



มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม BANSUANWITTAYAKOM

โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมอย่างต่อเนื่อง
(Bansuanwittayakom Quality Improvement Project : B-QIP)

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ต้องการพัฒนารolesโรงเรียน
การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนของครู และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ภายใต้วิสัยทัศน์
ของการดำเนินมาครั้งใหม่ คือ นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความสุข โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
จึงใช้ กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) เพื่อที่โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีคุณภาพ
การศึกษาและคุณภาพนักเรียนที่ดีขึ้น

Vision ของโรงเรียน

นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความสุข



นายตราวุธ คำแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

BANSUANWITTAYAKOM



“ผลการดำเนินงาน
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ”

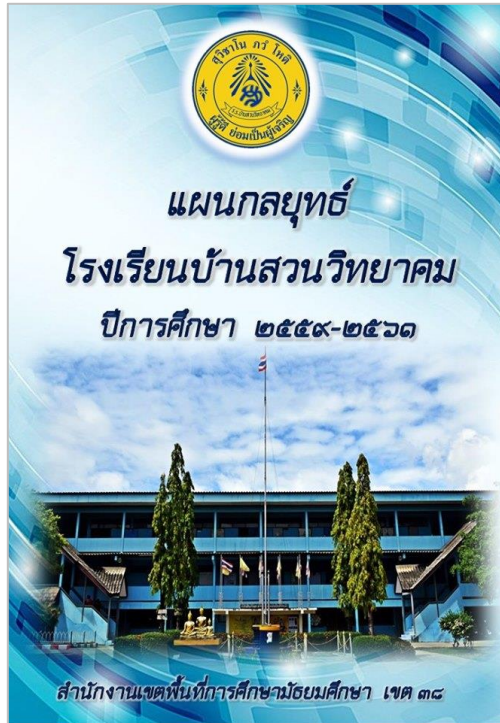
มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์

1. การวิเคราะห์ภารกิจหรือพันธกิจ (Mission Analysis)
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในอนาคต (Environmental Analysis)
3. การวิเคราะห์องค์การ (SWOT หรือ Situation Analysis)
4. การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision)
5. การค้นหาอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงาน (Obstacles)
6. การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Decision)
7. การกำหนดนโยบาย (Policy Decision)
8. การกำหนดกิจกรรม (Activity) สำคัญตามกลยุทธ์และนโยบาย
9. การจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning)

มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง



มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน



(SWOT Analysis)



S

Strengths จุดแข็ง (ข้อได้เปรียบ)

W

Weaknesses จุดอ่อน (ข้อเสียเปรียบ)

O

Opportunities โอกาส

T

Threats อุปสรรค (ปัจจัยที่คุกคามการดำเนินงาน)

มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กระบวนการดำเนินงาน



ปัจจัยของสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายใน	สภาพแวดล้อมภายนอก
1. โครงสร้างของสถานศึกษา (Structure) 2. ระบบบริการ (Services) 3. บุคลากร (Man) 4. การเงิน (Money) 5. วัสดุและอุปกรณ์ (Material) 6. การบริหารจัดการ (Management)	1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural) 2. ด้านเทคโนโลยี (Technology) 3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics) 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)
วิเคราะห์ ระบุสถานการณ์ จุดอ่อน (Weaknesses) – จุดแข็ง (Strengths)	วิเคราะห์ ระบุสถานการณ์ โอกาส (Opportunities) – อุปสรรค (Threats)

มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



วิสัยทัศน์(vision)

“นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความสุข”

พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบที่เน้นความร่วมมือของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กลยุทธ์(Strategy)

- 1.พัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเทคโนโลยี
- 2.พัฒนา ครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำระบบ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตร
- 3.พัฒนา ระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กระบวนการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา

1

คาดการณ์จำนวนนักเรียนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2

จำนวนนักเรียน ม.ต้น $\times 3,500$ ม.ปลาย $\times 3,800$ และได้รับจัดสรรเพิ่มอีกคนละ 500 บาท/ภาคเรียน

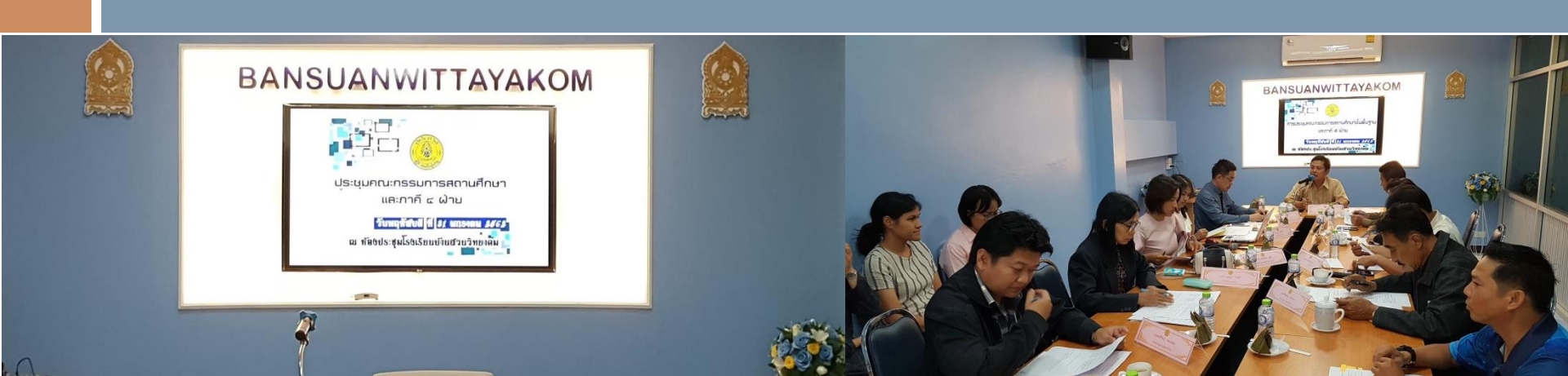
3

จัดสรร 1.งบสาธารณูปโภค 200,000 บาท 2. จัดสรร งบกลาง 10%
3.งบที่เหลือแบ่งเป็นฝ่ายวิชาการ 50% ฝ่ายบุคลากร 15% ฝ่ายบริหารทั่วไป 20%
ฝ่ายแผนและงบประมาณ 15%

4

จัดทำโครงการ และ แผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ 2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่ออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี



มาตรฐานที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

