

# กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ใบกิจกรรมที่ ๑  
เรื่อง เรื่องเรียนต้องรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....  
.....

๒. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้นักเรียน  
เกิดสมรรถนะ ๕ ประการ ได้แก่อะไรบ้าง

.....  
.....

๓. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนมี  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการได้แก่

.....  
.....

๔. กิจกรรมแนะแนวหมายถึงอะไร

.....  
.....

๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ หมายถึงอะไร

.....  
.....

ใบกิจกรรมที่ ๒  
เรื่อง ๘ กลุ่มสาระ

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. เรียงลำดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ฉันชอบ (โดยเขียนหมายเลข ๑-๘ ลงใน ○)

- |                                               |                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> ภาษาไทย                 | <input type="radio"/> คณิตศาสตร์                   |
| <input type="radio"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | <input type="radio"/> สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| <input type="radio"/> สุขศึกษาและพลศึกษา      | <input type="radio"/> ศิลปะ                        |
| <input type="radio"/> การงานอาชีพ             | <input type="radio"/> ภาษาต่างประเทศ               |

๒. เรียงลำดับวิชาที่ฉันทำคะแนนได้สูงสุด ๑-๓ คือ

.....

.....

.....

๓. วิชาที่ฉันชอบสัมพันธ์กับวิชาที่ฉันทำคะแนนได้สูงสุดหรือไม่

(โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○)

- ☐ สัมพันธ์กัน                      ☐ ไม่สัมพันธ์กัน

เคล็ดลับการเรียนรู้หนังสือให้เก่ง ต้องปฏิบัติดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบกิจกรรมที่ ๓  
เรื่อง อาชีพที่อยากจะเป็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพตนเองกำลังประกอบอาชีพที่อยากจะเป็น พร้อมระบุเหตุผล

อาชีพที่ฉันอยากจะเป็น .....

เพราะ .....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ ๔  
เรื่อง คุณสมบัติของอาชีพต่างๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นคว้าศึกษาข้อมูลของอาชีพต่างๆ นำมาเขียนบรรยายถึงคุณสมบัติที่จำเป็น  
ของแต่ละอาชีพ

อาชีพ .....

คุณสมบัติที่จำเป็นของผู้ที่จะประกอบอาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อาชีพ .....

คุณสมบัติที่จำเป็นของผู้ที่จะประกอบอาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง อยากรู้เป็นอย่างเขา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนถึงบุคคลที่นักเรียนถือเป็นต้นแบบในการประกอบอาชีพพร้อมติดรูปภาพ

บุคคลต้นแบบคือ .....

ประกอบอาชีพ .....

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลนี้

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ ๖  
เรื่อง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน

วัด

.....

.....

.....

.....

ห้องสมุด

.....

.....

.....

.....

สวนสาธารณะ

.....

.....

.....

.....

สถานที่ท่องเที่ยว

.....

.....

.....

.....

สถานีอนามัย

.....

.....

.....

.....

ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

# ใบงาน

## เรื่อง พัฒนาการวัยรุ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่นเป็นแผนผังความคิดพร้อมกับระบายสีให้สวยงาม





# ใบงาน เรื่อง เหตุแห่งการเปลี่ยนแปลง

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. .... 4. ....
2. .... 5. ....
3. ....

ให้สมาชิกกลุ่มศึกษาค้นคว้าสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงความคิด อารมณ์และจิตใจ เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น  
แล้วสรุปลงในกรอบข้างล่างนี้

สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงความคิด อารมณ์และจิตใจ

# ใบงาน

## เรื่อง สุขอนามัยทางเพศ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอธิบายวิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขอนามัยทางเพศของตนเองที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

วิธีปฏิบัติสุขอนามัยทางเพศ

เพศหญิง

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



# ใบงาน

## เรื่อง สุขอนามัยทางเพศ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอธิบายวิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขอนามัยทางเพศของตนเองที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

วิธีปฏิบัติสุขอนามัยทางเพศ

เพศชาย

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



# ใบความรู้

## เรื่อง สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศหญิง

1. ทำความสะอาดบริเวณอวัยวะเพศทุกครั้งก่อนอาบน้ำ ทุกครั้งที่ถ่ายอุจจาระหรือปัสสาวะ โดยใช้น้ำชำระล้างจากด้านหน้าไปด้านหลัง สำหรับการใช้กระดาษชำระเช็ดหลังถ่ายอุจจาระให้เช็ดจากด้านหน้าไปด้านหลัง ไม่ควรเช็ดจากด้านหลังมาทางด้านหน้า เพราะอาจทำให้เชื้อโรคในอุจจาระพลัดเข้าสู่ช่องคลอดเกิดโรคได้และการชำระล้างที่ดีที่สุด คือ การใช้น้ำชำระล้าง
2. เมื่อต้องการใช้ส้วมสาธารณะหรือส้วมที่มีผู้อื่นใช้กันมาก ๆ ควรราดน้ำทำความสะอาดส้วมก่อนเพื่อป้องกันไม่ให้เชื้อโรคกระเด็นมาสัมผัสอวัยวะเพศขณะใช้ส้วมได้
3. ไม่สวมใส่กางเกงในที่รัดแน่นเกินไป กางเกงในต้องสะอาด แห้งไม่ยับย่น ควรเปลี่ยนทุกวัน และไม่ใช้กางเกงในหรือเสื้อผ้าร่วมกับผู้อื่น
4. ขณะมีประจำเดือนควรทำความสะอาดอวัยวะเพศและร่างกายบ่อยกว่าปกติ ไม่ควรลงอาบน้ำหรือเล่นน้ำในสระหรือลำคลอง เพราะในขณะมีประจำเดือนปากมดลูกจะเปิดเล็กน้อย เชื้อโรคในน้ำอาจเล็ดลอดเข้าสู่โพรงมดลูกเกิดอันตรายได้
5. ไม่ควรใช้น้ำยา สารเคมี หรือสิ่งใด ๆ สอดเข้าไปในช่องคลอดจะทำให้เกิดการติดเชื้อหรือเกิดการอักเสบได้
6. หากมีสิ่งผิดปกติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ หรือมีปัญหาไม่รู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ ควรปรึกษาผู้ปกครอง ครูอาจารย์สตรี หรือแพทย์ พยาบาล

