



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ตำบลนาขุนไกร อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

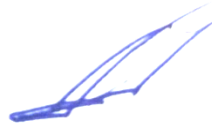
## ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

### โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนขุนไกรพิทยาคมจึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูตลอดจนได้ศึกษาแนวปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนไกรพิทยาคมได้มีมติเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

(ลงชื่อ)



( นายประจวบ จันจัน )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

## คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่งการประเมินเป็น ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และได้ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายชัชวาลย์ อ่ำเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

## สารบัญ

|                                                                         | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                   |      |
| ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน                                                  | ๑    |
| ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป                                                        | ๑    |
| ๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา                                           | ๓    |
| ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน                                                      | ๖    |
| ๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                           | ๗    |
| ๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน                          | ๑๙   |
| ๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๒๑   |
| ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                  | ๒๓   |
| ๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                         | ๒๓   |
| ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารของการจัดการ                            | ๒๙   |
| ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ           | ๓๑   |
| ตอนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ                  | ๓๔   |

ภาคผนวก

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๒ หมู่ ๔ ตำบลนาขุนไกร อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหารจำนวน ๑ คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้างจำนวน ๒๐ คน ได้ดำเนินการด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ และมีผลการดำเนินงานดังนี้

#### ๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดี          |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                             | (ระดับ ๓)   |
| ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                           |             |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดี          |
|                                                                 | (ระดับ ๓)   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี          |
|                                                                 | (ระดับ ๓)   |

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามโครงการคุปองครู การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบสะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง

วิชาการของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน การออกแบบจากคอมพิวเตอร์นำมาจัดทำเป็นโครงงานด้านอาชีพและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตามวิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดี มีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และแสดงออกทางดนตรี

### ๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

#### จุดเด่น

##### จุดเด่นมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจาก เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

##### จุดเด่นมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของ สถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมี ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียน มีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้

ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารจัดการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้ คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### จุดเด่นมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขุนไกรพิทยาคมมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

### จุดควรพัฒนา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อบ่อยๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

ควรเผยแพร่โครงงานคุณธรรมให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรม เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรมจริยธรรมต่อไป

โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการอย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

## จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นและมากขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด รมรื่น และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัวนักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต หรือนำเสนอให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง

## จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับการส่งเสริมให้ครูโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม มีมุ่งมั่นร่วมแรงร่วมใจร่วมมือกันในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ใกล้เคียงจะมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

#### ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ม.๓ และ ม.๖

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม  
จริยธรรมชั้นม.ปลาย (ม.๔-๕)

## ๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน กิจกรรม  
ส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การพัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมายกิจกรรมพัฒนาการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบ  
ด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ  
และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## ๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ  
จัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรมทัศนศึกษา ทุกระดับชั้น

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยนายสุเทพ ไต้ต่อผล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมในขณะนั้นได้ประชุมปรึกษาหารือกับครู – อาจารย์ โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ในการเปิดโรงเรียนสาขา ประจำตำบลนาขุนไกร เนื่องจากเห็นว่าพื้นที่ดังกล่าวขาดโอกาสทางการศึกษา เพราะไม่สะดวกในการเดินทางไปเรียน ที่โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีระยะทางไกลที่สุด ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร โรงเรียนจึงขอความร่วมมือกับนายประเสริฐ มีบุญ กำนันตำบลนาขุนไกร และสภาตำบลนาขุนไกร เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๖ ที่ประชุมสภาตำบลนาขุนไกร ได้เห็นชอบและอนุมัติให้โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม มาเปิดทำการสอนที่หมู่บ้านเขาดิน เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ คณะครู-อาจารย์ นักการภารโรง โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ได้รับความช่วยเหลือ และ ความร่วมมือกับประชาชน โดยการนำของนายรวม ครุฑจับนาค ได้ช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๘ x ๑๖ เมตร จำนวน หนึ่งหลังเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนเป็นวันแรกและตั้งชื่อว่า “โรงเรียนสาขานบ้านไร่พิทยาคม “ โดยมี นายทวี พุกำพันธ์ เป็นผู้บริหารโรงเรียนสาขา มีนักเรียนจำนวน ๔๑ คน ต่อมา ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้งบประมาณจากโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๖ x ๓๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน และได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ ให้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ ๑๒๑/๒๕๓๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ มีเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ๓ งาน ๑๕ ตารางวา ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลนาขุนไกร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม” โดยมีนายทวี พุกำพันธ์ เป็นครูใหญ่ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ต่อมา ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้รับการอนุมัติจากการสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา เพื่อจัดสร้างอาคารเรียน ๒๑๖๘ / ๔๑ หลังคาทรงไทยและอาคารประกอบเป็นจำนวนเงิน ๑๖,๑๐๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลนาขุนไกร อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเขาดินไพรวัลย์ บ้านสันติสุข บ้านวังตามน ปัจจุบันผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายชัชวาลย์ อำเทศ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน



สถานที่ตั้ง

- ๒๗๒ หมู่ ๔ ตำบลนาขุนไกร  
อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

อักษรย่อ

- ข.พ.

วันก่อตั้งโรงเรียน

- ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐

พื้นที่

- ๓๐ ไร่ ๓ งาน ๑๕ ตารางวา

ปรัชญา

- อุดตาน ทยมนต์ ปณิธา

สัญลักษณ์

- หลักศิลาจารึกบนฐานดอกบัว

สีประจำโรงเรียน

- น้ำเงิน – เหลือง

ระดับการศึกษา

- มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

Website

- <http://kkp.spm38.go.th>

E-mail

- khunkraischool@hotmail.com

โทรศัพท์

- ๐-๕๕๖๑-๕๓๐๔

โทรสาร

- ๐-๕๕๐๑-๐๒๑๑



## ๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### ๑) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | ครู<br>อัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่<br>ธุรการ | ครูผู้<br>ทรงคุณค่า | นักการภาร<br>โรง |
|---------|-----------|-----------|-------------------|------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| ๒๐      | ๑         | ๑๑        | ๒                 | ๒                | ๑                     | ๒                   | ๑                |

ครูประจำการ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล               | อายุ<br>(ปี) | อายุ<br>ราชการ<br>(ปี) | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก                    | สอนวิชา/ชั้น                | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/ปี |
|-----|-------------------------------|--------------|------------------------|----------------------|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| ๑   | นางสาวนลิน ชลชาญกิจ           | ๕๐           | ๒๑                     | ครูชำนาญ<br>การพิเศษ | กศ.ม. | วิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม | วิทยาศาสตร์<br>ม.๑ - ม.๓    | ๗ ครั้ง/<br>๖๐ ชั่วโมง                      |
| ๒   | นางสาวนุชนาท ต่างพล้อย        | ๔๒           | ๗                      | ครูชำนาญ<br>การ      | กศ.ม. | ศิลปศึกษา                  | ศิลปะ<br>ม.๑ - ม.๖          | ๕ ครั้ง/<br>๕๖ ชั่วโมง                      |
| ๓   | นางสาวราตรี เทียนบุตร         | ๔๐           | ๑๗                     | ครูชำนาญ<br>การพิเศษ | กศ.ม. | เทคโนโลยีฯ                 | เคมี ม.๔ - ม.๖              | ๔ ครั้ง/<br>๕๘ ชั่วโมง                      |
| ๔   | นางสาวชนิษฐา มาทุ่ง           | ๓๒           | ๗                      | ครู                  | ศศ.ม  | การศึกษา                   | ภาษาไทย<br>ม.๑,๕,๖          | ๙ ครั้ง/<br>๓๐ ชั่วโมง                      |
| ๕   | นายสุพจน์ เนียมพา             | ๓๙           | ๖                      | ครู                  | วท.บ. | วิทยาศาสตร์<br>การกีฬา     | สุขศึกษาฯ<br>ม.๑ - ม.๖      | ๓ ครั้ง/<br>๑๘ ชั่วโมง                      |
| ๖   | นางสิริพร ภูมิ                | ๓๓           | ๔                      | ครู                  | ศศ.ม  | บริหาร<br>การศึกษา         | คณิตศาสตร์<br>ม.๑ - ม.๓     | ๓ ครั้ง/<br>๑๘ ชั่วโมง                      |
| ๗   | นางสาวพิมพ์พร<br>ศักย์บุญภรณ์ | ๒๗           | ๒                      | ครู                  | ค.บ.  | ภาษาไทย                    | ภาษาไทย<br>ม.๒ - ๓,๔ - ๕    | ๗ ครั้ง/<br>๔๒ ชั่วโมง                      |
| ๘   | นายวันจักรี คำน้อย            | ๒๕           | ๑                      | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                 | คณิตศาสตร์<br>ม.๑ - ๒,๔ - ๖ | ๒ ครั้ง/<br>๖ ชั่วโมง                       |
| ๙   | นายจีระศักดิ์ กรงไกรจักร      | ๒๔           | ๑                      | ครูผู้ช่วย           | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                 | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๑ - ๒,๔ - ๖ | ๗ ครั้ง/<br>๕๖ ชั่วโมง                      |
| ๑๐  | นายวรกร ตรงตอกิจ              | ๒๕           | ๑                      | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ                 | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๑ - ม.๓     | ๖ ครั้ง/<br>๒๔ ชั่วโมง                      |
| ๑๑  | นายศุภกิจ ศรีพรหม             | ๒๕           | ๑                      | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | สังคมศึกษา                 | สังคมศึกษา<br>ม.๑ - ม.๖     | ๘ ครั้ง/<br>๕๔ ชั่วโมง                      |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก  
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด

๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

พนักงานราชการ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล         | อายุ<br>(ปี) | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก             | สอนวิชา/ชั้น             | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-------------------------|--------------|---------------------------|------|----------------------|--------------------------|--------------|
| ๑   | นายธวัชชัย พุทธิโร      | ๓๖           | ๙                         | คป.  | คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ม.๔ - ม.๖ | สพฐ.         |
| ๒   | นางสาวปิยมาศ วงศ์จันทาว | ๒๖           | ๓                         | คป.  | สังคมศึกษา           | สังคมศึกษา<br>ม.๑ - ม.๖  | สพฐ.         |

ครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ<br>(ปี) | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก             | สอนวิชา/ชั้น             | จ้างด้วยเงิน |
|-----|--------------------------|--------------|---------------------------|------|----------------------|--------------------------|--------------|
| ๑   | นางสาวเบญจรัตน์ ทองกลิ่น | ๒๖           | ๔                         | คป.  | ชีววิทยา             | ชีววิทยา<br>ม.๕ - ม.๖    | สพฐ.         |
| ๒   | นางสาวศศิกรณ โตสุข       | ๒๗           | ๕                         | คป.  | คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ม.๑ - ม.๓ | สถานศึกษา    |

ครูผู้ทรงคุณค่า (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล   | อายุ<br>(ปี) | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก   | สอนวิชา/ชั้น                 | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-------------------|--------------|---------------------------|------|------------|------------------------------|--------------|
| ๑   | นายอำนวย เกิดช่าง | ๖๔           | ๓๘                        | คป.  | ศิลปศึกษา  | การงาน<br>อาชีพ<br>ม.๔ - ม.๖ | สพฐ.         |
| ๒   | นายธวัชชัย ทับทิม | ๖๔           | ๒๑                        | คป.  | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๔            | สพฐ.         |

ครูธุรการ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล      | อายุ<br>(ปี) | ประสบการณ์<br>ทำงาน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก    | จ้างด้วยเงิน |
|-----|----------------------|--------------|--------------------------|------|-------------|--------------|
| ๑   | นางสาวธนิศา อินทร์นา | ๒๖           | ๒                        | คป.  | คอมพิวเตอร์ | สพฐ.         |

