

# กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

# ใบความรู้

## เรื่อง ความสนใจพื้นฐาน



ความสนใจ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการรับรู้ ซึ่งส่งผลให้บุคคลรู้สึกพอใจ ต้องการอยากจะรู้ อยากจะเห็น และมีความโน้มเอียงที่จะเลือก หรือพยายามที่จะทำสิ่งนั้น ๆ แม้อาจจะไม่มีความสามารถ ทำสิ่งนั้น ๆ ก็ตาม

ประเภทของความสนใจขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ

1. งานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคน คือ งานหรือกิจกรรมที่ต้องทำงานกับคน ช่วยเหลือผู้อื่น ให้ความบันเทิง เช่น พนักงานต้อนรับ ครู พยาบาล แพทย์
2. งานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล เป็นงานหรือกิจกรรมเกี่ยวข้องกับตัวเลข จำนวน ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเรียงเข้าแฟ้ม การจดการบันทึก เช่น งานบัญชี งานคอมพิวเตอร์ นักสถิติ นักวิจัย
3. งานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของ เป็นงานหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของที่สามารถหยิบได้ จับต้องได้ ซึ่งสิ่งของในที่นี้หมายถึง เครื่องจักร วัสดุ อุปกรณ์ เช่น งานขายของ งานช่างต่าง ๆ
4. งานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความคิด เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดภาษา ความรู้สึก การใช้สติปัญญา ความสามารถด้านศิลปะ การแก้ปัญหาต่าง ๆ



# เพลง งานนี้...หนูชอบ ชอบ



ทำนองเพลง หนูชอบ ชอบ

หนู หนูจำ ชอบงานอะไรเล่าหนา บอกหน่อยนะ บอกว่าอะไรที่ชอบ  
ตอบตามความจริงงตอบในสิ่งที่ชอบ คิดหาคำตอบสิ่งที่หนูชอบเถิดหนา  
หนู หนูจำ ชอบตั้งแต่เด็กเลยหนา ย้อนเวลาไปคิดค้นหาคำตอบ  
ถึงปัจจุบันให้ตอบในงานที่ชอบ ไม่สนคำตอบว่าจะทำได้ไหมหนา

# ใบงาน

## เรื่อง สนใจอะไรกันบ้าง



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง “ความสนใจพื้นฐาน” เพื่อศึกษาความหมายและประเภทของความสนใจ
  2. ทบทวนความสนใจของตนเอง ตั้งแต่เด็กถึงปัจจุบันว่าต้องการทำอะไร โดยไม่ต้องคำนึงว่า จะทำได้หรือไม่ได้ เขียนกิจกรรมที่อยากทำมากที่สุด 2 อย่างลงในรูปหัวใจที่แจกให้ และบอกเหตุผลที่ชอบ



**ตัวอย่าง**



ชอบร้องเพลง เพราะสนุกสนาน และเกิดความภูมิใจ  
ชอบวาดภาพ, ถ่ายภาพ เพราะมีความสุขมีอิสระทางความคิด  
ซ่อมทุกอย่างแม้ทำไม่สำเร็จ เพราะท้าทายความสามารถดี

ชื่อ.....สกุล.....

สนใจ 1. ....

เพราะ.....

2. ....

เพราะ.....



## ใบความรู้



### เรื่อง ความสามารถ 14 ด้านในงานอาชีพ



#### ความสามารถ

มีความสามารถอยู่ 14 ด้านในงานอาชีพ ดังนี้

1. ความสามารถทางศิลปะ ได้แก่ วาดภาพ ตกแต่ง เขียนแบบ เขียนภาพ
2. ความสามารถทางดนตรี ได้แก่ เล่นเครื่องดนตรี เขียนบทเพลง ร้องเพลง เต้นรำ
3. ความสามารถทางตัวเลข ได้แก่ ความเร็วและความถูกต้องแม่นยำในการคิดตัวเลข
4. ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และเข้าใจหาหลักสำคัญ ๆ ทางคณิตศาสตร์
5. ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ทำการทดลองในหลักปฏิบัติการและหลักสำคัญ ๆ ทางวิทยาศาสตร์
6. ความสามารถทางภาษา ได้แก่ เขียน พูด และใช้ไวยากรณ์ได้ถูกต้อง
7. ความสามารถทางเครื่องกล ได้แก่ ทำงานกับเครื่องยนต์หรือเครื่องมือต่าง ๆ ซ่อมวัสดุ และเข้าใจวิธีใช้วัสดุต่าง ๆ
8. ความสามารถในการใช้มือ ได้แก่ ทำงานด้วยมือ เช่นเดียวกับการใช้รูปร่าง เย็บปักถักร้อย
9. ความสามารถทางสังเกตและเปรียบเทียบ ได้แก่ มองเห็นความแตกต่างในขนาดรูปร่าง และลักษณะความสามารถทางสังคม ได้แก่ สามารถเข้ากับทุกคนได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทุกคนให้ความเป็นกันเองด้วยความสามารถทางการสอน ได้แก่ ช่วยให้ผู้อื่นเรียนรู้ สอนให้คนปฏิบัติภารกิจส่วนตนได้
10. ความสามารถทางชักจูง ได้แก่ สามารถพูดคุยได้อย่างสบายกับทุกคน

11. ความสามารถทางผู้นำ ได้แก่ สามารถนำกิจกรรมกลุ่ม สามารถริเริ่มทำให้มีอะไรใหม่ ๆ เกิดขึ้นได้ ผู้อื่นมองหาขอคำแนะนำเพื่อให้ตนสามารถริเริ่มงานได้บ้าง

12. ความสามารถทางธุรการ ได้แก่ พิมพ์ดีด ดูแลอุปกรณ์สำนักงานเขียนตัวเลข เก็บรวบรวม และเสนอข้อเสนอสตททางโทรศัพท์ หรือโดยตรงต่อบุคคล เก็บข้อเสนอสตทได้ถูกต้องแม่นยำ

13. ความสามารถทางผู้นำ ได้แก่ สามารถนำกิจกรรมกลุ่ม สามารถริเริ่ม ทำให้มี อะไรใหม่ ๆ เกิดขึ้นได้ ผู้อื่นมองหา ขอคำแนะนำเพื่อให้ตนสามารถริเริ่มงานได้บ้าง

14. ความสามารถทางธุรการ ได้แก่ พิมพ์ดีด ดูแลอุปกรณ์สำนักงานเขียนตัวเลข เก็บรวบรวม และเสนอข้อเสนอสตททางโทรศัพท์ หรือโดยตรงต่อบุคคล เก็บข้อเสนอสตทได้ถูกต้องแม่นยำ



# ใบงาน

## เรื่อง ความสนใจในงานของฉัน



- คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนสำรวจตนเองเกี่ยวกับความสนใจ หรือความชอบ ไม่ชอบในกิจกรรม โดยไม่ต้องคำนึงถึงความสามารถว่าตนเองจะทำได้หรือไม่ขอให้ทำทุกข้อ และพยายามตอบเร็ว ๆ โดยให้เชื่อความรู้สึกครั้งแรกที่นักเรียนรู้สึก อย่าคิดนานเพราะคำตอบที่เกิดขึ้นในชั่วขณะแรกมักเป็นคำตอบที่น่าเชื่อถือมากที่สุด
- ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

| ข้อ | รายการความสนใจ                                          | ชอบ<br>พอใจ<br>ต้องการ | รู้สึก<br>เฉย ๆ | ไม่ชอบ<br>ไม่พอใจ<br>ไม่ต้องการ |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1   | เป็นผู้ประกาศรายการวิทยุ โทรทัศน์                       |                        |                 |                                 |
| 2   | ช่วยเหลือปฐมพยาบาล และดูแลผู้เจ็บป่วย                   |                        |                 |                                 |
| 3   | เป็นหัวหน้ากลุ่ม หรือประธานชมรมต่าง ๆ                   |                        |                 |                                 |
| 4   | ทำงานเกี่ยวกับสัตว์ หรือพืช                             |                        |                 |                                 |
| 5   | สร้าง หรือซ่อมแซมเครื่องเรือน เครื่องใช้                |                        |                 |                                 |
| 6   | ชอบการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ                          |                        |                 |                                 |
| 7   | ชอบการอภิปราย หรือโต้วาที                               |                        |                 |                                 |
| 8   | ทำงานโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์                           |                        |                 |                                 |
| 9   | งานด้านศิลปะ หัตถกรรม                                   |                        |                 |                                 |
| 10  | ทำงานเกี่ยวกับวิทยุ โทรทัศน์ และอุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ |                        |                 |                                 |
| 11  | การซื้อ ปรุงอาหาร หรือกำหนดรายการอาหาร                  |                        |                 |                                 |
| 12  | ชอบกีฬา และการออกกำลังกาย                               |                        |                 |                                 |
| 13  | การเก็บรวบรวมงาน และการจัดแฟ้มเอกสารต่าง ๆ              |                        |                 |                                 |
| 14  | งานบริการ สังคมสงเคราะห์                                |                        |                 |                                 |

