

**โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย   
 แบบบันทึกและติดตามผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 ภาคเรียน……………/……………**

**ชื่อผู้รับการนิเทศ…………………………………………………………………………ตำแหน่ง……………………………………………………  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้……………………………………………………รายวิชา………………………..รหัสวิชา………………..ชั้น…………  
 แผนการเรียนรู้ที่……..หน่วยการเรียนรู้ที่…….เรื่อง……………………………………………………………….วันที่………………………  
 เทคนิควิธีการสอน………………………………………………………….สื่อ/นวัตกรรม…………………………………………………………  
 ชื่อผู้นิเทศ……………………………………………………………………………………….ครั้งที่…………………………………………………...**

**คำชี้แจง** ผู้นิเทศสังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศ แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคะแนนเพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้   
**เกณฑ์ระดับคะแนน** 5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ควรปรับปรุง 1 หมายถึง ไม่ผ่าน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. ด้านความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้** | | | | | | |
| 1.1 | แผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง เป็นขั้นตอน และครบองค์ประกอบ |  |  |  |  |  |
| 1.2 | แผนการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับชั่วโมง |  |  |  |  |  |
| 1.3 | แผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1.4 | แผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดเตรียมสื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 1.5 | แผนการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้** | | | | | | |
| 2.1 | มีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 2.2 | เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.3 | ใช้วิธีการสอนหลากหลาย,การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning |  |  |  |  |  |
| 2.4 | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.5 | กิจกรรมเน้นกระบวนการคิด (วิเคราะห์, สังเคราะห์, สร้างสรรค์) |  |  |  |  |  |
| 2.6 | กิจกรรมมีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 2.7 | มีการสรุปเนื้อหา สาระ ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านความสามารถในการวัดและประเมินผล** | | | | | | |
| 3.1 | วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 3.2 | วัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.3 | มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 3.4 | ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนา |  |  |  |  |  |
| 3.5 | มีผลงาน ชิ้นงาน ภาระงาน ซึ่งเป็นหลักฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน** | | | | | | |
| 4.1 | จัดสภาพห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 4.2 | สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| 4.3 | จัดชั้นเรียนให้มีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในระหว่างการจัด การเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 4.4 | มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| 4.5 | มีการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิด |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนแต่ละระดับคะแนน** | |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนทั้งหมด** | |  | | | | |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | | | |

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์**

91% - 100% = ดีมาก 🗆   
81% - 90% = ดี 🗆   
71% - 80% = พอใช้ 🗆  
61% - 70% = ควรปรับปรุง 🗆  
ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน 🗆

ลงชื่อ……………………………………………ผู้นิเทศ  
 ( )  
ตำแหน่ง…………………………………………….

ลงชื่อ……………………………………………ผู้รับการนิเทศ  
 ( )  
ตำแหน่ง…………………………………………….