

คำนำ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมประจำปีการศึกษา 2559 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานและการพัฒนางานและการพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอน ด้านการดำเนินงานทั่วไป การประสานสัมพันธ์กับชุมชนกับโรงเรียน เพื่อให้มองเห็นภาพของโรงเรียนในหลายๆ ด้าน ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นแนวทางในการปฏิบัติของการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้มีการจัดประชุมวางแผนของคณะครู - อาจารย์ทุกท่าน การจัดทำแผนพัฒนาได้ยึดหลักกลยุทธ์ที่เป็นยุทธศาสตร์ในการวางแผน นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการไปสู่จุดหมายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการพัฒนาดังกล่าว ดำเนินได้ด้วยความร่วมมือของคณะครู อาจารย์ทุกท่าน และความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนจะนำแผนปฏิบัติการนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

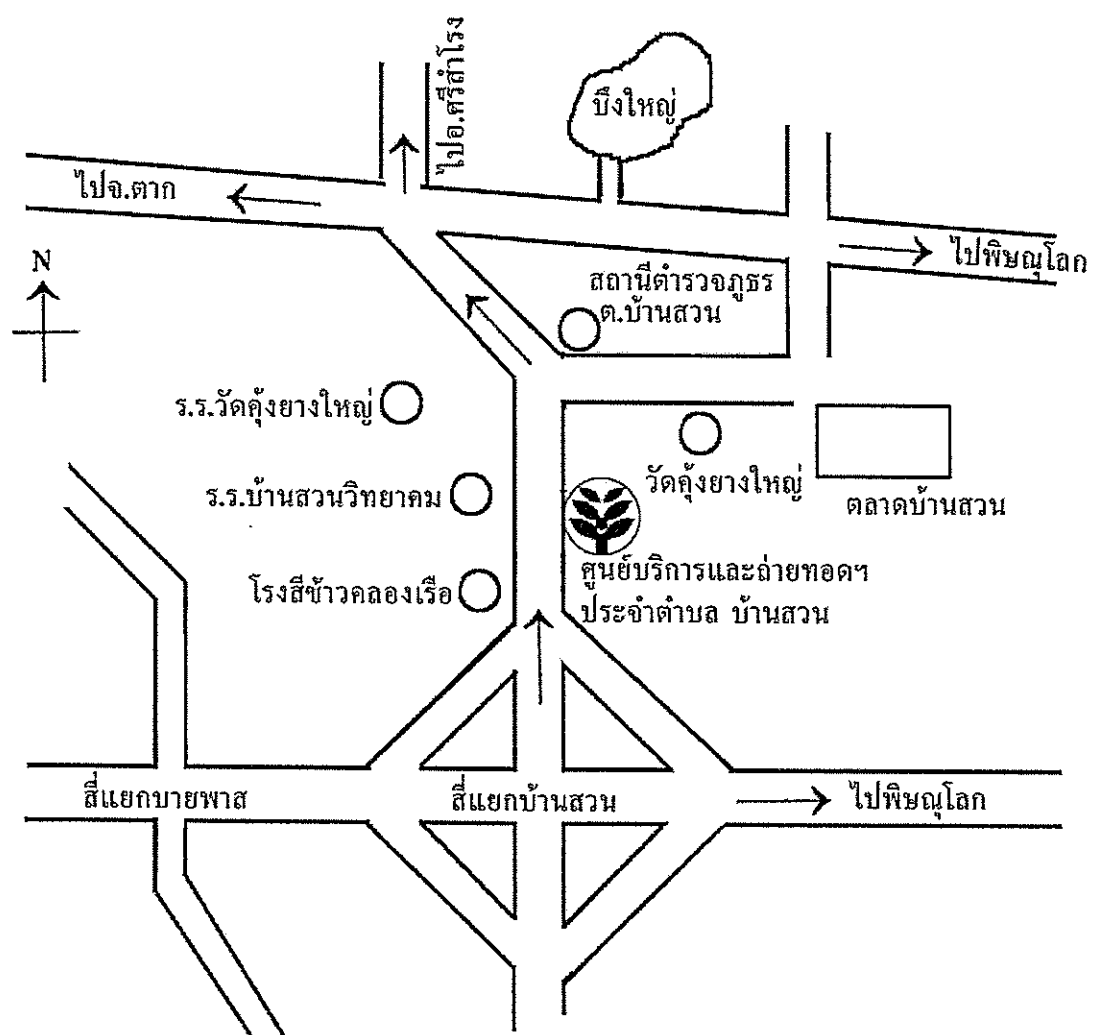
เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1-16
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	17-19
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	20-23
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	24-69
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	62-63

