



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แสดงถึงงบประมาณของฝ่าย/งาน/โครงการซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามที่ต้องการ โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะกระบวนการต่าง ๆ บุคลิกภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

จากการที่โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โรงเรียนได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาบังเกิดผลดีต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาตามเอกลักษณ์ที่กำหนดไว้ และทำให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ที่เป็นรูปธรรม มีการประเมินหรือตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและให้มีความยั่งยืนตลอดไป

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่กำหนดภารกิจที่ต้องการปฏิบัติตลอดปี ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ได้วิเคราะห์ร่วมกัน รวมทั้งกรอบนโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ตรงกับนโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๖ ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ร่วมกัน ร่วมมือกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายธีรภาพ จันทร์ชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- | | |
|--|---------|
| ๑) แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี | ๒ - ๔ |
| ๒) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ | ๕ |
| ๓) ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. | ๖ - ๘ |
| ๔) ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ | ๙ - ๑๑ |
| ๕) กลยุทธ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม | ๑๒ - ๑๔ |
| ๖) ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมาย
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ๑๕ - ๑๖ |
| ๗) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน | ๑๗ - ๒๐ |

ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๑) ประวัติโรงเรียน ที่ตั้ง | ๒๒ |
| ๒) ข้อมูลทั่วไป | ๒๓ |
| ๓) สภาพชุมชน | ๒๔ |
| ๔) ข้อมูลพื้นฐาน | ๒๕ - ๒๖ |

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ

- | | |
|---|---------|
| ๑) แหล่งเงินงบประมาณ | ๒๘ - ๓๕ |
| ๒) ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | ๓๖ - ๔๔ |
| ๓) รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | |
| - โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๔๕ - ๔๙ |
| - โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | ๕๐ - ๕๕ |
| - โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | ๕๖ - ๕๙ |
| - โครงการที่ ๔ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | ๖๐ - ๖๓ |
| - โครงการที่ ๕ โครงการสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | ๖๔ - ๖๙ |
| - โครงการที่ ๖ โครงการเพื่อการมีงานทำตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ | ๗๐ - ๗๓ |
| - โครงการที่ ๗ โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี | |
| - โครงการที่ ๘ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ๗๔ - ๗๗ |

- โครงการที่ ๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ	๗๘ - ๘๒
- โครงการที่ ๑๐	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๘๓ - ๘๖
- โครงการที่ ๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากร อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๘๗ - ๙๑
- โครงการที่ ๑๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๙๒ - ๙๖
- โครงการที่ ๑๓	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล	๙๗ - ๑๐๑
- โครงการที่ ๑๔	โครงการพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	๑๐๒ - ๑๐๕
- โครงการที่ ๑๕	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๑๐๖ - ๑๑๐
- โครงการที่ ๑๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
	และสารสนเทศ	๑๑๑ - ๑๑๕
- โครงการที่ ๑๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๖ - ๑๑๙
- โครงการที่ ๑๘	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๒๐ - ๑๒๓
- โครงการที่ ๑๙	โครงการธนาคารเพื่อการออม	๑๒๔ - ๑๒๗
- โครงการที่ ๒๐	โครงการสหกรณ์ร้านค้า	๑๒๘ - ๑๓๑
- โครงการที่ ๒๑	โครงการกิจกรรมนักเรียน	๑๓๒ - ๑๓๖
- โครงการที่ ๒๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๓๗ - ๑๔๐
- โครงการที่ ๒๓	โครงการป้องกันสิ่งเสพติด	๑๔๑ - ๑๔๖
- โครงการที่ ๒๔	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	๑๔๗ - ๑๕๑
- โครงการที่ ๒๕	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	๑๕๒ - ๑๕๖
- โครงการที่ ๒๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๕๗ - ๑๖๓
- โครงการที่ ๒๗	โครงการสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๑๖๔ - ๑๖๗
- โครงการที่ ๒๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	๑๖๘ - ๑๗๑
- โครงการที่ ๒๙	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗๒ - ๑๗๖
- โครงการที่ ๓๐	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๑๗๗ - ๑๘๑
- โครงการที่ ๓๑	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๘๒ - ๑๘๕
- โครงการที่ ๓๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๘๖ - ๑๘๙
- โครงการที่ ๓๓	โครงการพัฒนาสถานศึกษา (งบสำรอง ๑๐%)	๑๙๐ - ๑๙๓

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ที่ ๑๖๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
- บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- สถิติจำนวนนักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
- แบบฟอร์มการขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้างตามโครงการ
- บันทึกข้อความขออนุญาตแสกนลายเซ็น



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ที่ใช้เงินงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยได้พิจารณาในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม แล้ว

- (๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังนี้
- งบด้านวิชาการ ๖๐.๕๓ % จำนวน ๙๐๖,๕๒๙ บาท (เก้าแสนหกพันห้าร้อยยี่เก้าบาทถ้วน)
 - งบด้านบริหารทั่วไป ๒๙.๔๗ % จำนวน ๔๔๑,๓๗๑ บาท (สี่แสนสี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทถ้วน)
 - งบสำรองจ่าย ๑๐% จำนวน ๑๔๙,๗๖๖ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบหกบาทถ้วน)

