



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเมืองชลียง

ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเมืองเซลิ้ง ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมาตรฐานสากล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาวะแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ โครงการ ตลอดจนกิจกรรม ต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการศึกษาทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เพื่อให้เกิดคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นี้ ได้มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม และกรอบวงเงินงบประมาณที่ผ่านการพิจารณา ปรับปรุงโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างรอบคอบ ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซลิ้ง เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะให้บุคลากรทุกคนยึดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นี้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเมืองเซลิ้งจนประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนเมืองเซลิ้ง



(นายพัฒน์พงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง

28 กุมภาพันธ์ 2567



(นายอรุณ หอมชื่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซลิ้ง

28 กุมภาพันธ์ 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน (SCHOOL PROFILE).....	1
◆ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
◆ ประวัติการก่อตั้ง.....	1
◆ เกียรติคุณ.....	2
◆ ลักษณะของชุมชน.....	5
◆ จุดเด่นของโรงเรียน.....	5
◆ ข้อมูลอาคารสถานที่.....	5
◆ แผนที่ตั้งของสถานศึกษาและเขตพื้นที่บริการ.....	6
◆ ข้อมูลบุคลากร.....	7
◆ ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน / นักเรียน.....	9
◆ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซลิ้ง.....	10
◆ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	10
◆ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน.....	11
◆ โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเมืองเซลิ้ง.....	12
◆ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	13
◆ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
◆ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย.....	15
◆ นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเซลิ้ง.....	16
◆ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	18
◆ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	18
ส่วนที่ 2 เงินรายได้ของสถานศึกษา ประจำปี 2567.....	29
◆ ตารางที่ 1 งบประมาณรายได้จำแนกตามประเภท.....	30
◆ ตารางที่ 2 งบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์หลัก.....	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567.....	32
กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตาม ศักยภาพ	33
1 โครงการพัฒนาระบบงานวัดผล.....	33
2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.....	33
3 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.....	34
4 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....	35
5 โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา.....	36
6 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย.....	36
7 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา.....	37
8 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	38
9 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา.....	39
10 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	40
11 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	41
12 โครงการนิทรรศการวิชาการ.....	41
13 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	42
กลยุทธ์หลัก 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตาม ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	43
14 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ.....	43
15 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ.....	43
16 โครงการนิทรรศการสู่งานอาชีพ ครั้งที่ 23.....	44
17 โครงการพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์.....	45
18 โครงการส่งนักเรียนแข่งขันทักษะ.....	45
19 โครงการปรับสภาพนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567.....	46
20 โครงการโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนเมืองเสลียง.....	46
21 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนางานคณะกรรมการนักเรียน.....	47
22 โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
23 โครงการสนับสนุนกิจกรรมชุมนุมนักเรียน.....	49
24 โครงการสืบสานงาน TO BE NUMBER ONE.....	50
25 โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโรงเรียนเมืองเสลียง.....	50
กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม	51
จากทุกภาคส่วน	
26 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	51
27 โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ.....	51
28 โครงการพัฒนาสำนักงานบุคคล 2567.....	52
29 โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป.....	52
30 โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี.....	53
31 โครงการพัฒนางานทะเบียน.....	54
32 โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานธุรการ.....	54
33 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวางแผนพัฒนาโรงเรียน.....	55
34 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....	58
35 โครงการเมืองเสลียงปลอดขยะ(Zero Waste School).....	58
36 โครงการจ้างครูและบุคลากร.....	59
37 โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาภาคีเครือข่ายและชุมชน.....	59
38 โครงการพัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน.....	60
39 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานประกันคุณภาพภายใน.....	61
กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค	62
ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	
40 โครงการส่งเสริมสนับสนุนครูเวรประจำวัน.....	62
41 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	63
42 โครงการงานโภชนาการและสุขาภิบาล.....	63
43 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	64
44 โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน.....	65
45 โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด.....	66
46 โครงการส่งเสริมสุขภาพ.....	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
47 โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	67
48 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา.....	68
49 โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์.....	68
50 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	69
51 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2567.....	70
กลยุทธ์หลัก 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	71
52 โครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร.....	71
53 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ(นิเทศภายใน).....	71
54 โครงการพัฒนางานวิจัยและการศึกษา.....	72
การจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567.....	73
จัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567.....	76
ภาคผนวก.....	78
◆ ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองเซลิ้ง ประจำปีงบประมาณ 2566	79
◆ แบบการจัดซื้อ - จัดจ้าง	84
◆ แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม	86
◆ แบบขออนุมัติเปลี่ยนรายการใช้งบประมาณของโครงการ	87
◆ ประกาศโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	
◆ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนเมืองเสลียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) โดยมีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเมืองเสลียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖7 เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 2580แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ .2566-2570 (นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖7 ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖7 – 2568 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติการก่อตั้ง

โรงเรียนเมืองเสลียงตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2499 ใช้ชื่อในการประกาศจัดตั้งว่า “โรงเรียนมัธยมวิสามัญอำเภอศรีสัชนาลัย” เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นประเภทสหศึกษา โดยใช้ชั้นล่างของโรงเรียนปริยัติธรรม (วัดหาดเสี้ยว) เป็นสถานศึกษา มีพระครูบรรวรธรรมานุศาสน์ เป็นผู้อุปการะ ครูใหญ่คนแรก คือ นายฉลาด รมยานนท์

พ.ศ. 2500 ย้ายมาทำการสอนที่โรงเรียนศรีสัชนาลัย

พ.ศ. 2501 ย้ายมาทำการสอนที่เลขที่ 417 หมู่ 2 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย บนที่ดินหมายเลข สท 70 ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน เป็นที่ดินที่ได้รับการบริจาคจากประชาชน มีเนื้อที่ 78 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบัน เป็นประเภทสหศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

คติพจน์ของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจเจติ หมายถึง บุคคลล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู – ขาว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมาย : ความรู้ทำให้เข้มแข็งประดุจศิลา

อักษรย่อ : ม.ช.

อัตลักษณ์ : แต่งกายดี วจีไพเราะ

เอกลักษณ์ : เป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

Website : <http://www.mcl.ac.th>

E-mail : Muangchaliang@gmail.com

เกียรติคุณ

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัล “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2566” จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ 17
ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ปีการศึกษา 2566	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 รางวัลเหรียญทอง 11 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล รวม 15 รางวัล
ปีการศึกษา 2566	ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ประสิทธิภาพงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2566	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2566 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับ

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
	การศึกษาขั้นพื้นฐานที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบ
ปีการศึกษา 2565	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 70 รางวัลเหรียญทอง 11 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล รวม 15 รางวัล
ปีการศึกษา 2565	ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานให้ไว้ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
ปีการศึกษา 2565	รางวัลประเพณีชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564- 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564	ได้รับพระราชทานถ้วยรางวัลระดับประเทศ ประเพณีชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น
ปีการศึกษา 2564	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับ ภาคเหนือ ประจำปี 2566 ประเพณีชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1 จากกรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน
ปีการศึกษา 2564	โล่รางวัล To Be Number One ระดับ ประเทศปีการศึกษา 2564 จากทูลกระหม่อมหญิงอุบล รัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
ปีการศึกษา 2564	รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2564
ปีการศึกษา 2564	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดเขียนเรียงความ และรางวัลชนะเลิศแต่งบทร้อยกรอง ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2563	ได้รับรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award) OBECQA: 2563
ปีการศึกษา 2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันกลอนสดระดับภาคเหนือ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดเรียงความและประกวดสุนทรพจน์ ระดับภาคเหนือ จากมหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2562	นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 69 รางวัลเหรียญ ทอง 13 รางวัล เหรียญเงิน 1 รางวัล และเหรียญทองแดง 2 รางวัลรวม 16 รางวัล

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
ปีการศึกษา 2562	โล่เกียรตินิยมเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2562	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ผ่านระดับดีเยี่ยม ในระดับจังหวัด จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา 2562	รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero waste school) ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
ปีการศึกษา 2561	รางวัลโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ชุมชน ดีเด่น โครงการจิตสำนึกรักเมืองไทย “โครงการไกด์ น้อยพาเที่ยวเมืองเชียงใหม่ กลุ่มไกด์น้อยจิตอาสา โรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย” ในหัวข้อ “ร่วมคิด ร่วมทำ รวมพลัง ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อสังคมไทย” จากสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
ปีการศึกษา 2561	นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น รับโล่เกียรตินิยม คณะกรรมการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2561	รางวัลโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ชุมชน ดีเด่น โครงการจิตสำนึกรักเมืองไทย “โครงการไกด์ น้อยพาเที่ยวเมืองเชียงใหม่ กลุ่มไกด์น้อยจิตอาสา โรงเรียนเมืองเชลียง จังหวัดสุโขทัย” ในหัวข้อ “ร่วมคิด ร่วมทำ รวมพลัง ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อสังคมไทย” จากสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
ปีการศึกษา 2561	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับ ภาคเหนือ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) จากมูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
ปีการศึกษา 2561	โล่ประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก จากผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย
ปีการศึกษา 2561	โล่รางวัลชนะเลิศ ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ โครงการสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ในสถานศึกษา ครั้งที่ 3 จากคณะสงฆ์จังหวัดสุโขทัย

ลักษณะของชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่ท่ามกลางชุมชนที่เป็นชาวไทยพวน และไทยล้านนาตอนล่าง ประกอบอาชีพ กสิกรรม และหัตถกรรมเป็นหลัก ประกอบอาชีพค้าขายมีเพียงกลุ่มน้อย สภาพขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นยังอนุรักษ์ กันไว้ได้อย่างเหนียวแน่น งานผ้าทอพื้นเมืองเลื่องชื่อถึงระดับประเทศ

จุดเด่นของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมต่อการพัฒนาเป็นศูนย์กลาง บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา บุคลากรและอาคารสถานที่
2. มีสภาพทางกายภาพด้านภูมิศาสตร์ที่เป็นจุดเด่น ตั้งอยู่บนถนนสายหลัก ทำให้การคมนาคมสะดวก
3. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เด่นชัด
4. มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งระดับประถมศึกษาและขยายโอกาสอยู่ล้อมรอบเป็นจำนวนมาก
5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารงาน
6. ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
7. มีชุมชนขนาดใหญ่และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและพร้อมสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการพัฒนา
8. โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวแบบอนุรักษ์และมีการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นมัคคุเทศก์ นำเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน

จุดด้อยของโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนต่ำ อัตรากำลังของลูกจ้างประจำขาดแคลน เศรษฐกิจของชุมชนไม่ค่อยดี

ข้อมูลอาคารสถานที่

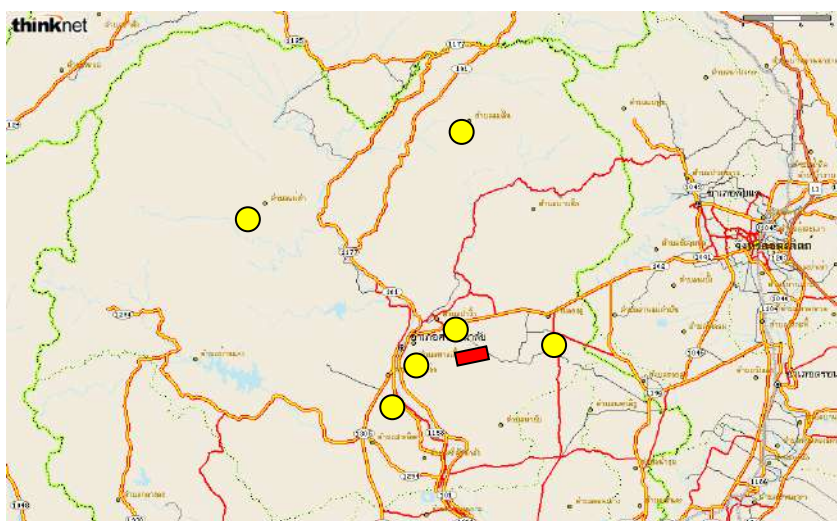
- อาคารเรียน	จำนวน	6	หลัง	71	ห้องเรียน
- อาคารฝึกงาน	จำนวน	6	หลัง	9	หน่วย
- อาคารกลุ่มงานกิจการนักเรียน	จำนวน	1	หลัง		
- อาคารพลศึกษา	จำนวน	1	หลัง		
- หอประชุม	จำนวน	1	หลัง		
- โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง		
- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	4	หลัง		
- ห้องน้ำห้องส้วมครู	จำนวน	2	หลัง		
- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ในอาคารเรียน	จำนวน	40	ที่		
- โดม ทรายโด่ง – อรุณี แสงลาภ โดม	จำนวน	1	หลัง		

แผนที่ตั้งของสถานศึกษาและเขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองเซลิ้งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอศรีสะเกษและเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ให้บริการนักเรียนในเขตพื้นที่ 6 ตำบล คือ ตำบลหาดเสี้ยว ตำบลหนองอ้อ ตำบลแม่สิน ตำบลแม่สำ ตำบลป่าจั่ว และตำบลดงคู่

แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน



● ตำบลในเขตพื้นที่บริการ

■ โรงเรียนเมืองเซลิ้ง

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 417 หมู่ที่ 2 ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสะเกษ จังหวัดสุโขทัย 64130 บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 102 ถนนสาย ศรีสะเกษ – อุดรดิตถ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีสะเกษ 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประมาณ 72 กิโลเมตร