ส่วนที่ 1
ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

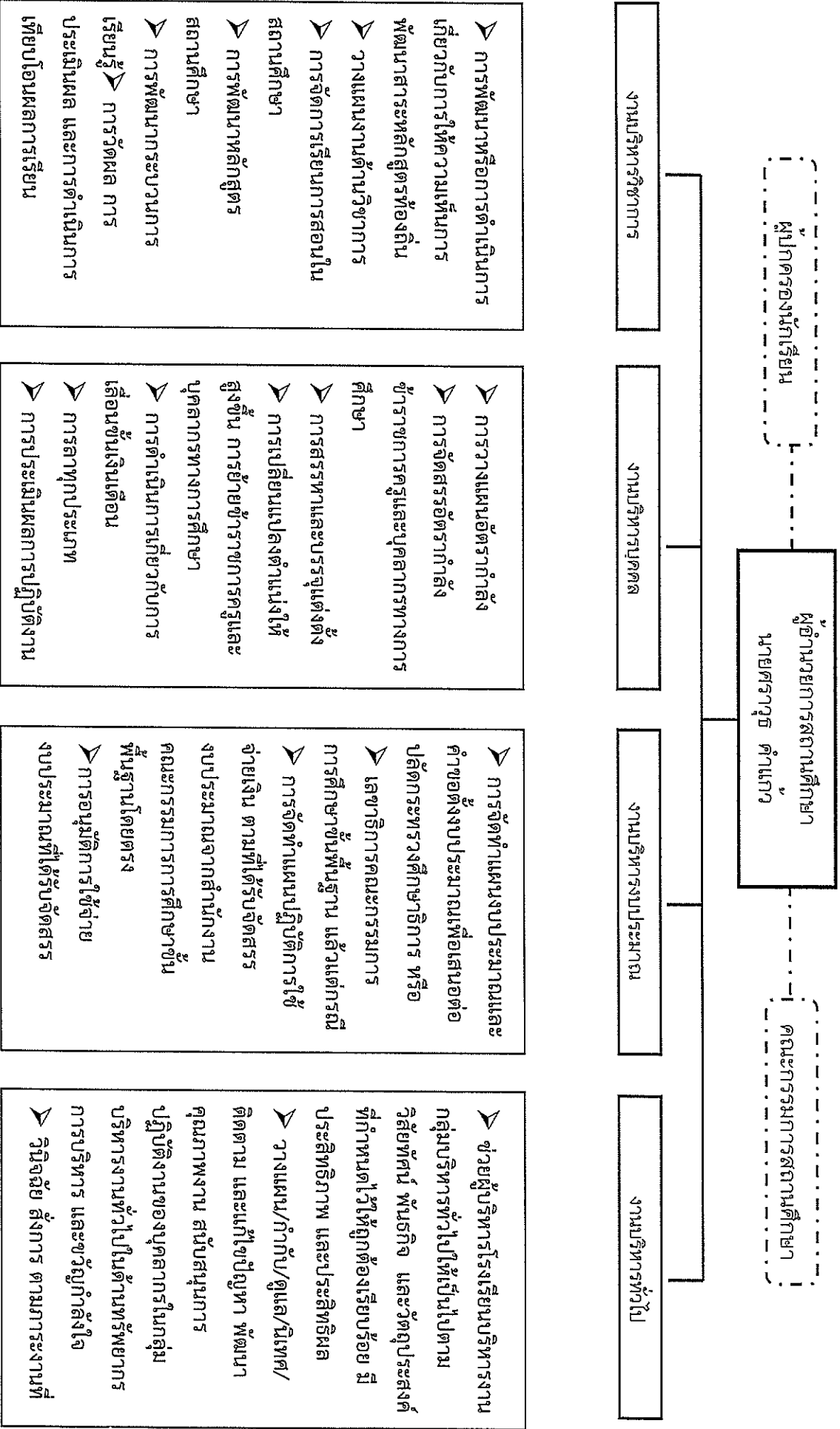
1.1 ข้อมูลทั่วไป

ที่ก่อตั้ง	:	22 มีนาคม 2520
สถานที่ตั้ง	:	85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จ.สุโขทัย
พื้นที่	:	38ไร่ 1 งาน 89 ตารางวา
อาณาเขต	:	ทิศเหนือ ติดกับ อ.ศรีสำโรง ทิศใต้ ติดกับ ตำบลบ้านหลุม ทิศตะวันออก ติดกับ ต.โกรโน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ทิศตะวันตกติดกับ ต.ตาลเตี้ย อ.เมือง จ.สุโขทัย
ขนาดโรงเรียน	:	โรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็ก
ชั้นที่เปิดสอน	:	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัด	:	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
โทรศัพท์	:	0-5569-9403 โทรสาร 0-5569-9403
website	:	www.bswst.ac.th

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน
บ้านสวนวิทยาคม



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม (Organization Chart)



➢ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ➢ การนิเทศการศึกษา ➢ การแนะแนว ➢ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ➢ การศึกษา ➢ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ➢ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ➢ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการให้แก่บุคคล ครอบครัว หน่วยงาน และสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ➢ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ➢ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน	➢ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ➢ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกราชการไว้ก่อนการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ➢ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ➢ การออกจากการทำการการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ➢ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน ➢ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ➢ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ➢ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ➢ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
➢ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบ ➢ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ➢ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ➢ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ➢ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ➢ การบริหาร และการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ➢ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ➢ การวางแผนพัสดุ ➢ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ➢ การจัดหาพัสดุ	➢ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ➢ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ➢ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ➢ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ➢ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ➢ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ➢ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ➢ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ➢ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ➢ การพัฒนาศึกษา ➢ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

➤ การรับนักเรียน	➤ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ➤ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ➤ การดำเนินงานธุรการ ➤ งานสวัสดิการและขวัญกำลังใจ ➤ งานงานรักษาความปลอดภัย ➤ งานเวรประจำวัน	➤ การกำหนดรูปแบบการรายงาน หรือลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี ➤ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ➤ การเบิกเงินจากคลัง ➤ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ➤ การนำเงินส่งคลัง ➤ การจัดทำบัญชีการเงิน ➤ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ➤ การจัดทำหรือจัดทำแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	➤ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ➤ งานกิจการนักเรียน ➤ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ➤ การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ➤ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ➤ การรายงานผลการปฏิบัติงาน ➤ งานป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ➤ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ➤ งานโสตทัศนูปกรณ์ ➤ งานสาธารณูปโภค ➤ งานโภชนาการ ➤ งานอนามัย
-------------------------	---	--	--

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ประกาศตั้งเมื่อวันที่ 22 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการโดยมีนายสมศักดิ์ เลหาภักดิ์ ซึ่งดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ก่อตั้งคณะกรรมการ โดยมีพระครูวิมลกิจโกศล เป็นประธาน นายโนรี เรืองโต เป็นเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการอีกหลายท่าน จัดหาเงินได้จำนวน 250,000 บาท ซื้อที่ดินจำนวน 38 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวาได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2520 โดยมีนายอัมพร จันทรวิจิตร รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน เปิดสอนปีแรก ในปีการศึกษา 2520 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน 76 คน เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีครูจำนวนทั้งสิ้น 4 คน มีนายนิรศ วงศ์โชติรัตน์ ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ และครูบรรจุใหม่จำนวน 3 คน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ระยะเวลา (ปี)
1	นายนิรศ วงศ์โชติรัตน์	2520 - 2528	8 ปี
2	นายละออง โชนงนุช	2528 - 2534	6 ปี
3	นายเยี่ยม อำทอง	2534 - 2543	9 ปี
4	นายสมบัติ ตันเจริญ	2543 - 2544	1 ปี
5	นายอนุสนธิ์ ตันประสงค์	2544 - 2548	4 ปี
6	นายรัตน พ่วงสุวรรณ	2548 - 2549	1 ปี
7	นายมานพ บัวทอง	2549 - 2552	3 ปี
8	นายภาณุพงศ์ ธนุสาร	2553 - 2559	6 ปี
9	ดร.ศราวุธ คำแก้ว	2559 - ปัจจุบัน	ปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปวงกลมภายในประกอบด้วยอักษรย่อ บ.ส.ว. อยู่ใต้พระเกี้ยวมีรัศมี
ด้านบนของวงกลมมีคำว่า “สุวิสาโน ภวโหติ” แปลว่า “ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ”

