



แนวทางการดำเนินงาน แผนการจัดหลักสูตรรักษัฏาก

นางสาวสุดาลักษณ์ สุทะคำ

งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้มีเอกภาพทางนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พร้อมกันทั่วประเทศ ในปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยคณะบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในชื่อหลักสูตร “รักษตากอย่างสร้างสรรค์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้โรงเรียนนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร “รักษตากอย่างสร้างสรรค์” โดยมุ่งสร้างนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะ เพื่อการสืบมาอาชีพ และการดำรงชีวิตของนักเรียนในสังคม ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของจังหวัดด้วยระบบดิจิทัล โดยมีกระบวนการสอนอย่างสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานการใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนานักเรียน สถานศึกษา องค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน มี 5 องค์ประกอบคือ 1)รักษสุขภาพ 2)รักษภาษา 3)รักษอาชีพ 4)รักษวัฒนธรรม และ 5)รักษโลก ตลอดจนมีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ และยังต้องมีการทำวิจัย เพื่อติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตร ทั้งที่เป็นหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งเป็นภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนร่วมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้จัดทำหลัก “รักษตากอย่างสร้างสรรค์” โดยความร่วมมือของคณะกรรมการ ประกอบด้วย ศึกษาธิการเขตฯ คณะครูและผู้บริหารคุณวุฒิ ปรับปรุงจนแล้วเสร็จ และมีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก ใช้หลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับนี้ได้ ทั้งในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร โรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตร และโรงเรียนทั่วไปทุกโรงเรียน จะมีผลทำให้หลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น มีหลักสูตรท้องถิ่นและคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนนำหลักสูตรท้องถิ่นมาเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
หลักสูตรรักษาดาก “รักษารักษา”	1
หลักสูตรรักษาดาก “รักษารักษา”	2
หลักสูตรรักษาดาก “รักษารักษา”	3
หลักสูตรรักษาดาก “รักษารักษา”	4

กลุ่มหลักสูตรรักษาดาก

“รักษารักษา”

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

แผนการจัดหลักสูตรรักษาดากปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมงสอน ชั่วโมง/สัปดาห์	ชื่อครูผู้สอน
ท20203	นิทานพื้นบ้าน	ม.ต้น	40	นางสาวพรวิมล จันดี
ท20205	การพูดการเขียนเชิงสร้างสรรค์	ม.ต้น	40	นางสาวพรวิมล จันดี
ท20206	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	ม.ต้น	40	นางสาวพรวิมล จันดี
ท20209	การสื่อสารเพื่อการโฆษณา 1	ม.ต้น	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท20210	การสื่อสารเพื่อการโฆษณา 2	ม.ต้น	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท20205	การพูดและการเขียนอย่างสร้างสรรค์	ม.ต้น	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	ม.ต้น	20	นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม
อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	ม.ต้น	20	นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	ม.ต้น	20	นางสุริธร ขันติโคตร
อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	ม.ต้น	20	นางสุริธร ขันติโคตร
อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	ม.ต้น	20	นางสุริธร ขันติโคตร
อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	ม.ต้น	20	นางสุริธร ขันติโคตร
อ20205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	ม.ต้น	20	นางสุริธร ขันติโคตร
อ20206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	ม.ต้น	20	นางสุริธร ขันติโคตร
อ30203	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 1	ม.ปลาย	40	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
อ30204	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 2	ม.ปลาย	40	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ

กลุ่มหลักสูตรรักษาดาก

“ รักษาลोक ”

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมงสอน	ชื่อครูผู้สอน
ว30246	ชีววิทยา	ม.6	60	นางชินลักษณ์ เรือนดีบ
ง30204	การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์	ม.3	80	นางศรีณพร ยันตะกนก
ง30233	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	ม.ปลาย	80	นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา
ก20909	เพลินพิศุษา	ม.2	20	นางสุริธร ชันติโคตร
ก30909	คุณค่าพฤษาไทย	ม.5	20	ครูศันทนี
ก30911	สรรพสิ่งล้านพันเกี่ยว	ม.6	20	ครูณัฐวรรณ