งบประมาณ ๑,๔๙๗,๖๖๖ บาท

(หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อยหกสิบหกบาทถ้วน)

- (๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามที่เสนอได้
- (๓) เห็นชอบ ให้ดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และอนุมัติให้ใช้เงินงบประมาณ จำนวน ๕๗๓,๓๘๒ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน) ได้
- (๔) เห็นชอบ ให้ดำเนินงานงบประมาณอื่น ๆ ได้แก่ เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) เงินบริจาคเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ส่วนที่ ๑

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี
- ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์ของ สพฐ.
- ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
- กลยุทธ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
- ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมาย
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

วิสัยทัศน์ เป้าหมายและตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศไทย มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรชาติ
๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

- 1.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
- 1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
- 2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

- 4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
- 4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่วิสัยทัศน์อย่างยั่งยืน

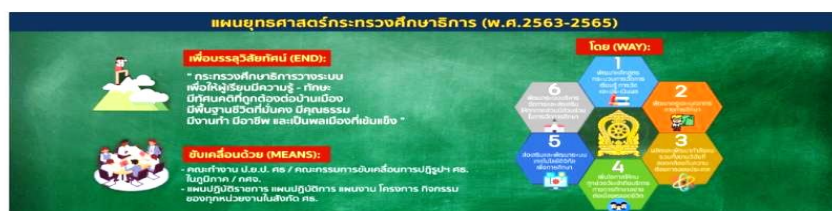
พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
 ๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
 ๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 ๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 ๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
 ๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
 ๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
-

ยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



วันที่ส่ง

ปี ๐๕๓๐๗/๕๕๘๓



โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จังหวัดตาก
เลขที่ 1480
06 ธ.ค. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๔ ถนนท่าเรือ ตำบลระแหง
อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทั่วประเทศ นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน รวมถึงการจัดแผนที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ขอแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งทราบ นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ส.ต.ด.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อดำเนินการ/มอบหมาย

(นปดล นพเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- ☐ งานวิชาการ
- ☐ งานบุคคล
- ☒ งานงบประมาณ
- ☐ งานบริหารทั่วไป
- ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ วันที่ 06 ธ.ค. 2565



กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๙๓-๘๗๓๘

๐๖.๑.๖๕



แผนพัฒนาการศึกษาฯ



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาก
เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ให้เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาก มีมติเห็นชอบบรรจุโครงการสำคัญในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตากดังกล่าว เกิดการบูรณาการตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ มีความเป็นเอกภาพไปในทิศทางเดียวกัน สามารถเห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ตามที่กำหนด อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๑)(๒)(๓)(๔)(๖) และ (๗) ประกอบกับมติที่ประชุม กศจ.ตาก ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงาน ประชาคมการศึกษาจังหวัดตาก (Tak Provincial Education Community : TEC) ขึ้น จึงขอประกาศ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดตาก ถือปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัดต่อไป ดังนี้

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ให้หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดตาก ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. จัดให้มีโครงการสำคัญที่ กศจ. ตาก กำหนด อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตาก

๒. โครงการสำคัญ เป็นโครงการที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานทางการศึกษาต้องให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษ โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในสัดส่วนที่เหมาะสมมากเป็นพิเศษ สามารถหวังผลได้เชิงประจักษ์และบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

๓. โครงการสำคัญที่ กศจ.ตาก ให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษอันดับแรก ซึ่งต้องเร่งรัดดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ให้เห็นผลเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน โครงการสนองตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๙ , รัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ โดยหน่วยงานทางการศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้

๓.๑) ดำเนินการสร้างการรับรู้ในความสำคัญของการจัดโครงการสำคัญ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนทราบ

๓.๒) ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ และจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

/๔. มอบหมายให้...

๔. มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ดำเนินการจัดทำตัวชี้วัด เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามโครงการสำคัญ เสนอ กศจ.ตาก พิจารณา สำหรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวให้ดำเนินการใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดตากและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตามอำนาจหน้าที่ปกติของศึกษาธิการจังหวัดตาก ตามข้อ ๑๑ (๓)(๗)(๘) แห่งคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และรายงานให้ กศจ.ตาก ทราบเป็นระยะ ทุกไตรมาส

รูปแบบที่ ๒ มอบหมายให้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ในรูปคณะกรรมการโดยคณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาใน กศจ.ตาก ร่วมกับศึกษาธิการ จังหวัดตากและกรรมการหรืออนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับมอบหมายดำเนินการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.ตาก ตามข้อ ๘ (๖) แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และรายงานให้ กศจ.ตาก ทราบเป็นระยะทุกไตรมาส

รูปแบบที่ ๓ ให้หน่วยงานทางการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการสำคัญ ตามเอกสารแบบฟอร์มการรายงานที่ได้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.ตาก ตามปฏิทินที่ กศจ. ตาก กำหนดไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก เพื่อสรุปรายงาน กศจ.ตาก เป็นระยะทุกไตรมาส

