

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้
สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคนจะอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

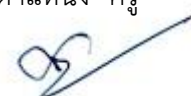


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิศรวิทย์ ป้องแก้วอาชนัย)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายพนพล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ดาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทร์ขุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๓๓	โครงการพัฒนาสถานศึกษา (งบสำรอง ๑๐%)
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้ดำเนินการ สร้างสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ตามความเหมาะสม ดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จัดให้มีบรรยากาศที่ดี ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกรักพอใจ ภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ รู้ รัก สามัคคี รู้สึกในความเป็นเจ้าของและอยากมาโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา โดยการจัดบรรยากาศของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน โรงเรียนให้มีสภาพสวยงามร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นสมควรได้ดำเนินงานโครงการ พัฒนาสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาด้านศักยภาพ สำหรับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดสภาพแวดล้อมทั้งด้านกายภาพ วิชาการและการบริหารจัดการ ให้เอื้อซึ่งกันและกัน จัดบรรยากาศของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๒. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. สร้างความตระหนักและสร้างเสริมบรรยากาศที่ดีของโรงเรียนให้เกิดขึ้น เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่น่าอยู่ น่าเรียน แล้วทุกคนจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคนจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๔๙,๗๖๖ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบหกบาทถ้วน)
ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	๑๔๙,๗๖๖	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	๑๔๙,๗๖๖	-	-	๑๔๙,๗๖๖
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๔๙,๗๖๖	-	-	๑๔๙,๗๖๖

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๔ - ๓๑ ธ.ค.๖๔)		(๑ ม.ค.๖๕- ๓๑ มี.ค.๖๕)		(๑ เม.ย.๖๕- ๓๐ มิ.ย.๖๕)		(๑ ก.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๑๔๙,๗๖๖	-	-	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ	๑. สังเกต ๒. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	๑. สรุปผลการดำเนิน โครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี ทุกคนจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้
สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคนจะอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรภาพ จันทร์ข่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายนพดล คงป้อม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายประเสริฐ ตาวงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภาพ จันทร์ข่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ที่ ๑๖๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการใช้งบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|--|--------|---------------|
| ๑.๑ นายประเสริฐ | ดาวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม | | กรรมการ |

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและจัดสรรเงินงบประมาณ

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายธีรภาพ | จันทร์ชุ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายนพดล | คงป้อม | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายคณิงวิทย์ | ป่องแก้วอาพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวอรัญญา | อ่อนละมูล | กรรมการ |
| ๒.๕ นางชินลักษณ์ | เรือนดีบ | กรรมการ |
| ๒.๖ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | | กรรมการ |
| ๒.๗ นางศรัณยูพร | ยันตะกนก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๘ นางสาวหทัยรัตน์ | โปธาคำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการกำหนดโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษา

- | | | |
|------------------|-----------|----------------------------|
| ๓.๑ นางชินลักษณ์ | เรือนดีบ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| ๓.๒ นางศรัณยูพร | ยันตะกนก | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๓.๓ นายศิวะ | ดิษฐ์ธรรม | งานประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๓.๔ คณะครูทุกคน | | |

๔. คณะกรรมการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพศึกษา

๔.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

● กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- โครงการที่ ๑ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางชินลักษณ์ เรือนดีบ
- โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางชินลักษณ์ เรือนดีบ
- โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางชินลักษณ์ เรือนดีบ
- โครงการที่ ๔ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางชินลักษณ์ เรือนดีบ
- โครงการที่ ๕ โครงการสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง
- โครงการที่ ๖ โครงการเพื่อการมีงานตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวไพลิน แหน่นำ
- โครงการที่ ๗ โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นายวรนิพัทธ์ ปาลา
- โครงการที่ ๘ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวสุดาลักษณ์ สุทธะคำ
- โครงการที่ ๙ โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสุริธร ชันติโคตร
- โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ
- โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาบุคลากรอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางมุกดา พลนาค
- โครงการที่ ๑๒ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางชินลักษณ์ เรือนดีบ

- กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการที่ ๑๓ โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวอริญญา อ่อนละมูล

- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนางานแผนงานโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางศรัณยพร ยันตะกนก

โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม

โครงการที่ ๑๖ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นายศิวัะ ดิษฐธรรม

- กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการที่ ๑๗ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางนริศรา อยู่ชา

โครงการที่ ๑๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม

โครงการที่ ๑๙ โครงการธนาคารเพื่อการออม

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางศรัณยพร ยันตะกนก

โครงการที่ ๒๐ โครงการสหกรณ์ร้านค้า

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสุริธร ชันติโคตร

โครงการที่ ๒๑ โครงการกิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ

โครงการที่ ๒๒ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม

โครงการที่ ๒๓ โครงการป้องกันสิ่งเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนัย

โครงการที่ ๒๔ โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนัย

โครงการที่ ๒๕ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school)

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นายศิวัะ ดิษฐธรรม

- โครงการที่ ๒๖ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นายภควัต ทัดเทียม
- โครงการที่ ๒๗ โครงการสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นายภควัต ทัดเทียม
- โครงการที่ ๒๘ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง
- โครงการที่ ๒๙ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวอรรัญญา อ่อนละมูล
- โครงการที่ ๓๐ โครงการสวนพฤกษศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางชินลักษณ์ เรือนดี
- โครงการที่ ๓๑ โครงการโรงเรียนสีขาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนัย
- โครงการที่ ๓๒ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา
- โครงการที่ ๓๓ โครงการพัฒนาสถานศึกษา (งบสำรอง ๑๐%)
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔.๒ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ ให้ดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และ
บรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย

๑. นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนัย
๒. นางสาวอรรัญญา อ่อนละมูล
๓. นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง
๔. นางชินลักษณ์ เรือนดี
๕. นางศรัญยพร ยันตะกนก
๖. นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม
๗. นางมุกดา พลนาค
๘. นายวรนิพิฐ ปาลา
๙. นางสาวศันทนี มีนาค
๑๐. นางสุธีร ชันติโคตร
๑๑. นางสาวสุตาลักษณ์ สุทธะคำ
๑๒. นางสาวพรทิพย์ ทองด้วง

- | | |
|---------------------|-------------|
| ๑๓. นางสาวหทัยรัตน์ | โปธาคำ |
| ๑๔. นางสาวณัฐวรรณ | สีคำ |
| ๑๕. นายพงษ์ศักดิ์ | กันตุม |
| ๑๖. นายณัฐ-นิกานต์ | ใหม่วรรณกา |
| ๑๗. นายภควัต | หัตเทียม |
| ๑๘. นายศิวัะ | ดิษฐธรรม |
| ๑๙. นายปราโมท | นิกหมาย |
| ๒๐. นางพุชชาติ | มันหมาย |
| ๒๑. นายจตุพล | คงโพธิ์ |
| ๒๒. นางสาวลัคนา | ศรีมณี |
| ๒๓. นางสาวพรวัล | จันดี |
| ๒๔. นางสาวไพลิน | แห่นำ |
| ๒๕. นางสาวกมลวรรณ | แจ็กสืบแก้ว |
| ๒๖. นายลอม | ด้วงสุข |
| ๒๗. นางสาวปาลิตา | พันธุ์ภู |

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- | | |
|---------------------|----------|
| ๕.๑ นางศรัญพร | ยันตะกนก |
| ๕.๒ นางสาวหทัยรัตน์ | โปธาคำ |

๖. คณะกรรมการกำกับติดตามการใช้เงินงบประมาณตามกิจกรรมของแต่ละโครงการ
รายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และสรุปผลการใช้เงินงบประมาณเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๖.๑ นางศรัญพร | ยันตะกนก |
| ๖.๒ นางมุกดา | พลนาค |
| ๖.๓ นางนริศรา | อยู่ชา |
| ๖.๔ นางสาวยุพิน | ทับเอี่ยม |
| ๖.๕ นางสาวหทัยรัตน์ | โปธาคำ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการดำเนินการให้ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
และมีผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕



(นายธีรภาพ จันทร์ชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๑๖/ว๒๕๘

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า
จังหวัดตาก ๖๓๑๘๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน นายประเสริฐ ตาวงษ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมหาเรื่องงานในสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในวัน ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. หอสมุดมณเฑียรอยู่เย็น โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เพื่อร่วมกันหาเรื่องและงานในสถานศึกษาและพิจารณาอนุมัติ การใช้งบประมาณของโรงเรียนและลงนามในความเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกท่านด้วยดี