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธรัตนสิทธิมนี้อัครมิ่งมหามงคล

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ทอง

น้ำเงิน หมายถึงความแข็งแกร่งพร้อมที่จะออกสู่โลกภายนอกเป็นพลเมืองดีของบ้านเมือง
ทอง หมายถึงความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษา

อักษรย่อโรงเรียน

บ.ส.ว. (บ้านสวนวิทยาคม)

คำขวัญโรงเรียน

เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม

ปรัชญาโรงเรียน

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมานะบากบั่น ยึดมั่นในคุณธรรม

คติพจน์

“ สุวิชาโน ภวโหติ ” แปลว่า “ ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บริหารงานอย่างมีระบบ จัดการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน
ด้วยหลักคุณธรรม บนพื้นฐานความพอเพียง และการมีส่วนร่วมของชุมชน”

เอกลักษณ์โรงเรียน (Uniqueness)

วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้

อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)

รับผิดชอบ ซื่อตรง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอดศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของผู้เรียน ให้แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข

4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน

การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

5. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอดศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข
4. บุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน
5. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็น

ฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มา

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะในการ

สื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดี ต่อ อาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่ หลากหลายได้อย่างมีความสุข

4. พัฒนาบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน

5. พัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

6. พัฒนามีระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

1.2 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนในปีการศึกษา 2559

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. 1	24	19	43
ม. 2/1	18	14	32
ม. 2/2	15	14	29
ม. 3/1	11	15	26
ม. 3/2	18	8	26
รวม ม.ต้น	86	70	156
ม. 4	16	3	19
ม. 5/1	7	16	23
ม. 5/2	17	6	23
ม. 6/1	5	11	16
ม. 6/2	13	12	25
รวม ม.ปลาย	58	48	106
รวมทั้งหมด	144	118	262

(ข้อมูล ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2559)

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครู ในปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วัน เดือน ปี รับราชการ	วัน เดือน ปี ที่มา ร.ร.นี้
1	นายศราวุธ คำแก้ว	ผู้อำนวยการ	29 มิ.ย. 2541	29 ธ.ค. 2558
2	นายบุญชู นาคโต	รองผู้อำนวยการ	16 พ.ค. 2522	16 พ.ค. 2522
3	นายธีระพล ตุ่มพ่วง	ครู ชำนาญการ	18 ส.ค. 2521	1 ม.ค. 2531
4	นายมังกร ก่อเจตีย์	ครู ชำนาญการ	25 มิ.ย. 2524	25 มิ.ย. 2524
5	นางนิตยา คุ่มจันทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	12 พ.ค. 2523	1 ม.ค. 2528
6	นางสาวภณิกา คล้ายจ้อย	ครู ชำนาญการ	20 พ.ค. 2523	16 พ.ค. 2537
7	นายจิรภัทร ณีชนะนันท์	ครู ชำนาญการ	15 ส.ค. 2529	6 มิ.ย. 2538
8	นายชยาพล แป้นจันทร์	ครู ชำนาญการ	23 มิ.ย. 2530	30 ก.ย. 2538
9	นายสุรพงษ์ ประศาสตร์ศิลป์	ครู ชำนาญการ	16 พ.ค. 2526	1 เม.ย. 2544
10	นายพิษณุ สิงห์โสด	ครู ชำนาญการ	27 ส.ค. 2533	1 ก.ค. 2537
11	นายประสพ กระพันเขียว	ครู ชำนาญการ	14 ม.ค. 2534	15 พ.ย. 2537
12	นางสาวบุญมา ไทยรี	ครู ชำนาญการ	26 ก.ย. 2539	10 มิ.ย. 2553
13	นางสาวอุ้นเรือน ชูยิ้ม	ครู ชำนาญการ	29 มิ.ย. 2541	2 ก.พ. 2552
14	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	7 มิ.ย. 2556	7 มิ.ย. 2556
15	นางเรณู บุญอินทร์	ครูผู้ช่วย	24 พ.ค. 2554	24 พ.ค. 2554
16	นายปาน ไคร้อยะ	พนักงานบริการ	18 มี.ค. 2529	18 มี.ค. 2529

1.4 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ประกาศ ตั้งเมื่อวันที่ 22 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายสมศักดิ์ เลหาภักดิ์ ซึ่งดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ก่อตั้งคณะกรรมการ โดยมีพระครูวิมลกิจโกศล เป็นประธาน นายโนรี เรืองโต เป็นเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการอีกหลายท่าน จัดหาเงินได้จำนวน 250,000 บาท ซื้อที่ดินจำนวน 38 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวาได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2520 โดยมีนายอัมพร จันทรวิจิตร รองนายกัรัฐมนตรี เป็นประธาน เปิดสอนปีแรก ในปีการศึกษา 2520 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน 76 คน เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีครูจำนวนทั้งสิ้น 4 คน มีนายณริศ วงศ์โชติรัตน์ ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ และครูบรรจุใหม่จำนวน 3 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทางท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน โรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามงาน SBM และรัฐบาลกระทรวงอำนาจให้องค์กรส่วนท้องถิ่น ครูมีประสบการณ์ในการทำงานและโรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี โรงเรียนมีกลยุทธ์ชัดเจนและรัฐบาลมีนโยบายของรัฐชัดเจน

จุดอ่อน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีแต่ครูขาดทักษะด้านเทคโนโลยี จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษา ด้านการเมืองนโยบายของรัฐ

ชัดเจน แต่ยังมีขาดครูบางสาขาวิชา การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ทำให้ขาดทักษะ และประสบการณ์การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

โอกาส

โรงเรียนมีส่วนร่วมแบบธรรมาภิบาลแต่ท้องถิ่นพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ ครูมีประสบการณ์ในการทำงานและมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ใช้ท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่ามีโรงเรียนอื่นที่มีคุณภาพดีกว่าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่นขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยังมีขาดครูบางสาขาวิชาการทำงานบางส่วนขาดการทำงานอย่างมีส่วนร่วมและด้านเศรษฐกิจประชากร มีรายได้น้อย จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมแล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพและการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ปรากฏว่าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีสภาพภายนอกเป็นโอกาส เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็ง ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา จึงทำให้โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากรจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่า 2. โรงเรียนมีกลยุทธ์ชัดเจนและรัฐบาลมีนโยบายของรัฐบาลชัดเจน 3. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. ครูมีประสบการณ์ในการทำงานและโรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี 5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	1. ขาดครูบางสาขาวิชา นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม 2. นักเรียนบางส่วนมีภาวะเสี่ยง 3. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ดีพอ 4. งบประมาณไม่เพียงพอ 5. ครูขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยี

ปัจจัยภายนอก

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. องค์กรต่าง ๆ และชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ ให้การสนับสนุนและร่วมมือดี 2. โรงเรียนอยู่ในชุมชนและสะดวกต่อการคมนาคม 3. โรงเรียนมีส่วนร่วมแบบธรรมมาภิบาล 4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเอาใจใส่ดูแลมีความเชื่อมั่นต่อการเรียนของบุตรหลานและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	1. พ่อแม่ไม่ได้เป็นผู้เลี้ยงดูนักเรียนโดยตรง 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รายได้น้อยทำให้ไม่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ 3. ห้องดินและองค์กรในพื้นที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีน้อย 4. สภาพชุมชนไม่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทางท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน โรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามงาน SBM และรัฐบาลกระจายอำนาจให้องค์กรส่วนท้องถิ่น ครูมีประสบการณ์ในการทำงานและโรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี โรงเรียนมีกลยุทธ์ชัดเจนและรัฐบาลมีนโยบายของรัฐชัดเจน

จุดอ่อน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีแต่ครูขาดทักษะด้านเทคโนโลยี จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษาด้านการเมืองนโยบายของรัฐชัดเจน แต่ยังขาดครูบางสาขาวิชาการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย ทำให้ขาดทักษะและประสบการณ์การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

โอกาส

โรงเรียนมีส่วนร่วมแบบธรรมาภิบาลแต่ท้องถิ่นพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ ครูมีประสบการณ์ในการทำงานและมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ใช้ท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่าโรงเรียนอื่นที่มีคุณภาพดีกว่าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทั้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่นขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยังขาดครูบางสาขาวิชาการทำงานบางส่วนขาดการทำงานอย่างมีส่วนร่วมและด้านเศรษฐกิจประชากร มีรายได้น้อย จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมแล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพและการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ปรากฏว่าโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีสภาพภายนอกเป็นโอกาส เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็ง ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา จึงทำให้โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บริหารงานอย่างมีระบบ จัดการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน
ด้วยหลักคุณธรรม บนพื้นฐานความพอเพียง และการมีส่วนร่วมของชุมชน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรมสืบทอดศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของผู้เรียน ให้แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
5. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. ส่งเสริมการบริหารการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอดศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข
4. บุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน
5. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอดศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน

5. พัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียน
พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

6. พัฒนามีระบบการบริหารการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการ
ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการกลุ่มงานวิชาการ					
1	โครงการสารคดีศาสตร์	11	โครงการกิจกรรม ค่ายวิชาการ	21	โครงการการจัดทำหลักสูตร
2	โครงการสาระวิทยาศาสตร์	12	โครงการพัฒนาห้องสมุด	22	โครงการงานผลิตสื่อ
3	โครงการสาระการงานและ เทคโนโลยี	13	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	23	โครงการวิจัยในชั้นเรียน
4	โครงการสาระภาษาไทย	14	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	24	โครงการนิเทศภายใน
5	โครงการสาระภาษาต่างประเทศ	15	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	25	โครงการวัดประเมินผล คุณภาพผู้เรียนผู้สอน
6	โครงการสาระสังคมศึกษา	16	โครงการสานสัมพันธ์		
7	โครงการสาระสุขและพลศึกษา	17	โครงการงานแนะแนว ปัจฉิม		
8	โครงการสาระศิลปะ	18	โครงการธุรการวิชาการ		
9	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางกีฬา	19	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน		
10	โครงการทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมตอบปัญหา)	20	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่		

โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป			
1	โครงการวันสำคัญ	2	โครงการประชาสัมพันธ์
	โครงการวันไหว้ครู	3	โครงการโสตทัศนูปกรณ์
	โครงการเข้าพรรษา	4	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
	โครงการวันเฉลิม ร.10	5	โครงการประชุมผู้ปกครอง
	โครงการวันแม่แห่งชาติ	6	โครงการปรับพฤติกรรม ม.1 ม.4
	โครงการวันคล้ายวันสวรรคต ร.9	7	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
	โครงการวันปิยมหาราช	8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือร.
	โครงการวันลอยกระทง	9	โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม
	โครงการวันพ่อแห่งชาติ		
	โครงการวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่		
	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ		

โครงการกลุ่มงานแผนและงบประมาณ	
1	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ
4	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