ข้อมูลบุคลากร

ฝ่ายบริหาร	4	คน	ชาย	3	คน	หญิง	1	คน
ครูประจำการ	69	คน	ชาย	23	คน	หญิง	46	คน
พนักงานราชการ	4	คน	ชาย	2	คน	หญิง	2	คน
ครูวิฤต	1	คน	ชาย	0	คน	หญิง	1	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	0	คน	ชาย	0	คน	หญิง	0	คน
ครูอัตราจ้าง	4	คน	ชาย	1	คน	หญิง	3	คน
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	4	คน	ชาย	0	คน	หญิง	4	คน
ครูสอนภาษาชาวต่างชาติ	1	คน	ชาย	0	คน	หญิง	1	คน
ลูกจ้างประจำ	1	คน	ชาย	1	คน	หญิง	0	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	9	คน	ชาย	4	คน	หญิง	5	คน
รวมบุคลากรทั้งหมด	98	คน						

ฝ่ายบริหาร 4 คน คือ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
นายพัฒนพงษ์ สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง	ปริญญาโท/วิจัยและประเมินผล
นายธีรารัฐ จูเปีย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นางสาวดวงสมร เทศสมบูรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา
นายรัชชัย ภูวสิทธิ์พงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง	ปริญญาโท/การบริหารการศึกษา

ครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		ครูมาช่วยราชการ		พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	15	-	-	1	-	5	15	20
คณิตศาสตร์	2	7	-	-	-	1	2	8	10
ภาษาต่างประเทศ	1	10	-	-	-	1	1	11	12
ภาษาไทย	2	6	-	-	-	-	2	6	8
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	4	-	-	-	1	5	5	10
การงานอาชีพ	1	3	-	-	-	1	1	4	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	-	-	-	1	1	5	1	6
ศิลปะ	4	-	-	-	1	1	5	1	6
แนะแนว	-	1	-	-	-	-	-	1	1
ฝ่ายสนับสนุน/เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	4	-	4	4
รวมทั้งสิ้น	23	46	0	0	3	10	26	56	82

ผู้บริหาร ข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ชาย(คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
บริหาร/ คศ.3	2	0	2
บริหาร/ คศ.2	1	1	2
ครูเชี่ยวชาญ / คศ.4	0	0	0
ครูชำนาญการพิเศษ / คศ.3	8	27	35
ครูชำนาญการ / คศ.2	10	12	22
ครู / คศ.1	5	6	11
ครูผู้ช่วย	-	1	1
รวม	26	47	73

ผู้บริหาร ข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	16	23	39
ปริญญาโท	10	23	33
ปริญญาเอก	-	1	1
รวม	26	47	73

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่ วุฒิ ป.ตรี 14 คน ชาย 4 คน หญิง 10 คน ดังนี้ คือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	พนักงานราชการ		อัตราจ้าง		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	1	2
ศิลปะ (ศิลปะ / ดนตรีสากล / นาฏศิลป์)	1	-	-	1	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1	-	-	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	-	1
ภาษาไทย	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ/ครูต่างชาติ	-	-	-	2	2
คณิตศาสตร์	-	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-	-	4	4
รวม	2	2	1	9	14

ลูกจ้างประจำ 1 คน ชาย 1 คน หญิง - คน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานขับรถ	1	-	1
รวม	1	-	1

ลูกจ้างชั่วคราว 9 คน ชาย 4 คน หญิง 5 คน

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
คนงานทั่วไป	4	-	4
แม่บ้าน	-	5	5
รวม	4	5	9

ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน / นักเรียน

แผนชั้นเรียนเต็มรูป ห้องเรียน 7 - 7 - 7 / 6 - 6 - 6 รวม 39 ห้องเรียน

นักเรียน 280 - 280 - 280 / 240 - 240 - 240 รวม 1560 คน

จัดจริง

ปีการศึกษา	ชั้น นักเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม. ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม. ปลาย	รวมทั้งสิ้น
2563	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	279	250	256	785	208	200	172	580	1365
2564	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	297	276	246	820	217	196	188	600	1420
2565	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	261	288	275	824	225	212	193	630	1454
2566	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	280	261	288	829	240	215	212	667	1496
2567 (คาดคะเน)	ห้องเรียน	7	7	7	21	6	6	6	18	39
	นักเรียน	280	277	247	804	240	211	212	663	1467

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเซลิ้ง

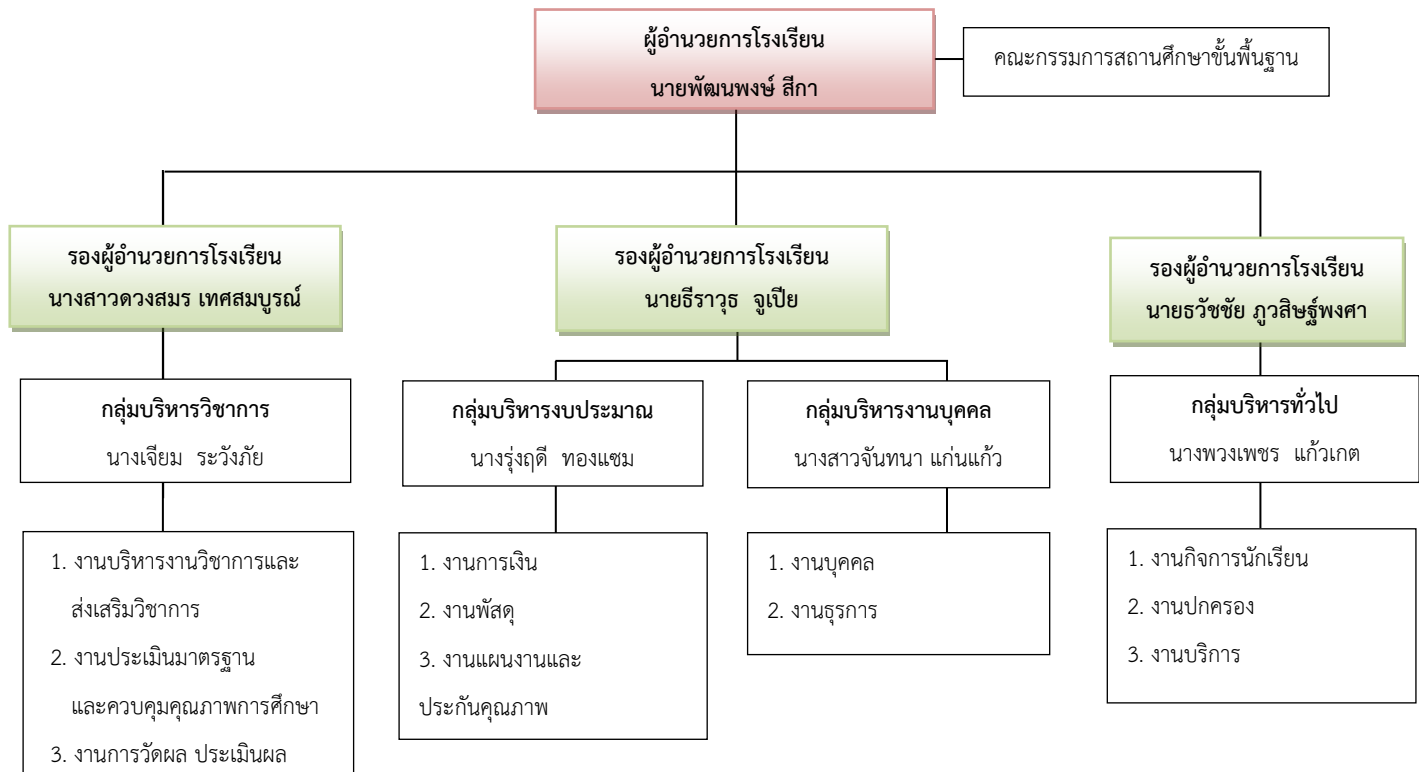
1. นายอรุณ หอมชื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายโกวิทย์ ทรงคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายปริญญ์ ธาริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายพนธ์ มานิตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายวิญญู รังสิวุฒาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายกฤษฎา ขอประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางสาวระวีวรรณ อินทรประพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายรวม ลั่นเหลือ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นางสาวจันทนา แก่นแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นายณรงค์ รัตนวิเชียรศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นายสิทธิพร ศรีปาน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายฉลวย นามกรณ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระครูธีรศาสนโกวิท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. เจ้าอธิการคิด สิริจินโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

1. นายสมบัติ อินชื่น	ผู้แทนชุมชน	ประธานกรรมการ
2. นายกัมพล รอสุงเนิน	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
3. นางแก่น เพ็ชรสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นางธนัพร แสงจิว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงณัฐกานต์ ทองเทศ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. เด็กหญิงณัฐนิชา มีคล้าย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
7. นายนพรัตน์ เขตแดน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. นางสาวลักขณา มาลัย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
9. นางอรนุช จูเปีย	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นางจุฑารัตน์ ขอสุข	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน		
1. นายพัฒนพงษ์ สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	ประธานกรรมการ
2. นายธีรารุช จูเปีย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวดวงสมร เทศสมบุรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธานกรรมการ
4. นายธวัชชัย ภูวลีษฐ์พงศา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง	รองประธานกรรมการ
5. นางพวงเพชร แก้วเกต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางรุ่งฤดี ทองแซม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นางสาวจันทนา แก่นแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
8. นางเจียม ระวังภัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
9. นางสาวไฉน อรุณเกล้า	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
10. นายอนุวัฒน์ วงศ์จันทร์มณี	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
11. นายปิยะ อุดมมงคล	หัวหน้างานบริการ	กรรมการ
12. นางสาวยุเพ็ญ วัฒนอัมพร	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
13. นางสุพัตรา จันจัน	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
14. นางสาวรำไพ ช่างไชย	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
15. นางอรนุช จูเปีย	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
16. นางนภสร รมณียกุล	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
17. นางสาวสุนนมานต์ อมรมณีพงศ์	หัวหน้างานประเมินมาตรฐานและควบคุมคุณภาพฯ	กรรมการ
18. นางสาวนิรมล แจ่มรัตน์โสภิต	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการ

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนเมืองเชลียง



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

7. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจกภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
- 2) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- 3) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- 5) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อน คุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้ มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเชลียง

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่องค์กรคุณภาพด้วยนวัตกรรม นำสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ภายในปี 2570

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตาม ศักยภาพ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตาม มาตรฐาน
4. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. มีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีความปลอดภัย และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนเมืองเชลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบใช้ กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ และเน้นความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ครูทุกคนให้มีความสามารถในการหาเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์การ เรียนรู้ และจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ด้วยกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมยุวชนรักการอ่าน กิจกรรม ค่ายเยาวชนนักเขียน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุก ระดับชั้น กิจกรรมชุมนุมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรม English Camp โครงการนิทรรศการทางวิชาการ

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จัดแข่งขันความเป็นเลิศภายในโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศกับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการ ในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการคิดและความสามารถทางคณิตศาสตร์ เช่น ชุมนุม A-Math ชุมนุมซูโดกุ จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดและความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เช่น ชุมนุมนักวิทยุน้อย ชุมนุม Science show ชุมนุมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดแก้ปัญหา

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้อ่าน การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับ พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูล แจกเอกสารแก่ผู้เรียน ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์

สถานศึกษามีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย กิจกรรมฝึกทักษะเพื่อการแข่งขันภาษาไทย ครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่เชิญมา กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สถานศึกษามีพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพได้จัดทำ

โครงการพัฒนาระบบแนะแนวศึกษาในสถานศึกษา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโดยสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คือ

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โดยสถานศึกษากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ ซึ่งมีกิจกรรมสานสายใยจากใจที่ปรึกษา กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการพัฒนาคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมสานสายใยครูที่ปรึกษา-นักเรียน กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่ กิจกรรมไหว้ครู ส่งเสริมพุทธศาสนา วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมซึ่งทุกห้องเรียนจัดทำโครงงานคุณธรรม พัฒนาคุณลักษณะฯ เข้าค่ายพัฒนาพฤติกรรม กิจกรรมเผ่าละวัง การเผ่าละวังโดยใช้กล้องวงจรปิด ระบบ Scantool กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนา การเรียนการสอนเพื่อสาธารณประโยชน์ โครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการ สืบสาน To be number one โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school

สถานศึกษามีการพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโรงเรียนเมืองเชลียง กิจกรรมสอดแทรกใน การเรียนการสอน เช่น ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดเนื้อหาจัดทำกิจกรรม ประเพณีลอยกระทง ฯลฯ สาระการเรียนรู้ศิลปะ กำหนดเนื้อหาการเขียนลายสือไทย ฯลฯ กำหนดเป็นเนื้อหา ของกิจกรรมชุมนุม เช่น ชุมนุมดนตรีไทย ชุมนุมอนุรักษ์ศิลป์ ชุมนุมยุวไทยพวน ฯลฯ ระเบียบการแต่งกาย นักเรียนวันศุกร์ใส่ชุดพื้นเมือง เสื้อหม้อห้อม

สถานศึกษามีการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมสืบสาน To Be Number One กิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมพัฒนางาน คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนชุมนุม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และยุวกาชาด โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ปรับสภาพนักเรียนใหม่

สถานศึกษามีการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเพื่อผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ได้จัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมกีฬาสี่ กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมยุวอาสาสมัครสาธารณสุข กิจกรรมสืบสานงาน To Be Number One ปี 2565 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนคือ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 89.04 สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีมมาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ๆ

ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 59.42 โดย

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.64
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 43.61
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 55.76
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.10
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.66
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.18
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.04
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.35

และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนคือ

ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนร้อยละ 95.36 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย

ผู้เรียน ร้อยละ 88.28 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รวมไปถึงด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับช่วงวัยสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าไว้ โดย นักเรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพที่ดี ร้อยละ 89.75 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 87.45 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและภาวะเสี่ยงต่อโรครุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 87.65

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ตามสถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทยนักเรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย พัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รวมไปถึงด้านอารมณ์ สังคม และ สติปัญญาที่เหมาะสมกับช่วงวัย

จุดควรพัฒนา

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนเลือกใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่สร้างสรรค์
- นักเรียนมีค่านิยมด้านวัตถุ ทำให้มีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
- ผู้ปกครองบางคนมีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัด บางคนนิยมไปทำงานต่างถิ่นทำให้นักเรียน ขาดคนดูแล ขาดความรับผิดชอบในการเรียน มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน
- ขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน และครู เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา คุณภาพผู้เรียนร่วมกัน ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มขึ้นตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ควบคู่ไปกับทักษะ ทางด้านวิชาการ
- จัดโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้กับผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรมและสม่ำเสมอ

- พัฒนาผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการสร้างจิตสำนึกและเป็นผู้มีจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2564 -2566 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการจัดทำโครงการ โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ติดตามประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2564 -2566 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 รายงานกิจกรรม และรายงานโครงการ จัดทำระบบการควบคุมภายใน กิจกรรมสารสนเทศนักเรียน โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวางแผนพัฒนาโรงเรียนและสารสนเทศ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานประกันคุณภาพภายใน การทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โครงการพัฒนางานชุมชนและเครือข่าย การนิเทศภายในโรงเรียน จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษา ภาควิชาการในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควมรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มพัฒนาบริหารงานวิชาการ โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ โครงการสนับสนุนงานวิชาการ โครงการพัฒนางานวิจัยและการศึกษา โครงการพัฒนางานทะเบียน

สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จำทำโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามความสนใจ จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และภายในโรงเรียน จัดให้มีการประชุม การนิเทศเพื่อพัฒนา บุคลากร โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานและกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

สถานศึกษาได้พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รอบบริเวณในโรงเรียนเมืองเสลียง จัดบริเวณ ในโรงเรียนและรอบโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การบริการอาคารสถานที่ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาและปรับปรุง โสตทัศนศึกษา โครงการพัฒนางานอนามัย โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในโรงเรียน โครงการพัฒนางานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการพัฒนางานการเงิน โดยพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตโรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนเมืองเสลียง โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด สืบค้นข้อมูล ใช้ระบบ Scantool เพื่อดูแลระบบการช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาได้จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้ง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

- สถานศึกษาดำเนินการจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
- สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสอดคล้องความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนาเพื่อมีความเชี่ยวชาญ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล จัดสภาพแวดล้อมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้ใช้บริการ และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

จุดควรพัฒนา

- ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
 - ควรพัฒนาข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน มีความทันสมัยและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - กระบวนการบริหารและการจัดการ ควรให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการวางแผนเป้าหมายที่ชัดเจน
- ในทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรการทำงานให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

- การเรียนการสอน เช่น พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ ซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โครงการนิทรรศการวิชาการงานแสดงผลงานครูและผลงานนักเรียน การนำเสนอโครงงานของนักเรียน โครงการนิทรรศการสู่แกนอาชีพ นักเรียนทุกคนได้สรุปองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการ การเลือกอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ สร้างงานอาชีพมาห้องละ 1 อาชีพ

สถานศึกษาพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โดยมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตโรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ในโรงเรียนเมืองเสด็จ โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด สืบค้นข้อมูล โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาพื้นที่สาธิตการทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงปลา มุมพระราชกรณียกิจ ศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ฯลฯ

สถานศึกษาพัฒนาจัดให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขโดยจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนสีขาว

สถานศึกษาพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนโดยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระซึ่งมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบวัดผล ซึ่งให้ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายและถูกต้อง การจัดอบรมการวัดผลประเมินผล อบรม SGS โครงการพัฒนางานทะเบียนและเอกสารหลักฐานผลการเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบทุกภาคเรียน

สถานศึกษาพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามความสนใจ และส่งเสริมสนับสนุน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และระดับชั้นภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการประชุม การนิเทศเพื่อพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานและกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 95

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถแสดงออก สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ระดับยอดเยี่ยม

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ครูผู้สอนมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างบรรยากาศที่ดี และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลส่งเสริมเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างของผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันในโอกาสต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โรงเรียนให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เนื่องจากการรับรู้ของผู้เรียนร้อยละ 70 ได้จากการลงมือปฏิบัติ ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเพียงพอและมีคุณภาพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนจึงเป็นอีกทางหนึ่งสำหรับการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มสาระได้จัดทำโครงการ

พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างขึ้น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

จุดควรพัฒนา

- ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
 - ควรสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - ควรนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
 - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้เข้มแข็งเพื่อประโยชน์ทั้งต่อครูและผู้เรียน และนำโครงการนิเทศภายในมาใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
 - ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ข้อเสนอแนะ**
- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
 - ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - จัดโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

เงินรายได้ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

รายได้ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 งบประมาณรายได้จำแนกตามประเภท

ลำดับที่	ประเภทของเงินงบประมาณ	จำนวน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา	5,755,968.00	ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)
2	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา (เหลือจ่ายจากปี 2566)	875,974.00	
3	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,615,725.00	วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะศึกษา ICT
4	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	
5	งบบุคลากร (เงินเดือน, ค่าจ้างประจำ, ค่าตอบแทนพนักงานราชการ วิทยฐานะฯ)	44,034,655.00	
6	เงินบำรุงสถานศึกษา	2,043,000.00	
6	เงินรายได้สถานศึกษา	1,405,067.98	
รวมทั้งสิ้น		55,730,389.98	

การจัดสรรเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์หลัก

ตารางที่ 2 งบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์หลัก		งบเงินอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้สถานศึกษา	เงินบำรุงสถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
กลยุทธ์ 1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ	971,270.00	349,462.00		338,739.00	1,659,471.00
กลยุทธ์ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	713,430.00	834,270.00			1,547,700.00
กลยุทธ์ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1,150,674.00	5,000.00	1,405,067.98		2,560,741.98
กลยุทธ์ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1,551,500.00	96,700.00		1,783,000	3,431,200.00
กลยุทธ์ 5	ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	129,100.00	330,293.00			459,393.00
รวมงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์		4,515,974.00	1,615,725.00	1,405,067.98	2,121,739.00	9,658,505.98
งานประจำ						
- ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา ไปรษณีย์)		1,425,000.00				1,425,000.00
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ซ่อมแซมยานพาหนะ		250,000.00				250,000.00
งบสำรองจ่าย		440,968				440,968.00
รวมทั้งสิ้น		6,631,942.00	1,615,725.00	1,405,067.98	2,121,739.00	11,774,473.98

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.1	โครงการพัฒนาระบบงานวัดผล	ด้านปริมาณ	32,500				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	- การกำกับ ดูแล และติดตามนักเรียนในด้าน	1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์					ปีการศึกษา	วิชาการ
ที่ 1.2	ผลการเรียน	ทางการเรียนสูงขึ้น					2567	นิรมล
	- การบริการผลการเรียนแก่นักเรียนและผู้ปกครอง	2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 30 มีผลคุณลักษณะ						
มฐ.3	- ประชุม อบรมครู ด้านการวัดผล และการใช้	ที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้น						
ประเด็นพิจารณา	โปรแกรมในการวัดผล	3. ครูร้อยละ 100 มีกระบวนการวัดผลประเมินผล						
ที่ 3.1, 3.3	- พัฒนาระบบงานวัดผล	ที่ถูกต้องตามระเบียบ						
	- จัดทำข้อมูลโปรแกรม SGS และ Bookmark	ด้านคุณภาพ						
	- ประเมิน/สรุป/รายงานผล	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้						
		2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
		3. ครูเกิดความรู้ความเข้าใจในการวัดผล						
		ประเมินผลที่ถูกต้องตามระเบียบ						
มฐ.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ	58,750				ตลอด	กลุ่มสาระ
ประเด็นพิจารณา	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์					ปีการศึกษา	คณิตศาสตร์
ที่ 1.1, 1.2	- พัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้	ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป					2567	ศรัณยา
	- ปรับปรุงห้องเรียนและซ่อมแซมครุภัณฑ์	2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 30 มีคุณลักษณะ						
มฐ.2		อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น						
ประเด็นพิจารณา		3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 100						
ที่ 2.3		จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
		ด้านคุณภาพ						
มฐ.3		1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะกระบวนการ						
ประเด็นพิจารณา		ทางคณิตศาสตร์						
ที่ 3.1, 3.2, 3.3		2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
		3. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning						
		ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไป						
		ประยุกต์ใช้ในชีวิต มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี						
		และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการ						
		ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ						
		และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
		เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						
มฐ.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ด้านปริมาณ	103,180				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม					ปีการศึกษา	วิชาการ
ที่ 1.1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน	หลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์					2567	กลุ่มสาระ
มฐ.2	และจัดหา สร้าง พัฒนา ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้	และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 30						วิทยาศาสตร์
ประเด็นพิจารณา	รวมทั้งการจัดกิจกรรมจรวดขวดน้ำ โดยการ	2. ครูพัฒนาการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม						และเทคโนโลยี
ที่ 2.6	จัดประชุมชี้แจงครู จัดทำแผนการเรียนรู้ สํารวจ	การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี						วรรณศิลป์
มฐ.3	และจัดซื้อหรือจัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80						ประพันธ์
ประเด็นพิจารณา	การเรียนการสอน	3. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการสอน						
ที่ 3.2	2. กิจกรรมจรวดขวดน้ำ	วิทยาศาสตร์ ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียน						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	เป็นการส่งเสริมพัฒนากระบวนการทาง	การสอน						
	วิทยาศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน	4. นักเรียนชุมนุมจรวดขวดน้ำทุกคน เข้าใจ						
	ชุมนุมจรวดขวดน้ำ	พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทำงานของจรวดและได้ฝึก						
		ทักษะการสร้างแบบจำลอง						
		ด้านคุณภาพ						
		1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร						
		สถานศึกษาของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ						
		เทคโนโลยีในระดับดีขึ้น						
		2. ครูพัฒนาการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม						
		การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี						
		3. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการสอน						
		วิทยาศาสตร์ มีคุณภาพ และปลอดภัยต่อการเรียน						
		การสอน						
		4. นักเรียนชุมนุมจรวดขวดน้ำ เข้าใจพื้นฐาน						
		เกี่ยวกับหลักการทำงานของจรวดและมีทักษะ						
		การสร้างแบบจำลองได้						
มฐ.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุง	ด้านปริมาณ	266,700			338,739	ตลอด	พิชชากร
ประเด็นพิจารณา	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. มีสื่อเทคโนโลยีใช้งานได้อย่างเพียงพอ					ปีการศึกษา	
ที่ 1.1	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยี	และมีประสิทธิภาพร้อยละ 80					2567	
ประเด็นพิจารณา	- จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้	2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
ที่ 2.6	ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 30						
	- เดินระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ด้านคุณภาพ						
	ในห้องเรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี						
	- ซ่อมบำรุงดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สารสนเทศและการสื่อสาร						
	- ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและเครือข่าย	2. มีห้องปฏิบัติการที่มีความปลอดภัย						
	อินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้	และเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียน						
มฐ.1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	ด้านปริมาณ	120,000				ตลอด	พิชชากร
ประเด็นพิจารณา	เพื่อการศึกษา	1. มีสื่อเทคโนโลยีใช้งานได้อย่างเพียงพอ					ปีการศึกษา	
ที่ 1.1	- ขออนุมัติซื้อคอมพิวเตอร์	และมีประสิทธิภาพร้อยละ 80					2567	
ประเด็นพิจารณา	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์	2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น						
ที่ 2.6	- ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 30						
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยี	ด้านคุณภาพ						
		1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี						
		สารสนเทศและการสื่อสาร						
		2. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ						
		ต่อจำนวนนักเรียน						
มฐ.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	ด้านปริมาณ	58,750				ตลอด	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					ปีการศึกษา	เอกรัฐ
ที่ 1.1	ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	วิชาภาษาไทยสูงขึ้น					2567	