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

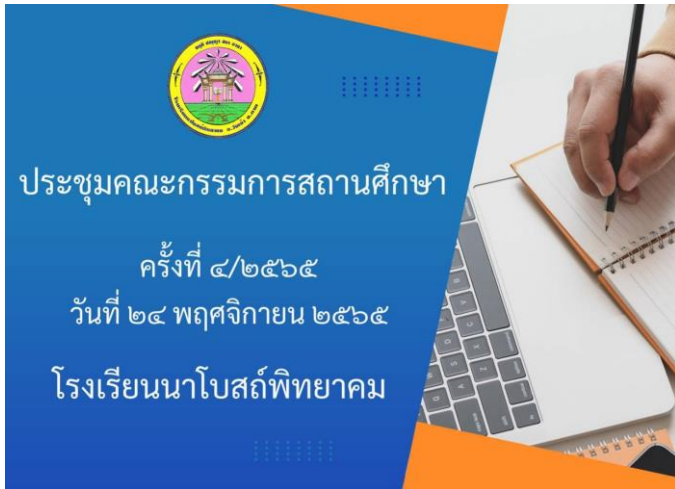
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

งานธุรการโรงเรียน

โทร ๐๕๕-๘๙๕๑๐๓

งานคณะกรรมการฯ

ภาพกิจกรรม : ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕
เพื่อพิจารณาและอนุมัติงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖





ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



นายธีรภาพ จันทรชุ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

NABOTPITTAYAKHOM SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ นำโดยนายธีรภาพ จันทรชุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม นายบพดล คงป้อม รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มบริหาร ๔ ฝ่ายของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ณ ห้องประชุมห้องสมุดมณีนีรโรอยู่เย็น โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

☎ 055-895103



รายงานวาระการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๕ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมห้องสมุดมณีนรธาอยู่เย็น โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ผู้มาประชุม

๑. นายประเสริฐ	ดาวงษ์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นางมาลี	เชื้อสายมาก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายคณิงวิทย์	ป้อมแก้วอาชนัย	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายอนุรักษ์	นิลน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. พระมหาจัน	จกกวโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๖. นายบุญเลิศ	แป้นพงษ์	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายประจักษ์	ศรีดี	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายนิรุทธิ์	แก้วอยู่	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายมนุศักดิ์	ภักดีสัย	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายธีรภาพ	จันทร์ขุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายวีระ	สิงห์พลงาม	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายนิยม	หล้าพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. นายประโยชน์	แย้มชู	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
๔. พระสหาชาติ	วชิรสุโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๕. นายเจริญ	อ่อนแก้ว	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายประเสริฐ ดาวงษ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
เป็นประธาน ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมทุกท่านที่เข้าร่วมประชุม
โดยพร้อมเพรียงกัน

๑.๒ ประธานกล่าวแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียนคนใหม่ นายธีรภาพ จันทร์ขุ่ม และรองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพนพล คงป้อม มาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่แล้ว

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การบริหารจัดการของโรงเรียน

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. ชมวีดิทัศน์แนะนำโรงเรียน

๒. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ปี๒๕๖๕

๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. การย้ายของข้าราชการครู ในช่วงตุลาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.๑. วิชาเอก คณิตฯ จำนวน ๑ อัตรา (ครูดารารวรรณ เศวตกุล) ย้ายไปโรงเรียน

จรูญลองรัตนาคาร สพป.แพร่เขต๒

๑.๒ วิชาเอก ภาษาไทย จำนวน ๑ อัตรา (ครูสุกัญญา คุ่มอักษร) ย้ายไป โรงเรียน

อนุบาลตาก สพป.ตาก เขต๑

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบ การใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

งานแผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณได้นำเสนอแผนประจำปีพ.ศ ๒๕๖๖ และฝ่ายเลขานุการได้แจกแจงรายละเอียดตามกลุ่มบริหารงาน ๔ กลุ่มบริหารงาน เพื่อขอความเห็นชอบและขอความเห็นชอบโดยหลักการในการปรับแผนงบประมาณตามการใช้จริง

มติที่ประชุม คณะกรรมการให้ความเห็นชอบใช้แผนงบประมาณปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ และปรับแผนตามความจำเป็นของสถานศึกษา

๔.๒ ขอความเห็นชอบในการจ้างครูปฏิบัติหน้าที่สอนวงเล็บอัตราจ้างในวิชาเอกที่ขาดในสถานศึกษา

ดังนี้ ๑. วิชาเอกภาษาไทย

๒. วิชาเอกสังคมศึกษา

๓. วิชาเอกคณิตศาสตร์

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

๔.๓ ขอความเห็นชอบ เรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตตากแจ้งการย้ายของข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน) ที่มีความประสงค์ขอย้าย เพื่อให้ยื่นคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบพิจารณาการย้าย