โครงการกลุ่มงานบุคลากร	
1	โครงการเลขานุการฝ่ายธุรการ
2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
4	จ้างครูและบุคลากร และลูกจ้างชั่วคราว
5	ประชุมกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

1. พัฒนาผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะ ในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดี ต่อ อาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้ อย่างมีความสุข
4. พัฒนาบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน
5. พัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพ มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนามีระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

นโยบายของโรงเรียน

นโยบายเร่งด่วน

- 1 การแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน (0 ร มส. คุณลักษณะ)
- 2 จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข
- 3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4 การจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

- 5 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ
- 6 ปรับปรุง ระบบการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 7 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วม

นโยบายทั่วไป 3 ด้าน ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 8 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- 9 เสริมสร้างวินัยนักเรียน
- 10 ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทุก ๆ ด้านตามศักยภาพ
- 11 ส่งเสริมการศึกษาทางอาชีพ (ทวิศึกษา) ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ด้านครูและบุคลากร

- 12 พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 13 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนารอบด้าน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาดูงาน
- 14 ครูและบุคลากรใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 15 ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

ด้านคุณภาพโรงเรียนและการบริหารจัดการ

- 16 พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 17 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
- 18 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 19 สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรคุณภาพที่เชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ
- 20 สร้างความร่วมมือจากองค์กร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอด
ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (2,8,9,10,11)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะใน
การสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (1, 8,10)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่อ
อาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้อย่างมี
ความสุข (2, 5, 11)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน (12,13,14,15)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง
เต็มตามศักยภาพ มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (3,4,6)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

พัฒนา มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพ
ภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
(7, 16, 17,18,19,20)

แผนปฏิบัติการสู่โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม (Strategy Map)

“ผมรู้แบบของเดิมที่เป็นอยู่ดีกว่าครับ ผมจะลองไปถามเขา”

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
พัฒนาผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย	พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้นำผู้รู้ ไม่เรียน มีความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี	พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิต ในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อม มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข	พัฒนาผู้เรียนมีทักษะชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	โรงเรียนมีทักษะชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย จิตใจดี มีคุณลักษณะเป็นผู้นำผู้รู้ ไม่เรียน มีความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี
1.1, 1.1	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1, 4.2	5.1, 5.2	6.1, 6.2
1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็น	3. นักเรียนมีทักษะชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4. ครูและผู้บริหารมี	5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	6. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยให้บริการ
ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้รู้ ผู้รอบรู้	มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร	เรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้
7. นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการใช้บริการจากโรงเรียน	8. ให้บริการด้านทุน/งบประมาณ และทรัพยากร	9. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาแบบ	10. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ		
	11. มาตรฐานชาติ				
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก(สพศ.)			
	12. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม				
	13. พัฒนาหลักสูตรและ	14. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15. พัฒนาระบบบริหารและจัด		
	การจัดดำเนินการเรียนรู้		การศึกษาโดยกระจายอำนาจ ยึดหลัก		
			ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม		

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย				
กลยุทธ์	โครงการ	ความล้ำเร่ง		เป้าหมาย		
		ปี 2559		ปี 2560	ปี 2561	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม	กลุ่มงานวิชาการ	1. โครงการค่ายคุณธรรม		ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม	14,812.00
		1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร.ร. บ้านสวนวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม		ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม	นางสาววศินี พลนิเวศ
สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร.ร. บ้านสวนวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม		ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม	
				ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ความสำเร็จ	ปี 2559	ปี 2560		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณี วิถีชนบทประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	1.เชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 30 คน ลูกเสือ-เนตรนารี 140 คนได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตร	ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 การฝึกอบรมตามหลักสูตร	ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 การฝึกอบรมตามหลักสูตร	ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 การฝึกอบรมตามหลักสูตร	50,000	นายธีรพล ตุ่มพ่วง
		2.เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความสามารถด้านลูกเสือตามกระบวนการลูกเสือมากขึ้น	ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความสามารถด้านลูกเสือตามกระบวนการลูกเสือมากขึ้น	ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความสามารถด้านลูกเสือตามกระบวนการลูกเสือมากขึ้น	ลูกเสือ-เนตรนารี มีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความสามารถด้านลูกเสือตามกระบวนการลูกเสือมากขึ้น		

กลยุทธ์		โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
				ความสำเร็จ	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย	3. โครงการสถานสัมพันธ	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่และเพื่อนใหม่ ร่วมทำกิจกรรมด้วยกันอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ และเพื่อนใหม่ ร่วมทำกิจกรรมด้วยกันอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ และเพื่อนใหม่ ร่วมทำกิจกรรมด้วยกันอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ และเพื่อนใหม่ ร่วมทำกิจกรรมด้วยกันอย่างสร้างสรรค์	6,000.00	นายจิรภัทร ฤกษ์นันท์
	วัฒนธรรมจริยธรรม						
	สันทอด ศิลปะ						
	วัฒนธรรมประเพณีไทย ค่านิยมชีวิต ด้วย						
	การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
และภูมิปัญญาท้องถิ่น							
มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561			
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้นำผู้ไม่เรียน มี	กลุ่มงานวิชาการ	1.พัฒนาการจัดทการเรเรียนรูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป	นางสาวอุนเรือน ชูยิ้ม		
ความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์		2.ผลคะแนน O - net วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	2.ผลคะแนน O - net วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2561	2.ผลคะแนน O - net วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2562	2.ผลคะแนน O - net วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2563			
		3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์			

กลยุทธ์		โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย				
						ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะ ในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์	1 ผู้เรียนร้อยละ 50	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 50% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการเรียนเป็น 0 ลดลงสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้	2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ โดยนักเรียนแต่ละห้องเข้าเรียน 70% ขึ้นไป	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 60% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการเรียนเป็น 0 ลดลงสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้	2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ โดยนักเรียนแต่ละห้องเข้าเรียน 70% ขึ้นไป	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 65% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการเรียนเป็น 0 ลดลงสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้	2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ โดยนักเรียนแต่ละห้องเข้าเรียน 70% ขึ้นไป	22,500	
นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์										

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้นำที่ไม่เรียน มี	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	22,500	นายประสพ กระพันธ์เขียว
การพัฒนาครู มีทักษะในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน		
ความรู้การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน	1. เติบโตเรียน 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้นำที่ไม่เรียน มีความสามารถ มีทักษะ ในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระภาษาต่างประเทศ	1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีศักยภาพ	1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอน	1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอน	1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการเรียนการสอน	22,500	นายพิษณุ สິงโสด

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนใหม่	6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. เจริญปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80	1. เจริญปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80	1. เจริญปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85	1. เจริญปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85	22,500	นางสาวศรี นวล พุดนวล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้รู้ใฝ่เรียน มี	สาระสังคมศึกษา	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
ความสามารถ มีทักษะ ในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการ		2. เจริญคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทางด้านกิจกรรมและด้านการเรียนรู้การสอบได้ดี	2. เจริญคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทางด้านกิจกรรมและด้านความรู้การสอบได้ดี	2. เจริญคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทางด้านกิจกรรมและด้านความรู้การสอบได้ดี	2. เจริญคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทางด้านกิจกรรมและด้านความรู้การสอบได้ดี		
คิดวิเคราะห์ มีสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถ มีทักษะ ในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ	1. เชิงปริมาณ 1. ครูเป็นทีปกริษาการจัดการเรียนรู้นักเรียน 2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เกิดการเรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศิลปะ 2. เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เชิงปริมาณ 1. ครูเป็นทีปกริษาการจัดการเรียนรู้นักเรียน 2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เกิดการเรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศิลปะ 2. เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เชิงปริมาณ 1. ครูเป็นทีปกริษาการจัดการเรียนรู้นักเรียน 2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เกิดการเรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศิลปะ 2. เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เชิงปริมาณ 1. ครูเป็นทีปกริษาการจัดการเรียนรู้นักเรียน 2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เกิดการเรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศิลปะ 2. เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี ผู้เรียนเป็นสำคัญ	22,500	นายชยาพล แป้นจันทร์
โรงเรียนจึงได้พัฒนาโรงเรียนสิงโต			3 โรงเรียนสิงโต	3 โรงเรียนสิงโต	3 โรงเรียนสิงโต		

กลยุทธ์		โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ				เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	งบประมาณ			
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้นำในโรงเรียน มีความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	9. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความรู้และความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้โอกาสในการแสดงศักยภาพตามความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	42,370	นางรณัญญาอินทร์		

กลยุทธ์		โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ			เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561					
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนใหม่	10. โครงการพัฒนาห้องสมุด	1 เจริญปริมาณ	1 เจริญปริมาณ	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80	8,475	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มี											
คุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้											
ไม่เรียน มี											
ความสามารถ มี											
ทักษะ ในการ											
สื่อสาร โดยใช้											
เทคโนโลยี รู้จักการ											
คิดวิเคราะห์											
สังเคราะห์ มี											
ความคิดริเริ่ม											
สร้างสรรค์											

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561			
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ไม่กลัวเรียน มี	1.1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ	1.1.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ร้อยละ 100	1.1.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ร้อยละ 100	1.1.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ร้อยละ 100	1.1.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ร้อยละ 100		10,000	นางสาวอุณเรือน ชูยิ้ม
ความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		1.2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน 30 คนเข้าร่วมกิจกรรมครบ ร้อยละ 100	1.2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมครบ ร้อยละ 100	1.2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมครบ ร้อยละ 100	1.2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมครบ ร้อยละ 100			
		3.2. เชิงคุณภาพ 3.2.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา	3.2. เชิงคุณภาพ 3.2.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา	3.2. เชิงคุณภาพ 3.2.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา	3.2. เชิงคุณภาพ 3.2.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการสำเร็จการศึกษา			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561			
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพกาย	กลุ่มงานวิชาการ	1. เติบโตปริมาณนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมจำนวน 70 คน	1. เติบโตปริมาณนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้	1. เติบโตปริมาณนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้	1. เติบโตปริมาณนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้		120,000	นายธีรพล ตุ่มพ่วง
ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา	1. เติบโตปริมาณนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมจำนวน 70 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้	1. เติบโตปริมาณนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้	1. เติบโตปริมาณนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้	1. เติบโตปริมาณนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้			
ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่		2. เติบโตคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาดาว	2. เติบโตคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาดาว	2. เติบโตคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาดาว	2. เติบโตคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาดาว			
หลากหลายได้อย่างมีความสุข		1. เติบโตปริมาณนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้	1. เติบโตปริมาณนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้	1. เติบโตปริมาณนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้	1. เติบโตปริมาณนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561			
กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	กลุ่มงานวิชาการ	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เชิงปริมาณ	1. เชิงปริมาณ	1. เชิงปริมาณ	1. เชิงปริมาณ	15,000.00	นางเรณู บุญอินทร์
			1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์	1. นักเรียนมี	1. นักเรียนมี	1. นักเรียนมี		
			ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน		
			กำหนด อย่างน้อย 80 %	ตามสถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 80 %	ตามสถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 90 %	ตามสถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 90 %		
			2. เชิงคุณภาพ	2. เชิงคุณภาพ	2. เชิงคุณภาพ	2. เชิงคุณภาพ		
			1. เพื่อให้ นักเรียนมี	1. เพื่อให้ นักเรียนมี	1. เพื่อให้ นักเรียนมี	1. เพื่อให้ นักเรียนมี		
			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษาที่กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษากำหนด		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาโรงเรียนให้มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้	กลุ่มงานวิชาการ	1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.1 ครูมีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน	1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.1 ครูมีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน	1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 1.1 ครูมีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน	4,000	นางเรณู บุญอินทร์
สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง	นิเทศภายใน	1.2 สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน	1.2 สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน	1.2 สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน		
ติดตามศักยภาพ มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป	2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป	2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) 2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป		