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการประเมินสมรรถนะ						
	- ฝึกนักเรียนให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์	สำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้น						
	สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม	นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการประเมินการอ่าน						
	- ฝึกนักเรียนให้ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	คิดวิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้น						
	- ฝึกนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ	ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทยตามวัตถุประสงค์						
มฐ.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ด้านปริมาณ	58,750				ตลอด	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา	- จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการสอน	- นักเรียนโรงเรียนเมืองเชลียงทุกคนเข้าร่วม					ปีการศึกษา	สุนมนานต์
ที่ 1.1 , 1.2	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ	กิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ					2567	และ
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						ครูสังคมทุกคน
มฐ.3	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์						
ประเด็นพิจารณา	- กิจกรรมวันสำคัญทางสังคมศึกษา	ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีผลการประเมิน						
ที่ 3.1 , 3.2		สมรรถนะตามหลักสูตรและ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้น						
		- นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อการจัด						
		กิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ						
		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับดีขึ้น						
		ด้านคุณภาพ						
		- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามที่						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
		ตนเองถนัดและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
		- นักเรียนมีทักษะสามารถนำความรู้และ						
		ประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ						
มฐ.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน							
ประเด็นพิจารณา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
ที่ 1.1/1.2/1.3	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	58,750				ตลอด	บริหารวิชาการ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนภาษาต่างประเทศ					ปีการศึกษา	วันเพ็ญ
มฐ.2	พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้	ระดับ 3 ขึ้นไป					2567	และครูในกลุ่ม
ประเด็นพิจารณา	1. ประชุมชี้แจง นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินคุณลักษณะ						สาระการ
ที่ 2.6	1 ครั้งต่อเดือน	ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น						เรียนรู้
	2. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้	3. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมิน						ภาษาต่าง
	3. นิเทศการสอนโดย	การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้น						ประเทศ
	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	เชิงคุณภาพ						
	- ครูชำนาญการพิเศษภายในกลุ่มสาระฯ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,466 คน						
	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ						
	1. ครูสำรวจอุปกรณ์ สื่อการสอน	พัฒนาคุณลักษณะตามหลักสูตรและพัฒนาการอ่าน						
	2. ครูจัดทำ/ผลิตสื่อการสอน	คิด วิเคราะห์ เขียน						
	3. ครูจัดการเรียนการสอนตามแผน							
	การจัดการเรียนรู้ แต่ละรายวิชา							
	4. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้/รายงานผล							

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ					ตลอด	บริหารวิชาการ
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้					ปีการศึกษา	แสงเดือน
	เพื่อใช้ในศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสามารถใช้สื่อ					2567	และครูในกลุ่ม
	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ						สาระการ
	2. มอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบ	เชิงคุณภาพ						เรียนรู้
	3. ตรวจสอบอุปกรณ์และครุภัณฑ์และซ่อมแซม	นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ภาษา -						ภาษาต่าง
	ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้และตกแต่งห้อง	ต่างประเทศที่มีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก						ประเทศ
	4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	อยู่ในสภาพดี						
	5. ซ่อมแซม บำรุง รักษา วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เพื่อการศึกษา						
	6. ประเมินผล สรุป รายงานผล	ค้นคว้าและพัฒนาตนเองทั้งในเวลาเรียนและ						
		นอกเวลาเรียน						
มฐ.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา	5.1 ด้านปริมาณ	79,210				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	และพลศึกษา	5.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					ปีการศึกษา	วิชาการ
ที่ 1.1, 1.2, 1.3	- กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้	วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 80					2567	เอกวัตร
มฐ.3	- กิจกรรมกีฬาสี	5.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเสลียงมีสุขภาพและ						
ประเด็นพิจารณา		สมรรถภาพทางกายดีขึ้น ร้อยละ 80						
ที่ 1.1, 1.2, 1.3		5.1.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองเสลียงเข้าร่วมกิจกรรม						
		กีฬาสีมากกว่าร้อยละ 90						
		5.2 ด้านคุณภาพ						
		5.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ						
		กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

[illegible]

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	ด้านปริมาณ	91,180				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	การเรียนรู้ศิลปะ	1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์					ปีการศึกษา	วิชาการ
ที่ 1.1	1. กิจกรรมที่ 1 สาระทัศนศิลป์	ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับดีขึ้น					2567	ชาญวิทย์
	1.1 จัดการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีคุณลักษณะ						
	กิจกรรมที่ 2 สาระดนตรี	อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น						
	2.1 สาระดนตรี (ดนตรีสากล)	3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ 100						
		จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
	2.2 สาระดนตรี (ไทย)	ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90						
	2.2.1 จัดการเรียนการสอนสาระดนตรี (ดนตรีไทย)	ด้านคุณภาพ						
	กิจกรรมที่ 3 สาระนาฏศิลป์	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย						
	3.1 จัดการเรียนการสอนสาระนาฏศิลป์	ตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดี						
		2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ						
		ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดี						
มฐ.3	โครงการนิเทศการวิชาการ	ด้านปริมาณ	19,500				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	- จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเสถียร ร้อยละ 100					ปีการศึกษา	วิชาการ
ที่ 3.2	- จัดนิเทศการเชิงปฏิบัติการ 8 กลุ่มสาระฯ	ในปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรม					2567	เจียม
	- จัดแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเสถียร						
	- จัดการแข่งขันกีฬภายใน (ฟุตบอล/วอลเลย์บอล)	ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินของคะแนน						
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมิน						
		ของคะแนน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดี ขึ้นไป						

กลยุทธ์หลัก 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

[illegible]

กลยุทธ์หลัก 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	ด้านปริมาณ	200,000				ตลอด	วิชาการ
ประเด็นพิจารณา	-ให้บริการถ่ายเอกสาร	1. ครูมีการใช้วัสดุ สื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ					ปีการศึกษา	ครูณาส
ที่ 2.2	-ให้บริการสำเนาเอกสาร	และการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					2567	
	-สำเนาข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	สำหรับนักเรียน ร้อยละ 85						
มฐ.3	-สำเนาหนังสือเรียน	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร						
ประเด็นพิจารณา	-สำเนาสื่อบทเรียน	สถานศึกษาระดับดี ร้อยละ 60						
ที่ 3.2	-จัดหาอุปกรณ์การสอบกลางภาค/ปลายภาค	ด้านคุณภาพ						
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ สื่อ						
		สนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนการสอน และ						
		การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้						
		2. นักเรียนเกิดการคิด การปฏิบัติ การแก้ปัญหา ศึกษา						
		ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย						
		เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของนักเรียน						
มฐ.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ	ด้านปริมาณ	44,680				ตลอด	ครูกลุ่ม
ประเด็น	1.ประชุมกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึก					ปีการศึกษา	การเรียนรู้
	2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตามรายวิชา	ปฏิบัติในงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร					2567	การงาน
ที่ 1.1	3.บันทึกขอดำเนินงานตามโครงการ	งานช่าง						อาชีพ
	4. ดำเนินการจัดจ้าง จัดซื้อวัสดุ	2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน						
	อุปกรณ์ตามรายวิชาที่สอน	ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้						
	5. ดำเนินการเรียนการสอน	การงานอาชีพ						

กลยุทธ์หลัก 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	6. สรุปผลโครงการ	ด้านคุณภาพ						
	7.รายงานผลตามโครงการ	1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับงานบ้าน						
		งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมี						
		ประสิทธิภาพ						
		2. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญและมีทักษะ						
		การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน						
มฐ.1	โครงการนิทรรศการสู่งานอาชีพ ครั้งที่ 23	ด้านปริมาณ	10,000	36,650			ภาคเรียน	ครูกลุ่ม
ประเด็น	1.ประชุมกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	1.นักเรียนร้อยละ 100 จาก					ที่ 2	การเรียนรู้
ที่ 1.1.6	2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด	จำนวน39 ห้องเรียนสามารถ						การงาน
	กิจกรรม	คิดรายการอาหารและสามารถ						อาชีพ
	3.บันทึกขอดำเนินงานตามโครงการ	ผลิตอาหารออกมาจำหน่ายได้						
	4. ดำเนินการจัดซื้อตามโครงการ	อย่างมีคุณภาพ						
	5. จัดกิจกรรมนิทรรศการสู่งานอาชีพ	2. นักเรียนร้อยละ 100 จาก						
	6. สรุปผลโครงการ	จำนวน 39 ห้องเรียนทำงาน						
	7.รายงานผลตามโครงการ	ร่วมกันเป็นหมู่คณะและปลอดภัย						
		ด้านคุณภาพ						
		1 นักเรียนมีผลงานของห้อง						
		ตนเองครบทุกห้องเรียน 100 %						
		2. นักเรียนสามารถคิดต้นทุนและ						

กลยุทธ์หลัก 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
		กำไรในการประกอบอาชีพได้ 80%						
		3. นักเรียนมีสถานที่ทำกิจกรรม						
		เพียงพอและมีความสุขต่อการ						
		ทำงาน 80 %						
มฐ.3	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	ด้านปริมาณ	40,000				ตลอด	ประพนธ์
ประเด็นพิจารณา	1. จัดซื้ออุปกรณ์	1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบมัลติมีเดีย					ปีการศึกษา	
ที่ 3.2	- ถ่านไมค์ชาร์จ แบบ AA	พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ หอประชุมใหม่					2567	
	- ไมค์ลอย	ห้องประชุมอาคาร 50 ปี ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา						
	- อุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพเครื่องเสียง	ด้านคุณภาพ						
	2. จ้างเหมาซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	1.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก						
		ได้ใช้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพ						
		และทันสมัยมากยิ่งขึ้น						
มฐ.1	โครงการส่งนักเรียนแข่งขันทักษะ	ด้านปริมาณ	289,650	82,730			ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	- ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะและได้รางวัล					ปีการศึกษา	วิชาการ
ที่ 1.1 , 1.2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ภาค ชาติ	ร้อยละ 60 ของรายการที่ส่งแข่งขันทั้งหมด					2567	เอกรัฐ
	- ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรม	- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้						
	ภายใน สพม.สุโขทัย	ผู้เรียนมีส่วนร่วมร้อยละ 100						
	- ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรม	ด้านคุณภาพ						
	กับหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน	- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามที่						
		ตนเองถนัดและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						

กลยุทธ์หลัก 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบ	งบรายได้	บำรุง กศ.		
		- นักเรียนมีทักษะสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ						
มฐ.1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2	โครงการปรับสภาพนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่	5,000				เมษายน - มิถุนายน 2567	บริหาร ทั่วไป วิระยุทธ
	- ปรับสภาพนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4	ด้านคุณภาพ						
	- สรุปผลและรายงานผล	2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รู้ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน						
		3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย						
มฐ.1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2	โครงการโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนเมืองเชลียง - พัฒนาค่ายผู้นำเยาวชนด้าน คุณธรรม และค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเมืองเชลียง	5,000				ตลอด ปีการศึกษา 2567	บริหาร ทั่วไป ฉันทพันธ์
	-โครงการคุณธรรม	2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น						
	-ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	3 นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5						
	-คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู						
	-ครอบครัวคุณธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์						
	-โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	แห่งคุณธรรม						
	-จัดทำภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม	4. โรงเรียนเมืองเชลียง ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน						
	-การประดับเข็มทอง							

กลยุทธ์หลัก 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	- การสวดธัมมจักกัฯ	องค์กรแห่งคุณธรรมเพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ						
		1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและ คิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี						
		อย่างเป็นธรรมชาติ ภูมิใจในการทำความดี						
		2. พัฒนานักเรียน ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น						
		3. นักเรียนมีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต						
		ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์แห่งคุณธรรม						
		4. โรงเรียนเมืองเสลียง ร่วมกันสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมเพิ่มขึ้น ด้วย						
		การขอความร่วมมือจากหน่วยงาน						
		และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่าง						
		เป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน						
มฐ.1	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนา และพัฒนางานคณะกรรมการฯ	ด้านปริมาณ	30,000				ตลอด	บริหาร
	- เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียน เมืองเสลียง ปีการศึกษา 2568	1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเสลียงทุกคน มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม						
	- อบรบแกนนำคณะกรรมการนักเรียน	2. โรงเรียนเมืองเสลียงมีคณะกรรมการนักเรียน						

กลยุทธ์หลัก 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	และศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนเมืองเซลิ้ง จำนวน 121 คน						
	เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ	ด้านคุณภาพ						
	- กิจกรรมตามนโยบายคณะกรรมการนักเรียน	1 คณะกรรมการนักเรียน วางแผนการทำงาน						
	และส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันโรงเรียน	และมุ่งมั่นพัฒนางานจนสำเร็จ						
	- กิจกรรมตามวันสำคัญของชาติ ศาสนา	คณะกรรมการนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข						
	พระมหากษัตริย์	มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจใน ผลงานของ						
	- สานสายใยจากใจศิษย์แต่ครูเกษียณ	3. นักเรียนโรงเรียนเมืองเซลิ้งร้อยละ 90						
	- สานสายใยจากรุ่นน้องสู่รุ่นพี่	มีความพึงพอใจต่อการทำงานของคณะกรรมการ						
	- สานสายใยจากใจครูที่ปรึกษา							
มฐ.1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพ	ด้านปริมาณ	56,800	40,470			ตลอด	วิชาการ
ตัวชี้วัดที่ 1.1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานแนะแนว	1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90					ปีการศึกษา	สิริวรรณ
ตัวชี้วัดที่ 1.2	กิจกรรมที่ 2 การระดมทุนการศึกษา	ศึกษาต่อในสายสามัญ หรือสายอาชีพ					2567	
ตัวชี้วัดที่ 1.3	กิจกรรมที่ 3 งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ศึกษาต่อ						
	กิจกรรมที่ 4 แนะนำการศึกษาต่อโดยสถาบันการศึกษา	ในระดับอุดมศึกษาในสาขาที่นักเรียนสนใจ						
	หรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา	ด้านคุณภาพ						
	กิจกรรมที่ 5 จัดติวเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง						
	กิจกรรมที่ 6 การจัดบริการ 5 ด้านงานแนะแนว	2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มตาม						
	กิจกรรมที่ 7 เปิดโลกกว้างทางการศึกษา	ศักยภาพของตนเอง						
	กิจกรรมที่ 8 ค้นหาอาชีพที่ใช่ คณะที่ชอบ							
	กิจกรรมที่ 9 ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าศึกษา							

กลยุทธ์หลัก 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

[illegible]

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.2	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ด้านปริมาณ	45,274	190,580			ตลอด	กลุ่มบริหาร
ประเด็นพิจารณา	- ซ่อมแซม,เพิ่มเติมจุดให้บริการ	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ครู					ปีการศึกษา	วิชาการ
ที่ 2.6	- พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานกลุ่มงาน					2567	ภูมิภัทร
		มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับใช้งานภายในโรงเรียน						
		อย่างทั่วถึง						
		- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาส						
		ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ร้อยละ 80						
		- ผลิตรายให้นักเรียน เรียนผ่านสื่อออนไลน์ได้ร้อยละ 80						
		ด้านคุณภาพ						
		- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียน						
		การสอน และ สำนักงานกลุ่มงานมีคุณภาพใช้งาน						
		ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ						
มฐ.2	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	ด้านปริมาณ	83,000				ตลอด	กลุ่มบริหาร
ประเด็นพิจารณา	1. เสนอโครงการ	1 ให้ข้อมูลสารสนเทศของงานวิชาการแก่บุคลากร					ปีการศึกษา	วิชาการ
ที่ 2.6	2. ประชุมวางแผนดำเนินการ	100%					2567	วรรณรัตน์
	3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	2 ให้บริการข้อมูลสารสนเทศของงานวิชาการแก่						
	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	นักเรียน 100%						
	- จัดทำเอกสารวิชาการ	ด้านคุณภาพ						
	- จัดทำบริการข้อมูลสารสนเทศ	1 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่						
	- การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในสำนักงาน	เกี่ยวข้องกับงานวิชาการอย่างเป็นหมวดหมู่						

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	4.ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ครอบคลุม ทันสมัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90						
		ด้านคุณภาพ						
		2.โรงเรียนนำข้อมูลจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						
		ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการไปใช้ในการวางแผนการจัดการ						
		ศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า						
		ร้อยละ 90						
		3. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจด้านการให้						
		บริการทางวิชาการ						
มฐ.2	โครงการพัฒนาสำนักงานบุคคล2567	ด้านปริมาณ	15,000				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานบุคคล	1. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากร					ปีการศึกษา	งานบุคคล
ที่ 2.2	- พัฒนาสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการ	ทางการศึกษาครบทุกคน					2567	นิตยา
	งานบุคคล	ด้านคุณภาพ						
		1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลของครูและบุคลากร						
		ที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ในการบริหารจัดการ						
		ได้อย่างรวดเร็ว						
มฐ.2	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	ด้านปริมาณ	23,000				ตลอด	บริหารทั่วไป
ประเด็นพิจารณา	- เพื่อสร้างและพัฒนางานระบบข้อมูลสารสนเทศ	1.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึง					ปีการศึกษา	ฉัตรณมล
ที่ 2.2	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	พอใจกับฐานข้อมูลสารสนเทศ					2567	ธีราพร
	พื้นฐาน	2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ						

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	-จัดทำป้ายนิเทศแสดงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	พึงพอใจจากการรับบริการจากงานบริหารทั่วไป						
	ให้กับนักเรียน	ด้านคุณภาพ						
	-ติดต่อสื่อสารกับทีมเฝ้าระวังและ	1.บริหารทั่วไปมีข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ						
	แจ้งข่าวพฤติกรรม	สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว						
	-บันทึกข้อมูลและสรุปรายงานข้อมูล	2.มีการจัดส่งข้อมูลอย่างรวดเร็วและทันเวลา						
มฐ.2	โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	ด้านปริมาณ	30,000				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา ที่ 2.6	- จัดทำคู่มือการจ่ายเงินของโรงเรียน	1.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินที่เพียงพอต่อการ					ปีการศึกษา	งบประมาณ
	- ให้บริการด้านการเงินและบัญชีตามที่ได้รับ	ให้บริการ					2567	เกศรินทร์
	อนุมัติ	2.มีระบบจัดเก็บเอกสารต่างๆ ที่ง่ายต่อการ						
	- จัดทำและจัดหาแบบฟอร์มทางการเงิน	ค้นหาและตรวจสอบ						
	บัญชี ทะเบียนคุมและรายงาน	3.เพื่อให้การจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียนครบ						
	- มีระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ	ร้อยละ 100%						
		ด้านคุณภาพ						
		1.โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน						
		ที่ถูกต้องครบถ้วน						
		2.โรงเรียนมีระบบงานการเงินและการจัดทำบัญชี						
		ประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ						
		สามารถตรวจสอบได้						
		3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้น						
		ประสิทธิภาพและประสิทธิผล						

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐาน การศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.2	โครงการพัฒนางานทะเบียน	ด้านปริมาณ	28,400				ตลอด	กลุ่มบริหาร
ประเด็นพิจารณา	- งานรับสมัครนักเรียนใหม่	- นักเรียนทุกคนมีและสามารถใช้เอกสาร					ปีการศึกษา	วิชาการ
ที่ 2.3	- งานนักเรียนย้ายเข้า / ย้ายออก	งานทะเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					2567	สุนนมานต์
	- จัดทำเอกสารงานทะเบียนประเภทต่างๆ	- มีระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนที่ควรมี						
	- งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95						
	- การจัดทำ ปพ.1,2,3ประจำปีการศึกษา 2567	- โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา						
		โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการได้						
		อย่างน้อยร้อยละ 90						
		- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 90						
		ด้านคุณภาพ						
		- มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียน						
		ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ						
		ของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศนั้นได้ในระดับดี						
		- การให้บริการระบบงานทะเบียนเป็นไปอย่างมี						
		มีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ						
มฐ.2	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานธุรการ	ด้านปริมาณ	40,000				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	1. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การ	1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรม					ปีการศึกษา	งานบุคคล
ที่ 2.6	การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร	ระบบบริหาร จัดการสารสนเทศของสถานศึกษา					2567	ปิยะธิดา
	หนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ	ร้อยละ 90						
	และเป็นปัจจุบัน	2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ						

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัด	และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90						
	กระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติ	3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ						
	โรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวด	และรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ						
	ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90						
	3. เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถาน	ด้านคุณภาพ						
	ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการใน	1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ						
	ด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร	ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน						
	วัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่นๆ							
	ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ							
	รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน							
มฐ.2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวางแผน	ด้านปริมาณ	30,000				ปีการศึกษา	บริหาร
ประเด็นพิจารณาที่	พัฒนาโรงเรียน	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี					2567	งบประมาณ
2.1, 2.2,2.6	1 .พัฒนาระบบงานในงานสำนักงาน	2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ						ยุเพ็ญ
	กลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพ	3.โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในและการตรวจสอบ						
	-จัดระบบเอกสารภายในสำนักงานเป็นหมวดหมู่	ถ่วงดุล						
	-ให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับงานแผน	4. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและ						
	และประกันรวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	รายงานผลงานประมาณละ 2 ครั้ง						
	2. งานวางแผนพัฒนาโรงเรียน	5. โรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนที่จำเป็นและ						
	-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	ควรมีครบทุกรายการ						
	-ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อกำหนดกรอบ	6. โรงเรียนรายงานข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและ						

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	วงเงินในการจัดสรรและแนวทางการดำเนินงาน	ควรรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดครบทุกรายการ						
	-กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ เสนอโครงการ/กิจกรรม	ด้านคุณภาพ						
	ต่อกลุ่มงานแผนงานฯ คณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ งบประมาณ. คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ งบประมาณ.	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน						
	-กลุ่มงานแผนงานฯ หลอมกิจกรรม/โครงการ	สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ						
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ที่เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง						
	- กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ ดำเนินงานตามแผน	2.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ						
	-กลุ่มงานแผนงานฯ จัดทำทะเบียนคุมการใช้ งบประมาณ.							
	-กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ รายงานผลการดำเนินงาน							
	-กลุ่มงานแผนงานฯ สรุป รายงานผลประจำปี							
	3. งานจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา							
	-วางแผนควบคุมความเสี่ยง							
	-ประชุมกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง							
	-กลุ่มงานวางแผนควบคุมภายในกลุ่ม							
	-กลุ่มงานรายงานผลการควบคุมความเสี่ยง							
	(แบบ ปค.4 และ ปค.5)							
	-ประเมินผลงานจัดระบบควบคุมภายใน							
	(ปค.4 ปค.5) รายงาน สพม.สุโขทัย (แบบ ปค.1)							
	4. งานเสนอขอและจัดตั้งงบประมาณ							
	-วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียน							

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	-จัดทำคำขอตั้งงบประมาณส่งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							
	-ประสาน ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง							
	5. งานสารสนเทศ							
	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนตามแบบที่ สพฐ.หรือ สพม.สุโขทัยกำหนดโดยจนท.สารสนเทศ ลงทะเบียนข้อมูลพื้นฐานรายบุคคลและบุคลากรบันทึกข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล และบุคลากรบันทึกข้อมูลของตนเองบน Web Site ที่กำหนด							
	-จัดทำข้อมูล Online ได้แก่ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (On Web Data Center)							
	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร EMIS							
	-ระบบติดตามและประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์							
	การดำเนินงานตามนโยบาย (EMES)							
	-ระบบบริหารสารสนเทศสำนักบริหารมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA)							
	- ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)							
	-รายงานข้อมูลการใช้พลังงาน รายเดือน							
	บันทึกข้อมูลพลังงานบน web กระทรวงพลังงาน (e-report)							

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

[illegible]

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.2	โครงการจ้างครูและบุคลากร	ด้านปริมาณ	756,000			1,720,000	ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	- ดำเนินการจ้าง ตามระเบียบทางราชการ	1. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์					ปีการศึกษา	บุคคล
ที่ 2.4		ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					2566	ธนากรณ์
		2. ผู้ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพึงพอใจ						
		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90						
		ด้านคุณภาพ						
		1. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านบุคลากร						
		อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
		2. บุคลากรที่จัดจ้างปฏิบัติงานเหมาะสม						
		กับบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ						
มฐ. 2	โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	ด้านปริมาณ	5,000				ตลอด	บริหารทั่วไป
ประเด็นพิจารณา	ภาคีเครือข่ายและชุมชน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					ปีการศึกษา	นิธินันท์
ที่ 2.2	กิจกรรมงานบริการ	คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย					2567	
	และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	เข้าใจหน้าที่และบทบาทของตนเอง ร้อยละ 95						
	ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	ชุมชนร้อยละ 90 พึงพอใจต่อการบริการและ						
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน						
	จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะกรรมการสถานศึกษา	ด้านคุณภาพ						
		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ						
		ภาคี 4 ฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้						
		การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับ						
		การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.2	โครงการพัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน	เชิงปริมาณ	30,000				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณาที่	1. ให้บริการจัดซื้อ จัดจ้างตามที่ได้รับอนุมัติ	1. สถานศึกษามีระบบงานพัสดุและทรัพย์สิน					ปีการศึกษา	งบประมาณ
2.2, 2.6	2. จัดทำรายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง	2. ให้บริการเกี่ยวกับงานพัสดุและทรัพย์สินแก่ครู					2567	สุพัตรา
	3. จัดทำทะเบียนคุมพัสดุดตามระเบียบสำนัก	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน						
	การพัสดุ	3. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานที่พอเพียงต่อการให้บริการ						
	4. ตรวจสอบ / จำหน่าย พัสดุประจำปี	และมีระบบงานพัสดุและทรัพย์สินที่ถูกต้อง ครบถ้วน						
		โปร่งใส เป็นปัจจุบัน พร้อมรับการตรวจสอบ						
		4. มีเอกสารงานพัสดุและทรัพย์สินครบถ้วน ถูกต้อง						
		และเป็นปัจจุบัน						
		5. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม						
		ติดตามและการปฏิบัติงาน						
		เชิงคุณภาพ						
		1. สถานศึกษามีระบบงานพัสดุและทรัพย์สินที่ชัดเจน						
		ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน						
		2. บุคลากรงานพัสดุและทรัพย์สินทุกคน ให้บริการ						
		แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก อย่างรวดเร็ว						
		และถูกต้อง						
		3. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ และจัดทำบัญชีครุภัณฑ์						
		ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้						
		4. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุและทรัพย์สิน						
		ที่ถูกต้องครบถ้วน						

กลยุทธ์หลัก 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

[illegible]

กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน	ด้านปริมาณ	5,000				ตลอด	กลุ่มบริหาร
ประเด็นพิจารณา	1.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โดยจัดทำคำสั่ง	1. โรงเรียนมีแนวทางดูแลความปลอดภัย อย่างเป็น					ปีการศึกษา	ทั่วไป
ที่ 2.2	แต่งตั้งหัวหน้าโรงเรียน ประจำวัน แบ่งจำนวนครู	ระบบ ร้อยละ 100					2567	พชรภรณ์
	ในแต่ละวันรวมทั้งครูเฝ้าระวังความปลอดภัย	2. ครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้มาใช้บริการ						
	2.จัดทำตารางปฏิบัติหน้าที่ของครูโรงเรียน	ของโรงเรียน ได้รับความสะดวกและปลอดภัย						
	3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดทำแบบบันทึกงาน	ร้อยละ 100						
	โรงเรียน	3. ครู บุคลากร นักเรียน ให้ความร่วมมือ						
	4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ใน	ประสานงานกันในการรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน						
	งานโรงเรียน	ร้อยละ 100						
	5.จัดทำแบบบันทึกงานโรงเรียนและ	4. ครู บุคลากร และเวรยาม ปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละวัน						
	นำไปมอบให้กับครูโรงเรียนทุกคน	มีความรับผิดชอบและเต็มใจ ร้อยละ 100						
	6.จัดทำป้ายไวนิล	ด้านคุณภาพ						
	7.เข้าเล่มเอกสาร	1. โรงเรียนมีแนวทางดูแลความปลอดภัย						
		อย่างเป็นระบบ						
		2. ครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้มาใช้บริการ						
		ของโรงเรียน ได้รับความสะดวกและปลอดภัย						
		3. ครู บุคลากร นักเรียน ให้ความร่วมมือ						
		ประสานงานกันในการรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน						
		4. ครู บุคลากร และเวรยาม ปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละวัน						
		มีความรับผิดชอบและเต็มใจ						

กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ	10,000				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	- กิจกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทาง					ปีการศึกษา	ทั่วไป
ที่ 2.2, 2.5	- การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน	การศึกษาในสถานศึกษาและผู้มาติดต่อทุกคนได้รับ					2567	ธีราพร
	ความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center	ความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย						
	- กิจกรรมแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อ	2. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของ						
	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	สถานศึกษา						
	- กิจกรรมเข้ารับประเมินรางวัลสถานศึกษา	ด้านคุณภาพ						
	ปลอดภัย	1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
		ในสถานศึกษา และผู้มาติดต่อทุกคน มีความปลอดภัย						
		มีสุขอนามัยที่ดีและใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์						
		และมีวิจาร์ณญาณ						
		2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย						
มฐ.1	โครงการงานโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร	ด้านปริมาณ	10,000				ตลอด	ครูเฉลี่ยว
ประเด็น	1.ประชุมกลุ่มงานบริหารทั่วไป	1. สถานที่ประกอบอาหารร้อยละ					ปีการศึกษา	
พิจารณา	2.ติดป้ายเชิญชวนการปฏิบัติตาม	90 สามารถใช้งานได้ถูกต้องตาม					2567	
ที่ 1.2.4	กฎระเบียบของโรงอาหาร	มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข						
	3.บันทึกขอดำเนินงานตามโครงการ	2. นักเรียน ครู และบุคลากร						
	4.จัดทำป้ายไวนิล	ทางการศึกษาร้อยละ 90 มี						
	5.กิจกรรมปรับปรุงสถานที่รับประทานอาหาร	ความพึงพอใจในการใช้บริการโรงอาหาร						

กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	อาหารของนักเรียน ครูและบุคลากร							
	6. สรุปผลตามโครงการ	ด้านคุณภาพ						
		1. ผู้ประกอบการในโรงอาหาร						
		ของโรงเรียนเมืองเสลียง						
		ประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ						
		ตามมาตรฐานกระทรวง						
		สาธารณสุข						
		2. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีใน						
		การใช้โรงอาหาร เลือก						
		รับประทานอาหารที่มีคุณค่า						
		ถูกหลักโภชนาการ และความ						
		ปลอดภัย						
มฐ.2	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ	1,054,000				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียน	1. ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ					ปีการศึกษา	ทั่วไป
ที่ 2.5	อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่างๆ					2567	ปิยะ
	ห้องบริการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียน	โรงอาหารและบริเวณต่างๆได้รับการปรับปรุง						
	- กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	และพัฒนาให้มั่นคง แข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ						
	- กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซม ปรับปรุง	สวยงามและเป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้						
	พัฒนาสาธารณูปโภค	2. ร้อยละ80 ของพื้นที่โรงเรียนได้รับการพัฒนา						

กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	- กิจกรรมที่ 4 ซ่อมอุปกรณ์ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ และครุภัณฑ์	และปรับปรุงภูมิทัศน์						
		ด้านคุณภาพ						
	- กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือช่าง	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ						
	สำหรับสนับสนุนการซ่อมบำรุง	ห้องบริการต่างๆ โรงอาหารและบริเวณโดยรอบ มีความ						
	- กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	มั่นคง แข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงามและ						
	- กิจกรรมที่ 7 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เป็นระเบียบเรียบร้อย						
มฐ.2	โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	ด้านปริมาณ	10,000				ตลอด	กลุ่มบริหาร
ประเด็นพิจารณา	ภายในโรงเรียน	1. นักเรียนคณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ บุคลากร					ปีการศึกษา	ทั่วไป
ที่ 2.5	1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ และบริเวณจุดสำคัญของโรงเรียน เพื่อซ่อมบำรุงและติดตั้งกล้องวงจรปิด	ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่โรงเรียนเมืองเซียงทุกคน					2567	ชาวนิวิทย์
	2. จัดซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์กล้องวงจรปิดที่ชำรุด	ได้รับการดูแลความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ						
	และเสื่อมสภาพ ให้ใช้งานได้ตามปกติ	ร้อยละ 100						
	3. ติดตั้งอุปกรณ์เพิ่มเติมให้ครอบคลุมพื้นที่ จุดเสี่ยง	2. โรงเรียนเมืองเซียงมีมาตรการรักษา						
	ภายในบริเวณโรงเรียน	ความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100						
		ด้านคุณภาพ						
		1. นักเรียนคณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ บุคลากร						
		ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่โรงเรียนเมืองเซียงทุกคน						
		ได้รับการดูแลความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ						
		2. โรงเรียนเมืองเซียงมีมาตรการรักษาความปลอดภัย						
		อย่างเป็นระบบ						

กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.2	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	ด้านปริมาณ	32,500				ตลอด	ห้องสมุด
ประเด็นพิจารณา	-ปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุดให้มีสภาพเอื้อต่อ	1.สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีระบบการจัดการทรัพยากร					ปีการศึกษา	พวงเพชร
ที่ 2.5, 2.6	การเรียนรู้ของนักเรียน	สารสนเทศที่ทันสมัยและพัฒนามุมต่างๆ ภายใน					2567	วันเพ็ญ
	-จัดซื้อ/จัดหาวัสดุสารนิเทศและสื่อต่างๆ ไว้	ห้องสมุดเพิ่มขึ้นพร้อมบริการแก่ผู้ใช้ทุกคน						สุลิวัลย์
	บริการแก่ผู้เรียนที่หลากหลายทันสมัยและเพียงพอ	2.ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศและสื่อต่างๆ ไว้บริการ						
	ต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ	เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากจำนวนวัสดุสารนิเทศ						
	-ดูแลรักษา/ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของ	ในปีที่ผ่านมา						
	ห้องสมุดให้พร้อมให้บริการ	3.ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ						
		การเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด						
		ดูได้จากการเข้ามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มร้อยละ 85						
		ด้านคุณภาพ						
		1.สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีระบบการจัดการทรัพยากร						
		สารสนเทศที่ทันสมัยและพัฒนามุมต่างๆ ภายใน						
		ห้องสมุดพร้อมให้บริการแก่ผู้ใช้ทุกคน						
		2.ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศและสื่อต่างๆ ไว้บริการ						
		แก่ผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น						
		3.ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ						
		การเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด						

กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
มฐ.1	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	ด้านปริมาณ	43,000				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	- จัดจ้าง/จัดซื้ออุปกรณ์ในห้องพยาบาล	1. นักเรียนมีสุขนิสัยและมีสุขภาพกายที่ดี					ปีการศึกษา	ทั่วไป
ที่ 1.2	ที่ชำรุดและขาดแคลนให้พร้อม	ร้อยละ 80					2567	ประภาวดี
	ต่อการให้บริการ	2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ						นงนุช
	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่ขาดแคลน	ทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80						
	และจำเป็น	3. นักเรียนป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยงโรคระบาด						
	- จัดอบรม ยุว อสม.	อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้ ร้อยละ 80						
	- จัดกิจกรรมฝึกทักษะการดูแลสุขภาพ	4. มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอสำหรับนักเรียนและ						
		บุคลากร ร้อยละ 100						
		5. นักเรียนยูวอาสาสมัครสาธารณสุขเป็น						
		“ต้นแบบด้านสุขภาพ” ได้ ร้อยละ 80						
		ด้านคุณภาพ						
		1. นักเรียนได้รับการดูแลให้มีพฤติกรรมสุขภาพ						
		ที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติทุกคน						
		2. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง						
มฐ.1	โครงการสถานศึกษาสีขาว	ด้านปริมาณ	10,000				ตลอดปี	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน ร้อยละ 90					การศึกษา	ทั่วไป
ที่ 1.2	- จัดตั้งศูนย์อำนวยความสะดวกและศูนย์ปฏิบัติการป้องกัน	รู้จักริวิธีดูแลรักษาตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ					2567	วรศิลป์
	และปราบปรามยาเสพติด	และอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง และป้องกัน						
	- กล่องรับฟังข้อเสนอแนะในการแก้ป้องกัน	ภัยต่างๆ และปัญหาทางเพศ						

กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	งบพัฒนาฯ	งบรายได้ฯ	บำรุง กศ.		
	แก้ไขปัญหายาเสพติด	ด้านคุณภาพ						
	- กิจกรรมโรงเรียนเครือข่าย	นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข						
		สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ						
มฐ.1	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	เชิงปริมาณ	10,000				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	และอบายมุขในสถานศึกษา	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้					ปีการศึกษา	ทั่วไป
ที่ 1.2	1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยต่าง ๆ ที่เกิดจากยาเสพติด					2567	ณรงค์
	ด้านยาเสพติดและอบายมุข	เชิงคุณภาพ						
	2. กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเกิด						
	ด้านยาเสพติดและอบายมุข	ความตระหนัก เกี่ยวกับโทษภัยต่าง ๆ ที่เกิดจาก						
	3. กิจกรรมบำบัดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ยาเสพติดและร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด						
	ด้านยาเสพติดและอบายมุข	อย่างต่อเนื่อง						
มฐ.1	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	เชิงปริมาณ	7,000				ตลอด	บริหาร
ประเด็นพิจารณา	1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมอบรม					ปีการศึกษา	ทั่วไป
ที่ 1.2	2. กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์					2567	ณรงค์
	3. กิจกรรมบำบัดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่	โรงเรียนเมืองเสลียง						
	4. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ จัดหาสื่อ	เชิงคุณภาพ						
	และประชาสัมพันธ์	นักเรียนได้รับความรู้ เกิดความตระหนัก เกี่ยวกับโทษ						
		และผลเสียของการสูบบุหรี่ที่มีต่อตนเองและผู้อื่น						
		อย่างต่อเนื่อง						

กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

[illegible]

กลยุทธ์หลัก 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

[illegible]

กลยุทธ์หลัก 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

[illegible]

กลยุทธ์หลัก 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

[illegible]

การจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567

รายการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหาร	งาน/กลุ่มสาระฯ ฯ/โครงการ	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	บำรุงการศึกษา	หมายเหตุ
บริหารทั่วไป	พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	23,000.00			
งานกิจการนักเรียน	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	12,000.00			
	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100,000.00			
	ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนางานคณะกรรมการฯ	30,000.00			
	เมืองเชลียงปลอดขยะ (Zero Waste School)	5,000.00			
	ส่งเสริมความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา	10,000.00			
	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	650,000.00			
	งานโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร	10,000.00			
	ส่งเสริมสุขภาพ	43,000.00			
	สืบสานงาน To Be Number One	15,000.00			
	สถานศึกษาสีขาว	10,000.00			
	สถานศึกษาปลอดภัย	10,000.00			
	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	7,000.00			
	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	10,000.00			
	พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	40,000.00			
	โรงเรียนคุณธรรม	5,000.00			
	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	10,000.00			
	ส่งเสริมสนับสนุนครูเวรประจำวัน	5,000.00			
	ปรับสภาพนักเรียนใหม่	5,000.00			
รวมกลุ่มบริหารทั่วไป(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)		1,000,000.00			
บริหารงบประมาณ	การส่งเสริมประสิทธิภาพงานวางแผนพัฒนาโรงเรียน	30,000.00			
	ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงานประกันคุณภาพภายใน	10,000.00			
	พัฒนางานการเงินและบัญชี	30,000.00			
	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	30,000.00			
	จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา 2567	250,000.00			
	จัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง		1,405,067.98		
รวมกลุ่มบริหารงบประมาณ		350,000.00	1,405,067.98		
บริหารงานบุคคล	จ้างครูและบุคลากร	756,000.00		1,588,000.00	
	พัฒนาสำนักงานบุคคล	15,000.00			
	พัฒนาและส่งเสริมบุคลากร	124,000.00			
	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	50,000.00			
	พัฒนาสำนักงานกลุ่มงานธุรการ	40,000.00			
	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	5,000.00			
	ประกันอุบัติเหตุ			195,000.00	
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล		990,000.00		1,783,000.00	