กลุ่มหลักสูตรรักษาดาก

“ รักอาชีพ ”

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/ภาคเรียน)	ชื่อครูผู้สอน
ท20207	การสื่อสารเพื่ออาชีพ 1	ม.ต้น	20	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท20208	การสื่อสารเพื่ออาชีพ 2	ม.ต้น	20	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท20211	มัคคุเทศก์ 1	ม.ต้น	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท20212	มัคคุเทศก์ 2	ม.ต้น	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท30208	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	ม.ปลาย	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท30209	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2	ม.ปลาย	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท30210	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3	ม.ปลาย	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท30211	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 4	ม.ปลาย	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท30212	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 5	ม.ปลาย	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ท30213	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 6	ม.ปลาย	40	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ง20203	การปลูกพืชผักสวนครัว	ม.ต้น	40	นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา
ง20204	การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์	ม.ต้น	40	นางศรัณยูพร ยันตกนก
ง20205	งานแกะสลักเกอร์	ม.2	2	นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา
ง30221	อาหารไทย	ม.ปลาย	4	นางมุกดา พลนาค
ง30222	ขนมไทย	ม.ปลาย	2	นางมุกดา พลนาค
ง30223	เบเกอรี่	ม.ปลาย	4	นางมุกดา พลนาค
ง30224	การแปรรูปอาหาร	ม.ปลาย	80	นางมุกดา พลนาค
ง30225	การประดิษฐ์ของชำร่วย	ม.ปลาย	40	นางพุดชาติ มั่นหมาย
ง30226	การประดิษฐ์ดอกไม้	ม.ปลาย	40	นางมุกดา พลนาค
ง30227	การเลี้ยงปลาตู้	ม.ปลาย	80	นายปราโมท นึกหมาย
ง30228	การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	ม.ปลาย	80	นายปราโมท นึกหมาย
ง30229	การเลี้ยงกบ	ม.ปลาย	80	นายปราโมท นึกหมาย
ง30230	เกษตรอินทรีย์	ม.ปลาย	40	นายปราโมท นึกหมาย
ง30231	การปลูกพืชผักสวนครัว	ม.ปลาย	80	นายปราโมท นึกหมาย
ง30232	การเพาะเห็ดนางฟ้า	ม.ปลาย	80	นายปราโมท นึกหมาย
ง30233	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	ม.ปลาย	40	นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา
ง30234	การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	ม.ปลาย	80	นางพุดชาติ มั่นหมาย
ง30235	การเขียนแบบ	ม.ปลาย	80	นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา
ง30236	งานปูนปาสเตอร์	ม.ปลาย	40	นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา
ง30237	งานแกะสลัก	ม.ปลาย	40	นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา

ง30238	งานกั้ดล่ายกระจก	ม.ปลาย	40	นายณัฏฐ-นิกานต์ ไหมววรรณกา
ง30239	งานไม้เป็องตัน	ม.ปลาย	40	นายณัฏฐ-นิกานต์ ไหมววรรณกา
ง30240	งานปูน	ม.ปลาย	40	นายณัฏฐ-นิกานต์ ไหมววรรณกา
ง30241	งานปูน	ม.ปลาย	60	นายณัฏฐ-นิกานต์ ไหมววรรณกา
ง30242	ชนมอบเพ็ืออาชีฟ	ม.ปลาย	40	นางมุกดา พลนาค
ง30243	ชนมอบเพ็ืออาชีฟ	ม.ปลาย	80	นางมุกดา พลนาค
ง30244	การปลูกพีชผั๊กสวนครัว	ม.ปลาย	40	นายณัฏฐ-นิกานต์ ไหมววรรณกา
อ21203	ภาษาอังกฤษเพ็ืออาชีฟ 1	ม.1	40	นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม
อ21204	ภาษาอังกฤษเพ็ืออาชีฟ 2	ม.2	40	นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม
อ22203	ภาษาอังกฤษเพ็ืออาชีฟ 3	ม.3	40	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
อ22204	ภาษาอังกฤษเพ็ืออาชีฟ 4	ม.4	40	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
อ23203	ภาษาอังกฤษเพ็ืออาชีฟ 5	ม.5	40	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
อ23204	ภาษาอังกฤษเพ็ืออาชีฟ 6	ม.6	40	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
จ20205	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 1	ม.ต้น	40	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ20206	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 2	ม.ต้น	40	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ20207	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 3	ม.ต้น	40	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ20208	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 4	ม.ต้น	40	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ30207	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 1	ม.ปลาย	80	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ30208	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 2	ม.ปลาย	80	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ30209	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 3	ม.ปลาย	80	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ30210	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 4	ม.ปลาย	80	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ30211	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 5	ม.ปลาย	80	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ30212	ภาษาจีนเพ็ืออาชีฟ 6	ม.ปลาย	80	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ30213	ภาษาจีนเพ็ือการท่องเท็ียว 1	ม.ปลาย	40	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
จ30214	ภาษาจีนเพ็ือการท่องเท็ียว 2	ม.ปลาย	40	นางสาวไพลิน แหน่น้ำ
ก21911	ลำไยเงินล้าน	ม.1	20	นางมุกดา พลนาค

กลุ่มหลักสูตรรักษาดาก

“รักษวัฒนธรรม”

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมงสอน	ชื่อครูผู้สอน
ท30206	ภาษากับวัฒนธรรม	ม.6	40/ภาคเรียน	นางสาวบัณฑิตา บุญทศ
ส20237	วิถีไทย	ม.3	20	นางชินลักษณ์ เรือนดีบ
ส30238	รักษถิ่นไทย	ม.ปลาย	20	นางชินลักษณ์ เรือนดีบ
ง20202	ผ้าปักชาวเขา	ม.ต้น	40	นางมุกดา พลนาค

กลุ่มหลักสูตรรักษาดาก

“ รักษาสุขภาพ ”

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมงสอน	ชื่อครูผู้สอน
พ20109	การปฐมพยาบาล	ม.ต้น	40	นายปราโมทย์ นึกหมาย
พ20110	โภชนาการ	ม.ต้น	40	นายปราโมทย์ นึกหมาย
พ30207	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ม.ปลาย	40	นายปราโมทย์ นึกหมาย
พ30209	นวดฝ่าเท้าด้วยกะลา 1	ม.ปลาย	40	นายปราโมทย์ นึกหมาย
พ30210	นวดฝ่าเท้าด้วยกะลา 2	ม.ปลาย	40	นายปราโมทย์ นึกหมาย
พ30211	การทำลูกประคบ 1	ม.ปลาย	40	นายปราโมทย์ นึกหมาย
พ30212	การทำลูกประคบ 2	ม.ปลาย	40	นายปราโมทย์ นึกหมาย
พ30213	การดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ 1	ม.ปลาย	40	นายปราโมทย์ นึกหมาย
พ30214	การดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ 2	ม.ปลาย	40	นายปราโมทย์ นึกหมาย
ก23911	คนรักษาสุขภาพ	ม.3	20	นายปราโมทย์ นึกหมาย

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓/ว๕๖๕๐



โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จังหวัดตาก
เลขรับที่ 1518
วันที่ 27 พ.ย. 66
เวลา 8:01 น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ถนนท่าเรือ อำเภอเมืองตาก ต.ก. ๖๓๐๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญประชุมเพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร “รักษ์ตาก”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