กลยุทธ์		โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย				
						ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนา โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้	กลุ่มงาน วิชาการ	2.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการจัดทำ โครงการ ร้อยละ 75 ขึ้นไป	2.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการจัดทำ โครงการ ร้อยละ 75 ขึ้นไป	2.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการจัดทำ โครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการจัดทำ โครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4,000	นางรณู บุญ อินทร์			
	โครงการ นิเทศภายใน	2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกชั้นเรียนระดับ สถานศึกษามีระดับผล การเรียนระดับ 2 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก	2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกชั้นเรียนระดับ สถานศึกษามีระดับผล การเรียนระดับ 2 ขึ้น ไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการมีความพึง พอใจในระดับมาก	2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกชั้นเรียนระดับ สถานศึกษามีระดับผล การเรียนระดับ 2 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไปและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก	2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกชั้นเรียนระดับ สถานศึกษามีระดับผล การเรียนระดับ 2 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไปและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก					

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนา ระบบการบริหารการจัด การศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพสู่ความเป็น สากล มีการประกัน คุณภาพภายใน อย่าง เป็นระบบ เน้นการ กระจายอำนาจด้วยการ มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	กลุ่มงานวิชาการ	1. เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์เพียงพอต่อ การใช้ในงานวิชาการ	1. เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์เพียงพอ ต่อการใช้ในงานวิชาการ	1. เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์เพียงพอต่อ การใช้ในงานวิชาการ	1. เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้ใน งานวิชาการ	30,000	นางเรณู บุญ อินทร์
	วิชาการ	2. เชิงคุณภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ ต่อการใช้ในงานวิชาการ 100 %	2. เชิงคุณภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ ต่อการใช้ในงานวิชาการ 100 %	2. เชิงคุณภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ ต่อการใช้ในงานวิชาการ 100 %	2. เชิงคุณภาพ มีอุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้ใน งานวิชาการ 100 %		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
1. ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วย การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป 1. โครงการวันไหว้ครู	1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อครู อาจารย์ 2 รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย 3 รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู	10,000	นายจิรภัทร ณีคนันท์

กลยุทธ์		โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ					เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
									ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
1. ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วย การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		2. โครงการสวนสัมพันธ์		1. นักเรียนใหม่ได้รู้จักสนิทสนมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่และเพื่อนใหม่ 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมและเกิดแรงบันดาลใจในการ สร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อไป 3. นักเรียนเกิดความรู้รักและภาคภูมิใจในสถาบัน					นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ และเพื่อนใหม่ ร่วมทำกิจกรรมด้วยกันอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ และเพื่อนใหม่ ร่วมทำกิจกรรมด้วยกันอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ และเพื่อนใหม่ ร่วมทำกิจกรรมด้วยกันอย่างสร้างสรรค์	6,000	นายจิรภัทร ณ์คันท

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
1.ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย	3. โครงการวันแม่แห่งชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 3. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนทำงานกันเป็นหมู่คณะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะ	5,000	นายจิรภัทร ณีคนันท์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561			
1.ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย	4. โครงการการเข้าพรรษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของคนไทย	นักเรียนเข้าร่วมโครงการเข้าพรรษา รู้จักขนบธรรมเนียม	นักเรียนเข้าร่วมโครงการเข้าพรรษา รู้จักขนบธรรมเนียม	นักเรียนเข้าร่วมโครงการเข้าพรรษา รู้จักขนบธรรมเนียม		3,000	นายจิรภัทร ฤทธิมนต์
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทยในสมัยโบราณ		2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทยในสมัยโบราณ	วัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและทวงแทนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	วัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและทวงแทนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	วัฒนธรรมประเพณีของคนไทยและทวงแทนวัฒนธรรมประเพณีของไทย			
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทวงแทนวัฒนธรรมประเพณีของไทย		3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทวงแทนวัฒนธรรมประเพณีของไทย						
4. ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย								

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
1.ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย รักชาติไทย มี	5. โครงการวันปิยะมหาราช	1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	2,000	นายจิรภัทร ณีคนันท์
คุณธรรมจริยธรรม		2. เพื่อให้นักเรียนได้					
สืบทอด ศิลปะ		การทำพิธีถวายพวงมาลา	และกระทำการพิธีถวายพวงมาลา	และกระทำการพิธีถวายพวงมาลา	และกระทำการพิธีถวายพวงมาลา		
วัฒนธรรมประเพณี		และเทิดพระเกียรติพระองค์	เทิดพระเกียรติพระองค์	เทิดพระเกียรติพระองค์	เทิดพระเกียรติพระองค์		
ไทย ตำนานชีวิต ด้วย		พระองค์	มาลา	มาลา	พวงมาลา		
การนำไปรักษา							
เศรษฐกิจพอเพียง							
และภูมิปัญญาท้องถิ่น							
มา							
ประยุกต์ใช้ใน							
ชีวิตประจำวัน							

กลยุทธ์		โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย				
				ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1.ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มี	6. โครงการวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	1. เพื่อให้ผู้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทย	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทย	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทย	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทยและเกิดความสนุกสนาน	3,000	นายจิรภัทร ฌิตนันท์			
คุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการบำเพ็ญ		2. เพื่อให้ผู้นักเรียนมีความรู้ที่รับรู้มาเป็นอย่างดีทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความรู้ที่รับรู้มาเป็นอย่างดีทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความรู้ที่รับรู้มาเป็นอย่างดีทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความรู้ที่รับรู้มาเป็นอย่างดีทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและเกิดความสนุกสนาน					
การบำเพ็ญ ศรัทธาปฏิบัติกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		3. เพื่อความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด โรงเรียน	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด โรงเรียน	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด โรงเรียน	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด โรงเรียน					
		4. เพื่อให้ผู้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความสนุกสนาน	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความสนุกสนาน	ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมมีความสนุกสนาน					