| ข้อ | รายการความสนใจ                              | ชอบ<br>พอใจ<br>ต้องการ | รู้สึก<br>เฉย ๆ | ไม่ชอบ<br>ไม่พอใจ<br>ไม่ต้องการ |
|-----|---------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 15  | การพิมพ์งาน จดหมาย เอกสารต่าง ๆ             |                        |                 |                                 |
| 16  | งานเกี่ยวกับอุปกรณ์ไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้า |                        |                 |                                 |
| 17  | งานซ่อมรถ หรือซ่อมเครื่องยนต์               |                        |                 |                                 |
| 18  | ชอบงานเกี่ยวกับบัญชี การเงิน และตัวเลข      |                        |                 |                                 |
| 19  | ให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่บุคคลทั่วไป          |                        |                 |                                 |
| 20  | เขียนบทวิจารณ์ ศิลปะ และการเมือง            |                        |                 |                                 |
| 21  | แกะสลักลวดลายบนวัตถุสิ่งของ หรือโลหะ        |                        |                 |                                 |
| 22  | ชอบอ่านนิตยสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์          |                        |                 |                                 |
| 23  | การให้คำแนะนำ หรือให้ความรู้แก่ผู้อื่น      |                        |                 |                                 |
| 24  | ชอบศึกษา การแปลภาษาต่างประเทศ               |                        |                 |                                 |
| 25  | ชอบฟังเพลง และดนตรี                         |                        |                 |                                 |
| 26  | การริเริ่มสร้างสรรค์ และทดลองทำสิ่งใหม่ ๆ   |                        |                 |                                 |
| 27  | เขียนเรื่องสั้น นวนิยาย บทความต่าง ๆ        |                        |                 |                                 |
| 28  | การออกแบบแปลน อาคารบ้านเรือน                |                        |                 |                                 |
| 29  | ทำงานในห้องทดลองวิทยาศาสตร์                 |                        |                 |                                 |
| 30  | งานประดิษฐ์สิ่งของ และวัสดุต่าง ๆ           |                        |                 |                                 |

นำผลจากการทำแบบสำรวจความสนใจในงาน ที่นักเรียนเลือกตอบ ชอบ พอใจ ต้องการ  
นำมาเรียงลำดับตามความสนใจ จากมากไปหาน้อย 4 รายการ แล้วนำมาใส่ในช่องตารางด้านล่าง

| อันดับที่ | กิจกรรม หรืองานที่ฉันชอบและสนใจ |
|-----------|---------------------------------|
| 1         |                                 |
|           |                                 |
|           |                                 |
|           |                                 |
|           |                                 |
| 2         |                                 |
|           |                                 |
|           |                                 |
|           |                                 |
| 3         |                                 |
|           |                                 |
|           |                                 |
|           |                                 |
| 4         |                                 |
|           |                                 |
|           |                                 |
|           |                                 |

#### หมายเหตุ

คำตอบไม่มีการถูกหรือผิด เป็นการสำรวจให้ทราบตามความรู้สึกความชอบหรือไม่ชอบของนักเรียน

# แบบสำรวจพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

ตอนที่ 1 คำสั่ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับลักษณะของท่าน

## ปัญญาด้านภาษา

- ..... หนังสือมีความสำคัญมากต่อข้าพเจ้า
  - ..... ข้าพเจ้าได้ยืมคำพูดในหัวก่อนที่จะอ่านหรือพูด หรือเขียนลงไป
  - ..... ข้าพเจ้าได้ประโยชน์จากการฟังวิทยุหรือเทปมากกว่าการดูโทรทัศน์หรือภาพยนตร์
  - ..... ข้าพเจ้าถนัดในการเล่นเกมนภาษา เช่น สแครปเบล (Scrabble) และพาสเวิร์ด (Password)
  - ..... ข้าพเจ้าชอบเล่นสนุกด้วยการพูดเล่นคำ กล่าวกลอนตลกและกลอนหรือวลีที่ประกอบด้วยคำเล่นเสียง (tongue twisters)
  - ..... บางทีคนอื่นต้องให้ข้าพเจ้าอธิบายความหมายของคำที่ข้าพเจ้าเขียนหรือพูด
  - ..... ขณะที่เรียนในโรงเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และประวัติศาสตร์จะเรียนง่ายกว่าวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
  - ..... เวลาขับรถบนทางหลวงข้าพเจ้าจะสนใจข้อความในแผ่นป้ายโฆษณามากกว่าทีวีทัศน์
  - ..... เวลาข้าพเจ้าพูดคุย ข้าพเจ้ามักจะพูดถึงหนังสือที่อ่านหรือเรื่องที่ได้ฟังมา
  - ..... เมื่อเร็ว ๆ นี้ ข้าพเจ้าได้เขียนเรื่องที่รู้สึกภาคภูมิใจหรือได้รับการยอมรับจากผู้อื่น
- พฤติกรรมอื่นๆ ที่แสดงความถนัดทางด้านภาษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ปัญญาด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์**

..... ข้าพเจ้าคิดคำนวณในใจได้ดี

..... วิชาคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ข้าพเจ้าชอบขณะที่เรียนในโรงเรียน

..... ข้าพเจ้าชอบเล่นเกมที่ต้องใช้การคิดที่มีเหตุผล

..... ข้าพเจ้าชอบทดลองว่า “อะไรจะเกิดขึ้นถ้า...” เช่น ถ้าข้าพเจ้าเพิ่มปริมาณน้ำที่รดกุหลาบเป็นสองเท่าทุกสัปดาห์จะเป็นอย่างไร

..... ข้าพเจ้าชอบคิดหารูปแบบ กฎเกณฑ์ หรือผลที่จะเกิดขึ้น

..... ข้าพเจ้าสนใจพัฒนาการใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์

..... ข้าพเจ้าเชื่อว่าเกือบทุกอย่างในโลกสามารถหาคำอธิบายที่มีเหตุผลได้

..... บางทีข้าพเจ้ามักจะคิดในสิ่งที่เป็นนามธรรม ไม่เป็นภาพ ไม่เป็นคำพูด

..... ข้าพเจ้าสามารถหาข้อผิดพลาดของคนอื่น ทั้งที่บ้านและที่ทำงานอย่างมีเหตุผลได้

..... ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจ ถ้าสิ่งต่าง ๆ มีการวัด ซึ่งตรง ได้มีการจัดประเภทและมีการวิเคราะห์

พฤติกรรมอื่น ๆ ที่แสดงความถนัดทางด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์.....

.....

.....

---

---

---

## ปัญญาด้านมิติ

..... บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าเห็นภาพได้อย่างชัดเจนเมื่อหลับตา

..... ข้าพเจ้ามีความรู้สึกไวต่อสื่อ

..... ข้าพเจ้าใช้กลองบันทึกละสังข์ที่ข้าพเจ้าเห็น

..... ข้าพเจ้าชอบเล่นเกมต่อภาพและเกมปริศนารูปภาพ

..... กลางคืนข้าพเจ้ามักจะฝันเห็นภาพชัดเจน

..... ข้าพเจ้าสามารถเดินทางได้โดยไม่หลงในที่ที่ไม่คุ้นเคย

..... ข้าพเจ้าขอবাদเขียน และขีดเขียนขยุกขยิกเสมอ

..... เวลาเรียนในโรงเรียน วิชาเรขาคณิตจะง่ายกว่าพีชคณิตสำหรับข้าพเจ้า

..... ข้าพเจ้าสามารถนึกภาพได้อย่างสบาย ๆ โดยไม่ต้องเห็นจริง ๆ ว่าบางสิ่งมีลักษณะเป็นอย่างไร  
เมื่อมองจากมุมสูง

..... ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือที่มีรูปภาพมาก ๆ

พฤติกรรมอื่น ๆ ที่แสดงความกดดันทางด้านมิติ.....

.....

.....

---

---

---

## ปัญญาด้านร่างกาย-การเคลื่อนไหว

..... ข้าพเจ้าเล่นกีฬาหรือมีกิจกรรมออกกำลังกายเป็นประจำ

..... ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดที่ต้องนั่งนิ่ง ๆ เป็นเวลานาน ๆ

..... ข้าพเจ้าชอบทำงานด้วยมือ เช่น เย็บผ้า ทอผ้า แกะสลัก ทำงานไม้ หรือสร้างหุ่น

..... ความคิดดี ๆ มักจะเกิดขึ้นขณะที่ข้าพเจ้าเดินหรือวิ่ง หรือออกกำลังกาย

..... ข้าพเจ้าชอบใช้เวลาว่างในที่กลางแจ้ง

..... ข้าพเจ้ามักจะใช้มือหรือท่าทางขณะที่พูดคุยกับผู้อื่น

..... ข้าพเจ้ามักจะชอบสัมผัสสิ่งของที่ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้

..... ข้าพเจ้าชอบนั่งรถเหาะในสวนสนุก หรือชอบเล่นอุปกรณ์ชนิดอื่น ๆ ที่ทำให้เกิดความตื่นเต้น  
คล้ายกัน

..... ข้าพเจ้ามีประสาทสัมผัส เช่น มือ ตา และร่างกายที่สัมพันธ์กันดี

..... ข้าพเจ้าจะต้องลงมือปฏิบัติจริง ๆ จึงจะเรียนรู้ทักษะใหม่ได้ แค่อ่านหรือดูวิดีโอที่อธิบายเกี่ยวกับทักษะนั้นไม่เพียงพอ

พฤติกรรมอื่นๆ ที่แสดงความกดดันทางด้านร่างกาย-การเคลื่อนไหว.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

## ปัญญาด้านดนตรี

..... ข้าพเจ้าร้องเพลงได้ไพเราะ

..... ข้าพเจ้าสามารถบอกได้เวลาที่เสียงหรือจังหวะผิด

..... ข้าพเจ้าฟังดนตรีจากวิทยุ เทป และแผ่นซีดีเสมอ ๆ

..... ข้าพเจ้าเล่นเครื่องดนตรีได้ 1 อย่าง

..... ถ้าไม่มีดนตรี ชีวิตข้าพเจ้าคงจะแย่กว่านี้

..... บางทีเวลาเดินตามถนน ข้าพเจ้าจะได้ยินเสียงเพลงจากวิทยุหรือโทรทัศน์อยู่ในใจ

..... ข้าพเจ้าสามารถใช้เครื่องเคาะจังหวะง่าย ๆ ให้เข้ากับจังหวะดนตรีได้

..... ข้าพเจ้าจำทำนองเพลงและดนตรีได้หลายเพลง

..... ถ้าข้าพเจ้าได้ฟังเพลงสัก 1-2 ครั้ง ข้าพเจ้าสามารถร้องเพลงนั้นได้ค่อนข้างถูกต้อง

..... ข้าพเจ้ามักจะเคาะจังหวะหรือร้องเพลงขณะที่ทำงานดูหนังสือหรือเรียนสิ่งใหม่ ๆ

พฤติกรรมอื่น ๆ ที่แสดงความกดดันทางด้านดนตรี.....

.....

.....

ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์

..... ข้าพเจ้าเป็นคนที่เพื่อนร่วมงานและเพื่อนบ้านมักจะมาปรึกษาหรือขอคำแนะนำ

..... ข้าพเจ้าชอบกีฬาที่เล่นเป็นกลุ่ม เช่น แบดมินตัน วอลเลย์บอล ซอฟต์บอล มากกว่ากีฬา  
ที่เล่นคนเดียว เช่น วายน้ำ หรือวิ่ง

..... เวลามีปัญหา ข้าพเจ้ามักจะไปปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นมากกว่าจะแก้ไขด้วยตนเองตามลำพัง

..... ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิทอย่างน้อย 3 คน

..... ข้าพเจ้าชอบเล่นเกมเป็นกลุ่มมากกว่าการเล่นคนเดียว เช่น เล่นไพ่

..... ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ามีลักษณะเป็นผู้นำ (คนอื่นก็พูดเช่นนั้น)

..... ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจ เวลาอยู่กันเป็นกลุ่มใหญ่

..... ข้าพเจ้ามักจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสังคม ทั้งที่ทำงานและในชุมชน

..... ข้าพเจ้าชอบที่จะสังสรรค์กับเพื่อน ๆ ในตอนเย็นมากกว่าอยู่บ้านคนเดียว

พฤติกรรมอื่น ๆ ที่แสดงความกดดันทางด้านมนุษยสัมพันธ์.....

.....

---

## ปัญญาด้านเข้าใจตน

..... ข้าพเจ้าจะใช้เวลาอยู่ตามลำพัง นั่งสมาธิหรือคิดเกี่ยวกับคำถามชีวิตที่สำคัญ ๆ

..... ข้าพเจ้ามีกมลสักรับการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองจะได้รู้จักตนเองดีขึ้น

..... ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นที่แตกต่างจากกลุ่ม

..... ข้าพเจ้ามีงานอดิเรกที่ชอบทำตามลำพังคนเดียว

..... ข้าพเจ้ามีเป้าหมายสำคัญบางอย่างในชีวิต และมักจะคิดถึงเป้าหมายเหล่านั้นอยู่เสมอ

..... ข้าพเจ้าตระหนักในจุดอ่อนและจุดแข็งในตัวข้าพเจ้า (จากข้อมูลย้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ)

..... ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์และมีความมุ่งมั่น

..... ข้าพเจ้าบันทึกในสมุดบันทึกประจำวันทุกวัน เพื่อบันทึกเหตุการณ์และความนึกคิดของตัวเอง

..... ข้าพเจ้ามีกิจการส่วนตัว หรืออย่างน้อย ๆ ก็ได้ครุ่นคิดอย่างจริงจังที่จะเริ่มทำกิจการส่วนตัว

พฤติกรรมอื่น ๆ ที่แสดงความกดดันทางด้านเข้าใจตน.....

.....

.....

---

**ตอนที่ 2** เมื่อทำแบบสำรวจแล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. จากแบบสำรวจพบปัญหา พบว่า ปัญหาเด่น คือ

.....

.....

.....

.....

2. ต้องใช้ทักษะอาชีพดังนี้

.....

.....

.....

.....

3. อาชีพที่เหมาะสม คือ

.....

.....

.....

.....

4. อาชีพในอนาคตที่นักเรียนคาดหวัง คือ

.....

.....

.....

.....

