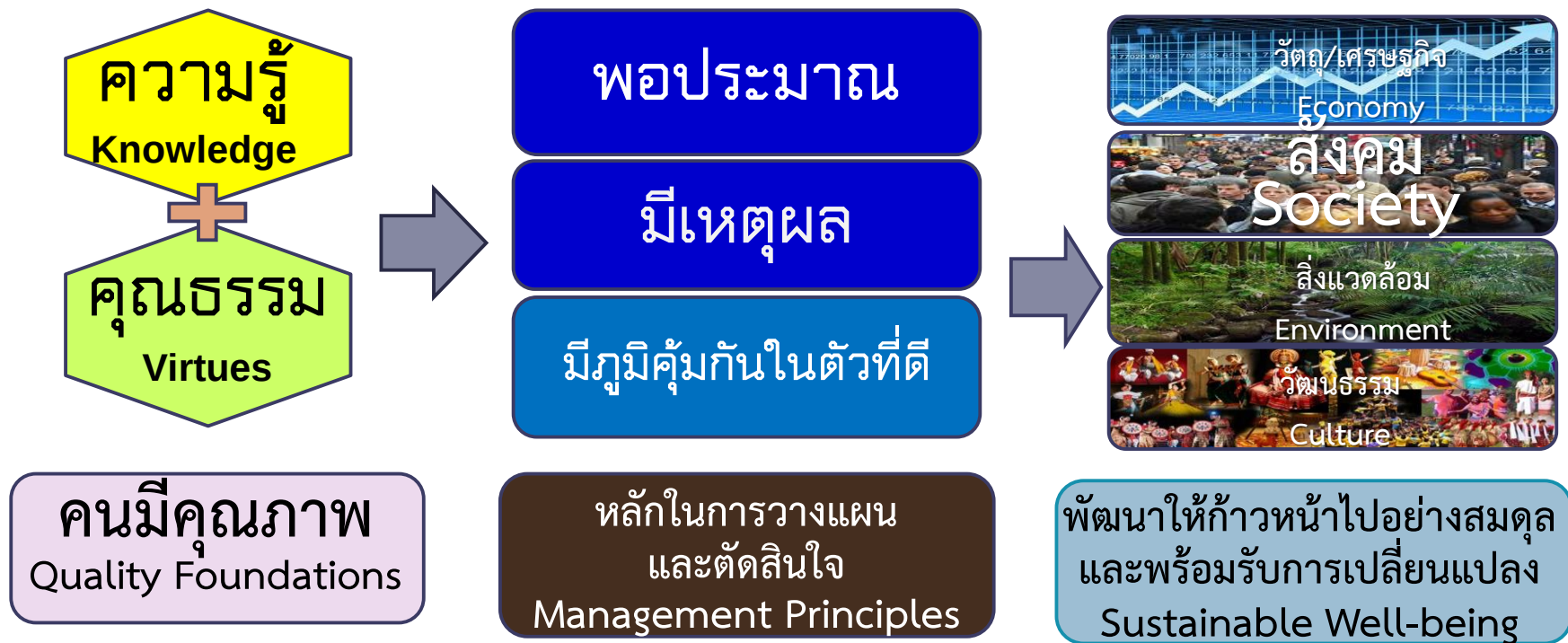


การดำเนินการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
กระทรวงศึกษาธิการ
๑๓/ พฤษภาคม ๒๕๖๒
กรุงเทพมหานคร

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



หลักในการบริหารจัดการ ที่นำไปสู่ความสำเร็จและการพัฒนาที่ยั่งยืน

เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารสถานศึกษา

- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีพอเพียง
- สร้างวัฒนธรรมองค์กร
- ปลุกฝังให้เป็นวิถีชีวิต
- ชุมชนสัมพันธ์

การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

- กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้
ชั้นปี (รายวิชาพื้นฐาน)
- จัดทำหน่วย/แผนการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- จัดทำสื่อ/แหล่งเรียนรู้
- จัดทำเครื่องมือวัด/ประเมินผล
- เกณฑ์การผ่านช่วงชั้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว

- ให้บริการแนะแนว
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมนักเรียน

- ลส.-นน. ยุวกาชาด
ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- โครงการ - ชุมนุม
- ชมรม ฯลฯ

กิจกรรมเพื่อสังคม/จิตสาธารณะ
เน้นจิตอาสา การมีส่วนร่วม
การเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

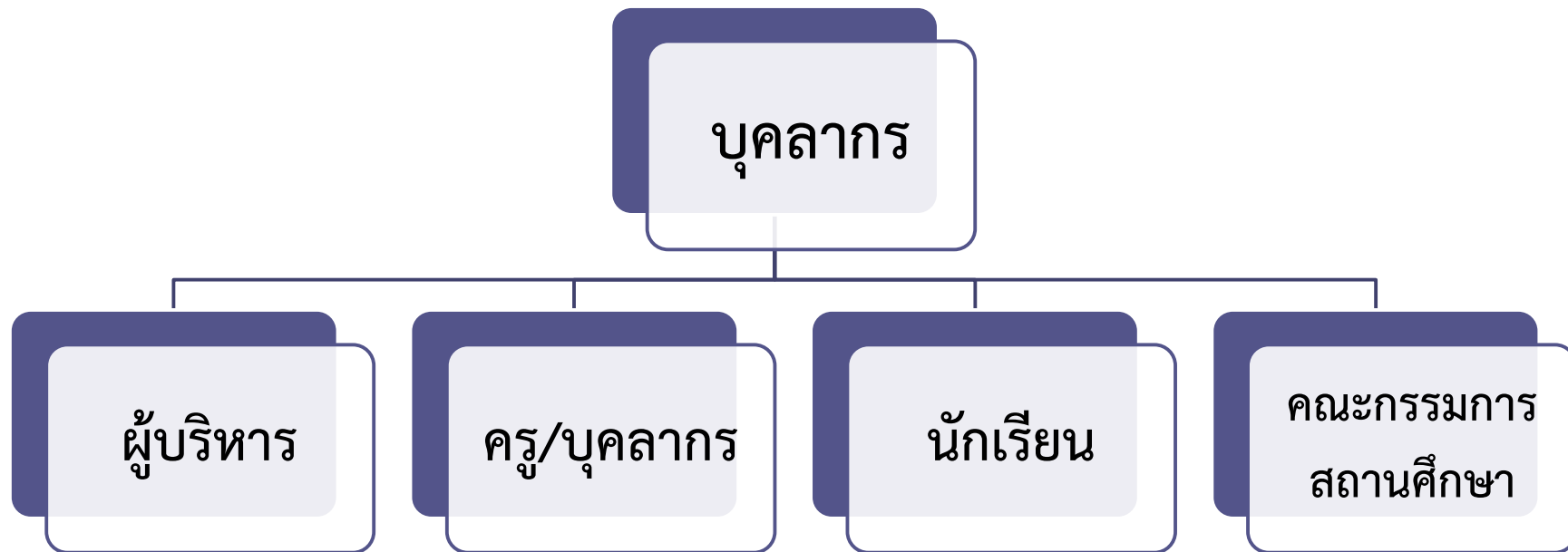
โรงเรียนพอเพียง 3 ระดับ



เครื่องมือประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ศธ.



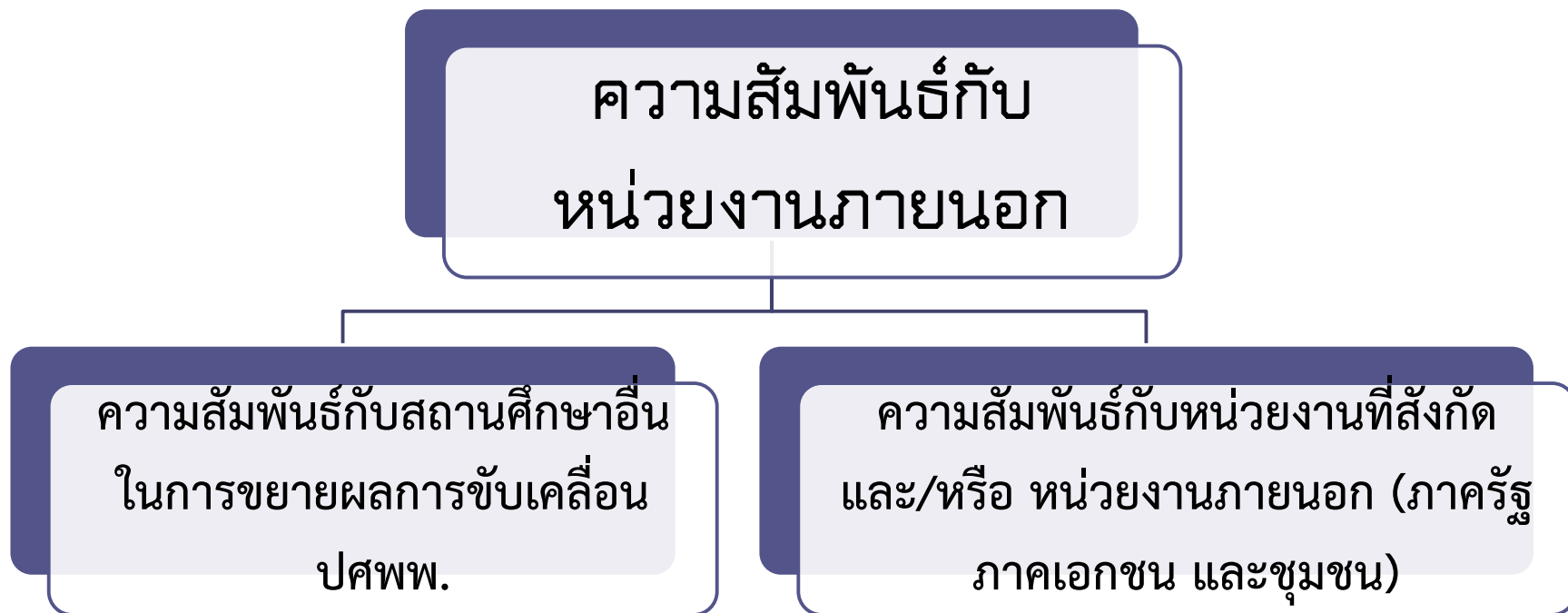
เกณฑ์ก้าวหน้า ด้านที่ 1 บุคลากร



เกณฑ์ก้าวหน้า ด้านที่ 2 การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ



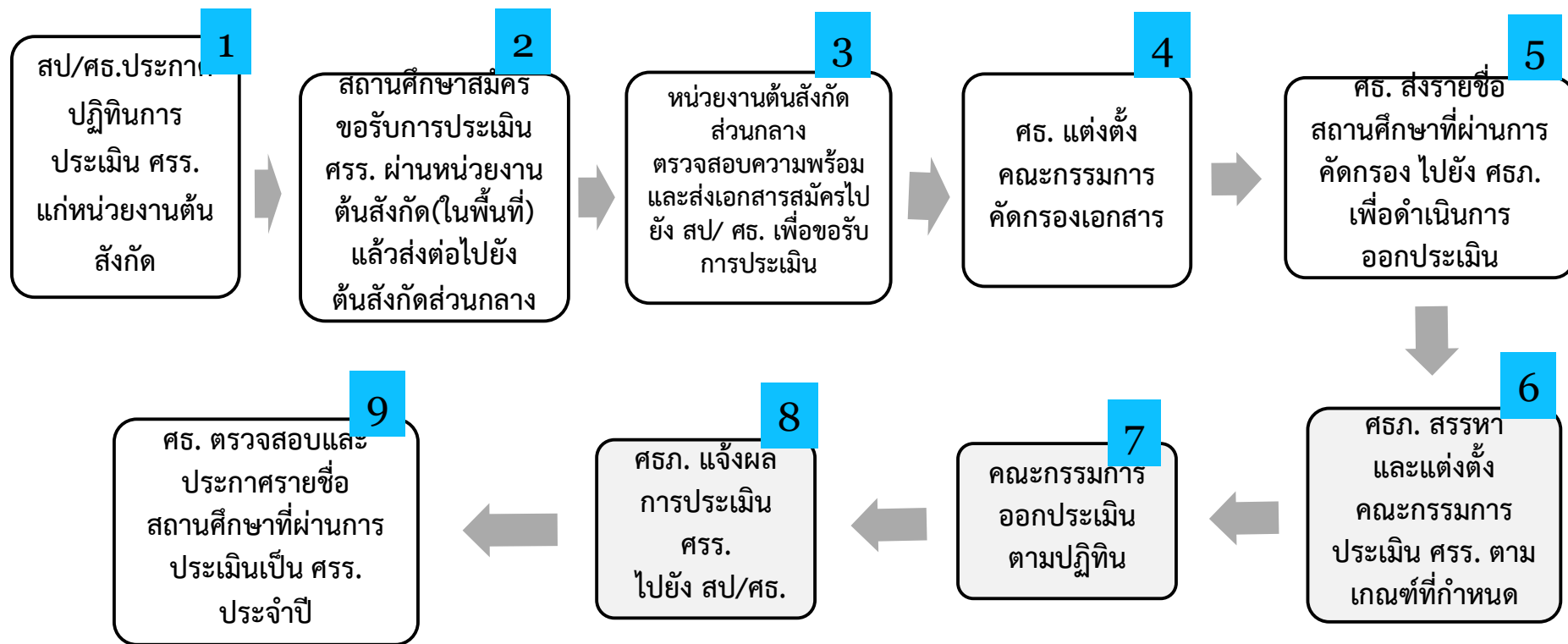
เกณฑ์ก้าวหน้า ด้านที่ 3 ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก



วิธีการให้คะแนนเกณฑ์ก้าวหน้า

ด้าน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	เฉลี่ย	เกณฑ์ผ่าน และวิธีการคำนวณ
1 บุคลากร	35	5	<u>เกณฑ์ผ่าน</u> คะแนนเฉลี่ย 4 ขึ้นไป ในแต่ละด้าน ครบทุกด้าน <u>วิธีการคำนวณ</u> คะแนนแต่ละด้าน คำนวณจากการรวมคะแนนเฉลี่ยในด้านนั้นๆ ของกรรมการทั้ง 5 ท่าน แล้วหารด้วย 5
1.1 ผู้บริหาร	10	35/7	
1.2 ครู	10		
1.3 นักเรียน	10		
1.4 คณะกรรมการสถานศึกษา	5		
2 การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	10	5	
2.1 อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	5	10/2	
2.2 แหล่งเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ / กิจกรรมการเรียนรู้	5		
3 ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	10	5	
3.1 ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผล	5	10/2	
3.2 ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัด /หน่วยงานภายนอก	5		

ขั้นตอนการประเมินและประกาศเป็น ศร.



การสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ศร.

ศึกษาธิการภาค เป็นผู้มีอำนาจสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
ศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยมีข้อปฏิบัติ ดังนี้

- จำนวนคณะกรรมการประเมิน ให้มีคณะกรรมการประเมิน ศร.
แต่ละ 5 คน ทั้งนี้ ไม่นับรวม ผู้ร่วมคณะเดินทาง ผู้ติดตาม ฯลฯ
- องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมิน ศร. ต้องเป็นไปตามเกณฑ์
คุณสมบัติ และ เกณฑ์สังกัด ที่กำหนด

องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน ศร. มีดังนี้

- (1)–(3) ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ประธาน/รองประธาน 1 ท่าน + ผู้แทนจาก ศธ. / ศธภ. / ศธจ. 2 ท่าน ทำหน้าที่ ประธาน/รองประธาน และ เลขานุการ (ต้องผ่านการอบรมและได้รับการประกาศแต่งตั้งโดย ศธ.)
- (4) ผู้แทนจากต้นสังกัด ของสถานศึกษาที่รับการประเมิน ต้องเป็นผู้ผ่านการ อบรมเป็นผู้ประเมิน ศร. หรือเป็นผู้ประเมิน สกพ. ที่ได้รับการประกาศ แต่งตั้งโดย ศธ.
- (5) ผู้บริหารศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในวันที่ ศร. นั้น ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ จากสังกัดใดก็ได้

ปฏิทินการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ฯ (ศรร.)

ภาคเรียนที่ 1

- 16 พฤษภาคม - 10 ตุลาคม ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ 2

- 1 พฤศจิกายน 2562 – 31 มีนาคม 2563

เงื่อนไขการออกประเมิน ศร.

- ประเมินในวันทำการ/วันราชการ ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามปกติของโรงเรียน
- ระยะเวลาประเมิน ให้ยึดหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างเคร่งครัด คือ ประเมิน 1 วัน ต่อ 1 โรง

การรายงานผลการประเมิน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ต้องจัดส่งแบบรายงานผลการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มายัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

- หนังสือนำเสนอ สรุปผลการออกประเมิน
- แบบสรุปคะแนนการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่ออกประเมิน (ทั้งที่ผ่านและไม่ผ่าน)