นักการภารโรง (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล     | อายุ (ปี) | ประสบการณ์ทำงาน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก | จ้างด้วยเงิน |
|-----|---------------------|-----------|----------------------|------|----------|--------------|
| ๑   | นายฉัตรชัย อิมเขียว | ๕๗        | ๗                    | ป.๔  | -        | สพฐ.         |

๒) จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ |      | รวม |
|----------------------|--------------------------------|------|-----|
|                      | ชาย                            | หญิง |     |
| ภาษาไทย              | -                              | ๒    | ๒   |
| คณิตศาสตร์           | ๑                              | ๑    | ๒   |
| วิทยาศาสตร์          | -                              | ๒    | ๒   |
| สังคมศึกษา           | ๑                              | -    | ๑   |
| ภาษาต่างประเทศ       | ๒                              | -    | ๒   |
| สุขศึกษาฯ            | ๑                              | -    | ๑   |
| ศิลปะ                | -                              | ๑    | ๑   |
| การงานอาชีพฯ         | -                              | -    | ๐   |
| แนะแนว               | -                              | -    | ๐   |
| รวม                  | ๕                              | ๖    | ๑๑  |

- หมายเหตุ ข้อมูลเฉพาะข้าราชการครูเท่านั้น

๓) จำนวนครูและบุคลากรแยกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน      |       |       |       |       | รวม | หมายเหตุ              |
|----------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----------------------|
|                      | ครูผู้ช่วย | ค.ศ.๑ | ค.ศ.๒ | ค.ศ.๓ | ค.ศ.๔ |     |                       |
| ฝ่ายบริหาร           | -          | -     | -     | ๑     | -     | ๑   |                       |
| ภาษาไทย              | -          | ๒     | -     | -     | -     | ๒   |                       |
| คณิตศาสตร์           | ๑          | ๑     | -     | -     | -     | ๒   |                       |
| วิทยาศาสตร์          | -          | -     | -     | ๒     | -     | ๒   |                       |
| สังคมศึกษา           | ๑          | -     | -     | -     | -     | ๑   |                       |
| ภาษาต่างประเทศ       | ๒          | -     | -     | -     | -     | ๒   |                       |
| สุขศึกษาฯ            | -          | ๑     | -     | -     | -     | ๑   |                       |
| ศิลปะ                | -          | -     | ๑     | -     | -     | ๑   |                       |
| การงานอาชีพฯ         | -          | -     | -     | -     | -     | ๐   | ครูช่วยสอนจากสาขาอื่น |
| แนะแนว               | -          | -     | -     | -     | -     | ๐   |                       |
| รวม                  | ๔          | ๔     | ๑     | ๓     | -     | ๑๒  |                       |

- หมายเหตุ ข้อมูลเฉพาะข้าราชการครูเท่านั้น

๔) จำนวนครูและบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษาและภาระงานสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ | จำนวน |      |       | รวม | ภาระงานสอน<br>เฉลี่ยของครู ๑ คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา<br>(คาบ/ สัปดาห์) | หมายเหตุ |
|-----------------------|-------|------|-------|-----|----------------------------------------------------------------------|----------|
|                       | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |     |                                                                      |          |
| ฝ่ายบริหาร            | -     | ๑    | -     | ๑   | -                                                                    |          |
| ภาษาไทย               | ๑     | ๑    | -     | ๒   | ๑๖                                                                   |          |
| คณิตศาสตร์            | ๑     | ๑    | -     | ๒   | ๑๗                                                                   |          |
| วิทยาศาสตร์           | -     | ๒    | -     | ๒   | ๑๗                                                                   |          |
| สังคมศึกษา            | ๑     | -    | -     | ๑   | ๑๘                                                                   |          |
| สุขศึกษา              | ๑     | -    | -     | ๑   | ๑๖                                                                   |          |
| ศิลปะ                 | -     | ๑    | -     | ๑   | ๑๖                                                                   |          |
| การงานอาชีพ           | ๒     | -    | -     | -   | ๑๗                                                                   |          |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๒     | -    | -     | ๒   | ๑๖                                                                   |          |
| รวม                   | ๖     | ๖    | -     | ๑๒  | ๑๙                                                                   |          |

- หมายเหตุ ข้อมูลเฉพาะครูปฏิบัติงานสอนเท่านั้น

### ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๑๘๖ คน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๘๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     |               |
| ม.๑            | ๒         | ๒๑  | ๑๗   | ๓๘  | ๑๙            |
| ม.๒            | ๒         | ๒๐  | ๒๔   | ๔๔  | ๒๒            |
| ม.๓            | ๒         | ๑๘  | ๑๖   | ๓๔  | ๑๗            |
| ม.๔            | ๒         | ๑๘  | ๑๒   | ๓๐  | ๑๕            |
| ม.๕            | ๒         | ๗   | ๑๔   | ๒๑  | ๑๑            |
| ม.๖            | ๒         | ๙   | ๙    | ๑๘  | ๙             |
| รวมทั้งหมด     | ๑๒        | ๙๔  | ๙๒   | ๑๘๖ |               |

#### ๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

##### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๑...ภาคเรียนที่ ๑

| รายวิชา                     | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียน<br>ที่มีผลการเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.<br>ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                             |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๑                   | ๓๘                  | ๘                                                     | ๖   | ๑๑ | ๒๕                                     | ๖๕.๗๙                                 |
| คณิตศาสตร์ ๑                | ๓๘                  | ๒                                                     | ๒   | ๑  | ๕                                      | ๑๓.๑๖                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๑               | ๓๘                  | ๒                                                     | -   | -  | ๒                                      | ๕.๒๖                                  |
| สังคมศึกษา ๑                | ๓๘                  | ๒                                                     | ๔   | ๑๑ | ๑๗                                     | ๔๔.๗๔                                 |
| พุทธศาสนา ๑                 | ๓๘                  | ๖                                                     | -   | ๑  | ๗                                      | ๑๘.๔๒                                 |
| ประวัติศาสตร์ ๑             | ๓๘                  | ๑                                                     | ๑   | ๔  | ๖                                      | ๑๕.๗๙                                 |
| สุขศึกษา ๑                  | ๓๘                  | ๖                                                     | ๑๐  | ๑๘ | ๓๔                                     | ๘๙.๔๗                                 |
| ศิลปะ ๑                     | ๓๘                  | ๖                                                     | ๕   | ๑๓ | ๒๔                                     | ๖๓.๑๖                                 |
| การงานอาชีพ ๑               | ๓๘                  | ๓                                                     | ๒   | ๒๐ | ๒๕                                     | ๖๕.๗๙                                 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑         | ๓๘                  | ๔                                                     | -   | ๒  | ๖                                      | ๑๕.๗๙                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑       | ๓๘                  | ๔                                                     | ๘   | ๖  | ๑๘                                     | ๔๗.๓๖                                 |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ | ๓๘                  | -                                                     | -   | -  | -                                      | ๐                                     |
| คอมพิวเตอร์เบื้องต้น        | ๓๘                  | ๑๐                                                    | ๑   | ๔  | ๑๕                                     | ๓๙.๔๗                                 |
| หน้าที่พลเมือง ๑            | ๓๘                  | -                                                     | -   | ๓๕ | ๓๕                                     | ๙๒.๑๑                                 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๑.....ภาคเรียนที่ ๒

| รายวิชา                     | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                             |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๒                   | ๔๔                  | ๖                                                     | ๕   | ๑๒ | ๑๓                                     | ๒๙.๕๕                                 |
| คณิตศาสตร์ ๒                | ๔๔                  | ๑๒                                                    | ๒   | ๑  | ๑๕                                     | ๓๔.๐๙                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๒               | ๔๔                  | ๙                                                     | ๕   | -  | ๑๔                                     | ๓๑.๒๘                                 |
| สังคมศึกษา ๒                | ๔๔                  | ๖                                                     | ๗   | ๑๑ | ๒๔                                     | ๕๔.๕๕                                 |
| พุทธศาสนา ๒                 | ๔๔                  | ๑๔                                                    | ๙   | ๑  | ๒๔                                     | ๕๔.๕๕                                 |
| ประวัติศาสตร์ ๒             | ๔๔                  | ๖                                                     | ๔   | ๑๓ | ๒๓                                     | ๕๒.๒๗                                 |
| สุขศึกษา ๒                  | ๔๔                  | ๓                                                     | ๓   | ๓๗ | ๔๓                                     | ๙๗.๗๓                                 |
| ศิลปะ ๒                     | ๔๔                  | ๑๒                                                    | ๒๒  | ๔  | ๓๘                                     | ๘๖.๓๖                                 |
| เทคโนโลยี ๑                 | ๔๔                  | ๗                                                     | ๑๓  | ๑๗ | ๓๗                                     | ๘๔.๐๙                                 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒         | ๔๔                  | ๖                                                     | ๘   | ๓  | ๑๗                                     | ๓๘.๖๔                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒       | ๔๔                  | ๗                                                     | ๑๐  | ๑๘ | ๓๕                                     | ๗๙.๕๕                                 |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ | ๔๔                  | ๑                                                     | -   | -  | ๑                                      | ๒.๒๗                                  |
| โปรแกรมประมวลผลคำ           | ๔๔                  | ๕                                                     | ๓   | ๑๙ | ๒๗                                     | ๖๑.๓๖                                 |
| หน้าที่พลเมือง ๒            | ๔๔                  | ๑๐                                                    | ๖   | ๒๑ | ๓๗                                     | ๘๔.๐๙                                 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๒....ภาคเรียนที่ ๑

| รายวิชา               | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                       |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๓             | ๔๑                  | ๖                                                     | ๕   | ๑๒ | ๑๓                                     | ๒๙.๕๕                                 |
| คณิตศาสตร์ ๓          | ๔๑                  | ๑๒                                                    | ๒   | ๑  | ๑๕                                     | ๓๕.๐๙                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๓         | ๔๑                  | ๙                                                     | ๕   | -  | ๑๔                                     | ๓๑.๘๒                                 |
| สังคมศึกษา ๓          | ๔๑                  | ๖                                                     | ๗   | ๑๑ | ๒๔                                     | ๕๘.๕๕                                 |
| พุทธศาสนา ๓           | ๔๑                  | ๑๔                                                    | ๙   | ๑  | ๒๔                                     | ๕๘.๕๕                                 |
| ประวัติศาสตร์ ๓       | ๔๑                  | ๖                                                     | ๔   | ๑๓ | ๒๓                                     | ๕๖.๒๗                                 |
| สุขศึกษา ๓            | ๔๑                  | ๓                                                     | ๓   | ๓๗ | ๔๓                                     | ๙๗.๗๓                                 |
| ศิลปะ ๓               | ๔๑                  | ๑๒                                                    | ๒๒  | ๔  | ๓๘                                     | ๙๒.๓๖                                 |
| การงานอาชีพ ๒         | ๔๑                  | ๗                                                     | ๑๓  | ๑๗ | ๓๗                                     | ๙๐.๐๙                                 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓   | ๔๑                  | ๖                                                     | ๘   | ๓  | ๑๗                                     | ๓๘.๖๔                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓ | ๔๑                  | ๗                                                     | ๑๐  | ๑๘ | ๓๕                                     | ๘๕.๕๕                                 |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓ | ๔๑                  | ๑                                                     | -   | -  | ๑                                      | ๒.๒๗                                  |
| โปรแกรมนำเสนอ         | ๔๑                  | ๕                                                     | ๓   | ๑๙ | ๒๗                                     | ๖๖.๓๖                                 |
| หน้าที่พลเมือง ๓      | ๔๑                  | ๑๐                                                    | ๖   | ๒๑ | ๓๗                                     | ๙๐.๐๙                                 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๒....ภาคเรียนที่ ๒