๕. มอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ดำเนินการวิเคราะห์โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติดังกล่าว ก่อนนำเสนอ กศจ.ตาก เห็นชอบ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๖. ให้หน่วยงานทางการศึกษา แจ้งโครงการสำคัญที่ กศจ.ตาก เห็นชอบให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด ทราบ และร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดตากตามโครงการดังกล่าว ให้เป็นเอกภาพในทิศทาง เดียวกัน และเห็นเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

๗. เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก โครงการสำคัญ ที่ กศจ.ตาก มีมติเห็นชอบ สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย การใดที่จะต้องจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมในลักษณะบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงาน หรือหลายหน่วยงาน มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก เป็นผู้ดำเนินการซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมายจะต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดโดยเคร่งครัด หากมีปัญหา อุปสรรคประการใด ให้รายงาน กศจ.ตากทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขโดยเร่งด่วน

๘. กรณีแผนปฏิบัติการประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของ กศจ.ตาก มีการ เปลี่ยนแปลงกิจกรรมหรืองบประมาณในโครงการเดียวกันโดยไม่ผิดวัตถุประสงค์ของโครงการและไม่เกินวงเงิน ในโครงการนั้น ที่ กศจ.ตาก ได้อนุมัติไว้ ให้เขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้ แต่หากโครงการใดต้องการเพิ่ม วงเงินงบประมาณ หรือเป็นโครงการใหม่ระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งไม่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับ อนุมัติจาก กศจ. ตาก ไว้แล้ว ให้นำเสนอ กศจ. ตาก ให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการโครงการเป็นกรณีๆ ไป

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากดำเนินการ แจ้งแนวทางตามมติ กศจ.ตาก ดังกล่าวนี ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งทราบโดยตรง อีกทางหนึ่ง ให้ถือปฏิบัติเพื่อความเป็นเอกภาพ ในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตากให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ ให้สรุปและรายงานผลความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

/ตามแนวทาง...

ตามแนวทางดังกล่าวนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดตากทราบเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันแก้ไข
ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมชัย กิจเจริญรุ่งโรจน์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

ประธานคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดตาก



แนวทางพัฒนาโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

- **อัตลักษณ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม**

ไหว้งดงาม กิริยานอบน้อม

- **เอกลักษณ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม**

สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง

- **วิสัยทัศน์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม**

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรมและเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพการบริหารงาน ชุมชนร่วมจัดการ สู่มาตรฐานสากลบนวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

- **เป้าหมาย**

๑. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๒. มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่ายุ่ น่ายเรียน

๓. นักเรียนผู้ดีมีกิริยามารยาทเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ แต่งกายได้เหมาะสมตามโอกาส มีบุคลิกดี มีความพอเพียง มีความมั่นใจในตนเอง มีจิตสำนึกความเป็นไทย

๔. มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างพอเพียง บุคลากรสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๕. มีระบบบริหารตามมาตรฐานสากลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระบบบริหารแบบการมีส่วนร่วม ระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

๖. มีเครือข่ายร่วมพัฒนา ช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์แก่โรงเรียนที่ขอความช่วยเหลือ และบริจาคเงินเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม

● พันธกิจ

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ น่ายุ่ น่ายเรียน
๓. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมอันดีงาม มีความพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. จัดหาสื่อและผลิตสื่อนวัตกรรมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย ประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
๖. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสาธารณะ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสังคมส่วนรวม

● ยุทธศาสตร์ (ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม)

๑. ให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล มีสติปัญญา มีศักยภาพสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมมีทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
๒. ให้นักเรียนเป็นผู้ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ แต่งกายได้เหมาะสมตามโอกาส มีบุคลิกดี มีความมั่นใจในตนเอง มีจิตสำนึกความเป็นไทย เข้าใจภูมิปัญญาไทยทั้งด้านศิลปะและวัฒนธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างพอเพียง บุคลากรสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบและมีระบบการบำรุงรักษา การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา
๔. บริหารงานตามมาตรฐานสากล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระบบบริหารงานแบบองค์รวม ระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
๕. พัฒนาเครือข่ายร่วมพัฒนา ช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์แก่โรงเรียนในเครือข่าย และบริจาคเงินเพื่อสาธารณะกุศลตามสาธารณะชนทั่วไป

- กลยุทธ์

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อดำเนินการสร้างภาคี
เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา



การให้ความเห็นชอบ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า
จังหวัดตาก ได้พิจารณาเรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
อำเภอวังเจ้า จังหวัดตากแล้วนั้น

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบ ให้ดำเนินการกำหนดค่าเป้าหมายตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แบบท้ายประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับ ๓ ดีเลิศ
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ
๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ
๒.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๖๐ ดี
๓.๑ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๕๐ ปานกลาง
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕ ดี
๕.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕.๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕.๙ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕.๑๐ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๖.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการในระดับดี	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๓.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๔.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ“ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๔.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับ“ดี”ขึ้นไป ของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
๔.๓ นักเรียนมีสุขภาพทางจิต อารมณ์ และสังคมที่ดีเหมาะสมกับช่วงวัย	ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบActive learning	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ การแสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ตามศักยภาพ	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๒.๑ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๓.๑ ครูใช้วิธีการเชิงบวกในการเสริมแรงผู้เรียนให้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๔.๑ ครูทำบันทึกหลังสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๔.๒ ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ
๕.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระดับชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

- ประวัติโรงเรียน ที่ตั้ง
- ข้อมูลทั่วไป
- สภาพชุมชน
- ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไป ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๕ หมู่ที่ ๗ ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก เดิมชื่อโรงเรียนผดุงปัญญานาโบสถ์ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนผดุงปัญญา โดยมีนายสายชล ตัญตระกุล เป็นผู้ดูแลสาขา และได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เป็นเอกเทศ เมื่อปี ๒๕๓๔ และต่อมาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู - อาจารย์ นักเรียนและประชาชน มีความประสงค์ขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียน เพื่อความเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม โดยได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๔๔ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

ที่ตั้ง/ขนาด

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๗ ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก มีเนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๒ งาน จำแนกเป็น

๑. ที่สาธารณะประโยชน์	๒๔ ไร่
๒. ที่เอกชนบริจาค	๘ ไร่ ๒ งาน
๒.๑ นายจรัญ อ่อนแก้ว	๒ ไร่
๒.๒ นายแก้ว สายสุด	๒ ไร่
๒.๓ นายประเสริฐ แก้วขำ	๒ ไร่
๒.๔ นายทอง ดาวงษ์	๑ ไร่ ๒ งาน
๒.๕ นายประเศียร เครือสอน	๑ ไร่

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	นาโบสถ์พิทยาคม
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
อักษรย่อ	น.พ.
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	โบสถ์ หมายถึง ศาสนสถานที่เคารพบูชา นา คันไถ หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ๙ แฉก หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองของสถานศึกษา
ปรัชญาของโรงเรียน	นตถิ ปญญา สมา อาภา
คำขวัญประจำโรงเรียน	ใฝ่เรียน เพียรศึกษา มุ่งพัฒนา รักษาวินัย
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน - เหลือง น้ำเงิน หมายถึง ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี เหลือง หมายถึง ความร่าเริง แจ่มใส มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นนนทรี “เป็นต้นไม้ ใบเล็กคล้ายฝาง พุ่มแบนกว้าง ดอกสี เหลืองสด หมายถึง ศิษย์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมเป็นผู้มี น้ำใจ มีความเสียสละ เข้มแข็ง อดทน มีความร่าเริงแจ่มใส และ มีความรักความก้าวหน้า สร้างความมั่นคงให้แก่ชีวิต

สภาพชุมชน

ตำบลนาโบสถ์ ประกอบด้วย ๙ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย
สภาตำบลนาโบสถ์ องค์การบริหารส่วนตำบลนาโบสถ์

- พื้นที่ ประมาณ ๑๔๕.๒๙ ตารางกิโลเมตร
- อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อเขต ตำบลประดาง

ทิศตะวันออก ติดต่อเขต ตำบลเชียงทอง

ทิศใต้ ติดต่อเขต ตำบลเชียงทอง

ทิศตะวันตก ติดต่อเขต ตำบลหนองบัวใต้

- สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มและเนินเตี้ย ๆ
- ประชากรตำบลนาโบสถ์ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
- การศึกษาในระบบโรงเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน

แผนการจัดชั้นเรียน ๓ - ๓ - ๓ / ๓ - ๓ - ๓

จำนวนนักเรียน

ชั้น/ห้อง	๑	๒	๓	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๒๖	๒๗	๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๒๗	๒๘	๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๕	๒๐	๖๖
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				๒๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	๒๒	๑๙	๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๑๓	๒๔	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๒๕	๑๘	๖๐
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				๑๘๑
รวมนักเรียนทั้งสิ้น				๔๐๔

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน

๒๕๖๕

จำนวนบุคลากร

ครู - อาจารย์	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	๐	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	๐	๑
ครู คศ.๓	๐	๘	๘
ครู คศ.๒	๒	๑	๓
ครู คศ.๑	๒	๓	๕
ครูผู้ช่วย	๒	๐	๒
พนักงานราชการ	๑	๑	๒
ครูอัตราจ้าง	๑	๔	๕
ครูธุรการ	๐	๐	๐
ช่างครุภัณฑ์ ๓	๐	๐	๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒
รวม	๑๑	๑๘	๒๙

สภาพปัจจุบัน

อาคารสถานที่

ในจำนวนเนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๒ งาน ประกอบด้วยอาคารสถานที่ ดังนี้

- อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ก ๑ หลัง
- อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ข ๑ หลัง
- อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ค (ชั่วคราว) ๑ หลัง