กลุ่มบริหาร	งาน/กลุ่มสาระฯ ฯ/โครงการ	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	บำรุงการศึกษา	หมายเหตุ
บริหารวิชาการ	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	43,000.00			
	ส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ	200,000.00			
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	12,000.00			
	พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ (นิเทศภายใน)	3,300.00			
	พัฒนางานวัดผล	32,500.00			
	ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	56,800.00			
	สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมนักเรียน	16,300.00			
	พัฒนางานวิจัยและการศึกษา	1,800.00			
	ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะ	289,650.00			
	พัฒนางานทะเบียน	28,400.00			
	นิเทศการทางวิชาการ	19,500.00			
	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	32,500.00			
	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				อุดหนุนเหลือจ่าย
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ		735,750.00			
กลุ่มสาระฯ	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	103,180.00			
วิทยาศาสตร์	พัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			338,739.00	
รวมกลุ่มสาระฯ ฯ วิทยาศาสตร์		103,180.00		338,739.00	
กลุ่มสาระฯ	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	58,750.00			
คณิตศาสตร์					
รวมกลุ่มสาระฯ ฯ คณิตศาสตร์		58,750.00			
กลุ่มสาระฯ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	58,750.00			
ภาษาต่างประเทศ					
รวมกลุ่มสาระฯ ฯ ภาษาต่างประเทศ		58,750.00			
กลุ่มสาระฯ	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาฯ	79,210.00			
สุขศึกษา					
รวมกลุ่มสาระฯ ฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		79,210.00			
กลุ่มสาระฯ	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	58,750.00			
สังคมศึกษา					
รวมกลุ่มสาระฯ ฯ สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม		58,750.00			
กลุ่มสาระฯ การงาน	พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	44,680.00			
	นิเทศการสู่งานอาชีพ ครั้งที่ 23	10,000.00			
รวมกลุ่มสาระฯ ฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี		54,680.00			
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	91,180.00			
	พัฒนาศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	1,000.00			
รวมกลุ่มสาระฯ ฯ ศิลปะ		92,180.00			
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	58,750.00			
รวมกลุ่มสาระฯ ฯ ภาษาไทย		58,750.00			
รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		564,250.00			

กลุ่มบริหาร	งาน/กลุ่มสาระฯ ฯ/โครงการ	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	บำรุงการศึกษา	หมายเหตุ
งานประจำ	ค่าสาธารณูปโภค	1,425,000.00			
	ยานพาหนะและค่าน้ำมัน	250,000.00			
รวมงานประจำ		1,675,000.00			
งบสำรองจ่าย		440,968.00			
งบเหลือจ่าย	เช่าคอมพิวเตอร์ 35 เครื่อง/ปี	266,700.00			
	2 ติดตั้งกล้องและช่องกล้อง CCTV	65,000.00			
	3 วางท่อแก้ปัญหาน้ำท่วม	40,000.00			
	4 ติดตั้งไฟส่องสว่างโซล่าเซลล์	35,000.00			
	5 ทำโต๊ะทานข้าวโรงอาหาร	34,000.00			
	6 ซ่อมแซมผนังอาคารคหกรรม	65,000.00			
	7 ปลุกต้นไม้ในโรงเรียน	20,000.00			
	8 ซุดโซฟาและโต๊ะวางสิ่งของ	25,000.00			
	9 โฟเตียมโรงเรียนเมืองเสลียง	15,000.00			
	10 จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	120,000.00			
	11 ซองใส่ข้อสอบ	40,000.00			
	12 ปูตัวนอนหน้าห้องพยาบาล	25,000.00			
	13 สร้างและซ่อมแซมหลังคาที่พักนักเรียน	50,000.00			
	14 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	45,274.00			
	15 ตู้ทำน้ำเย็น	30,000.00			
รวมงบเหลือจ่าย		875,974.00			
รวมงบอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น		6,631,942.00	1,405,067.98	2,121,739.00	

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

ตามที่โรงเรียนเมืองเสลียงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อวางแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณภายใต้กรอบของนโยบาย วงเงินงบประมาณที่มีอยู่ และความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏดังเอกสารข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ให้ความเห็นชอบ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ

(ลงชื่อ) 

(นางรุ่งฤดี ทองแถม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 

(นายธีรารัฐ จูเปีย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

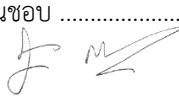
☒ เห็นชอบ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
☐ ไม่เห็นชอบ

(ลงชื่อ) 

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

☒ เห็นชอบ / อนุมัติ
☐ ไม่เห็นชอบ

(ลงชื่อ) 

(นายอรุณ หอมชื่น)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเสลียง

จัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567			
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบกิจกรรมพัฒนาฯ(เหลือจ่าย)
กิจกรรมด้านวิชาการ			
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65,260.00	
2	กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	40,820.00	
3	กิจกรรมกีฬา	96,710.00	
4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	42,050.00	
5	กิจกรรมนิทรรศการสู่งานอาชีพ ครั้งที่ 23	36,650.00	
6	กิจกรรมภาษาไทยและค่ายเยาวชนนักเขียน	42,810.00	
7	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	55,730.00	
8	กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	36,650.00	
9	กิจกรรมวันสำคัญทางสังคมศึกษา	47,290.00	
10	กิจกรรมค่ายศิลปะสัญจร	5,400.00	
11	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,800.00	
12	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศคณิตศาสตร์	14,660.00	
13	กิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันทักษะ	82,730.00	
14	กิจกรรมไกด์น้อยโรงเรียนเมืองเชลียง	3,972.00	
15	กิจกรรมยุวชนรักการอ่าน	5,600.00	
16	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	5,600.00	
17	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด		5,000.00
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ **กระดาษา**		139,713.00
19	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		10,000.00
รวมทั้งหมด		592,732.00	154,713.00
กิจกรรมทัศนศึกษา			
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	70,000.00	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	69,500.00	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	61,500.00	
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	72,000.00	
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	63,000.00	
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	63,600.00	
รวมทั้งหมด		399,600.00	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			
1	กิจกรรมสานสายใยครูที่ปรึกษา-นักเรียน (กิจกรรมปีใหม่)	43,980.00	
2	กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา	18,480.00	
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาคณะกรรมการนักเรียน	39,720.00	
4	โครงการสืบสานงาน To Be Number One	26,480.00	
5	โครงการคู่มือนักเรียน		5,000.00

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบกิจกรรมพัฒนาฯ(เหลือจ่าย)
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(ต่อ)			
6	โครงการพาน้องกลับมาเรียน		3,000.00
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพ		10,000.00
8	กิจกรรมค่ายพักแรม	131,440.00	
	- ลูกเสือ		
	- ยุวภาค		
	- เนตรนารี		
	- ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
รวมทั้งหมด		260,100.00	18,000.00
กิจกรรม ICT			
1	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	190,580.00	
รวมทั้งหมดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1,443,012.00	172,713.00

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

ตามที่โรงเรียนเมืองเสลียงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อวางแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณภายใต้กรอบของนโยบาย งบประมาณที่มีอยู่ และความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏดังเอกสารข้างต้น จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ให้ความเห็นชอบ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งฤดี ทองแถม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(นายธีราวุธ จูเปีย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

- ☒ เห็นชอบ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
☐ ไม่เห็นชอบ

(ลงชื่อ)

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

- ☒ เห็นชอบ / อนุมัติ
☐ ไม่เห็นชอบ

(ลงชื่อ)

(นายอรุณ หอมชื่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเสลียง

ภาคผนวก

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองเซลิ้ง ประจำปีการศึกษา 2567		
วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1-30 เมษายน 2567	คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงาน	งานธุรการ
เมษายน 2567	จัดทำคู่มือนักเรียน	นางพวงเพชร แก้วเกต
เมษายน 2567	สำรวจความต้องการอาคารสถานที่	นายปิยะ อุดมมงคล
7 พ.ค.2567	เปิดภาคเรียนที่1/2567	งานวิชาการ
7 พฤษภาคม 2567	ปรับสภาพนักเรียนใหม่	นายวีระยุทธ ลำดับ
พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	กิจกรรมของหายได้คืน	นายณัฐพันธ์ จันดี
พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซม	นายปิยะ อุดมมงคล
31 พฤษภาคม 2567	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ขอสุข นางสาวมิตรา คู่ณพคุณ
10 มิถุนายน 2567	รายงานข้อมูลอัตรากำลัง	นางสาวนิตยา นภากาศ
15 -30 มิถุนายน 2567	การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	นางสาวธนาภรณ์ คำแอ่ง
มิถุนายน 2567	ประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวธีราพร ศรีนุช
มิถุนายน 2567	ประชุมชี้แจงการประกวดโครงงานคุณธรรม	นางสาวไฉน อรุณเกล้า
มิถุนายน 2567	สำรวจข้อมูลพื้นฐานสุขภาพประจำตัวนักเรียน ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567	นางประภาวดี ทองเวียง นางสาวนงนุช เตือนสติ
มิถุนายน 2567	รับสมัครและแต่งตั้งยูวอาสาสมัครสาธารณสุข	นางประภาวดี ทองเวียง นางสาวนงนุช เตือนสติ
มิถุนายน 2567	รณรงค์โรคไข้เลือดออก	นางประภาวดี ทองเวียง นางสาวนงนุช เตือนสติ
1-10 มิถุนายน 2567	ยืนยันข้อมูลนักเรียนรายบุคคล bopp-obec66_1 (DMC)	นางพิชชากร มุลปานันท์ กลุ่มงานแผนงานและประกันฯ
มิถุนายน 2567	จัดตั้งศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	นายวรวิศิลป์ อุ่มมี
มิถุนายน 2567	ประชุมห้องเรียนสีขาว	นายวรวิศิลป์ อุ่มมี
13 มิถุนายน 2567	กิจกรรมไหว้ครู	นายณัฐพันธ์ จันดี
มิถุนายน 2567	ประชุมชี้แจง MOE Safety Center	นางสาวธีราพร ศรีนุช
มิถุนายน 2567	ประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวธีราพร ศรีนุช
มิถุนายน 2567	อบรมจรรยาบรรณและการขับขีปลอดภัย	นายคมกริช แหยมปาน
มิถุนายน 2567	อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยและจรรยาบรรณ	นายคมกริช แหยมปาน
มิถุนายน 2567	ประชุมรุดูโดยสารถนักเรียน	นายคมกริช แหยมปาน
มิถุนายน 2567	ประชุมชี้แจงการประกวดโครงงานคุณธรรม	นางสาวไฉน อรุณเกล้า

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองเซลิ้ง ประจำปีการศึกษา 2567		
วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน 2567	อบรมแกนนำคณะกรรมการนักเรียนและศึกษาดูงาน	นายพนม หวาดเพ็ชร
มิถุนายน 2567	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ขอสุข
มิถุนายน 2567	ประชุมรอตู้โดยสารนักเรียน	นายคมกริช แห่มปาน
มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	เยี่ยมบ้านนักเรียน	นางสาวศิริประภา ชูเชิด
26 มิถุนายน 2567	กิจกรรมวันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	แข่งขันสถานนักเรียน	นายพนม หวาดเพ็ชร
5 กรกฎาคม 2567	วันทานาบาตะ	นางสาวจิตรวี เชื้อประทุม กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
กรกฎาคม 2567	สัปดาห์สวดมนต์นักเรียน	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ขอสุข
กรกฎาคม 2567	อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ขอสุข นางสาวมิตรา คู่ณพคุณ
กรกฎาคม 2567	กิจกรรมเผยแพร่โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนประถมศึกษา,โรงเรียนมัธยมศึกษา	นายยุทธนา กรรมสิทธิ์ คณะกรรมการชมรมฯ
19 กรกฎาคม 2567	กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา	นายณัฐพันธ์ จันดี
กรกฎาคม 2567	จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	นางสาวธีราพร ศรีนุช
กรกฎาคม 2567	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน	นายพนม หวาดเพ็ชร
กรกฎาคม 2567	ส่งเอกสารเยี่ยมบ้าน	นางสาวศิริประภา ชูเชิด
กรกฎาคม 2567	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	นายพนม หวาดเพ็ชร
1- 15 กรกฎาคม 2567	ยื่นคำร้องขอย้าย รอบ 2	นางสาวนิตยา นภาภาส
8 - 12 กรกฎาคม 2567	สอบกลางภาค 1/2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
15- 26 กรกฎาคม 2567	กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง ม.1	นางประภาวดี ทองเวียง นางสาวนงนุช เตือนสติ
20-30 กรกฎาคม 2567	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคคล
26 กรกฎาคม 2567	กิจกรรมวันภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
8 สิงหาคม 2567	กิจกรรมวันอาเซียน	นายพนม หวาดเพ็ชร
9 สิงหาคม 2567	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นายณัฐพันธ์ จันดี และนายพนม หวาดเพ็ชร
สิงหาคม 2567	กิจกรรมชมรมต้นแบบ TO BE NUMBER ONE	นายยุทธนา กรรมสิทธิ์ คณะกรรมการชมรมฯ

