



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ข้าพเจ้านายปริญญ์ จันทรโพยม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมแล้ว มีความเห็นดังนี้ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 เห็นว่ากิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำขึ้นล้วนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม จึงขอขอบคุณคณะทำงานผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมทุกท่าน

ลงชื่อ



(นายปริญญ์ จันทรโพยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ข

คำนำ

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมเป็นโรงเรียนเล็กที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผล จำเป็นต้องนำ ระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการ ทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมจึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการ ภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

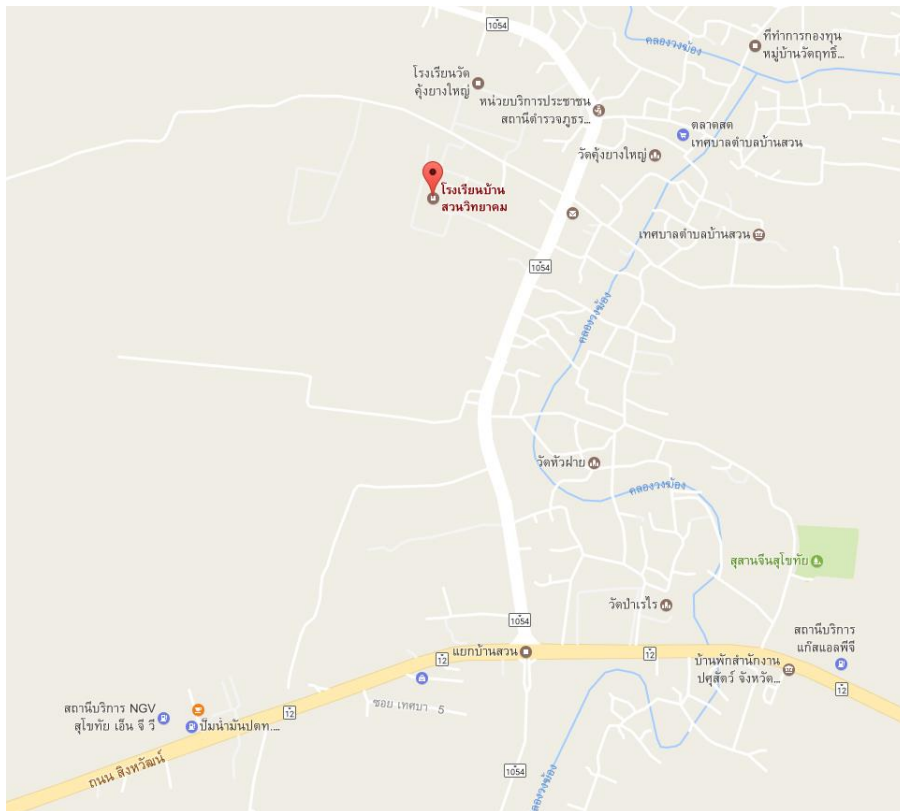
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	
ประวัติความเป็นมา	2
สถานที่ตั้ง	3
โครงสร้างการบริหาร โรงเรียน	5
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	5
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	5
บทที่ 2 โครงสร้างขององค์กร	8
โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียน	9
ภารกิจของโรงเรียน	12
บทที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา	12
ข้อมูลข้าราชการ	13
ข้อมูลนักเรียน	14
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	15
บทที่ 4 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
ทิศทางการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ	18
จุดเน้นเชิงนโยบาย	21
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุโขทัย ตามแผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย 4 ปี	33
Swot Analysis	38
วิสัยทัศน์ (Vision)	39
เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniquens)	39
อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)	39
พันธกิจ (Mission)	39
เป้าประสงค์	39
นโยบายของโรงเรียน	40
กลยุทธ์ของการโรงเรียน	40
บทที่ 5 ตารางวิเคราะห์การเชื่อมโยงข้อมูล	42
การวิเคราะห์แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาคุณภาพ	46
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	43
ตารางแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามมาตรฐานประเด็นการติดตามตรวจสอบ	46
ตารางประมาณการใช้งบประมาณในปีการศึกษา 2562	49

ข้อมูลทางสภาพภูมิศาสตร์

ข้อมูลโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ปีที่ก่อตั้ง	:	22 มีนาคม 2520
สถานที่ตั้ง	:	85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
พื้นที่	:	38ไร่ 1 งาน 89 ตารางวา
อาณาเขต	:	ทิศเหนือ ติดกับ อ.ศรีสำโรง ทิศใต้ ติดกับ ตำบลบ้านหลุม ทิศตะวันออกติดกับกับ ต.ไกรโน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย ทิศตะวันตก ติดกับ ต.ตาลเตี้ย อ.เมือง จ.สุโขทัย
ขนาดโรงเรียน	:	โรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็ก
ชั้นที่เปิดสอน	:	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัด	:	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
โทรศัพท์	:	0-5569-9403 โทรสาร 0-5569-9403
website	:	www.bswst.ac.th



อาณาเขตตำบล :

ทิศเหนือ

ติดกับ อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย

ทิศใต้

ติดกับ ต.บ้านหลุม อ.เมือง จ.สุโขทัย

ทิศตะวันออก

ติดกับ ต.ไกรโน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย

ทิศตะวันตก

ติดกับ ต.ตาลเตี้ย อ.เมือง จ.สุโขทัย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 85 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ประกาศตั้งเมื่อวันที่ 22 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2520 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการโดยมีนายสมศักดิ์ เลหาภักดี ซึ่งดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ก่อตั้งคณะกรรมการ โดยมีพระครูวิมลกิจโกศล เป็นประธาน นายโนรี เรืองโต เป็นเลขานุการ พร้อมด้วยคณะกรรมการอีกหลายท่าน จัดหาเงินได้จำนวน 250,000 บาท ซื้อที่ดินจำนวน 38 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวาได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2520 โดยมีนายอัมพร จันทรวิจิตร รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน เปิดสอนปีแรก ในปีการศึกษา 2520 มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน 76 คน เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีครูจำนวนทั้งสิ้น 4 คน มีนายนิรศ วงศ์โชติรัตน์ ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ และครูบรรจุใหม่จำนวน 3 คน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ระยะเวลา (ปี)
1	นายนิรศ วงศ์โชติรัตน์	2520 - 2528	8 ปี
2	นายละออง โชนงนุช	2528 - 2534	6 ปี
3	นายเยี่ยม อำทอง	2534 - 2543	9 ปี
4	นายสมบัติ ตันเจริญ	2543 - 2544	1 ปี
5	นายอนุสนธิ์ ตันประสงค์	2544 - 2548	4 ปี
6	นายนรินทร์ พ่วงสุวรรณ	2548 - 2549	1 ปี
7	นายมานพ บัวทอง	2549 - 2552	3 ปี
8	นายภาณุพงศ์ ธนุสาร	2553 - 2559	6 ปี
9	ดร.ศราวุธ คำแก้ว	2559 - ปัจจุบัน	ปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปวงกลมภายในประกอบด้วยอักษรย่อ บ.ส.ว. อยู่ใต้พระเกี้ยวมีรัศมี
ด้านบนของวงกลมมีคำว่า “สุวชาโน ภวโหติ” แปลว่า “ผู้รู้ดี ย้อมเป็นผู้เจริญ”

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธรัตตสิทโธมุนีอัครมิ่งมหามงคล

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ทอง

น้ำเงิน หมายถึงความแข็งแกร่งพร้อมที่จะออกสู่โลกภายนอกเป็นพลเมืองดีของบ้านเมือง

ทอง หมายถึงความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษา

อักษรย่อโรงเรียน

บ.ส.ว. (บ้านสวนวิทยาคม)