ปรับปรุงเป็นอาคารหอสมุดมณีธร อยู่เย็น จำนวน ๙๖๐,๐๐๐ บาท

- อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ๑๐๘ ล ๑ หลัง
- โรงฝึกงาน ๑ หลัง
- เรือนดนตรีไทย ๑ หลัง
- เรือนดนตรีสากล ๑ หลัง
- บ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗ ๒ หลัง
- บ้านพักครูโสด ๑ หลัง
- บ้านพักนักเรียน ๒ หลัง
- ห้องนอนเวร ๑ หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ๓ หลัง
- โรงอาหาร ๑ หลัง
- โรงจอดรถยนต์สำหรับครู ๑ หลัง
- โรงจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน ๑ หลัง
- ศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป ๑ หลัง
- โรงเก็บพัสดุ ๑ หลัง
- ที่ตม่น้ำเย็นของนักเรียน ๒ หลัง

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ

- แหล่งเงินงบประมาณและรายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ
- ตารางจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- รายละเอียด โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ลำดับที่	รายการ/งบประมาณ	จำนวน (คน)	คนละ	รวมเงิน (บาท)
1	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียน)	รวมเงินทั้งสิ้น 1,497,666 บาท		
	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ภาคเรียนที่ 2/2565			
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	223	1,785	398,055
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	181	1,938	350,778
				748,833
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัว ภาคเรียนที่ 1/2566			
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	223	1,785	398,055
2	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	181	1,938	350,778
				748,833
	1.3 เงินเหลือจ่าย ประจำปี 2556			56,900
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมเงินทั้งสิ้น 375,420 บาท		
	ภาคเรียนที่ 2/2565			
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	223	448	99,904
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	181	484	87,604
3				187,508
	ภาคเรียนที่ 1/2566			
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	223	449	100,127
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	181	485	87,785
				187,912
	เงินเหลือจ่าย จากปีงบประมาณ 2556			197,962
	รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น			573,382
	การจัดงบประมาณผ่านแผนงาน (เงินตามข้อที่ 1)			1,497,666
	3.1 จัดสรรเข้าแผนงาน/โครงการ 90%			1,347,899
	3.2 งบสำรองจ่ายฉุกเฉิน 10%			149,767

3.1 จัดสรรเข้าแผนงาน/โครงการ 90%

1,347,899

หัก กันไว้สำหรับค่าใช้จ่ายจำเป็น ประจำปีงบประมาณ 2566

				จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าไฟฟ้า / อินเทอร์เน็ต	ร้อยละ	14.84	200,000
2	ค่าพาหนะ (ค่าซ่อมบำรุง / น้ำมัน)	ร้อยละ	5.19	70,000
3	พัฒนาบุคลากร/เดินทางไปราชการ	ร้อยละ	7.42	48,789
4	ค่าจัดจ้างครูผู้สอน จำนวน 5 อัตรา	ร้อยละ	40.46	545,400
5	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 อัตรา	ร้อยละ	12.91	174,000
รวมเงินเงินทั้งสิ้นที่ต้องกันไว้			ร้อยละ	77.02
				1,038,189

หมายเหตุ ข้อ 4 + ข้อ 5 = 63.37%

งบประมาณคงเหลือที่สามารถนำมาจัดสรรในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	รายการงบประมาณ		จำนวนเงิน	หน่วย
1	เงินอุดหนุนรายหัว (ในส่วนของ 90%)		309,710	บาท
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2565		197,962	บาท
	2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566		375,420	บาท
รวมทั้งสิ้น			883,092	

การใช้เงินงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนยอดเต็มจำนวนมาใช้ในการวางแผน

งบประมาณจัดสรรในโครงการต่าง ๆ (ค่าจัดการเรียน = 1,497,666 บาท)				
ลำดับ	รายการ	เปอร์เซ็นต์	จำนวน (บาท)	จำนวนโครงการ
1	ใช้สำหรับพัฒนางานวิชาการ 60.53%	906,529 บาท		12 โครงการ 1 โครงการ
	1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	47.98%	718,529	
	1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล	12.55%	188,000	
2	ใช้สำหรับพัฒนางานบริหารทั่วไป 29.47%	441,371 บาท		3 โครงการ 15 โครงการ 1 โครงการ
	2.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ	15.22%	228,000	
	2.2 กลุ่มบริหารทั่วไป	14.25%	213,371	
	(กิจกรรมนักเรียน)			
3	ใช้สำหรับสำรองจ่าย	10.00%	149,766	
รวมทั้งสิ้น		100.00%	1,497,666	32 โครงการ

เงินงบประมาณของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

แหล่งเงิน	รายการ	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณเงินอุดหนุน	๑. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐๐	๕๗๓,๓๘๒.๐๐
	๒. เงินอุดหนุนรายหัว (๙๐%)	๑,๓๔๗,๘๙๙	๐.๐๐
	๓. งบสำรอง (๑๐% จากเงินอุดหนุน)	๑๔๙,๗๖๗	๐.๐๐
		๑,๔๙๗,๖๖๖	๕๗๓,๓๘๒.๐๐
รวม		๒,๐๗๑,๐๕๘	

งบประมาณอื่นๆ	๔. เงินรายได้สถานศึกษา	๗๕,๔๑๒.๓๙
	๕. เงินบริจาคเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การศึกษา	๒๑,๒๒๔.๖๓
รวม		๙๖,๖๓๗.๐๒

สรุป งบประมาณที่นำมาใช้ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๔๙๗,๖๖๖.๐๐

๑. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๗๓,๓๘๒.๐๐

๓. งบประมาณอื่นๆ ๙๖,๖๓๗.๐๒

รวม ๒,๑๖๗,๖๘๕.๐๒

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนคน	จำนวนเงินต่อคนต่อปี	จำนวนเงิน (บาท)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๒๓	๘๙๗	๒๐๐,๐๓๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๘๑	๙๖๙	๑๗๕,๓๘๙
รวมจำนวนนักเรียน	๔๐๔	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๗๕,๔๒๐
ยอดยกมา ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕			๑๙๗,๙๖๒
รวมเงินที่นำไปใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			๕๗๓,๓๘๒

แยกใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรม ๕ กิจกรรม

ระดับชั้น	กิจกรรม / (เงินต่อคนต่อปี)	ม.ต้น ๒๒๓ คน	ม.ปลาย ๑๘๑ คน	รวมเป็นเงิน
ม.ต้น/ม.ปลาย	ลูกเสือ/ชุมนุม (๑๗๘/๑๕๐)	๔๓,๖๑๐	๒๗,๑๕๐	๗๐,๗๖๐
	คุณธรรมจริยธรรม (๙๕/๙๕)	๒๑,๑๘๕	๑๗,๑๙๕	๓๘,๓๘๐
	ทัศนศึกษา (๓๕๐/๓๕๐)	๘๑,๕๕๐	๖๓,๓๕๐	๑๔๔,๙๐๐
	ค่าย/แข่งทักษะ (๓๖๘/๓๗๐)	๘๒,๐๖๔	๖๖,๙๗๐	๑๔๙,๐๓๔
	ICT (๔๑๐/๔๑๐)	๙๕,๕๓๐	๗๔,๒๑๐	๑๖๙,๗๔๐
		๓๒๓,๙๓๙	๒๔๘,๘๗๕	๕๗๒,๘๑๔

เหลือ

๕๖๘

หมายเหตุ

เงินเหลือ ๕๖๘ บาท

นำไปให้กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จะได้ ๓๘,๙๔๘ บาท

(กิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย)

งบประมาณอื่น ๆ

ลำดับที่	แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินบริจาคที่มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การศึกษา	๒๑,๒๒๔.๖๓	
๒	เงินบำรุงการศึกษา	๗๕,๔๑๒.๓๙	
รวมเงินทั้งสิ้น		๙๖,๖๓๗.๐๒	

รายละเอียด : ค่าใช้จ่ายประจำ
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาบุคลากร	๔๘,๗๘๙	ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
รวมเงินทั้งสิ้น		๔๘,๗๘๙	

รายละเอียดค่าจ้างชั่วคราว : ครูอัตราจ้าง
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
 กลุ่มบริหารวิชาการ

ลำดับ	รายการ	เดือนละ	ประกันสังคม	รวมเงินต่อเดือน	จำนวน ๑๒ เดือน	หมายเหตุ
			ต่อเดือน	ต่อเดือน	(ต.ค.๖๕ - กย.๖๖)	
๑	นายจตุพล คงโพธิ์	๙,๐๐๐	๔๕๐	๙,๔๕๐	๑๑๓,๔๐๐	ประกาศจ้างงาน
๒	นางสาวไพลิน แหน่นำ	๙,๐๐๐	๐	๙,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	วิธีจ้างเหมาบริการ
๓	นางสาวลัคนา ศรีมณี	๙,๐๐๐	๐	๙,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	วิธีจ้างเหมาบริการ
๔	ครูภาษาไทย	๙,๐๐๐	๐	๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	วิธีจ้างเหมาบริการ
๕	ครูสังคมศึกษา	๙,๐๐๐	๐	๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	วิธีจ้างเหมาบริการ
			๔๕๐	๔๕,๔๕๐	๕๒๗,๔๐๐	

รายละเอียดค่าจ้างชั่วคราว : ครูอัตราจ้าง
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	เดือนละ	ประกันสังคม	รวมเงินต่อเดือน	จำนวน ๑๒ เดือน	จำนวนเงิน
			ต่อเดือน	ต่อเดือน	(ต.ค.๖๕ - กย.๖๖)	
๑	นายลอม ด้วงสุข	๗,๕๐๐	๓๗๕	๗,๘๗๕	๑๒	๙๐,๐๐๐
๒	นางสาวปาลิตา พันธุ์ภู	๗,๐๐๐	๓๕๐	๗,๓๕๐	๑๒	๘๔,๐๐๐
						๑๗๔,๐๐๐

ตารางจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566							
โครงการ	ชื่อโครงการ	มาตรฐาน ประกันคุณภาพ	แหล่งเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	เงิน บกศ.	เงินบริจาค	
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						นางชีโนลักษณ์
	๑.๑	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	
	๑.๒	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นางสาวศันนี
	๑.๓	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นางสาวพรทิพย์
	๑.๔	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นางสาวยุพิน
	๑.๕	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นายจตุพล
	๑.๖	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นางมุกดา
	๑.๗	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นายพงษ์ศักดิ์
๒	๑.๘	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นางจันทร์เพ็ญ
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ						นางชีโนลักษณ์
	๒.๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	
	๒.๒	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	น.ส.สุดาลักษณ์
	๒.๓	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	น.ส.ทภัยรัตน์
	๒.๔	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	น.ส.ยุพิน
	๒.๕	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นายจตุพล
	๒.๖	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นางมุกดา
	๒.๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นางสุธีธร
	๒.๘	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	นายปราโมท
	๒.๘	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	ครูทุกกลุ่มสาระฯ

โครงการ	ชื่อโครงการ	มาตรฐาน ประกันคุณภาพ	แหล่งเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	เงิน บกศ.	เงินบริจาค	
๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	-	นางชีโนลักษณ์
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๑	-	-	-	-	
๔	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	มฐ.๑ ข้อ ๓.๒	-	๔,๐๐๐	-	-	นางชีโนลักษณ์
		มฐ.๑ ข้อ ๓.๒	-	๑,๐๐๐	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๓.๒	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๓.๒	-	-	-	-	
๕	โครงการสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ (๔)	-	-	-	-	นางจันทร์เพ็ญ
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ (๔)	-	๔๐,๓๔๐	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ (๔)	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ (๔)	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ (๔)	-	-	-	-	
		มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ (๔)	-	๒,๐๐๐	-	-	

โครงการ	ชื่อโครงการ	มาตรฐาน ประกันคุณภาพ	แหล่งเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	เงิน บกศ.	เงินบริจาค	
๑๐	๙.๑๑ กิจกรรมสารสนเทศงานทะเบียนวัดผล GPA	มฐ.๒ ข้อ ๒.๖	-	๑๐,๐๐๐	-	-	น.ส.พยรัตน์
	๙.๑๒ งานชุมนุม	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	๒๗,๑๕๐	-	-	-	น.ส.สุดาลักษณ์
	๙.๑๓ งานปัจฉิมนิเทศ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๕,๐๐๐	-	-	นายภักดิ์
	๙.๑๔ กิจกรรมแนะแนว	มฐ.๓ ข้อ ๓.๕	-	๒,๐๐๐	-	-	น.ส.สุดาลักษณ์
	๙.๑๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มฐ.๓ ข้อ ๓.๑	-	-	-	-	นางชีโนลักษณ์
๑๑	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ๑๐.๑ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	มฐ.๒ ข้อ ๔	-	-	-	-	น.ส.พยรัตน์
	โครงการพัฒนาบุคลากร อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	มฐ.๒ ข้อ ๒.๔	-	๔๘,๗๘๙	-	-	นางมุกดา
๑๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง						
	๑๒.๑ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พระราชกฤษฎีกา	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๒,๐๐๐	-	-	นางชีโนลักษณ์
	๑๒.๒ กิจกรรมเรียนรู้ สร้างคน สร้างรายได้ ลำไยเงินล้าน	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๕,๐๐๐	-	-	นางชีโนลักษณ์
	๑๒.๓ กิจกรรมเรียนรู้ เกษตรผสมผสาน	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๙,๐๐๐	-	-	นางมุกดา
	๑๒.๔ กิจกรรมเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมชาวม้ง	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๓,๐๐๐	-	-	นางศรีบุญพร
	๑๒.๕ กิจกรรมเรียนรู้ คนรักสุขภาพ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๓,๐๐๐	-	-	นางสุริธร
	๑๒.๖ กิจกรรมเรียนรู้ สภาร่วมใจตามวิถีประชาธิปไตย	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๓,๐๐๐	-	-	นางจันทร์เพ็ญ
:	๑๒.๗ กิจกรรมเรียนรู้พุทธเกษตรศาสตร์	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	-	-	-	น.ส.พรทิพย์
							น.ส.ศันสนีย์

โครงการ	ชื่อโครงการ	มาตรฐาน ประกันคุณภาพ	แหล่งเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	เงิน บกศ.	เงินบริจาค	
๑๗	กลุ่มบริหารงานทั่วไป						
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๗.๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/รักษาดินแดน	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	๔๓,๗๐๐	-	-	-	นายณัฐ-นิกานต์ นายณัฐ-นิกานต์
๑๘	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑๘.๑ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	๑๗,๘๑๒	-	-	-	น.ส.ยุพิน น.ส.ยุพิน
๑๙	โครงการธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	-	-	-	นางศรัญพร
๒๐	โครงการสหกรณ์ร้านค้า	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	-	-	-	นางสุธีธร
๒๑	โครงการกิจกรรมนันทนาการ ๒๑.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ✓ ๒๑.๒ กิจกรรมวันสงฆ์ทำบุญประจำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ✓ ๒๑.๓ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ✓ ๒๑.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ✓ ๒๑.๕ กิจกรรมวันไหว้ครู ✓ ๒๑.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ๓ มิถุนายน ✓	มฐ.๓ ข้อ ๓.๑ มฐ.๓ ข้อ ๓.๑ มฐ.๓ ข้อ ๓.๑ มฐ.๓ ข้อ ๓.๑ มฐ.๓ ข้อ ๓.๑ มฐ.๓ ข้อ ๓.๑	- - - - - -	๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐	- - - - - -	- - - - - -	น.ส.ณัฐวรรณ น.ส.ณัฐวรรณ น.ส.ณัฐวรรณ น.ส.ณัฐวรรณ น.ส.ณัฐวรรณ น.ส.ณัฐวรรณ
๒๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	๑๐,๐๐๐	-	-	-	น.ส.ยุพิน

