

| โครงการ             | ชื่อโครงการ                                                                                                            | มาตรฐาน<br>ประกันคุณภาพ | แหล่งเงินงบประมาณ |               |           |            | ผู้รับผิดชอบ                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                        |                         | พัฒนาผู้เรียน     | อุดหนุนรายหัว | เงิน บกศ. | เงินบริจาค |                                                                 |
| ๓๐                  | โครงการสวนพฤกษศาสตร์                                                                                                   | มรฐ.๓ ข้อ ๑             | -                 | -             | -         | -          | นางชีโนลักษณ์                                                   |
| ๓๑                  | โครงการโรงเรียนสีขาว                                                                                                   | มรฐ.๒ ข้อ ๒.๕           | -                 | ๒,๐๐๐         | -         | -          | นายคณิงวิทย์                                                    |
| ๓๒                  | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่<br>๓๒.๑ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>๓๒.๒ กิจกรรมตกแต่งอาคารสถานที่ | มรฐ.๒ ข้อ ๒.๕           | -                 | ๓๘,๓๗๑        | ๔๕,๔๑๒.๓๙ | -          | นายณัฐฐ-นิกานต์<br>นายณัฐฐ-นิกานต์/<br>นางศรัญพร<br>น.ส.ณัฐวรรณ |
| ๓๓                  | โครงการฯ (ใช้งบสำรอง ๑๐%)<br>โครงการฯ ใช้งบสำรอง ๑๐%                                                                   |                         | -                 | ๑๐,๐๐๐        | -         | -          | ผู้อำนวยการ                                                     |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                                        |                         | ๕๗๓,๓๘๒           | ๑,๔๙๗,๖๖๖     | ๗๕,๔๑๒.๓๙ | ๒๑,๒๒๔.๖๓  |                                                                 |

|                             |                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๑                | โครงการพัฒนายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                    |
| แผนงาน/งาน                  | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                              |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี   | ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์          |
| ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล |
| ยุทธศาสตร์ สพม.ตาก          | ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                            |
|                             | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                    |
|                             | (๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                        |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ                                                 |
| ลักษณะโครงการ               | โครงการต่อเนื่อง                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนับเป็นภารกิจที่สำคัญที่สุดของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม โดยการดำเนินการเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนที่ได้เข้าเรียน และจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และคุณภาพสูง ตามเกณฑ์ เป้าหมาย และมาตรฐานของหลักสูตรให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลและทุกคน โดยมีกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อยกระดับผลสัมฤทธิ์

๒.๓ จัดกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีมาก ร้อยละ ๗๕ ทุกกลุ่มสาระ

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ร้อยละ ๗๕

ทุกกลุ่มสาระ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาศักยภาพและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะการคิด ทักษะการคำนวณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะอื่น ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ แบบพหุปัญญา ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจบนพื้นฐานของความถูกต้องและเหตุผลที่สมควร

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                           | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ               |
|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| กิจกรรมพัฒนายกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย        | ตลอดปีการศึกษา    | นางสาวพรธวัช จันดี         |
| กิจกรรมพัฒนายกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์    | ตลอดปีการศึกษา    | นางสาวคันธนีย์ มีนาค       |
| กิจกรรมพัฒนายกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์     | ตลอดปีการศึกษา    | นางสาวพรทิพย์ ทองด้วง      |
| กิจกรรมพัฒนายกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา    | นางสาวยุพิน ทันเอี่ยม      |
| กิจกรรมพัฒนายกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ศิลปะ          | ตลอดปีการศึกษา    | นายจตุพล คงโพธิ์           |
| กิจกรรมพัฒนายกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ    | ตลอดปีการศึกษา    | นางมุกดา พลนาค             |
| กิจกรรมพัฒนายกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ | ตลอดปีการศึกษา    | นายพงษ์ศักดิ์ กันตุม       |
| กิจกรรมพัฒนายกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา       | ตลอดปีการศึกษา    | นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั้นกลาง |

### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๘,๐๙๒. บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าสิบบสองบาทถ้วน) ประกอบด้วย

#### ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๘,๐๙๒ บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/คำชี้แจง<br>การใช้งบประมาณ                               | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                                                  |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมพัฒนากผลสัมฤทธิ์กลุ่มการเรียนรู้<br>ภาษาไทย            | ๔,๐๙๒    | -                                | -         | ๔,๐๙๒    |
| ๒. กิจกรรมพัฒนากผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์    | ๔,๐๐๐    | -                                | -         | ๔,๐๐๐    |
| ๓. กิจกรรมพัฒนากผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์     | ๔,๐๐๐    | -                                | -         | ๔,๐๐๐    |
| ๔. กิจกรรมพัฒนากผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา     | ๔,๐๐๐    | -                                | -         | ๔,๐๐๐    |
| ๕. กิจกรรมพัฒนากผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ             | ๔,๐๐๐    | -                                | -         | ๔,๐๐๐    |
| ๖. กิจกรรมพัฒนากผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>การงานอาชีพ    | ๑๐,๐๐๐   | -                                |           | ๑๐,๐๐๐   |
| ๗. กิจกรรมพัฒนากผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ | ๔,๐๐๐    | -                                |           | ๔,๐๐๐    |
| ๕. กิจกรรมพัฒนากผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษา       | ๔,๐๐๐    | -                                |           | ๔,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น                                        | ๓๘,๐๙๒   | -                                | -         | ๓๘,๐๙๒   |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                        |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖       |      |                        |      |
|------------------------|------|------------------------|------|--------------------------|------|------------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒            |      | ไตรมาสที่ ๓              |      | ไตรมาสที่ ๔            |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                 | ระดม | งบประมาณ               | ระดม |
| -                      | -    | -                      | -    | ๓๘,๐๙๒                   | -    | -                      | -    |

