

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรม พัฒนาบุคลากร อบรม สัมมนา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ครูแต่ละกลุ่มสาระฯ /งาน
๒) กิจกรรม ศึกษาดูงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางมุกดา พลนาค
๑. ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ จัดทำโครงการ		
๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๑.๓ จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ		
๒. ขั้นดำเนินการ (Plan : P)	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มบริหาร
๒.๑ วางแผน กำหนดเป้าหมาย สำรวจเส้นทาง กำหนดระยะเวลา กำหนดงบประมาณ		
๓.. ดำเนินการตามแผน (Do : D)	๑๑ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๙ คน
๓.๑ เดินทางไปศึกษาดูงานตาม สถานที่กำหนด		
๔. ตรวจสอบประเมินผล (Check : C)	๑๘ กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
๔.๑ สำนักรวความพึงพอใจที่มีต่อ การศึกษาดูงานในครั้งนี้		
๕.. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (Action : A) เพื่อวางแผนในระยะต่อไป จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๒๑ กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๔๘,๗๘๙ บาท (สี่หมื่นแปดพันเจ็ดร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๔๘,๗๘๙ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๔๘,๗๘๙	-	๔๘,๗๘๙	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๔๘,๗๘๙	-	๔๘,๗๘๙	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕- ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๓๓,๗๘๙	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ และกระบวนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงาน นำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในด้านต่าง ๆ	๑. ความพึงพอใจของครู ๒. สรุปผลการการดำเนินโครงการ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงาน นำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในด้านต่าง ๆ พัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมุกดา พลนาค)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชินลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายนพดล คงป้อม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายประเสริฐ ตาวงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภาพ จันทรุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๑๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ข้อ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอญยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สอญยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
	กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืน โดยมีกิจกรรมคนรักสุขภาพ กิจกรรมสภาร่วมใจตามวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมพฤษศาสตร์ กิจกรรมวัฒนธรรมชาวม้ง กิจกรรมเกษตรแบบผสมผสาน และกิจกรรมสร้างคน สร้างรายได้ ลำไยเงินล้าน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้และเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียนใส่ใจรักษาสีสิ่งแวดล้อม ประหยัด อดออม และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ที่มีอยู่ว่า “สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง” ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนัก และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดูแลรักษาความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้การคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ รู้จักการรักษาสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัยให้ปลอดภัยจากขยะและสิ่งที่เป็นมลพิษ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน รู้จักการประหยัด อดออม และสามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสมตามหลักการสหกรณ์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างคน สร้างรายได้
ลำไยเงินล้าน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพลินพิศภูเขา

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมคนรักสุขภาพ

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกรีนฟาร์ม

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมคุณค่าพฤษาไทย

๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสรรพสิ่งล้วนเกี่ยวพันธุ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญ สร้างเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ
๔.๒ กิจกรรมสร้างคนสร้างรายได้ลำไยเงินล้าน	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางมุกดา พลนาค
๔.๓ กิจกรรมเพลินพิศภูเขา	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสุริธร ชันติโคตร
๔.๔ กิจกรรมคนรักสุขภาพ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั้นกลาง
๔.๕ กิจกรรมกรีนฟาร์ม	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางศรีญะพร ยันตะกนก
๔.๖ กิจกรรมคุณค่าพฤษาไทย	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวคันทนีย์ มีนาค
๔.๗ กิจกรรมสรรพสิ่งล้วนเกี่ยวพันธุ์	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณัฐวรรณ สีคำ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔.๑ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.๒ กิจกรรมสร้างคนสร้างรายได้ลำไยเงินล้าน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔.๓ กิจกรรมเพลีนพิศุษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔.๔ กิจกรรมคนรักสุขภาพ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.๕ กิจกรรมกรีนฟาร์ม	๙,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔.๖ กิจกรรมคุณค่าพฤษาไทย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.๗ กิจกรรมสรรพสิ่งล้วนเกี่ยวพันธุ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ – ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ – ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมสร้างคนสร้างรายได้ลำไยเงินล้าน ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมเพลินพิศภาษา ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมอนุรักษ์สุขภาพ ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมกรีนฟาร์ม ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมคุณค่าพฤษภษาไทย ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมสรรพสิ่งล้วนเกี่ยวพันรู้	๑. สังเกต ๒. สรุปลผลการดำเนิน โครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญ สร้างเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง	๑. สรุปลผลการดำเนิน โครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีส่วนร่วมในการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเพื่อสร้างค่านิยมที่ดีให้นักเรียน

๙.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชินลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชินลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๑๓	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหาร
จัดการภาครัฐ	
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริญญา อ่อนละมูล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความรู้จากการศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ ผลงานจากการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขัน ในระดับต่างๆ สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดจ้างบุคลากรในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
 - ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีขวัญและกำลังใจ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน
 - ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้
 - ๓.๑.๔ การจ้างบุคลากรในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - ๓.๑.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ และกระบวนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
 - ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงานและการจัดการเรียนรู้
 - ๓.๒.๓ มีบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน และบุคลากรในด้านส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - ๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และให้ขวัญกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพรทิพย์ ทองด้วง
๒. กิจกรรมการจ้างบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราว : นายลอม/น.ส.ปาติตา)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอริยญา อ่อนละมูล
๓. กิจกรรมงานธุรการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวลัคนา ศรีมณี
๔. กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางพุทธชาติ มั่นหมาย

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๘๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๘๘,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และให้ขวัญกำลังใจ ในโอกาสต่างๆ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมการจ้างบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราว)	๑๗๔,๐๐๐	-	๑๗๔,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมงานธุรการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๘๘,๐๐๐	-	๑๗๔,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ – ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ – ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๔๘,๕๐๐	-	๔๘,๕๐๐	-	๔๖,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีขวัญและกำลังใจ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตน ในจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ และกระบวนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาดูงาน นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในด้านต่างๆ	๑. สังเกต/นิเทศการสอน ๒. ความพึงพอใจของครู และนักเรียน ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. สรุปผลการการดำเนินโครงการ ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการสังเกต / นิเทศ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบประเมินโครงการ ๑.แบบประเมินโครงการ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาจากการศึกษาดูงาน นำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรุณญา อ่อนละมูล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา อ่อนละมูล)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๑๔	โครงการพัฒนางานแผนงานโรงเรียน
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุก ภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีญพร ยันตะกนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงเห็นควรให้มีการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย

๑. จัดทำแผนความต้องการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. วางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อนำมาปฏิบัติจริงตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. กำหนดกรอบวงเงิน ไปจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
๔. ให้คณะครูทุกท่านได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยเขียนโครงการที่พัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. สพฐ. ตามระยะเวลาการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
๕. นำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เพื่อขอความเห็นชอบในการใช้เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๖. กำกับและติดตามการใช้เงินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี และได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และบรรลุผลตามเป้าหมายและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางศรียุพร ยันตะกนก
๒. งานสารสนเทศ ติดตาม และประเมินผล	ธันวาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ
๓. งานจัดระบบควบคุมภายใน	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางพุทธาติ มั่นหมาย

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๖,๕๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมงานสารสนเทศ ติดตามและประเมินผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดทำระบบควบคุมภายใน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ – ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้มีส่วนร่วมมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๕ ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	๑. สังเกต ๒. สรุปลผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output) ครูและบุคลากร ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ และบรรลุผลตามเป้าหมายและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สรุปลผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนนาโบสถ์-พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อพัฒนาทางการศึกษา โดยใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ใช้อย่างประหยัด มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อนำมาปฏิบัติจริงตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. โรงเรียนใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามกรอบวงเงินที่กำหนดไว้และดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. คณะครูทุกท่านได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามโครงการที่วางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. สพฐ. ตามระยะเวลาการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เห็นชอบในการใช้เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๖. มีการกำกับติดตามและรายงานการใช้เงินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรียุพร ยันตะกนก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางศรียุพร ยันตะกนก)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๑๕	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุแผนงาน/งานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ .เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายภควัต ทัดเทียม
๒. กิจกรรมลงทะเบียนครุภัณฑ์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม
๓. กิจกรรมการจำหน่ายพัสดุ	กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๖	นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม
๔. กิจกรรมงานการเงินโรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางมุกดา พลนาค
๕. กิจกรรมสาธารณูปโภค	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางมุกดา พลนาค

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๑๖,๕๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๑๖,๕๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณเงินอุดหนุนอปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณเงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมลงทะเบียนครุภัณฑ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมการจำหน่ายพัสดุ	-	-	-	-
๔. กิจกรรมงานการเงินโรงเรียน	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐
๕. กิจกรรมงานสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒๑๖,๕๐๐	-	-	๒๑๖,๕๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕-๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๕๐,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	-	๕๖,๕๐๐	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับร้อยละ๙๐ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ

ด้านคุณภาพ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมินโครงการ การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ


(นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อผู้


(นางศรียุทธ ยันตะกนก)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายนพดล คงป้อม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ


(นายประเสริฐ ดาวงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ


(นายอิทธิภาพ จันทรุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๑๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุก ภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิวัช ดิษฐธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตลอดจนเพื่อเป็นหลักฐานขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้เพื่อความสอดคล้องจากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ออกให้ ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ควรพัฒนาต่อเนื่องและในข้อ ๑๔(๗) ระบุให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชนและสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมจัดทำกำหนดแนวทาง - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามสภาพความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	นายศิวั
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายศิวั
๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้	สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	นายศิวั
๔. ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายศิวั
๕. ติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นระยะ ๆ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิวั
๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นผลจากการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิวั

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
นำผลการดำเนินงานของคณะครูที่รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม รวบรวม ประเมินผล จัดทำ สารสนเทศ นำเสนอภาพรวมแก่ผู้บริหาร และฝ่ายงาน ๔ ฝ่าย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวบรวมเป็นรูปเล่มส่งให้ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาลงนาม และ ผู้อำนวยการลงนาม ส่งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตตาก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ – ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ – ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด	๑. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ๒. สรุปข้อมูลสารสนเทศ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบรายงานกิจกรรม
<u>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ๒. SAR	๑.แบบประเมินโครงการ ๒.SAR
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อม มีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศิวัะ ดิษฐธรรม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีญพร ยันตะกนก)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๑๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐ-นิกานต์ ไหมวรรณภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความสามัคคี การทำงานเป็นระบบหมู่ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รวมทั้งการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง ที่กำหนดไว้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

ในส่วนของนักศึกษาวิชาทหารนั้น กิจกรรมกำหนดให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย อดทนและปลูกฝังค่านิยมให้รักสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์และกำลังพลสำรองของกองทัพบกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความสามัคคี
- ๒.๒ เพื่อฝึกการทำงานเป็นระบบหมู่ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
- ๒.๓ เพื่อการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อฝึกความมีระเบียบ วินัย ตามลักษณะทหารได้

๓. การดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
- นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย ความอดทน ความสามัคคี การทำงานเป็นระบบหมู่ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รวมทั้งผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวงที่กำหนดไว้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบ วินัย อดทน รักสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์และเป็นกำลังพลสำรองของกองทัพบกต่อไป

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/รักษาดินแดน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายณัฐฐ-นิกานต์ ไหมวรรณกา

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๔๓,๗๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๔๓,๗๐๐	บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/รักษาดินแดน	๔๓,๗๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๓,๗๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๔๓,๗๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๓,๗๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ – ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ – ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๔๓,๗๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าค่าย มีความพึงพอใจ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าค่าย สามารถผ่านกิจกรรมที่กำหนดได้	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output) - ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบ วินัยและสอบผ่าน วิชาพิเศษได้ - ร้อยละ ๘๕ ของนักศึกษาวิชาทหารผ่านการ ฝึกตามหลักสูตรได้	๑. สรุปผลการดำเนิน โครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือได้ - นักศึกษาวิชาทหารเป็นกำลังสำรองของ กองทัพบกได้	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมเป็นผู้มีระเบียบวินัย อดทน

และความสามัคคี

๙.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมสามารถการทำงานเป็นระบบหมู่ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้มากยิ่งขึ้น

๙.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมผ่านการทดสอบวิชาพิเศษ ตามหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือ

หลวง

ที่กำหนดไว้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐ-นิกานต์ ใหม่วรรณกา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายพนตล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ดาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๑๘	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ๒๐ปี	ยุทธศาสตร์ที่๓การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพในปัจจุบันเยาวชนของชาติมีปัญหา ที่สมควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษอยู่หลายประการ โดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน และประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา การสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนของสังคม โดยยึดหลักความพอเพียง พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตาม หลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันใน สังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็น พลเมืองของประเทศชาติ และพลเมืองของโลก ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่ง กันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนดำเนินการทุกกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๗,๘๑๒ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยสิบสองบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๗,๘๑๒	บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๗,๘๑๒	-	-	๑๗,๘๑๒
รวมเงิน	๑๗,๘๑๒	-	-	๑๗,๘๑๒

๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ – ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ – ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๗,๘๑๒	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเลิศ	๑. สังเกต ๒. ทดสอบสมรรถภาพ ๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก ๓. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาโดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรม
ชาวพุทธ และปฏิบัติตนได้อย่างอย่างเต็มความสามารถและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๑๙	โครงการธนาคารเพื่อการออม
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีบุญพร ยันตะกนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพในปัจจุบันเยาวชนของชาติมีปัญหา ที่สมควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษอยู่หลายประการ โดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน และประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา การสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนของสังคม โดยยึดหลักความพอเพียง พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตาม หลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ และพลเมืองของโลก ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนดำเนินการทุกกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางศรัญญาพร ยันตะกนก

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม	-	-	-	-
รวมเงิน	-	-	-	-

๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเลิศ	๑. สังเกต ๒. ทดสอบสมรรถภาพ ๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก ๓. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาโดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม

หลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรีณัฐพร ยันตะกนก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนัย)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายพนพล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทร์ขุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๐	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุริธร ชันติโคตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่ายประหยัดอดออมมีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสุรีธร ชันติโคตร
๒. ดำเนินงานตามโครงการ สหกรณ์ร้านค้า	มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสุรีธร ชันติโคตร
๓. นิเทศติดตามและประเมินผล การ ดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๖	นางสุรีธร ชันติโคตร
๔. สรุป / รายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุรีธร ชันติโคตร

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	- บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ *ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
 ๘.๒ ครูและนักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
 ๘.๓ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุริธร ชันติโคตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๑	โครงการกิจกรรมนักเรียน
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การวัดและประเมินผล
สำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
ลักษณะโครงการ	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของไทยยุคปัจจุบันเน้นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา
 ความรู้ความสามารถเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมาตรา ๖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า“การจัดการศึกษาต้อง
 ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
 กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”ใน
 แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้านผลผลิตต้องการพัฒนานักเรียนให้ได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม
 และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นส่วนสำคัญที่พัฒนานักเรียนในด้านอารมณ์สังคมสติปัญญาให้เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้อง
 จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ ร้อยละ

๗๕

๓.๑.๓ นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างร้อยละ ๗๕

๓.๑.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถแสดงออก ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
๒. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
๓. กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
๕. กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ
๖. กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕. กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๖. กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๗๕	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	๑. ประเมินผลการตัดคะแนนด้านพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนจากครูที่ปรึกษาชั้นเรียน ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมจากครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ ๓. แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์-พิทยาคม ที่ได้รับการพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับสูง	๑. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบประเมินพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ด้านผลผลิต ต้องการพัฒนานักเรียนให้ได้แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายพนพล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ๒๐ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพในปัจจุบันเยาวชนของชาติมีปัญญา ที่สมควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษอยู่หลายประการ โดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา การสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนของสังคม โดยยึดหลักความพอเพียง พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ และพลเมืองของโลก

พัฒนาทักษะชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตาม
หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ก็ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีส่วนร่วมใน
กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนดำเนินการทุกกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเลิศ	๑. สังเกต ๒. สรุปลผลการดำเนิน โครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก ๓. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับ การพัฒนาโดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต	๑. สรุปลผลการดำเนิน โครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรม
ชาวพุทธ และปฏิบัติตนได้อย่างอย่างเต็มความสามารถและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายนพดล คงป้อม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายประเสริฐ ตาวงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภาพ จันทรุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๓	โครงการป้องกันสิ่งเสพติด
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต ๓๘	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต ๓๘	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคณิศร วิทย์ ป้องแก้วอาชนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ยาเสพติดนับเป็นปัญหาสำคัญที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งรัดดำเนินการปราบปรามป้องกัน แก้ไขอย่างยั่งยืน เนื่องจากการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยและทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ติดตามสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องพบว่า มีเยาวชน นักเรียน นักศึกษา หลงผิดเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากขึ้น ซึ่งมีผู้เสพยาใหม่เพิ่มจำนวนขึ้นด้วยความอยากรู้อยากลองและคงไม่ติดยาเสพติด เมื่อเสพแล้วก็ติดพิษของยาเสพติดไปทำลายระบบประสาท ส่งผลให้เป็นโรคสมองตื้อ และไม่สามารถเลิกเสพยาเสพติดได้ ต้องเข้าไปสู่วงจรของยาเสพติด มีพฤติกรรมเป็นผู้เสพ ผู้ติดและผู้ค้า ในที่สุดก็หมดอนาคตร่างกายและจิตใจทรุดโทรม ไม่สามารถที่จะเรียนหนังสือและทำงานได้ ผู้ที่เสียใจมากที่สุดคือ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ จึงได้ขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ร่วมแรงร่วมใจผนึกกำลังร่วมกันป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดไม่ให้เข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ช่วยกันรณรงค์ให้ความรู้สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนไทย เข้าใจถึงพิษภัยและประพฤติดุปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติดช่วยกันสอดส่องดูแลช่วยเหลือและให้กำลังใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดตลอดไป รัฐบาลประกาศนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติด “ประเทศไทยเข้มแข็ง ชนยาเสพติดยั่งยืน” ภายใต้