โครงการ	ชื่อโครงการ	มาตรฐาน ประกันคุณภาพ	แหล่งเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	เงิน บกศ.	เงินบริจาค	
๒๓	โครงการป้องกันสิ่งเสพติด						นายกฉิ่งวิทย์
	๒๓.๑ กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	-	-	-	นายกฉิ่งวิทย์
	๒๓.๒ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๒,๐๐๐	-	-	นายกฉิ่งวิทย์
	๒๓.๓ กิจกรรมทูป็นัมเบอร์วัน	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๕,๐๐๐	-	-	น.ส.ณัฐวรรณ/จตุพล
	๒๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	๒,๐๐๐	-	-	นายกฉิ่งวิทย์-นิกันต์/ น.ส.พรทิพย์
๒๔	๒๓.๕ กิจกรรม พสน. (ศูนย์เสมารักษ์ อำเภอวังเจ้า)	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒		๑,๐๐๐	-	-	รองฯ นพดล/ นายกฉิ่งวิทย์
	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป						นายกฉิ่งวิทย์
	๒๔.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	มฐ.๒ ข้อ ๒.๖	-	๓๐,๐๐๐	-	-	นายวรนิติฐ
	๒๔.๒ กิจกรรมงานยานพาหนะและยานยนต์	มฐ.๒ ข้อ ๒.๕	-	๗๐,๐๐๐	-	-	นายวรนิติฐ
	๒๔.๓ กิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา	มฐ.๓ ข้อ ๑	-	๑,๐๐๐	-	-	นายปราโมทย์
๒๕	๒๔.๔ กิจกรรม คปภ. (สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ)	มฐ.๓ ข้อ ๑	-	๑,๐๐๐	-	-	นายปราโมทย์
	๒๔.๕ กิจกรรมทุนการศึกษา	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒	-	-	-	-	น.ส.พรทิพย์
	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school)						นายศิวัช
	๒๕.๑ กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้	มฐ.๓ ข้อ ๑		๓,๐๐๐			นายศิวัช
	๒๕.๒ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	มฐ.๓ ข้อ ๑		๑๐,๐๐๐			นายศิวัช

โครงการ	ชื่อโครงการ	มาตรฐาน ประกันคุณภาพ	แหล่งเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	เงิน บกศ.	เงินบริจาค	
๒๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒๖.๑ กิจกรรมรับมอบตำแหน่งสภา ๒๖.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒๖.๓ กิจกรรมประชุมสภานักเรียน ๒๖.๔ กิจกรรมประชุมเครือข่ายสภานักเรียน ๒๖.๕ กิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน ๒๖.๖ กิจกรรมฝึกทักษะเขียนแผนปฏิบัติการสภานักเรียน	มฐ.๓ ข้อ ๑	๑,๐๐๐	-	-	-	นายกักวัด
		มฐ.๓ ข้อ ๑	๑,๐๐๐	-	-	-	นายกักวัด
		มฐ.๓ ข้อ ๑	๕๐๐	-	-	-	นายกักวัด
		มฐ.๓ ข้อ ๑	๕๐๐	-	-	-	นายกักวัด
		มฐ.๓ ข้อ ๑	๑,๙๘๘	-	-	-	นายกักวัด
		มฐ.๓ ข้อ ๑	๑,๐๐๐	-	-	-	นายกักวัด
๒๗	โครงการสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๒๗.๑ กิจกรรมสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม	มฐ.๓ ข้อ ๑	๕,๐๐๐	-	-	-	นายศิวะ นายศิวะ
๒๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน ๒๘.๑ กิจกรรมอนามัยและน้ำดื่ม ๒๘.๒ กิจกรรมสุชนาใช้ ๒๘.๓ กิจกรรม'งานพยาบาล ๒๘.๔ กิจกรรมโรงอาหาร	มฐ.๒ ข้อ ๒.๕	-	๑,๐๐๐	-	-	นางจันทร์เพ็ญ นายปราโมท
		มฐ.๒ ข้อ ๒.๕	-	๓,๐๐๐	-	-	นางศรัญพร
		มฐ.๒ ข้อ ๒.๕	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นางจันทร์เพ็ญ
		มฐ.๒ ข้อ ๒.๕	-	๑,๐๐๐	-	-	นายปราโมท
๒๙	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๙.๑ กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๙.๒ กิจกรรมนักเรียนพัฒนากนอน ๒๙.๓ กิจกรรม IEP	มฐ.๓ ข้อ ๔	-	๓,๐๐๐	-	-	น.ส.อรัญญา น.ส.อรัญญา
		มฐ.๒ ข้อ ๒.๕	-	-	-	-	นายณัฐ-นิกันต์
		มฐ.๓ ข้อ ๔	-	-	-	-	น.ส.ทศรัตน์