

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รหัสวิชา ................ รายวิชา....................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............. ภาคเรียนที่ .......... ปีการศึกษา .................**

**ผู้สอน**

**............................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..................................**

**โรงเรียนเมืองเชลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .........**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................. รหัส / รายวิชา............................... เวลาเรียน...........ชั่วโมง**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ..................................**  **เวลาเรียน...........ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่............................เรื่อง............................ เวลาเรียน...........ชั่วโมง**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

**รายวิชาพื้นฐาน**

.......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**2. ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้**

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .........**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................. รหัส / รายวิชา............................... เวลาเรียน...........ชั่วโมง**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ..................................**  **เวลาเรียน...........ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่............................เรื่อง............................ เวลาเรียน...........ชั่วโมง**

**1. ผลการเรียนรู้**

**รายวิชาเพิ่มเติม**

.......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**(ปรับลำดับข้อให้ต่อเนื่องของแต่ละแผนการเรียนรู้)**

**3. สาระสำคัญ *(เขียนเป็นแก่นความรู้ โดยเขียนเป็นหัวข้อย่อย หรือความเรียงให้ชัดเจน กะทัดรัด*)**

.......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (K)** .....................................................................................................................................

**ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)** ................................................................................................................

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)** .....................................................................................................

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน *(โดยเขียนเฉพาะหัวข้อที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย และต้องมีการประเมินจริง*)**

........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**6. สาระการเรียนรู้ *(เขียนหัวข้อเนื้อหา ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายแผนนั้น ๆ* )**

.......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**7. กิจกรรมการเรียนรู้ *(เขียนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอน เทคนิคการสอน กระบวนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติในแต่ละรายวิชา)***

.......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**8. หนังสือ/ สื่อ/ แหล่งเรียนรู้**

.......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**9. การวัดผลและประเมินผล**

**ผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ความรู้**  **-**  **-** |  |  |  |
| **ทักษะ/กระบวนการ**  **-**  **-** |  |  |  |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  **-**  **-** |  |  |  |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  **-**  **-** |  |  |  |

**10. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

○ นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ○ ปรับปรุงก่อนนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

(.......................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..............................

วันที่.........../................./....................

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง**

○ นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ○ ปรับปรุงก่อนนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

(นางสาวดวงสมร เทศสมบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง

วันที่.........../................./....................

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง**

○ นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ○ ปรับปรุงก่อนนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง

วันที่.........../................./....................

**11. บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้**

11.1 ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้…………………………………………………………………………………………...…………………………

………………………………………………………………………………………………………………..……...…………………………

………………………………………………………………………………………………………………..……...…………………………

ด้านทักษะ / กระบวนการ…………………………………………………………………………...……………………

………………………………………………………………………………………………………………..……...……………………………

………………………………………………………………………………………………………………..……...…………………………

ด้านลักษณะอันพึงประสงค์………………………………………………………………………….………………………

………………………………………………………………………………………………………………..…………….……………………

………………………………………………………………………………………………………………..……...…………………………

11.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

………………………………………………………………………………………………………………..…………….……………………

………………………………………………………………………………………………………………..……...…………………………

11.3 ปัญหาและอุปสรรค…………………………………………………………………………..............……………………

………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..……...…………………………

11.4 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข……………………………………………………………...................………………

………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..……...…………………………

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(……..……………………………………)

วันที่.........../................./....................