อ้างถึง ประกาศการใช้หลักสูตร “รักษ์ตาก” สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดตาก
ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด
ดำเนินการนำหลักสูตร “รักษ์ตาก” จัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดตาก
ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ขอผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งได้แก่หัวหน้า
งานหลักสูตร หรือครูผู้สอนในการนำหลักสูตร “รักษ์ตาก” ไปใช้ร่วมประชุมหารือการขับเคลื่อนหลักสูตร
“รักษ์ตาก” หลังจากมีการจัดการเรียนการสอนใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยระบบออนไลน์ ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น. โดยขอ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องงานหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร “รักษ์ตาก” เข้าร่วมกลุ่มไลน์ตาม QR Code
ที่แนบมานี้ เพื่อรับ Link ในการเข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา ที่นัดหมายไว้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ขอแสดงความนับถือ

- ☐ เพื่อทราบ
☒ เพื่อดำเนินการ/มอบหมาย

- ☒ งานวิชาการ
☐ งานบุคคล
☐ งานงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
☐ อื่น ๆ.....

ลงชื่อ... วันที่ 24 พ.ย. 66



QR Code ห้องประชุมออนไลน์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๙๓๘๗๓๘

นางปิยนันท์ คนชม ๐๙๓-๕๘๓๐๔๔

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

เนติธร งาม
เนติธร งาม
เนติธร งาม

ทนาย
เนติธร งาม

เนติธร งาม
เนติธร งาม

สรุปการประชุม การขับเคลื่อน หลักสูตร “รักษตากอย่างสร้างสรรค์”

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

แนวทางการ ขับเคลื่อน “รักษตากอย่างสร้างสรรค์”

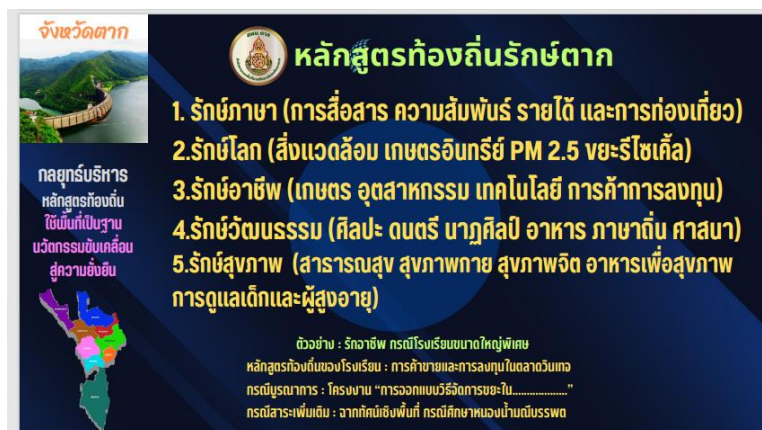
ระดับเขตพื้นที่

1. เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 สพม.ตาก มีการประชุมผู้บริหาร และมีจุดเน้นการขับเคลื่อน หลักสูตร “รักษตาก”
 - การเปลี่ยน ชื่อหลักสูตร “รักษตาก” เป็น หลักสูตร “รักษตากอย่างสร้างสรรค์”
 - ปรับ วิสัยทัศน์ เป็น “นักเรียนมัธยมศึกษารักษตากอย่างสร้างสรรค์”
 - เพิ่มเติม องค์ประกอบจาก 4 รักษา ได้แก่ 1) รักษาภาษา 2)รักษาโลก 3)รักษางานอาชีพ 4) รักษาวัฒนธรรม

เพิ่มเป็น 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) รักษาภาษา 2)รักษาโลก 3)รักษางานอาชีพ 4) รักษาวัฒนธรรม และ

5) รักษาสุขภาพ

3. สพม.ตาก ทำการประชุมเชิงปฏิบัติการในการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ในระดับสถานศึกษาและครูผู้สอน (ช่วงกลางเดือนธันวาคม 2566)



(ร่าง)หลักสูตร “รักษาดากอย่างสร้างสรรค์”

รายการ	นิยาม
วิสัยทัศน์	นักเรียนมัธยมศึกษารักษาดากอย่างสร้างสรรค์
พันธกิจ	โรงเรียนในสังกัด สพม.ดาก ใช้พื้นที่จังหวัดดากเป็นฐาน พัฒนานวัตกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เกิดผลดีต่อ สถานศึกษา และนักเรียนให้เกิดความรักชาติ รักถิ่น
รักษาดากอย่าง สร้างสรรค์	มุ่งมั่นสร้างนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะ ความรู้และคุณลักษณะ เพื่อการสัมมาอาชีวะและการดำรงชีวิตของนักเรียน ในสังคมขับเคลื่อนเศรษฐกิจของจังหวัดด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานการใช้พื้นที่เป็นฐาน ในการพัฒนานักเรียน สถานศึกษา องค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน มี 5 องค์ประกอบ คือ 1) รักษาสุขภาพ 2)รักษาภาษา 3)รักษาอาชีพ 4)รักษาวินัยธรรม และ 5)รักษาสีโลก
องค์ประกอบ “รักษาดากอย่างสร้างสรรค์”	
1.รักษาสุขภาพ	จัดการศึกษาให้นักเรียนดูแล รักษาและปกป้องสุขภาพของตนเองหรือผู้อื่นให้มีความปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ โดยการทำ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การออกกำลังกาย, การบริโภคอาหารที่เป็นประโยชน์, การรักษาอนามัย, การตรวจ สุขภาพประจำ, และการป้องกันตัวจากการกระทำอันตรายต่อสุขภาพ ที่เน้นความสุขของบุคคลและชุมชนในพื้นที่นั้นๆ มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคในรูปแบบที่เข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย โดยเน้นการอยู่ ร่วมกันของชุมชน
2.รักษาภาษา	จัดการศึกษาให้นักเรียนมีกระบวนการและกิจกรรมที่เน้นการพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาในทางที่ เหมาะสม ทันสมัย ในทางที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจ พัฒนาทักษะทางภาษาที่เชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ได้แก่ การสื่อสารในทำนองธุรกิจ, การเขียนเอกสารทางธุรกิจ, และการทำการบัญชี การสอน ที่เน้นการสื่อสารทางภาษาในสถานการณ์ธุรกิจที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานหรือ การปฏิบัติตามสาขาอาชีพทางเศรษฐกิจต่าง ๆ
3.รักษาอาชีพ	จัดการศึกษาให้นักเรียนพัฒนาและสร้างอาชีพในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง ให้เติบโตอย่างยั่งยืน มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการธุรกิจและการเติบโตของชุมชนนั้น ๆ มีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและชุมชนในพื้นที่ เพื่อให้สามารถรับมือกับ ความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายทางเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว ได้แก่ การพัฒนาทักษะและการฝึกอบรม แรงงานในพื้นที่, การสนับสนุนธุรกิจท้องถิ่น, การพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น, การสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ, การส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น, และการสร้างนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ
4.รักษาวินัยธรรม	การจัดการศึกษาให้นักเรียนสืบสานและส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม การมีค่านิยมเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรม ได้แก่ จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมเพื่อช่วยในการทำให้คนท้องถิ่นรู้จัก กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นทั้งในรูปแบบของศิลปะ, ดนตรี, การแสดง, วรรณกรรม, และกิจกรรมทางวัฒนธรรมอื่น ๆ มีผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณค่าวัฒนธรรม การสร้าง สถานที่ทางวัฒนธรรมที่เปิดกว้างสำหรับประชาชนทั่วไปให้มีบทบาทสำคัญในการสร้างชุมชนที่รักษาและรับรู้ถึง วัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างสังคมที่มีความเป็นอยู่ที่ยั่งยืนและมีคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่นั้น ๆ
5.รักษาสีโลก	การจัดการศึกษาให้นักเรียนปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ การสนับสนุน ธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการสร้างงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่นั้น ๆ อย่างมีระบบ สมดุลและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมในระยะยาวยั่งยืน ได้แก่ การลดการปล่อยสารพิษ, การบริหารจัดการน้ำและน้ำเสีย, การสร้างต้นทุนในพื้นที่สีเขียว, การลดปริมาณขยะ, และการ