มติที่ประชุม คณะกรรมการให้ความเห็นชอบให้ยื่นการย้ายของข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน) ที่มีความประสงค์ขอย้าย

๔.๓ ขอความเห็นชอบ เรื่องระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

พิจารณาการเก็บเงินเพื่อจัดทำประกันชีวิต / ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน แจกนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ดังนี้ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. การพัฒนาระบบและระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๕.๒ ผู้อำนวยการเน้นย้ำความปลอดภัยของสถานศึกษาโรงเรียนขอความร่วมมือชุมชนในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษากับชุมชนและผู้ปกครอง

๕.๓ สถานศึกษามีเป้าหมายให้นักเรียนมีทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการในท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้พึ่งพาตนเองได้และพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์

๕.๔ กำหนดตำบลนาโบสถ์ได้เสนอ เรื่องของผ้าป่าเพื่อการศึกษาควรมีประธานรุ่นหรือประธานเครือข่ายเยอะๆจะทำให้มีโอกาสในการเข้าถึงชุมชนมากกว่า

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดการประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม
(นางพุดชาติ มั่นหมาย)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายธีรภาพ จันทร์ขุ่ม)
กรรมการและเลขานุการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๑๖/.....วันที่.....

เรื่อง ขออนุมัติขอซื้อ/ขอจ้างตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ด้วย โครงการที่.....ชื่อโครงการ.....

ตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา ที่.....ข้อที่.....

มีความจำเป็นจะใช้วัสดุดำเนินงาน/จัดกิจกรรม.....

ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. จึงขออนุมัติ ☐ ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ☐ ขอจ้าง/ค่าใช้สอย ☐ ค่าพาหนะ

กิจกรรมนี้ได้รับงบประมาณ	เงินคงเหลือยกมา	ใช้ครั้งนี้ครั้งที่.....	เงินคงเหลือใช้ได้อีก
บาท	บาท	บาท	บาท

ดังมีรายละเอียดการขอซื้อหรือจ้างได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

☐ เห็นควรให้จัดทำกิจกรรมได้ ☐ ไม่ควรจัดกิจกรรม เพราะไม่สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา
ลงชื่อ.....งานประกันคุณภาพการศึกษา
(นายศิวัช ดิษฐธรรม)

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่แผนงาน ☐ เห็นควรอนุมัติเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท ☐ เห็นควรอนุมัติเงินอุดหนุนฯบาท ☐ ไม่ควรอนุมัติ เพราะ..... ลงชื่อ..... (นางศรัญญาพร ยันตะกนก)	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พัสดุ ☐ สมควรจัดซื้อ ☐ สมควรจัดจ้าง ☐ ไม่สมควรจัดซื้อ/จัดจ้าง เพราะ..... ลงชื่อ..... (นายภควัต ทัดเทียม)
ความเห็นของเจ้าหน้าที่การเงิน ☐ มีเงินงบประมาณ ☐ ยังไม่มีเงินงบประมาณ ลงชื่อ..... (นางมุกดา พลนาค)	ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... ลงชื่อ..... (นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

รายละเอียดการขอซื้อ/ขอจ้าง
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	หน่วยละ	รวมเงิน		หมายเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

มอบเจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าพัสดุ
(นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม)

- ☐ ทราบ ได้ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างเรียบร้อยแล้ว
- ☐ ทราบ ยังไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง เพราะ.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่พัสดุ
(นายภควัต ทัดเทียม)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

สถิติจำนวนนักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1/1	13	13	26
ม.1/2	12	14	26
ม.1/3	20	7	27
รวม ม.1	45	34	79
ม.2/1	10	13	23
ม.2/2	16	11	27
ม.2/3	19	9	28
รวม ม.2	45	33	78
ม.3/1	11	10	21
ม.3/2	14	11	25
ม. 3/3	12	8	20
รวม ม.3	37	29	66
รวม.ต้น	127	96	223
ม.4/1	10	14	24
ม.4/2	6	16	22
ม.4/3	12	7	19
รวม ม.4	28	37	65
ม.5/1	4	15	19
ม.5/2	2	11	13
ม.5/3	14	10	24
รวม ม.5	20	36	56
ม.6/1	3	14	17
ม.6/2	9	16	25
ม.6/3	11	7	18
รวม ม.6	23	37	60
รวม.ปลาย	71	110	181
รวมทั้งสิ้น	198	206	404



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก โทร. ๐๕๕ - ๘๙๕๐๖๖

ที่ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตสแกนลายเซ็นลงในโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมและคณะครูผู้ที่เกี่ยวข้อง