**หมายเหตุ** 1. แนบเอกสารท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

* ใบความรู้
* ใบงาน / ใบกิจกรรม
* แบบประเมินต่างๆ

2. แนบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนท้ายหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย

**แบบประเมินด้านความรู้**

**เรื่อง มัธยฐาน**

**ตัวอย่าง**

**คำชี้แจง** ครูบันทึกคะแนนของนักเรียนลงในช่องให้ถูกต้อง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **การประเมินผล** | |
| **10 คะแนน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 |  | 8 | ดี | / |  |
| 2 |  | 8 | ดี | / |  |
| 3 |  | 8 | ดี | / |  |
| 4 |  | 9 | ดี | / |  |
| 5 |  | 8 | ดี | / |  |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| ดี | ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 8 - 10 คะแนน |
| พอใช้ | ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 6 – 7 คะแนน |
| ปรับปรุง | ทำแบบทดสอบได้ถูกต้องน้อยกว่า 5 คะแนน |

**เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน**

นักเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ “ ดี ” จึงจะผ่านการประเมินด้านความรู้

**แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์**

**เรื่อง มัธยฐาน**

**ตัวอย่าง**

**คำชี้แจง** ครูบันทึกคะแนนการประเมินลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ทักษะ**/**กระบวนการ** | | **รวม** | **ระดับคุณภาพ** | **การประเมินผล** | |
| **การให้เหตุผล**  3 คะแนน | **การ**  **สื่อสาร**  3 คะแนน | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 |  | 2 | **2** | **4** | พอใช้ | / |  |
| 2 |  | 2 | **2** | **4** | พอใช้ | / |  |
| 3 |  | 2 | **3** | **5** | ดี | / |  |
| 4 |  | 2 | **2** | **4** | พอใช้ | / |  |
| 5 |  | 2 | **2** | **4** | พอใช้ | / |  |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| ดี | ได้คะแนนรวม 5 – 6 คะแนน |
| พอใช้ | ได้คะแนนรวม 3 – 4 คะแนน |
| ปรับปรุง | ได้คะแนนรวมน้อยกว่า 2 คะแนน |

**เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน**

นักเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ “ พอใช้ ” ขึ้นไป จึงจะผ่านการประเมิน

ด้านทักษะ/กระบวนการ

**คำอธิบายเกณฑ์การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์**

**ตัวอย่าง**

**การให้เหตุผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 3 (ดี) | มีการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจอย่างถูกต้อง และสรุปผลได้ถูกต้อง |
| 2 (พอใช้) | มีการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจถูกต้องบางส่วน และสรุปผล  ได้ถูกต้อง |
| 1 (ปรับปรุง) | มีการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจไม่ถูกต้องบางส่วน และสรุปผล  ไม่ถูกต้อง |

**การสื่อสาร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 3 (ดี) | - มีการเขียนขั้นตอนการหามัธยฐานได้ถูกต้อง |
| 2 (พอใช้) | - มีการเขียนขั้นตอนการหามัธยฐานได้ถูกต้องบางส่วน |
| 1 (ปรับปรุง) | - มีการเขียนขั้นตอนการหามัธยฐานไม่ถูกต้อง |

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

**เรื่อง มัธยฐาน**

**ตัวอย่าง**

**คำชี้แจง** ครูบันทึกคะแนนการประเมินลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **คุณลักษณะ** | | | | **รวม** | **ระดับ**  **คุณภาพ** | **การประเมิน** | |
| **ซื่อสัตย์**  **สุจริต**  3 คะแนน | **มีวินัย**  3 คะแนน | **ใฝ่เรียนรู้**  3 คะแนน | **มุ่งมั่นในการทำงาน**  3 คะแนน | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | ดี | / |  |
| 2 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | ดี | / |  |
| 3 |  | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | ดี | / |  |
| 4 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | ดี | / |  |
| 5 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | ดี | / |  |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| ดี | ได้คะแนนรวม 10 – 12 คะแนน |
| พอใช้ | ได้คะแนนรวม 7 – 9 คะแนน |
| ปรับปรุง | ได้คะแนนรวมน้อยกว่า 7 คะแนน |

**เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน**

นักเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ “ พอใช้ ” จึงจะผ่านการประเมิน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**คำอธิบายเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเรียน**