๘ ยุทธศาสตร์ ๕ รั้วป้องกัน กลยุทธ์การดำเนินงาน ๗ แผน ๔ ปรับ ๓ หลัก ๖ เร่ง นโยบายดำเนินงานและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาตามนโยบาย “๔ ต้อง ๒ ไม่” เสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ดังนั้น โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมจึงได้ตระหนัก เห็นความสำคัญสร้างเสริมกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้เรียนรู้เท่าทัน รู้จักการปฏิเสธ (JUST SAY NO) ใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าต่อตนเองโดยความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชนและตัวนักเรียนเองไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดพิษร้ายอย่างชาวนาและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติดที่มีผลกระทบต่อตนเอง สถานศึกษาและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองได้เรียนรู้เท่าทันในการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันแก้ไขยาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันแก้ไขสารเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรม รร.ปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการป้องกันและแก้ไขความประพฤติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมการสร้างความรู้ความตระหนักเห็นความสำคัญสร้างเสริมกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้เรียนรู้เท่าทัน รู้จักการปฏิเสธ (JUST SAY NO) ใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าต่อตนเองโดยความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชนและตัวนักเรียนเองโดยไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมตรวจปัสสาวะกลุ่มเสี่ยง	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายคณิศรวิทย์ ป้องแก้วอานันท์
๒. กิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายคณิศรวิทย์ ป้องแก้วอานันท์
๓. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.ณัฏฐวรรณ/นายจตุพล
๕. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายณัฏฐ-นิกานต์ใหม่วรรณกา
๖. กิจกรรม พสน. (ศูนย์เสมารักษ์ อ.วังเจ้า)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายพนพล คงป้อม/นายคณิศรวิทย์

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมตรวจปัสสาวะกลุ่มเสี่ยง - ตรวจกระเป๋าก่อนเข้าโรงเรียน - ตรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-
๒. กิจกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ - สสำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

- ให้ความรู้และรณรงค์งดสูบบุหรี่ แอลกอฮอล์ - กิจกรรมบำบัดกลุ่มเสี่ยง - รายงานผลส่ง สพม.ตาก และ สสส.				
๓. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - รับสมัครสมาชิกใหม่ - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้ง ประชมนักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE อย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง - กำหนดกิจกรรม - ระดมทุนดนตรีเปิดหมวก อย่างน้อย เทอมละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน - จัดทำไวนิลรูปแบบการแต่งกายของนักเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ดูแลการแต่งกายนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖. กิจกรรม พสน. (ศูนย์เสมารักษ์ อ.วังเจ้า)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ *ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันแก้ไขสารเสพติดโดยการคัดกรอง ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมกิจกรรม รร.ปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการป้องกันและแก้ไขความประพฤติ	๑. สังเกต ๒. สรุปลผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมการสร้างความตระหนักเห็นความสำคัญสร้างเสริมกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้เรียนรู้เท่าทันรู้จักการปฏิเสธ (JUST SAY NO) ใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าต่อตนเองโดยความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชนและตัวนักเรียนเองโดยไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวสารเสพติด	๑. สรุปลผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีส่วนร่วมการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด รู้จักการปฏิเสธ(JUST SAY NO) ใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าต่อตนเอง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมการสร้างตระหนักรู้เห็นความสำคัญสร้างเสริมกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้เรียนรู้เท่าทันรู้จักการปฏิเสธ (JUST SAY NO) ใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าต่อตนเอง โดยความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชนและตัวนักเรียนเอง
เอกลักษณ์ ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม"สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง"

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๔	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคณิศร คุ้มแก้วอักษร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนพาหนะบนท้องถนนที่ไม่ปลอดภัยจนส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นนั้นนับเป็นความสูญเสียอย่างรุนแรง ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทั้งนี้สถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลสงกรานต์และเทศกาลปีใหม่มีการเกิดอุบัติเหตุในแต่ละปีเป็นมาก อุบัติเหตุเหล่านี้มักมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัยด้วยกัน ได้แก่ (๑) ปัจจัยด้านพฤติกรรมของผู้ขับขี่ (๒) ปัจจัยด้านรถหรือยานพาหนะ (๓) ปัจจัยด้านถนนและ