# ใบความรู้

## เรื่อง สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศชาย

1. ล้างทำความสะอาดอวัยวะเพศให้สะอาดอยู่เสมอทุกครั้งก่อนอาบน้ำและเช็ดให้แห้งก่อนสวมเสื้อผ้า
2. สวมกางเกงในที่ไม่รัดแน่นจนเกินไปและกางเกงในต้องสะอาด แห้ง ไม่อับชื้น เพราะถ้าอับชื้นอาจเกิดเชื้อราขึ้นได้ ควรเปลี่ยนทุกวัน อีกทั้งไม่ควรใช้กางเกงใน ผ้าขาวม้า ผ้าเช็ดตัว เสื้อผ้า ร่วมกับผู้อื่น เพราะอาจติดเชื้อโรคจากกันได้
3. ผู้ที่เริ่มเป็นหนุ่มแล้วแต่หนังหุ้มอวัยวะเพศไม่สามารถเปิดรูดพื่นห้วงองศาติได้ จะทำให้ล้างทำความสะอาดยาก ควรไปปรึกษาแพทย์
4. ไม่ควรตอบสนองทางเพศรุนแรงหรือบ่อยครั้ง ควรผ่อนคลายอารมณ์ทางเพศโดยการไม่หมกมุ่นกับเรื่องเพศมากนัก เช่น เล่นกีฬา หรือออกกำลังกายสม่ำเสมอ
5. ไม่ควรเที่ยวสำส่อนทางเพศ เช่น ร่วมประเวณีกับหญิงโสเภณี หรือผู้หญิงทั่วไปที่มีเชื้อโรคแอบแฝงอยู่เพราะจะทำให้ติดเชื้อกามโรคมีอันตรายได้ โรคที่มีอันตรายอย่างยิ่ง คือ โรคเอดส์ ซึ่งมีโอกาสติดได้จากการเที่ยวสำส่อนทางเพศ
6. หากมีสิ่งผิดปกติใด ๆ เกี่ยวกับอวัยวะเพศ หรือมีปัญหาไม่รู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ ควรปรึกษาผู้ปกครอง ครูอาจารย์ หรือแพทย์ พยาบาล ไม่ควรทดลองในสิ่งที่ไม่รู้แน่ หรือวิตกกังวลในปัญหาเหล่านั้นโดยไม่ปรึกษาผู้ใหญ่

# ใบงาน

## เรื่อง รู้เท่าทันอารมณ์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละคนเล่าสถานการณ์ที่ทำให้เกิดอารมณ์ด้านลบ เช่น โกรธ กลัว เสียใจ ผิดหวัง ที่เคยเกิดขึ้นในอดีตให้เพื่อนในกลุ่มฟังแล้วอภิปรายตามประเด็นให้ได้ข้อสรุปและหาตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### ประเด็นอภิปราย

- 1) นักเรียนเกิดอารมณ์อย่างไรกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- 2) อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนเกิดอารมณ์เช่นนั้น
- 3) พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในตอนนั้น
- 4) ประเมินผลดี ผลเสียของการแสดงพฤติกรรมนั้น

| สถานการณ์      | อารมณ์ที่เกิดขึ้น | สาเหตุที่ทำให้เกิดอารมณ์ | พฤติกรรมที่แสดงออก | ผลดี | ผลเสีย |
|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------|------|--------|
| สถานการณ์ที่ 1 |                   |                          |                    |      |        |
| สถานการณ์ที่ 2 |                   |                          |                    |      |        |
| สถานการณ์ที่ 3 |                   |                          |                    |      |        |

# ใบความรู้ เรื่อง

## หลักการจัดการอารมณ์โกรธ



### ไฟแดง

หมายถึง หยุดเมื่อรู้ว่กำลังโกรธ หรือเดินหนี เพื่อหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้า  
ที่อาจทำให้ระงับอารมณ์โกรธไม่ได้



### ไฟเหลือง

หมายถึง ทบทวนอารมณ์ ความคิด ความรู้สึกและจัดการกับอารมณ์ทางลบ  
ก่อนตอบสนอง เช่น อาจใช้วิธีการระบายอารมณ์โดยการพ่นลมหายใจ  
เข้า-ออกยาว ๆ นับ 1-100 และพยายามคิดทางบวก มองเหตุการณ์  
อย่างเป็นกลางและให้อภัย



### ไฟเขียว

หมายถึง พุด เมื่อสามารถจัดการอารมณ์ทางลบได้แล้ว

# ใบงาน

## เรื่อง มองส่วนดีมีพลังชีวิต

**คำชี้แจง** จับคู่พลัดกันเป็นผู้พูดและผู้ฟัง โดยใช้เวลาคนละ 4 นาที ให้ 2 นาทีแรกบอกสิ่งที่ดีในด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจของเพื่อน และ 2 นาทีหลังให้บอกสิ่งที่ดีในด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจของตนเอง

ฉันบอกเพื่อนว่า

เพื่อนบอกฉันว่า

# แผ่นป้ายเรียนดีเรียนอย่างไร

เรียนดีเรียนอย่างไร  
อย่ารู้ตัวตำรา  
ยิ่งเรียนยิ่งสนุก  
ไม่หิวไม่อิ่มเกิน

เรียนด้วยใจหิววิชา  
ยิ่งค้นคว้ายิ่งพาเพลิน  
ผลัดความทุกข์พ้นทางเดิน  
ไม่ท้อท้อไม่ท้อทุกข์เอย

## แบบสำรวจนิสัยการเรียนรู้

**คำชี้แจง** แบบสำรวจนิสัยการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับการปฏิบัติในการเรียน เช่น นิสัยการเรียนรู้โดยทั่วไป นิสัยในการอ่าน การตั้งสมาธิ และการแบ่งเวลาเรียน ในการตอบคำถามแต่ละข้อ ให้นักเรียนตอบตรงกับนิสัยที่นักเรียนประพฤติปฏิบัติจริงมากที่สุด คำตอบจะไม่กระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักเรียน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

| คำถาม                                                          | บ่อยครั้งที่สุด | บ่อยมาก | ปานกลาง | น้อยมาก | ไม่เคยเลย | คะแนน |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|---------|-----------|-------|
| <b>นิสัยการเรียนรู้โดยทั่วไป</b>                               |                 |         |         |         |           |       |
| 1. เมื่อครูสอนไม่เข้าใจข้าพเจ้ารีบถามครูทันที                  |                 |         |         |         |           |       |
| 2. ข้าพเจ้าเรียนหนังสือได้ดีเพราะเคารพเชื่อฟังครูผู้สอน        |                 |         |         |         |           |       |
| 3. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนทุก ๆ วิชา                               |                 |         |         |         |           |       |
| 4. ขณะเรียนข้าพเจ้าชอบนั่งใจลอยหรือคิดเรื่องอื่น               |                 |         |         |         |           |       |
| 5. ข้าพเจ้าไม่ค่อยได้ทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบ                  |                 |         |         |         |           |       |
| 6. ข้าพเจ้าเรียนไม่ได้ดี เพราะไม่ชอบเรียนบางวิชา               |                 |         |         |         |           |       |
| 7. ข้าพเจ้าคิดว่าบางวิชา ไม่มีความสำคัญต่อข้าพเจ้า             |                 |         |         |         |           |       |
| 8. ขณะครูสอนข้าพเจ้าตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ                   |                 |         |         |         |           |       |
| 9. ข้าพเจ้ามักขาดเรียนอยู่บ่อย ๆ                               |                 |         |         |         |           |       |
| 10. ข้าพเจ้าไปโรงเรียนและเข้าทันเวลาเสมอ                       |                 |         |         |         |           |       |
| 11. ข้าพเจ้าชอบคุยกับเพื่อนในขณะเรียน                          |                 |         |         |         |           |       |
| 12. ข้าพเจ้าไม่อยากเรียนในโรงเรียนที่กำลังเรียนอยู่            |                 |         |         |         |           |       |
| 13. ข้าพเจ้าจะนำเครื่องเขียนและแบบเรียนมาพร้อมทุกวัน           |                 |         |         |         |           |       |
| 14. ข้าพเจ้าทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้วอยู่เสมอแม้ว่าจะจำได้แล้ว   |                 |         |         |         |           |       |
| 15. วิชาที่ไม่ค่อยเข้าใจ ข้าพเจ้าจะใช้เวลาทบทวนมากกว่าวิชาอื่น |                 |         |         |         |           |       |

| คำถาม                                                                               | บ่อยครั้งที่สุด | บ่อยมาก | ปานกลาง | น้อยมาก | ไม่เคยเลย | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|---------|-----------|-------|
| 16. ข้าพเจ้าทำบ้านที่ย่อไว้ทุกวิชา เพื่อช่วยความจำและสะดวกในการทบทวน                |                 |         |         |         |           |       |
| 17. ข้าพเจ้าทำงานที่ครูมอบหมายเสร็จก่อนกำหนดเสมอ                                    |                 |         |         |         |           |       |
| 18. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างค้นคว้าในห้องสมุดเป็นประจำ                                   |                 |         |         |         |           |       |
| 19. ขณะเรียนข้าพเจ้ารู้สึกอ่อนเพลียและง่วงซึมจนเรียนไม่รู้เรื่อง                    |                 |         |         |         |           |       |
| 20. ขณะที่สอบข้าพเจ้าจะเว้นข้อสอบที่ทำไม่ได้ไว้ก่อนแล้วค่อยย้อนกลับมาทำทีหลัง       |                 |         |         |         |           |       |
| <b>รวมคะแนน</b>                                                                     |                 |         |         |         |           |       |
| <b>นิสัยการอ่านและจดคำบรรยาย</b>                                                    |                 |         |         |         |           |       |
| 21. ในเวลาอ่านหนังสือข้าพเจ้าต้องอ่านซ้ำหลาย ๆ ครั้งเพราะใจไม่จดจ่อกับเรื่องที่อ่าน |                 |         |         |         |           |       |
| 22. ข้าพเจ้าจับใจความเรื่องที่อ่านไม่ได้ดีนัก                                       |                 |         |         |         |           |       |
| 23. เมื่อกลับถึงบ้านข้าพเจ้าจะอ่านทบทวนวิชาที่ยังไม่เข้าใจทันที                     |                 |         |         |         |           |       |
| 24. ในการทบทวนบทเรียน ข้าพเจ้าชอบใช้วิธีการอ่าน                                     |                 |         |         |         |           |       |
| 25. ข้าพเจ้าสนใจกับการลอกข้อความจากครูจนไม่ได้ฟังครูสอน                             |                 |         |         |         |           |       |
| <b>รวมคะแนน</b>                                                                     |                 |         |         |         |           |       |
| <b>การตั้งสมาธิ</b>                                                                 |                 |         |         |         |           |       |
| 26. เวลาดูหนังสือข้าพเจ้ามักใจลอย                                                   |                 |         |         |         |           |       |
| 27. ข้าพเจ้าบังคับตนเองให้สนใจเรื่องที่เรียนได้ยาก                                  |                 |         |         |         |           |       |
| 28. ก่อนจะดูหนังสือ หรือทำการบ้านข้าพเจ้าต้องใช้เวลาในการเตรียมตัวให้พร้อม          |                 |         |         |         |           |       |
| 29. ก่อนจะเริ่มต้นดูหนังสือ หรือทำการบ้านข้าพเจ้าต้องรอให้อารมณ์ดีเสียก่อน          |                 |         |         |         |           |       |
| <b>รวมคะแนน</b>                                                                     |                 |         |         |         |           |       |

| คำถาม                                                                                                       | บ่อยครั้งที่สุด | บ่อยมาก | ปานกลาง | น้อยมาก | ไม่เคยเลย | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|---------|-----------|-------|
| <b>การแบ่งเวลา</b>                                                                                          |                 |         |         |         |           |       |
| 30. ข้าพเจ้ามักใช้เวลาเรียนสำหรับเวลาวิชาหนึ่งมากเกินไป                                                     |                 |         |         |         |           |       |
| 31. ข้าพเจ้าให้เวลากับการทบทวนบทเรียนน้อย                                                                   |                 |         |         |         |           |       |
| 32. เวลาทำการบ้านหรือดูหนังสือ ข้าพเจ้ามักทำกิจกรรมอื่นไปด้วยเสมอ เช่น กินขนม ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง ฯลฯ        |                 |         |         |         |           |       |
| 33. ข้าพเจ้ามักทำงานไม่เสร็จตามเวลานัดหมายเสมอ                                                              |                 |         |         |         |           |       |
| 34. งานที่ข้าพเจ้าทำไม่เสร็จทันเวลา มักจะมีผลงานไม่ดีด้วย                                                   |                 |         |         |         |           |       |
| 35. ข้าพเจ้ามักจะเร่งทำงานส่งเมื่อจวนจะถึงเวลาส่งงาน                                                        |                 |         |         |         |           |       |
| 36. ข้าพเจ้าจะทบทวนบทเรียนเมื่อใกล้เวลาสอบเพียงเล็กน้อย                                                     |                 |         |         |         |           |       |
| 37. ข้าพเจ้าชอบคุยหรือถกเถียงปัญหาต่าง ๆ ในบทเรียนกับเพื่อน                                                 |                 |         |         |         |           |       |
| 38. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสืออื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนจนเสียเวลาในการเรียน                           |                 |         |         |         |           |       |
| 39. ส่วนใหญ่ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสืออ่านเล่นหรือทำงานอื่น มากกว่าใช้เวลาในการทบทวนบทเรียนหรืออ่านหนังสือเรียน |                 |         |         |         |           |       |
| 40. ข้าพเจ้าเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้ส่งเสริมการเรียนให้ดีขึ้น                                             |                 |         |         |         |           |       |
| <b>รวมคะแนน</b>                                                                                             |                 |         |         |         |           |       |

## ตารางสรุปผลการสำรวจนิสัยการเรียนรู้

| ลักษณะนิสัยการเรียนรู้             | ข้อ   | คะแนนรวม | ค่าเฉลี่ย                                                      | ระดับคุณภาพ** |
|------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. นิสัยการเรียนรู้โดยทั่วไป       | 1-20  | .....    | ค่าเฉลี่ย = คะแนนรวม ÷ 20<br>ค่าเฉลี่ย = ..... ÷ 20<br>= ..... | .....         |
| 2. นิสัยในการอ่านและ<br>จดคำบรรยาย | 21-25 | .....    | ค่าเฉลี่ย = คะแนนรวม ÷ 5<br>ค่าเฉลี่ย = ..... ÷ 5<br>= .....   | .....         |
| 3. สมาธิในการเรียน                 | 26-29 | .....    | ค่าเฉลี่ย = คะแนนรวม ÷ 4<br>ค่าเฉลี่ย = ..... ÷ 4<br>= .....   | .....         |
| 4. การแบ่งเวลา                     | 30-40 | .....    | ค่าเฉลี่ย = คะแนนรวม ÷ 11<br>ค่าเฉลี่ย = ..... ÷ 11<br>= ..... | .....         |

**หมายเหตุ** \*\* การแปลค่าเฉลี่ยเป็นระดับคุณภาพ ใช้เกณฑ์ดังนี้

3.01 - 4.00 = ดีมาก

2.01 - 3.00 = ดี

1.01 - 2.00 = ควรปรับปรุง

0 - 1.00 = จำเป็นต้องแก้ไขอย่างยิ่ง

# ใบงาน

## เรื่อง รู้แล้ว...ทำอะไร

หลังจากรู้ผลการสำรวจ ให้นักเรียนบอกสิ่งที่ตนตั้งใจจะปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น

|                             |
|-----------------------------|
| จุดดีที่ต้องรักษาไว้ คือ    |
| 1.                          |
| 2.                          |
| 3.                          |
| 4.                          |
| จุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไข คือ |
| 1.                          |
| 2.                          |
| 3.                          |
| 4.                          |

## ใบความรู้

### เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

1. วางแผนการเรียนของตนเอง เช่น ทำตารางการอ่านหนังสือทบทวนวิชาต่าง ๆ ทำตารางเตรียมอ่านบทเรียนล่วงหน้า เป็นต้น

2. ตั้งใจเรียนขณะที่ครูสอน

3. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบทุกงานและส่งงานตามกำหนด

4. รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ไม่ขาดเรียนบ่อย

5. เข้าเรียนทุกวิชาให้มีเวลาเรียน 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดที่จัดสอน

6. เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบ 80% ของเวลาจัดกิจกรรม

การปฏิบัติตนที่ดีนอกจากจะทำให้ผลการเรียนที่ดีแล้ว จะส่งผลให้เรามีความสุขกับการเรียน และมีกำลังใจที่จะนำเราไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

## เฉลยคะแนนแบบสำรวจนิสัการเรียน

ข้อ 1-20 เป็นนิสัการเรียนโดยทั่วไป

| ข้อ | บ่อยครั้งที่สุด | บ่อยมาก | ปานกลาง | น่อยมาก | ไม่เคยเลย |
|-----|-----------------|---------|---------|---------|-----------|
| 1   | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 2   | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 3   | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 4   | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 5   | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 6   | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 7   | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 8   | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 9   | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 10  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 11  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 12  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 13  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 14  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 15  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 16  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 17  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 18  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 19  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 20  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |

รวมคะแนน ข้อ 1-20 ทารด้วย 20

ข้อ 21-25 เป็นนิสัยการอ่านและจดคำบรรยาย

| ข้อ | บ่อยครั้งที่สุด | บ่อยมาก | ปานกลาง | น้อยมาก | ไม่เคยเลย |
|-----|-----------------|---------|---------|---------|-----------|
| 21  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 22  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 23  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 24  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 25  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |

รวมคะแนน ข้อ 21-25 ทารด้วย 5

ข้อ 26-29 เป็นการตั้งสมาธิ

| ข้อ | บ่อยครั้งที่สุด | บ่อยมาก | ปานกลาง | น้อยมาก | ไม่เคยเลย |
|-----|-----------------|---------|---------|---------|-----------|
| 26  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 27  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 28  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 29  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |

รวมคะแนน ข้อ 26-29 ทารด้วย 4

ข้อ 30-40 เป็นการแบ่งเวลา

| ข้อ | บ่อยครั้งที่สุด | บ่อยมาก | ปานกลาง | น้อยมาก | ไม่เคยเลย |
|-----|-----------------|---------|---------|---------|-----------|
| 30  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 31  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 32  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 33  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 34  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 35  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 36  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 37  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |
| 38  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 39  | 0               | 1       | 2       | 3       | 4         |
| 40  | 4               | 3       | 2       | 1       | 0         |

รวมคะแนน ข้อ 30-40 ทหารด้วย 11

นำคะแนนที่ได้ในแต่ละด้านมาแปลผลตามระดับคุณภาพดังนี้

3.01 - 4.00 = ดีมาก

2.01 - 3.00 = ดี

1.01 - 2.00 = ควรปรับปรุง

0 - 1.00 = จำเป็นต้องแก้ไขอย่างยิ่ง

# ใบงาน

## เรื่อง การวิเคราะห์ปัญหา : เรียนไม่ดี เพราะเหตุใด

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** นักเรียนแต่ละคนเขียนสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนต่ำไม่เป็นที่น่าสนใจของตนเองลงในใบงานที่ 1 แล้ววิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและพิจารณาว่าตนควรมีแนวทางปรับปรุงตนเองในด้านการเรียนอย่างไรเพื่อให้ได้ผลการเรียนหลังการสอบกลางภาคดีขึ้น

| สาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนต่ำ | สาเหตุ | แนวทางปรับปรุงตนเอง<br>ในด้านการเรียน |
|-------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1.                            |        |                                       |
|                               |        |                                       |
| 2.                            |        |                                       |
|                               |        |                                       |
| 3.                            |        |                                       |
|                               |        |                                       |
| 4.                            |        |                                       |
|                               |        |                                       |
| 5.                            |        |                                       |
|                               |        |                                       |
| 6.                            |        |                                       |
|                               |        |                                       |
| 7.                            |        |                                       |
|                               |        |                                       |
| 8.                            |        |                                       |
|                               |        |                                       |

# ใบงาน

## เรื่อง เรียนดีมีความสุข เพราะเหตุใด

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** นักเรียนระบุสาระการเรียนรู้ที่เรียนได้ดีและมีความสุขในการเรียนรวมถึงบอกสาเหตุที่ทำให้ตนเอง  
มีผลการเรียนดีในสาระการเรียนรู้นั้น ๆ

| สาระการเรียนรู้ที่เรียนได้ดีและมีความสุขในการเรียน | สาเหตุที่ทำให้ตนเองมีผลการเรียนดี |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.                                                 |                                   |
|                                                    |                                   |
| 2.                                                 |                                   |
|                                                    |                                   |
| 3.                                                 |                                   |
|                                                    |                                   |
| 4.                                                 |                                   |
|                                                    |                                   |
| 5.                                                 |                                   |
|                                                    |                                   |
| 6.                                                 |                                   |
|                                                    |                                   |
| 7.                                                 |                                   |
|                                                    |                                   |
| 8.                                                 |                                   |
|                                                    |                                   |

ใบงาน

เรื่อง เตรียมตัวอย่างไรให้สอบได้

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** นักเรียนแต่ละคนต่างคนต่างคิดวิธีการเตรียมตัวสอบเพื่อให้มีผลการสอบที่ดีน่าพึงพอใจ ทั้งการเตรียมตัวก่อนสอบในระยะยาว ระยะใกล้สอบ วันก่อนสอบ วันสอบ ขณะสอบ ก่อนส่งข้อสอบ ฯลฯ ลงในตาราง

| วิธีการเตรียมตัวระยะยาว | วิธีการเตรียมตัวระยะใกล้สอบ |
|-------------------------|-----------------------------|
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |
|                         |                             |

ประโยชน์ของการเตรียมตัวสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

# ใบความรู้

## เรื่อง แนววิธีการเตรียมตัวสอบ

1. นักเรียนต้องศึกษาตารางสอบ เวลาและสถานที่ที่จะสอบให้ดี
2. ทำใจดีถ้าใจลอยเวลาดูหนังสือ แก้ได้ด้วยการกำหนดให้ตัวเองดูหนังสือให้ได้เท่านั้นเท่านี้ ในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ แล้วตั้งเวลาให้ตัวเอง เช่น ถ้าดูหนังสือจนครบตามกำหนดก็ออกไปเดินเล่นได้ สัก 15 นาที หรือไปกินไอศกรีมเสีย 1 ถ้วย
3. ลองถกเถียงปัญหากับเพื่อน ลองนัดให้เพื่อนที่ดูหนังสือมาเรียบร้อยแล้ว ลองมาตั้งคำถาม ผลัดกันถาม ผลัดกันตอบดู วิธีนี้จะช่วยทบทวนความจำได้ดี และช่วยให้มองข้อสอบและบทเรียนได้หลายแง่ หลายมุม
4. แบ่งเวลาให้ดี ตอบให้ตรงคำถาม พยายามตอบแต่เนื้อหาสำคัญ อย่าลืมหือเวลาไว้ตรวจทาน
5. แบ่งเวลาดูหนังสือให้เหมาะสม ควรแบ่งเวลาดูหนังสือให้มากกว่าปกตินิดหน่อยแต่ไม่หักโหม จนเกินไป แล้วต้องบังคับตัวเองให้ทำตามตารางที่กำหนดไว้ให้ได้
6. ทำโน้ตย่อ วิธีที่จะช่วยความจำได้ดีก็คือ ทำโน้ตย่อข้อความที่สำคัญเอาไว้ดูทบทวน การใช้ปากกาขีดเส้นใต้ก็ช่วยได้มาก แถมทำให้ไม่ง่วงนอนด้วย
7. ลองทำข้อสอบของปีก่อน ๆ ดู นักเรียนควรลองเช็คความพร้อมด้วยการลองทำข้อสอบเก่า ๆ วิธีนี้จะช่วยให้มีความมั่นใจในการเข้าห้องสอบมากขึ้น
8. รักษาสุขภาพให้ดี นักเรียนต้องไม่ดูหนังสือหักโหมเกินไปจนปวดหัวตัวร้อน ควรจัดเวลาให้ตัวเองได้พักผ่อนและออกกำลังกายให้เป็นปกติด้วย ที่สำคัญคือเรื่องอาหารต้องเลือกอาหารที่มีประโยชน์ และบำรุงร่างกาย
9. เข้านอนแต่หัวค่ำ พอถึงวันก่อนสอบ 1 คืน ก็ควรเลิกดูตำราได้แล้ว เข้านอนแต่หัวค่ำ แล้วทำจิตใจให้สงบ

## ใบงาน

### เรื่อง อาชีพมีหลากหลายให้เราเลือก

**คำชี้แจง** นักเรียนเลือกชื่ออาชีพต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างของคำกลอนเกี่ยวกับลักษณะของผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

ครู นักการทูต นักโบราณคดี ทหาร นักเคมี พ่อค้า นักปกครอง แม่บ้าน นักวิจัย นักบิน  
เจ้าหน้าที่อุทยานป่าไม้ นักกายภาพบำบัด นักวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักสังคมสงเคราะห์  
นักเขียน เกษกร นักการเมือง ช่างยนต์ หมอตู นักอักษรศาสตร์ พนักงานป่าไม้ ทันตแพทย์  
แพทย์ พศดีเรือนจำ พ่อค้า นักดนตรี นักธรณีวิทยา ศิลปิน บริกร ผู้พิพากษา ตำรวจ ทนายความ  
พนักงานรักษาความปลอดภัย เลขานุการ นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ นักโภชนาการ นักพูด มัคคุเทศก์  
พยาบาล แม่ครัว นักขาย เกษตรกร

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. จะเป็น.....ต้องเสียงดังพูดฟังชัด  | หรือถนัดชี้แจงแถลงไข            |
| 2. จะเป็น.....ต้องมีธรรมประจำใจ      | จะต้องไม่รังเกียจโรคทุกข์โศกคน  |
| 3. จะเป็น.....ต้องเมตตาประชาชาษฎ์    | ไม่ชี้ตลาดปราบเหล่าร้ายได้ทุกหน |
| 4. จะเป็น.....ต้องทรหดและอดทน        | ต้องพลีตนเพื่อปกป้องคุ้มครองไทย |
| 5. จะเป็น.....ถนัดงานด้านศิลปะ       | ต้องจินตนาการดีที่แจ่มใส        |
| 6. จะเป็น.....เครื่องยนต์และกลไก     | ต้องฝึกฝนชอบประดิษฐ์คิดดัดแปลง  |
| 7. จะเป็น.....ผู้ปรารถนาดี           | ต้องเก่งเรื่องเคมีและสีแสง      |
| 8. จะเป็น.....เก่งงานการแสดง         | รู้จักสร้างแสดงทำได้น่าชม       |
| 9. จะเป็น.....ชอบคิดค้า              | ต้องสรรหาบริการดีที่เหมาะสม     |
| 10. จะเป็น.....ชั้นดีมีคนชม          | ต้องไม่ข่มขู่ประชาชนจนน่ากลัว   |
| 11. จะเป็น.....งานคล่องต้องสันต      | ปรนนิบัติไม่ชิงชังทั้งลูกพี่    |
| 12. จะเป็น.....งานโรคร้ายต้องไม่กลัว | คนดีชั่วไม่รังเกียจนึกเกลียดชัง |
| 13. จะเป็น.....เกษตรประเทศไทย        | ต้องสนใจพัฒนาไม่ล่าหลัง         |

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 14. จะเป็น.....ปราดเปรื่องดั่ง | จะต้องนั่งคันคว่ำวิชาการ           |
| 15. จะเป็น.....ที่ปราดเปรื่อง  | ต้องเก่งเรื่องการคันคว่ำหาหลักฐาน  |
| 16. จะเป็น.....ที่ชำนาญ        | ต้องเก่งด้านการซัดคันจนได้ดี       |
| 17. จะเป็น.....ฉลาดล้ำ         | ต้องจดจำสูตรทั้งหลายได้เร็วรี      |
| 18. จะเป็น.....การดนตรี        | เรื่องดีดลีสี่แปดต้องเข้าใจ        |
| 19. จะเป็น.....การสงคราม       | เราต้องเหมาะที่จะช่วยด้วยเลี่ยมใส  |
| 20. จะเป็น.....การวิจัย        | ต้องอาศัยสถิติพิจารณา              |
| 21. จะเป็น.....ที่ผืนเฟื่อง    | ต้องปราดเปรื่องเรื่องชีวิตคิดสรรหา |
| 22. จะเป็น.....จัดเรื่องยา     | ต้องรู้ค่ายาที่แท้แก้โรคภัย        |
| 23. จะเป็น.....ชาญฉลาด         | ต้องสามารถจูงใจคนจนหลงไหล          |
| 24. จะเป็น.....ปราดเปรื่องไกล  | ต้องฝึกไฟเรื่องภาษาจากคน           |
| 25. จะเป็น.....ด้านป่าไม้      | ต้องกล้าตายผจญภัยในไพรสนธ์         |
| 26. จะเป็น.....พันของคน        | ต้องไม่บ่นว่าคนนี่เหมือนข้าพัน     |
| 27. จะเป็น.....กายบำบัต        | ต้องสันทัดบิบนวดใครไม่เดียดฉันท์   |
| 28. จะเป็น.....งานราชทัณฑ์     | ต้องไม่หวั่นนักโทษใดใจทมิฬ         |
| 29. จะเป็น.....ที่ปราดเปรื่อง  | ต้องเก่งเรื่องแร่-น้ำมันและชันหิน  |
| 30. จะเป็น.....ในเครื่องบิน    | ต้องบ้าบินขึ้นเวหาทำความตาย        |
| 31. จะเป็น.....เราต้องคล่อง    | เสนอสองบริการไปไม่ขาดหาย           |
| 32. จะเป็น.....มีมากมาย        | ใจเราไซ้รู้ต้องยึดถือความซื่อตรง   |
| 33. จะเป็น.....ขอเตือนจิต      | จะต้องคิดถึงจรรยาอย่าลืมหง         |
| 34. จะเป็น.....ตรวจปางดง       | อย่าลุ่มหลงว่าที่ไหนภัยไม่มี       |
| 35. จะเป็น.....อย่าเห่อยศ      | ต้องทรหดไม่ขยาดขลาดกลัวผี          |

36. จะเป็น.....งานต้งดี
37. จะเป็น.....ผู้สั่นหัด
38. จะเป็น.....อย่าละวาง
39. จะเป็น.....รายลูกค้า
40. จะเป็น.....ชำนาญโวหาร
41. จะเป็น.....รู้โหราศาสตร์
42. จะเป็น.....พูดดีมีวิชา
43. จะเป็น.....ชาญฉลาด
44. จะเป็น.....พูดดีมีคนชม
45. จะเป็น.....รู้ฉันทวิธี

ต้องเร็วรีปรีนินิตผู้จัดการ

ต้องเจนจัดสัมพันธ์ประชาอย่าเหมินหมาง

ต้องเสริมสร้างบำรุงกายให้แข็งแรง

เรื่องสนทนาต้องคุยได้หลายแขนง

รู้จักชี้ตัวอย่างชัดสร้างศรัทธา

ต้องสามารถทายถึงแก่นแม่นหนักหนา

รู้จักค่าสิ่งทั้งหลายชี้ให้ชม

ต้องสามารถปรุงแต่งจัดสัดส่วนผสม

ทั้งเหมาะสมในเรื่องงานการพูดดี

จะต้องมีพรรคและมีมิตรช่วยกิจการ

จะเป็นนั้กอะไรนั้เลือกกันเถิด  
แต่อย่าเป็นนั้กคอร์รัปชั่น-อันธพาล

ต่างชูชาติชาติได้หลายสถาน  
คิดล้างผลาญจนชาติพินาศเอย

ผู้ประพันธ์ : สวัสดิ์ สุวรรณอักษร

## แนวคำตอบใบงาน

### เรื่อง อาชีพมีหลากหลายให้เราเลือก

|                                |                       |                                    |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1. จะเป็น...ครู                | ต้องเสียงดังพูดฟังชัด | หรือถนัดชี้แจงแถลงไข               |
| 2. จะเป็น...แพทย์              | ต้องมีธรรมประจำใจ     | จะต้องไม่รังเกียจโรคทุกข์โศกคน     |
| 3. จะเป็น...ตำรวจ              | ต้องเมตตาประจักษ์     | ไม่ชี้ขาดปราบเหล่าร้ายได้ทุกหน     |
| 4. จะเป็น...ทหาร               | ต้องทรหดและอดทน       | ต้องพลีตนเพื่อปกป้องคุ้มครองไทย    |
| 5. จะเป็น...ศิลปิน             | ถนัดงานด้านศิลปะ      | ต้องจินตนาการดีที่แจ่มใส           |
| 6. จะเป็น...ช่างยนต์           | เครื่องยนต์และกลไก    | ต้องฝึกฝนชอบประดิษฐ์คิดดัดแปลง     |
| 7. จะเป็น...นักเคมี            | ผู้ปราดเปรื่อง        | ต้องเก่งเรื่องเคมีและสีแสง         |
| 8. จะเป็น...นักแสดง            | เก่งงานการแสดง        | รู้จักสร้างแสดงทำได้น่าชม          |
| 9. จะเป็น...พ่อค้า             | ชอบคิดค้า             | ต้องสรรหาบริการดีที่เหมาะสม        |
| 10. จะเป็น...นักปกครอง         | ชั้นดีมีคนชม          | ต้องไม่ชมชู้ประชาชนจนน่ากลัว       |
| 11. จะเป็น...แม่บ้าน           | งานคล่องต้องสันต      | ปรนนิบัติไม่ชิงชังทั้งลูกพี่       |
| 12. จะเป็น...พยาบาล            | งานโรคร้ายต้องไม่กลัว | คนดีชั่วไม่รังเกียจนึกเกลียดชัง    |
| 13. จะเป็น...เกษตรกร           | เกษตรประเทศไทย        | ต้องสนใจพัฒนาไม่ล่าหลัง            |
| 14. จะเป็น...นักวิชาการ        | ปราดเปรื่องดัง        | จะต้องนั่งค้นคว้าวิชาการ           |
| 15. จะเป็น...นักวิทยาศาสตร์    | ที่ปราดเปรื่อง        | ต้องเก่งเรื่องการค้นคว้าหาหลักฐาน  |
| 16. จะเป็น...นักโบราณคดี       | ที่ชำนาญ              | ต้องเก่งด้านการขุดค้นจนได้ดี       |
| 17. จะเป็น...นักคณิตศาสตร์     | ฉลาดล้ำ               | ต้องจดจำสูตรทั้งหลายได้เร็ว        |
| 18. จะเป็น...นักดนตรี          | การดนตรี              | เรื่องดีดสีตีเป่าต้องเข้าใจ        |
| 19. จะเป็น...นักสังคมสงเคราะห์ | การสงเคราะห์          | เราต้องเหมาะที่จะช่วยด้วยเลื่อมใส  |
| 20. จะเป็น...นักวิจัย          | การวิจัย              | ต้องอาศัยสถิติพิจารณา              |
| 21. จะเป็น...นักเขียน          | ที่ฝั้นเพื่อง         | ต้องปราดเปรื่องเรื่องชีวิตคิดสรรหา |
| 22. จะเป็น...เภสัชกร           | จัดเรียงยา            | ต้องรู้ค่ายาที่แท้แก้โรคภัย        |
| 23. จะเป็น...นักขาย            | ชาญฉลาด               | ต้องสามารถจูงใจคนจนหลงใหล          |

|                                      |                |                                     |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 24. จะเป็น...นักอักษรศาสตร์          | ปราดเปรื่องไกล | ต้องฝึกฝนเรื่องภาษาจากคน            |
| 25. จะเป็น...พนักงานป่าไม้           | ด้านป่าไม้     | ต้องกล้าตายผจญภัยในไพรสนธ           |
| 26. จะเป็น...ทันตแพทย์               | ฟันของคน       | ต้องไม่บ่นว่าคนนี้เหม็นซี่ฟัน       |
| 27. จะเป็น...นักกายภาพบำบัด          | กายบำบัด       | ต้องสั่งหักดิบปวดใครไม่เดียดฉันท์   |
| 28. จะเป็น...พลดีเรือนจำ             | งานราชทัณฑ์    | ต้องไม่หวั่นนักโทษเดใจทมิฬ          |
| 29. จะเป็น...นักธรณีวิทยา            | ที่ปราดเปรื่อง | ต้องเก่งเรื่องแร่-น้ำมันและชั้นหิน  |
| 30. จะเป็น...นักบิน                  | ในเครื่องบิน   | ต้องบ้าบินขึ้นเวหาทำความตาย         |
| 31. จะเป็น...บริกร                   | เราต้องคล่อง   | เสนอสถนองบริการไปไม่ขาดหาย          |
| 32. จะเป็น...ผู้พิพากษา              | มีมากมาย       | ใจเราไซ้ต้องยึดถือความซื่อตรง       |
| 33. จะเป็น...ทนายความ                | ขอเตือนจิต     | จะต้องคิดถึงจรรยาอย่าลืมหอง         |
| 34. จะเป็น...เจ้าหน้าที่อุทยานป่าไม้ | ตรวจป่าดง      | อย่าลุ่มหลงว่าที่ไหนภัยไม่มี        |
| 35. จะเป็น...พนักงานรักษาความปลอดภัย | อย่าห่วยยศ     | ต้องทรหดไม่ขยาดขลาดกลัวผี           |
| 36. จะเป็น...เลขานุการ               | งานต้องดี      | ต้องเร็วรีปรับนิติผู้จัดการ         |
| 37. จะเป็น...นักประชาสัมพันธ์        | ผู้สั่งหัก     | ต้องเจนจัดสัมพันธ์ประชาอย่าเหมินหาง |
| 38. จะเป็น...นักโภชนาการ             | อย่าละวาง      | ต้องเสริมสร้างบำรุงกายให้แข็งแรง    |
| 39. จะเป็น...พ่อค้า                  | รวยลูกค้า      | เรื่องสนทนต้องคุยได้หลายแขนง        |
| 40. จะเป็น...นักพูด                  | ชำนาญโวหาร     | รู้จักชี้ตัวอย่างชัดสร้างศรัทธา     |
| 41. จะเป็น...หมอดู                   | รู้โหราศาสตร์  | ต้องสามารถทายถึงแก่นแก่นหนักหนา     |
| 42. จะเป็น...มัคคุเทศก์              | พูดดีมีวิชา    | รู้จักค่าสิ่งทั้งหลายชี้ให้ชม       |
| 43. จะเป็น...แม่ครัว                 | ชาญฉลาด        | ต้องสามารถปรุงแต่งจัดเสิร์ฟส่วนผสม  |
| 44. จะเป็น...นักการทูต               | พูดดีมีคนชม    | ทั้งเหมาะสมในเรื่องงานการทูตดี      |
| 45. จะเป็น...นักการเมือง             | รู้ฉันทวิธี    | จะต้องมีพรรคและมิตรช่วยกิจการ       |

**หมายเหตุ** คำตอบอาจแตกต่างกันหลากหลายได้มากกว่านี้ ให้นักเรียนและครูร่วมกันพิจารณาอีกครั้ง