**ตัวอย่าง**

**คุณลักษณะ : ซื่อสัตย์สุจริต**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 3 (ดี) | ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเองทุกครั้ง |
| 2 (พอใช้) | ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังเรียนโดยสอบถามเพื่อนบ้างเล็กน้อย |
| 1 (ปรับปรุง) | ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังเรียนโดยแอบดูของเพื่อนร่วมกลุ่ม |

**คุณลักษณะ : มีวินัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 3 (ดี) | - สมุดงาน ชิ้นงาน สะอาดเรียบร้อย  - ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องและของกลุ่มทุกครั้ง |
| 2 (พอใช้) | - สมุดงาน ชิ้นงาน ส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย  - ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องและของกลุ่มเป็นส่วนใหญ่ |
| 1 (ปรับปรุง) | - สมุดงาน ชิ้นงาน ไม่ค่อยเรียบร้อย  - ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องและของกลุ่มเป็นบางครั้ง |

**คุณลักษณะ : ใฝ่เรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 3 (ดี) | - ตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการร่วมอภิปราย สอบถามกับเพื่อนร่วมกลุ่ม |
| 2 (พอใช้) | - ตั้งใจเรียนเป็นส่วนใหญ่ ขาดการร่วมอภิปรายกับเพื่อนร่วมกลุ่ม |
| 1 (ปรับปรุง) | - ไม่ตั้งใจเรียน นำงานอื่นมาทำหรือคุย เล่นขณะเรียน |

**คุณลักษณะ : มุ่งมั่นในการทำงาน**

**ตัวอย่าง**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 3 (ดี) | - ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี  - ส่งผลงานตรงเวลา |
| 2 (พอใช้) | - ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย  - ส่งผลงานผิดเวลา |
| 1 (ปรับปรุง) | - ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายบ้าง  - ผลงานไม่สำเร็จ |

**แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**เรื่อง มัธยฐาน**

**ตัวอย่าง**

**คำชี้แจง** ครูบันทึกคะแนนการประเมินลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ทักษะ**/**กระบวนการ** | | **รวม** | **ระดับคุณภาพ** | **การประเมินผล** | |
| การสื่อสาร  3 คะแนน | **การคิด**  3 คะแนน | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 |  | 2 | **2** | **4** | พอใช้ | / |  |
| 2 |  | 2 | **2** | **4** | พอใช้ | / |  |
| 3 |  | 2 | **3** | **5** | ดี | / |  |
| 4 |  | 2 | **2** | **4** | พอใช้ | / |  |
| 5 |  | 2 | **2** | **4** | พอใช้ | / |  |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| ดี | ได้คะแนนรวม 5 – 6 คะแนน |
| พอใช้ | ได้คะแนนรวม 3 – 4 คะแนน |
| ปรับปรุง | ได้คะแนนรวมน้อยกว่า 2 คะแนน |

**เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน**

นักเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ “ พอใช้ ” ขึ้นไป จึงจะผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**คำอธิบายเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**ตัวอย่าง**

**ความสามารถในการสื่อสาร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 3 (ดี) | - มีการเขียนขั้นตอนการหามัธยฐานได้ถูกต้อง |
| 2 (พอใช้) | - มีการเขียนขั้นตอนการหามัธยฐานได้ถูกต้องบางส่วน |
| 1 (ปรับปรุง) | - มีการเขียนขั้นตอนการหามัธยฐานไม่ถูกต้อง |

**ความสามารถในการแก้ปัญหา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 3 (ดี) | มีความเข้าใจ แก้ปัญหาได้ และให้เหตุผลประกอบการแสดงวิธีคิด หามัธยฐานได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง |
| 2 (พอใช้) | มีความเข้าใจ แก้ปัญหาได้ และให้เหตุผลประกอบการแสดงวิธีคิด หามัธยฐานได้บ้างและถูกต้องบางส่วน |
| 1 (ปรับปรุง) | มีความเข้าใจ แก้ปัญหาได้ และให้เหตุผลประกอบการแสดงวิธีคิด หามัธยฐานและมีความถูกต้องได้เพียงเล็กน้อย |