คำขวัญโรงเรียน

เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม

ปรัชญาโรงเรียน

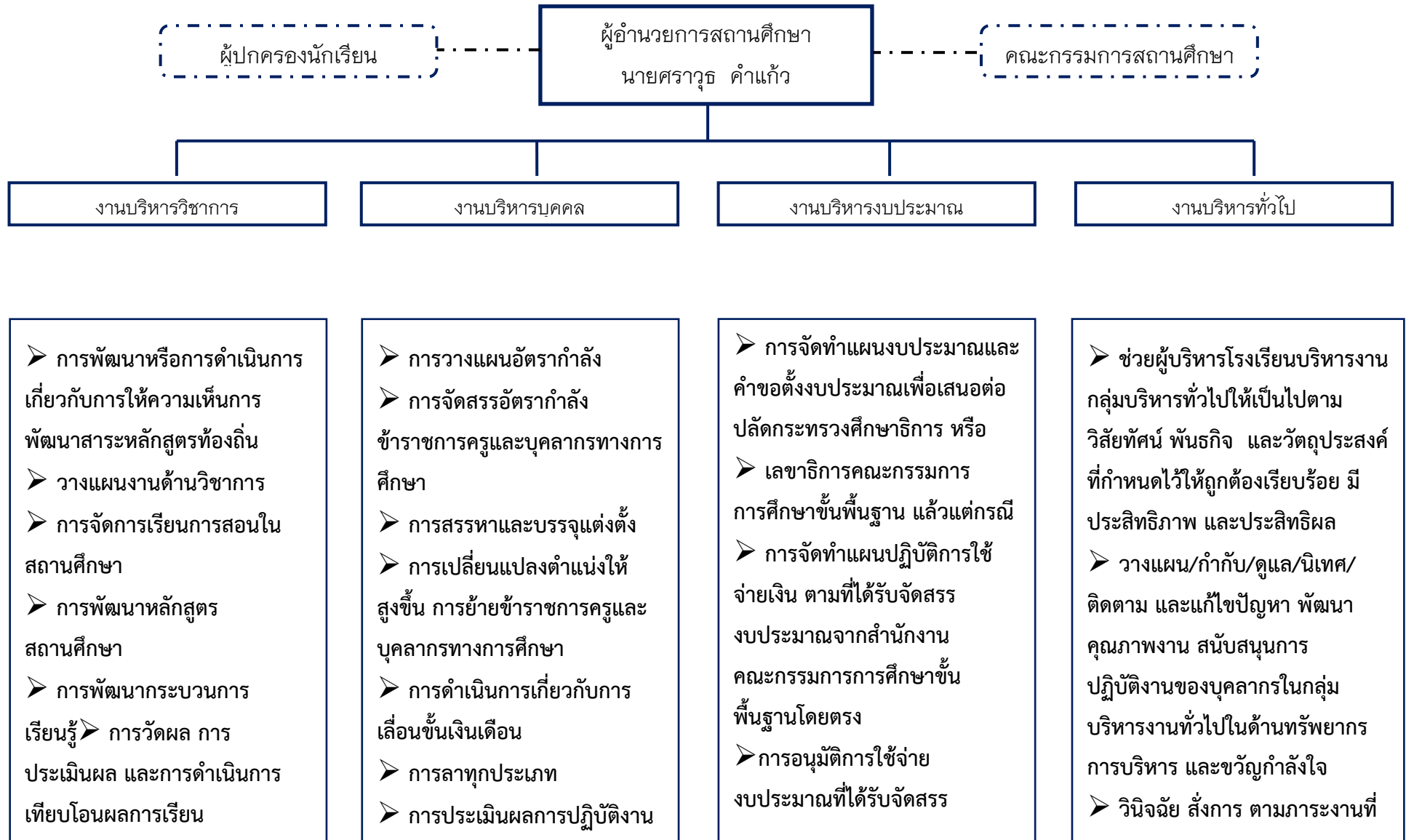
รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมานะบากบั่น ยึดมั่นในคุณธรรม

คติพจน์

“ สุวิชาโน ภวโหติ ” แปลว่า “ ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ ”

ข้อมูลโครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม (Organization Chart)



- การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนว
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ
- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการให้แก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงานและสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน

- การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกราชการไว้ก่อนการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- การออกจากราชการการจากระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบ
- การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหาร และการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- การวางแผนพัสดุ
- การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- การจัดหาพัสดุ

- ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา
- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- การจากระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การทัศนศึกษา
- การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

➤ การรับนักเรียน

- การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การดำเนินงานธุรการ
- งานสวัสดิการและขวัญกำลังใจ
- งานงานรักษาความปลอดภัย
- งานเวรประจำวัน

- การกำหนดรูปแบบการรายงาน หรือลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- การเบิกเงินจากคลัง
- การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- การนำเงินส่งคลัง
- การจัดทำบัญชีการเงิน
- การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน
- การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานกิจการนักเรียน
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- งานป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานสาธารณูปโภค
- งานโภชนาการ
- งานอนามัย

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครู ในปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วัน เดือน ปี รับราชการ	วัน เดือน ปี ที่มา ร.ร.นี้
1	นายศราวุธ คำแก้ว	ผู้อำนวยการ	29 มิ.ย. 2541	29 ธ.ค. 2558
2	นางสาวภณิกา คล้ายจ้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	20 พ.ค. 2523	16 พ.ค. 2537
3	นายจิรภัทร ณีชนะนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	15 ส.ค. 2529	6 มิ.ย. 2538
4	นายชยาพล แป้นจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	23 มิ.ย. 2530	30 ก.ย. 2538
5	นายสุรพงษ์ ประศาสตร์ ศิลป์	ครูชำนาญการ	16 พ.ค. 2526	1 เม.ย. 2544
6	นายพิษณุ สิงห์โสด	ครูชำนาญการ	27 ส.ค. 2533	1 ก.ค. 2537
7	นายประสพ กระพันเขียว	ครูชำนาญการพิเศษ	14 ม.ค. 2534	15 พ.ย. 2537
8	นางสาวบุญมา ไทยรี	ครูชำนาญการพิเศษ	26 ก.ย. 2539	10 มิ.ย. 2553
9	นางสาวอุ๋นเรือน ชูยิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	29 มิ.ย. 2541	2 ก.พ. 2552
10	นางเรณู บุญอินทร์	ครูชำนาญการ	24 พ.ค. 2554	24 พ.ค. 2554
11	นางปรางทิพย์ เต็มสวัสดิ์	ครู	7 มิ.ย. 2556	7 มิ.ย. 2556
12	นายอดิวิทย์ ทองหล่อ	ครู	1 ส.ค. 2552	5 เม.ย. 2560
13	นางสาวสุพัฒตรา เปรมปรี	ครูชำนาญการ	1 ก.ย. 2555	8 ธ.ค. 2560
14	นางสาวชมพูนุท เรือนเครือ	ครู	25 ต.ค. 2559	25 ต.ค. 2559
15	นางสาวสุรีย์พรรณ นาคกุล	ครูผู้ช่วย	9 ต.ค. 2559	9 ต.ค. 2559
16	นางสาวมยุรฉัตร ขวัญแย้ม	ครูผู้ช่วย	9 ต.ค. 2559	9 ต.ค. 2559
17	นางสาวกัญญาณัฐ พิธิ์ก	ครูผู้ช่วย	13 ธ.ค. 2562	13 ธ.ค. 2562
18	นายอธิราช จันแสนตอ	ครูผู้ช่วย	13 ธ.ค. 2562	13 ธ.ค. 2562
19	นางสาวปิยะชาติ ปั่นหุ่น	ครูผู้ช่วย	13 ธ.ค. 2562	13 ธ.ค. 2562
20	นายวัชรพล ฉุยฉาย	ครูผู้ช่วย	13 ธ.ค. 2562	13 ธ.ค. 2562
21	นางสาวพัชรินทร์ โสพิณ	พนักงานราชการ	24 พ.ย. 2559	4 ม.ค. 2560
22	นายสุริยา ตาลรัตน์	พนักงานราชการ	16 มิ.ย. 2559	16 มิ.ย. 2559
23	นายปาน ไคร้ยะ	พนักงานบริการ	18 มี.ค. 2529	18 มี.ค. 2529