สิ่งแวดล้อม และ (๔) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ อุบัติเหตุที่เป็นผลมาจากปัจจัยทั้ง ๔ ข้างต้นนี้ เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้นแล้วย่อมส่งผลให้เกิดความเสียหายขึ้น ไม่ว่าจะเป็นความเสียหายที่ตีค่าเป็นตัวเงินหรือความเสียหายที่ไม่อาจตีค่าเป็นตัวเงินได้จากความสูญเสียดังกล่าวนับว่าเป็นภัยอย่างร้ายแรงที่จะส่งผลเสียหายต่อสังคมในภาพรวม ซึ่งรัฐบาลในยุคที่ผ่านมาจนถึงรัฐบาลในยุคปัจจุบันได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำการรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนมิให้เกิดขึ้นหรือให้เกิดขึ้นได้ในจำนวนน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยเน้นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลสำคัญเป็นหลักด้วยมาตรการต่าง ๆ ที่ภาครัฐพยายามคิดรูปแบบและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม แต่เมื่อพิจารณาถึงจำนวนสถิติที่ผ่านมาพบว่ามีจำนวนอุบัติเหตุบนท้องถนนก็ยังคงเกิดขึ้นให้เห็น โดยเฉพาะในช่วงเทศกาลสำคัญ ซึ่งมีจำนวนผู้ใช้รถใช้ถนนมากกว่าปกติ ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาแล้ว การดำเนินการโดยภาครัฐแต่เพียงฝ่ายเดียวคงไม่เพียงพอ ในยุคปัจจุบันควรที่จะคิดรูปแบบอื่น ๆ โดยเฉพาะการนำภาคประชาชนในท้องถิ่นที่มีความพร้อมหรือมีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันอุบัติเหตุอีกทางหนึ่ง

การประสานงานเพื่อให้เกิดผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานประชาสัมพันธ์เป็นการนำเสนอผลงานการปฏิบัติงานและรายงานความก้าวหน้าภายในโรงเรียนไปสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทราบและนอกจากนี้ยังเป็นการขอบคุณผู้ที่มีอุปการคุณกับโรงเรียน ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเน้นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง เกียรติภูมิ ความสามารถของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสู่ชุมชน
- ๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนร้อยละ ๖๐
 - ๓.๑.๒ เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นมากขึ้นร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ลดอุบัติเหตุทางถนนให้ลดลง
 - ๓.๒.๒ เกิดความร่วมมือและเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นมากขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายวรนิพิฐ์ ปาลา
๒. กิจกรรมงานยานพาหนะและยานยนต์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายวรนิพิฐ์ ปาลา
๓. กิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายปราโมทย์ นึกหมาย
๔. กิจกรรม Moe สถานศึกษาปลอดภัย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ
๕. กิจกรรม ทุนการศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวพรทิพย์ ทองด้วง

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๐๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐๒,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมงานยานพาหนะและยานยนต์	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรม Moe สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรม ทุนการศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๐๒,๐๐๐	-	-	๑๐๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๓๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนร้อยละ ๖๐ ๒. เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้นร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. สรุปลผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output) ลดอุบัติเหตุทางถนนให้ลดลง เกิดความร่วมมือและเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานมากขึ้น	๑. สรุปลผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สำนึกขบขี้ปลอดภยและความเข้าใจอันดี	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลดอุบัติเหตุทางถนนให้ลดลง /เกิดความร่วมมือและเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๕	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์	
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภควัต ทัดเทียม และ นายศิวัช ดิษฐธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน พบว่ารัฐบาลได้กำหนดเป็นแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ไว้ดังนี้ “สภาวะการณ์ของภูมิภาคและโลกที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ทุกประเทศต้องเร่งศึกษา เรียนรู้ และปรับตัวให้พร้อมเผชิญกับสภาพวิกฤตด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นทั้งจากการผันแปรของธรรมชาติและจากการกระทำของมนุษย์ พร้อมทั้งเร่งปลูกฝังเจตคติและความตระหนักในการพัฒนาหรือเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของประชาชน ปลูกจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการกระทำ มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต โดยในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรับมือกับภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในระดับประเทศและพื้นที่ และการนำประเทศไทยไปสู่สังคมคาร์บอนต่ำและการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพร้อมกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ” ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการค่ายส่งเสริมการเรียนรู้โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โรงเรียนวางแผนจัดทำ Road Map จัดกิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมโรงเรียนสะอาด โดยการดำเนินกิจกรรมลดขยะต้นทางจากบ้าน ประกาศให้นักเรียนทุกคนห่อข้าวด้วยปิ่นโตแทนการใช้ถุงพลาสติก นักเรียนพกแก้วน้ำดื่มมาโรงเรียนเพื่อช้อน้ำปิ่นจากโรงอาหารแทนการใช้แก้วพลาสติก เพื่อให้โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียน

ปลอดภัยอย่างยิ่งย่น มีแหล่งเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกการขยายองค์ความรู้ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนลดขยะต้นทาง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และมีการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ลดขยะต้นทาง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และมีการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนลดขยะต้นทาง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ - ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน วางแผนสร้างแหล่งเรียนรู้ในด้านการลดใช้พลังงาน การบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายภควัต ทัดเทียม นายศิวัช ดิษฐธรรม
๒. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด - จัดค่ายการลดใช้พลังงาน การบริหารจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ลดขยะต้นทาง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายภควัต ทัดเทียม นายศิวัช ดิษฐธรรม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ - ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน วางแผนสร้างแหล่งเรียนรู้ในด้านการลดใช้ พลังงาน การบริหารจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด - จัดค่ายการลดใช้พลังงาน การบริหารจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ลดขยะต้นทาง - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
๕,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และมีการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ลดขยะต้นทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	๑. สังเกต ๒. สรุปลผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และมีการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนลดขยะต้นทาง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	๑. สรุปลผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และมีการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนลดขยะต้นทาง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



โครงการ

(นายภควัต ทัดเทียม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ

(นายศิวัะ ดิษฐธรรม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์	
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภควัต ทัดเทียม และ นายศิวัช ดิษฐธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง หากได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่านานาอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมสืบไป

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมรับมอบตำแหน่งสภานักเรียน การเลือกตั้งสภานักเรียน การประชุมสภานักเรียน การประชุมเครือข่ายสภานักเรียน และการพัฒนาวินัยนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและสร้างความตระหนักให้นักเรียน มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครอง

ภายในโรงเรียน ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีประสบการณ์ใน

การเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

ตามระบอบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน รับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมือง อันได้แก่ การบรรณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน ฝึกทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
 - ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
 - ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
 - ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมรับมอบตำแหน่งสถานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายภควัต ทัดเทียม นายศิวัช ดิษฐธรรม
๒. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายภควัต ทัดเทียม นายศิวัช ดิษฐธรรม
๓. กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายภควัต ทัดเทียม นายศิวัช ดิษฐธรรม
๔. กิจกรรมประชุมเครือข่ายสถานักเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายภควัต ทัดเทียม นายศิวัช ดิษฐธรรม
๕. กิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายภควัต ทัดเทียม นายศิวัช ดิษฐธรรม
๖. กิจกรรมฝึกพัฒนาทักษะการเขียน แผนปฏิบัติการสถานักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายภควัต ทัดเทียม นายศิวัช ดิษฐธรรม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมรับมอบตำแหน่งสถานักเรียน - สถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่งมอบ แฟ้มงานสภา ให้สถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบป้ายคล่องคอ ให้สถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้แก่สภา นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสถานักเรียน - จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ หรือธรรมนูญว่า ด้วยสถานักเรียน - จัดทำคู่มือการดำเนินงานสถานักเรียน - จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนในวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ประกาศผลการเลือกตั้งและออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมประชุมสถานักเรียน - จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมประชุมเครือข่ายสถานักเรียน - ผสานเครือข่ายสถานักเรียน โดยเข้าร่วมการ ประชุมและทำกิจกรรมร่วมกับกับสภาเด็ก และเยาวชนตำบลนาโบสถ์ สภาเด็กและ เยาวชนจังหวัดตาก และสถานักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก - เข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย เครือข่ายแห่งรัฐสภา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน - จัดดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง เชคสถิติการ เข้า และไม่เข้าแถว ติดตาม มีมาตรการแก้ไขปัญหา และพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน - จัดกิจกรรมสถานักเรียนจิตอาสาพัฒนา	๑,๙๘๘	-	-	๑,๙๘๘

โรงเรียนและสังคม - จัดทำ Face Book งานสถานักเรียน โรงเรียน นาโบสถ์พิทยาคม เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม งานสถานักเรียน ส่งเสริมงานประชาธิปไตย - จัดกิจกรรมส่งต่อความรู้สึกดีๆ ให้พี่ ม.๓ และ ม.๖ - สถานักเรียนรวมใจ จัดซุ้มปัจฉิมนิเทศ ๖. กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนแผนปฏิบัติการของ สถานักเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๕,๙๘๘	-	-	๕,๙๘๘

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๑,๙๘๘	-

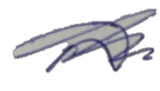
๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๑. สังเกต ๒. สรุปลผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๑. สรุปลผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน รู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมือง อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน รู้บทบาทหน้าที่
ความเป็นพลเมือง อันได้แก่ การวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและ
พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงค่านิยมหลักของคนไทย
๑๒ ประการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภควัต ทัดเทียม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศิวัะ ดิษฐธรรม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายนพดล คงป้อม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายประเสริฐ ดาวงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภาพ จันทรุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๗	โครงการสภาวัยใสใจสิ่งแวดล้อม
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภควัต ทัดเทียม และ นายศิวัช ดิษฐธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง โรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบและสะอาดอยู่เสมอส่งผลให้โรงเรียนน่าชม น่าอยู่ น่ามอง น่าเรียนรู้ ทักษะภาพก็จะดีไปด้วย การปล่อยปะละเลยให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเสื่อมโทรมจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของครูและนักเรียนในโรงเรียนเสื่อมไปด้วย ตลอดจน องค์การอนามัยโลกให้แนวคิดของเมืองน่าอยู่ ไว้ว่า คือ กระบวนการที่ทำให้ประชาชนที่ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาพสังคม พร้อมจะสรรค์สร้างสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต และในขณะเดียวกัน เมืองน่าอยู่คือเมืองที่มีการสร้างสรรค์และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและสังคมอย่างต่อเนื่อง รวมถึง ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อีกทั้ง ปัจจุบัน “ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม” เป็นปัญหาที่เกิดใกล้ตัวมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง โดยพบว่าคนไทยกว่า ๖๐ ล้าน คนสามารถสร้างขยะได้มากถึง ๑๔ ล้านตันต่อปี แต่ความสามารถในการจัดเก็บขยะกลับมีไม่ถึง ๗๐% ของขยะที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดขยะมูลฝอยตกค้าง ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อาทิ อากาศเสีย น้ำเสีย แหล่งพาทะนำโรค เหนือราคาและ ความไม่หน้าดู

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมจะดำเนินการโครงการสภาวัยใสใจสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีวัตถุประสงค์พัฒนาศักยภาพ ทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหาและให้นักเรียนมีส่วนร่วม ตระหนักและรับผิดชอบต่อดูแลเขตพื้นที่ และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม "สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง"

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ มีทักษะในการแก้ปัญหา และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีความตระหนัก และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดูแลรักษาความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีส่วนร่วม ตระหนักและรับผิดชอบต่อดูแลเขตพื้นที่ และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม "สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง"

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นายภควัต ทัดเทียม นายศิวัช ดิษฐธรรม

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๖.๑ กิจกรรมสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม - สภานักเรียนแบ่งเขตพื้นที่ในแต่ละระดับชั้นดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน และการทำเวรห้องตรวจผลการทำเวรพื้นที่และรายงานผลหน้าเสาธงพร้อมขึ้นผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่านที่บอร์ด	๕,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

เขตพื้นที่ (บอร์ตกกลาง) สรุปสถิติรายสัปดาห์ สร้างมาตรการในการแก้ไขพื้นที่ที่ไม่สะอาด - สถานักเรียนนำนักเรียนทุกชั้นจัดบรรยากาศหน้าชั้นเรียน การดูแลระเบียบหน้าชั้นเรียน การจัดเรียงรองเท้าให้เป็นระเบียบ - สถานักเรียนนำนักเรียนจัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ปลูกดอกไม้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม				
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๑. สังเกต ๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีส่วนร่วม ตระหนัก และรับผิดชอบดูแลเขตพื้นที่ และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม"สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง"	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีส่วนร่วม ตระหนักและรับผิดชอบดูแลเขตพื้นที่	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีส่วนร่วม ตระหนักและรับผิดชอบดูแลเขตพื้นที่ และสอดคล้องกับ
เอกลักษณ์ ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม"สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง"

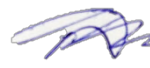
ลงชื่อ
โครงการ



(นายภควัต ทัดเทียม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ

(นายศิระ ดิษฐธรรม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปันกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนต้องมีมาตรการในการป้องกัน ดูแล ในส่วนของงานการส่งเสริมและงานอนามัยโรงเรียนเพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ไม่ให้มีการแพร่ระบาดในวงกว้างขึ้น และสามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

บรรยากาศของโรงเรียนเป็นสภาวะอันเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แล้วส่งผลถึงความรู้สึกของบุคคล เป็นสภาพการณ์ที่ไม่อาจมองเห็นหรือจับต้องได้ แต่เป็นภาพสะท้อนทางความ

รู้สึกของบุคคล เมื่อคนปะทะกับสิ่งแวดล้อมแล้วเกิดความรู้สึกที่ดีก็เรียกว่า "บรรยากาศดี"

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้ดำเนินการ สร้างสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ตามความเหมาะสม ดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จัดให้มีบรรยากาศที่ดี ซึ่งจะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจ ภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ รู้ รัก สามัคคี รู้สึกในความเป็นเจ้าของและอยากมาโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา โดยการจัดบรรยากาศของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน โรงเรียนให้มีสภาพสวยงามร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพและอนามัยของนักเรียน จึงเห็นสมควรได้ดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพ อนามัยที่ดีและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในระหว่างที่โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย
๒. สร้างความตระหนักและสร้างเสริมบรรยากาศที่ดีของโรงเรียนให้เกิดขึ้น เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่น่าอยู่ น่าเรียน แล้วทุกคนจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. จัดสภาพแวดล้อมและมีเวชภัณฑ์เพื่อเอื้อต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคนจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอนามัยและน้ำดื่ม	ตลอดปีการศึกษา	นายปราโมท นิกหมาย
๒. กิจกรรมสุชน่าใช้	ตลอดปีการศึกษา	นางศรัญพร ยันตะกนก
๓. กิจกรรมห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั้นกลาง
๔. กิจกรรมโรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	นายปราโมท นิกหมาย
๕. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมอนามัยและน้ำดื่ม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมสุขาภิบาล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมห้องพยาบาล	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรม โรงอาหาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ	๑. สังเกต ๒. สรุปลผลการดำเนิน โครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	๑. สรุปลผลการดำเนิน โครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ

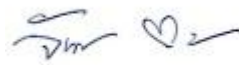
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคนจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
--	-------------------------------------	---

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคนจะอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

โครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ

(นางจันทร์เพ็ญ มุ่งป็นกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทร์ขุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๒๙	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริญญา อ่อนละมูล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรม และเครื่องมือที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ และส่งเสริมพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียน ดนตรี ศิลปะ กีฬา และอื่นๆ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตลอดจนพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงาน สนับสนุน ส่งเสริม ให้กำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อการขับเคลื่อนและดำเนินงานได้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้เพิ่มเติม มีทักษะในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๕. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และให้ขวัญกำลังใจครูในการดำเนินงาน
๖. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานตามกระบวนการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการจัดเก็บข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา จากครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอรรณูญา อ่อนละมูล
กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนพักนอน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายณัฐฐ-นิกานต์ ใหม่วรรณกา
กิจกรรมที่ ๓ IEP	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. นักเรียนพักนอน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓. IEP	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้รับการดูแลจากการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละ ๗๕ ของครูที่ปรึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ ๕ ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ	๑ .สัมภาษณ์สอบถามนักเรียน ๒. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการสังเกต / นิเทศ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</u> - ครูที่ปรึกษาดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับส่งเสริม ดูแล และช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐาน	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. มีเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน และการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๓. มีหลักฐาน เอกสารการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาครบตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
๕. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในด้านต่างๆ อย่างมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๖. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบผลสำเร็จ เป็นที่ยอมรับจากชุมชน

หน่วยงาน องค์การต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอริญญา อ่อนละมุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนัย)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ดาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทร์ขุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๓๐	โครงการสวนพฤกษศาสตร์
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชินลักษณ์ เรือนดีบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์ พืชพรรณที่เกิดขึ้น ภายในโรงเรียน และชุมชน และสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จังหวัดตากเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม และโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติ ซึ่งโรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

