

บันทึกการสังเกตชั้นเรียน

ผู้สังเกต

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ครูผู้รับการสังเกต

จำนวนนักเรียน.....คน เวลาที่เริ่มสอน.....เวลาสิ้นสุดการสอน.....

วิชา/เรื่องที่สอน

ประเด็นสำคัญที่จะสังเกตการจัดการเรียนการสอน

- ◆ บันทึกกิจกรรมการสอนหลักๆ และสื่อการสอนที่ใช้
- ◆ อธิบายการเริ่มต้นและการสรุปบทเรียน
- ◆ สังเกตความใส่ใจของครูต่อความต้องการของนักเรียน
- ◆ สังเกตความสนใจของครูต่อการเสนอความคิดเห็นของนักเรียนและการพัฒนาแนวคิดหลักกับ

นักเรียนแล้วเขียนบันทึกการสังเกตสั้นๆ

- ◆ สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนต่องานที่ได้รับมอบหมาย

สื่อการสอน

บันทึกรายการสื่อการสอนที่ใช้ในบทเรียน (เอกสาร เครื่องมือ เครื่องฉาย คอมพิวเตอร์ ฯลฯ)

.....

.....

.....

1. การเริ่มต้นบทเรียน

รายการ	มี	ไม่มี	บันทึกเพิ่มเติม
1. มีการทบทวนหรือเชื่อมโยงเนื้อหาบทเรียนก่อนที่จะสอนเรื่องใหม่			
2. ครูได้ตั้งความคาดหวังหรือแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้			
3. ครูได้สอบถามความรู้พื้นฐานเดิมของนักเรียน			
4. ครูได้ตรวจสอบแนวคิดหลักและ/หรือความเข้าใจคลาดเคลื่อนของนักเรียน			
5.อื่นๆ (โปรดระบุ).....			

2. ความใส่ใจของครูต่อความต้องการของนักเรียน (สังเกตการตอบสนองของครูที่มีต่อความต้องการหรือคำถามของนักเรียนและการแสดงออกทางอารมณ์ของนักเรียน)

รายการ	น้อย	ปานกลาง	มาก	บันทึกเพิ่มเติม
1. ความไวต่อการตอบโต้ของนักเรียน				
2. ครูสังเกตนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ				
3. ความเหมาะสมของกิจกรรมการสอน				
4. ครูให้ความสนใจกับนักเรียนเมื่อมีปัญหาหรือคำถาม				
5. นักเรียนแสดงออกถึงความสบายใจในการเสนอความคิดและการตอบคำถามกับครู				

3. ความตั้งใจของครูต่อการสร้างแนวคิดหลักให้กับนักเรียน (สังเกตว่าครูใช้การสนทนาและกิจกรรมในบทเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดระดับสูงและความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลัก)

รายการ	น้อย	ปานกลาง	มาก	บันทึกเพิ่มเติม
1. กิจกรรมและการสนทนาส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดระดับสูง				
2. กิจกรรมและการสนทนากระตุ้นให้เกิดการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล				
3. กิจกรรมและการสนทนาส่งเสริมการคาดคะเนหรือการตั้งสมมติฐาน การทดลองหรือการระดมสมอง				
4. ครูเชื่อมโยงกิจกรรมที่กำลังสอนกับแนวคิดหลักที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว				
5. ครูเชื่อมโยงแนวคิดหลักกับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				

4. ตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนต่องานที่ได้รับมอบหมาย (บรรยายสภาพการทำกิจกรรมของนักเรียน มีการใช้สื่อการสอน มีการปรับแก้ไขเมื่อมีปัญหา รอคอยความช่วยเหลือ สนใจสิ่งอื่นนอกเหนือกิจกรรม ฯลฯ และบันทึกจำนวนนักเรียนที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมตามช่วงเวลาที่กำหนด)

พฤติกรรมของนักเรียน	มีส่วนร่วม เต็มที่ (ร้อยละ)	มีส่วนร่วม บ้าง (ร้อยละ)	มีส่วนร่วม น้อยมาก (ร้อยละ)	บันทึกเพิ่มเติม
1. หลังจากเริ่มชั้นเรียนได้ 10 นาที				
2. ระหว่างที่นักเรียนได้ทำกิจกรรม				
3. ก่อนเลิกชั้นเรียน 10 นาที				

5. การจับทบทวนหรือการสอน

รายการ	มี	ไม่มี	บันทึกเพิ่มเติม
1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ตอบคำถาม เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจที่ชัดเจน			
2. ครูมีการเน้นและสรุปแนวคิดหลัก			
3. ครูได้ตรวจสอบความเข้าใจของ นักเรียน			
4. ครูได้อธิบายข้อผิดพลาดและ ความเข้าใจผิดของนักเรียน			

แบบสัมภาษณ์ของครูผู้สอน

ชื่อ – นามสกุล ครูผู้สอน

(ให้ผู้สังเกตชั้นเรียนสัมภาษณ์ครูผู้สอนหลังจากครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้วหรือให้ครูผู้สอนเป็นผู้เขียนคำตอบแล้วส่งผู้สังเกตการสอน)

1. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงนี้ คุณครูคิดว่าประสบความสำเร็จหรือเกิดความประทับใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงนี้ คุณครูพบปัญหา ความยากหรือข้อจำกัดอย่างไรบ้างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ถ้าคุณครูจะสอนแนวคิดหลักนี้ในครั้งต่อไป คุณครูคิดว่าคุณครูจะพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแนวคิดหลักนี้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....