| รายวิชา                   | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                           |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๔                 | ๔๐                  | ๑                                                     | ๙   | ๑๓ | ๒๓                                     | ๕๗.๕๐                                 |
| คณิตศาสตร์ ๔              | ๔๐                  | ๖                                                     | ๑๔  | ๖  | ๒๖                                     | ๖๕                                    |
| วิทยาศาสตร์ ๔             | ๔๐                  | ๗                                                     | ๒   | ๓  | ๑๒                                     | ๓๐                                    |
| สังคมศึกษา ๔              | ๔๐                  | ๓                                                     | ๑   | ๖  | ๑๐                                     | ๒๕                                    |
| พุทธศาสนา ๔               | ๔๐                  | ๔                                                     | ๔   | ๑๖ | ๒๔                                     | ๖๐                                    |
| ประวัติศาสตร์ ๔           | ๔๐                  | ๒                                                     | ๒   | ๑๑ | ๑๕                                     | ๓๗.๕๐                                 |
| สุขศึกษา ๔                | ๔๐                  | ๗                                                     | ๑๑  | ๒๐ | ๓๘                                     | ๙๕                                    |
| ศิลปะ ๔                   | ๔๐                  | ๗                                                     | ๗   | ๑๔ | ๒๘                                     | ๗๐                                    |
| เทคโนโลยี ๒               | ๔๐                  | ๖                                                     | ๑๑  | ๑๐ | ๒๗                                     | ๖๗.๕๐                                 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔       | ๔๐                  | ๙                                                     | ๕   | ๓  | ๑๗                                     | ๔๒.๕๐                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔     | ๔๐                  | ๗                                                     | ๕   | ๑๕ | ๒๗                                     | ๖๗.๕๐                                 |
| สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๔๐                  | ๒                                                     | ๒   | ๒  | ๖                                      | ๑๕                                    |
| การสร้างเว็บไซต์ ๒        | ๔๐                  | ๑๒                                                    | ๑   | ๑  | ๑๔                                     | ๓๕                                    |
| หน้าที่พลเมือง ๔          | ๔๐                  | ๔                                                     | ๑๐  | ๒๓ | ๓๗                                     | ๙๒.๕๐                                 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๓.....ภาคเรียนที่ ๑

| รายวิชา                              | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                      |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๕                            | ๓๕                  | ๒                                                     | ๓   | ๘  | ๑๓                                     | ๓๗.๑๔                                 |
| คณิตศาสตร์ ๕                         | ๓๕                  | ๔                                                     | ๒   | ๕  | ๑๑                                     | ๓๑.๔๓                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๕                        | ๓๕                  | ๓                                                     | ๑   | -  | ๔                                      | ๑๑.๔๓                                 |
| สังคมศึกษา ๕                         | ๓๕                  | ๕                                                     | ๓   | ๑๓ | ๒๑                                     | ๖๐                                    |
| พุทธศาสนา ๕                          | ๓๕                  | ๖                                                     | ๕   | ๗  | ๑๘                                     | ๕๑.๔๓                                 |
| ประวัติศาสตร์ ๕                      | ๓๕                  | ๘                                                     | ๓   | ๙  | ๒๐                                     | ๕๗.๑๔                                 |
| สุขศึกษา ๕                           | ๓๕                  | ๑                                                     | ๕   | ๒๙ | ๓๕                                     | ๑๐๐                                   |
| ศิลปะ ๕                              | ๓๕                  | ๑๑                                                    | ๗   | ๑๔ | ๓๒                                     | ๙๑.๔๓                                 |
| การงานอาชีพ ๓                        | ๓๕                  | ๘                                                     | ๖   | ๙  | ๒๓                                     | ๖๕.๗๑                                 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕                  | ๓๕                  | ๗                                                     | ๓   | ๗  | ๑๗                                     | ๔๘.๕๗                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕                | ๓๕                  | -                                                     | -   | -  | -                                      | ๐                                     |
| โครงการ ๔                            | ๓๕                  | -                                                     | ๒   | ๒๗ | ๒๙                                     | ๘๒.๘๖                                 |
| การใช้โปรแกรมสร้างข้อมูล<br>สารสนเทศ | ๓๕                  | ๖                                                     | ๔   | ๒๔ | ๓๔                                     | ๙๗.๑๔                                 |
| หน้าที่พลเมือง ๕                     | ๓๕                  | -                                                     | ๗   | ๒๘ | ๓๕                                     | ๑๐๐                                   |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๓.....ภาคเรียนที่ ๒

| รายวิชา                                        | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๖                                      | ๓๔                  | ๕                                                     | ๒   | ๖  | ๑๓                                     | ๓๘.๒๔                                 |
| คณิตศาสตร์ ๖                                   | ๓๔                  | ๓                                                     | ๗   | ๑  | ๑๑                                     | ๓๑.๔๓                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๒                                  | ๓๔                  | ๘                                                     | ๑   | ๑๓ | ๒๒                                     | ๖๔.๗๑                                 |
| สังคมศึกษา ๖                                   | ๓๔                  | ๒                                                     | ๓   | ๙  | ๑๔                                     | ๔๑.๑๘                                 |
| พุทธศาสนา ๖                                    | ๓๔                  | ๑                                                     | ๓   | ๓๐ | ๓๔                                     | ๑๐๐                                   |
| ประวัติศาสตร์ ๖                                | ๓๔                  | ๙                                                     | ๓   | ๗  | ๑๙                                     | ๕๕.๘๘                                 |
| สุขศึกษา ๖                                     | ๓๔                  | ๑                                                     | ๘   | ๒๕ | ๓๔                                     | ๑๐๐                                   |
| ศิลปะ ๖                                        | ๓๔                  | ๘                                                     | ๖   | ๑๔ | ๒๘                                     | ๘๒.๓๕                                 |
| เทคโนโลยี ๓                                    | ๓๔                  | ๑๑                                                    | ๑๐  | ๘  | ๒๙                                     | ๘๕.๒๙                                 |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖                            | ๓๔                  | ๕                                                     | ๖   | ๓  | ๑๔                                     | ๔๑.๑๘                                 |
| โครงการ                                        | ๓๔                  | -                                                     | -   | ๓๓ | ๓๓                                     | ๙๗.๐๖                                 |
| อังกฤษเพิ่มเติม                                | ๓๔                  | ๗                                                     | ๔   | ๕  | ๑๖                                     | ๔๗.๐๖                                 |
| การสร้างสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการ<br>ประชาสัมพันธ์ | ๓๔                  | ๖                                                     | ๖   | ๑๒ | ๒๔                                     | ๗๐.๕๙                                 |
| หน้าที่พลเมือง ๖                               | ๓๔                  | -                                                     | -   | ๓๐ | ๓๐                                     | ๘๘.๒๔                                 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๔.....ภาคเรียนที่ ๑

| รายวิชา                          | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                  |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๑                        | ๓๐                  | ๙                                                     | ๔   | ๕  | ๑๘                                     | ๖๐                                    |
| คณิตศาสตร์ ๑                     | ๓๐                  | ๖                                                     | ๕   | ๕  | ๑๖                                     | ๕๓.๓๓                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๑                    | ๓๐                  | ๖                                                     | ๑   | -  | ๗                                      | ๒๓.๓๓                                 |
| สังคมศึกษา ๑                     | ๓๐                  | ๕                                                     | ๓   | ๙  | ๑๗                                     | ๕๖.๖๗                                 |
| ประวัติศาสตร์ ๑                  | ๓๐                  | ๗                                                     | ๘   | ๓  | ๑๘                                     | ๖๐                                    |
| สุขศึกษา ๑                       | ๓๐                  | ๓                                                     | ๑   | ๒๕ | ๒๙                                     | ๙๖.๖๗                                 |
| ทัศนศิลป์ ๑                      | ๓๐                  | ๔                                                     | ๒   | ๘  | ๑๔                                     | ๔๖.๖๗                                 |
| การงานอาชีพ ๑                    | ๓๐                  | ๗                                                     | ๕   | ๘  | ๒๐                                     | ๖๖.๖๗                                 |
| ภาษาอังกฤษ ๑                     | ๓๐                  | ๕                                                     | ๓   | -  | ๘                                      | ๒๖.๖๗                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑            | ๙                   | ๑                                                     | ๒   | ๑  | ๔                                      | ๑๓.๓๓                                 |
| ฟิสิกส์ ๑                        | ๙                   | ๖                                                     | ๑   | ๑  | ๘                                      | ๒๖.๓๓                                 |
| เคมี ๑                           | ๙                   | ๔                                                     | ๑   | -  | ๕                                      | ๑๖.๖๗                                 |
| ชีววิทยา ๑                       | ๙                   | ๒                                                     | ๒   | -  | ๔                                      | ๑๓.๓๓                                 |
| ฟุตบอล                           | ๓๐                  | -                                                     | -   | ๓๐ | ๓๐                                     | ๑๐๐                                   |
| คอมพิวเตอร์กราฟิก                | ๒๑                  | ๑                                                     | ๔   | ๔  | ๙                                      | ๓๐                                    |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑      | ๙                   | -                                                     | -   | ๔  | ๔                                      | ๑๓.๓๓                                 |
| หน้าที่พลเมือง ๑                 | ๒๑                  | ๘                                                     | ๑   | ๓  | ๑๒                                     | ๕๐                                    |
| สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ๑ | ๒๑                  | -                                                     | ๒   | ๙  | ๑๑                                     | ๓๖.๖๗                                 |
| สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ๑        | ๒๑                  | ๑                                                     | ๒   | ๑๐ | ๑๓                                     | ๔๓.๓๓                                 |
| ฮาร์ดแวร์และการซ่อมบำรุง         | ๒๑                  | ๓                                                     | -   | ๗  | ๑๐                                     | ๓๓.๓๓                                 |
| การเขียนโปรแกรม ๑                | ๓๐                  | ๗                                                     | ๙   | ๖  | ๒๒                                     | ๗๓.๓๓                                 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๔.....ภาคเรียนที่ ๒

| รายวิชา                          | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                  |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๒                        | ๒๘                  | ๙                                                     | ๓   | ๕  | ๑๗                                     | ๖๐.๗๑                                 |
| คณิตศาสตร์ ๒                     | ๒๘                  | ๕                                                     | ๑   | ๑  | ๗                                      | ๒๕.๐๐                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๒                    | ๒๘                  | ๘                                                     | ๑   | -  | ๙                                      | ๓๒.๑๔                                 |
| สังคมศึกษา ๒                     | ๒๘                  | ๔                                                     | ๑   | ๓  | ๘                                      | ๒๘.๕๗                                 |
| ประวัติศาสตร์ ๒                  | ๒๘                  | ๕                                                     | ๕   | ๔  | ๑๔                                     | ๕๐                                    |
| สุขศึกษา ๒                       | ๒๘                  | ๖                                                     | ๓   | ๑๙ | ๒๘                                     | ๑๐๐                                   |
| ทัศนศิลป์ ๒                      | ๒๘                  | ๑                                                     | ๑   | ๑๓ | ๑๕                                     | ๕๓.๕๗                                 |
| การงานอาชีพ ๒                    | ๒๘                  | ๘                                                     | ๓   | ๙  | ๒๐                                     | ๗๑.๔๓                                 |
| ภาษาอังกฤษ ๒                     | ๒๘                  | -                                                     | ๑   | -  | ๑                                      | ๓.๕๗                                  |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒            | ๙                   | ๑                                                     | ๓   | -  | ๔                                      | ๑๔.๒๘                                 |
| ฟิสิกส์ ๒                        | ๙                   | ๒                                                     | ๑   | -  | ๓                                      | ๑๐.๗๒                                 |
| เคมี ๒                           | ๙                   | ๒                                                     |     | -  | ๒                                      | ๗.๑๔                                  |
| ชีววิทยา ๒                       | ๙                   | ๕                                                     | ๓   | -  | ๘                                      | ๒๘.๕๗                                 |
| แบดมินตัน                        | ๒๘                  | -                                                     | -   | ๒๘ | ๒๘                                     | ๑๐๐                                   |
| การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต   | ๑๙                  | ๔                                                     | -   | -  | ๗                                      | ๒๕                                    |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒      | ๑๙                  | -                                                     | -   | -  | -                                      | ๐                                     |
| หน้าที่พลเมือง ๒                 | ๙                   | ๓                                                     | -   | ๔  | ๗                                      | ๒๕                                    |
| สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ๒ | ๑๘                  | ๒                                                     | -   | ๙  | ๑๑                                     | ๓๙.๒๙                                 |
| สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ๒        | ๑๙                  | ๓                                                     | ๘   | ๒  | ๑๓                                     | ๔๖.๔๓                                 |
| การสร้างสื่อประสม                | ๑๙                  | ๖                                                     | ๗   | ๑  | ๑๔                                     | ๑๐๐                                   |
| การเขียนโปรแกรม ๒                | ๑๙                  | ๑๐                                                    | ๓   | -  | ๑๓                                     | ๔๖.๔๓                                 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๕.....ภาคเรียนที่ ๑