## ๘. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                              | เครื่องมือที่ใช้                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕<br/>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่<br/>พึงประสงค์ ระดับดีมาก ร้อยละ ๗๕ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน<br/>การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ร้อยละ ๗๕<br/>ทุกกลุ่มสาระ</p>                                                                      | <p>๒. สรุปผลการดำเนิน<br/>โครงการ</p> <p>๓. ความพึงพอใจ</p> | <p>๑. สถิติ</p> <p>๒. แบบประเมินโครงการ</p> |
| <p>ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการ<br/>พัฒนาศักยภาพและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้<br/>อย่างเข้มข้น ฝึกฝนทักษะการคิด ทักษะการคำนวณ<br/>ทักษะการสื่อสาร และทักษะอื่น ๆ ที่ส่งเสริม<br/>พัฒนาการ การเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิด<br/>วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจบน<br/>พื้นฐานของความถูกต้องและเหตุผลที่สมควร</p> | <p>๑. สรุปผลการดำเนิน<br/>โครงการ</p>                       | <p>๑. สถิติ</p>                             |
| <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ใน<br/>ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ<br/>เก่ง ดี มีความสุข</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                             |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และมี  
ผลการพัฒนาเฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

|                             |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๒                | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                                                                |
| แผนงาน/งาน                  | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                                                                                            |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี   | ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                        |
| ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล                                                               |
| ยุทธศาสตร์ สพม.เขต ๓๘       | ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                     |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>(๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | นางชินลักษณ์ เรือนดี                                                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ               | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                                                                                      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมได้ตระหนักถึงภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ โดยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในรูปการณ์เรียนรู้เชิงรุก (active learning)
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย     | ตลอดปีการศึกษา    | นางสาวพรธวัล จันดี       |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา    | นางสาวสุดาลักษณ์ สุทธะคำ |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  | ตลอดปีการศึกษา    | นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ   |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  | ตลอดปีการศึกษา    | นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม    |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ       | ตลอดปีการศึกษา    | นายจตุพล คงโพธิ์         |

|                                                                                                                                               |                |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ตลอดปีการศึกษา | นางมุกดา พลนาค      |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | ตลอดปีการศึกษา | นางสุรีธร ชันติโคตร |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา                | ตลอดปีการศึกษา | นายปราโมทย์ นึกหมาย |
| กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน                                                                                                            | ตลอดปีการศึกษา | ครูทุกกลุ่มสาระฯ    |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๑๑,๐๐๐. บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

##### ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/คำชี้แจง<br>การใช้งบประมาณ                                                                                                               | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                  |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 | ๕,๐๐๐    | -                                | -         | ๕,๐๐๐    |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์             | ๕,๐๐๐    | -                                | -         | ๕,๐๐๐    |
| ๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              | ๕,๐๐๐    | -                                | -         | ๕,๐๐๐    |
| ๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา              | ๕,๐๐๐    | -                                | -         | ๕,๐๐๐    |
| ๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                   | ๔๑,๐๐๐   | -                                | -         | ๔๑,๐๐๐   |
| ๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๑๐,๐๐๐   | -                                | -         | ๑๐,๐๐๐   |
| ๗. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | ๕,๐๐๐    | -                                | -         | ๕,๐๐๐    |
| ๘. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โดยการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้เชิงรุก (active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา                | ๑๑,๐๐๐   | -                                | -         | ๑๑,๐๐๐   |

|                                       |         |   |   |         |
|---------------------------------------|---------|---|---|---------|
| ๙. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | ๒๔,๐๐๐  | - | - | ๒๔,๐๐๐  |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น             | ๑๑๑,๐๐๐ | - | - | ๑๑๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                        |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖       |      |                        |      |
|------------------------|------|------------------------|------|--------------------------|------|------------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒            |      | ไตรมาสที่ ๓              |      | ไตรมาสที่ ๔            |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                 | ระดม | งบประมาณ               | ระดม |
| ๖๐,๐๐๐                 | -    | ๓๐,๐๐๐                 | -    | ๒๑,๐๐๐                   | -    | -                      | -    |

๘. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                          | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| ด้านปริมาณ<br>๒. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นร้อยละ ๓                                                                                                                                                                                        | ๑. สติผลสัมฤทธิ์                        | ๑.สถิติ          |
| ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)<br>ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ใน ระดับดี สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้และมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนบรรลุ ตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น | ๑. สรุปผลการดำเนิน โครงการ              | ๑. สถิติ         |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ และมีสถิติการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม สูงขึ้นร้อยละ ๓                                                                               | ๒. สารสนเทศ กราฟ เปรียบเทียบผลการ พัฒนา | ๑. สถิติ         |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้จากการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

|                             |                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๓                | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้                                                                       |
| แผนงาน/งาน                  | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                                                       |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี   | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                      |
| ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล                             |
| ยุทธศาสตร์ สพม.ตาก          | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                   |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                     |
|                             | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |
|                             | (๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ                                                                          |
| ลักษณะโครงการ               | โครงการต่อเนื่อง                                                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                                                 |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนสถานที่ โดยมีแหล่งเรียนรู้ในสภาพที่พร้อมใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนในการศึกษาค้นคว้า นักเรียนเกิดการเรียนรู้ นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้ และผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ได้แก่