๒.๖ เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น

๒.๗ เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีในโรงเรียนสร้างระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืช เป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถปรับแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชนบนพื้นที่สีเขียวของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เรียนรู้การใช้ประโยชน์ในจากการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข และบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น โดยให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก โดยพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น พร้อมทั้งแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. สวนพฤษภาคมศาสตร์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. สวนพฤษภาคมศาสตร์	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีในโรงเรียนสร้างระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช เป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถปรับแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน บนพื้นที่สีเขียวของโรงเรียน	๑. สังเกต ๒. บันทึกการสำรวจ ๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก ๓. แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output) ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เรียนรู้การใช้ประโยชน์ในจากการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข และ บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น โดยให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก โดยพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น พร้อมทั้งแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับความรู้ตามกระบวนการการจัดกิจกรรมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับรู้ตามกระบวนการการจัดกิจกรรมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชินลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพตล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรขุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๓๑	โครงการโรงเรียนสีขาว
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
	พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

ด้วยความตระหนักถึงปัญหายาเสพติด โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว โดยยึดแนวทางการดำเนินงาน ๕ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านป้องกัน, มาตรฐานด้านการค้นหา, มาตรฐานด้านการรักษา, มาตรฐานด้านเฝ้าระวัง และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ตลอดจนดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

สถานศึกษาดำเนินการ ๔ ต้อง

- สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่
- สถานศึกษาต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ตลอดปีการศึกษา
- สถานศึกษาต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ
- สถานศึกษาต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง
- ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชนสถานศึกษาดำเนินการ ๒ ไม่
- สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด
- สถานศึกษาไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียน นักศึกษาออกจากสถานศึกษาให้นำไปบำบัดรักษาเมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติดที่มีผลกระทบต่อตนเอง สถานศึกษาและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองได้เรียนรู้เท่าทันในการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันแก้ไขยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติดที่มีผลกระทบต่อตนเอง

สถานศึกษาและชุมชน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้เรียนรู้เท่าทันในการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันแก้ไขยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมการสร้างความรู้
เห็นความสำคัญสร้างเสริมกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับพิษภัยของ
ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้เรียนรู้เท่าทัน รู้จักการปฏิเสธ (JUST SAY NO)
ใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าต่อตนเองโดยความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชนและตัวนักเรียนเอง
โดยไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมนักเรียนแกนนำ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนัย

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม/ค่าชี้แจง การใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
. กิจกรรมประชุมนักเรียนแกนนำ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕)		(๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖)		(๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖)		(๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติดที่มีผลกระทบต่อตนเอง สถานศึกษา และชุมชน ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้เรียนรู้เท่าทันในการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันแก้ไขยาเสพติด	๑. สังเกต ๒. สรุปลผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
<u>ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)</u> นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมการสร้างตระหนักเห็นความสำคัญสร้างเสริมกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้เรียนรู้เท่าทัน รู้จักการปฏิเสธ (JUST SAY NO) ใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าต่อตนเองโดยความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชนและตัวนักเรียนเองโดยไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวสารเสพติด	๑. สรุปลผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม พัฒนาเป็นต้นแบบสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมการสร้างตระหนักรู้เห็นความสำคัญสร้างเสริมกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้เรียนรู้เท่าทัน รู้จักการปฏิเสธ (JUST SAY NO) ใช้เวลาว่างให้เกิดคุณค่าต่อตนเองโดยความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชนและตัวนักเรียนเอง ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวสารเสพติด

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทร์ชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

โครงการที่ ๓๒	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน/งาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐ-นิกันต์ ไหมวรรณกา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศของโรงเรียนเป็นสภาวะอันเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแล้วส่งผลถึงความรู้สึกของบุคคล เป็นสภาพการณ์ที่ไม่อาจมองเห็นหรือจับต้องได้ แต่เป็นภาพสะท้อนทางความรู้สึกของบุคคล เมื่อคนปะทะกับสิ่งแวดล้อมแล้วเกิดความรู้สึกที่ดีก็เรียกว่า "บรรยากาศดี"

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้ดำเนินการ สร้างสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ตามความเหมาะสม ดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จัดให้มีบรรยากาศที่ดี ซึ่งจะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจ ภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ รู้ รัก สามัคคี รู้สึกในความเป็นเจ้าของและอยากมาโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา โดยการจัดบรรยากาศของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน โรงเรียนให้มีสภาพสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นสมควรได้ดำเนินงานโครงการ พัฒนาสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาด้านศักยภาพ สำหรับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดสภาพแวดล้อมทั้งด้านกายภาพ วิชาการและการบริหารจัดการ ให้เอื้อซึ่งกันและกัน จัดบรรยากาศของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี
๒. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๓. สร้างความตระหนักและสร้างเสริมบรรยากาศที่ดีของโรงเรียนให้เกิดขึ้น เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่น่าอยู่ น่าเรียน แล้วทุกคนจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๔. จัดสภาพแวดล้อมและมีเวชภัณฑ์เพื่อเอื้อต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคนจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายณัฏฐ-นิกันต์ ไหมวรรณกา นางศรีญายพร ยันตะกนก
๒. กิจกรรมตกแต่งอาคารสถานที่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฏฐวรรณ สีคำ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๙๓,๗๘๓ บาท (เก้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	๔๘,๓๗๑	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๔๕,๔๑๒ บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๘๓,๗๘๓	-	-	๘๓,๗๘๓
๒. กิจกรรมตกแต่งอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๙๓,๗๘๓	-	-	๙๓,๗๘๓

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕			
ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
(๑ ต.ค.๖๔ - ๓๑ ธ.ค.๖๔)		(๑ ม.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๕)		(๑ เม.ย.๖๕ - ๓๐ มิ.ย.๖๕)		(๑ ก.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๕)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	๔๘,๓๗๑	-	๔๕,๔๑๒	-	-	-

๘. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพอยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ	๑. สังเกต ๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒. ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทุกคนจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์