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
1.ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วย การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	7.โครงการวันพ่อแห่งชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงาน 3. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนทำงานกันเป็นหมู่คณะ	ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงาน เป็นหมู่คณะ	ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงาน เป็นหมู่คณะ	ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน รู้จักการทำงาน เป็นหมู่คณะ	5,000	นายจิรภัทร ณ์สินนท์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	งบประมาณ	
1. ส่งเสริมผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยความปราชญ์ เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวัน	8. โครงการวันลอยกระทง	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของไทย 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทยในสมัยโบราณ 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักห่วงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รู้จักขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของคนไทย รู้จักห่วงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รู้จักขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของคนไทย รู้จักห่วงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รู้จัก ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของคนไทย รู้จักห่วงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทย	3,000	นายจิรภัทร ญีคินันท์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				งบประ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561			
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย	1. โครงการโรงเรียนสีเขียว	1. เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรม	1. เชิงปริมาณ นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	1. เชิงปริมาณ นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	1. เชิงปริมาณ นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	7,231	นายสุริยา ศาลรัตน์	
สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคน มีความรู้รักป้องกันตนเองจากยาเสพติด	2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคน มีความรู้รักป้องกันตนเองจากยาเสพติด ร้อยละ 100	2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคน มีความรู้รักป้องกันตนเองจากยาเสพติด ร้อยละ 100	2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกคน มีความรู้รักป้องกันตนเองจากยาเสพติด ร้อยละ 100			
ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่								
หลากหลายได้อย่างมีความสุข								

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	งบประ	
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ คณิตสรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่ หลากหลายได้อย่างมีความสุข	2. โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียน	1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จำนวน 300 คน ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง 2 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในอนาคตอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง 2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ใน	1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง 2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ใน	1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งจริง 2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ใน	5,000	นายจิรภัทร ณ์ศนันท์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมบุคลากรมี จรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีให้แก่ ผู้เรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป 1. โครงการประชุม ผู้ปกครอง	1 เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 90 ได้รับ ความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา 1.2 ร้อยละ 90 ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	1 เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 90 ได้รับ ความร่วมมือจาก คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา 1.2 ร้อยละ 90 ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	1 เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 90 ได้รับ ความร่วมมือจาก คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา 1.2 ร้อยละ 90 ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	1 เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือ จากคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา 1.2 ร้อยละ 90 ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	6,000	นายธีรพล ตุ่มพ่วง

กลยุทธ์		โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				เป้าหมาย		
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	งบประ	ผู้รับผิดชอบ		
กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกาย	3.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือร.	1. เติบโตขึ้น	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการดูแลช่วยเหลือ	5,000	น.ส. บุญมา ไทศรี		
สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		1.1 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระบบการดูแลช่วยเหลือ	ระบบการดูแลช่วยเหลือ	ระบบการดูแลช่วยเหลือ				
ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วมกิจกรรมที่		1.2 นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน การมีส่วนร่วม	นักเรียน การมีส่วนร่วม	นักเรียน การมีส่วนร่วม				
หลากหลายได้อย่างมีความสุข		1.3 การมีส่วนร่วม	ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
		ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากทุกภาคส่วน	สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน	สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน	สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน				
		2.1 สถานศึกษามีคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาโรงเรียนให้มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเรียนรู้สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	3.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.1 เชิงปริมาณ	3.1.1 ร้อยละ 100	3.1 เชิงปริมาณ	3.1.1 ร้อยละ 100	138,990	นายประสพ กระพันธ์เขียว
		อาคารสถานที่และสถานที่ในโรงเรียนได้ให้การบริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อาคารสถานที่และสถานที่ในโรงเรียนได้ให้การบริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อาคารสถานที่และสถานที่ในโรงเรียนได้ให้การบริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			
		3.2 เชิงคุณภาพ	3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย	3.2 เชิงคุณภาพ	3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย		

02559

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนา ระบบการบริหารการ จัดการศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพสู่ความ เป็นสากล มีการ ประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบ เน้นการกระจาย อำนาจด้วยการมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	กลุ่มงานงบประมาณ 1. โครงการประชุม กรรมการสถานศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1. มีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ 2. การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบ	1. เชิงปริมาณ 1. มีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ปี การศึกษาละ 2 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ 2. การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบการ ประชุมและมีการบันทึก การประชุมทุกครั้ง ร้อย ละ 100	1. เชิงปริมาณ 1. มีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ปี การศึกษาละ 2 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ 2. การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบการ ประชุมและมีการบันทึก การประชุมทุกครั้ง ร้อย ละ 100	1,009	น.ส.บุญมา ไทรยี่	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
		ความสำเร็จ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนา ระบบการบริหารการ จัดการศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพสู่ความ เป็นสากล มีการ ประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบ เน้นการกระจาย อำนาจด้วยการมีส่วนร่วม ร่วมในการจัด การศึกษา โดยให้ โรงเรียนเป็นฐาน	2.จ้างครูและบุคลากร และลูกจ้างชั่วคราว	1. ด้านปริมาณ 1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้ในระดับดี	1. ด้านปริมาณ 1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของ โรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ใน ระดับดี	1. ด้านปริมาณ 1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของ โรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ใน ระดับดี	1. ด้านปริมาณ 1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของ โรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ใน ระดับดี	310,700	น.ส.อมรรัตน์ สุขเจริญ
		1.2 ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ งานธุรการ การเงิน และพัสดุได้อย่าง รวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดใน ระดับดี	1.2 ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่ เกี่ยวกับงาน ธุรการ การเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดใน ระดับดี	1.2 ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่ เกี่ยวกับงาน ธุรการ การเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดใน ระดับดี	1.2 ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่ เกี่ยวกับงาน ธุรการ การเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดใน ระดับดี	310,700	น.ส.อมรรัตน์ สุขเจริญ

