|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์  กลยุทธ์ที่ 5 | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | **เป้าหมาย** | | | | |
| **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ปี 2565** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**  สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม | **ฝ่าย** ส่งเสริมการศึกษา  1.พัฒนาอาคารสถานที่ | 1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ การบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้อย่างมีคุณภาพ  2. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ ความสะดวก ในการบริการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง  3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้  สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ  70 | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้  สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ  75 | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้  สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ  80 | 175,930 | นายวัชรกฤษ  อินมี |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | | | |
| **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ปี 2565** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**  สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม | **ฝ่าย** ส่งเสริมการศึกษา  2. สาธารณูปโภค(ระบบประปาและระบบไฟฟ้า) | 1.นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับ ความสะดวก สบายในด้านสาธารณูปโภคที่โรงเรียนจัดให้อย่างมีคุณภาพ  2.พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการซ่อม การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง  3.หน่วยงานจึงได้พัฒนาปรับเปลี่ยนกระบวนใช้ การดูแลรักษา การซ่อมและปรับปรุงให้  ให้พร้อมใช้อยู่เสมอ | นักเรียนจำนวนประมาณ 1,600 คน บุคลากรด้านอื่น ๆ 100 คน ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ ด้วยความสะดวก สะอาด และปลอดภัย  อย่างน้อยร้อยละ  70 | นักเรียนจำนวนประมาณ 1,600 คน บุคลากรด้านอื่น ๆ 100 คน ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ ด้วยความสะดวก สะอาด และปลอดภัย  อย่างน้อยร้อยละ  75 | นักเรียนจำนวนประมาณ 1,600 คน บุคลากรด้านอื่น ๆ 100 คน ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ ด้วยความสะดวก สะอาด และปลอดภัย  อย่างน้อยร้อยละ  80 | 20,000 | นายบุญฤทธิ์ อยู่คร |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | **เป้าหมาย** | | | | |
| **ปี2563** | **ปี 2564** | **ปี 2565** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**  สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม | **ฝ่าย** ส่งเสริมการศึกษา  3.จัดแต่งภูมิทัศน์ | 1.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ การบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ  อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้อย่างมีคุณภาพ  2.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ ความสะดวก ในการบริการปรับปรุง  ซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง  3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สูงขึ้นและ อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ 70 | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สูงขึ้นและ อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ75 | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สูงขึ้นและ อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ 80 | 10,000 | นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | | | |
| **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ปี 2565** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**  สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม | **ฝ่าย** ส่งเสริมการศึกษา  4. บ้านพักครู(งานดูแลบ้านพักครู) | 1.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ การบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ  อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้อย่างมีคุณภาพ  2.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับ ความสะดวก ในการบริการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง  3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้  สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ 70 | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้  สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ 75 | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้  สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ 80 | - | นายธรรมรัตน์ เขาเหิน |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | **เป้าหมาย** | | | | |
| **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ปี 2565** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**  สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม | **ฝ่าย** ส่งเสริมการศึกษา  5.พัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร | สรุปสถิติการใช้โรงอาหาร | 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และวิธีการที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ  2.งานโภชนาการมีสถานที่รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ  3.นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านอาหารกลางวัน  อย่างน้อยร้อยละ 70 | 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และวิธีการที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ  2.งานโภชนาการมีสถานที่รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ  3.นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านอาหารกลางวัน  อย่างน้อยร้อยละ 75 | 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และวิธีการที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ  2.งานโภชนาการมีสถานที่รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ  3.นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านอาหารกลางวัน  อย่างน้อยร้อยละ 80 | 35,160 | นางจิดาภา  เข็มพล |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | **เป้าหมาย** | | | | |
| **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ปี 2565** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**  สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม | **ฝ่าย** อำนวยการ  6.ยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ | 1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริม  การบริการด้านยานยนต์ พาหนะ มีความสะดวกในการเดินทางในการเดินทาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน  2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ 70 | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ 75 | บุคลากรของโรงเรียนใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข  อย่างน้อยร้อยละ 80 | 29,848 | นางสาวไพลิน นวลหงษ์ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **โครงการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | | | |
| **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ปี 2565** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**  สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม | **ฝ่าย** ส่งเสริมการพฤติกรรมนักเรียน  7. พัฒนาส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้(โสตทัศนูปกรณ์) | 1. บันทึกสถิติการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์  2. รายงานแบบบันทึกการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ | 1.มีวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอตลอดปีการศึกษา 2560  2.ซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดตลอดปีการศึกษา  3.สำรวจ และจดบันทึกข้อมูลการใช้อุปกรณ์ด้านโสตทัศนูปกรณ์อย่างน้อยร้อยละ 70 | 1.มีวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอตลอดปีการศึกษา 2560  2.ซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดตลอดปีการศึกษา  3.สำรวจ และจดบันทึกข้อมูลการใช้อุปกรณ์ด้านโสตทัศนูปกรณ์  อย่างน้อยร้อยละ 75 | 1.มีวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอตลอดปีการศึกษา 2560  2.ซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดตลอดปีการศึกษา  3. สำรวจ และจดบันทึกข้อมูลการใช้อุปกรณ์ด้านโสตทัศนูปกรณ์  อย่างน้อยร้อยละ 80 | 20,000 | นางสาวสุภาพร ปัญญา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | **เป้าหมาย** | | | | |
| **ปี 2563** | **ปี 2564** | **ปี 2565** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**  สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม | **ฝ่าย** วิชาการ    8. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  (สวนพฤษสาสตร์) | 1.นักเรียนสามารถเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำมีจิตสำนึก  ในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  2.นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้  3.พัฒนารูปแบบและกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1.นักเรียนมีความเพียรพยายาม ละเอียดรอบครอบในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงาน  ของตนและมีการเรียนแบบมีส่วนร่วมกับผู้อื่นได้  2.มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์  โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | 1.นักเรียนมีความเพียรพยายาม ละเอียดรอบครอบในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงาน  ของตนและมีการเรียนแบบมีส่วนร่วมกับผู้อื่นได้  2.มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์  โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | 1.นักเรียนมีความเพียรพยายาม ละเอียดรอบครอบในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงาน  ของตนและมีการเรียนแบบมีส่วนร่วมกับผู้อื่นได้  2.มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์  โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | 9,552 | นางสุรินทร์พร มีหินกอง |