| รายวิชา                               | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                       |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๓                             | ๒๑                  | ๑๐                                                    | ๑   | ๒  | ๑๓                                     | ๖๑.๙๐                                 |
| คณิตศาสตร์ ๓                          | ๒๑                  | ๔                                                     | ๕   | ๔  | ๑๓                                     | ๖๑.๙๐                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๓                         | ๒๑                  | ๒                                                     | ๔   | ๖  | ๑๒                                     | ๕๗.๑๔                                 |
| สังคมศึกษา ๓                          | ๒๑                  | ๓                                                     | ๒   | ๘  | ๑๓                                     | ๖๑.๙๐                                 |
| ประวัติศาสตร์ ๓                       | ๒๑                  | ๑                                                     | -   | ๑๐ | ๑๑                                     | ๕๒.๓๘                                 |
| สุขศึกษา ๓                            | ๒๑                  | ๑                                                     | ๑   | ๑๕ | ๑๗                                     | ๘๐.๙๕                                 |
| ดนตรี ๑                               | ๒๑                  | ๑                                                     | ๒   | ๑๐ | ๑๓                                     | ๖๑.๙๐                                 |
| การงานอาชีพ ๓                         | ๒๑                  | ๕                                                     | ๒   | ๑๒ | ๑๙                                     | ๙๐.๔๘                                 |
| ภาษาอังกฤษ ๓                          | ๒๑                  | ๖                                                     | ๕   | -  | ๑๑                                     | ๕๒.๓๘                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓                 | ๑๑                  | ๔                                                     | ๒   | ๓  | ๑๑                                     | ๕๒.๓๘                                 |
| ฟิสิกส์ ๓                             | ๑๑                  | ๑                                                     | -   | ๙  | ๑๐                                     | ๔๗.๖๒                                 |
| เคมี ๓                                | ๑๑                  | ๖                                                     | ๒   |    | ๘                                      | ๓๘.๑๐                                 |
| ชีววิทยา ๓                            | ๑๑                  | ๔                                                     | ๔   | ๓  | ๑๑                                     | ๕๒.๓๘                                 |
| วอลเลย์บอล                            | ๒๑                  | -                                                     | -   | ๒๑ | ๒๑                                     | ๑๐๐.๐๐                                |
| อินเทอร์เน็ตและการสร้าง<br>เว็บไซต์ ๑ | ๑๐                  | ๑                                                     | ๒   | ๗  | ๑๐                                     | ๔๗.๖๒                                 |
| ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๑              | ๑๐                  | -                                                     | ๑   | ๑  | ๒                                      | ๙.๕๒                                  |
| หน้าที่พลเมือง ๓                      | ๒๑                  | -                                                     | -   | ๒๑ | ๒๑                                     | ๑๐๐                                   |
| การปลูกพืชสมุนไพร                     | ๑๐                  | ๕                                                     | -   | -  | ๕                                      | ๒๓.๘๑                                 |
| ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน<br>๑       | ๑๐                  | ๓                                                     | ๒   | ๑  | ๖                                      | ๒๘.๕๗                                 |
| ระบบปฏิบัติการ                        | ๑๐                  | ๕                                                     | ๑   | ๑  | ๗                                      | ๓๓.๓๓                                 |
| การขยายพันธุ์พืช                      | ๙                   | -                                                     | -   | ๒  | ๒                                      | ๙.๕๒                                  |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๕.....ภาคเรียนที่ ๒

| รายวิชา                           | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                   |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๔                         | ๑๘                  | ๒                                                     | ๔   | ๔  | ๑๐                                     | ๕๕.๕๖                                 |
| คณิตศาสตร์ ๔                      | ๑๘                  | ๕                                                     | ๓   | ๒  | ๑๐                                     | ๕๕.๕๖                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๔                     | ๑๘                  | ๑                                                     | ๒   | ๗  | ๑๐                                     | ๕๕.๕๖                                 |
| สังคมศึกษา ๔                      | ๑๘                  | -                                                     | -   | ๑๐ | ๑๐                                     | ๕๕.๕๖                                 |
| ประวัติศาสตร์ ๔                   | ๑๘                  | -                                                     | ๔   | ๖  | ๑๐                                     | ๕๕.๕๖                                 |
| สุขศึกษา ๔                        | ๑๘                  | -                                                     | ๑   | ๑๗ | ๑๘                                     | ๑๐๐                                   |
| ดนตรี ๒                           | ๑๘                  | ๘                                                     | ๒   | -  | ๑๐                                     | ๕๕.๕๖                                 |
| การงานอาชีพ ๔                     | ๑๘                  | ๑                                                     | ๘   | ๘  | ๑๗                                     | ๙๔.๔๔                                 |
| ภาษาอังกฤษ ๔                      | ๑๘                  | ๓                                                     | ๓   | ๔  | ๑๐                                     | ๕๕.๕๖                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔             | ๑๐                  | ๔                                                     | ๓   | ๑  | ๘                                      | ๘๐.๐๐                                 |
| ฟิสิกส์ ๔                         | ๑๐                  | ๕                                                     | -   | -  | ๕                                      | ๕๐.๐๐                                 |
| เคมี ๔                            | ๑๐                  | ๖                                                     | ๓   | -  | ๙                                      | ๙๐.๐๐                                 |
| ชีววิทยา ๔                        | ๑๐                  | -                                                     | ๑๐  | -  | ๑๐                                     | ๑๐๐.๐๐                                |
| บาสเกตบอล                         | ๑๘                  | -                                                     | -   | ๑๘ | ๑๘                                     | ๑๐๐.๐๐                                |
| อินเทอร์เน็ตและการสร้างเว็บไซต์ ๒ | ๑๐                  | ๕                                                     | ๔   | -  | ๙                                      | ๙๐.๐๐                                 |
| ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๒          | ๘                   | ๒                                                     | -   | -  | ๒                                      | ๒๕.๐๐                                 |
| หน้าที่พลเมือง ๔                  | ๑๘                  | -                                                     | ๓   | ๑๕ | ๑๘                                     | ๑๐๐.๐๐                                |
| การปลูกผัก                        | ๘                   | ๑                                                     | -   | -  | ๑                                      | ๑๒.๕๐                                 |
| การผลิตพันธุ์ไม้                  | ๘                   | -                                                     | -   | -  | -                                      | ๐                                     |
| โปรแกรมตารางคำนวณ                 | ๘                   | ๑                                                     | ๑   | ๒  | ๔                                      | ๕๐.๐๐                                 |
| ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน ๒      | ๘                   | ๑                                                     | ๔   | ๑  | ๖                                      | ๗๐.๐๐                                 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๖.....ภาคเรียนที่ ๑

| รายวิชา                  | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                          |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๕                | ๑๘                  | ๗                                                     | ๓   | ๒  | ๑๒                                     | ๖๖.๖๗                                 |
| คณิตศาสตร์ ๕             | ๑๘                  | ๓                                                     | ๑   | ๕  | ๙                                      | ๕๐.๐๐                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๕            | ๑๘                  | ๓                                                     | ๓   | ๓  | ๙                                      | ๕๐.๐๐                                 |
| สังคมศึกษา ๕             | ๑๘                  | ๑                                                     | ๔   | ๙  | ๑๔                                     | ๗๗.๗๘                                 |
| สุขศึกษา ๕               | ๑๘                  | ๑                                                     | -   | ๑๗ | ๑๘                                     | ๑๐๐                                   |
| นาฏศิลป์ ๑               | ๑๘                  | -                                                     | ๓   | ๖  | ๙                                      | ๕๐.๐๐                                 |
| การงานอาชีพ ๕            | ๑๘                  | ๒                                                     | ๓   | ๑๓ | ๑๘                                     | ๑๐๐                                   |
| ภาษาอังกฤษ ๕             | ๑๘                  | ๒                                                     | -   | ๑  | ๓                                      | ๑๖.๖๗                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕    | ๑๐                  | ๑                                                     | -   | ๗  | ๘                                      | ๘๐.๐๐                                 |
| ฟิสิกส์ ๕                | ๑๐                  | -                                                     | -   | ๘  | ๘                                      | ๘๐.๐๐                                 |
| เคมี ๕                   | ๑๐                  | ๑                                                     | ๓   | ๔  | ๘                                      | ๘๐.๐๐                                 |
| ชีววิทยา ๕               | ๑๐                  | ๒                                                     | ๓   | ๕  | ๑๐                                     | ๑๐๐                                   |
| ตะกร้อ                   | ๑๘                  | -                                                     | -   | ๑๖ | ๑๖                                     | ๘๘.๘๙                                 |
| โปรแกรมสร้างงานแอนิเมชัน | ๑๘                  | ๔                                                     | ๖   | ๔  | ๑๔                                     | ๗๗.๗๘                                 |
| ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ๑   | ๙                   | ๒                                                     | ๓   | ๑  | ๖                                      | ๖๖.๖๗                                 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ        | ๙                   | -                                                     | ๒   | ๓  | ๕                                      | ๕๕.๕๖                                 |
| ภาษาไทยเพิ่มเติม         | ๙                   | ๑                                                     | ๓   | ๒  | ๖                                      | ๖๖.๖๗                                 |
| โครงงานเกษตร             | ๙                   | -                                                     | -   | -  | -                                      | ๐                                     |
| อารยธรรมโลก              | ๑๘                  | ๒                                                     | ๔   | ๖  | ๑๒                                     | ๖๖.๖๗                                 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๖.....ภาคเรียนที่ ๒