# ใบความรู้

## เรื่อง พหุปัญญา

ทฤษฎีพหุปัญญามีคุณค่าในการช่วยให้ทุกคนได้พบว่าตนเองเด่น หรือมีความสามารถพิเศษทางด้านใด ปัญญาหรือความสามารถพิเศษนั้นคือศักยภาพที่ยังไม่ได้นำมาใช้ในการทำงานหรือประกอบอาชีพ จำเป็นต้องใช้ปัญญาด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน งานอาชีพควรเป็นสิ่งที่ทำให้เราพอใจและมีความสุข การทราบว่า เรามีปัญญาเด่นด้านใด ควรจะประกอบอาชีพในกลุ่มไหน จะช่วยให้เราประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถในรายการต่อไปนี้ เพียงแต่ให้ความเข้าใจคร่าว ๆ เกี่ยวกับอาชีพที่สัมพันธ์กับปัญญาเด่นด้านต่าง ๆ เท่านั้น

### วิธีตรวจคำตอบ

1. ข้อที่มีเครื่องหมาย ✓ ได้ 1 คะแนน ไม่มีเครื่องหมาย ✓ ได้ 0 คะแนน
2. รวมคะแนนปัญญาแต่ละด้าน ด้านใดได้คะแนนมากที่สุด หมายความว่า ท่านมีปัญญาเด่นในด้านนั้น
3. ถ้ามีคะแนนปัญญา 2 หรือ 3 ด้านเท่ากัน หมายความว่า ท่านมีปัญญาเด่นในด้านเหล่านั้นผสมผสานกัน

### ปัญญาด้านภาษา

ทักษะในอาชีพ

พูด บอก อธิบาย เขียน พูดภาษาต่างประเทศ แปล สอน อภิปราย ใ้ข่าวที่ วิจัย ฟัง พิสูจน์อักษร บรรณาธิการ รายงาน บรรณารักษ์ ภัณฑารักษ์ บรรณาธิการ นักแปล นักบําบัด ด้านการพูด นักประพันธ์ โฆษกวิทยุ/โทรทัศน์ นักหนังสือพิมพ์ นักกฎหมาย เลขานุการ นักพิมพ์ดีด นักพิสูจน์อักษร ครูภาษาอังกฤษ

ตัวอย่างอาชีพ

### ปัญญาด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์

ทักษะในอาชีพ

งานการเงิน การทํางบประมาณ วิจัยเศรษฐกิจ ประมาณการ ตั้งสมมุติฐาน งานบัญชี งานสถิติ งานตรวจบัญชี หาเหตุผล วิเคราะห์ จัดระบบ แยกประเภทจัดลำดับ

ตัวอย่างอาชีพ

นักตรวจบัญชี นักบัญชี ผู้จัดซื้อ นักคณิตศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ นักสถิติ นักวิเคราะห์ คอมพิวเตอร์ นักเศรษฐศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์

## ปัญญาด้านมิติ

ทักษะในอาชีพ

วาดภาพ มองเห็นภาพในใจ สร้างภาพ ออกแบบคิดประดิษฐ์  
ระบายสี ทำแผนที่ ตกแต่ง ถ่ายภาพยนตร์

ตัวอย่างอาชีพ

วิศวกร นักสำรวจ สถาปนิก นักวางแผนเมือง นักตกแต่งภายใน  
นักถ่ายภาพ ครุศิลป์ นักประดิษฐ์ นักบิน นักปั้น นักวาด

## ปัญญาด้านดนตรี

ทักษะในอาชีพ

ร้องเพลง เล่นเครื่องดนตรี กำกับดนตรี แต่งเพลง ฟัง  
แยกเสียงได้ดี วิเคราะห์ วิวิจารณ์ดนตรี

ตัวอย่างอาชีพ

ผู้จัดรายการเพลงทางวิทยุ นักทำเครื่องดนตรี นักปรับระดับ  
เสียงเปียโน ผู้บำบัดทางดนตรี นักขายเครื่องดนตรี นักแต่งเพลง  
วิศวกรห้องดนตรี ผู้กำกับวงประสานเสียง วาทยากร นักร้อง  
ครูดนตรี

## ปัญญาด้านร่างกาย-การเคลื่อนไหว

ทักษะในอาชีพ

จัดประเภทสิ่งของ ทรงตัว ยก ขน เดิน วิ่ง ประดิษฐ์ ซ่อมแซม  
ทำความสะอาดสิ่งของ ประกอบสิ่งของ แสดง ทำท่าไม้ เต็มรับ  
เล่นกีฬา จัดกิจกรรมกลางแจ้ง เดินทาง

ตัวอย่างอาชีพ

นักกายภาพบำบัด นักนันทนาการ นักเต้นรำ นักแสดง นางแบบ  
ชาวนา ช่างเครื่องยนต์ ช่างไม้ ครูพลศึกษา คนงานโรงงาน  
นักกีฬาอาชีพ ช่างเจียรไนอัญมณี เจ้าหน้าที่ป่าไม้

## ปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์

ทักษะในอาชีพ

ให้บริการ ต้อนรับ สื่อสาร เห็นอกเห็นใจช่วยสอนตัวต่อตัว  
ให้คำปรึกษา ช่วยแนะนำดูแล ประเมิน ชักชวน ไร่ใจ ขยายโฆษณา  
เป็นตัวกลางประนีประนอม ทำให้ร่วมมือสัมภาระณ์

ตัวอย่างอาชีพ

ผู้บริหาร ผู้จัดการ ครูใหญ่ เจ้าหน้าที่ส่วนบุคคล นักสังคมวิทยา  
นักแนะแนว นักจิตวิทยา พยาบาล นักประชาสัมพันธ์ พนักงานขาย

## ปัญญาด้านเข้าใจตน

ทักษะในอาชีพ

ตัดสินใจ ทำงานตามลำพัง ส่งเสริมตนเอง ตั้งจุดมุ่งหมาย  
ริเริ่มประเมิน วางแผน คิดไตร่ตรองภายใน พยายามเข้าใจตนเอง

ตัวอย่างอาชีพ

นักจิตวิทยา ผู้สอนศาสนา ครูจิตวิทยา นักบำบัด นักแนะแนว  
นักเทววิทยา นักวางแผน ผู้ประกอบธุรกิจ



# ใบความรู้

## เรื่อง ประเภทของงานอาชีพ

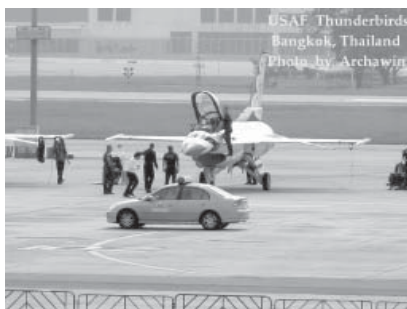


### งานประเภทต่าง ๆ

1. งานช่างฝีมือ ตัวอย่างได้แก่ ช่างไม้ ช่างไฟฟ้า แม่ครัว ช่างเย็บเสื้อผ้า ช่างเครื่อง ช่างเจียรไนพลอย ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไร่ ช่างซ่อมทีวี ช่างทำฟัน ทหารช่าง



2. งานเทคนิค ตัวอย่างได้แก่ เจ้าหน้าที่ถ่ายภาพเอกสาร นักบิน เจ้าหน้าที่ควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ นักสำรวจ เจ้าหน้าที่ควบคุมการจราจรทางอากาศ เจ้าหน้าที่การพิมพ์



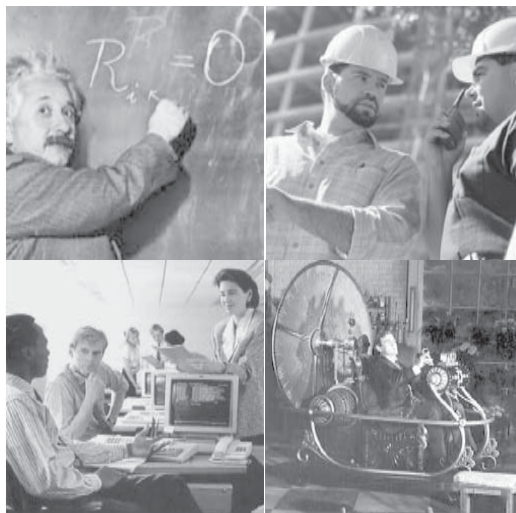
3. งานกฎหมาย ตัวอย่างได้แก่ ผู้พิพากษาข้อเรียกร้องในกรณี (ประกันชีวิต) ทนายความ ผู้พิพากษา ศูนย์ราชการ ตำรวจลับผู้ที่ทำหน้าที่ทางกฎหมายทุกชนิด ผู้ตรวจภาษีศุลกากร



4. งานเครื่องมือ ตัวอย่างได้แก่ พนักงานเครื่องจักรเย็บ พนักงานเครื่องยนต์กลไก พนักงานก่ออิฐ  
พนักงานควบคุมอุปกรณ์ก่อสร้าง