ข้อมูลนักเรียนในปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. 1/1	16	11	27
ม. 1/2	13	12	25
ม. 2/1	12	14	26
ม. 2/2	12	15	27
ม. 3/1	14	7	21
ม. 3/2	11	8	19
รวม ม.ต้น	78	67	145
ม. 4/1	14	6	20
ม. 4/2	24	8	32
ม. 5/1	4	9	13
ม. 5/2	10	8	18
ม. 6/1	4	13	17
ม. 6/2	15	2	17
รวม ม.ปลาย	71	46	117
รวมทั้งหมด	149	113	262

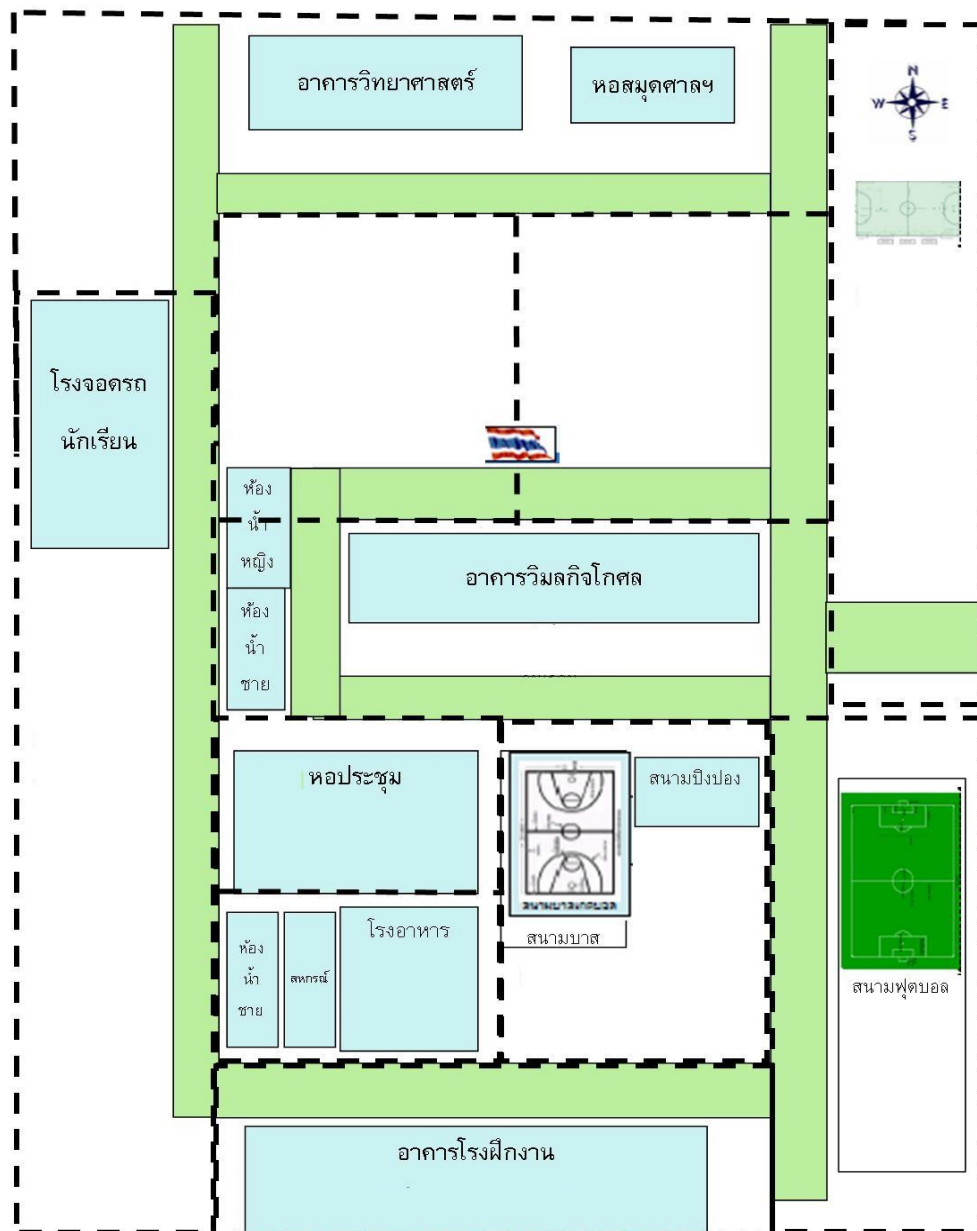
(ข้อมูล ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2562)

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ในปีการศึกษา 2562

มีพื้นที่ทั้งหมด 38 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ cs 213 B	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน แบบ 216 ค	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารหอประชุมแบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
5. บ้านพักครูแบบ 202 ก	จำนวน 2 หลัง
6. บ้านพักครูแบบ 202 ก (ปรับปรุงใหม่)	จำนวน 2 หลัง
7. บ้านพักครูแบบ 2 หน่วย	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครูแบบ 204	จำนวน 1 หลัง
9. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 7 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
10. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
11. ห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง/27	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร)	จำนวน 1 หลัง
13. สนามฟุตบอล 11 คน	สนาม 1 สนาม
14. ลานกีฬาเอนกประสงค์	จำนวน 1 ลาน
15. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
16. สนามวอลเลย์บอลชายหาด	จำนวน 1 สนาม
17. ถังเก็บน้ำฝน ป.33	จำนวน 2 ชุด
18. โรงจอดรถจักรยาน และจักรยานยนต์นักเรียน	จำนวน 1 หลัง
19. หอสมุดศาลยุติธรรม	จำนวน 1 หลัง

แผนผังภายในโรงเรียน



ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

การจัดวางทิศทางของโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

กระทรวงศึกษาธิการ : การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

“ ศาสตร์พระราชา ” คือ ความหวังและพลังใจเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นับเป็น เวลา 70 ปีแห่งการครองสิริราชสมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ” รัชกาลที่ 9 ซึ่งคนไทยทุกคน ต่างรู้ดีอยู่ใน “ หัวใจ ” ว่า ทรงทุ่มเทพระวรกายปฏิบัติพระราชกรณียกิจมากมาย เพื่อความอยู่ดีกินดี ของปวงชนชาวไทย ไม่ว่าพระราชกรณียกิจนั้นจะทำให้พระองค์ทรงเหน็ดเหนื่อย สักปานใด ภาพที่คนไทยเห็นจนชินตา คือ พระองค์ทรงทำงานทุกวัน และยังทรงคิดค้นแนวพระราชดำริต่าง ๆ มาแก้ไขสารพัดปัญหา เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ราษฎร ตลอดการครองราชย์อันยาวนาน พระราชกรณียกิจมากกว่าสี่พันโครงการ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก ด้วยสานึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ได้พระราชทานองค์ความรู้ต่าง ๆ ผ่านศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 6 ศูนย์ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกว่า 4,000 โครงการ พระบรมราโชวาท พระราชดำรัส และพระราชดำริในโอกาสต่าง ๆ รวมเป็น “ ศาสตร์พระราชา ” ให้กับประชาชนชาวไทย นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาประเทศแก้ไขปัญหาประเทศในทุก ๆ ด้าน จึงควรเผยแพร่ องค์ความรู้และพระราชจริยวัตรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้น้อมนำไปประพจน์และปฏิบัติเพื่อสืบสานงานตามพระราชปณิธาน ของพระองค์และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 75 กำหนดให้ “ รัฐพึงจัดระบบเศรษฐกิจให้ประชาชนมีโอกาสได้รับประโยชน์จาก ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” และหมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 257 กำหนดให้ “ การปฏิรูปประเทศ ต้องมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระราชกระแส พระบรมราโชวาท พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เข้าสู่ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ภายใต้ “ ศาสตร์พระราชา ” ดังนี้

1. คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบให้โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาเป็นโครงการสำคัญ ของรัฐบาล และให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ รวมถึงหน่วยงานอื่นของรัฐเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมให้ข้าราชการ และประชาชนได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเพื่อสืบสานน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน บทที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ : การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. ให้กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ ำเนินการตามแนวทางสืบสานน้อมน าศาสตร์พระราชา สู่ การปฏิบัติอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยศึกษาวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ถอดบทเรียน จากการ เรียนรู้ตามรอบพระยุคลบาท และสืบสานน้อมน าศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางปฏิบัติงาน ที่เป็นรูปธรรม

3. ให้กระทรวง ทบวง กรม และรัฐวิสาหกิจ จัดฝึกอบรมพัฒนาข้าราชการหรือบุคลากร ในสังกัด รวมถึงหลักสูตรการปฐมนิเทศข้าราชการหรือบุคลากรใหม่ หลักสูตร การพัฒนาผู้นำ โดยให้เรียนรู้ตามรอบพระ ยุคลบาท เพื่อสืบสานน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยใช้หนังสือศาสตร์ พระราชา และหนังสือที่รวบรวมพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเจ้า ภูมิพลอดุลยเดช บรม นาถพิตร ที่พระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของทุกปี

4. ให้กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจัดทำหลักสูตรกา รเรียนการสอนทุกระดับการศึกษาในเรื่องการเรียนรู้ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเพื่อสืบสานศาสตร์พระราชาสู่ การปฏิบัติอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่ดีแก่ กลุ่มเยาวชนและนักศึกษา ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติต่อไป นอกจากนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยังเสนอแนะให้ กระทรวงศึกษาธิการ บริหารโครงการเพื่อดำเนินการสืบสานศาสตร์พระราชา ดังนี้

1. สำนักงานปลัดกระทรวง

1.1 รวบรวมข้อมูลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและโครงการ สืบสานศาสตร์ พระราชาให้เป็นระบบ

1.2 ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรและจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ในทุก สถาบันการศึกษา

1.3 จัดทำ “ โครงการครูสืบสานศาสตร์พระราชา ” เพื่อให้เป็นกลุ่มที่จะสามารถถ่ายทอด ความรู้ของศาสตร์พระราชาไปสู่สถาบันการศึกษาและนักเรียน

1.4 จัดทำและดำเนินการ “ โครงการส่งเสริมการอ่านสืบสานศาสตร์พระราชา ” เพื่อให้เป็น การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชาติ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.5 กำหนดดัชนีชี้วัดสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการโครงการสืบสานศาสตร์พระราชา

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 จัดให้หลักสูตรให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีห้องสมุดศาสตร์พระราชา 27

3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.1 เสริมสร้างและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ทำการวิจัย การนำศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ เพื่อให้มี Model และ Best Practice ที่เหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชาและภาค ส่วนต่าง ๆ

- 3.2 จัดให้หลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาในสาขาต่าง ๆ
- 3.3 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดศาสตร์พระราชา
4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 4.1 จัดให้หลักสูตรให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาในสาขาต่าง ๆ
 - 4.2 ส่งเสริมให้สถาบันมีห้องสมุดศาสตร์พระราชา
5. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 - 5.1 จัดให้หลักสูตรให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาในสาขาต่าง ๆ
6. โรงเรียน
 - 6.1 จัดให้หลักสูตรให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาในสาขาต่าง ๆ
 - 6.2 จัดให้มีมุมหนังสือศาสตร์พระราชาในห้องสมุด หรือในห้องเรียน
7. มหาวิทยาลัย
 - 7.1 จัดให้หลักสูตรให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาในสาขาต่าง ๆ
 - 7.2 จัดตั้งห้องสมุดศาสตร์พระราชา
8. ราชบัณฑิตยสถาน
 - 8.1 รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ ศาสตร์พระราชาสาขาต่าง ๆ ให้เป็นหมวดหมู่ และเผยแพร่ ต่อประชาชน ในระยะเวลาที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้สืบสาน น้อมน าศาสตร์พระราชาไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการดังนี้
 1. แนวทางการสืบสานศาสตร์พระราชา กระทรวงศึกษาธิการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การเรียนการสอน โดยก าหนดหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 2. การดำเนินการสืบสานศาสตร์พระราชา กระทรวงศึกษาธิการมีการด าเนินการ ได้แก่ จัดตั้ง ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนแผนการเรียนการสอน ที่สร้างความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดท าคู่มือ การเรียน ระบบการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
 3. หลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงจะถูกบรรจุไว้ในส่วนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนเอกชน โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนของตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และโรงเรียนในสังกัดของกรุงเทพมหานคร (กทม.) รวมทั้งสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ
 4. การจัดทำค่าของงบประมาณแบ่งเป็น 3 ช่องทาง คือ งบประมาณตามพระราชบัญญัติ งบประมาณราย จ่ายประจำปีปกติ งบประมาณบูรณาการและงบประมาณยุทธศาสตร์ของสำนักนายกรัฐมนตรี

5. การพัฒนาบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน ส่วนการผลิตครูที่มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มอบหมายมหาวิทยาลัยในกำกับกำหนดให้มีการเรียนเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในคณะศึกษาศาสตร์และคุรุศาสตร์

6. ปัญหาอุปสรรค คือ ความเข้าใจที่ไม่ตรงกันเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการอบรมศึกษาจากสถาบันการศึกษา เป็นแนวทางที่ไม่สอดคล้องกับที่ผู้ปกครองได้อบรมสั่งสอน แนวทางการแก้ไข กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้ กศน.จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษาของ กศน. ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักศึกษา ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ให้ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันกับการศึกษาในระบบปกติ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการสถานศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน โดยในระยะแรกนี้ กระทรวงศึกษาธิการ จะได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินการให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อให้สถานศึกษา ทุกแห่งใช้เป็นแนวทางในการสืบสานน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติ อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 มาตรา 65 ได้กำหนดให้มี “ ยุทธศาสตร์ชาติ ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วน และนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้ง ในสังคม รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และ สามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ ประเทศไทย ยังคงรักษาบทบาทสำคัญของเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยใน ประเทศมีความอยู่ดีมีสุขอย่างถ้วนหน้ากัน 29 สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคน ต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการ ที่ทุกองค์กรต้องมุ่งด าเนินการไปพร้อมกันอย่างประสาน สอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคน ต้องการ คือ “ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนในทุก สาขากำลังอำนาจของชาติ ” อันได้แก่ การเมือง ภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ

สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีและการสื่อสาร ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

หลักการ เชิดชูสถาบัน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และค่านิยมความเป็นไทย เพื่อสร้างความปรองดอง

ซึ่งมีองค์ประกอบคือ

1) แนวคิด : เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของชนไทยและการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยเพื่อความมั่นคง

2) คุณลักษณะ : เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน

3) ค่านิยม : ความพอเพียงประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ ได้แก่ ความพอประมาณ คือ ความพอดีที่ไม่น้อยหรือมากเกินไป ความมีเหตุผล คือ การตัดสินใจโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยและ คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีคือ การเตรียมพร้อม รับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

4) เงื่อนไข : การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน 2 เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ อันประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง รอบด้าน ความรอบคอบที่ จะใช้ความรู้ นั้น มาพิจารณา ให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน มีความระมัดระวังในขั้นตอนการปฏิบัติ และเงื่อนไขคุณธรรม อันประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิต วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

2) เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาส และคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

3) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

4) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์หลัก

1) ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2) ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายความมั่นคง

1) การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

2) ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไก ที่นำไปสู่การบริหาร ประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

3) สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

4) ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

5) ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

เป้าหมายความมั่งคั่ง

1) ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศ ในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2) เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอก ประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

3) ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความยั่งยืน

1) การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ

2) การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3) ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทย ในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศไทยระยะของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ” ของประเทศ

หลักการ

- 1) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการ บนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี
- 2) คำนึงถึงการพัฒนายั่งยืน โดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ การบริหารจัดการ
- 3) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎ ระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับ ควบคู่กับการพัฒนา กลไกใน รูปแบบ ของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
- 3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศ
- 4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ปูองกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
- 5) เพื่อให้มีการท างานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชั่น

ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 5) ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

เป้าหมายรวม

- 1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นพลเมือง ตื่นรู้ ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางสังคม มีความสุขทั้งมิติทางกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง ความเป็นไทย และมีความสามารถเชิงการแข่งขันในเวทีโลก ได้อย่างมีศักดิ์ศรี
- 2) ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ การประกอบอาชีพ และการบริการทางสังคม ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจ ฐานบริการและดิจิทัล เน้นอุปสงค์ในการผลิต มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และมีผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดเล็กที่เข้มแข็ง มีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ โดยกระจาย ฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีอัตราการขยายตัว เฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและ พัฒนา
- 4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- 5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และ เพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคม ลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้า และ การค้ามนุษย์ลดลง มีความพร้อมในการปกป้องประชาชนจากการก่อการร้าย และภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- 6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ การกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากประชาชน ลดปัญหาคอร์รัปชัน การใช้จ่ายภาครัฐ ต้องมีประสิทธิภาพสูง และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล

ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์

1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

วิสัยทัศน์

“ สพฐ. เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก เข้าสู่มาตรฐานสากล ภายในปี 2563 ” (ปรับ คำว่า สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ออก และใช้คำว่า เข้าสู่มาตรฐานสากล แทน)

พันธกิจ

“พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล” จากการประมวลปัญหาในรอบปี 2554 ที่ผ่านมาพบว่า เป็นปัญหาเดิมๆ ที่ยังแก้ไม่ตก แต่มีแนวโน้มดีขึ้น ปัญหาดังกล่าวคือ ยังมีเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ไม่เรียนต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักยังไม่น่าพอใจ ขาดครูสาขาเฉพาะทางการบริหารจัดการยังขาดประสิทธิภาพ และจำนวน โรงเรียนมีมากเกินไปจนความจำเป็น

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่

แผนงาน

1. แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. แผนงานสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา
3. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา

1. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้น พื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อผู้ และสถานศึกษา

2. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และ การคิด เพื่อให้ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัด การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน 3 นโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เครือข่าย การพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา นวัตกรรมแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. พุ่มเทมาตราบการเพื่อยกระดับคุณ ภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วหลัง และโรงเรียน ขนาดเล็กที่ไม่ได้ คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุโขทัย ตามแผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย 4 ปี
(พ.ศ. 2558-2562)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุโขทัย ตามแผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย 4 ปี
(พ.ศ. 2558-2562)

1. วิสัยทัศน์: “สุโขทัยเมืองแห่งมรดกโลก ท่องเที่ยวประทับใจ เศรษฐกิจก้าวไกล สุขภาพอนามัยดีถ้วนหน้า”
2. พันธกิจ : พัฒนาสุโขทัยให้เป็นเมืองน่าอยู่ เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอุตสาหกรรมเพิ่มรายได้ รองรับการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคเหนือตอนล่างที่ยั่งยืน
3. เป้าประสงค์ :
 1. พัฒนา ส่งเสริมการผลิต และการตลาด ภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางการตลาด
 2. พัฒนา อนุรักษ์ ส่งเสริม และเชื่อมโยงการท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรม
 3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของคน ชุมชน และเครือข่าย พื้นฟูอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
 4. พัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และการบริหารเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)
4. ค่านิยมหลักจังหวัดสุโขทัย :

“มุ่งมั่นผลงาน บริการด้วยใจ โปร่งใสให้ตรวจสอบ ตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัด”
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ :
 1. ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาความยากจน
 2. ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 3. ส่งเสริมความมั่นคงพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล
6. กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา :
 1. ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาความยากจน
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตของประชาชนจังหวัดสุโขทัย
 - 1.2 ส่งเสริมการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้ประสพภัยธรรมชาติ คนยากจน ผู้ด้อยโอกาส คนชราและผู้ว่างงาน ที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจให้มีอาชีพ และรายได้ สามารถพึ่งตนเองได้ภายใต้แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.3 จัดหาแหล่งน้ำเพิ่มเติม ปรับปรุงคลอง อาคารบังคับน้ำ ควบคุมการส่งน้ำ การระบายน้ำ และการขุด ลอกเปิดทางน้ำสองฟากฝั่งของลำน้ำยม เพื่อผันน้ำเข้าคลองซอยส่งน้ำเข้าสู่พื้นที่การเกษตร และ

พื้นที่กักเก็บน้ำใน ลักษณะ “แก้มลิง” ที่สร้างขึ้น หรือ “แก้มลิง” ตามธรรมชาติ เพื่อมุ่งเน้นแก้ไขปัญหาอุทกภัย และภัยแล้งให้เป็นระบบ และเป็นรูปธรรม

1.4 พัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ตามนโยบายของรัฐบาล และมติคณะรัฐมนตรี เช่น อ่างเก็บน้ำแม่กองค่าย อ่างเก็บน้ำแม่รำพัน การปรับปรุงและพัฒนาคลองแม่รำพันตลอดสาย

1.5 สนับสนุนการท การเกษตรยั่งยืนอย่างครบวงจร เน้นเกษตรปลอดภัย ลดใช้สารเคมี โดยให้มี การขยายพื้นที่ปรับเปลี่ยนระบบการผลิตที่ใช้สารอินทรีย์ทดแทนสารเคมี การพัฒนาให้ความรู้กับเกษตรกร ในการใช้ สารอินทรีย์แทนสารเคมี การตรวจสอบ/รับรองคุณภาพ และเสริมสร้างขีดความสามารถทางการตลาด ให้ความสำคัญกับ การเฝ้าระวังผลกระทบจากการใช้สารเคมีที่มีต่อดินและน้ำ

1.6 เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรที่มีศักยภาพ และโอกาสทางการตลาด โดยส่งเสริมการใช้ปัจจัยการผลิตและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ศึกษาวิจัยตลาด รวมทั้ง ส่งเสริม การวิจัย การถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีแก่เกษตรกร และพัฒนาต่อยอดในผลิตภัณฑ์ อาทิ ข้าว พืชผัก สมุนไพร โคนม สุนัข และไก่ เป็นต้น

1.7 สนับสนุนอุตสาหกรรมแปรรูปทางการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.8 สนับสนุนอุตสาหกรรมบริการใหม่ที่มีศักยภาพ โดยเฉพาะหัตถอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ สุขภาพ โดยสนับสนุนการวิจัยต่อยอดและออกแบบผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายกลุ่มธุรกิจ (Cluster) รวมทั้ง สนับสนุนการวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม

1.9 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนทางการค้าและบริการ ตามแนว East-West Economic Corridor รวมทั้ง พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ประกอบการท้องถิ่น

1.10 เพิ่มประสิทธิภาพแรงงานให้สูงขึ้น โดยเร่งพัฒนาทักษะฝีมือของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

1.11 จัดระบบแรงงานต่างด้าว ให้เอื้อต่อการทดแทนแรงงานในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับให้ ผู้ประกอบการสามารถดำเนินธุรกิจได้

1.12 ส่งเสริมการรวมกลุ่มและเชื่อมโยงเครือข่ายเกษตรกร ผู้ประกอบการ ทั้งในระดับชุมชนและเชิง พาณิชย์ ให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