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองเซลิ้ง ประจำปีการศึกษา 2567		
วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
สิงหาคม 2567	ประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1	นางสาวศิริประภา ชูเชิด
สิงหาคม 2567	ประเมินการใช้โรงอาหาร	นางเฉลียว พลอยเจริญ
สิงหาคม 2567	กิจกรรมเผยแพร่โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนประถมศึกษา,โรงเรียนมัธยมศึกษา	นายยุทธนา กรรณสิทธิ์ คณะกรรมการชมรมฯ
สิงหาคม 2567	ประดับเข็มท่อนักเรียน ครั้งที่ 1	นางสาวไฉน อรุณเกล้า
สิงหาคม 2567	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
สิงหาคม 2567	ค่ายภาษาอังกฤษ	นางสาวกนกพร นวมนาค กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
สิงหาคม 2567	กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	นางสาวสิริวรรณ เขียวสี งานแนะแนว
กันยายน 2567	กิจกรรมทัศนศึกษา	นายบรรจง โต๊ะถม
กันยายน 2567	สานสายใยจากใจศิษย์แด่ครู	นายพนม หวาดเพชร
กันยายน - ตุลาคม 2567	มอบรางวัลผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	นางสาวไฉน อรุณเกล้า
1-15 กันยายน 2567	ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มงานบุคคล
20 กันยายน 2567	กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	กลุ่มงานบุคคล
16-20 กันยายน 2567	สอบปลายภาค 1/2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
21 กันยายน 2567	ปิดภาคเรียนที่ 1	กลุ่มบริหารวิชาการ
ตุลาคม 2567	กิจกรรมวันพระพุทธรักษา	นายพนม หวาดเพชร
ตุลาคม 2567	ค่ายผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม และค่ายยุวชน คนคุณธรรม	นางสาวไฉน อรุณเกล้า
ตุลาคม 2567	ส่งแฟ้มห้องเรียนสีขาว	นายวรศิลป์ อุ่มมี
ตุลาคม 2567	สรุปห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาสีขาว	นายวรศิลป์ อุ่มมี
21 ตุลาคม 2567	เปิดภาคเรียนที่ 2/2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
1-10 พฤศจิกายน 2567	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครั้งที่ 2 bopp- obec66_2 (DMC)	นางพิชชากร มุลปานันท์ กลุ่มงานแผนงานและประกันฯ
พฤศจิกายน 2567	สำรวจข้อมูลพื้นฐานสุขภาพประจำตัวนักเรียน ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2567	นางประภาวดี ทองเวียง นางสาวนงนุช เตือนสติ
พฤศจิกายน 2567	กิจกรรมเผยแพร่โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนประถมศึกษา,โรงเรียนมัธยมศึกษา	นายยุทธนา กรรณสิทธิ์ คณะกรรมการชมรมฯ
พฤศจิกายน 2567	นำเสนอโครงการงานคุณธรรม	นางสาวไฉน อรุณเกล้า
พฤศจิกายน 2567	มอบรางวัลประกวดจัดทำภาพยนตร์สั้น	นางสาวไฉน อรุณเกล้า

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองเซลิ้ง ประจำปีการศึกษา 2567		
วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียนคุณธรรม	
10 พฤศจิกายน 2567	รายงานข้อมูลอัตรากำลัง	งานบุคคล
พฤศจิกายน 2567	อบรมจรรยาบรรณและการขับขีปลอดภัย	นายคมกริช แหงมปาน
พฤศจิกายน 2567	กิจกรรมตัดใจ ห้างไกลบุญหรี	นายยุทธนา กรรณสิทธิ์ คณะกรรมการชมรมฯ
13 ธันวาคม 2567	ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายยุวชนรักการอ่าน	นางศุภธวีร์ เกิดผล นางพวงเพชร แก้วเกต
18-20 ธันวาคม 2567	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ธันวาคม 2567	ค่ายดาราศาสตร์	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
25 ธันวาคม 2567	กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางสาวมิตรา คู่ณพคุณ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
ธันวาคม 2567	ประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2	นางสาวศิริประภา ชูเชิด
ธันวาคม 2567	กิจกรรมตัดใจ ห้างไกลบุญหรี	นายยุทธนา กรรณสิทธิ์ คณะกรรมการชมรมฯ
ธันวาคม 2567	ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำ (ไครติดยายกมือขึ้น)	นายยุทธนา กรรณสิทธิ์ คณะกรรมการชมรมฯ
ธันวาคม 2567	สุม่ตรวจปัสสาวะนักเรียน	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ขอสุข
ธันวาคม 2567	อบรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ขอสุข นางสาวมิตรา คู่ณพคุณ
4 ธันวาคม 2567	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นายณัฐพันธ์ จันดี
ธันวาคม 2567	กิจกรรมสานสายใย จากใจครูที่ปรึกษา(ปีใหม่)	นางสาวไฉน อรุณเกล้า และนายพนม หวาดเพ็ชร
23-27 ธันวาคม 2567	สอบกลางภาค 2/2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
มกราคม 2568	ค่ายเยาวชนนักเขียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
11-12 มกราคม 2568	เมืองเซลิ้งปริทัศน์ นิทรรศการสู่งานอาชีพ ครั้งที่ 23	นางเจียม ระวังภัย นางเฉลียว พลอยเจริญ
1-15 มกราคม 2568	ครูยื่นคำร้องขอย้าย	งานบุคคล
16 มกราคม 2568	วันครู	บุคลากรโรงเรียนเมืองเซลิ้ง
มกราคม 2568	สุม่ตรวจปัสสาวะนักเรียน	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ขอสุข
มกราคม 2568	อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยและจรรยา	นายคมกริช แหงมปาน
มกราคม 2568	ประดับเข็มทองนักเรียน ครั้งที่ 2	นางสาวไฉน อรุณเกล้า
17 มกราคม 2568	ค่ายศิลปะสัญจร	นายชาญวิทย์ เชียงจิ่ง

ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนเมืองเซลิ้ง ประจำปีการศึกษา 2567		
วัน เดือน ปี	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
29 มกราคม 2568	วันตรุษจีน	นายภูมิภัทร ภูมิศิริรักษ์ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
14 กุมภาพันธ์ 2568	วันวาเลนไทน์	นางสาวปัญจารีย์ ศรีจันทร์ทับ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
กุมภาพันธ์ 2568	ค่ายเยาวชนแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ	นายยุทธนา กรรมสิทธิ์
กุมภาพันธ์ 2568	เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	นายพนม หวาดเพชร
มีนาคม 2568	ศึกษาดูงาน (ลูกจ้าง)	นายปิยะ อุดมมงคล
มีนาคม 2568	ศึกษาดูงาน (ลูกจ้าง)	นายปิยะ อุดมมงคล
1-20 มีนาคม 2568	ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคคล
21 กุมภาพันธ์ 2568	สานสายใยจากฐาน้องสู่รุ่นพี่/ปัจฉิมนิเทศ	นายพนม หวาดเพชร/ นางสาวสุนมมานต์ อมรมณีพงศ์
24-28 กุมภาพันธ์ 2568	สอบปลายภาค 2/2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
1 มีนาคม 2568	ปิดภาคเรียนที่ 1	กลุ่มบริหารวิชาการ
มีนาคม 2568	ส่ง Bookmark	กลุ่มบริหารวิชาการ
มีนาคม 2568	ส่ง SGS / ประกาศผลการเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
20-30 มีนาคม 2568	ทำสัญญาจ้างครูอัตราจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว	งานบุคคล
มีนาคม 2568	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ทุกกลุ่มบริหารงาน
31 มีนาคม 2568	อนุมัติจบ ม.3, ม.6	กลุ่มงานวิชาการ
16 มีนาคม 2568 - 30 เมษายน 2568	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครั้งที่ 3 bopp-obec66_3 (DMC)	นางพิชชากร มุลปานันท์ งานแผนงานและประกันฯ
20 มีนาคม 2568	ส่งรายงานโครงการปีการศึกษา 2567	งานแผนงานและประกันฯ
31 มีนาคม 2568	ส่งโครงการ ปีการศึกษา 2567	งานแผนงานและประกันฯ
1-30 เมษายน 2568	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	งานแผนงานและประกันฯ

หมายเหตุ กำหนดการดังกล่าวอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองเสลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ที่.....วันที่.....

เรื่อง ขออนุมัติจัดจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

ด้วย งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้.....กลุ่มงาน.....

มีความประสงค์จะขออนุมัติให้จัดจ้าง.....

ตามโครงการ.....ต้องการใช้ในวันที่.....

ที่	รายละเอียดการขอจัดจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน

รวม(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(.....)

(ลงชื่อ).....หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/โครงการนี้ () มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ () ไม่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ

() งบประมาณการจัดการศึกษา () งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน () งบบำรุงการศึกษา () งบรายได้สถานศึกษา () งบเงินอื่นๆ.....

วงเงินจัดสรร จำนวน.....บาทคงเหลือ.....บาท

() มีงบประมาณ () ไม่มีงบประมาณ () อื่นๆ.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(นางสาวยุเพ็ญ วัฒนอัมพร)

(นางรุ่งฤดี ทองแถม)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

() สมควรอนุมัติ () ไม่สมควรอนุมัติ () อื่นๆ.....

.....

(ลงชื่อ).....รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

(นายธีรารุท จูเปีย)

คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ () อื่นๆ.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองเซลิยง อำเภอศรีสขนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ที่.....วันที่.....

เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อพัสดุประเภท () วัสดุ () ครุภัณฑ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลียง

ด้วย งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้.....กลุ่มงาน.....

มีความประสงค์จะขออนุมัติให้จัดซื้อ () วัสดุ () ครุภัณฑ์ เพื่อใช้

ตามโครงการ.....ต้องการใช้ในวันที่.....

[illegible]

รวม(.....)

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบ (.....) (ลงชื่อ)..... หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (.....)	ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (ลงชื่อ)..... (.....) รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร.....
---	--

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

งานโครงการนี้ () มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ () ไม่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ
() งบประมาณการจัดการศึกษา () งบประมาณคุณภาพผู้เรียน () งบประมาณการศึกษา () งบรายได้สถานศึกษา () งบเงินอื่นๆ.....
วงเงินจัดสรร จำนวน.....บาทคงเหลือ.....บาท

() มีงบประมาณ () ไม่มีงบประมาณ () อื่นๆ.....
(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน (ลงชื่อ).....ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางสาวยเพ็ญ วัฒนอัมพร) (นางรุ่งฤดี ทองแถม)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

() สมควรอนุมัติ () ไม่สมควรอนุมัติ () อื่นๆ.....

(ลงชื่อ).....รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

(นายธีรารุท จูเปี้ย)

คำสั่งของผู้อำนวยการโรงเรียน

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ () อื่นๆ

(ลงชื่อ).....

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง

_____ / _____



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองเสลียง อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ที่.....วันที่

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

ตามที่ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

กลุ่มบริหาร.....ได้รับอนุมัติให้จัดกิจกรรม.....

.....ตามโครงการ.....

วงเงินงบประมาณ จำนวน.....บาท จากงบ (.....) อุดหนุน (.....) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บัดนี้ ถึงเวลาดำเนินกิจกรรมตามโครงการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

จึงขออนุมัติจัดกิจกรรมตามโครงการ ในวันที่..... สถานที่.....

รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

ได้ตรวจสอบแล้ว

☐ มีโครงการ ได้รับงบประมาณ วงเงิน.....บาท คงเหลือ.....บาท

☐ ไม่มีโครงการ ☐ อื่นๆ

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งฤดี ทองแซม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(นายธีรารัฐ จูเปี้ย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเมืองเสลียง

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(ลงชื่อ).....

(นายพัฒน์พงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองเสลียง ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ที่ วันที่

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนรายการใช้งบประมาณของโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
ขอเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณในการจัดโครงการ.....

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องจากมีความจำเป็นเร่งด่วน.....
จึงขอเปลี่ยนแปลงรายการใช้งบประมาณของโครงการที่มีอยู่เพื่อดำเนินการในรายการดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ()					

ในการนี้ข้าพเจ้าจึงขอเปลี่ยนแปลงรายการดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

.....
.....
.....
.....

☐ ทราบ

☐ อนุมัติ

(นายธีรารุจ จูเปีย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

(นายพัฒนพงษ์ สีกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองเสลียง อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
ที่.....วันที่

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมตามโครงการ/ขออนุมัติใช้งบประมาณในโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

ตามที่ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
กลุ่มบริหาร.....ได้รับ (.....) อนุมัติให้จัดกิจกรรมตามโครงการ (.....) อนุมัติใช้งบประมาณในโครงการ
ตามโครงการ.....
วงเงินงบประมาณ จำนวน.....บาท จากงบ (.....) อุดหนุน (.....) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (.....) อื่น ๆ
บัดนี้ ถึงเวลาดำเนินกิจกรรมตามโครงการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
จึงขออนุมัติจัดกิจกรรมตามโครงการ ในวันที่..... สถานที่.....
รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

ได้ตรวจสอบแล้ว

- ☐ มีโครงการ ได้รับงบประมาณ วงเงิน.....บาท คงเหลือ.....บาท
☐ ไม่มีโครงการ ☐ อื่นๆ

(ลงชื่อ)

(นางรุ่งฤดี ทองแซม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(นายธีรารัฐ จูเปีย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเมืองเสลียง

- ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ.....

(ลงชื่อ).....

(นายพัฒน์พงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

...../...../.....



โรงเรียนเมืองเชลียง

ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