เนื่องด้วย กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยให้คณะครูผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการฯ เพื่อนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อันที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการนี้คณะครูที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการส่งโครงการฯ มาที่งานแผนงานเรียบร้อยแล้ว ในลำดับต่อไป ฝ่ายรวบรวมเอกสารและเข้าเล่มงานแผนงานจะทำหน้าที่พิมพ์ รวบรวมเป็นรูปเล่ม เพื่อให้ความสะดวกต่อการจัดการ จึงขออนุญาตสแกนลายเซ็นแทนลายมือชื่อจริงในส่วนท้ายของโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางศรัณยูพร ยันตะกนก)

งานแผนงาน

ทราบ/อนุญาต

ชื่อ	ตัวอย่างลายเซ็น	ชื่อ	ตัวอย่างลายเซ็น	ชื่อ	ตัวอย่างลายเซ็น
นายประเสริฐ		นายพนดล		น.ส.ณัฐวรณ	
นายธีรภาพ		นายวรณิพิฐ		นายณัฐ-นิกานต์	
นางชีโนลักษณ์		นางสุริธร		นายคณิงวิทย์	
น.ส.อรัญญา		น.ส.หทัยรัตน์		นายศิวะ	
น.ส.ยุพิน		นางมุกดา		นายภควัต	
นางจันทร์เพ็ญ		น.ส.สุดาลักษณ์		น.ส.ไพลิน	



โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จังหวัดตาก
เลขรับที่..... 1618
วันที่..... 27 ธ.ค. 2565
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓/ว๔๔๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๔ ถนนท่าเรือ ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก
จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวการศึกษาต้องมุ่งสร้าง
พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ
มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี รวมทั้งสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนสำคัญระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ซึ่งมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดแนว
ทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีนาคคต วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส
ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังคงกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ใน ๔ ด้าน อย่างต่อเนื่องเช่นเดิม และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสาร
ภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พิจารณาแล้ว เพื่อให้การปฏิบัติงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก แจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
☐ เพื่อทราบ
☒ เพื่อดำเนินการ/มอบหมาย

- ☐ งานวิชาการ
☐ งานบุคคล
☒ งานงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
☐ อื่น ๆ.....

ส.ต.ค.

ขอแสดงความนับถือ

(นพดล นพเคราะห์)

กลุ่มนโยบายและแผน วันที่ 27 ธ.ค. 2565

โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๔๓-๘๗๓๘

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- นาย
- รณมณฑล 115 ปว.๗๘
พ.๒๕๖๐ 115 ปว.๑๑๗
รพธ. 115 ปว.๒๕๖๗

๒๕๖๕.๑๒.๒๗

- ๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕ / นพดล

๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

/นโยบาย...

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

/๓. ด้านคุณภาพ...

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ หันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

/๔.๒ พัฒนาโครงสร้าง...

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก โทร. ๐๕๕ - ๘๕๕๐๖๖

ที่ _____ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตสแกนลายเซ็นลงในโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมและคณะครูผู้ที่เกี่ยวข้อง

เนื่องด้วย กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยให้คณะครูผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการฯ เพื่อนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อันที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการนี้คณะครูที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการส่งโครงการฯ มาที่งานแผนงานเรียบร้อยแล้ว ในลำดับต่อไป ฝ่ายรวบรวมเอกสารและเข้าเล่มงานแผนงานจะทำหน้าที่พิมพ์ รวบรวมเป็นรูปเล่ม เพื่อให้ความสะดวกต่อการจัดการ จึงขออนุญาตสแกนลายเซ็นแทนลายมือชื่อจริงในส่วนท้ายของโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางศรัณยูพร ยันตะกนก)

งานแผนงาน

ทราบ/อนุญาต

ชื่อ	ตัวอย่างลายเซ็น	ชื่อ	ตัวอย่างลายเซ็น	ชื่อ	ตัวอย่างลายเซ็น
นายประเสริฐ		นายนพดล		น.ส.ณัฐวรรณ	
นายธีรภาพ		นายวรนิพิฐ		นายณัฐ-นิกานต์	
นางชินลักษณ์		นางสุริธร		นายคณิงวิทย์	
น.ส.อรุณญา		น.ส.หทัยรัตน์		นายศิวัะ	
น.ส.ยุพิน	ยุพิน	นางมุกดา		นายภควัต	
นางจันทร์เพ็ญ		น.ส.สุดาลักษณ์		น.ส.ไพลิน	