1.13 ส่งเสริมและพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) โดยสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดสุโขทัย ทั้งในส่วนของรูปแบบ เนื้อหา และภาพลักษณ์ (Packaging and Branding) เพื่อ จำหน่ายเป็นสินค้า และของที่ระลึกให้นักท่องเที่ยว(ย้ายมาจากประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2.7)

2. ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

2.1 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่ประทับใจ เพื่อเตรียมแหล่งท่องเที่ยวให้มีความพร้อมที่จะรองรับนักท่องเที่ยวที่มาเยือนให้เกิดความประทับใจ โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 การจัดการสภาพภูมิทัศน์ การดูแลสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้อง โดยให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดูแลและรักษา สภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นทรัพยากรของชุมชน วางมาตรการในการควบคุมการทิ้งขยะ และน้ำเสียอย่างจริงจัง และสนับสนุนพัฒนาระบบกำจัดขยะ และน้ำเสียแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.1.2 ดูแลและรักษาแหล่งท่องเที่ยวให้สวยงาม โดยกำหนดการใช้ประโยชน์ที่ดิน การกำหนดโครงข่าย โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงชุมชนต่างๆ และการรณรงค์ให้ชุมชนมีส่วนร่วมดูแลแหล่งท่องเที่ยว ด้วยการร่วมกันทำ ความสะอาดแหล่งท่องเที่ยว

2.1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเขตพัฒนาการท่องเที่ยวมรดกโลกเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ภาคเหนือ ได้แก่ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร อุทยานแห่งชาติรามคำแหง อุทยานแห่งชาติศรีสัชนาลัย อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย และอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย กำแพงเพชร โดยเน้น การดูแลรักษาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลก พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวในลักษณะที่มีเรื่องราว และรูปแบบการน าเสนอที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

2.1.4 ส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผจญภัย ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติรามคำแหง อุทยานแห่งชาติศรีสัชนาลัย เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าถ้ำเจ้าราม โดยเน้นกิจกรรม ที่มีความท้าทายและผจญภัย เช่น การปีนหน้าผา จักรยานเสือภูเขา และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทั้งนี้ ให้มี การ พัฒนามาตรฐานการให้บริการอุปกรณ์ และการรักษาความปลอดภัย รวมทั้ง การอำนวยความสะดวกในการเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว

2.1.5 พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงภายในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง กลุ่มที่ 1 (จังหวัดพิษณุโลก,สุโขทัย,ตาก,เพชรบูรณ์ และอุตรดิตถ์) ซึ่งสามารถเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้านได้

2.1.6 พัฒนาเมืองโบราณให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว และแหล่งศึกษาทาง ประวัติศาสตร์ และ ศิลปวัฒนธรรมแห่งใหม่ของจังหวัดสุโขทัย

2.1.7 ส่งเสริมหมู่บ้านการท่องเที่ยวชุมชน

2.2 ปรับปรุงเส้นทางคมนาคมให้มีความปลอดภัย สะดวก สะอาด และร่มรื่นสวยงาม รวมทั้งพัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวกที่เชื่อมโยงกับเส้นทางคมนาคม โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์ ลานจอดรถป้ายชี้ทาง แหล่งท่องเที่ยว และห้องน้ำ เพื่อรองรับการท่องเที่ยว และผู้ใช้เส้นทางสัญจรไป-มา โดยทั่วไป

2.3 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของบ้านเมือง โดยเน้นในพื้นที่ชุมชนเมือง เขตเทศบาล เส้นทางสายหลักของ จังหวัด และเส้นทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว ริมตลิ่งสองฟากฝั่งของลำน้ำยม และลำ น้ำสาขาที่

สำคัญ ริมทางรถไฟ และ เส้นทางเข้าสู่สนามบินสุโขทัย ตลอดจนบริเวณที่พักโรงแรม ร้านอาหาร สถานีขนส่ง รวมทั้ง การพัฒนา และปรับปรุง ระบบสาธารณสุขมูลฐาน (มาตรฐานห้องน้ำ สาธารณะ และมาตรฐานบริการอาหาร) และสุขภาพอนามัย (ความสะอาด ความปลอดภัย และความสะอาด) ของนักท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานในระดับสากล

2.4 ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการขายและการตลาด การท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก (อุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย เชื่อมโยงกับอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร) การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (อุทยานแห่งชาติรามคำแหง อุทยานแห่งชาติศรีสัชนาลัย เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ถ้าเจ้าราม) ตลอดจนวัดและสถานที่ ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา งานประเพณี และงานแสดงศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดสุโขทัย เช่น งานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ งานสักการะพระแม่ย่า งานบวชช้างหาดเสี้ยว งานประเพณีสงกรานต์ การแสดงแสง- เสียง (Light and Sound) เป็นต้น

2.5 รักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินให้นักท่องเที่ยวและประชาชนทั่วไป เพื่อให้ “สุโขทัย เป็นเมืองแห่งความสุข น่ายุ่่น่าเที่ยว ” รวมทั้ง ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดระบบเตือนภัยในแหล่งท่องเที่ยว พร้อมทั้งมีแผนรองรับในการป้องกัน ช่วยเหลือฟื้นฟู และบรรเทาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภัยพิบัติต่างๆ ให้สามารถ สร้างความมั่นใจในด้านความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว

2.6 การต้อนรับและบริการ โดยดำเนินการดังนี้

2.6.1 พัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีขีดความสามารถในการต้อนรับและการบริการ นักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น และยกระดับสู่มาตรฐานสากล เช่น ทักษะด้านภาษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว จิตสำนึกของการเป็นผู้ให้บริการ (Service Mind) ตลอดจนการกระตุ้น และ สนับสนุนให้สถานประกอบการด้านธุรกิจการท่องเที่ยว ยกย่องการบริการ และศักยภาพของบุคลากรให้ได้ มาตรฐานสากล รวมทั้ง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดในพื้นที่ภาคเหนือ

2.6.2 พัฒนาเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวและรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการเป็น “เจ้าบ้าน” ที่ดีมีเมตตา จิต และเอื้ออาทร พร้อมทั้งจะต้อนรับนักท่องเที่ยวด้วยจิตเมตตา โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม การท่องเที่ยวทุกรูปแบบ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน และ ดำเนินการส่งเสริมการ ท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนการท่องเที่ยว โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

2.6.3 ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงาน /โครงการและการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวอย่างมีบูรณาการและต่อเนื่อง โดยเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคธุรกิจเอกชน

2.7 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายเพื่อขยายฐานนักท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัยให้มากขึ้น

3. ส่งเสริมความมั่นคงพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล

SWOT Analysis

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความสุข

เอกลักษณ์โรงเรียน (Uniqueness)

วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้

อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)

รับผิดชอบ ซื่อตรง

พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบที่เน้นความร่วมมือของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบที่เน้นความร่วมมือของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเทคโนโลยี
2. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยนำระบบ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบายของโรงเรียน

1. นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)
 - นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
 - ครูจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ (Smart Teacher)
 - จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข เพื่อสร้างทักษะในการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน (Quality and literacy for life)
 - การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (Collaboration)
 - ปรับปรุง ระบบการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. นโยบายทั่วไป (ดำเนินการภายใน 2 ปีการศึกษา) 3 ด้าน ดังนี้
 - 2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
 - เสริมสร้างวินัยนักเรียน
 - ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทุกๆด้านตามศักยภาพ
 - ส่งเสริมการศึกษาการสร้างอาชีพ ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 2.2 ด้านครูและบุคลากร
 - พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ Active Learning
 - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนารอบด้าน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาดูงาน
 - ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้ที่มี

ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้
รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