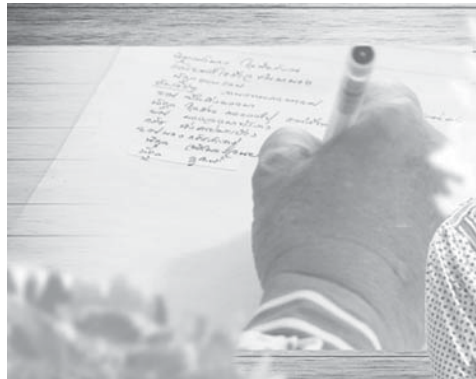
5. งานคณิต-วิทย์ ตัวอย่างได้แก่ นักฟิสิกส์ นักคณิตศาสตร์ ผู้เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
สถาปนิก วิศวกร นักชีว



6. งานวิเคราะห์ข้อมูล ตัวอย่างได้แก่ นักบัญชี ผู้ตรวจบัญชี เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ พนักงาน  
สินเชื่อของธนาคาร พนักงานจ่ายเงินเดือน



7. งานศิลปะ ตัวอย่างได้แก่ นักศิลปะการโฆษณา นักเขียนแบบเสื้อ นักตกแต่งภายใน นักถ่ายภาพ นักเขียนภาพ ผู้พิมพ์และโฆษณา



8. งานวรรณกรรม ตัวอย่างได้แก่ นักข่าว นักเขียนบทละคร บรรณาธิการ นักเขียนนวนิยาย นักกวี นักแปล



9. งานดนตรี ตัวอย่างได้แก่ นักดนตรี ผู้คุมวงดนตรี นักร้อง นักแต่งเพลง นักเต้นรำ



10. งานจัดการ ตัวอย่างได้แก่ ประธานหรือเจ้าหน้าที่องค์กรธุรกิจ ผู้จัดการโรงแรม ผู้จัดการร้านค้า ผู้จัดการธนาคาร ผู้จัดการสำนักงาน ผู้บริหารสถาบันราชการ ผู้จัดการไร่ ผู้จัดการภัตตาคาร



11. งานธุรการ ตัวอย่างได้แก่ เลขานุการ พนักงานไปรษณีย์ พนักงาน รับส่งเอกสาร พนักงานพิมพ์ดีด พนักงานต้อนรับ พนักงานโรงแรม พนักงานรับเงิน พนักงานธนาคาร พนักงานรับโทรศัพท์ เจ้าหน้าที่บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ พนักงานเก็บระเบียบทางการแพทย์



12. งานแพทย์-ทันตะ ตัวอย่างได้แก่ ทันตแพทย์ แพทย์ทั่วไป แพทย์เฉพาะโรค



13. งานบริการส่วนตัว ตัวอย่างได้แก่ โค้ชกีฬา ผู้นำสนทนากลุ่ม ครูสอน อาชีพครูสอนพลศึกษา  
พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล



14. งานขาย ตัวอย่างได้แก่ ตัวแทนกิจการค้าย่อย ผู้ซื้อ ผู้แทนโรงงานศูนย์บริการท่องเที่ยว



15. งานบันเทิง ตัวอย่างได้แก่ นักแสดงชาย นักแสดงหญิง นางแบบ ผู้ประกาศวิทยุและทีวี  
นักแสดงตลก ผู้แทนฝ่ายประชาสัมพันธ์



16. งานบริการลูกค้า ตัวอย่างได้แก่ ช่างตัดผม ช่างเสริมสวย เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ขับแท็กซี่ ผู้ขับรถประจำทาง พนักงานทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัย



17. งานบริการสังคม ตัวอย่างได้แก่ ผู้แนะแนว นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ พยาบาล ทันตแพทย์ นักสังคมวิทยา พระ นักประวัติศาสตร์ นักกายภาพบำบัด เจ้าหน้าที่ฉายแสง เอ็กซ์เรย์



18. งานการศึกษา ตัวอย่างได้แก่ ครูมัธยมและประถมศึกษา เจ้าหน้าที่ห้องสมุด อาจารย์มหาวิทยาลัย นักเศรษฐศาสตร์ ครูอนุบาล ผู้บริหารสถาบัน



ที่มาของภาพ : เข้าถึงใน <http://images.google.co.th>

# ใบงาน

## เรื่อง พหุปัญญา

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำใบงาน (จากแผนที่ 1 คนสร้างฝัน) เรื่อง พหุปัญญา นักเรียนสำรวจไว้ นำมาเข้ากลุ่มตามกลุ่มปัญญาของนักเรียน โดยแบ่งเป็น 7 กลุ่ม หากปัญญาด้านใดกลุ่มใหญ่มากให้แบ่งเป็นอีก 1 กลุ่ม เลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม อภิปรายและบันทึกลงในใบงานตามหัวข้อดังนี้

กลุ่มที่.....ปัญญาเด่นด้าน.....

1. สนใจในอาชีพต่าง ๆ ได้แก่อาชีพใดบ้าง.....

.....

2. กลุ่มนี้ต้องการผู้ที่มีความถนัดทางด้านใด.....

.....

3. ปัญญาเด่นกลุ่มนี้ ต้องการผู้ที่มีความสามารถทางการเรียนอยู่ในระดับใด.....

.....

4. อาชีพที่สมาชิกในกลุ่มคาดหวังที่จะเลือกศึกษาต่อและประกอบเป็นอาชีพในโอกาสต่อ ๆ ไปคืออะไรบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

เพราะว่า

.....

.....

.....

# ใบงาน

## เรื่อง แบบสัมภาษณ์อาชีพที่สนใจ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสัมภาษณ์ผู้ประกอบอาชีพตามที่นักเรียนมีความชอบและสนใจ 1 อาชีพ

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....อายุ.....ปี ประกอบอาชีพ.....

วุฒิการศึกษา.....รายได้/สวัสดิการที่ได้รับ.....บาท

ลักษณะของงาน.....

คุณลักษณะเด่นของผู้ที่จะประกอบอาชีพนี้ คือ.....

ความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ.....

ข้อจำกัดของอาชีพนี้ คือ.....

ความต้องการของตลาดแรงงาน/การเข้าสู่อาชีพนี้.....

ข้อมูลและรายละเอียดเพิ่มเติมที่ได้จากการค้นคว้าหรือสัมภาษณ์อาชีพและการนำเสนองาน

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

ความเป็นไปได้ในอนาคตของนักเรียนที่จะประกอบอาชีพในกลุ่มนี้

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ยังไม่แน่ใจ

# ใบความรู้

## เรื่อง ความภาคภูมิใจในตนเอง

ความภาคภูมิใจ เป็นการรู้สึกยอมรับตนเอง มองตนเองในทางบวกหรือการมีภาพพจน์ต่อตนเองว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่า การรับรู้นี้จะนำมาซึ่งความรู้สึกมั่นคงและเป็นสุขใจ

ความภาคภูมิใจเกิดจากการมีประสบการณ์ในการเป็นที่รัก เป็นที่ต้องการของบุคคลใกล้ชิด พ่อแม่เลี้ยงดูมาอย่างอบอุ่น คนที่มีความภาคภูมิใจในตนเองจะยอมรับธรรมชาติความรู้สึกร่างกายของตนเอง พร้อมทั้งจะอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น สามารถให้ความรักเอื้ออาทรกับบุคคลอื่น และสามารถผ่านอุปสรรคต่าง ๆ ได้ด้วยความอดทน ความภาคภูมิใจในตนเองจึงเป็นกุญแจดอกสำคัญให้พบกับความสำเร็จหรือความล้มเหลว และเป็นพื้นฐานของบุคลิกภาพ

คนที่มีความภาคภูมิใจในตนเองต่ำ มองตนเองในด้านลบ ดูถูกความสามารถของตนเอง เมื่อเติบโตขึ้นมักจะมีอิทธิพลต่อแนวคิด อารมณ์ ความรู้สึก การตัดสินใจ รวมถึงการแสดงออกของพฤติกรรมในอนาคตด้วย แม้จะอยู่ในสภาพครอบครัวยุคใหม่ที่มีความพร้อมทางเศรษฐกิจหรือความเป็นอยู่ที่ดีก็อาจมีปัญหาในการปรับตัว ปัญหาการเรียนตกต่ำกว่าความสามารถ ปัญหาการคบเพื่อน การมีพฤติกรรมก้าวร้าวทำลายการใช้สารเสพติดเป็นที่ยึดเหนี่ยว การประกอบอาชญากรรมและการฆ่าตัวตายเพราะรู้สึกว่าตนเองไร้ค่า