แหล่งการเรียนรู้เป็นแหล่งที่มีข้อมูลข่าวสารความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนใช้ในการแสวงหาความรู้ ซึ่งมีอยู่ตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น การมีเครือข่ายการเรียนรู้ เป็นการเชื่อมโยงการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลายอย่างคุ้มค่า โดยมี ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ประกอบด้วยแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติ เช่น บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ปรากฏการณ์ธรรมชาติ สิ่งมีชีวิต ฯลฯ และแหล่งการเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระ ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องมัลติมีเดีย เว็บไซต์ ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนสี่เหลี่ยม ห้องพิพิธภัณฑ์ ห้องเกียรติยศ สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร สวนวรรณคดี สวนสุขภาพ สวนหิน สวนหย่อม สวนผีเสื้อ บ่อเลี้ยงปลา

เรือนเพาะชำ ต้นไม้พุ่มได้ สวน Green Farm โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ฯลฯ

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติ เช่น สภาพแวดล้อม ป่า ภูเขา แหล่งน้ำ ทะเล สัตว์ ฯลฯ ชุมชน วิถีชีวิต อาชีพ ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม สถาบัน โบราณสถาน สถานที่สำคัญ แหล่งประกอบการ

เพื่อให้ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพและนักเรียนมีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้เพื่อสืบค้นข้อมูล การดำเนินงานรวบรวม และสำรวจสารสนเทศแหล่งเรียนรู้จะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในลำดับต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อการสำรวจและจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับบริการนักเรียน

๓.๑.๒ สารสนเทศข้อมูลแหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้เพื่อสืบค้นข้อมูล

๓.๒.๓ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                    | ระยะเวลาดำเนินงาน    | ผู้รับผิดชอบ               |
|------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย        | ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ | น.ส.พรธวัช จันดี           |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์    | ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ | น.ส.สุดาลักษณ์ สุทธะคำ     |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์     | ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ | นางศรีณัฐพร ยันตะกนก       |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา     | ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ | น.ส.ยุพิน ทับเอี่ยม        |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ          | ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ | นายจตุพล คงโพธิ์           |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ    | ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ | นางมุกดา พลนาค             |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ | ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ | น.ส.ณัฏฐวรรณ สีคำ          |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา       | ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖ | นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท (.....) ประกอบด้วย

## ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

| กิจกรรม/คำชี้แจง<br>การใช้เงินงบประมาณ                     | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                                            |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย        | -        | -                                | -         | -        |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์    | -        | -                                | -         | -        |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์     | -        | -                                | -         | -        |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา     | -        | -                                | -         | -        |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ          | -        | -                                | -         | -        |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ    | -        | -                                | -         | -        |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ | -        | -                                | -         | -        |
| กิจกรรมพัฒนาและสำรวจแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา       | -        | -                                | -         | -        |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น                                  | -        | -                                | -         | -        |

## ๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                         |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖       |      |                        |      |
|------------------------|------|-------------------------|------|--------------------------|------|------------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒             |      | ไตรมาสที่ ๓              |      | ไตรมาสที่ ๔            |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                | ระดม | งบประมาณ                 | ระดม | งบประมาณ               | ระดม |
| -                      | -    | -                       | -    | -                        | -    | -                      | -    |

## ๘. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                 | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ด้านปริมาณ<br>ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก                                                    | ๑. สํารวจ<br>๒. ประเมินการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ | ๑. แบบสํารวจ<br>๒. แบบประเมินการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ |
| ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)<br>โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีห้องเรียนคุณภาพ<br>สำหรับบริการนักเรียน | ๑. รายงานกิจกรรม                                  |                                                         |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา<br>นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ        |                                                   |                                                         |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติการงานสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้นนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา  
นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๔                    | โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| แผนงาน/งาน                      | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี       | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                     |
| สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                                                                                                                                                                                                       |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก         | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                                                                                                                                                                                                           |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา      | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ             | นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                   | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ               | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่างๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญในทุกๆ ด้าน ช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองทำให้เกิดคุณภาพชีวิต ไม่ว่าจะทางด้านการศึกษาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการในช่วงเวลาพักซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนที่จูงใจในการเข้ามาใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัยเหมาะสมให้สอดคล้องกับภาวะสังคมให้เป็นการไปสู่ห้องสมุดมีชีวิตเป็นการประสมประสานกันระหว่าง การบูรณาการทั้งในส่วนการดำเนินการให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร (TCT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกในการบริการสำหรับผู้เข้ามาใช้มากที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต ( living library)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๗ เพื่ออำนวยความสะดวกบริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพตนเองด้วยการอ่าน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ  
นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีนิสัยรักการอ่านและเข้าถึงการใช้บริการสารสนเทศในห้องสมุด
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ  
ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีค่าเป้าหมายมาตรฐานในระดับ ๘๐ ( ดีเลิศ )