2.3 ด้านคุณภาพโรงเรียนและการบริหารจัดการ

- พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพ
- สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรคุณภาพที่เชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ
- สร้างความร่วมมือจากองค์กร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- การจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภท

ขยะและการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์การเชื่อมโยงข้อมูล

การวิเคราะห์แผนการงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ มีแนวคิดว่าเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้ ประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. คำอธิบายของมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย

และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หมายถึง การดำเนินการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

หมายถึง การวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบและรับชอบผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษาโดยฝ่าย งาน กลุ่มสาระต่างๆ และคณะครู ควรได้จัดทำโครงการพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่ตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ ตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตร และตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงจะถือว่าปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแบบแผน ระหว่างการดำเนินงานควรได้ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ทุกๆ ปี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐาน ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระคณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการงานและเทคโนโลยี - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระภาษาไทย - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระภาษาต่างประเทศ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระสุขและพลศึกษา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระศิลปะ - โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทาง - วิชาการโครงการพัฒนาห้องสมุด - โครงการงานแนะแนว ปีฉิม - จัดทำสวนหย่อมขยะ -ส่งเสริมอาชีพอิสระ(เลี้ยงปลา) -Intergration Camp -ว่ายน้ำเพื่อชีวิต -พัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาษาไทย -ปั้นดินสู่ดาวนาฏศิลป์ ดนตรีศิลปะ -จัดแสดงศักยภาพนักเรียน(ด้านวิทยาศาสตร์ -ภูมิปัญญาไทยสู่อาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- โครงการค่ายคุณธรรม - โครงการกิจกรรมค่ายปลูกต้นกล้าศิลปินปั้นดาวนาฏศิลป์ บสว. - โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา - โครงการกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ - โครงการBansuanwittayakom School Cultural Exchange Programme - โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี - โครงการเปิดบ้านวิชาการ - โครงการสานสัมพันธ์ - โครงการวันไหว้ครู - โครงการวันแม่แห่งชาติ - โครงการเข้าพรรษา - โครงการวันเฉลิม ร.10 - โครงการวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - โครงการวันปิยมหาราช - โครงการวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - โครงการวันพ่อแห่งชาติ - โครงการปรับพฤติกรรม ม.1 ม.4 -โครงการโรงเรียนสีขาว ยาเสพติด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง	- โครงการโสตทัศนูปกรณ์ -โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม -โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ -งานธุรการฝ่ายแผนและงบประมาณ -โครงการเลขานุการฝ่ายธุรการ -โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม -โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา -โครงการธุรการวิชาการ -จ้างครูและบุคลากร และลูกจ้างชั่วคราว -โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร -โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

วิชาชีพ 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 4) การวางแผน และ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	-โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ -โครงการประชุมผู้ปกครอง -โครงการวันลอยกระทง -โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียน -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	-SAR -โครงการนิเทศภายใน

ประมาณการใช้งบประมาณในปีการศึกษา 2562

ลำดับ	แผนงาน/กิจกรรม /โครงการ	มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน	งบประมาณที่ได้รับ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน15ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
	กลุ่มงานวิชาการ		335,030.00					
1	สาระคณิตศาสตร์	มาตรฐานที่1 (1.1)	8,030.00				8,030.00	อ๋นเรื่อน
2	สาระวิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่1 (1.1)	15,000.00				15,000.00	ชมพูนุช
3	สาระการงานและเทคโนโลยี	มาตรฐานที่1 (1.1)	15,000.00				15,000.00	ประสพ
4	สาระภาษาไทย	มาตรฐานที่1 (1.1)	15,000.00				15,000.00	เรณู
5	สาระภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่1 (1.1)	15,000.00				15,000.00	พิษณุ
6	สาระสังคมศึกษา	มาตรฐานที่1 (1.1)	10,000.00				10,000.00	ศรินทร์ล
7	สาระสุขและพลพศึกษา	มาตรฐานที่1 (1.1)	20,000.00				20,000.00	อธีราช
8	สาระศิลปะ	มาตรฐานที่1 (1.1)	15,000.00				15,000.00	สุพัฒน
9	พัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา	มาตรฐานที่1 (1.2)		70,000.00			70,000.00	อธีราช
	ทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรมตอบปัญหา)	มาตรฐานที่1 (1.1)	70,000.00				70,000.00	เรณู
10	กิจกรรมค่ายวิชาการ	มาตรฐานที่1 (1.2)		40,000.00			40,000.00	มยุรฉัตร
11	โครงการพัฒนาห้องสมุด	มาตรฐานที่1 (1.1)	7,000				7,000	ปิยะชาติ

ลำดับ	แผนงาน /กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณที่ขอ	งบประมาณที่ใช้				รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน 15ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
12	ลูกเสือ เนตรนารี	มาตรฐานที่1 (1.2)	-	50,000.00			50,000.00	อธิราช
13	เปิดบ้านวิชาการ	มาตรฐานที่1 (1.2)	40,000.00	35,000.00			75,000.00	เรณู
14	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มาตรฐานที่3	10,000.00				10,000.00	ปรางทิพย์
15	สานสัมพันธ์	มาตรฐานที่1 (1.2)	-	6,000.00			6,000.00	อธิราช
16	งานแนะแนว ปัจฉิม	มาตรฐานที่1 (1.1)	10,000.00				10,000.00	ชมพูนุท
17	ธุรการวิชาการ	มาตรฐานที่2	30,000.00				30,000.00	เรณู
18	โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่3	10,000.00				10,000.00	ปรางทิพย์
19	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่3	20,000.00				20,000.00	เรณู
21	การจัดทำหลักสูตร	มาตรฐานที่3	3,000.00				3,000.00	เรณู
22	งานผลิตสื่อ	มาตรฐานที่3	7,000.00				7,000.00	เรณู
23	วิจัยในชั้นเรียน	มาตรฐานที่3	3,000.00				3,000.00	เรณู
24	นิเทศภายใน	มาตรฐานที่4	3,000.00				3,000.00	เรณู
25	โครงการวัดประเมินผลคุณภาพผู้เรียนผู้สอน	มาตรฐานที่3	3,000.00				3,000.00	ปรางทิพย์

ลำดับ	แผนงาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ขอ	งบประมาณที่ใช้				รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน 15ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
	งบแลกเป้า		100,000.00				100,000.00	
26	จัดทำสวนหย่อมขยะ	มาตรฐานที่1 (1.2)	10,000.00				10,000.00	วัชรพล
27	ส่งเสริมอาชีพอิสระ(เลี้ยงปลา)	มาตรฐานที่1 (1.2)	10,000.00				10,000.00	วัชรพล
28	Intergration Camp	มาตรฐานที่1 (1.2)	20,000.00				20,000.00	บุญมา
29	ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	มาตรฐานที่1 (1.2)	10,000.00				10,000.00	อริราช
30	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาษาไทย	มาตรฐานที่1 (1.2)	15,000.00				15,000.00	เรณู
31	ปั้นดินสู่ดาวนาฏศิลป์ ดนตรีศิลปะ	มาตรฐานที่1 (1.2)	15,000.00				15,000.00	สุพัฒนตรา
32	จัดแสดงศักยภาพนักเรียน(ด้าน วิทยาศาสตร์)	มาตรฐานที่1 (1.2)	5,000.00				5,000.00	ชมพูนุท
33	ภูมิปัญญาไทยสู่อาชีพ	มาตรฐานที่1 (1.2)	15,000.00				15,000.00	กัญญาณัฐ