คนที่มีความภาคภูมิใจในตนเองสูง มักจะประสบความสำเร็จในชีวิต การเรียน การทำงาน มีการตัดสินใจที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง มีแนวโน้มที่จะเคารพสิทธิและความรู้สึกของบุคคลอื่น และมีความรู้อิสระ ไม่ต้องพึ่งพาหรือหาที่ยึดเหนี่ยวในทางที่ผิด เช่น เหล้า สารเสพติด เป็นต้น



## เทคนิคการเสริมสร้างความภาคภูมิใจตนเอง

วิธีการเสริมสร้างความภาคภูมิใจตนเอง มีเป้าหมายหลักเพื่อให้บุคคลรู้สึกว่าคุณค่าของตนเองมีประโยชน์ มีความสำคัญ มีคุณค่าและสามารถกระทำการต่าง ๆ ได้ประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจของตนเอง และเป็นที่ยอมรับจากบุคคลรอบข้าง วิธีช่วยให้บุคคลมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีดังนี้

✍ ค้นหาความสนใจ จุดมุ่งหมายและข้อดีของตนเอง

✍ เมื่อทำงานชิ้นใดก็ตาม ควรเน้นที่ความมุ่งมั่นในการทำงานมากกว่าผลลัพธ์ของงาน

✍ มองตัวเองและคนอื่นในแง่ดีไว้ก่อน

✍ ควรจำไว้ว่า บางครั้งคนเราอาจทำผิดได้ ซึ่งไม่ได้หมายความว่า จะเป็นความล้มเหลว

✍ ให้เวลาและโอกาสกับตัวเองในการเริ่มต้นใหม่

✍ จงพูดกับตนเองอย่างสม่ำเสมอทุกวัน เช่น ฉันเป็นคนมีความสามารถ  
ฉันมีความรับผิดชอบ ฉันเป็นคนมีเสน่ห์น่ารัก

# ใบงาน

## เรื่อง ความภาคภูมิใจนำชัยสู่ความสำเร็จ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนนึกย้อนอดีตเขียนเล่าความสำเร็จครั้งสำคัญ  
เล่าปัจจุบันที่นักเรียนแสนภูมิใจ และช่วงสุดท้าย คือการ  
เล่าอนาคตที่ได้ตั้งเป้าหมายเรื่องใดไว้ โดยการเขียนภาพ  
ของถนนชีวิตจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคตที่หวังไว้  
ระบายสีและตกแต่งให้สวยงาม โดยแยกสีแต่ละช่วงเวลา  
ของชีวิตให้เห็นอย่างชัดเจน



ให้นักเรียนเขียนบรรยายว่า สิ่งนี้นักเรียนหวัง  
และต้องการนั้น นักเรียนมีแนวทางหรือวิธีการ  
ที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จดังหวังได้อย่างไร



# แบบบันทึกใบงาน

## เรื่อง ความภาคภูมิใจนำชัยสู่ความสำเร็จ



๒



เป้าหมายที่หวังนำชัย  
สู่ความสำเร็จเรื่อง

ฉันมีวิธีการไปสู่  
ความสำเร็จดังนี้



อนาคต 1.

2.

3.

4.

ปัจจุบัน

เรื่องที่มีใจที่สุด คือ



สิ่งที่มีใจอีกเรื่อง คือ



ปัจจุบัน

อดีต เรื่องที่ฉัน

ภาคภูมิใจมากที่สุด คือ



สิ่งที่ภาคภูมิใจ คือ



อดีต



วัน เดือน ปีเกิด.....

สถานที่เกิด.....

# ใบงาน

## เรื่อง สำรวจตนเอง

| ข้อ | รายการสำรวจตนเอง                                                           | ผลการสำรวจ |          |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------|
|     |                                                                            | เคย        | ไม่แน่ใจ | ไม่เคย |
| 1   | ได้รับคำชมด้วยความภาคภูมิใจจากผู้อื่นโดยตรง                                |            |          |        |
| 2   | ได้กล่าวชื่นชมแก่ผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ                                  |            |          |        |
| 3   | ได้รับการแสดงกิริยาอาการที่บ่งบอกถึงความภาคภูมิใจจากผู้อื่น                |            |          |        |
| 4   | ได้แสดงกิริยาอาการที่บ่งบอกถึงความภาคภูมิใจในตัวเอง                        |            |          |        |
| 5   | ได้รับรางวัลจากผู้อื่นที่แสดงถึงความชื่นชมและความภาคภูมิใจในตัวของท่าน     |            |          |        |
| 6   | มอบรางวัลให้แก่ผู้อื่นเพื่อแสดงถึงความชื่นชมและภาคภูมิใจที่ท่านมีให้       |            |          |        |
| 7   | ได้รับฟังคำบอกเล่าจากบุคคลที่ 3 ว่ามีผู้อื่นชื่นชมและภาคภูมิใจในตัวของท่าน |            |          |        |
| 8   | ได้บอกเล่าให้บุคคลที่ 3 ฟังว่าท่านชื่นชมและภาคภูมิใจในตัวผู้อื่นอย่างไร    |            |          |        |
| 9   | ได้รับกำลังใจจากผู้อื่นด้วยความภาคภูมิใจ                                   |            |          |        |
| 10  | ให้กำลังใจแก่ผู้อื่นด้วยการแสดงความภาคภูมิใจที่มีในตัวเขาเหล่านั้น         |            |          |        |

### ผลการตรวจคำตอบ

กลุ่มที่ 1 ข้อ 1, 3, 5, 7, 9

กลุ่มที่ 2 ข้อ 2, 4, 6, 8, 10

สรุปผลการตรวจคำตอบ กลุ่มที่ 1 ได้คะแนน  กลุ่มที่ 2 ได้คะแนน

## ใบงาน



### เรื่อง ดอกไม้แห่งความเชื่อมั่น

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกความตั้งใจและความสามารถของนักเรียนไว้ที่ดอกไม้เพื่อเก็บไว้เป็นความภาคภูมิใจ  
และสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง



# ใบงาน

## เรื่อง มัลลย์แต่คนดีที่แสนเก่ง

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนที่นั่งติดกับนักเรียนทางด้านซ้ายมือ เป็นผู้ที่ได้รับมัลลย์พวงนี้ไว้ที่ข้ออุบะ เขียนชื่นชมความดีและความสามารถของเพื่อนคนนี้ ลงที่ดอกไม้ดอกที่ 1 จากนั้นให้ส่งไปทางขวามือสู่เพื่อนคนที่ 2, 3, 4 และ 5 นะจ๊ะ...

เธอ.....  
..... 3 .....  
จาก.....

เธอ.....  
..... 4 .....  
จาก.....

เธอ.....  
..... 2 .....  
จาก.....

เธอ.....  
..... 5 .....  
จาก.....

เธอ.....  
..... 1 .....  
จาก.....

เธอ.....  
..... 6 .....  
จาก.....

มัลลย์พวงนี้พวกเราทุกคน  
ขอมอบให้เธอผู้เป็นเพื่อนที่ดี

.....

.....

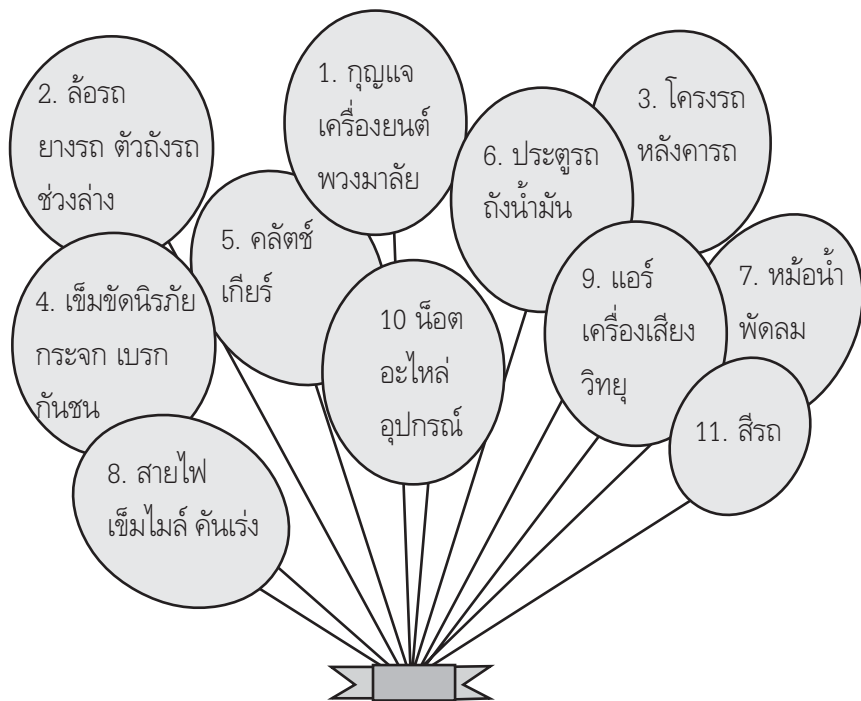
.....

.....

# ใบงาน

## เรื่อง ชอบแล้วเลือกเลย

**คำชี้แจง** รถยนต์ 1 คัน มีส่วนประกอบหลายอย่าง ซึ่งล้วนแต่มีความสำคัญทั้งสิ้น หากให้นักเรียนตัดสินใจเลือกที่จะเป็นส่วนประกอบของรถยนต์ได้เพียง 1 ข้อ นักเรียนจะเลือกเป็นสิ่งใด ให้นักเรียนทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบตัวเลขเพียง 1 ข้อเท่านั้น



ฉันเลือก.....

จากการแปลผล บุคลิกภาพของฉัน คือ.....

.....

ฉันคิดว่า ( ) ตรง ( ) ไม่ตรง

เพราะ.....

.....

.....

.....

## เฉลยใบงาน เรื่อง “มาสำรวจบุคลิกภาพกัน”

### เฉลยใบงาน เรื่อง “ชอบแล้วเลือกเลย”



| ที่ | ส่วนประกอบของรถยนต์            | บุคลิกภาพ                                                                        |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | กุญแจ เครื่องยนต์ พวงมาลัย     | เชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้นำ มีเหตุผล                                              |
| 2   | ล้อรถ ยางรถ ตัวถังรถช่วงล่าง   | อดทน เสียสละ รักเพื่อน และมีมนุษยสัมพันธ์                                        |
| 3   | โครงรถ หลังคาารถ               | ใจกว้าง ใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำงานที่เหน็ดเหนื่อย ทำสิ่งใดแล้วจึงมาคิดภายหลัง |
| 4   | เข็มขัดนิรภัย กระฉก เบรก กันชน | เป็นคนมีความรอบคอบ มองการณ์ไกล มีแผนการแต่เป็นคนโลเล มักไม่กล้าตัดสินใจ          |
| 5   | คลัตช์ เกียร์                  | มีพิธีรีตอง ชอบงานเป็นระบบ รู้จักที่ต่ำที่สูง                                    |
| 6   | ประตูรถ ถังน้ำมัน              | เป็นคนที่ถือความคิดของตนเป็นใหญ่ มีความภูมิใจในตนเอง                             |
| 7   | หม้อน้ำ พัดลม                  | เป็นคนใจบุญ ชอบช่วยเหลือและรู้จักประนีประนอม                                     |
| 8   | สายไฟ เข็มไมล์ คันเร่ง         | เป็นคนแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี คล่องแคล่ว ใจร้อน                                   |
| 9   | แอร์ เครื่องเสียง วิทยุ        | ชอบความสะดวก ชอบความสะดวกสบาย มีอารมณ์ขัน ไม่ขยัน                                |
| 10  | น็อต อะไหล่ อุปกรณ์            | มีความเสียสละ มีทักษะในการประสานงาน มีการสื่อสารที่ดี                            |
| 11  | สีรถ                           | เป็นคนรักสวยรักงาม ชอบการจัดตกแต่งต้อนรับ ดูแลสถานที่ได้ดี                       |



# ใบความรู้

## เรื่อง “ลักษณะของบุคลิกภาพ”



**บุคลิกภาพ** หมายถึง ผลรวมของคุณสมบัติหรือคุณลักษณะต่าง ๆ ภายในตัวบุคคล รวมถึงพฤติกรรมทั้งหมดของบุคคล ทั้งที่เปิดเผยและซ่อนเร้น อยู่ภายในลักษณะของบุคลิกภาพในการแสดงออกของบุคคล จำแนกได้ 7 ลักษณะ ดังนี้

1. บุคลิกภาพทางกาย เช่น รูปร่าง หน้าตา สีผิว ความสูง
2. บุคลิกภาพทางใจ เช่น ความจำ การลืม ความสนใจ ความตั้งใจ การตัดสินใจ
3. บุคลิกภาพทางความสามารถ ในที่นี้หมายถึงความสามารถในการทำงานอันเป็นลักษณะเฉพาะบุคคล เช่น ไหวพริบ ความคิดริเริ่ม
4. บุคลิกภาพทางอุปนิสัย หมายถึง ความประพฤติ คีลธรรมจรรยาต่าง ๆ เช่น ความสุภาพ อ่อนโยน ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ
5. บุคลิกภาพทางสังคม หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงต่อผู้อื่นในลักษณะของอากัปกริยาและความประพฤติ เช่น การคบหาสมาคม ชอบเก็บตัว ชอบแสดงตัวสงบบ้าง
6. บุคลิกภาพทางอารมณ์ หมายถึง ความรู้สึกทางใจที่ทำให้เกิดการแสดงออกในลักษณะต่าง ๆ เช่น ตื่นเต้น ตกใจง่าย กล้าหาญ ใจเย็น
7. บุคลิกภาพทางกำลังใจ หมายถึง ความสามารถที่จะควบคุมหรือบังคับพฤติกรรมต่าง ๆ ที่กระทำลงไปโดยเจตนา เช่น การต่อสู้กับอุปสรรค ความมุ่งมั่น

# ใบงาน

## เรื่อง บุคลิกภาพของฉัน



- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง โดยใช้การสังเกตด้วยตนเองว่ามีบุคลิกภาพที่ดีหรือบกพร่องในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง
  - ให้นักเรียนสอบถามความคิดเห็นจากเพื่อน ซึ่งจะเป็นเงาสสะท้อนให้เห็นตัวเรา



| ลักษณะของบุคลิกภาพ        | ฉันคิดว่าฉันเป็น | เพื่อนบอกว่าฉัน..... |
|---------------------------|------------------|----------------------|
| 1. บุคลิกภาพทางกาย        |                  |                      |
| 2. บุคลิกภาพทางใจ         |                  |                      |
| 3. บุคลิกภาพทางความสามารถ |                  |                      |
| 4. บุคลิกภาพทางอุปนิสัย   |                  |                      |
| 5. บุคลิกภาพทางสังคม      |                  |                      |
| 6. บุคลิกภาพทางอารมณ์     |                  |                      |
| 7. บุคลิกภาพทางกำลังใจ    |                  |                      |

- บุคลิกภาพที่ฉันและเพื่อนมองเห็นตรงกัน คือ.....  
.....
- ฉันพอใจในบุคลิกภาพด้าน.....  
เพราะ.....
- ฉันควรปรับปรุงบุคลิกภาพด้าน.....  
เพราะ.....



# ใบงาน

## เรื่อง แบบสำรวจบุคลิกภาพ

ชื่อ..... ชั้น.....

**ตอนที่ 1 คำชี้แจง** ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความตรงกับลักษณะของท่าน

|       |     |                                                                  |
|-------|-----|------------------------------------------------------------------|
| ..... | 1.  | ใฝ่ฝันจะเป็นนักประพันธ์ให้ได้                                    |
| ..... | 2.  | พูดถึงเรื่องชักชวนใคร ๆ ให้คล้อยตามแล้วถนัดนัก                   |
| ..... | 3.  | ช่วยเก็บเอกสารระเบียบต่าง ๆ                                      |
| ..... | 4.  | มีศิลปะในการจัดตกแต่งห้อง                                        |
| ..... | 5.  | กระตือรือร้นในการดูแลทุกข์สุขของผู้อื่น                          |
| ..... | 6.  | รักงานทางด้านวิทยาศาสตร์                                         |
| ..... | 7.  | เรื่องการบรรยายให้เพื่อนฟังถึงหน้าที่ของเมล็ดโลหิตขาวท่านถนัดมาก |
| ..... | 8.  | มีความสุขอยู่กับการซ่อมทีวี วิทยุ                                |
| ..... | 9.  | จัดตารางการใช้เวลาแต่ละวัน                                       |
| ..... | 10. | มีความสุขที่ได้สนทนากับเพื่อน ๆ มากหน้าหลายตา                    |
| ..... | 11. | มีความสุขที่ได้นั่งพูดคุยกับผู้อื่นเป็นเวลานาน                   |
| ..... | 12. | เป็นคนชอบหาเหตุผล                                                |
| ..... | 13. | มีทักษะในการบรรยายวิธีการเล่นเกมที่ชอบ                           |
| ..... | 14. | อยากแสดงละครในบทที่ชอบ                                           |
| ..... | 15. | ถ้าจะให้โฆษณาขายอะไรส่วนมากจะสำเร็จ                              |
| ..... | 16. | วางแผนการใช้เวลาเป็นสิ่งที่ทำเป็นนิสัย                           |
| ..... | 17. | มีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น                                  |
| ..... | 18. | นั่งจัดของเล็ก ๆ น้อย ๆ ในบ้านอยู่คนเดียวเป็นประจำ               |
| ..... | 19. | ชอบคิดถึงวัตถุเครื่องมือที่จะใช้ในการทำงาน                       |

|       |     |                                                                       |
|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| ..... | 20. | ยินดีเป็นสมาชิกชุมชนต่าง ๆ                                            |
| ..... | 21. | มีความสุขอยู่กับการตกแต่งจากละคร                                      |
| ..... | 22. | เสี่ยงทำอะไรแปลก ๆ ตื่นเต้น ไม่เชิงดี                                 |
| ..... | 23. | เก่งในการพูดให้ผู้อื่นเชื่อในเรื่องความสามารถของตน                    |
| ..... | 24. | ซ่อมเครื่องยนต์ไฟฟ้าเป็นงานโปรดมาก                                    |
| ..... | 25. | ชอบเรียงอักษรปริศนาต่าง ๆ ให้ได้ใจความสมบูรณ์                         |
| ..... | 26. | เรื่องวัดสัดส่วนของห้องละก็ถนัดนัก                                    |
| ..... | 27. | มีความสุขที่ได้นั่งพิมพ์ดีดอยู่คนเดียว                                |
| ..... | 28. | มีความสุขอยู่กับการค้นคว้าวิจัย                                       |
| ..... | 29. | ใครจะพูดอะไรก็ไม่เชื่อ خودเองดีกว่า                                   |
| ..... | 30. | ตื่นเต้นที่จะได้พบปะคนแปลกหน้า                                        |
| ..... | 31. | ไม่กล้าแต่งกายผิดแปลกจากผู้อื่นเมื่อไปงานเลี้ยง                       |
| ..... | 32. | มีความสุขกับการเตรียมรายการเครื่องมือวัสดุต่าง ๆ ในการทำงานแต่ละครั้ง |
| ..... | 33. | สนใจการจัดบ้านตามรสนิยมสมัยใหม่                                       |
| ..... | 34. | อยากจะสเก็ตภาพที่ประทับใจเอาไว้เป็นที่ระลึก                           |
| ..... | 35. | ชอบแกะเครื่องไฟฟ้าออกดูเป็นชิ้น ๆ                                     |
| ..... | 36. | สำรวจตรวจสอบทุกอย่างด้วยตนเอง                                         |
| ..... | 37. | รักผจญภัย                                                             |
| ..... | 38. | ลัคนเก่ง                                                              |
| ..... | 39. | ช่างพูด ช่างเจรจา                                                     |
| ..... | 40. | เป็นคนคิดอย่างมีเป้าหมาย                                              |
| ..... | 41. | เป็นตัวของตัวเอง                                                      |
| ..... | 42. | ชอบซักถามปัญหาทุกแง่ทุกมุม                                            |

|       |     |                               |
|-------|-----|-------------------------------|
| ..... | 43. | ขยันและกระตือรือร้นในงาน      |
| ..... | 44. | วิเคราะห์ปัญหาอย่างละเอียด    |
| ..... | 45. | มีความคิดคงที่แน่นอน          |
| ..... | 46. | ชอบอยู่กับคนมาก ๆ             |
| ..... | 47. | ชอบหาประสบการณ์แปลกใหม่       |
| ..... | 48. | ริเริ่มสร้างสรรค์             |
| ..... | 49. | แต่งตัวไม่ซ้ำแบบใคร           |
| ..... | 50. | ทำเรื่องใหญ่เป็นเรื่องเล็กได้ |
| ..... | 51. | เป็นห่วงความรู้สึกของคนอื่น   |
| ..... | 52. | ไม่ชอบคุยกับคนแปลกหน้า        |
| ..... | 53. | ชอบงานช่าง                    |

**ตอนที่ 2** จากแบบสำรวจบุคลิกภาพ พบว่า มีคะแนนสูงสุดในบุคลิกภาพแบบ

มีบุคลิกภาพดังนี้.....

แนวทางการศึกษาต่อ คือ.....

เหมาะสมกับอาชีพ.....

สรุปบุคลิกภาพด้านดีของนักเรียน คือ.....

เหมาะสมกับอาชีพ.....

# ใบความรู้

## เรื่อง วิธีตรวจคำตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพ

1. ข้อที่มีเครื่องหมาย ✓ ได้ 1 คะแนน ไม่มีเครื่องหมาย ✓ ได้ 0 คะแนน
2. รวมคะแนนบุคลิกภาพแต่ละแบบ แบบใดได้คะแนนมากที่สุด หมายความว่าท่านมีบุคลิกภาพตามคุณลักษณะในแบบนั้น
3. ข้อ 8 26 29 35 40 45 52 53 มีลักษณะบุคลิกภาพแบบจริงจัง ความเป็นผู้ใหญ่ จริตใจหนักแน่น ไม่แพ้ฝัน อดทน บึกบึน
4. ข้อ 3 9 16 18 19 27 31 32 มีลักษณะบุคลิกภาพแบบยึดมั่น ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง ชอบทำตามคำแนะนำของผู้อื่น มีระเบียบ รับผิดชอบ อดทน
5. ข้อ 6 7 12 24 25 28 36 41 42 44 มีลักษณะบุคลิกภาพแบบสอบสวน ชอบใช้ปัญญา ชอบสังเกต ชอบวิเคราะห์ มีหลักเกณฑ์ มีเหตุผล สงสัย ใฝ่รู้ ละเอียตรอบคอบ
6. ข้อ 2 13 15 22 23 37 39 43 47 มีลักษณะบุคลิกภาพแบบเก่งกล้า ชอบเสี่ยง กล้าคิด กล้าทำ ชอบวางแผน มีอำนาจเหนือบุคคลอื่น ทำตามอารมณ์
7. ข้อ 5 10 11 17 20 30 38 46 51 มีลักษณะบุคลิกภาพแบบชอบคบหาสมาคม ชอบสมาคม ร่าเริง ชอบแสดงออก ช่างพูด ชอบโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นให้คล้อยตาม เชื้อมั่นในตนเอง
8. ข้อ 1 4 14 21 33 34 48 49 50 มีลักษณะบุคลิกภาพแบบมีศิลป์ ชอบทำอะไรตามอารมณ์ มีความคิดริเริ่ม รักความเป็นอิสระ มีอารมณ์สุนทรี ชอบคิดคำนึง

ใบงาน

เรื่อง บุคคลต้นแบบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาบุคคลต้นแบบที่นักเรียนมีความประทับใจ 1 คน นำข้อมูลมาบันทึกในแบบบันทึก  
ดังนี้

ชื่อของบุคคลต้นแบบ.....

เรื่องราวของบุคคลต้นแบบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บุคลิภาพด้านดีของบุคคลต้นแบบ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่นักเรียนประทับใจ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แหล่งที่มาในการสืบค้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....