

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการที่ ๑๘                   | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                                                                                                                                                                                                    |
| แผนงาน/งาน                      | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                                                                         |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ๒๐ปี         | ยุทธศาสตร์ที่๓การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                                                          |
| สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                               |
| สนองยุทธศาสตร์ สพม. ตาก         | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล                                                                                                                                                          |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา      | มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด<br>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ             | นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม                                                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                   | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ               | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                   |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพในปัจจุบันเยาวชนของชาติมีปัญหา ที่สมควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษอยู่หลายประการ โดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน และประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา การสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนของสังคม โดยยึดหลักความพอเพียง พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตาม หลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ และพลเมืองของโลก ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนดำเนินการทุกกิจกรรม

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| กิจกรรม                                   | ระยะเวลาดำเนินงาน                 | ผู้รับผิดชอบ          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| ๒. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ | นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๗,๘๑๒ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยสิบสองบาทถ้วน) ประกอบด้วย

## ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

|                             |       |        |     |
|-----------------------------|-------|--------|-----|
| - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน | จำนวน | -      | บาท |
| - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | จำนวน | ๑๗,๘๑๒ | บาท |

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/คำชี้แจง<br>การใช้งบประมาณ       | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |           |          |
|------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------|
|                                          |          | ค่าตอบแทน                        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | ๑๗,๘๑๒   | -                                | -         | ๑๗,๘๑๒   |
| รวมเงิน                                  | ๑๗,๘๑๒   | -                                | -         | ๑๗,๘๑๒   |

## ๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

| ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕     |      |                         |      | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖       |      |                        |      |
|------------------------|------|-------------------------|------|--------------------------|------|------------------------|------|
| ไตรมาสที่ ๑            |      | ไตรมาสที่ ๒             |      | ไตรมาสที่ ๓              |      | ไตรมาสที่ ๔            |      |
| (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ธ.ค.๖๕) |      | (๑ ม.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๖) |      | (๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ มิ.ย.๖๖) |      | (๑ ก.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๖) |      |
| งบประมาณ               | ระดม | งบประมาณ                | ระดม | งบประมาณ                 | ระดม | งบประมาณ               | ระดม |
| -                      | -    | -                       | -    | ๑๐,๐๐๐                   | -    | ๗,๘๑๒                  | -    |

## ๘. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                             | เครื่องมือที่ใช้                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <u>ด้านปริมาณ</u><br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเลิศ                               | ๑. สังเกต<br>๒. ทดสอบสมรรถภาพ<br>๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบบันทึก<br>๓. แบบประเมินโครงการ |
| <u>ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)</u><br>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาโดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต | ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>๒. ความพึงพอใจ                | ๑. แบบประเมินโครงการ<br>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ     |
| <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u><br>นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา                       | ๑. สังเกต<br>๒. สัมภาษณ์                                   | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสัมภาษณ์                       |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรม  
ชาวพุทธ และปฏิบัติตนได้อย่างอย่างเต็มความสามารถและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ตามหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนพดล คงป้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ดาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภาพ จันทร่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม