(วิชาพื้นฐาน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง.................................................** | **รายวิชา................ รหัสวิชา ..............** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....... เวลา ....ชั่วโมง** |

**1. สาระที่**

**2. มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน**

**ตัวชี้วัด**

**3. ชื่อหน่วยการเรียนรู้**

**4. สาระสำคัญ**

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

**6. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **6.1 ด้านความรู้**

 **6.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ**

 **6.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**8. สาระการเรียนรู้**

**9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

**10. กิจกรรมการเรียนรู้**

**11. การประเมิน**

 **11.1 ผู้ประเมิน**

**11.2 สิ่งที่ต้องประเมิน**

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**

**12. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้**

 **12.1 ผู้สอน ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อไปนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **3 ห่วง****ประเด็น** | **หลักความพอประมาณ** | **หลักความมีเหตุผล** | **หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| 1. เนื้อหา/สาระที่สอน | -จัดเนื้อหาให้สอดคล้องพอเหมาะกับจุดประสงค์รายวิชาสมรรถนะรายวิชาคำอธิบายรายวิชา | -เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | -มีการวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบถ้วนสอดคล้องกับจุดประสงค์ |
| 2. เวลา | -จัดเวลาการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้และวัยของผู้เรียน | -เพื่อให้สอนได้ครบตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ | -วางแผนและกำกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เวลาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **3 ห่วง****ประเด็น** | **หลักความพอประมาณ** | **หลักความมีเหตุผล** | **หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| 3. กิจกรรมการเรียนการสอน | -เลือกใช้กิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียนและวัยของผู้เรียน | -เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เกิดทักษะการทำงานกระบวนการปฏิบัติงานส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ | -วางแผนอย่างรอบคอบระมัดระวังในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง |
| 4. สื่อ/แหล่งเรียนรู้ | -ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสถานศึกษา ท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า | -เพื่อให้ความสะดวกและเป็นการเพิ่มมูลค่าของวัสดุผลผลิตต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสถานศึกษา ท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีก | -จัดเตรียมและใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสถานศึกษา ท้องถิ่น เพียงพอกับผู้เรียน จัดทำใบความรู้ ใบงานให้พร้อมก่อนการจัดการเรียนรู้ |
| 5. การวัดผลประเมินผล | -ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลที่ถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับตัวชี้วัด | -เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามตัวชี้วัด | -ใช้วิธีการวัดผลตามสภาพจริงและทุกคนมีส่วนร่วมในการวัดผลสะท้อนผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ครั้งต่อไปได้ |
| **เงื่อนไขความรู้**มีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีความรู้เรื่องหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหาที่จะจัดการเรียนรู้ รู้เรื่องรูปแบบ/กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อได้เหมาะสม การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ |
| **เงื่อนไขคุณธรรม**มีความรับผิดชอบ เป็นมืออาชีพ มีความขยัน ใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการเรียนการสอน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้มาแนะนำเด็ก มีเมตตาธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต |

 **12.2 คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงที่เกิดกับผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความพอประมาณ** | **ความมีเหตุผล** | **กามีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
|  1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อน |  1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียน 2. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 3. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องด้วยเหตุและผลอย่างถูกกาลเทศะ 5. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีเหตุผลที่ดีกว่า 6. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น 7. การใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ การเลือกใช้วัสดุอย่างมีเหตูมีผล  |  1. ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อม มีการวางแผน รอบครอบ ปลอดภัย ในการเรียน การปฏิบัติงาน 2. ผู้เรียนกล้าซักถามปัญหา ข้อสงสัยต่างๆ จนเข้าใจในหัวข้อที่เรียน 3. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน 4. ผู้เรียนแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องมีเหตุมีผล 5. ผู้เรียนสามารถควบคุมกิริยาและอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 6. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท |
| เงื่อนไขความรู้1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในหัวข้อต่างๆ ของเรื่องที่เรียน2. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ในเรื่องที่เรียน3. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ด้วยความละเอียดรอบคอบ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง |
| เงื่อนไขคุณธรรม 1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง (ความซื่อสัตย์สุจริต)2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จภายในกำหนดเวลา (ความรับผิดชอบ)3. ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)4. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้น ในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)5. ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมส่วนรวม อาสาช่วยเหลือครูและเพื่อนร่วมงาน (แบ่งปัน) |

**การประเมินผลลัพธ์ (KPA)**

**ที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณการหลักปรัชญาขอเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลต่อการพัฒนาความสมดุล มั่นคง ยั่งยืนใน 4 มิติ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
|  | อยู่อย่างพอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ |
| **มิติวัตถุ**  | **มิติสังคม**  | **มิติสิ่งแวดล้อม** | **มิติวัฒนธรรม** |
| ความรู้ (K) | -การผลิตสินค้าและการบริการในท้องถิ่น-ได้ความรู้ เรื่อง หลักการ เป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ปัญหาการผลิตสินค้าและการบริการในท้องถิ่น | -มีความรู้ในการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม-มีความรู้ในการนำเสนองาน-การวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม | -มีความรอบรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น-รู้สาเหตุและปัญหาของการผลิตและการบริการผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น | -การเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน-เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ทักษะ (P) | -มีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า- การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม | -มีทักษะในการทำงาน-ระบุปัญหาและสามารถแก้ปัญหาโดยใช้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | -ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมด้วยความเคารพและระมัดระวัง | -ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข-มีทักษะในการใช้ภาษาเขียน สื่อสารได้เหมาะสมกับวัฒนธรรม |
| เจตคติ ค่านิยม(A) | -ใช้วัสดุในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า-ใช้งบประมาณอย่างประหยัด | -มีความรับผิดชอบต่อสังคมใช้ชีวิตอย่างพอเพียง-เห็นคุณค่า-เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น-มีความสามัคคี เสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม | -มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น-ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด | -สืบสานการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น-การใช้แหล่งเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

**13. บันทึกผลหลังสอน**

 13.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านความรู้(Knowledge)

 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านทักษะ(Practice)

 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านเจตคติ(Attitude)

 13.2 ปัญหาและอุปสรรค

 13,3 แนวทางแก้ไข

 ลงชื่อ.........................................................

 (.......................................................)

 ผู้สอน

 วันที่........../.................../.................

**14. ข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ใช้แบบฟอร์มเดียวกัน)**

**\*\* บันทึกหลังการสอน(ใช้แบบฟอร์มเดียวกัน)**

(วิชาเพิ่มเติม)

แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่ .....

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง.................................................** | **รายวิชา................ รหัสวิชา ..............** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....... เวลา ....ชั่วโมง** |

**1. ผลการเรียนรู้**

**2. ชื่อหน่วยการเรียนรู้**

**3. สาระสำคัญ**

**4. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **5.1 ด้านความรู้**

 **5.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ**

 **5.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**7. สาระการเรียนรู้**

**8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

**10. การประเมิน**

 **10.1 ผู้ประเมิน**

**10.2 สิ่งที่ต้องประเมิน**

**10.3 เกณฑ์การประเมิน**

**11. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้**

 **11.1 ผู้สอน ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อไปนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **3 ห่วง****ประเด็น** | **หลักความพอประมาณ** | **หลักความมีเหตุผล** | **หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| 1. เนื้อหา/สาระที่สอน | -จัดเนื้อหาให้สอดคล้องพอเหมาะกับจุดประสงค์รายวิชาสมรรถนะรายวิชาคำอธิบายรายวิชา | -เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | -มีการวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบถ้วนสอดคล้องกับจุดประสงค์ |
| 2. เวลา | -จัดเวลาการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้และวัยของผู้เรียน | -เพื่อให้สอนได้ครบตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ | -วางแผนและกำกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เวลาเรียนตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **3 ห่วง****ประเด็น** | **หลักความพอประมาณ** | **หลักความมีเหตุผล** | **หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| 3. กิจกรรมการเรียนการสอน | -เลือกใช้กิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียนและวัยของผู้เรียน | -เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เกิดทักษะการทำงานกระบวนการปฏิบัติงานส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ | -วางแผนอย่างรอบคอบระมัดระวังในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง |
| 4. สื่อ/แหล่งเรียนรู้ | -ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสถานศึกษา ท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า | -เพื่อให้ความสะดวกและเป็นการเพิ่มมูลค่าของวัสดุผลผลิตต่างๆ ที่มีอยู่ในสถานศึกษา ท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีก | -จัดเตรียมและใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสถานศึกษา ท้องถิ่น เพียงพอกับผู้เรียน จัดทำใบความรู้ ใบงานให้พร้อมก่อนการจัดการเรียนรู้ |
| 5. การวัดผลประเมินผล | -ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลที่ถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับตัวชี้วัด | -เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามตัวชี้วัด | - ใช้วิธีการวัดผลตามสภาพจริงและทุกคนมีส่วนร่วมในการวัดผลสะท้อนผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ครั้งต่อไปได้ |
| **เงื่อนไขความรู้**มีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีความรู้เรื่องหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหาที่จะจัดการเรียนรู้ รู้เรื่องรูปแบบ/กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อได้เหมาะสม การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ |
| **เงื่อนไขคุณธรรม**มีความรับผิดชอบ เป็นมืออาชีพ มีความขยัน ใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการเรียนการสอน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้มาแนะนำเด็ก มีเมตตาธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต |

 **12.2 คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงที่เกิดกับผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความพอประมาณ** | **ความมีเหตุผล** | **กามีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
|  1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการทำงาน ได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี 4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อน |  1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของ การเรียน 2. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 3. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องด้วยเหตุและผลอย่างถูกกาลเทศะ 5. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีเหตุผลที่ดีกว่า 6. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น 7. การใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ การเลือกใช้วัสดุอย่างมีเหตูมีผล  |  1. ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อม มีการวางแผน รอบครอบ ปลอดภัย ในการเรียน การปฏิบัติงาน 2. ผู้เรียนกล้าซักถามปัญหา ข้อสงสัยต่างๆ จนเข้าใจในหัวข้อที่เรียน 3. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน 4. ผู้เรียนแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องมีเหตุมีผล 5. ผู้เรียนสามารถควบคุมกิริยาและอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 6. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทุกประเภท |
| เงื่อนไขความรู้1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในหัวข้อต่างๆ ของเรื่องที่เรียน2. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ในเรื่องที่เรียน3. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ด้วยความละเอียดรอบคอบ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง |
| เงื่อนไขคุณธรรม 1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง (ความซื่อสัตย์สุจริต)2. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จภายในกำหนดเวลา (ความรับผิดชอบ)3. ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)4. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้น ในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)5. ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมส่วนรวม อาสาช่วยเหลือครูและเพื่อนร่วมงาน (แบ่งปัน) |

**การประเมินผลลัพธ์ (KPA)**

**ที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณการหลักปรัชญาขอเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลต่อการพัฒนาความสมดุล มั่นคง ยั่งยืนใน 4 มิติ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
|  | อยู่อย่างพอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ |
| **มิติวัตถุ**  | **มิติสังคม**  | **มิติสิ่งแวดล้อม** | **มิติวัฒนธรรม** |
| ความรู้ (K) | -การผลิตสินค้าและการบริการในท้องถิ่น-ได้ความรู้ เรื่อง หลักการ เป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-ปัญหาการผลิตสินค้าและการบริการในท้องถิ่น | - มีความรู้ในการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม-มีความรู้ในการนำเสนองาน-การวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม | -มีความรอบรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น-รู้สาเหตุและปัญหาของการผลิตและการบริการผลิตภัณฑ์ ในท้องถิ่น | -การเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคน ในชุมชน-เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ทักษะ (P) | -มีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า-การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม | -มีทักษะในการทำงาน-ระบุปัญหาและสามารถแก้ปัญหาโดยใช้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | -ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมด้วยความเคารพและระมัดระวัง | -ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข-มีทักษะในการใช้ภาษาเขียน สื่อสารได้เหมาะสมกับวัฒนธรรม |
| เจตคติ ค่านิยม(A) | -ใช้วัสดุในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า-ใช้งบประมาณอย่างประหยัด | -มีความรับผิดชอบต่อสังคมใช้ชีวิตอย่างพอเพียง-เห็นคุณค่า-เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น-มีความสามัคคี เสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม | -มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น-ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด | -สืบสานการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น-การใช้แหล่งเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

**12. บันทึกผลหลังสอน**

 12.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านความรู้(Knowledge)

 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านทักษะ(Practice)

 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านเจตคติ(Attitude)

 12.2 ปัญหาและอุปสรรค

 12.3 แนวทางแก้ไข

 ลงชื่อ.........................................................

 (.......................................................)

 ผู้สอน

 วันที่........../.................../.................

**13. ข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ใช้แบบฟอร์มเดียวกัน)**

**\*\* บันทึกหลังการสอน(ใช้แบบฟอร์มเดียวกัน)**