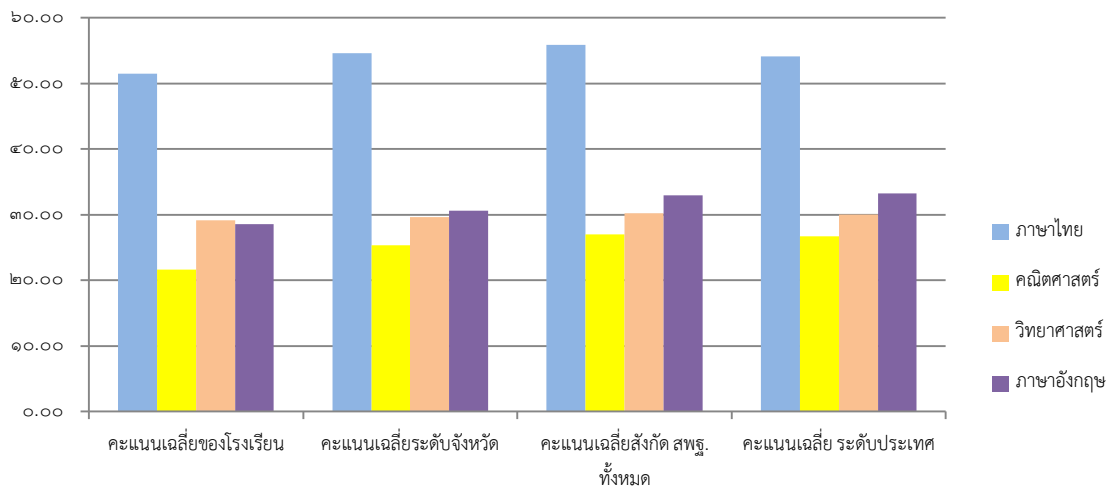
| รายวิชา                | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผล<br>การเรียนรู้<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป |     |    | รวมจำนวน<br>นร.ที่ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่<br>ได้ระดับ ๓<br>ขึ้นไป |
|------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                        |                     | ๓                                                     | ๓.๕ | ๔  |                                        |                                       |
| ภาษาไทย ๖              | ๑๗                  | ๓                                                     | ๕   | ๓  | ๑๑                                     | ๖๔.๗๐                                 |
| คณิตศาสตร์ ๖           | ๑๗                  | ๑                                                     | ๑   | ๗  | ๙                                      | ๕๒.๙๔                                 |
| วิทยาศาสตร์ ๖          | ๑๗                  | ๘                                                     | ๓   | ๑  | ๑๒                                     | ๗๐.๕๙                                 |
| สังคมศึกษา ๖           | ๑๗                  | ๒                                                     | -   | ๑  | ๓                                      | ๑๗.๖๕                                 |
| สุขศึกษา ๖             | ๑๗                  | -                                                     | ๒   | ๑๔ | ๑๖                                     | ๙๔.๑๒                                 |
| นาฏศิลป์ ๒             | ๑๗                  | ๑                                                     | ๒   | ๑  | ๔                                      | ๒๓.๕๓                                 |
| การงานอาชีพ ๖          | ๑๗                  | ๒                                                     | ๔   | ๑๑ | ๑๗                                     | ๑๐๐.๐๐                                |
| ภาษาอังกฤษ ๖           | ๑๗                  | ๒                                                     | -   | -  | ๒                                      | ๑๑.๗๖                                 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖  | ๙                   | ๒                                                     | ๓   | ๓  | ๘                                      | ๘๘.๘๙                                 |
| ฟิสิกส์ ๖              | ๙                   | -                                                     | -   | -  | -                                      | ๐                                     |
| เคมี ๖                 | ๙                   | ๓                                                     | ๑   | -  | ๔                                      | ๔๔.๔๔                                 |
| ชีววิทยา ๖             | ๙                   | -                                                     | ๑   | ๘  | ๙                                      | ๑๐๐                                   |
| ฟุตบอล                 | ๑๗                  | -                                                     | -   | ๑๖ | ๑๖                                     | ๙๔.๑๒                                 |
| คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย | ๘                   | ๑                                                     | ๒   | -  | ๓                                      | ๓๗.๕๐                                 |
| ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ๒ | ๘                   | ๑                                                     | -   | ๑  | ๒                                      | ๒๕.๐๐                                 |
| การจัดฐานข้อมูล        | ๘                   | ๒                                                     | -   | ๒  | ๔                                      | ๕๐.๐๐                                 |
| การเลี้ยงปลา           | ๘                   | ๑                                                     | -   | -  | ๑                                      | ๑๒.๕๐                                 |
| การผลิตสารชีวภาพ       | ๑๗                  | ๒                                                     | ๒   | ๘  | ๑๒                                     | ๗๐.๕๙                                 |
| มัลคุเทศก์ ๑           | ๑๗                  | ๔                                                     | ๔   | ๔  | ๑๒                                     | ๗๐.๕๙                                 |

## ๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑.๕.๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

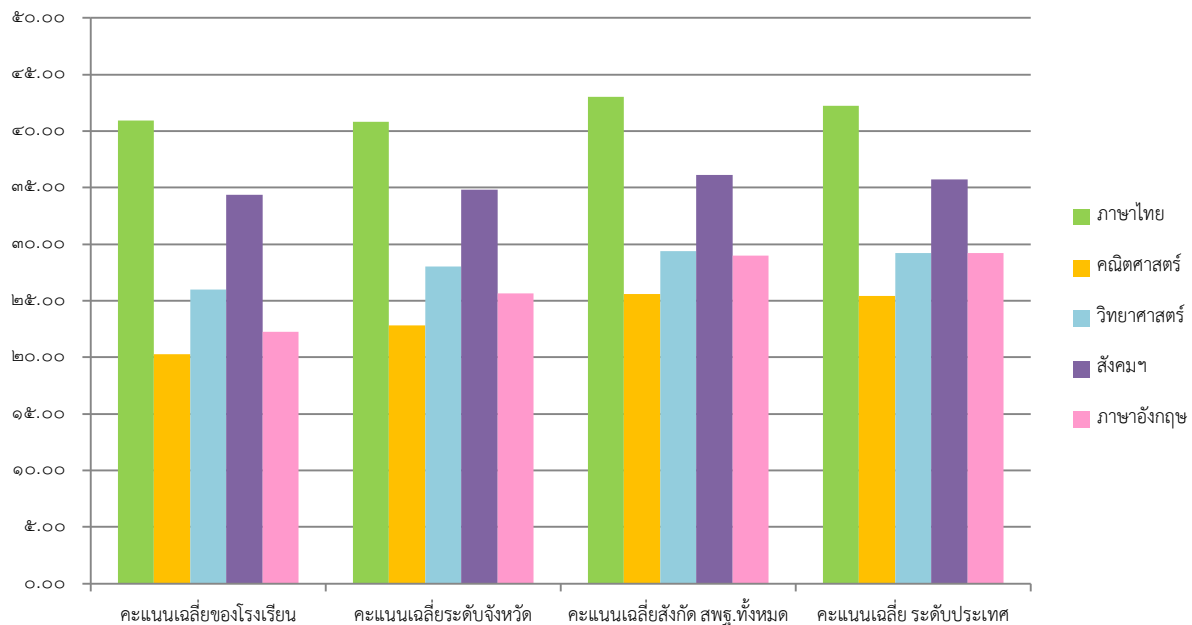
|                               | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน        | ๕๑.๕๒   | ๒๑.๖๘      | ๒๙.๑๓       | ๒๘.๕๘      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด       | ๕๔.๕๙   | ๒๕.๓๗      | ๒๙.๖๒       | ๓๐.๖๑      |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด | ๕๕.๙๑   | ๒๖.๙๘      | ๓๐.๒๒       | ๓๒.๙๘      |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ       | ๕๔.๑๔   | ๒๖.๗๓      | ๓๐.๐๗       | ๓๓.๒๕      |



กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

|                               | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
|-------------------------------|---------|------------|-------------|--------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน        | ๔๐.๙๑   | ๒๐.๒๙      | ๒๖.๐๐       | ๓๔.๓๕  | ๒๒.๒๘      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด       | ๔๐.๘๓   | ๒๒.๘๐      | ๒๘.๐๒       | ๓๔.๘๒  | ๒๕.๖๗      |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด | ๔๓.๐๒   | ๒๕.๖๒      | ๒๙.๔๐       | ๓๖.๑๐  | ๒๘.๙๗      |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ       | ๔๒.๒๑   | ๒๕.๔๑      | ๒๙.๒๐       | ๓๕.๗๐  | ๒๙.๒๐      |

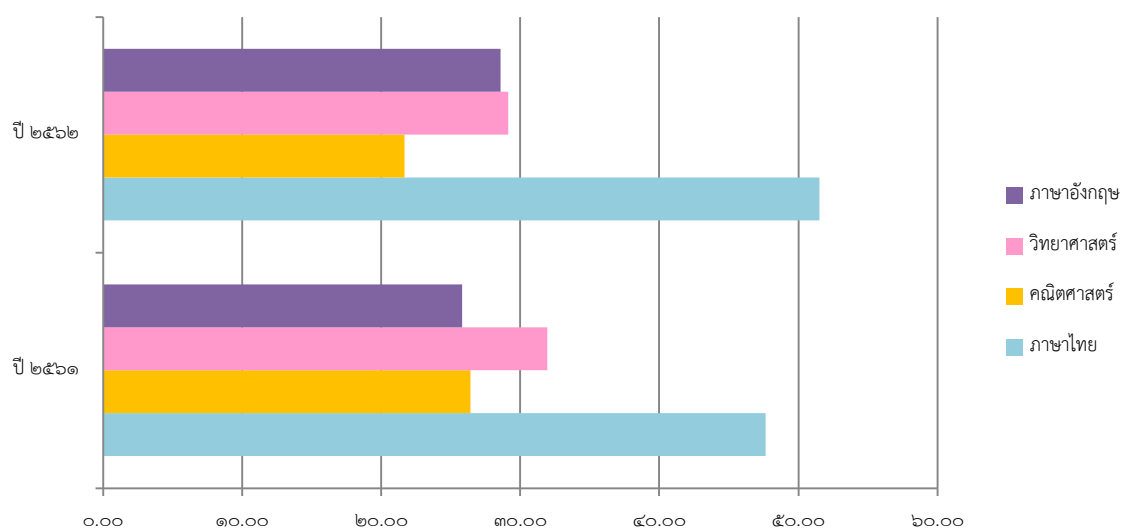


กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕.๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

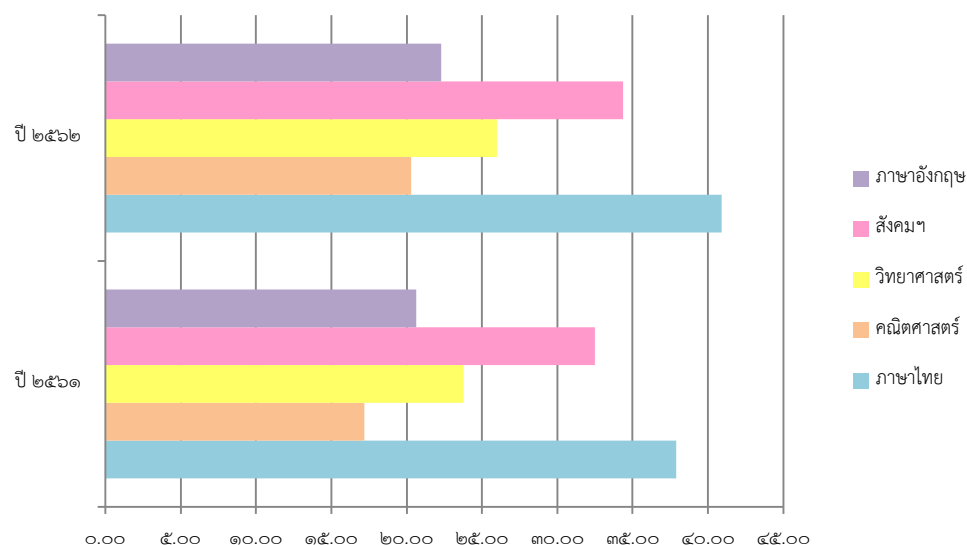
| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|------------|---------|------------|-------------|------------|
| ปี ๒๕๖๑    | ๔๗.๖๗   | ๒๖.๔๐      | ๓๑.๙๓       | ๒๕.๘๐      |
| ปี ๒๕๖๒    | ๕๑.๕๒   | ๒๑.๖๘      | ๒๙.๑๓       | ๒๘.๕๘      |



กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
|------------|---------|------------|-------------|--------|------------|
| ปี ๒๕๖๑    | ๓๗.๘๘   | ๑๗.๑๙      | ๒๓.๘๐       | ๓๒.๕๐  | ๒๐.๖๓      |
| ปี ๒๕๖๒    | ๔๐.๙๑   | ๒๐.๒๙      | ๒๖.๐๐       | ๓๔.๓๕  | ๒๒.๒๘      |



๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| ระดับชั้น | จำนวน<br>(คน) | จำนวนนักเรียนที่ใช้ (คน) |               |                                        |          |                  |                               |
|-----------|---------------|--------------------------|---------------|----------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------|
|           |               | สนาม<br>กีฬา             | แปลง<br>เกษตร | ห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์<br>(ICT) | ห้องสมุด | ห้อง<br>อัจฉริยะ | ห้องปฏิบัติการ<br>วิทยาศาสตร์ |
| ม.๑       | ๓๘            | ๓๘                       | ๓๘            | ๓๘                                     | ๓๘       | ๓๘               | ๓๘                            |
| ม.๒       | ๔๕            | ๔๕                       | ๔๕            | ๔๕                                     | ๔๕       | ๔๕               | ๔๕                            |
| ม.๓       | ๓๕            | ๓๕                       | ๓๕            | ๓๕                                     | ๓๕       | ๓๕               | ๓๕                            |
| ม.๔       | ๓๐            | ๓๐                       | ๓๐            | ๓๐                                     | ๓๐       | ๓๐               | ๓๐                            |
| ม.๕       | ๒๑            | ๒๑                       | ๒๑            | ๒๑                                     | ๒๑       | ๒๑               | ๒๑                            |
| ม.๖       | ๑๘            | ๑๘                       | ๑๘            | ๑๘                                     | ๑๘       | ๑๘               | ๑๘                            |

๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| โครงการที่<br>รองรับ                                                     | แหล่งเรียนรู้ภายนอก<br>โรงเรียน                             | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | จำนวนครู<br>(คน) |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------|
| โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>(เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้<br>ด้วยประสบการณ์) | อุทยานประวัติศาสตร์<br>พระนครศรีอยุธยา<br>จ.พระนครศรีอยุธยา | ม.๑ – ม.๖ | ๑๘๖                   | ๑๘               |
| กิจกรรมทัศนศึกษา                                                         | ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว<br>พิษณุโลก จ.พิษณุโลก                 | ม.๓ , ม.๖ | ๕๒                    | ๑๘               |

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

##### ระดับคุณภาพ ดี

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทักษะกระบวนการทางการเรียนรู้ตามหลักสูตร การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จัดโครงการส่งเสริมรักการอ่าน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักค้นคว้าหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ตนเอง โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามาเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาห้องสมุด พัฒนาห้อง ICT มีการนำเสนอผลงานทั้งของผู้เรียนและของครู การจัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ พัฒนาและแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ การเรียนรู้สู่โครงงาน กิจกรรมชุมนุม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดหาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ให้กับผู้เรียนและจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการที่เป็นการส่งเสริมและสนองตอบต่อสุขภาพของผู้เรียนทุกภาคเรียนอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบสุขภาพอนามัย ความสะอาดของเครื่องแต่งกาย ร่างกาย เช่น ผม เล็บมือ-เท้า มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ความรู้และขอความร่วมมือกันในการดูแลผู้เรียน การปฏิบัติตนของผู้เรียนขณะที่อยู่ที่บ้าน ร่วมกันณรงค์ เฝ้าระวังเรื่องยาเสพติด ปัญหาล่อลวงละเมิดทางเพศของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน และเข้าร่วมกิจกรรมกีฬากับเขตพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต

นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นพลเมืองดี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง สอดแทรกคุณธรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันเข้าพรรษา วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์

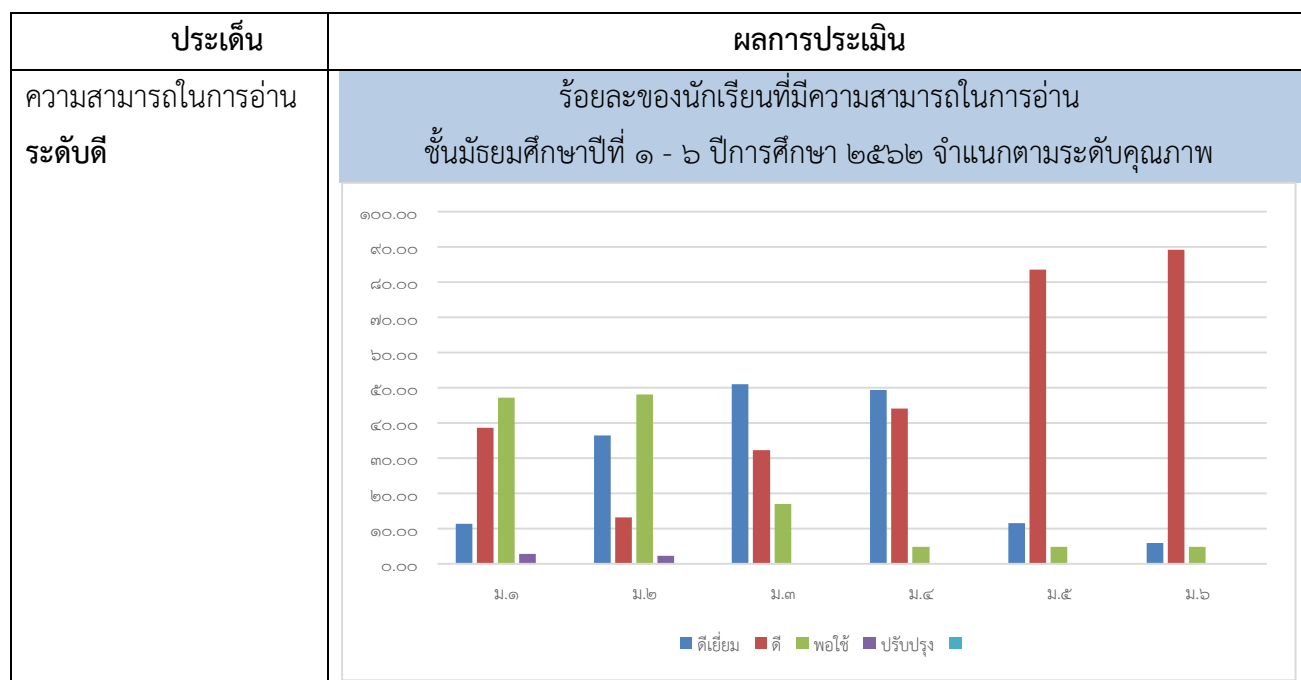
และยังสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ที่ครูกำหนดในการจัดการเรียนการสอน

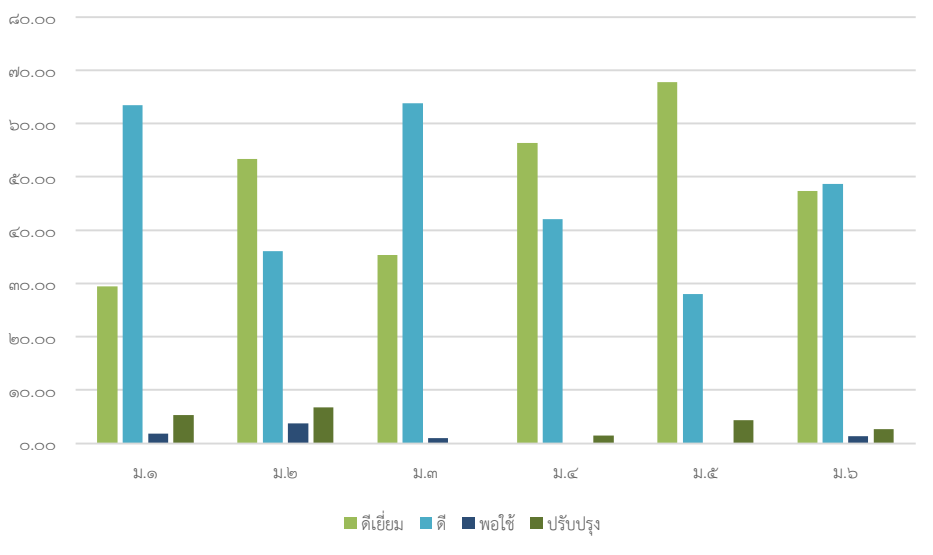
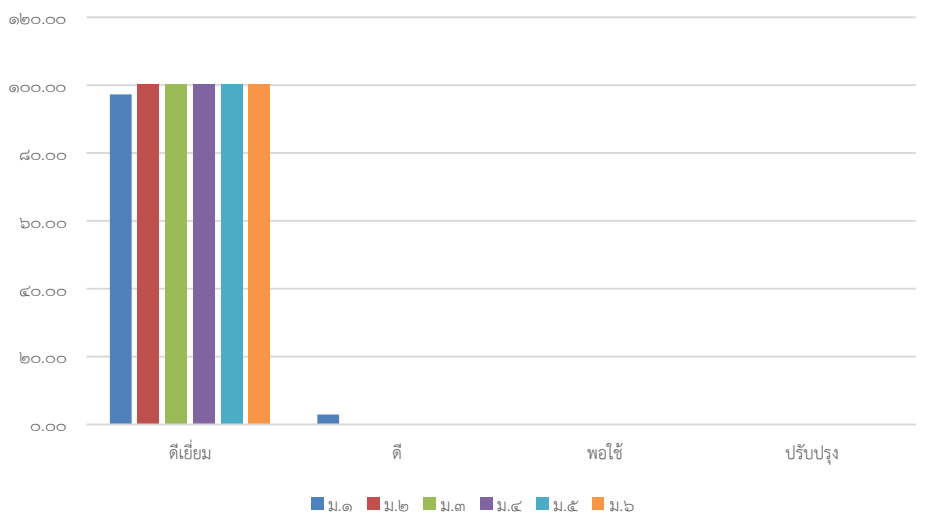
## ๒. ผลการดำเนินงาน