ลำดับ	แผนงาน/กิจกรรม /โครงการ	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณที่ได้รับ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน15ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินรายได้สถานศึกษา		
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป		134,012.00					
1	โครงการวันสำคัญ							
	วันไหว้ครู	มาตรฐานที่1 (1.2)	10,000.00				10,000.00	วัชรพล
	เข้าพรรษา	มาตรฐานที่1 (1.2)	3,000.00				3,000.00	วัชรพล
	วันเฉลิม ร.10	มาตรฐานที่1 (1.2)	5,000.00				5,000.00	วัชรพล
	วันแม่แห่งชาติ	มาตรฐานที่1 (1.2)	5,000.00				5,000.00	วัชรพล
	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	มาตรฐานที่1 (1.2)	2,000.00				2,000.00	วัชรพล
	วันปิยมหาราช	มาตรฐานที่1 (1.2)	2,000.00				2,000.00	วัชรพล
	วันลอยกระทง	มาตรฐานที่1 (1.2)	3,000.00				3,000.00	วัชรพล
	วันพ่อแห่งชาติ	มาตรฐานที่1 (1.2)	5,000.00				5,000.00	วัชรพล
	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	มาตรฐานที่1 (1.2)	3,000.00				3,000.00	วัชรพล
	วันสถาปนาลูกเสือ	มาตรฐานที่1 (1.2)	1,200.00				1,200.00	อิริราช
	วันเฉลิมพระชนพรรษาราชินี	มาตรฐานที่1 (1.2)	5,000.00				5,000.00	วัชรพล
2	เลือกตั้งประธานนักเรียน	มาตรฐานที่2	5,000.00				5,000.00	วัชรพล
3	โครงการโรงเรียนสีขาว ยาเสพติด	มาตรฐานที่1 (1.2)	10,000.00				10,000.00	อิริราช

ลำดับ	แผนงาน/กิจกรรม /โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณที่ได้รับ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
4	ประชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่2	5,000.00				5,000.00	ชมพูนุท
5	โครงการโสตทัศนูปกรณ์	มาตรฐานที่2	20,000.00				20,000.00	ประสพ
6	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	มาตรฐานที่2	4,000.00				4,000.00	สุริยา
7	ประชุมผู้ปกครอง	มาตรฐานที่3	6,000.00				6,000.00	ชยาพล
8	ปรับพฤติกรรม ม.1 ม.4	มาตรฐานที่1 (1.2)	-	7,810.00			7,810.00	อิริราช
9	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	มาตรฐานที่2	14,812.00				14,812.00	อิริราช
10	ระบบดูแลช่วยเหลือร.	มาตรฐานที่2	5,000.00				5,000.00	บุญมา
11	โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม	มาตรฐานที่2	20,000.00				20,000.00	วัชรพล
12	โครงการสายสัมพันธ์น้องพี่	มาตรฐานที่1 (1.2)		6,000			6,000	อิริราช

ลำดับ	แผนงาน/กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณที่ขอ	งบประมาณที่ได้รับ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
กลุ่มแผนและงบประมาณ			100,509.00					
1	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	มาตรฐานที่2	83,509.00				83,509.00	วัชรพล
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มาตรฐานที่2	15,000.00				15,000.00	สุพัฒนตรา
3	พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	มาตรฐานที่2	2,000.00				2,000.00	สุพัฒนตรา

ลำดับ	แผนงาน/กิจกรรม /โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณที่ได้รับ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
	กลุ่มบุคลากร		100,509.00			318,500.00		
1	โครงการเลขานุการฝ่ายธุรการ	มาตรฐานที่2	55,000.00				55,000.00	ศุภนันท์
2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร	มาตรฐานที่2	44,500.00				44,500.00	ปรางทิพย์
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	มาตรฐานที่2	0				0	ปรางทิพย์
4	จ้างครูและบุคลากร และลูกจ้างชั่วคราว	มาตรฐานที่2				318,500.00	318,500.00	มยุรฉัตร
5	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	มาตรฐานที่2	1,009.00				1,009.00	กัญญาณัฐ

สรุปประมาณการงบประมาณปีการศึกษา 2562

รายการ	งบประมาณปีการศึกษา 2562	ยอดยกมา	รวม
เงินอุดหนุน			
1. งบสาธารณูปโภค	200,000	-	200,000
2. งบกลาง	163,340	-	163,340
3. งบดำเนินงาน	670,060	-	670,060
-กลุ่มงานวิชาการ	435,030		435,030
-กลุ่มงานบุคลากร	100,509		100,509
-กลุ่มงานบริหารทั่วไป	134,012		134,012
- กลุ่มงานงบประมาณ	100,509		100,509
รวม	1,133,400	-	1,133,400
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15)			
1.กิจกรรมด้านวิชาการ			
- พัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา	70,000.00		70,000.00
- ค่ายวิชาการ	60,000.00		60,000.00
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	40,000.00		40,000.00
- เปิดบ้านวิชาการ	75,000.00		75,000.00
- โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่	6,000.00	-	6,000.00
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม			
- โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ม.1-4	7,810.00	-	7,810.00
รวม	258,810.00	-	258,810.00
เงินระดมทรัพยากร	318,500.00	-	318,500.00
1. เงินจ้างครูชาวต่างชาติ	180,000.00	-	180,000.00
2.เงินจ้างครูสาขาขาดแคลน	54,500.00	-	54,500.00
3.เงินจ้างลูกจ้างชั่วคราว	84,000.00	-	84,000.00
รวม	637,000.00		637,000.00
รวมทั้งสิ้น	2,029,210.00		2,029,210.00

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2562

รายรับจากค่าจัดการเรียนการสอน-งบสนับสนุนรายหัว			
ชั้น	จำนวน	สนับสนุน/หัว	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50	4,500	225,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	53	4,500	238,500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	4,500	175,500
รวม ม.ต้น	142	4,500	639,000
มัธยมศึกษาปีที่ 4	40	4,800	192,000
มัธยมศึกษาปีที่ 5	29	4,800	139,200
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	4,800	163,200
รวม ม.ปลาย	103	4,800	494,400
รวมเงินสนับสนุนรายหัวทั้งหมด			1,133,400

3. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียน	ภาคเรียน	รวม
		/คน/ภาคเรียน	ที่1	ที่2	
มัธยมศึกษาตอนต้น	142	440	62,480.00	62,480.00	124,960.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	103	475	48,925.00	48,925.00	97,850.00
รวม		-	111,405.00	111,405.00	222,810.00

3. ประมาณการเงินระดมทรัพยากร

ระดับชั้น	จำนวน คน	เงินระดมทรัพยากร /คน/ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่1	ภาคเรียน ที่2	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50	650	32,500.00	32,500.00	65,000.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	53	650	34,450.00	34,450.00	68,900.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	650	25,350.00	25,350.00	50,700.00
รวม	142	-	92,300.00	92,300.00	184,600.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	40	650	26,000.00	26,000.00	52,000.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	29	650	18,850.00	18,850.00	37,700.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	650	22,100.00	22,100.00	44,200.00
รวม	103	-	66,950.00	66,950.00	133,900.00
รวมทั้งสิ้น	245	-	159,250.00	159,250.00	318,500.00

ประมาณการเงินค่าหนังสือเรียน

ชั้น	จำนวน	เงินค่าหนังสือเรียน /คน/ภาคเรียน	%	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50	700	100	35,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	53	863	100	45,739
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	949	100	37,011
รวม ม.ต้น	142			117,750
มัธยมศึกษาปีที่ 4	40	1,257	100	50,280
มัธยมศึกษาปีที่ 5	29	1,263	100	36,627
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	1,110	100	37,740
รวม ม.ปลาย	103			124,647
รวม				242,397

ประมาณการเงินค่าอุปกรณ์การเรียน					
ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน /คน/ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่1	ภาคเรียน ที่2	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	142	210	29,820	29,820	59,640
มัธยมศึกษาตอนปลาย	103	230	23,690	23,690	47,380
รวม		-	53,510	53,510	107,020
ประมาณการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน					
ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน /คน/ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่1	ภาคเรียน ที่2	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	142	450	63,900	63,900	127,800
มัธยมศึกษาตอนปลาย	103	500	51,500	51,500	103,000
รวม		-	115,400	115,400	230,800

