

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ เดินตามรอยเท้าพ่อ

ความรู้	คุณธรรม
-ความเป็นมาของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -หลักการทรงงานและโครงการตามพระราชดำริของในหลวง -ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระบรมราโชวาทของในหลวง	-มีวินัย -ซื่อสัตย์ สุจริต -ประหยัดอดออม -ใฝ่เรียนรู้ -มีจิตสาธารณะ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
-ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด -ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	-ผู้เรียนได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และจากสื่ออุปกรณ์ -รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ -นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -วางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ -นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เศรษฐกิจ (วัตถุ)	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-รู้วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า -รู้วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและเกิดประโยชน์มากที่สุด -เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ ช่วยกันดูแลรักษาให้มีอายุการใช้งานนานที่สุด	-มีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการมีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาท -เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	-เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ รอบๆตัว ร่วมกิจกรรม เพื่อช่วยกันอนุรักษ์โลก และสิ่งแวดล้อม -รู้วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดประโยชน์สูงสุด	-รักและภูมิใจในความเป็นไทย -รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม -เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติสืบทอดประเพณีที่ดีงาม

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ จริยธรรมนำใจ

ความรู้	คุณธรรม
-การจัดโต๊ะหมู่บูชา -การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ -การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ -หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา -หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ขยัน ประหยัด -มีสติ มีวินัย -สุภาพ เรียบร้อย -สามัคคี มีน้ำใจ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
-ผู้เรียนใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมตามลำดับขั้นตอน -ผู้เรียนใช้อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ฐานการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่าและมีประโยชน์สูงสุด -ผู้เรียนเกิดความรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ -นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติเพื่อให้เป็นคนดีต่อครอบครัวและสังคมประเทศชาติ	-วางแผนการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีสติคิดรอบคอบ มีความระมัดระวัง -สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เศรษฐกิจ (วัตถุ)	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-รู้วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า -รู้วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและเกิดประโยชน์มากที่สุด -เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ช่วยกันดูแลรักษาให้มีอายุการใช้งานนานที่สุด	-มีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข -เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามมารยาทของชาวพุทธ	-รู้วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด -เก็บเครื่องมือเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบหลังจากการใช้งาน	-ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามได้อย่างเหมาะสม -มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ ห้องสมุดพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
-- รู้จักใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งการอ่าน พูด และเขียนอย่างถูกต้อง	-ความสัมพันธ์ในการทำงานของตนเอง -มีความรับผิดชอบส่งงานตรงเวลา -ความอดทนมุ่งมั่นในการทำงาน

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
-- นักเรียนได้เรียนรู้การอ่านเพื่อสรุปความเพื่อวิเคราะห์สรุปความเรื่องที่อ่าน ที่เป็นหนังสือเหมาะสมกับระดับชั้น/วัย ทันต่อยุคสมัยในปัจจุบัน	- การรู้จักคิดวิเคราะห์สรุปความคิดที่ได้จากการอ่าน ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้ถูกต้องเหมาะสม - ฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้า และทักษะการคิดที่ใช้เหตุใช้ผล	-รู้จักคิด วางแผนงานการปฏิบัติงาน - การประหยัดเวลา ค่าใช้จ่ายความปลอดภัยในการค้นคว้า

เศรษฐกิจ (วัตถุ)	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- นำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาพัฒนาเพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ	- เกิดความสามัคคีช่วยเหลือเสียสละ	บรรยากาศ-สภาพแวดล้อม เหมาะกับการศึกษาค้นคว้า	- เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ให้เยาวชนและนักเรียนสืบทอดการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ สภาร่วมใจ

ความรู้	คุณธรรม
- บริหารจัดการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - การจัดประสบการณ์การเลือกตั้งให้กับนักเรียน - การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายรัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง และกฎหมายอื่น ๆ	- คุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ - หลักพรหมวิหาร 4 (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา) - หลักอิทธิบาท 4 (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) - สังกหัตถ์ 4 (ทาน ปิยะวาจา อุตถจริยา สมานัตตา) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
- ดำเนินงานโดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด - การจัดระบบงานที่เหมาะสมเป็นที่ยอมรับ	- ใช้เหตุและผลในการตัดสินใจในการเลือกตั้ง - ใช้เหตุและผลในการเป็นผู้นำและผู้ตาม - มีเหตุผลและข้อมูลสนับสนุนอุดมการณ์	- นักเรียนมีประสบการณ์การเลือกตั้งในระบอบ - ประชาธิปไตย มีอุดมการณ์ เจตคติที่ดีต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

เศรษฐกิจ (วัตถุ)	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- นักเรียนรู้จักการบริหารทรัพยากรอย่างรู้ค่า	- มีความรู้ในการอภิปรายขั้นตอนเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง - มีความรับผิดชอบในการทำงาน - รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็น	- มีความรู้ในการทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- นักเรียนรับบทบาทหน้าที่ - นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ เกษตรพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
- ขั้นตอนและทักษะกระบวนการในการทำงาน - การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบต่างๆ	- การตรงต่อเวลา - ความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความสามัคคี - ความอดทน

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับเวลาที่ใช้อย่างเหมาะสม - พอประมาณกับงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม - พอประมาณกับจำนวนคนที่เหมาะสม	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - มีการฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม	- มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ - มีความรอบรอบในการปฏิบัติงาน - มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

เศรษฐกิจ (วัตถุ)	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ก่อให้เกิดรายได้ทั้งที่เป็นงานอดิเรกหรืออาชีพได้	เกิดความสามัคคี ช่วยเหลือเสียสละและแบ่งปัน	ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในความสัมพันธ์กับการอนุรักษ์และพัฒนา	ดำรงมรดกของท้องถิ่นและของชาติ ด้านงานอาชีพและวัฒนธรรม

ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ กีฬาสร้างสรรค์

ความรู้	คุณธรรม
- ศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเล่น กฎ กติกา มารยาท เพื่อให้เล่นกีฬาได้ถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน	- กีฬาฝึกให้เป็นผู้ที่มีความใฝ่ใจรักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความอดทน มีวินัย เสียสละ มีความสามัคคี เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
1.ต้องเลือกชนิดกีฬาให้เหมาะสมกับตนเอง 2. ต้องเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายให้พอดี หากมากเกินไปร่างกายก็อ่อนล้า อาจเกิดการบาดเจ็บ ถ้าน้อยเกินไปก็ไม่เกิดประโยชน์ 3. แบ่งเวลาให้เหมาะสม	รู้ว่าการเล่นกีฬามีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ	1. รู้จักการป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา 2. อบอุ่นร่างกายก่อนการเล่นกีฬาเพื่อป้องกันการบาดเจ็บคลายกล้ามเนื้อหลังเล่นกีฬาเพื่อให้ร่างกายฟื้นคืนสภาพปกติ 3. การเล่นกีฬาช่วยป้องกันโรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคอ้วน และทำให้มีความต้านทานโรคสูง

เศรษฐกิจ (วัตถุ)	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
สุขภาพแข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่าย ทำให้ไม่ต้องเสียงบประมาณในการรักษาสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้มีรายได้ดี และกีฬายังเป็นอาชีพได้	นักเรียนได้ช่วยกันปฏิบัติ ทำให้มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และกีฬายังเป็นสื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้	สามารถเลือกและปรับสถานที่ให้เหมาะสม ปลอดภัย และทำความสะอาดหลังจัดกิจกรรมแล้ว	การเล่นกีฬา ได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทในสังคม ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของแต่ละชาติ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ ธนาคารโรงเรียน

ความรู้	คุณธรรม
-หลักการออมทรัพย์	- ความพอเพียง ความมีวินัย ความประหยัด ความรับผิดชอบ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
- ความพอประมาณในการออมตามจำนวนและสถานะ - ความพอประมาณ ระยะเวลาที่เหมาะสม	- เพื่อมีเงินออมในอนาคต - เพื่อฝึกวินัยในการใช้เงิน - เป็นนโยบายของโรงเรียน	- มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ - มีความรอบคอบในการปฏิบัติงาน - มีการวางแผนการออม

เศรษฐกิจ (วัตถุ)	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- ออมทรัพย์อย่างถูกวิธี	ปฏิบัติการออมตามกฎหมาย การออมทรัพย์ของโรงเรียน	สิ่งแวดล้อม – ออมทรัพย์ในสถานที่ บริการออมทรัพย์ใน ท้องถิ่นได้	ออมทรัพย์แบบดั้งเดิมเช่น การ หยอดกระปุกออมสิน