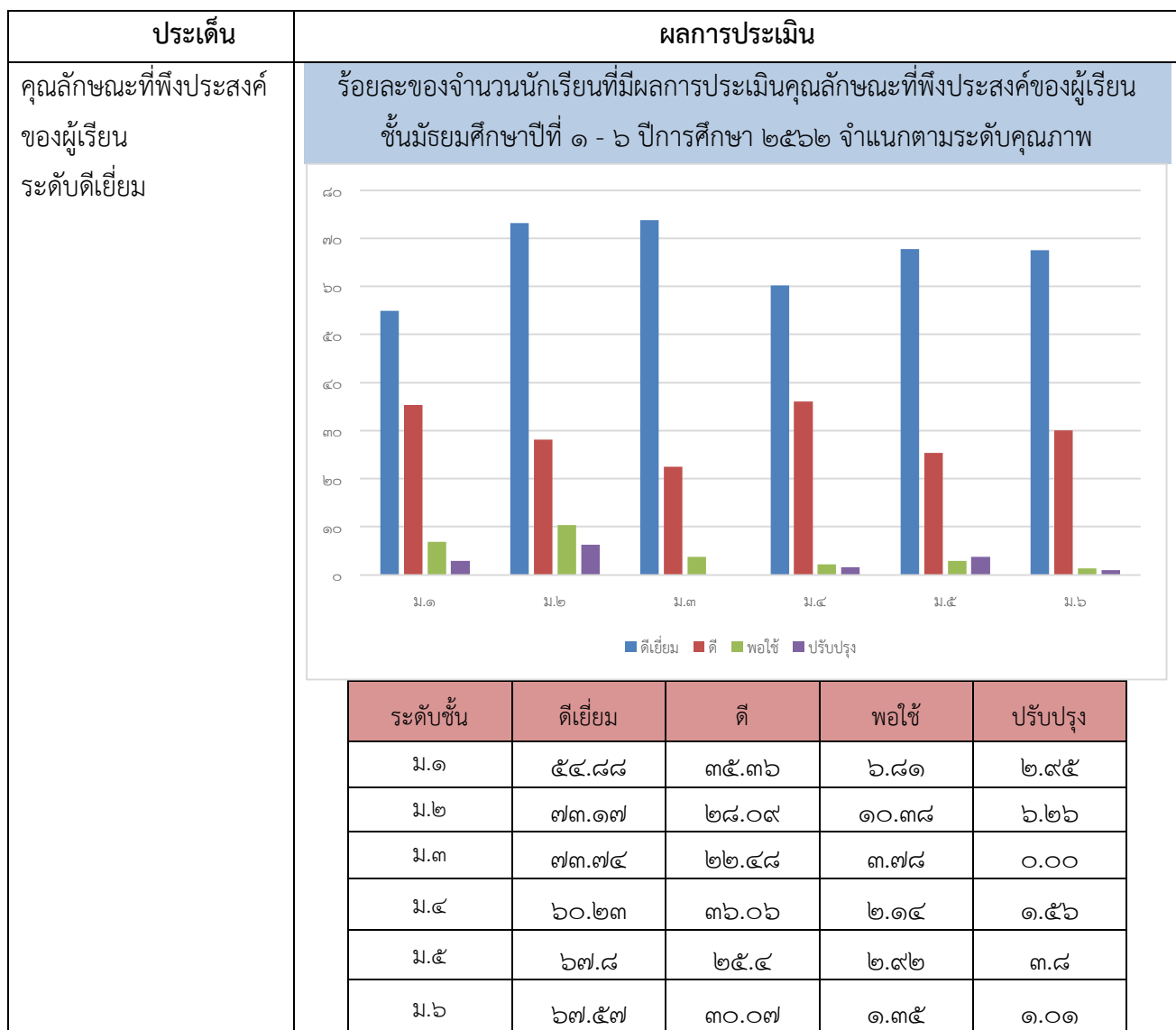
จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลการเรียนที่สูงขึ้นทุกระดับชั้นเรียน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ ตามที่หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนให้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน การเขียน รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ทำให้ผู้เรียน ตั้งใจเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการหรือการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่อยู่เสมอ และยังผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ แต่งกายสะอาด มีสุขภาพจิตที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย นักเรียนมีความชื่นชม สนุกสนานกับการได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

นอกจากนี้ยังส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นพลเมืองดี ของชาติ ของสังคม มีมารยาท เห็นคุณค่าของตนเอง มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวทีต่อ ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ นักเรียนรู้คุณค่าของคุณความดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน ซึ่งปรากฏผลการประเมินความสามารถของนักเรียน ดังนี้

### ผลการประเมินความสามารถของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



| ประเด็น                                                   | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |        |        |        |        |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|
| ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์<br>ระดับดี | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ม.๑</th><th>ม.๒</th><th>ม.๓</th><th>ม.๔</th><th>ม.๕</th><th>ม.๖</th></tr><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>30.00</td><td>55.00</td><td>35.00</td><td>55.00</td><td>68.00</td><td>48.00</td></tr><tr><td>ดี</td><td>65.00</td><td>35.00</td><td>65.00</td><td>42.00</td><td>28.00</td><td>48.00</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>2.00</td><td>5.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>5.00</td><td>8.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>5.00</td><td>2.00</td></tr></table> | ระดับคุณภาพ | ม.๑    | ม.๒    | ม.๓    | ม.๔    | ม.๕ | ม.๖ | ดีเยี่ยม | 30.00 | 55.00  | 35.00  | 55.00  | 68.00  | 48.00  | ดี | 65.00 | 35.00 | 65.00 | 42.00 | 28.00 | 48.00 | พอใช้ | 2.00 | 5.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | ปรับปรุง | 5.00 | 8.00 | 2.00 | 2.00 | 5.00 | 2.00 |
| ระดับคุณภาพ                                               | ม.๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ม.๒         | ม.๓    | ม.๔    | ม.๕    | ม.๖    |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
| ดีเยี่ยม                                                  | 30.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 55.00       | 35.00  | 55.00  | 68.00  | 48.00  |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
| ดี                                                        | 65.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35.00       | 65.00  | 42.00  | 28.00  | 48.00  |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
| พอใช้                                                     | 2.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.00        | 2.00   | 2.00   | 2.00   | 2.00   |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
| ปรับปรุง                                                  | 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8.00        | 2.00   | 2.00   | 5.00   | 2.00   |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
| ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี<br>ระดับดี                    | <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ม.๑</th><th>ม.๒</th><th>ม.๓</th><th>ม.๔</th><th>ม.๕</th><th>ม.๖</th></tr><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>98.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ดี</td><td>2.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>พอใช้</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ปรับปรุง</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></table>              | ระดับคุณภาพ | ม.๑    | ม.๒    | ม.๓    | ม.๔    | ม.๕ | ม.๖ | ดีเยี่ยม | 98.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | ดี | 2.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | พอใช้ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | ปรับปรุง | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| ระดับคุณภาพ                                               | ม.๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ม.๒         | ม.๓    | ม.๔    | ม.๕    | ม.๖    |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
| ดีเยี่ยม                                                  | 98.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100.00      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
| ดี                                                        | 2.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.00        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
| พอใช้                                                     | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.00        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |
| ปรับปรุง                                                  | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.00        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |     |     |          |       |        |        |        |        |        |    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |          |      |      |      |      |      |      |



ผลการประเมินการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษา

| ประเด็น                       | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------|----------------------------|--------|------|------------------------|-------|------|------------------------------|-------|------|---------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|
| กิจกรรมวันภาษาไทย<br>แห่งชาติ | <p>ร้อยละของแบบประเมินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table><tr><th>Category</th><th>มากที่สุด (%)</th><th>มาก (%)</th></tr><tr><td>เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย</td><td>100.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>เกิดความสามัคคี</td><td>94.38</td><td>1.67</td></tr><tr><td>มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</td><td>95.63</td><td>4.38</td></tr><tr><td>เห็นความสำคัญของภาษาไทย</td><td>94.07</td><td>1.67</td></tr><tr><td>มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย</td><td>94.07</td><td>4.38</td></tr></table> <p>■ เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย ■ เกิดความสามัคคี ■ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม<br/>■ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ■ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย</p> | Category | มากที่สุด (%) | มาก (%) | เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย | 100.00 | 0.00 | เกิดความสามัคคี        | 94.38 | 1.67 | มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม    | 95.63 | 4.38 | เห็นความสำคัญของภาษาไทย   | 94.07 | 1.67 | มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย     | 94.07 | 4.38 |
| Category                      | มากที่สุด (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มาก (%)  |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย    | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.00     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| เกิดความสามัคคี               | 94.38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.67     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม     | 95.63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.38     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| เห็นความสำคัญของภาษาไทย       | 94.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.67     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย       | 94.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.38     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์         | <p>ร้อยละของแบบประเมินที่มีต่อกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table><tr><th>Category</th><th>มากที่สุด (%)</th><th>มาก (%)</th></tr><tr><td>ความพร้อมของการจัดกิจกรรม</td><td>94.07</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ความหลากหลายของกิจกรรม</td><td>94.07</td><td>0.00</td></tr><tr><td>การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</td><td>94.07</td><td>0.00</td></tr><tr><td>การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้</td><td>94.07</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ความสนุกสนานในการจัดกิจกรรม</td><td>94.07</td><td>0.00</td></tr></table> <p>■ มาก ■ มากที่สุด</p>                                                                                    | Category | มากที่สุด (%) | มาก (%) | ความพร้อมของการจัดกิจกรรม  | 94.07  | 0.00 | ความหลากหลายของกิจกรรม | 94.07 | 0.00 | การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | 94.07 | 0.00 | การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ | 94.07 | 0.00 | ความสนุกสนานในการจัดกิจกรรม | 94.07 | 0.00 |
| Category                      | มากที่สุด (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มาก (%)  |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| ความพร้อมของการจัดกิจกรรม     | 94.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.00     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| ความหลากหลายของกิจกรรม        | 94.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.00     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม  | 94.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.00     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้     | 94.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.00     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |
| ความสนุกสนานในการจัดกิจกรรม   | 94.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.00     |               |         |                            |        |      |                        |       |      |                              |       |      |                           |       |      |                             |       |      |

| ประเด็น                                    | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                       |                                                 |                                                         |                                                 |                                                         |         |      |       |       |      |      |     |      |      |      |      |      |           |       |       |        |       |       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|------|-------|-------|------|------|-----|------|------|------|------|------|-----------|-------|-------|--------|-------|-------|
| งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน<br>ครั้งที่ ๖๙ | <div>ร้อยละของแบบประเมินที่มีต่องานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ</div> <div><table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ครูและนักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม</th><th>ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ</th><th>ครูมีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอน</th><th>นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม</th><th>นักเรียนมีทักษะประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ปานกลาง</td><td>0.00</td><td>16.00</td><td>20.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>มาก</td><td>0.00</td><td>4.00</td><td>4.00</td><td>0.00</td><td>6.00</td></tr><tr><td>มากที่สุด</td><td>86.00</td><td>76.00</td><td>100.00</td><td>92.00</td><td>94.00</td></tr></tbody></table></div> <div><div></div>ครูและนักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม</div> <div><div></div>ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ</div> <div><div></div>ครูมีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอน</div> <div><div></div>นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม</div> <div><div></div>นักเรียนมีทักษะประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</div> | ระดับคุณภาพ                                    | ครูและนักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม | ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ  | ครูมีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอน         | นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม | นักเรียนมีทักษะประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ปานกลาง | 0.00 | 16.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | มาก | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 | 6.00 | มากที่สุด | 86.00 | 76.00 | 100.00 | 92.00 | 94.00 |
| ระดับคุณภาพ                                | ครูและนักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ | ครูมีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอน       | นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม | นักเรียนมีทักษะประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |                                                 |                                                         |         |      |       |       |      |      |     |      |      |      |      |      |           |       |       |        |       |       |
| ปานกลาง                                    | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16.00                                          | 20.00                                                 | 0.00                                            | 0.00                                                    |                                                 |                                                         |         |      |       |       |      |      |     |      |      |      |      |      |           |       |       |        |       |       |
| มาก                                        | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.00                                           | 4.00                                                  | 0.00                                            | 6.00                                                    |                                                 |                                                         |         |      |       |       |      |      |     |      |      |      |      |      |           |       |       |        |       |       |
| มากที่สุด                                  | 86.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 76.00                                          | 100.00                                                | 92.00                                           | 94.00                                                   |                                                 |                                                         |         |      |       |       |      |      |     |      |      |      |      |      |           |       |       |        |       |       |

### ๓. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ด้านดนตรีและกีฬา อยู่ในระดับดี โรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรี และมีความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และนักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาเป็นที่ปรากฏ

๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การตรวจสุขภาพ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ การจัดทำระบบป้องกันยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมกีฬาด้านภัยยาเสพติด โรงเรียนมีป้ายการรณรงค์การป้องกันยาเสพติด นักเรียนสามารถเล่นกีฬาและดนตรีได้อย่างน้อย คนละ ๑ ชนิด/ประเภท นักเรียนสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

## ๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีกิจกรรมส่งเสริมและกิจการการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าทำการแข่งขันทักษะความรู้ทางด้านทางวิชาการ ทุกระดับอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและควรมีการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาหรือรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงหรือที่ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน ด้านครูผู้สอน ควรได้รับการส่งเสริมให้รับเข้าการอบรมในเนื้อหาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเอาความรู้ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่างๆมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระและระดับชั้นของผู้เรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนให้ตรงตามจุดหรือปัญหาที่ถูกต้องต่อไป

นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ เพื่อพัฒนาไปสู่การอ่านคล่อง เขียนคล่อง การคิดคำนวณคล่อง ซึ่งเป็นพื้นฐานความรู้ที่นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามหลักสูตรกำหนด

### ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

#### ระดับคุณภาพ ดี

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารได้บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา มีการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเป็นสำคัญ บริหารงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางแผนไว้ มีการกระจายอำนาจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ มีการสอบถามและประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ ที่มีต่อการบริหารต่อผู้บริหารเป็นระยะและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

##### ๒. ผลการพัฒนา

จากการบริหารงานของผู้บริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้การบริหารเป็นไปตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษา สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน นักเรียน ครู

| วิธีการพัฒนา       | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการเยี่ยมบ้าน  | <p>ร้อยละของแบบประเมินการจัดโครงการเยี่ยมบ้าน<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <p>มากที่สุด                      มาก</p>                            |
| การประชุมผู้ปกครอง | <p>ร้อยละของแบบประเมินการจัดประชุมผู้ปกครอง<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <p>มากที่สุด                      มาก                      ปานกลาง</p> |

### ๓. จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีการบริหารงานและการจัดการที่ดีและเป็นธรรม ให้ความเสมอภาคกับผู้ร่วมงานด้วยกันทั้งให้ความเป็นกันเองในการทำงาน

๒. การจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงาน บริหารงานโดยกำหนดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๕ ฝ่าย มีการพรณงานแต่ละฝ่าย สามารถบริหารงานโดยจัดให้มีแผนกลยุทธ์

แผนของงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ในการบริหารงาน มีการบันทึกข้อมูลนักเรียนลงในคอมพิวเตอร์ มีการจัดทำสรุปการดำเนินงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการเป็นรายโครงการ

๓. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสุนทรียภาพของผู้เรียน และมีคณะกรรมการบริหารวิชาการโรงเรียน

๔. การบริหารให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระพร้อมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๔. จุดควรพัฒนา

ควรมีการกำหนดแผนงานการบริหารงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การนิเทศติดตามผล มีการส่งเสริมให้ครู ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา นำความรู้ที่เข้ามาปฏิบัติให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายหรือรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานที่ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ ดี

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้มีการจัดทำหลักสูตรพัฒนา ปรับปรุง และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ได้จัดเนื้อหารายวิชาเพิ่มเติม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การจัดกิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง การให้คำแนะนำและปรึกษา การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

##### ๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ และเป็นธรรม ครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม และติดตามการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างเดิม ความรู้ความสามารถโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการวัดและประเมินที่หลากหลาย จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุง แก้ไข ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และความรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

### ๓. จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจและความพยายามที่จะพัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทำผลงานทางวิชาการ ครูชำนาญการ และครูชำนาญการพิเศษ ตลอดจนการอบรมและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. ส่วนใหญ่มีวุฒิ/ความรู้ตรงกับงานสอนที่ได้รับผิดชอบ
๓. มีครูเป็นคนที่พื้นที่ตั้งแต่กำเนิด
๔. ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเป็นรูปธรรม จัดหาสื่อที่ทันสมัย ควรมีการวางแผนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมหรือภูมิทัศน์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น ระบบน้ำที่ใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอ สนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการกับสภาพแวดล้อมให้เพียงพอ
๒. ควรนำแผนการสอนที่พัฒนามาใช้ในการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลต่อผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครบ ๑๐๐ %
๓. ควรประเมินผลด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมเพื่อให้สามารถตรวจสอบประสิทธิภาพการเรียนการสอนและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาได้จริง
๔. ควรศึกษาและคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนและให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### สรุปผลการประเมินในภาพรวม

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๓ ดี

จากการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จึงมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินรายด้านอยู่ในระดับดี สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบกิจกรรมและ

ดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมิน อยู่ในระดับดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

## ตอนที่ ๓

### สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ได้ดังนี้

#### สรุปผล

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อบรมเพาะบ่มคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังสร้างจิตอาสาให้รู้จักเสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ระบบดูแลนักเรียนให้คำปรึกษาและชี้แนะทางการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน กิจกรรมโฮมรูมนำมาใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้องในสังคม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะนำ อบรมนักเรียนเกี่ยวกับกิริยามารยาทที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางการเรียนรู้ตามหลักสูตร การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จัดโครงการส่งเสริมรักการอ่าน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน</p> | <p>โรงเรียนควรกำหนดแผนหรือปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานที่แท้จริง มั่นคงแก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มหรือทำโครงการร่วมกัน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เขียนเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของอาชีพที่สุจริตและมีความมุ่งมั่นที่จะประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต</p> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>ผู้บริหารได้บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา มีการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเป็นสำคัญ บริหารงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางแผนไว้ มีการกระจายอำนาจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ มีการสอบถามและประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ ที่มีต่อการบริหารต่อผู้บริหารเป็นระยะและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง</p>                                           | <p>ผู้บริหารควรมีการกำหนดแผนงานการบริหารงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การนิเทศติดตามผล มีการส่งเสริมให้ครู ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา นำความรู้ที่เข้ามาปฏิบัติให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายหรือรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานที่ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักค้นคว้าหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ตนเอง โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามาเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาห้องสมุด พัฒนาห้อง ICT มีการนำเสนอผลงานทั้งของผู้เรียนและของครู การจัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ พัฒนาและแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ การเรียนรู้สู่โครงงาน กิจกรรมชุมนุม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดหาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ให้กับผู้เรียน</p> | <p>โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและกิจการมการเรียนที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าทำการแข่งขันทักษะความรู้ทางด้านทางวิชาการ ทุกระดับอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและควรมีการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาหรือรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงหรือที่ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน ด้านครูผู้สอน ควรได้รับการส่งเสริมให้รับเข้าการอบรมในเนื้อหาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเอาความรู้ทักษะกระบวนการการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่างๆมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระและระดับชั้นของผู้เรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนให้ตรงตามจุดหรือปัญหาที่ถูกต้องต่อไป</p> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b></p> <p>โรงเรียนได้ดำเนินการ ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง โดยนำจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มา ปรับให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาเพื่อเป็น แนวทางปฏิรูปมาเป็นแนวปฏิบัติ</p> <p>โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำข้อมูล สารสนเทศ และใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการ นิเทศ ตรวจสอบติดตาม เพื่อปรับปรุงข้อมูลอยู่เสมอ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา แล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกมาใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองหรือรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสาธารณะ และเสนอ ต่อหน่วยงานระดับสูงได้รับทราบ</p> | <p>โรงเรียนควรมีการวางแผนการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้สะดวก รวดเร็ว และทันต่อความต้องการใน การใช้และการให้บริการ และทำผลของการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้ เกิดผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานและรักษา มาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา</p> |

## แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงกระบวนการจัดทำโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่คล่องตัวขึ้น การมอบหมายและ แต่งตั้งบุคลากรให้เหมาะสม การร่วมมือกันทำงานเป็นทีม การประสานงานระหว่างทีมงาน การประเมินผล การปฏิบัติงานควรทำอย่างเป็นระบบ โดยให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมิน เพื่อให้เกิดมุมมองที่ หลากหลาย สามารถนำผลไปใช้พัฒนางานในปีต่อไปได้

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นระบบ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

๔. เพื่อให้เป็นที่พึงพอใจและได้รับความศรัทธาจากชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ

สถานศึกษา

๕. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### **ปัจจัยหลักของความสำเร็จ**

๑. บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๒. มีการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

#### **ความต้องการการช่วยเหลือ**

๑. เปลี่ยนระบบอินเทอร์เน็ตจากงานดาวเทียม ให้เป็นระบบที่สูงกว่า

๒. เพิ่มอัตราค่าจ้างครูให้ครบตามเกณฑ์ และมีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรมากขึ้น ยกย่องเชิดชูเกียรติ เพิ่มโควตาการเลื่อนขั้นพิเศษ ( ๒ ขั้น) โดยประเมินจากผลการปฏิบัติงานประกอบกับโควตาที่ได้รับ

# ภาคผนวก

๑. คำสั่งโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ที่ ๕๐/ ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. คำสั่งโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ที่ ๔๙ / ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคณาการศึกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒



## คำสั่งโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๒

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สู่มาตรฐานมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙/๒๕๔๖ เรื่องการมอบอำนาจบังคับบัญชาลูกจ้างประจำ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๔๔/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                 |           |                     |
|-----------------|-----------|---------------------|
| ๑.๑ นายชัชวาลย์ | อำเภอ     | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางสาวราตรี | เทียนบุตร | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวนลิน  | ชลชาญกิจ  | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายสุพจน์   | เนียมพา   | กรรมการ             |
| ๑.๕ นายสมชาย    | บุญอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                  |           |                     |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๒.๑ นายสมชาย     | บุญอินทร์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นางสาวนลิน   | ชลชาญกิจ  | กรรมการ             |
| ๒.๓ นางสาวราตรี  | เทียนบุตร | กรรมการ             |
| ๒.๔ นางสาวชนิษฐา | มาทุ่ง    | กรรมการ             |
| ๒.๕ นางสาวสิริพร | ภูมิ      | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
๒. จัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. รายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขุนไกรพิทยาคมเห็นชอบ
๔. รายงานให้มีเกี่ยวข้องทราบ อาทิ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน
๕. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายชัชวาลย์ อ่ำเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม



## คำสั่งโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ที่ ๔๙ / ๒๕๖๒

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๒๖/๒๕๕๑ สังกัด ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                  |           |                     |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๑.๑ นายชัชวาลย์  | อำเภอ     | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางสาวนลิน   | ชลชาญกิจ  | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวราตรี  | เทียนบุตร | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางสาวนุชนาท | ต่างพล้อย | กรรมการ             |
| ๑.๕ นายสมชาย     | บุญอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                    |              |               |
|--------------------|--------------|---------------|
| ๒.๑ นายสมชาย       | บุญอินทร์    | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวนลิน     | ชลชาญกิจ     | กรรมการ       |
| ๒.๓ นางสาวนุชนาท   | ต่างพล้อย    | กรรมการ       |
| ๑.๔ นางสาวราตรี    | เทียนบุตร    | กรรมการ       |
| ๒.๕ นายสุพจน์      | เนียมพา      | กรรมการ       |
| ๒.๖ นางสาวนิษฐา    | มาทุ่ง       | กรรมการ       |
| ๒.๗ นางสาวทิฆัมพร  | ศักย์บุญภรณ์ | กรรมการ       |
| ๒.๘ นายวันจักรี    | คำน้อย       | กรรมการ       |
| ๒.๙ นายวรากร       | ตรงต่อกิจ    | กรรมการ       |
| ๒.๑๐ นายจิระศักดิ์ | กรงไกรจักร   | กรรมการ       |
| ๒.๑๑ นายศุภกิจ     | ศรีพรหม      | กรรมการ       |
| ๒.๑๒ นายธวัชชัย    | พุทธโธ       | กรรมการ       |

|                      |                |                     |
|----------------------|----------------|---------------------|
| ๒.๑๓ นางสาวปิยมาศ    | วงศ์จันทร์ท้าว | กรรมการ             |
| ๒.๑๔ นางสาวศศิธรณ์   | โตสุข          | กรรมการ             |
| ๒.๑๕ นางสาวเบญจรัตน์ | ทองกลิ่น       | กรรมการ             |
| ๒.๑๖ นางสาวสิริพร    | ภูมิ           | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
๒. จัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. รายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม เห็นชอบ
๔. รายงานให้มีเกี่ยวข้องทราบ อาทิ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน
๕. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายชัชวาลย์ อ่ำเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

## กิจกรรม วันมาฆบูชา



## กิจกรรม วันวชิราวุธ



## กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี



## กิจกรรม ทักษะศึกษา



## ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



## กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ



## กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน



## กิจกรรม จัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์