รายการ	นิยาม
	สร้างพื้นที่สีเขียวเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการอาศัยของมนุษย์และสัตว์ โดยการสร้างความตระหนักรู้ในประชากรเกี่ยวกับการรักษาสีเขียวและสิ่งแวดล้อมและความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกระบวนการรักษาโลก ทั้งในระดับบุคคล, องค์กร, และระดับชุมชน การสนับสนุนนโยบายและกฎหมายที่ส่งเสริมการรักษาสีเขียวและสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ตลอดจนการสนับสนุนนโยบายการใช้พลังงานทดแทน, การควบคุมปล่อยก๊าซเรือนกระจก, และมาตรการที่ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีระบบ มีการสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐบาล, ภาคเอกชน, และสังคมพลเมือง เพื่อให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในการรักษาสีเขียว

ระดับ โรงเรียน

1. ขอรายชื่อครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา / ครูผู้รับผิดชอบงาน หลักสูตร “รักษาดากอย่างสร้างสรรค์” เพื่อเป็นคณะผู้จัดทำในเล่ม หลักสูตร “รักษาดากอย่างสร้างสรรค์” **ฉบับปรับปรุง**
2. ขยายผลกับคณะครูในสถานศึกษาของท่านที่สนใจเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่ดำเนินงานอยู่ภายใต้กรอบหลักสูตร “รักษาดากอย่างสร้างสรรค์” ของ 5 รัชช ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ได้เพิ่มรายวิชาให้เกิดขึ้นใหม่ในเทอมนี้ แต่เป็นการสำรวจรายวิชาที่ได้ดำเนินการสอนไปแล้วในภาคเรียนที่ 2/2566 นี้ รวมถึงคาดว่าจะ เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2567 เพื่อมาเพิ่มเติม ในหลักสูตร “รักษาดาก” เดิม ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนส่งข้อมูลกับ สพม.ตาก หลังจากได้ ประชุม ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566 ซึ่งได้แก่
 - 1) รายชื่อผู้ขับเคลื่อนตั้งแต่ระดับหัวหน้างานและคณะทำงาน
 - 2) รายวิชาที่จะเพิ่มเติมในหลักสูตรฯและชื่อผู้สอน (โดย สพม.ตาก จะส่งแบบสำรวจ Google form ให้ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566)
4. หลังจากโรงเรียนส่งข้อมูลแล้ว สพม.ตาก ทำการรวบรวมรายวิชาที่เพิ่มเติม เพื่อสรุปเข้าที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ 7 ธันวาคม 2566 นี้
5. ผอ.เขต/ รอง ผอ.เขตและผู้เกี่ยวข้องใน สพม.ตาก เข้านิเทศ ติดตาม (ช่วงเดือนมกราคม 2567 เพื่อเยี่ยมชม เป็นกำลังใจ และขยายผล (3ช = ชม เชียร์ แชร่))
6. สถานศึกษาคัดเลือกส่งผลงานการจัดการเรียนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระดับครูผู้สอน

1. ตรวจสอบรายวิชาที่อยู่ในกรอบหลักสูตร “รักษาดากอย่างสร้างสรรค์” เพื่อส่งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ
2. ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ เพื่อวางแผนทางรวมกันสำหรับการดำเนินการขับเคลื่อนในส่วนการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน
3. ส่งผลงานการจัดการเรียนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

หมายเหตุ หากมีข้อสงสัย ติดต่อที่ สน.ปิยฉัตร คนชม โทร 0935830491 Line 0935830491