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                 | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ | ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖          | นางสาวไพลิน แหน่นำ |
| ๒. กิจกรรมเทศกาลรักการอ่าน              | ตุลาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ | นางสาวพรธวัช จันดี |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

### ๕.๑ งบประมาณ

- |                                  |       |       |     |
|----------------------------------|-------|-------|-----|
| - เงินอุดหนุนทั่วไป              | จำนวน | ๕,๐๐๐ | บาท |
| - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | จำนวน | -     | บาท |
| ๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | -     | บาท |
| ๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท.    | จำนวน | -     | บาท |
| ๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ   | จำนวน | -     | บาท |

## ๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

| กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้<br>งบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|--------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                      |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต       | ๔,๐๐๐    | -                                | -         | ๔,๐๐๐    |
| ๒. กิจกรรมเทศกาลรักการอ่าน           | ๑,๐๐๐    | -                                | -         | ๑,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น            | ๕,๐๐๐    | -                                | -         | ๕,๐๐๐    |

## ๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                        |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖      |      |                       |      |
|------------------------|------|------------------------|------|-------------------------|------|-----------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒            |      | ไตรมาสที่ ๓             |      | ไตรมาสที่ ๔           |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                | ระดม | งบประมาณ              | ระดม |
| -                      | -    | -                      | -    | ๕,๐๐๐                   | -    | -                     | -    |

## ๘. การประเมินผล

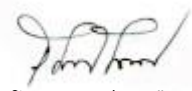
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                       |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนและครูทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ห้องสมุดเป็นห้องสมุดที่มีชีวิตชีวา</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนและเผยแพร่ความรู้ในการอ่านหนังสือ</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยี</p> | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. ประเมิน</p> | <p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. สรุปผลโครงการ</p> <p>๓. แบบประเมิน</p> |
| <p>ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีนิสัยในการรักการอ่านและการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาผลการเรียนที่สูงขึ้น</p>                                                                                                                                          | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. ประเมิน</p> | <p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. สรุปผลโครงการ</p> <p>๓. แบบประเมิน</p> |

|                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. ประเมิน</p> | <p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. สรุปผลโครงการ</p> <p>๓. แบบประเมิน</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนและครูทุกคนรักการอ่าน
- ๙.๒ โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์
- ๙.๓ นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ

  
(นางชินลักษณ์ เรือนดีบ)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางชินลักษณ์ เรือนดีบ)  
ตำแหน่ง ครู  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายนพดล คงป้อม)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ

  
(นายประเสริฐ ตาวงษ์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ

  
(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๕                       | โครงการสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| แผนงาน/งาน                         | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี          | ยุทธศาสตร์ที่ ๕<br>การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                  |
| สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ    | ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                      |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก<br>พื้นฐาน | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา         | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน<br>(๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา<br>กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ<br>สังคม<br>(๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>(๔) สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                | นางจันทร์เพ็ญ มุ่งป็นกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ                      | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ                  | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา พบว่า กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมเพศวิถีศึกษา และกิจกรรมซังน้ำหนักวัดส่วนสูง มีบางกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของงบประมาณที่ตั้งไว้ เพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ มีเพียงกิจกรรมกีฬาภายนอกสถานศึกษา ที่ใช้งบประมาณเกินจากงบประมาณที่ตั้งไว้ เหตุเพราะนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเมื่อเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ แล้วได้รับชัยชนะ จนเป็นตัวแทนในระดับจังหวัด ระดับเขต ระดับภาค เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ จึงมีการใช้งบประมาณที่มากเกินจากงบประมาณที่ตั้งไว้

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงได้พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์

การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อนักเรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีแนวทางในการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสะท้อน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นความรู้และทักษะที่จำเป็นและสำคัญ ที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับหลักสูตร ดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมให้มีค่าเป้าหมายมาตรฐานระดับ ๘๐ โดยจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนักเรียน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตรงตามความสามารถของครูและบุคลากรที่จะสามารถถ่ายทอดให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองได้

เต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพร่างกายของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจน้ำหนักและส่วนสูงของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพศวิถีศึกษารอบด้านในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายที่เป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพศวิถีศึกษารอบด้านในโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีทักษะชีวิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและภายนอก กิจกรรมเพศวิถีศึกษารอบด้าน มีผลการทดสอบสมรรถภาพ น้ำหนักและส่วนสูงที่เป็นไปตามเกณฑ์

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| กิจกรรม                                               | ระยะเวลาดำเนินงาน                                   | ผู้รับผิดชอบ               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. กิจกรรมกีฬาภายใน                                   | ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕                               | นายปรโมท นึกหมาย           |
| ๒. กิจกรรมกีฬายานนอกสถานศึกษา                         | มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖                            | นายปรโมท นึกหมาย           |
| ๓. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย                        | พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖                              | นายปรโมท นึกหมาย           |
| ๔. กิจกรรมสำรวจน้ำหนักส่วนสูงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖<br>พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๖ | นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง |
| ๕. กิจกรรมเพศวิถี                                     | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖                                 | นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง |

### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๔๒,๓๔๐ บาท (สี่หมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

#### ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

|                             |       |        |     |
|-----------------------------|-------|--------|-----|
| - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน | จำนวน | ๔๒,๓๔๐ | บาท |
| - เงินกิจกรรมพัฒนานักเรียน  | จำนวน | -      | บาท |

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/คำชี้แจง<br>การใช้งบประมาณ                    | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|-------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                                       |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมกีฬาภายใน                                   | -        | -                                | -         | -        |
| ๒. กิจกรรมกีฬาภายนอกสถานศึกษา                         | ๔๐,๓๔๐   | -                                | -         | ๔๐,๓๔๐   |
| ๓. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย                     | -        | -                                | -         | -        |
| ๔. กิจกรรมสำรวจน้ำหนักส่วนสูงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | -        | -                                | -         | -        |
| ๕. กิจกรรมเพศวิถี                                     | ๒,๐๐๐    | -                                | -         | ๒,๐๐๐    |
| รวมเงินทั้งสิ้น                                       | ๔๒,๓๔๐   | -                                | -         | ๔๒,๓๔๐   |

## ๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                         |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖       |      |                        |      |
|------------------------|------|-------------------------|------|--------------------------|------|------------------------|------|
| ไตรมาสถี ๑             |      | ไตรมาสถี ๒              |      | ไตรมาสถี ๓               |      | ไตรมาสถี ๔             |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๖) |      | (๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                | ระดม | งบประมาณ                 | ระดม | งบประมาณ               | ระดม |
| ๒๕,๐๐๐                 | -    | ๑๕,๓๔๐                  | -    | ๒,๐๐๐                    | -    | -                      | -    |

## ๘. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> | <p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบบันทึก</p> <p>๓. แบบประเมินโครงการ</p> |

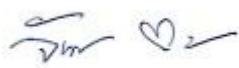
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายที่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพศวิถีศึกษารอบด้านในโรงเรียน</p>                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                             |
| <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม จนเกิดผลดังนี้</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> | <p>๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. ความพึงพอใจ</p> | <p>๑. แบบประเมินโครงการ</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |
| <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>                                                                                                                                                                                              | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p>                    | <p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p>                   |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ดังนี้

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทร์เพ็ญ มุ่งป็นกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ดาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน  
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

|                                 |                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๖                    | โครงการเพื่อการมีงานทำตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑                                              |
| แผนงาน/งาน                      | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                                                 |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี       | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                       |
| สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก         | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                             |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา      | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                            |
|                                 | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                       |
|                                 | ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                     |
|                                 | ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                        |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ             | นางสาวไพลิน แหน่นำ                                                                        |
| ลักษณะโครงการ                   | โครงการต่อเนื่อง                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ               | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                                           |

#### ๑ หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในด้านดังกล่าวการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ซึ่งในการจัดศึกษาจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม และปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมายต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียน ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนให้มีส่วนร่วมเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สพฐ.ได้จัดทำแผนงานขยายโอกาส และพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ตามแผนบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะการประกอบอาชีพ การเลือกวางแผนในการดำเนินชีวิตใน

อนาคตความเร่งด่วน เพื่อดำเนินการให้บรรลุตามหลักการที่กล่าวมาและสนองตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน  
ท่ามกลางสถานการณ์โควิด๑๙

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้  
แบบมีส่วนร่วมทางเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในรูปแบบออนไลน์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ตามที่  
สถานศึกษากำหนด โดยให้มีระดับมาตรฐานที่ ๗๐ ดีเลิศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทางออนไลน์

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้  
ตามที่สถานศึกษากำหนด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่ดี  
มีส่วนร่วมในการเลือกศึกษากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือเพื่อการมี  
งานทำตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| กิจกรรม                     | ระยะเวลาดำเนินงาน               | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน | กรกฎาคม ๒๕๖๕<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ | นางสาวไพลิน แหน่นำ |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

## ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/คำชี้แจง<br><br>การใช้งบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|----------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                        |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน            | ๓,๐๐๐    | -                                | -         | ๓,๐๐๐    |
| รวมทั้งสิ้น                            | ๓,๐๐๐    | -                                | -         | ๓,๐๐๐    |

## ๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                        |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖      |      |                       |      |
|------------------------|------|------------------------|------|-------------------------|------|-----------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒            |      | ไตรมาสที่ ๓             |      | ไตรมาสที่ ๔           |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                | ระดม | งบประมาณ              | ระดม |
| -                      | -    | -                      | -    | ๓,๐๐๐                   | -    | ๓,๐๐๐                 | -    |

## ๘. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                  | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| ด้านปริมาณ<br>ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความสามารถ | ๑. สังเกต<br>๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบประเมินโครงการ |

|                                                                                                                                                      |                                                 |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ในการสื่อสารโดยใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ตามที่<br>สถานศึกษากำหนด                                                                                     |                                                 |                                                      |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)<br>ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                                            | ๑. สรุปผลการดำเนิน<br>โครงการ<br>๒. ความพึงพอใจ | ๑. แบบประเมินโครงการ<br>๒. แบบประเมินความ<br>พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ใน<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม<br>ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้และมีทักษะชีวิตที่ดี | ๑. สังเกต<br>๒. สัมภาษณ์                        | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสัมภาษณ์                       |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่ดี  
มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือเพื่อการมีงานทำตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวไพลิน แหน่นำ)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)  
ตำแหน่ง ครู  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นายพนพล คงป้อม)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นายประเสริฐ ตาวงษ์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน  
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธีรภาพ จันทร์ขุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

|                                 |                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๗                    | โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี                               |
| แผนงาน/งาน                      | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                          |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี       | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์     |
| สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก         | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา      | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                     |
|                                 | ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                |
|                                 | ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ             | นายวรณิพัฐ์ ปาลา                                                   |
| ลักษณะโครงการ                   | โครงการต่อเนื่อง                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ               | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                    |

## ๑ หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม การพัฒนาความสามารถของผู้เรียน เต็มตามศักยภาพและมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนในด้านดังกล่าวการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็น ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ซึ่งในการจัด ศึกษาจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การพัฒนา ประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล

สพฐ.ได้จัดทำแผนงานขยายโอกาส และพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ ตามแผน บริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่จัด การศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการใช้ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อดำเนินการให้บรรลุและสนองตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒,๑ เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| กิจกรรม                                 | ระยะเวลาดำเนินงาน               | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| ๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ | นายวรณิพัฐ์ ปาลา |

### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๖๙,๗๔๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

#### ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

|                             |       |         |     |
|-----------------------------|-------|---------|-----|
| - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน | จำนวน | -       | บาท |
| - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | จำนวน | ๑๖๙,๗๔๐ | บาท |

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

### ๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

| กิจกรรม/คำชี้แจง<br><br>การใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|--------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                            |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี         | ๑๖๙,๗๔๐  | -                                |           | ๑๖๙,๗๔๐  |
| รวมทั้งสิ้น                                | ๑๖๙,๗๔๐  | -                                |           | ๑๖๙,๗๔๐  |

๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                         |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖       |      |                        |      |
|------------------------|------|-------------------------|------|--------------------------|------|------------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒             |      | ไตรมาสที่ ๓              |      | ไตรมาสที่ ๔            |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                | ระดม | งบประมาณ                 | ระดม | งบประมาณ               | ระดม |
| -                      | -    | ๑๖๙,๗๔๐                 | -    | -                        | -    | -                      | -    |

๘. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                          | เครื่องมือที่ใช้                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>ด้านปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สรุปลผลการดำเนินโครงการ</p>      | <p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบประเมินโครงการ</p>             |
| <p>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>                                                             | <p>๑. สรุปลผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. ความพึงพอใจ</p> | <p>๑. แบบประเมินโครงการ</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |
| <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้และมีทักษะชีวิตที่ดี</p>                      | <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p>                     | <p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p>                   |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่ดี มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือเพื่อการมีงานทำตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรณิพิฐ์ ปาลา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชินลักษณ์ เรือนต๊ิบ)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

|                                 |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๘                    | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้                                                  |
| แผนงาน/งาน                      | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                                  |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี       | ยุทธศาสตร์ที่ ๕<br>การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล    |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก         | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน              |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา      | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ             | นางนริศรา อยู่ชา                                                           |
| ลักษณะโครงการ                   | โครงการต่อเนื่อง                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ               | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                            |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถพานักเรียนไปเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมจึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แนวทางการจัดศึกษาในรูปแบบออนไลน์และการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อความปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้ฝึกการทำงานซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งหมด คณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์ และประสบการณ์ชีวิต

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                          | ระยะเวลาดำเนินงาน          | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๖ | - น.ส.สุดาลักษณ์ สุทธะคำ<br>- ครูผู้สอนประจำวิชา<br>ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๔๔,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

### ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

|                             |       |         |     |
|-----------------------------|-------|---------|-----|
| - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน | จำนวน | -       | บาท |
| - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | จำนวน | ๑๔๔,๙๐๐ | บาท |

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย<br>การใช้งบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|--------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                      |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้        | ๑๔๔,๙๐๐  | -                                | ๑๔๔,๙๐๐   | -        |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น            | ๑๔๔,๙๐๐  | -                                | ๑๔๔,๙๐๐   | -        |

## ๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                        |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖      |      |                       |      |
|------------------------|------|------------------------|------|-------------------------|------|-----------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒            |      | ไตรมาสที่ ๓             |      | ไตรมาสที่ ๔           |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                | ระดม | งบประมาณ              | ระดม |
| -                      | -    | -                      | -    | ๑๔๔,๙๐๐                 | -    | -                     | -    |

## ๘. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือที่ใช้               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| ด้านปริมาณ<br>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖<br>ทั้งหมด คณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม                                                         | สำรวจความพึงพอใจ           | แบบประเมินความ พึงพอใจ         |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)<br>นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะ<br>ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และ<br>ประสบการณ์ชีวิต | สรุปผลการดำเนิน<br>โครงการ | แบบประเมินโครงการ              |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>นักเรียนนาโบสถ์พิทยาคมทุกคนได้เรียนรู้<br>จากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตและมีโลกทัศน์<br>มากขึ้น                             | ๑. สังเกต<br>๒. สัมภาษณ์   | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสัมภาษณ์ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมทั้งหมด คณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุตาลักษณ์ สุทธะคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน  
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๙                    | โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| แผนงาน/งาน                      | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี       | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม<br>ทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน<br>การวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม.ตาก          | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา      | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย<br>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการเรียนรู้<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้<br>๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ             | นางสุรีธร ชันติโคตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ลักษณะโครงการ                   | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ               | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าในงานวิชาการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ประสบกับปัญหาในเรื่องการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) ในการดำเนินงานในงานวิชาการ ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นงานสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนใน

ห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีเอกสารประกอบการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนของนักเรียน โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การ

ดำเนินการงานวิชาการ กิจกรรมการเรียนการสอน และประเมินผลเป็นไปได้อย่างเหมาะสม มีความจำเป็นที่จะต้องจ้างบุคลากรครูเพื่อทดแทนอัตราที่ขาดแคลนในกลุ่มสาระฯ เพื่อให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษาให้กับนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและทันการ และเป็นไปอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้งานวัดและประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานของสถานศึกษามีระบบ และการดำเนินการประกันคุณภาพในพัฒนาขึ้น

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                               | ระยะเวลาดำเนินงาน             | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ๑. งานจัดทำตารางสอน                                                   | เมษายน ๒๕๖๖                   | นางสาวสุดาลักษณ์ สุทธะคำ |
| ๒. งานบริหารหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล                       | เมษายน ๒๕๖๖                   | นางสาวสุดาลักษณ์ สุทธะคำ |
| ๓. งานวัดและประเมินผล                                                 | ส.ค ๖๕/ ต.ค.๖๕ / ธค.๖๕/ กพ.๖๖ | นางสาวคันธนีย์ มีนาค     |
| ๔. งานทะเบียน                                                         | ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖  | นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ   |
| ๕. รับนักเรียน                                                        | พฤษภาคม ๒๕๖๖                  | นางสุรีธร ขันติโคตร      |
| ๖. ปรับสภาพนักเรียน ม.๑ และ ม.๔                                       | พฤษภาคม ๒๕๖๖                  | นางสุรีธร ขันติโคตร      |
| ๗. สารสนเทศวิชาการ (DMC)                                              | ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖  | นางสุรีธร ขันติโคตร      |
| ๘. งานนิเทศ                                                           | ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖  | นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ   |
| ๙. การจ้างบุคลากร (ครูดนตรี + ครูจีน ครูคณิต + ครูภาษาไทย + ครูสังคม) | ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖  | นางสาวอรัญญา อ่อนละมูล   |
| ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความรู้วิชาการชุมชน                                | ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖  | นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ   |

|                                            |                              |                          |
|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ๑๑. กิจกรรมสารสนเทศงานทะเบียน<br>วัดผล GPA | ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖ | นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ   |
| ๑๒. งานชุมนุม                              | ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖ | นางสาวสุดาลักษณ์ สุทธะคำ |
| ๑๓. งานปัจฉิมนิเทศ                         | มีนาคม ๒๕๖๖                  | นายภควัต ทัดเทียม        |
| ๑๔. กิจกรรมแนะแนว                          | มกราคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖    | นางสาวสุดาลักษณ์ สุทธะคำ |
| ๑๕. กิจกรรมสาธารณประโยชน์                  | ตลอดปีการศึกษา               | นางชินลักษณ์ เรือนดีบ    |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๖๗๒,๗๗๔ บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นสองพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

##### ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕๙๔,๔๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๗,๑๕๐ บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา (เงิน บ.กศ.) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ (บริจาค) จำนวน ๒๑,๒๒๔ บาท

#### ๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

| กิจกรรม/คำชี้แจง<br>การใช้เงินงบประมาณ                     | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                                            |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมการจัดทำตารางสอน                                 | ๑,๐๐๐    | -                                | -         | ๑,๐๐๐    |
| ๒. กิจกรรมงานบริหารหลักสูตรและ<br>พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล | ๓,๐๐๐    | -                                | -         | ๓,๐๐๐    |
| ๓. งานวัดและประเมินผล                                      | ๘๑,๒๒๔   | -                                | -         | ๘๑,๒๒๔   |
| ๔. งานทะเบียน                                              | ๑๐,๐๐๐   | -                                | -         | ๑๐,๐๐๐   |
| ๕. รับนักเรียน                                             | ๓,๐๐๐    | -                                | -         | ๓,๐๐๐    |
| ๖. ปรับสภาพนักเรียน ม.๑ และ ม.๔                            | ๑,๐๐๐    | -                                | -         | ๑,๐๐๐    |
| ๗. สารสนเทศวิชาการ (DMC)                                   | -        | -                                | -         | -        |
| ๘. งานนิเทศ                                                | -        | -                                | -         | -        |
| ๙. การจ้างบุคลากร (ครูโพลิน+ครูจุดพล)<br>ลัคนา ไทย สังคม   | ๕๒๗,๔๐๐  | -                                | ๕๒๗,๔๐๐   | -        |
| ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความรู้วิชาการชุมชน                     | ๒,๐๐๐    | -                                | -         | ๒,๐๐๐    |
| ๑๑. กิจกรรมสารสนเทศงานทะเบียน<br>วัดผล GPA                 | ๑๐,๐๐๐   | -                                | -         | ๑๐,๐๐๐   |
| ๑๓. งานชุมนุม                                              | ๒๗,๑๕๐   | -                                | -         | ๒๗,๑๕๐   |

|                           |         |   |         |         |
|---------------------------|---------|---|---------|---------|
| ๑๔. งานปฎิณิเทศ           | ๕,๐๐๐   | - | -       | ๕,๐๐๐   |
| ๑๕. กิจกรรมแนะแนว         | ๒,๐๐๐   | - | -       | ๒,๐๐๐   |
| ๑๖. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ | -       | - | -       | -       |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | ๖๗๒,๗๗๔ | - | ๕๒๗,๔๐๐ | ๑๔๕,๓๗๔ |

๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                        |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖      |      |                       |      |
|------------------------|------|------------------------|------|-------------------------|------|-----------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒            |      | ไตรมาสที่ ๓             |      | ไตรมาสที่ ๔           |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                | ระดม | งบประมาณ              | ระดม |
| ๑๐๐,๐๐๐                | -    | ๒๐๐,๐๐๐                | -    | ๒๐๐,๐๐๐                 | -    | ๑๗๒,๗๗๔               | -    |

๘. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <u>ด้านปริมาณ</u><br>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารประกอบการเรียนและกระดาษคำตอบเพียงพอต่อการใช้งาน                                                                                                                            | ๑. สังเกต<br>๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ      | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบบันทึก<br>๓. แบบประเมินโครงการ |
| <u>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</u><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ                                                                                                           | ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>๒. ความพึงพอใจ | ๑. แบบประเมินโครงการ<br>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ     |
| <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u><br>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการลงทะเบียนเป็นประวัตินักเรียน เพื่อเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลของ สพฐ. และระบบฐานข้อมูลของนักเรียนทุกคน ได้รับเอกสารทางการเรียนอย่างถูกต้อง | ๑. สังเกต<br>๒. สัมภาษณ์                    | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสัมภาษณ์                       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการงานวิชาการ กิจกรรมการเรียนการสอน และประเมินผลเป็นไปได้อย่างเหมาะสมและได้ผลงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพทันตามกำหนดเวลาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนครูได้รับบริการวัสดุการศึกษาตรงความต้องการและมีการใช้จ่ายอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดได้รับบริการวัสดุการศึกษาตรงความต้องการและมีการใช้จ่ายอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุธีร ชันติโคตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชินลักษณ์ เรือนดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายพนพล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ดาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทร์ชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

|                                 |                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๑๐                   | โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                                                                                         |
| แผนงาน/งาน                      | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                                                                                              |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี       | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                         |
| สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล                                                                  |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก         | <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                                                                   |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา      | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ             | นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ                                                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ                   | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ               | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                                                                                        |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไข ๒๕๔๕ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงเป็นนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๕ ใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้มีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                      | ระยะเวลาดำเนินงาน               | ผู้รับผิดชอบ           |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ | นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ |
| ๒. กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ | นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท (.....) ประกอบด้วย

## ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน - บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

| กิจกรรม/ค่าชี้แจง<br>การใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|-----------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                         |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน            | -        | -                                | -         | -        |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น               | -        | -                                | -         | -        |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                        |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖      |      |                       |      |
|------------------------|------|------------------------|------|-------------------------|------|-----------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒            |      | ไตรมาสที่ ๓             |      | ไตรมาสที่ ๔           |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖- ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                | ระดม | งบประมาณ              | ระดม |
| -                      | -    | -                      | -    | -                       | -    | -                     | -    |

## ๘. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน                                                         | เครื่องมือที่ใช้                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <u>ด้านปริมาณ</u><br>๑. ครูร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน<br>๒. ครูร้อยละ ๗๕ ใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                            | ๑. การสังเกต<br>๒. การส่งวิจัยในชั้นเรียน<br>๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบบันทึกการส่งวิจัยในชั้นเรียน<br>๓. แบบประเมินโครงการ |
| <u>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</u><br>ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักกระบวนการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้มีประสิทธิภาพ | ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>๒. ความพึงพอใจ                            | ๑. แบบประเมินโครงการ<br>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ                           |
| <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u><br>ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง                                                                                                                                                                                                             | ๑. สังเกต<br>๒. สรุปผลการทำวิจัยในชั้นเรียน                            | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสรุปผลการทำวิจัยในชั้นเรียน                          |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักกระบวนการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

ลงชื่อ  รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวหทัยรัตน์ โพธาคำ)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางชีโนลักษณ์ เรือนดีบ)  
 ตำแหน่ง ครู  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายพนพล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทรชุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

|                                 |                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการmuj ๑๑                   | โครงการพัฒนาบุคลากร อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน                    |
| แผนงาน/งาน                      | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                     |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี       | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์    |
| สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา     |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก         | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา      | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                   |
|                                 | ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                         |
|                                 | ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด          |
|                                 | ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                         |
|                                 | ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย          |
|                                 | ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                               |
|                                 | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา |
|                                 | ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา                          |
|                                 | ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ             | นางมุกดา พลนาค                                                |
| ลักษณะโครงการ                   | โครงการต่อเนื่อง                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ               | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความรู้จากการศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ ผลงานจากการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขัน ในระดับต่างๆ สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านการบริหารการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๙ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ และกระบวนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
  - ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้
  - ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงานและการจัดการเรียนรู้