

รายวิชาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย 1	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท21102 ภาษาไทย 2	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท22101 ภาษาไทย 3	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท22102 ภาษาไทย 4	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท23101 ภาษาไทย 5	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ท23102 ภาษาไทย 6	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท20201 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท20202 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท20203 นิทานพื้นบ้าน	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท20205 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท20206 การอ่านและพิจารณาหนังสือ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท20207 การสื่อสารเพื่ออาชีพ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ท20208 การสื่อสารเพื่ออาชีพ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ท20209 การสื่อสารเพื่อการโฆษณา 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ท20210 การสื่อสารเพื่อการโฆษณา 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ท20211 มัคคุเทศก์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ท20212 มัคคุเทศก์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ท20213 ฝึกฝนการอ่านเขียน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ท20214 ฝึกฝนการอ่านเขียน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย 1

รายวิชา ภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง สรุปใจความสำคัญ ระบุเหตุผลจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำ เปรียบเทียบ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร บรรยาย เรียงความ ย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เล่าเรื่องย่อ อธิบาย ลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้องคำราชาศัพท์ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิด ประโยชน์ในชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ท2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/9

ท3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ท4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ท5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย 2

รายวิชา ภาษาไทย 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ท21102
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลจากการอ่านงานเขียน ประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามเอกสารคู่มือแนะนำต่าง ๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนแสดงความคิดเห็น จดหมาย รายงาน โครงการ พุดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พุดรายงาน วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งภาพย่นจำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม รวมทั้งวรรณกรรมพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานและบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ใ้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและ การเขียน การฟัง การดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักษาดี ศาสตร์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาควิชาภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9

ท2.1 ม.1/2,ม.1/3, ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8

ท3.1 ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

ท4.1 ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

ท5.1 ม.1/2,ม.1/4,ม.1/5

คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย 3

รายวิชา ภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง การอ่านสรุปใจความสำคัญ ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน หลักการเขียนบรรยายและพรรณนา หลักการเขียนเรียงความ ย่อความ การเขียนรายงาน จดหมายกิจธุระ วิธีสร้างคำในภาษาไทย ลักษณะของคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ฉันทลักษณ์กลอนสุภาพ การพัฒนาสมรรถภาพการอ่านจับใจความสำคัญ คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ฝึกอ่านสรุปใจความสำคัญ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัดตามรูปแบบการเขียน

ใช้กระบวนการเขียนสื่อสารโดยการเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความการเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่อง พูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม และการท่องจำบทอาขยานใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนในการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่านการฟัง การดู การพูด และการเขียน ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า อ่านอย่างหลากหลายและประเมินคุณค่า หรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและคิดสร้างสรรค์ โดยพัฒนาจากความรู้ และประสบการณ์เดิมจากการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อการพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐานตัวชี้วัด

ท1.1 ม. 2/1, 2/2, 2/7, 2/8

ท2.1 ม. 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/7, 2/8

ท3.1 ม. 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/6

ท4.1 ม. 2/1, 2/2, 2/3

ท5.1 ม. 2/1, 2/3, 2/4, 2/5

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย 4

รายวิชา ภาษาไทย 4
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ท22102
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ความรู้ที่ได้จากการอ่าน เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน อภิปราย แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวใจหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน มีมารยาทในการอ่าน และวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากงานเขียนต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน พัฒนา ทักษะการคัดลายมือ การเขียนเพื่อสื่อสาร เขียนบรรยายพรรณนา เขียนเรียงความ รายงานศึกษาค้นคว้า จัดทำกิจวัตร วิเคราะห์วิจารณ์ เพื่อแสดงความรู้ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง จากสื่อต่างๆ อย่างมีเหตุผล และมีมารยาทในการเขียน สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ พุดสรุปใจความของเรื่อง พุดรายงานศึกษาค้นคว้าจากสื่อเรียนรู้ต่างๆ และพุดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท เข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักการใช้ภาษาไทย การสร้างคำ การวิเคราะห์โครงสร้างของประโยค การใช้คำราชาศัพท์ ศึกษา รวบรวม อธิบายความหมายของ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย แต่งกลอนสุภาพ สรุปความรู้ ข้อคิด อธิบายคุณค่า วิเคราะห์วิจารณ์ วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นพร้อม ยกเหตุผลประกอบ และ ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การใช้ เหตุผล กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และการสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีจิตสำนึก รักความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาไทย สามารถใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะบน พื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

ท1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/8

ท2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/6

ท4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ท5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย 5

รายวิชา ภาษาไทย 5

รหัสวิชา ท23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว บทร้อยกรองที่ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน หลักการวิธีการวิเคราะห์คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย หลักการและวิธีการอ่าน เพื่อเก็บความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล และเพื่อแยกแยะองค์ประกอบของเรื่องที่อ่าน หลักการเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน หลักการวิธีการวิเคราะห์ วิจัยและประเมิน กลวิธีการเปรียบเทียบเรื่องที่อ่าน หลักการวิธีการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น หลักฐานสนับสนุน ความถูกต้อง ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง หลักการวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากเรื่องที่อ่าน หลักการ วิธีการตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียน หลักการวิธีการคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การใช้ภาษาในงานเขียน การชีวประวัติของบุคคลและของตนเอง การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง การเขียนวิเคราะห์ วิจัยและแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งเรื่องต่าง ๆ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า วิธีการแสดงความคิดเห็น ประเมิน วิธีการพูดวิเคราะห์ วิจัย การนำข้อคิดที่ได้มาประยุกต์ใช้ การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดได้ตรงวัตถุประสงค์ การพูดโน้มน้าว การจำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษา ศึกษาการใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม หลักการวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม คุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรอง และหลักการอ่านบทร้อยกรอง โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การเปรียบเทียบ การประเมิน การแปลความ การตีความการสรุปลงความเห็น การสรุปย่อ การจำแนกประเภท การเรียงลำดับ การให้เหตุผล การให้ความจำกัดความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์สร้างสรรค์ การนำความรู้ไปใช้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการอ่าน มีมารยาทในการการอ่าน ฟัง ดูและพูด มีนิสัยในการใฝ่เรียนรู้ และก่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหาเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ท4.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ท5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย 6

รายวิชา ภาษาไทย 6

รหัสวิชา ท23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน หลักการวิธีการวิเคราะห์ วิจัยและประเมิน กลวิธีการเปรียบเทียบเรื่องที่อ่าน หลักการวิธีการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น หลักฐานสนับสนุน ความถูกต้อง ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง หลักการ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง ข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากเรื่องที่อ่าน หลักการ วิธีการตีความและประเมิน คุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียน

หลักการวิธีการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การใช้ภาษาในงานเขียน การชีวประวัติของบุคคลและของตนเอง การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง การเขียนวิเคราะห์ วิจัยและแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งเรื่อง ต่าง ๆ การกรอกใบสมัครงาน การเขียน รายงานการศึกษาค้นคว้า วิธีการแสดงความคิดเห็น ประเมิน วิธีการพูดวิเคราะห์ วิจัย การนำข้อคิดที่ได้มา ประยุกต์ใช้ การพูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดได้ตรงวัตถุประสงค์ การพูดโน้มน้าววิเคราะห์ โครงสร้างของประโยคและระดับภาษา ศึกษาการใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ หลักการ วิธีการแต่งบทร้อยกรอง

การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม หลักการวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม คุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรอง และหลักการอ่านบทร้อยกรอง โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การเปรียบเทียบ การประเมิน การแปลความ การตีความ การสรุปลง ความเห็น การสรุปย่อ การจำแนกประเภทการเรียงลำดับ การให้เหตุผล การให้ความจำกัดความ การคิดอย่าง มีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์สร้างสรรค์ การนำความรู้ไปใช้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการอ่าน มีมารยาทในการการอ่าน ฟัง ดูและ พูด มีนิสัยในการใฝ่เรียนรู้และก่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหาเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ท2.1 ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

คำอธิบายรายวิชา หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร 1

รายวิชา หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร 1

รหัสวิชา ท20201

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเบื้องต้น สามารถใช้ภาษาถ้อยคำ ประโยค และสำนวนเพื่อการสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาได้เหมาะสม ใช้ทักษะการฟัง – ดูอย่างมีวิจารณญาณแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความขยายความ สรุปและประเมินค่าจากสารที่อ่าน

ใช้กระบวนการ การเขียน การพูด การจัดกลุ่มการทำงานอย่าง เป็นระบบ การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะต่าง ๆ สามารถ นำเสนอ สิ่งที่ยอมรับและเลือกสิ่งที่ดีที่สุดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้

ตระหนัก เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญ ชื่นชม มีการทำงานร่วมกัน เกิดจิตสำนึกที่ดี ให้ความสนใจ ในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสิ่งต่างๆ
2. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมี เหตุผล
3. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
4. สรุปความรู้ความคิดและข้อคิดการอ่านไปใช้ในชีวิิตประจำวันจริง
5. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ
6. มีมารยาทในการอ่าน

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร 2

รายวิชา หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร 2

รหัสวิชา ท20202

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

สามารถใช้ทักษะการพูดได้อย่างหลากหลายและมีความเหมาะสมตรงตามเจตนาการสื่อสาร ได้แก่ การพูดบรรยาย อภิปราย การเล่าเรื่อง การกล่าวเนื่องในวันสำคัญต่างๆ สามารถใช้ทักษะการเขียนเพื่อนำเสนอความคิดในเชิงสร้างสรรค์ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ได้แก่ การเขียนบรรยาย และพรรณนา โดยใช้กระบวนการ การเขียน การพรรณนา การพูด การจัดกลุ่มการทำงานอย่างเป็นระบบ การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ สามารถนำเสนอ สิ่งที่ยอมรับ และเลือกสิ่งที่ดีที่สุดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ และสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากสิ่งตีพิมพ์ – ไม่ตีพิมพ์ และทางอินเทอร์เน็ตได้

ใช้กระบวนการ การเขียน การพูด การจัดกลุ่มการทำงานอย่าง เป็นระบบ การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ สามารถ นำเสนอ สิ่งที่ยอมรับและเลือกสิ่งที่ดี ที่สุดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้

ตระหนัก เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญ ชื่นชม มีการทำงานร่วมกัน เกิดจิตสำนึกที่ดี ให้ความสนใจ ในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
2. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
3. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
4. พูดรายงานหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
5. มีมารยาทในการเขียน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา นิทานพื้นบ้าน

รายวิชา นิทานพื้นบ้าน

รหัสวิชา ท20203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้เกี่ยวกับนิทาน นิยาย หรือตำนานพื้นบ้านที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรือท้องถิ่นอื่น โดยให้ศึกษาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องสำนวนภาษา และแนวคิดที่สะท้อนให้เห็นความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด หรือค่านิยม ความเป็นอยู่ และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวรรณกรรมพื้นบ้าน

ใช้กระบวนการ การเขียน การพูด การจัดกลุ่มการทำงานอย่างเป็นระบบ การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะต่าง ๆ สามารถนำเสนอ สิ่งที่เรียนรู้และเลือกสิ่งที่ดีที่สุด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตระหนัก เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญ ชื่นชม มีการทำงานร่วมกัน เกิดจิตสำนึกที่ดีให้ความสนใจ ในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมต่อไป

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. บอกเล่าความเป็นมาของท้องถิ่นตนเองได้
2. อธิบายลักษณะนิทานพื้นบ้านของไทยได้
3. อธิบายลักษณะนิทานพื้นบ้านในภาคกลางได้
4. อธิบายสะท้อนวิถีชีวิตจากนิทานพื้นบ้านได้
5. ตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญานิทานพื้นบ้านได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์

รายวิชา การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์

รหัสวิชา ท20205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการสร้างสรรค์ของมนุษย์ด้านความหมายของการสร้างสรรค์ ลักษณะของบุคคลที่มีความสามารถเชิงสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิด การพูด การเขียน และการกระทำเชิงสร้างสรรค์ พื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยการศึกษาลักษณะสำคัญของการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แนวทางในการพัฒนาความสามารถในการพูด และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้โวหารในงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ซึ่งใช้บรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร เทศนาโวหาร สาธกโวหาร เป็นผู้มีการยาทในการสื่อสารเพื่อ การสร้างสรรค์

ในการทักทายปราศรัย การกล่าวคำที่ควรกล่าวเพื่อแสดงอหิยาศัยไมตรี การขอร้องและห้ามปราม การพูดสมานไมตรี การมีสัมมาคารวะ การพูดและเขียนแทนหมู่คณะ พร้อมทั้งให้แง่คิดเชิงสร้างสรรค์ในการพูดและการเขียนเป็นการให้คติในการดำรงชีวิต การชี้ให้เห็นคุณและโทษ การแสดงความสำคัญของสิ่งที่มักถูกมองข้าม และการแก้ปัญหาต่างๆ

ผลการเรียนรู้

1. บอกลักษณะการสร้างสรรค์ของมนุษย์ได้
2. อธิบายพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง
3. ใช้โวหารในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้
4. มีมารยาทในการสื่อสารเพื่อการสร้างสรรค์
5. อธิบายการใช้แง่คิดเชิงสร้างสรรค์ในการพูดและการเขียนได้ถูกต้อง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา การอ่านและการพิจารณาหนังสือ

รายวิชา การอ่านและการพิจารณาหนังสือ

รหัสวิชา 20206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างของหนังสือแต่ละประเภท จุลสาร วารสาร นิตยสาร รายเดือน รายสัปดาห์ รายปักษ์ และหนังสือ เพื่อเลือกอ่านได้ตามความเหมาะสม และเข้าใจรูปแบบของงานเขียนประเภทต่างๆ ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง อันได้แก่ บทความ สารคดี เรื่องสั้น นวนิยาย นวนิยายภาพ ศึกษาหลักการพิจารณาหนังสือ และการอ่านหนังสือซึ่งเป็นที่ยอมรับ หรือที่ควรอ่าน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ ศึกษาทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ เพื่อสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ เกี่ยวกับหนังสือที่ควรเลือกอ่าน และเกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน

ใช้กระบวนการ การเขียน การพูด การจัดกลุ่มการทำงานอย่างเป็นระบบ การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะต่าง ๆ สามารถนำเสนอ สิ่งที่เรียนรู้และเลือกสิ่งที่ดี ที่สุด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตระหนัก เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญ ชื่นชม มีการทำงานร่วมกัน เกิดจิตสำนึกที่ดีให้ความสนใจ ในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมต่อไป

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. รู้หลักในการเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์
2. สามารถแยกแยะประเภทของหนังสือพิมพ์ จุลสาร วารสาร และหนังสือได้
3. รู้จักหนังสือดีที่ควรอ่านและหนังสือดีที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ และรางวัลระดับชาติได้
4. รู้จักหลักวิเคราะห์วรรณกรรมและสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมได้
5. สามารถเลือกอ่านบทความ เรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี และกวีนิพนธ์ได้
7. มีมารยาทในการอ่านและรักการอ่าน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา การสื่อสารเพื่ออาชีพ 1

รายวิชา การสื่อสารเพื่ออาชีพ 1

รหัสวิชา ท20207

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเบื้องต้น สามารถใช้ภาษาถ้อยคำ ประโยค และสำนวนเพื่อการสื่อสาร **สภาพสังคม จังหวัดตาก** ทั้งในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาได้เหมาะสม ใช้ทักษะการฟัง – ดูอย่างมีวิจารณ์ญาณแสดง ความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความขยายความ การศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สรุปและประเมินค่าจากสารที่อ่าน ใช้กระบวนการ การเขียน การพูด การจัดกลุ่มการทำงานอย่าง เป็นระบบ การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ ทางด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยการสร้างสรรค์สื่อ สามารถ นำเสนอ สิ่งที่เรียนรู้และเลือกสิ่งที่ดี ที่สุดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่ออาชีพของตนเองได้ ตระหนัก เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญ ชื่นชม มีการทำงานร่วมกัน เกิดจิตสำนึกที่ดี ให้ความสนใจ ใน **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่ออาชีพของตนเอง และสังคมต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับ **สภาพสังคมจังหวัดตาก**
2. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งใน เรื่องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้อย่างมี เหตุผล
3. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิด **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
4. สรุปความรู้ความคิดและข้อคิดการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันจริง
5. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตมีมารยาทในการอ่าน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา การสื่อสารเพื่ออาชีพ 2

รายวิชา การสื่อสารเพื่ออาชีพ 2

รหัสวิชา ท20208

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

สามารถใช้ทักษะการพูดได้อย่างหลากหลายและมีความเหมาะสมตรงตามเจตนาการสื่อสาร ได้แก่การพูดบรรยาย อภิปราย การเล่าเรื่อง **ประวัติศาสตร์เมืองตาก** การกล่าวเนื่องในวันสำคัญต่างๆ สามารถใช้ทักษะการเขียนเพื่อนำเสนอความคิดในเชิงสร้างสรรค์ตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ได้แก่ การเขียนบรรยาย และพรรณนา โดยใช้กระบวนการ การเขียน การพรรณนา การพูด การจัดกลุ่มการทำงานอย่างเป็นระบบ การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ สามารถนำเสนอ สิ่งที่ยืนยัน และเลือกสิ่งที่ดีที่สุดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้และสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากสิ่งตีพิมพ์ - ไม้ตีพิมพ์และทางอินเทอร์เน็ตได้

ใช้กระบวนการ การเขียน การพูด การจัดกลุ่มการทำงานอย่างเป็นระบบ การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะต่าง ๆ สามารถ นำเสนอ สิ่งที่ยืนยันและเลือกสิ่งที่ดี ที่สุดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์เพื่อการศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสังคมได้

ตระหนัก เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญ ชื่นชม มีการทำงานร่วมกัน เกิดจิตสำนึกที่ดี ให้ความสนใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์เกี่ยวกับ**ประวัติศาสตร์เมืองตาก**
2. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเรื่องนันทาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้
3. เขียนบรรยายและพรรณนา
4. พุดรายงานหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาเรื่องหลักปรัชญาของ**เศรษฐกิจพอเพียง**

5. มีมารยาทในการเขียน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา มัคคุเทศก์ 2

รายวิชา มัคคุเทศก์ 2

รหัสวิชา ท202012

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

บอกความหมายและความสำคัญของการใช้ภาษา บอกได้ว่าความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อให้เกิดสำเร็จได้
อย่างไร อธิบายได้ว่า เลือกนำตัวอย่างการใช้ภาษามาอภิปรายนำเสนอต่อชั้นเรียน อภิปรายหลักสำคัญขั้น
พื้นฐานที่ช่วยให้การเรียบเรียงข้อความเพื่อเผยแพร่เป็นที่เข้าใจแจ่มชัดว่ามีอะไรบ้าง บอกหลักสำคัญในการ
เขียนประกาศง่าย ๆ บอกหลักการเขียนคำแนะนำ บอกหลักสำคัญในการเขียนคำเชิญชวนให้ท่องเที่ยวแหล่ง
โบราณสถาน โบราณวัตถุเมืองตาก และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ทราบความสำคัญและมารยาทในการ
ใช้ภาษาพูด เขียนบทสนทนาในชีวิตประจำวัน สังเกตเกี่ยวกับการใช้ภาษา ติดต่อบอกถามกับเจ้าหน้าที่ของ
ส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ เขียนหรือกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มต่าง ๆ ได้ตามจุดประสงค์ สามารถใช้
ความรู้ทางด้านทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของการใช้ภาษา
2. บอกหลักสำคัญในการเขียนประกาศ เขียนคำแนะนำ คำเชิญชวนให้ท่องเที่ยวแหล่งโบราณสถาน
โบราณวัตถุเมืองตาก และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. สามารถใช้ความรู้ทางด้านทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา ฝึกฝนการอ่านเขียน 1

รายวิชา ฝึกฝนการอ่านเขียน 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ท20213
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเขียนตัวอักษรอาลักษณ์ ตัวเลขไทย ฝึกเขียนคำที่มักสะกดผิด อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ระบุข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ตีความคำยากโดยพิจารณาจากบริบทฝึกการเขียนรายงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง หรือสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการเขียน และกระบวนการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา และการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง โดยการสังเกต พฤติกรรม การให้ความร่วมมือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้

1. เขียนตัวอักษรแบบอาลักษณ์ และตัวเลขไทยได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะด้านการอ่านการเขียนสะกดคำที่ถูกต้อง
3. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสม
4. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้อย่างเหมาะสม
5. เขียนรายงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง หรือสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา ฝึกฝนการอ่านเขียน 2

รายวิชา ฝึกฝนการอ่านเขียน 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ท20214
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนให้เข้าใจ เพื่ออธิบายหลักการเขียนเพื่อการสื่อสารความหมายของการเขียน จุดมุ่งหมายของการเขียน องค์ประกอบของการเขียนรวมถึงการเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหารที่เหมาะสมกับการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ มีมารยาทในการเขียนสื่อสารโดยใช้กระบวนการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาเรื่องการใช้ภาษาผิดไวยากรณ์หรือผิดความหมายที่ต้องแก้ไข พิจารณาตั้งแต่ระดับคำ กลุ่มคำ สำนวน ประโยคฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำมาเขียนย่อความให้ได้ใจความ อ่านแล้วแสดงความคิดเห็น เชิงวิเคราะห์ประเมินค่าเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

ฝึกการเขียนโครงงานภาษาไทยโดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ

กระบวนการเขียน และกระบวนการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา และการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม โดยการสรุปเนื้อหา และการท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและที่สนใจ มีการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง โดยการสังเกต พฤติกรรม การให้ความร่วมมือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการเขียนเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้
2. เรียบเรียงประโยคได้สละสลวยและถูกต้องตามหลักภาษา
3. เลือกศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมตามความสนใจ
4. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและที่สนใจ
5. สร้างโครงงานภาษาเลือกเรื่องที่สนใจ

รวม 6 ผลการเรียนรู้

รายวิชาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ค21101
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง

จำนวนเต็ม การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิต และศึกษาข้อมูลบันทึกรายรับรายจ่ายในหนึ่งสัปดาห์ของคนที่อยู่ในชุมชนตำบลนาโบสถ์

การสร้างทางเรขาคณิต รูปเรขาคณิตพื้นฐาน การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง การสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ การสร้างมุมที่มีขนาดต่าง ๆ การสร้างเส้นขนานและใช้ความรู้ในการทำผังพรรณไม้

เลขยกกำลัง การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การคูณและการหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง

ทศนิยมและเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนและทศนิยม และความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าที่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิचारณญาณ

เพื่อให้เกิดสมดุระหว่างสาระด้านความรู้ ควบคู่ไปกับ **คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิچارณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** การวัดผลและการประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.1/2 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.1/1 ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิตตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ค21102
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในชีวิตจริง

กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น คู่อันดับ กราฟของคู่อันดับ การอ่านและการแปลความหมายของกราฟบนระนาบพิกัดฉาก การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณ 2 ชุด การนำไปใช้และความสัมพันธ์เชิงเส้น การเขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุด

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอและการแปลความหมายข้อมูล การนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนประชากรชายและหญิงในตำบลนาโบสถ์

อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ควบคู่ไปกับ *คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*

การวัดผลและการประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/

กระบวนการที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.1/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญห

มาตรฐาน ค 3.1 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหที่กำหนดให้

ตัวชี้วัด ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 3
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ค22101
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม เลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลัง การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ โดยการศึกษาประชากรในจังหวัดตาก การคูณและหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกันและเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำไปใช้

จำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ รากที่สอง รากที่สาม

สถิติ (2) สถิติ การกำหนดประเด็น การเขียนข้อคำถาม การกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การหาค่ากลางของข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูล การอ่านการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเอกนาม การบวกลบพหุนาม การคูณพหุนามอย่างง่าย

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบและมีวิจรณ์ญาณ

เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างสาระความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจรณ์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และการนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังและความสัมพันธ์ของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค. 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริง ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
ตัวชี้วัด ค. 1.2 ม.2/1 เข้าใจหลักการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
ตัวชี้วัด ค. 1.2 ม.2/2 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
ตัวชี้วัด ค. 3.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจาก
แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไป
ใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 4
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ค22102
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างทางเรขาคณิต การประยุกต์

เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนาน รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม - มุม - ด้าน การให้เหตุผลและแก้ปัญหาโดยใช้สมบัติของเส้นขนานและความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน โดยศึกษาวิธีการปักผ้าลายต่าง ๆ ของชาวม้ง ในหมู่บ้านต่าง ๆ ตำบลนาโบสถ์ จังหวัดตาก

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน - มุม - ด้าน มุม - ด้าน - มุม ด้าน - ด้าน - ด้าน

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์โดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ

พื้นที่ผิวปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึม ทรงกระบอก

ปริมาตรปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก โดยศึกษาวิธีการเผาข้าวหลามของคนใน หมู่บ้าน ตำบลนาโบสถ์ จังหวัดตาก

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างสาระความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/1 ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและเส้นตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหามโนทัศน์ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/2 นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/4 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.2/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ค22201
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเอกนาม การบวกลบพหุนาม การคูณพหุนามอย่างง่าย

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างสาระความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. หาผลบวก และผลลบของเอกนามและพหุนามได้
2. หาผลคูณ และผลหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่ายได้
3. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม และมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็ม

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

รหัสวิชา ค22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิวปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึม ทรงกระบอก

ปริมาตรปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก โดยศึกษาวิธีการ
เผาข้าวหลามของคนใน หมู่บ้าน ตำบลนาโบสถ์ จังหวัดตาก

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างสาระความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. การหาพื้นที่ผิวของพื้นที่ผิวของปริซึม ทรงกระบอก
2. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวได้
3. การหาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก
4. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 4
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ค22102
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างทางเรขาคณิต การประยุกต์

เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนาน รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม - มุม - ด้าน การให้เหตุผลและแก้ปัญหาโดยใช้สมบัติของเส้นขนานและความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน โดยศึกษาวิธีการปักผ้าลายต่าง ๆ ของชาวม้ง ในหมู่บ้านต่าง ๆ ตำบลนาโบสถ์ จังหวัดตาก

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน - มุม - ด้าน มุม - ด้าน - มุม ด้าน - ด้าน - ด้าน

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส การแก้ปัญหาคือ สถานการณ์โดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ

พื้นที่ผิวปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึม ทรงกระบอก

ปริมาตรปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก โดยศึกษาวิธีการเผาข้าวหลามของคนใน หมู่บ้าน ตำบลนาโบสถ์ จังหวัดตาก

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างสาระความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/1 ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและเส้นตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหามโนทัศน์ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/2 นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหามโนทัศน์ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/4 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหามโนทัศน์ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหามโนทัศน์ในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.2/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหามโนทัศน์ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหามโนทัศน์ในชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5

รหัสวิชา ค23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในเนื้อหาสาระ ดังนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

สถิติ แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์การนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ควบคู่ไปกับ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการและอสมการอธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากัน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ค 1.3 ม.3/2 ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการ

แก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ค 1.2 ม.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ค 3.1 ม.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่องและแปลความหมายผลลัพธ์รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในเนื้อหาสาระ ดังนี้

ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสอง ตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ดของวงกลม เส้นสัมผัสของวงกลม

พีระมิด กรวย และทรงกลม การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ใน ชีวิตจริง

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ควบคู่ไปกับ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้พจน์สมการและอสมการอธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/3 ประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.3/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ค 2.1 ม.3/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.3/3 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ค 2.2 ม.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้นความน่าจะเป็นและนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 3.2 ม.3/1 เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1

รหัสวิชา ค21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

๘๘๘๘๘๘ ❖❖❖ ๙๙๙๙๙๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง

การสร้างทางเรขาคณิต รูปเรขาคณิตพื้นฐาน การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง การสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ การสร้างมุมที่มีขนาดต่าง ๆ การสร้างเส้นขนานและใช้ความรู้ในการทำผังพรรณไม้

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ควบคู่ไปกับ **คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่** **การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** การวัดผลและการประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. ใช้วงเวียนและสันตรง หรือซอฟต์แวร์พล็อต ในการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต
2. ใช้วงเวียนและสันตรง หรือซอฟต์แวร์พล็อต ในการสร้างรูปเรขาคณิตและนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง
3. อธิบายลักษณะของหน้าตัดที่ได้จากการตัดรูปเรขาคณิตสามมิติด้วยระนาบในทิศทางที่กำหนดให้
4. ระบุภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ
5. เขียนภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้น

จากลูกบาศก์

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ค21202
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง

กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น คู่อันดับ กราฟของคู่อันดับ การอ่านและการแปลความหมายของกราฟบนระนาบพิกัดฉาก การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณ 2 ชุด การนำไปใช้และความสัมพันธ์เชิงเส้น การเขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุด

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอและการแปลความหมายข้อมูล การนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนประชากรชายและหญิงในตำบลนาโบสถ์

อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ควบคู่ไปกับ **คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** การวัดผลและการประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. เขียนและอ่านกราฟของคู่อันดับบนระนาบในระบบพิกัดฉาก
2. อ่านและแปลความหมายของกราฟที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหา
3. เขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น
4. เข้าใจคำถามทางสถิติและใช้วิธีที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อตอบคำถามทางสถิติ
5. อ่าน วิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลซึ่งมีอยู่ในชีวิตจริงที่นำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น และแผนภูมิรูปวงกลม รวมทั้งเขียนแผนภูมิรูปวงกลม
6. เลือกใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลที่มีอยู่ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

รหัสวิชา ค22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเอกนาม การบวกลบพหุนาม การคูณพหุนามอย่างง่าย

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างสาระความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. หาผลบวก และผลลบของเอกนามและพหุนามได้
2. หาผลคูณ และผลหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่ายได้
3. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม และมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็ม

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4

รหัสวิชา ค22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิวปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึม ทรงกระบอก

ปริมาตรปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก โดยศึกษาวิธีการ
เผาข้าวหลามของคนใน หมู่บ้าน ตำบลนาโบสถ์ จังหวัดตาก

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างสาระความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. การหาพื้นที่ผิวของพื้นที่ผิวของปริซึม ทรงกระบอก
2. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวได้
3. การหาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก
4. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5

รหัสวิชา ค23201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในเนื้อหาสาระ ดังนี้

การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง

ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การ

แก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์

การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไป

ใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ

คณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ควบคู่ไปกับ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่

การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. แยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์แต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและได้ตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้

2. เขียนกราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่กำหนดให้ได้และนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6

รหัสวิชา ค23202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในเนื้อหาสาระ ดังนี้

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ดของวงกลม เส้นสัมผัสของวงกลม

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ควบคู่ไปกับ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะ/กระบวนการที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมายและหาค่าของอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลมขนาดต่าง ๆ และนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา
 2. บอกทฤษฎีบทเกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ดของวงกลม และเส้นสัมผัสวงกลม และนำทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมไปใช้ในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
- รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

รายวิชาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตำบลนาโบสถ์ อำเภอนางิ้ว จังหวัดตาก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว21103 เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว21104 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว22103 เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว22104 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว23103 เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ว23104 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว20281 บูรณาการองค์รวม 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว20282 บูรณาการองค์รวม 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว20283 บูรณาการองค์รวม 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว20284 บูรณาการองค์รวม 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว20285 บูรณาการองค์รวม 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว20286 บูรณาการองค์รวม 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว20287 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว20289 โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว22201 เริ่มต้นกับโครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว22202 สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว22203 ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ว22241 วิทยาศาสตร์กับความงาม	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาคั่นคว้อิสระ

I20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ 1

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1

รหัสวิชา ว21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญและความหมายของวิทยาศาสตร์ กระบวนการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ จุดเดือดและจุดหลอมเหลว ความหนาแน่น การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ การจำแนกสารบริสุทธิ์ โครงสร้างอะตอม

การจำแนกธาตุและการใช้ประโยชน์ เซลล์ การศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การแพร่ ออสโมซิส การสืบพันธุ์ และการขยายพันธุ์พืชดอก การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก การขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง ปัจจัยและผลผลิตของการสังเคราะห์แสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช ธาตุอาหารของพืช การลำเลียงในพืช

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

1. เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะและโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์
2. ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์
4. อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิตโดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต
5. อธิบายกระบวนการแพร่และออสโมซิสจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่างการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน
6. ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
7. อธิบายความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

8. ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้
ในโรงเรียนและชุมชน

9. บรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม

10. เขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช

11. อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก

12. อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู รวมทั้งบรรยายการปฏิสนธิ
ของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ดและการงอกของเมล็ด

13. ตระหนักถึงความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอกโดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์
ที่ช่วยในการถ่ายเรณู

14. อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช

15. เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด

16. เลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ
การสืบพันธุ์ของพืช

17. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ

18. ตระหนักถึงประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช โดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสาร องค์ประกอบของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสาร
กับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร
การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ตัวชี้วัด

1. อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐาน
เชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งจัดกลุ่ม
ธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ

2. วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจและสังคม จากข้อมูลที่รวบรวมได้

3. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ธาตุกัมมันตรังสี โดยเสนอแนวทาง
การใช้ธาตุอย่างปลอดภัย คำนึงค่า

4. เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ
แปลความหมายข้อมูลจากกราฟ หรือสารสนเทศ

5. อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม

6. ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม

7. อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลอง
และสารสนเทศ

8. อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอนโดยใช้แบบจำลอง
มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหา
หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยี
อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวันรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
4. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ว 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11
ม.1/12 ม.1/13 ม.1/14 ม.1/15 ม.1/16 ม.1/17 ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

ว 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ 2

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 2

รหัสวิชา ว21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับงาน พลังงาน การถ่ายโอนความร้อน การขยายตัวของวัตถุ การดูดกลืนแสง การคายความร้อน แรง แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ในหนึ่งมิติ ส่วนประกอบ และการแบ่งชั้นบรรยากาศ การพยากรณ์อากาศ ผลของลมฟ้าอากาศที่ก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน วัฏหวั ไอโซน ฝนกรดที่ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์หรือแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว2.1 เข้าใจสมบัติของสาร องค์ประกอบของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสาร กับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ตัวชี้วัด

9. อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและการเคลื่อนที่ ของอนุภาคของสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง

10. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสาร โดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์และแบบจำลอง

มาตรฐาน ว2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

1. สร้างแบบจำลองที่อธิบายระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก

มาตรฐาน ว2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

1. วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลและคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิ และเปลี่ยนสถานะโดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$

2. ใช้เทอร์มอมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสาร

3. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน

4. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสารเนื่องจากความร้อน

โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5. วิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้สมการ $Q_{สูญเสีย} = Q_{ได้รับ}$

6. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน

7. ออกแบบ เลือกใช้และสร้างอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน

มาตรฐาน ว3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลกรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

1. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น

2. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

3. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุฝน ฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย

4. อธิบายการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้

5. ตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ

6. อธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้

7. ตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

ว2.1 ม.1/9 ม.1/10

ว2.2 ม.1/1

ว2.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

ว3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 2

รหัสวิชา ว21102

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พลังงานความร้อน	ว2.1 ม.1/9-ม.1/10 ว2.3 ม.1/1-ม.1/7	แบบจำลองอนุภาคของสสาร พลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร ได้แก่ การเปลี่ยนอุณหภูมิ การเปลี่ยนขนาด และการเปลี่ยนสถานะของสสาร การคำนวณปริมาณความร้อนที่สสารใช้ในการเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ การถ่ายโอนความร้อนและสมดุลความร้อนเพื่อทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อน พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	30	25
2	กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ	ว2.2 ม.1/1 ว3.2 ม.1/1-ม.1/7	ชั้นบรรยากาศของโลก องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ การพยากรณ์อากาศ พายุ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เพื่อทำความเข้าใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	24	25
รวมระหว่างภาค				54	50
กลางภาค				3	20
ปลายภาค				3	30
รวม				60	100

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

รวม 100 คะแนน

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค = 30 คะแนน

สอบกลางภาค = 20 คะแนน

คะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค = 20 คะแนน

สอบปลายภาค = 30 คะแนน

รวม 100 คะแนน

คำอธิบายรายวิชา เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ 1

รายวิชา เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ว21103
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผล ข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการ ข้อมูล แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนด การใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว. 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.1/1 ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง

ม.1/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

ม.1/3 รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1

รหัสวิชา ว21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผน ดำเนินการแก้ปัญหา ด้วยการทดสอบ ประเมินผล ระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝ้าสังเกตการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่างๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

ว.4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบ ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ม.1/1 อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ม.1/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

ม.1/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา

ม.1/4 ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่อง ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ม.1/5 ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ 3

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 3

รหัสวิชา ว22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้นข้อมูล ทดลอง วิเคราะห์และอธิบายองค์ประกอบของสาร โดยวิธีการแยกสารผสม โดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย เป็นต้น อธิบายชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิและความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร อีกทั้งสามารถระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละปริมาตร ต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารไปใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ ภายในร่างกายของมนุษย์ และวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ การตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรที่มีความสำคัญกับผู้เรียน

อธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุด้วยแรงลัพธ์ บอกตำแหน่ง ระยะทาง การกระจัดของวัตถุ สามารถคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้สมการและแผนภาพ อธิบายแรงในชีวิตประจำวัน แรงลัพธ์ แรงและความดันของเหลว แรงพุงของของเหลว แรงเสียดทาน แรงเสียดทานสถิต แรงเสียดทานจลน์ ความหมายของโมเมนต์ ชนิดของโมเมนต์ ภาวะสมดุลและโมเมนต์ หลักการโมเมนต์ โมเมนต์ในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของโมเมนต์ และแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า แรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้

ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1 ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ

ว 1.2 ม.2/2 อธิบายกลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลอง รวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส

ว 1.2 ม.2/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหายใจ โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ

- ว 1.2 ม.2/4 ระบุวัยวะและบรรยายหน้าที่ของวัยวะในระบบซับซ้อนในการกำจัดของเสียทางไต
- ว 1.2 ม.2/5 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบซับซ้อนในการกำจัดของเสียทางไต โดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบซับซ้อนทำหน้าที่ได้อย่างปกติ
- ว 1.2 ม.2/6 บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด
- ว 1.2 ม.2/7 อธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียน
- ว 1.2 ม.2/8 ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม
- ว 1.2 ม.2/9 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ
- ว 1.2 ม.2/10 ระบุวัยวะและบรรยายหน้าที่ของวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย
- ว 1.2 ม.2/11 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาทโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง
- ว 1.2 ม.2/12 ระบุวัยวะและบรรยายหน้าที่ของวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง โดยใช้แบบจำลอง
- ว 1.2 ม.2/13 อธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว
- ว 1.2 ม.2/14 ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว โดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง
- ว 1.2 ม.2/15 อธิบายการตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกต จนคลอดเป็นทารก
- ว 1.2 ม.2/16 เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด
- ว 1.2 ม.2/17 ตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยการประพฤติตนให้เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้

- ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสาร องค์ประกอบของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ตัวชี้วัด

- ว 2.1 ม.2/4 ออกแบบการทดลองและทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งอธิบายผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร โดยใช้สารสนเทศ
- ว 2.1 ม.2/5 ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร
- ว 2.1 ม.2/6 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารไปใช้ โดยยกตัวอย่างการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

มาตรฐานการเรียนรู้

ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

- ว 2.2 ม.2/1 พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 2.2 ม.2/2 เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน
- ว 2.2 ม.2/3 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว
- ว 2.2 ม.2/4 วิเคราะห์แรงพยางและการจม การลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 2.2 ม.2/5 เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว
- ว 2.2 ม.2/6 อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ จากหลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 2.2 ม.2/7 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน
- ว 2.2 ม.2/8 เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่น ๆ ที่กระทำต่อวัตถุ
- ว 2.2 ม.2/9 ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่อง แรงเสียดทานโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะ วิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- ว 2.2 ม.2/10 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$
- ว 2.2 ม.2/11 เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็กสนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนามจากข้อมูลที่รวบรวมได้
- ว 2.2 ม.2/12 เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ
- ว 2.2 ม.2/13 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้น ๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้
- ว 2.2 ม.2/14 อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้สมการจากหลักฐานเชิงประจักษ์
- ว 2.2 ม.2/15 เขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว

รวม 35 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ 4

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4

รหัสวิชา ว22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้นข้อมูล ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ วิเคราะห์หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย ตะหนักถึงประโยชน์ของเครื่องกลอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง และอธิบาย การเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน

ทดลองและอธิบายองค์ประกอบของสาร โดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย และนำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม

อธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงาน ทดแทน และนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น สร้างแบบจำลอง อธิบายโครงสร้างภายในโลก อธิบายกระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน อธิบายกระบวนการเกิดดิน ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติต่างกัน อธิบายกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน และแหล่งน้ำใต้ดิน นำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสาร สิ่งที่ยั่งยืน มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้

2.1 เข้าใจสมบัติของสาร องค์ประกอบของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ตัวชี้วัด

ม.2/1 อธิบายการแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลายโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ม.2/2 แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย

ม.2/3 นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้

ว2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ม.2/1 วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ โดยใช้สมการ $W = Fs$ และ $P = W/t$ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ม.2/2 วิเคราะห์หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ม.2/3 ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย โดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ม.2/4 ออกแบบและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วง

ม.2/5 แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัวจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ม.2/6 วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงาน โดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน

มาตรฐานการเรียนรู้

ว3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ม.2/1 เปรียบเทียบกระบวนการเกิดสมบัติและการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผล กระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ม.2/2 แสดงความตระหนักถึงผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์

ม.2/3 เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น

ม.2/4 สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมีจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ม.2/5 อธิบายกระบวนการผุพังอยู่กับที่

การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลอง รวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง

ม.2/6 อธิบายลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดิน จากแบบจำลอง รวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน

ม.2/7 ตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน

ม.2/8 อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน และแหล่งน้ำใต้ดินจากแบบจำลอง

ม.2/9 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้น้ำและนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง

ม.2/10 สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบแผ่นดินทรุด

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ 2

รายวิชา เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ว22103
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch, python, java และ c อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เชิญสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการมีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

ว. 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.2/1 ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง

ม.2/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา

ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

ม.2/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 2

รหัสวิชา ว22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อเศรษฐกิจ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ประเพณีของวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้อาคารสามารถสร้างขึ้นมาได้ตรงกับความต้องการ มีความปลอดภัย และใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า เครื่องกลในการสร้างขึ้นมา ได้แก่ รอก คาน ล้อและเฟลา พื้นเอียง ลิ้ม สกรู เครื่องมือในการสร้างขึ้นมา เครื่องมือวัด เครื่องมือตัด เครื่องมือยึดติด เครื่องมือเจาะ เสี่ยงและอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียง อุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียง ไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดแสง วงจรไฟฟ้าและการต่อตัวต้านทาน ประเพณีและการต่อวงจรไฟฟ้า ความสัมพันธ์ของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์แนวคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ระบบเทคโนโลยีการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดหลักของการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และความคิดเชิงออกแบบของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เชิญสถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

ว. 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ม.2/1 คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์เปรียบเทียบ ตัดสินใจ เลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม

ม.2/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน หรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

ม.2/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาย่างเป็นขั้นตอน

ม.2/4 ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ม.2/5 ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ 5

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 5

รหัสวิชา ว23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ในรุ่นลูก ความสำคัญของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ทดลอง วิเคราะห์ และอธิบายการเกิดคลิ่นและส่วนประกอบของคลิ่น คลิ่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมของคลิ่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายของคลิ่นแม่เหล็กไฟฟ้า ปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง การสะท้อนของแสง และการหักเหของแสง การทำงานของทัศนอุปกรณ์ความสว่างและการมองเห็น

สืบค้นข้อมูลและอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดจากการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเกิดน้ำขึ้น น้ำลง เทคโนโลยีอวกาศ โครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ม.3/1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง

ม.3/2 อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดียวที่แอลลีลเด่นข่มแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์

ม.3/3 อธิบายการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก

ม.3/4 อธิบายความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส

ม.3/5 บอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม

ม.3/6 ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม โดยรู้มาก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์ เพื่อตรวจและวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม

ม.3/7 อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ม.3/8 ตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุน

ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ม.3/10 สร้างแบบจำลอง ที่อธิบายการเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น

ม.3/11 อธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัม คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ม.3/12 ตระหนักถึงประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าโดยนำเสนอการใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

ม.3/13 ออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลอง ด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายกฎการสะท้อนของแสง

ม.3/14 เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากกระจกเงา

ม.3/15 อธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสที่แตกต่างกัน และอธิบายการกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึมจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ม.3/16 เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง

ม.3/17 อธิบายปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ม.3/18 เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา

ม.3/19 อธิบายผลของความสว่างที่มีต่อดวงตาจากข้อมูลที่ได้รับการสืบค้น

ม.3/20 วัดความสว่างของแสงโดยใช้อุปกรณ์วัดความสว่างของแสง

ม.3/21 ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่อง ความสว่างของแสงที่มีต่อดวงตา โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะการจัดความสว่างให้เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ม.3/1 อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F = (Gm_1m_2)/r^2$

ม.3/2 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์

ม.3/3 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง

ม.3/4 อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ 6

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 6

รหัสวิชา ว23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต สายใยอาหาร การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ความหลากหลายทางชีวภาพ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์จากวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี การเขียนสมการข้อความ กฎทรงมวล การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายการวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า ค่าไฟฟ้า การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ว 1.3 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11

ว 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

ว 2.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ 3

รายวิชา เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ 3

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ การใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรู้เท่าทันสื่อ ศึกษาเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน เทคโนโลยี IoT และการพัฒนาแอปพลิเคชัน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เสนอแนะสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชา วิทยาศาสตร์ และนำเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

ว. 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.3/1 พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

ม.3/2 รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

ม.3/3 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน

ม.3/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 3

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 3

รหัสวิชา ว23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และผลกระทบต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และอาชีพในชุมชน เพื่อสำรวจและระบุปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตรงตามความจริง กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกัน ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภท และสมบัติของวัสดุต่าง ๆ เช่น ไม้ เหล็ก พลาสติก ยางพารา เครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน เช่น ค้อน ประแจ สว่าน คีมประเภทต่าง ๆ เพื่อให้สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการออกแบบการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) วิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) วัฏจักรการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) และวิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบอุปนัย (Induction) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด แสวงหาสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ในการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

ว. 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ม.3/1 วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหา หรือพัฒนางาน

ม.3/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา

ม.3/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นไปได้
เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงาน
และดำเนินการแก้ปัญหาย่างเป็นขั้นตอน

ม.3/4 ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข
พร้อมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ม.3/5 ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา บูรณาการองค์รวม 1

รายวิชา บูรณาการองค์รวม 1

รหัสวิชา ว20281

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาและบอกของแหล่งกำเนิดของต้นลำไยการกระจายพันธุ์ ชนิดพันธุ์ของต้นลำไยที่ค้นพบในท้องถิ่นหรือในชุมชนของตนเองได้

ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์ต้นลำไย ได้แก่ เพาะเมล็ด ตัดตา และตอนกิ่ง สืบค้นข้อมูลและ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้สวนลำไยในท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ผลผลิตลำไยกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1.บอกแหล่งกำเนิดของต้นลำไยการกระจายพันธุ์ ชนิดพันธุ์ของต้นลำไยที่ค้นพบในท้องถิ่นหรือในชุมชนของตนเองได้

2.ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์ต้นลำไย ได้แก่ เพาะเมล็ด ตัดตา และตอนกิ่ง

3.นำเสนอข้อมูลและเผยแพร่แหล่งกำเนิดของต้นลำไยการกระจายพันธุ์ขยายพันธุ์ต้นลำไยเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา บูรณาการองค์รวม 2

รายวิชา บูรณาการองค์รวม 2

รหัสวิชา ว20282

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการแปรรูปผลผลิตลำไย เช่น ลำไยอบแห้ง น้ำลำไย ขนมอบมีส่วนผสมของลำไย ฝึกปฏิบัติการวิธีการแปรรูปผลผลิตลำไย เช่น ลำไยอบแห้ง น้ำลำไย ขนมอบมีส่วนผสมของลำไยศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ที่มีการแปรรูปผลผลิตจากลำไย จัดโครงการเกี่ยวกับแปรรูปผลผลิตลำไย นำเสนอข้อมูล และเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกวิธีการแปรรูปผลผลิตลำไย เช่น ลำไยอบแห้ง น้ำลำไย ขนมอบมีส่วนผสมของลำไยได้
2. ฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตลำไย เช่น ลำไยอบแห้ง น้ำลำไย ขนมอบมีส่วนผสมของลำไยได้
3. ฝึกปฏิบัติการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปลำไยได้
4. นำเสนอข้อมูลและเผยแพร่การแปรรูปผลผลิตลำไย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา บูรณาการองค์รวม 3

รายวิชา บูรณาการองค์รวม 3

รหัสวิชา ว20283

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาและบอกของแหล่งกำเนิดของมะนาว ชนิดพันธุ์ของมะนาวที่ค้นพบ
ในท้องถิ่นหรือในชุมชนของตนเองได้

ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์มะนาวได้แก่เพาะเมล็ด ตัดตา และตอนกิ่ง สืบค้นข้อมูลและ ศึกษาดูงาน
แหล่งเรียนรู้แหล่งผลิตมะนาวในท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ความรู้มะนาวกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้
ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำความรู้ไปใช้
ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมาและบอกของแหล่งกำเนิดของมะนาวและชนิดพันธุ์ของมะนาวที่ค้นพบ
ในท้องถิ่นหรือในชุมชนของตนเองได้

2. ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์มะนาว เช่น เพาะเมล็ด ตัดตา และตอนกิ่ง ได้

3. นำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ประวัติความเป็นมาและบอกของแหล่งกำเนิดของมะนาวและชนิดพันธุ์
ของมะนาวเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา บูรณาการองค์รวม 4

รายวิชา บูรณาการองค์รวม 4

รหัสวิชา ว20284

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายวิธีการแปรรูปผลผลิตมะนาว เช่น มะนาวดอง น้ำมะนาว แห้งผลผลิตมะนาวตลาดจำหน่ายมะนาวสดในท้องถิ่นชุมชนได้ รวมทั้ง ศึกษาวิธีการสร้างผลผลิตมะนาวนอกฤดูการผลิต

ฝึกปฏิบัติการวิธีการแปรรูปผลผลิตมะนาว เช่น เช่น มะนาวดอง น้ำมะนาว ศึกษาวิธีการฝึกปฏิบัติการผลิตมะนาววางบ่อเพื่อจัดทำผลผลิตนอกฤดูการผลิต ฝึกปฏิบัติจัดทำโครงการเกี่ยวกับการผลิตมะนาววางบ่อและนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกวิธีการแปรรูปผลผลิตมะนาว เช่น มะนาวดอง น้ำมะนาว ได้
2. ระบุ แห้งผลผลิตมะนาวตลาดจำหน่ายมะนาวสดในท้องถิ่นชุมชนของตนเองได้
3. อธิบายวิธีการสร้างผลผลิตมะนาวนอกฤดูการผลิตได้
4. ฝึกปฏิบัติการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปมะนาวได้
5. นำเสนอข้อมูลวิธีการแปรรูปผลผลิตมะนาว แห้งผลผลิตมะนาวตลาดจำหน่ายมะนาวสดในท้องถิ่นชุมชนของตนเองวิธีการสร้างผลผลิตมะนาวนอกฤดูการผลิต เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา บูรณาการองค์รวม 5

รายวิชา บูรณาการองค์รวม 5

รหัสวิชา ว20285

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาและบอกของแหล่งกำเนิดของต้นไม้ ชนิดพันธุ์ของต้นไม้ที่ค้นพบในท้องถิ่น หรือในชุมชนของตนเองได้ บอกวิธีการการขยายพันธุ์ต้นไม้ได้

ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์ต้นไม้ สืบค้นข้อมูลและ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้ในท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลผลผลิตจากต้นไม้ และผลิตภัณฑ์ไม้กับสิ่งแวดล้อม ที่เพื่อเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อสาธารณชน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีความ สามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมาและบอกของแหล่งกำเนิดของต้นไม้ ชนิดพันธุ์ของต้นไม้ที่ค้นพบในท้องถิ่น หรือในชุมชนของตนเองได้
2. ฝึกปฏิบัติการปฏิบัติการขยายพันธุ์ต้นไม้
3. นำเสนอข้อมูลและเผยแพร่บอกประวัติความเป็นมาและบอกของแหล่งกำเนิดของต้นไม้ และฝึกปฏิบัติการปฏิบัติการขยายพันธุ์ต้นไม้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา บูรณาการองค์รวม 6

รายวิชา บูรณาการองค์รวม 6

รหัสวิชา ว20286

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายวิธีการแปรรูปผลผลิตจากต้นไผ่ เป็นเครื่องจักรสานต่าง ๆ ที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ในชุมชน และท้องถิ่น ศึกษาและอธิบายวิธีการแปรรูปหน่อไม้เป็นอาหาร ได้แก่ หน่อไม้ดอง

ฝึกปฏิบัติการวิธีการจักรสานวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่เป็นประโยชน์อย่างง่ายในชีวิตประจำวัน ศึกษาวิธีการฝึกปฏิบัติการผลิตหน่อไม้ดองเพื่อการถนอมอาหารไว้ใช้ประโยชน์นอกฤดูกาล ฝึกปฏิบัติจัดทำโครงการการจำหน่ายผลผลิตจากไม้ไผ่รวมทั้งนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกวิธีการแปรรูปผลผลิตจากต้นไผ่ เป็นเครื่องจักรสานที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
2. บอกวิธีการและขั้นตอนการแปรรูปหน่อไม้เป็นหน่อไม้ดองได้
3. จักสานวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
4. ฝึกปฏิบัติการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่ได้
5. นำเสนอข้อมูลวิธีการแปรรูปผลผลิตจากต้นไผ่เป็นเครื่องจักรสานและขั้นตอนการแปรรูปหน่อไม้เป็นหน่อไม้ดอง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์

รายวิชา เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว20288

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ทำกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ลักษณะสำคัญของโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ การเริ่มต้นทำโครงงานวิทยาศาสตร์ด้วยการตั้งคำถามและการสืบค้นข้อมูล การวางแผนและการออกแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ การเขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่นำเสนอได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
2. สร้างสมมุติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี
3. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัยโดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
4. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมุติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ
6. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ
7. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงงานหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ
8. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม
9. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงงานหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

คำอธิบายรายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต

รายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต

รหัสวิชา ว20289

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทดลองออกแบบการทดลอง การกำหนด และควบคุมตัวแปร ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการ นำความรู้ และทักษะไปใช้ในการสร้างโครงการ วิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาชุมชน ในท้องถิ่นให้ได้ผลโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และคุณธรรม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อธิบายความหมาย ประเภท ขั้นตอน และการประเมินตนเองในการทำโครงการ วิทยาศาสตร์
2. ทักษะการสังเกตและตั้งปัญหา
3. สืบค้นข้อมูลและตัดสินใจเลือกทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่สนใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และ คุณธรรม
4. สามารถนำเสนอเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์
5. ปฏิบัติตามขั้นตอน การทำโครงการวิทยาศาสตร์ ตามขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
6. นำเสนอผลงาน และอภิปรายผลได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์

รายวิชา สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์

รหัสวิชา ว22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์วงจรอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายทดลองเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายตลอดจนการรู้จักวิธีใช้และใช้เครื่องมือพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้า ประเภทของไฟฟ้า และแหล่งกำเนิด
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติการนำไฟฟ้าของสารกึ่งตัวนำบริสุทธิ์
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ สมบัติ วิธีต่อเข้ากับวงจรไฟฟ้า และมีทักษะในการต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่ใช้แทนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ชนิดต่างๆ และแผนภาพวงจรที่ใช้แสดงการต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า

รายวิชา ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า

รหัสวิชา ว22203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ดัดแปลงหรือประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่ายหรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายและอธิบายการทำงานของของเล่นด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่น
2. สังเกตและอธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น
3. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด
4. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย
5. มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ในของเล่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม

รายวิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม

รหัสวิชา ว22241

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ และอธิบาย ความงามที่สมวัยและปัจจัยที่มีผลต่อความงาม การดูแลความงามและการเลือกใช้เครื่องสำอาง เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงามและสุขภาพ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายส่วนต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับความงาม และแนวทางในการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สืบค้นข้อมูล สำนวจตรวจสอบและอธิบายผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามประเภทต่างๆ
3. สืบค้นข้อมูลและสำวจตรวจสอบภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับความงาม
4. นำความรู้ไปใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับความงามอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

รายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา I20201

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเองเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่นและประเทศตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสมทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่องสังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิดกระบวนการสืบค้นข้อมูลกระบวนการแก้ปัญหากระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้สังเคราะห์สรุปอภิปรายเพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหาโดยเลือกประเด็นที่สนใจเริ่มจากตนเองชุมชนท้องถิ่นประเทศ
2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
3. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
9. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ

รหัสวิชา I20202

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

เขียนรายงานเชิงวิชาการ จำนวนไม่น้อย 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องและหลากหลาย
นำเสนอผลงานในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประสม
เพื่อให้เกิดทักษะ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์และถ่ายทอด
ผลงานต่อสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ
2. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ศึกษาในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล โดยใช้สื่อ อุปกรณ์
ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
3. มีทักษะการเขียนรายงานเชิงวิชาการและการสื่อสารโดยใช้สื่อประสมในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
มีประสิทธิภาพ
4. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย แสดงนิทรรศการ
ผลงาน ตีพิมพ์ในเอกสารวารสารทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส21101 สังคมศึกษา 1	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส21102 สังคมศึกษา 2	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส22101 สังคมศึกษา 3	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส22102 สังคมศึกษา 4	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส23101 สังคมศึกษา 5	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส23102 สังคมศึกษา 6	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

รายวิชาหน้าที่เพิ่มเติม

ส20231 หน้าที่พลเมือง 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส20234 หน้าที่พลเมือง 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส20235 หน้าที่พลเมือง 5	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส20236 หน้าที่พลเมือง 6	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส20237 วิถีไทย	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส20238 รักษ์ท้องถิ่น 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส20239 รักษ์ท้องถิ่น 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
ส20240 อาเซียนศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา

รายวิชา สังคมศึกษา 1

รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้ามูลเหตุ การเกิดศาสนา ความจำเป็นที่ต้องนับถือศาสนาและประโยชน์ของศาสนาศึกษา วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับพุทธประวัติ หลักธรรมของพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ ที่สำคัญ ในประเทศไทย พิธีกรรมทางศาสนา ชีวิตและผลงานของพุทธสาวก บุคคลที่เป็นแบบอย่างทางศีลธรรม ความหมายและประโยชน์ของสมาธิพร้อมแนวปฏิบัติ ศึกษาวิเคราะห์สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและชุมชนในสังคมประชาธิปไตย ระบบการเมือง การปกครองต่างๆ ในปัจจุบัน และระบบการบริหารราชการแผ่นดินไทย ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ส. 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9 , ม.1/10 , ม.1/11

ส. 1.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

ส. 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

ส. 2.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 2

รายวิชา สังคมศึกษา 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส21102
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการผลิต การบริโภคและการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า ศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียง กลไกราคาตลาด วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน ศึกษาแผนที่ชนิดต่างๆ และการใช้แผนที่วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย รวมทั้งความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ศึกษาที่ตั้งและกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งปัจจัยทางกายภาพ ทางสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีวิจรรย์ญาณเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิต มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริโภค ระบบธนาคารและสถาบันการเงิน เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะกายภาพที่มีต่อระบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีวิจรรย์ญาณในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิตเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

- ส. 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3
- ส. 3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4
- ส. 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3
- ส. 5.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส21103
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำคัญการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัย ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเปรียบเทียบศักราชต่างๆ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การคิดรวบยอด การสืบค้นทางเทคโนโลยี

เพื่อให้เข้าใจในหลักการของการเปรียบเทียบศักราช การนับเวลา และทันโลกทันเหตุการณ์ในสมัยสังคมปัจจุบัน พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเองและมีความรักชาติไทย ความสามัคคีในหมู่คณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส. 4.1 ม.1/1 , ม.1/2

ส. 4.2 ม.1/1 , ม.1/2

ส. 4.3 ม.1/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส21104
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองสมัยใดก็ได้ และเหตุสำคัญในสมัยสุโขทัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การคิดรวบยอด การสืบค้นทางเทคโนโลยีสมัยใหม่

เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติและสามารถนำไปศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้พร้อมทั้งนำไปแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ มีความรักความเป็นไทยในชนชาติไทยของตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ส. 4.1 ม.1/3

ส. 4.3 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 3

รายวิชา สังคมศึกษา 3
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส22101
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้า แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและบริการ แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ลักษณะทางกายภาพ สังคม การเปลี่ยนแปลง ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป และแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ต่อประเทศไทย ในทวีปยุโรป และแอฟริกา

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนา ของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ คุณธรรมและข้อธรรมสำคัญ พุทธศาสนสุภาษิต

ศึกษาความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของศาสนพิธีในท้องถิ่น เช่นการทำบุญ ขึ้นบ้านใหม่ สืบชะตา การแต่งงาน งานศพ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลตัวอย่างในการทำมาดีในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการศึกษา สังเกต วิเคราะห์ ปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์โดยการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และปรับตัวเข้ากับกระแสโลกาภิวัตน์ต่อไป และการศึกษาตามกระบวนการ วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและ สามารถนำหลักธรรม ไปใช้ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเอง และสังคมโดยรวม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส1.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3 , ม 2/4 , ม 2/5 , ม 2/6

ส3.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3 , ม 2/4

ส3.2 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3 , ม 2/4

ส5.1 ม 2/1 , ม 2/2

ส5.2 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3 , ม 2/4

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 4

รายวิชา สังคมศึกษา 4
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส22102
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทยโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย โดยการรวมกลุ่มเพื่อทำประโยชน์ กลุ่มรักษาสันติภาพในท้องถิ่น บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่าง ของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์

ศึกษาความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ประวัติชุมชน

ศึกษาการปฏิบัติตนตามศาสนพิธีในท้องถิ่น

ศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แปล และแผ่เมตตา บริหารจิตเจริญปัญญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ศาสนพิธี การปฏิบัติตน วันสำคัญทางศาสนา และการปฏิบัติ แนวทางการปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ โดยใช้แนวทางการศึกษา รวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วม ปฏิบัติ

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนตามกฎหมายได้ถูกต้อง เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตของตนเอง และสังคมโดยรวม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส1.1 ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11

ส1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ส2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส2.2 ม.2/1, ม.2/2

รวม 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส22103
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรม โบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยการประเมิน วิเคราะห์ ตีความ อธิบาย ระบุเรื่องราวต่าง ๆ ในการเรียนรู้วิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะและ มุ่งมั่น ในการทำงานแล้วเขียนรายงาน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส4.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

ส4.2 ม 2/1 , ม 2/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

รหัสวิชา ส22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการพัฒนาของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ที่มีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น หมู่บ้าน ชุมชนของ ของอำเภอวังเจ้า และการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยการศึกษาตามวิธีทางประวัติศาสตร์ มีการวิเคราะห์ ระบุ แยกแยะเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้
เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์กษัตริย์

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส4.3 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 5

รายวิชา สังคมศึกษา 5
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส23101
3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมข้อมูล ความสัมพันธ์ของสังคม การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม แนวทางการอนุรักษ์ธรรมชาติ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม ในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลและการค้าระหว่างประเทศในระบบเศรษฐกิจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ และการพัฒนาท้องถิ่นไทย

โดยการวิเคราะห์ ระบุ สำรวจ อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์และอภิปราย การเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติ หลักธรรมกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประพัตินตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก สังฆคณ และข้อธรรมสำคัญ อริยสัจสี่ หรือหลักธรรม เพื่อดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิด แบบโยนิโสมนสิกา และพัฒนาจิต พัฒนาดน ด้วยการสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต เจริญปัญญา เห็นคุณค่า ของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและยอมรับการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ส3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ส3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ส5.1 ม.3/1, ม.3/2

ส5.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 6

รายวิชา สังคมศึกษา 6

รหัสวิชา ส23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ อธิบายหรือนำเสนอการกระทำ ความผิดอาญา คดีแพ่ง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง การเข้าร่วมปกป้องตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการศึกษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการดำเนินชีวิต เลือกรับวัฒนธรรมและศาสนาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

อธิบายประวัติสำคัญทางพุทธศาสนา วิเคราะห์และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ต่อสาวก บุคคลต่าง ๆ ศาสนพิธี พิธีกรรม นำเสนอการดำรงรักษาศาสนา และแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ ศาสนิกชนของศาสนาของตนเอง นับถือที่ดี เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และบำรุงรักษาพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ส2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ส2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

รหัสวิชา ส23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องราวและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาเหตุการณ์ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อธิบาย และวิเคราะห์การพัฒนาและผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาค ต่าง ๆ ยกเว้นเอเชีย ที่นำไปสู่ความร่วมมือ ความขัดแย้ง การจัดปัญหาการขัดแย้งในศตวรรษที่ 20 เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส4.1 ม.3/1, ม.3/2

ส4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

รหัสวิชา ส23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์การพัฒนาทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และพระมหากษัตริย์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรือง และมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ที่สืบทอดเป็นวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยการศึกษาตามวิธีทางประวัติศาสตร์ มีการวิเคราะห์ ระบุ แยกแยะเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาดี ศาสนกษัตริย์

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส4.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส20231
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำเป็นในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1.มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
- 2.แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
- 3.เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- 4.เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส20232
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
- 3.ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- 4.มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
- 5.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา หน้าที่พลเมือง 3

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3

รหัสวิชา ส20233

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตน เป็นผู้มียวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผล ที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยুক্ত และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความ ขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติ ตนเป็นผู้มียวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมียวินัยในตนเอง

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. คุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์
5. ประยুক্তและเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มียวินัยในตนเอง

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา หน้าที่พลเมือง 4

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส20234
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
ในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อที่ 7 มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร

ข้อที่ 8 เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

ข้อที่ 9 มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

ข้อที่ 10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา หน้าที่พลเมือง 5

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 5
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส20235
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำเป็นในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา หน้าที่พลเมือง 6

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 6
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส20236
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะแนวทางป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 6 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อที่ 7 มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร

ข้อที่ 8 เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

ข้อที่ 9 มีส่วนร่วมและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

ข้อที่ 10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา วิทย์ไทย

รายวิชา วิทย์ไทย

รหัสวิชา ส20237

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบาย การอภิปรายและสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเองและดูแลรักษา สิ่งมีชีวิตอื่นๆ เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายสถาบันทางสังคมไทย ได้แก่สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์
2. ยกตัวอย่างความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในสังคมไทยได้
3. ยกตัวภูมิปัญญาไทยในภูมิภาคต่างๆได้
4. อธิบายแนวพระราชดำริที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทยได้
5. นำเสนอสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย

คำอธิบายรายวิชา รักษ์ท้องถิ่น 1

รายวิชา รักษ์ท้องถิ่น 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส20238

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญวิธีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นรวมถึงลักษณะและความสัมพันธ์ของสังคมเมืองกับสังคมชนบทที่ตั้งและอาณาเขตขนาดพื้นที่ลักษณะภูมิประเทศภูมิอากาศและตำนานอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก ในสมัย ต่าง ๆ

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของเขตตำบลนาโบสถ์ ตำนานของตำบลนาโบสถ์ในยุคต่างๆและสภาพภูมิศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งระบบเศรษฐกิจ สังคม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบริบทท้องถิ่น มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาและวิเคราะห์ที่ตั้งสภาพภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจรูปแบบการปกครองของจังหวัดตาก อำเภอวังเจ้า และ ตำบลนาโบสถ์
2. อธิบายถึงวัฒนธรรม ประเพณี และบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

รวม 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา รักษ์ท้องถิ่น 2

รายวิชา รักษ์ท้องถิ่น 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส20239

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายความหมายและลักษณะของดอกไม้ ต้นไม้ คำขวัญ เพลง ที่มาของอำเภอวังเจ้า และลักษณะของประชากร เชื้อชาติ ศาสนา การปกครอง การศึกษา ประชากร การสาธารณสุขภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน และมรดกทางวัฒนธรรม

วิเคราะห์บุคคลสำคัญของตำบลนาโบสถ์ แหล่งพระธรรมนำใจ แหล่งเรียนรู้ของตำบลนาโบสถ์ ภูมิปัญญาชาวบ้านและน้อมนำโครงการในพระราชดำริในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบริบทท้องถิ่น มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาและวิเคราะห์ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

2. อธิบายสรุปเหตุการณ์ปัจจุบัน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในท้องถิ่นได้

รวม 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา วิทย์ไทย

รายวิชา อาเซียนศึกษา
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส20240

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ศึกษา วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของอาเซียน ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความหลากหลายของประเทศสมาชิกอาเซียน ความสำคัญ ความเป็นมาของอาเซียนเกี่ยวกับการก่อตั้ง โครงสร้าง ความร่วมมือของอาเซียนในด้านต่างๆ ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน กฎบัตรและจุดมุ่งหมายของประชาคมอาเซียน การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทยในด้านทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ผลที่ประเทศไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บทบาทของไทยในอาเซียน บทบาทของอาเซียนในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียนและสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน
2. วิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึง พัฒนาการของอาเซียน ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่างๆจากอดีตถึงปัจจุบัน
3. อธิบายการก่อตั้งและบอกสัญลักษณ์และคำขวัญ สารสำคัญของกฎบัตร บทบาทหน้าที่ของสำนักเลขาธิการอาเซียนได้
4. ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาคนไทยสู่ประชาคมอาเซียน
5. อธิบายอัตลักษณ์ ธงชาติ สกุลเงิน ภาษา การสื่อสาร ลักษณะดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน
6. ภาคภูมิใจในลักษณะเด่นของมรดกโลกในประเทศสมาชิกอาเซียน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประชาคมอาเซียนและพลโลก

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา

รายวิชาสังคมศึกษา 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส31101
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปราย ความสำคัญของพุทธศาสนา สังคมชมพูทวีปและ คติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยศาสนาที่ตนนับถือ พระพุทธเจ้าในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก คุณค่าและความสำคัญของพระไตรปิฎก ศัพท์ทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนด การปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก โครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า และเลือกรับวัฒนธรรมสากล

โดยกระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของพุทธศาสนา สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข คุณค่าและความสำคัญของพระไตรปิฎก รวมถึงตระหนักถึงคุณค่าในความเป็นพลเมืองดี การปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เพื่อคุ้มครองปกป้องตนเอง และคนอื่นให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า และ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/13, ม.4-6/15

ส2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/5

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 2

รายวิชา สังคมศึกษา 2

รหัสวิชา ส31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปราย ปฏิบัติตน ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง ชาตก เรื่อง เวสสันดรชาดก การบริหารตามหลักสติปัญญา สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา พัฒนาการเรียนรู้ด้วยการคิดแบบโยนิโสมนสิการ หน้าที่ชาวจิตและเจริญปัญญาพุทธ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเข้าใจในกิจของพระภิกษุ ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิจารณาคุณและสุนทรีย์ภาพของพรรณไม้โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรม คติธรรม วันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญ สัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาการศึกษาที่สมบูรณ์ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพุทธวิธี รวมถึงประวัติศาสตร์ของศาสนาต่างๆ ในเรื่ององค์ประกอบหลักธรรม หลักการปฏิบัติ พิธีกรรม ค่านิยม จริยธรรม ที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อ และพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ การจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ตลอดจนศึกษาสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเชิงเหตุผล กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม หรือปฏิบัติตนตามหลักธรรม พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ที่ตนนับถือ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก เวสสันดรชาดก บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ เน้นคุณค่าศรัทธา ต่อพระรัตนตรัย และประเพณีปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข รวมถึงเพื่อให้ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของค่านิยม จริยธรรม ที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อ และพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อขัดความขัดแย้ง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข รวมถึงความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส1.1 ม.4-6/14, ม.4-6/17, ม.4-6/18, ม.4-6/19, ม.4-6/20, ม.4-6/21, ม.4-6/22

ส1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม. 4-6/3, ม.4-6/4

ส2.1 ม.4-6/4

ส2.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานสมัยสุโขทัย ที่มีต่อวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการสืบค้น การวิเคราะห์ อภิปราย ผังความคิดและบันทึก

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทยส่งเสริมศาสนา ปลุกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส4.3 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส31104
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระมหากษัตริย์ และบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา เปรียบเทียบกับ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้าแล้วเผยแพร่องค์ความรู้โดยการบรรยาย อภิปราย

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การวิเคราะห์ อภิปราย ฟังความคิดและบันทึก

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส4.3 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 3

รายวิชา สังคมศึกษา 3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส32101
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือ ภัยพิบัติทางธรรมชาติในและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่าง ๆ เพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์หรือธรรมชาติ วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก ระบุมาตรการ แนวทางอนุรักษ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังแวดล้อมของท้องถิ่น ปัญหาในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมาย สิ่งแวดล้อม ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสภาพวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศและในโลก วิเคราะห์ คั่นคว้า อภิปราย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในด้านความเป็นประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา การฝึกอบรมตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและการคิดแบบวิทยาศาสตร์ การเผยแพร่พระพุทธศาสนา คุณค่าหลักธรรมทางศาสนาที่สำคัญโดย ใช้กระบวนการสืบค้น อภิปราย

เพื่อ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต ตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา วิธีการสอนและการเผยแพร่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา เน้นการฝึกหัดอบรมตน การพึ่งตนเองการมุ่งอริยสัจและการคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนาและการคิดแบบวิทยาศาสตร์ พระรัตนตรัย ความหมายและคุณค่าของธรรมะ หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/6, ม.4-6/7, ม.4-6/8, ม.4-6/13, ม.4-6/15, ม.4-6/16, ม.4-6/17
- ส1.2 ม.4-6/4
- ส5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4
- ส5.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 4

รายวิชา สังคมศึกษา 4
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส32102
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ อภิปรายการกำหนดราคา และค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ผลกระทบของการเป็นเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทยในรูปแบบต่าง ๆ ความสัมพันธ์ กลไกราคาของสินค้าในท้องถิ่นและในตลาดชุมชน วิเคราะห์ คำนวณ อภิปราย ปฏิบัติตนแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกสาวิกา การสังคายนาและการเผยแผ่พระไตรปิฎก เข้าสู่ประเทศไทยในยุคแรก และตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้คุณภาพชีวิตและสังคม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในฐานะผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครอง เข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การปลูกจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในสังคมพุทธ บทสวดมนต์ของนักเรียนพิจารณาคุณและสุนทรีย์ภาพของพรรณไม้มงคลใช้สวน พุทธศาสตร์ของโรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน งานพิธี คุณค่าและประโยชน์และวันสำคัญทาง

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจของสังคมของ ประเทศ และความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ ใช้ กระบวนการสืบค้น อภิปราย มีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตนตามหลักธรรม พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ เน้นคุณค่าศรัทธา ต่อพระรัตนตรัย และประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.4-6/12, ม.4-6/14, ม.4-6/15, ม.4-6/19, ม.4-6/20
- ส1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5
- ส3.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4
- ส3.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส32103
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์สมัยฟื้นฟูบ้านเมือง รัชกาลที่ 1 รัชกาลที่ 2 และ รัชกาลที่ 3 และกรุงรัตนโกสินทร์สมัยปฏิรูป รัชกาลที่ 4 รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6 ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เน้นการสร้างและ พัฒนาชาติ เปรียบเทียบสังคม วัฒนธรรม สมัยกรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์สมัยฟื้นฟูบ้านเมือง กับสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์สมัยฟื้นฟูบ้านเมือง รัชกาลที่ 1 รัชกาลที่ 2 และ รัชกาลที่ 3 และกรุงรัตนโกสินทร์สมัยปฏิรูป รัชกาลที่ 4 รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6 ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ชื่นชมในความสามารถและความเสียสละของบรรพบุรุษที่นำประเทศไปสู่ความ เจริญรุ่งเรืองทัดเทียมอารยประเทศสร้างจิตสำนึกรักชาติไทย รักบ้านเกิดโบราณสถานและโบราณวัตถุ รักษา ประเทศชาติไว้เป็นมรดกตกทอดจนถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส4.3 ม.4-6/1

รวม 1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส32104
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ กรุงรัตนโกสินทร์สมัยประชาธิปไตย รัชกาลที่ 7 รัชกาลที่ 8 รัชกาลที่ 9 ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เน้นการสร้างและพัฒนาชาติ อิทธิพลของสังคม วัฒนธรรมสมัยกรุงรัตนโกสินทร์สมัยประชาธิปไตยต่อท้องถิ่นโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์สมัยประชาธิปไตย รัชกาลที่ 7 รัชกาลที่ 8 รัชกาลที่ 9 ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เน้นการสร้างและพัฒนา ชาติ ขึ้นชมในความสามารถและความเสียสละของบรรพบุรุษที่นำประเทศไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมอารยประเทศ และรักษาประเทศชาติส่งเสริมศาสนาปลูกฝังจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไว้ เป็นมรดกตกทอดจนถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส4.3 ม.4-6/1

รวม 1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 5

รายวิชา สังคมศึกษา 5
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส33101
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณและการติดต่อระหว่างโลก ตะวันออกและโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของ ประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชียสถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

ศึกษา วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปราย ความสำคัญของพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา พระพุทธศาสนาเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและวิธีการแก้ปัญหา พระพุทธศาสนาฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่ง ประโยชน์สุขและสันติภาพแก่บุคคล สังคม และโลก พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน พระพุทธศาสนา กับเศรษฐกิจพอเพียง พุทธประวัติด้านการบริหารการศึกษาและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาและเป็นสมาชิกขององค์การชาวพุทธ คติ ธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 มงคล 38 ศัพท์ทางพระพุทธศาสนา พุทธ ศาสนสุภาษิต

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ การติดต่อระหว่างโลกตะวันตกกับโลกตะวันออก เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ รวมถึงผลกระทบของการขยายอิทธิพลของ ประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชียและวิเคราะห์ สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 และ ใช้กระบวนการสืบค้น อภิปราย เผยแพร่องค์ความรู้ จัด นิทรรศการ การมีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและ การเมืองเข้าสู่โลกในยุคปัจจุบันและให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาเป็น ศาสตร์แห่งการศึกษา พระพุทธศาสนาเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและวิธีการแก้ปัญหา พระพุทธ ศาสนาฝึก ตนไม่ให้ประมาท พุทธประวัติ ด้านการบริหารการศึกษาและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาในท้องถิ่น พระ รัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมศาสนา ปลุกฝัง จิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/9, ม.4-6/10, ม.4-6/11, ม.4-6/13, ม.4-6/15

ส1.2 ม.4-6/4

ส4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ส4.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา 6

รายวิชา สังคมศึกษา 6
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส33102
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ กำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ศึกษา วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปราย ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากสาวก-สาวิกา และพุทธศาสนิกชน ชาดก เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก ประโยชน์และนำวิธีการบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพชีวิตและสังคมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น พิจารณาคูณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้ ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน หน้าที่ชาวพุทธ หน้าที่และบทบาทของพระภิกษุ หน้าที่และบทบาทของอุบาสก อุบาสิกา ที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน หน้าที่และบทบาทของพุทธบริษัทเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวตามหลักทศเบื่องหลังในทศ 6 การปฏิบัติตนต่อภิกษุ ศาสนพิธี การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา สัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ตลอดจนร่วมวางแผนกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ใช้กระบวนการสืบค้น อภิปราย มีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตนตามหลักธรรมพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ที่ตนนับถือ เพื่อมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทยและการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก-สาวิกา และพุทธศาสนิกชน คุณค่าและความสำคัญของพระไตรปิฎก บริหารจิตและเจริญปัญญานำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีเน้นคุณค่าศรัทธาต่อพระรัตนตรัย หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ส่งเสริมศาสนาปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์และประเพณีปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี สัมมนาระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหา ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตที่ดำเนินไปตามกระบวนการแห่งปฏิจจสมุปบาทเป็นคนมีใจกว้างและมีเหตุผลเป็นพลเมืองดีของสังคม ประเทศชาติ และโลก

ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.4-6/14, ม.4-6/15, ม.4-6/18, ม.4-6/19, ม.4-6/20

ส1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5

ส4.3 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

รวม 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา หน้าที่พลเมือง 1

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส30231
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะ ในเรื่องการแสดง ความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ใน เรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึด มั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรม ราชโองการ ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการ รวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราชญ์ธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ใน เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะ
2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทย
3. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราชโองการ หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา หน้าที่พลเมือง 2

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส30232
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทาง จริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการ รู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทัน สื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียน เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วม ทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
5. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
6. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
7. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา หน้าที่พลเมือง 3

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส30233
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา หน้าที่พลเมือง 4

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส30234
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชนท้องถิ่นตนเอง การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
5. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
6. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิด ความขัดแย้งโดยสันติวิธี และสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้

รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส30235

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายในเรื่อง ความหมาย ที่มา และประเภทของกฎหมาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับกระบวนการยุติธรรม ปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย และแนวทางแก้ไขโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดสังเคราะห์ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายหลักที่ใช้ปกครองประเทศ เห็นความจำเป็นที่จะต้องรู้กฎหมาย และสามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจในความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย
2. รู้และเข้าใจหลักกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิทธิมนุษยชน และกฎหมายรัฐธรรมนูญ
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับกระบวนการยุติธรรม ปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
4. ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมาย

คำอธิบายรายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน

รายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส30236

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการและผลกระทบของการสร้างสรรค์ของมนุษยชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในอดีต ที่มีต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ของโลกปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ศึกษาสภาพการเมืองของโลกหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 และ สงครามโลกครั้งที่ 2 การเปลี่ยนแปลงสภาพการเมืองโลก ความขัดแย้งระหว่างสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต บทบาทของสหประชาชาติในการระงับความขัดแย้งทางการเมืองและการส่งเสริมความสัมพันธ์ในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาความขัดแย้งทางการเมือง สังคม วัฒนธรรมและปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน รวมทั้ง หาแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอนาคต

ศึกษาความเป็นไปของสังคมโลกจากอดีตเพื่อทำความเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด เข้าใจ สามารถนำเสนอแนวทางในการประสานประโยชน์เพื่อสันติภาพของโลก สามารถปรับตัวอยู่ใน สังคมโลกอย่างปกติสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในอดีต การสร้างสรรค์ พัฒนาการของมนุษยชาติในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สืบค้นผลงานผลงาน ของมนุษยชาติที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้ง อภิปราย วิเคราะห์ผลกระทบของพัฒนาการของ มนุษยชาติ ประวัติศาสตร์ สภาวะการณ์โลกปัจจุบัน
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ของโลกปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก สภาพการเมืองของโลกหลังสงครามโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพการเมืองโลก ความขัดแย้ง ระหว่างสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต บทบาทของสหประชาชาติในการระงับความขัดแย้งทางการเมือง และการส่งเสริมความสัมพันธ์ในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
3. มีความรู้และเข้าใจปัญหาขัดแย้ง ผลกระทบที่เกิดขึ้นและ นำเสนอแนวทางในการประสานประโยชน์เพื่อ สันติภาพของโลก การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้า บทบาทและความสำเร็จของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้และเข้าใจปัญหาประชากร เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมสรุปแนวทาง ในการแก้ปัญหาของสังคมในปัจจุบันโดยเฉพาะปัญหาประชากรและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชา อาเซียนศึกษา

รายวิชา อาเซียนศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส30237

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ผลประโยชน์ร่วมกันที่ประเทศสมาชิกอาเซียนได้จากการรวมตัวกันทางสังคมและเศรษฐกิจ อันเกิดจากโลกาภิวัตน์ หาคความท้าทายของอาเซียนจากแผนงาน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมความคิดของไทย กับประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงของผู้มีอำนาจที่มีผลต่อชุมชนท้องถิ่น แนวโน้มศิลปะเฉพาะในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้จากการรวมตัวกันทางสังคมและเศรษฐกิจอันเกิดจากโลกาภิวัตน์ หาคความท้าทายของอาเซียนจากแผนงาน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมความคิดของไทยกับประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงของผู้มีอำนาจที่มีผลต่อชุมชนท้องถิ่น แนวโน้มศิลปะเฉพาะในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อธิบายอิทธิพลของศิลปะต่อการมองโลกในสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในระดับท้องถิ่นและระดับโลก เปรียบเทียบความสัมพันธ์สุขภาพกับเศรษฐกิจของประเทศอาเซียน ค้นหาดัชนีชีวิภาพในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในชุมชนอาเซียน นำเสนอการใช้เทคโนโลยีในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมและการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วิเคราะห์และเปรียบเทียบประชาคมอาเซียนกับสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม นโยบายสุขภาพ ของจังหวัดสกลนคร และนำเสนอการหมุนเวียนทรัพยากรที่มีอยู่ในภูมิภาคอาเซียนกลับมาใช้ใหม่เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

โดยใช้กระบวนการสร้างความคิด การสร้างความคิดรวบยอด การสร้างค่านิยม การเรียนรู้และเข้าใจ การปฏิบัติ การแก้ปัญหา การสร้างความตระหนัก การสร้างความคิดวิจารณ์ญาณ

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ความเชื่อศรัทธา ความจริง การไตร่ตรอง วิจารณ์ญาณ ความรัก การงาน และพิศเพ่งธรรมชาติสิ่งสร้าง

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ผลประโยชน์ร่วมกันที่ประเทศสมาชิกอาเซียนได้จากการรวมตัวกันทางสังคมและเศรษฐกิจ อันเกิดจากโลกาภิวัตน์
2. วิเคราะห์หาความท้าทายของอาเซียนจากแผนงาน
3. เปรียบเทียบความสัมพันธ์สุขภาพกับเศรษฐกิจของประเทศอาเซียน
4. วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมความคิดของไทยกับประชาคมอาเซียน
5. ค้นหาดัชนีชีวิภาพในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในชุมชนอาเซียน
6. นำเสนอการใช้เทคโนโลยีในการอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมและการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี
7. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของผู้มีอำนาจที่มีผลต่อชุมชนท้องถิ่น
8. วิเคราะห์แนวโน้มศิลปะเฉพาะในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
9. อธิบายอิทธิพลของศิลปะต่อการมองโลกในสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา รักษ์ถิ่นไทย

รายวิชา รักษ์ถิ่นไทย
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ส30238

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญวิธีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นรวมถึงลักษณะและความสัมพันธ์ของสังคมเมืองกับสังคมชนบทที่ตั้งและอาณาเขตขนาดพื้นที่ลักษณะภูมิประเทศภูมิอากาศและตำนาน ตำนาน โบสถ์อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของตำบลนาโบสถ์อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก ตำนานในยุคต่างๆและสภาพ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งระบบเศรษฐกิจ สังคม

อภิปรายความหมายและลักษณะของดอกไม้ ต้นไม้ ธง ตราสัญลักษณ์ คำขวัญ เพลง ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตากและลักษณะของประชากร เชื้อชาติ ศาสนา การปกครอง การศึกษา ประชากร การ สาธารณสุขภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน และมรดกทาง

วิเคราะห์บุคคลสำคัญของเขตสายไหม แหล่งพระธรรมนำใจ แหล่งเรียนรู้ของเขตสายไหม ภูมิปัญญา ชาวบ้านและน้อมนำโครงการในพระราชดำรินสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบริบทท้องถิ่น มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ผลการเรียนรู้

- 1.ศึกษาและวิเคราะห์ที่ตั้งสภาพภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจรูปแบบการปกครองตำบลนาโบสถ์อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
 2. อธิบายถึงวัฒนธรรม ประเพณี และบุคคลสำคัญในท้องถิ่น
 - 3.ศึกษาและวิเคราะห์ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
 4. อธิบายสรุปเหตุการณ์ปัจจุบัน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในท้องถิ่นได้
- รวม 4 ผลการเรียนรู้

รายวิชาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

พ21101 สุขศึกษา 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ21102 พลศึกษา 1 (เทเบิลเทนนิส)	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ21103 สุขศึกษา 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ21104 พลศึกษา 2 (วอลเลย์บอล)	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ22101 สุขศึกษา 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ22102 พลศึกษา 3 (เซปักตะกร้อ)	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ22103 สุขศึกษา 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ22104 พลศึกษา 4 (กรีฑา)	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ23101 สุขศึกษา 5	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ23102 พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล)	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ23103 สุขศึกษา 6	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
พ23104 พลศึกษา 6 (เปตอง)	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

พ20101 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
พ20102 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
พ20103 กระบี่ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
พ20104 กระบี่ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
พ20105 มวยไทย 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
พ20106 มวยไทย 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
พ20107 ดาบสองมือ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
พ20108 ดาบสองมือ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
พ20109 การปฐมพยาบาล	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
พ20110 โภชนาการ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา พลศึกษา 1

รายวิชา พลศึกษา 1

รหัสวิชา พ21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส เทคนิคและแบบฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิสในระดับแข่งขัน รวมทั้งแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสตามคำแนะนำ เพื่อให้รักการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญานในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา สุขศึกษา 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา พ21103
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจ สามารถเข้าใจ อธิบาย ระบุ บอก ในเรื่องพัฒนาการทางเพศของและชายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพฤติกรรม ความพร้อมทางร่างกายหญิงชายที่เข้าสู่ภาวะการเจริญพันธุ์ ความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยทางเพศที่ถูกและปลอดภัย การสร้างและที่รักษาสัมพันธ์ภาพ ความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น การแสดงความรับผิดชอบเมื่อทำให้ผู้อื่นเสียหาย ความสัมพันธ์แบบเพื่อนกับเพื่อน ครูกับนักเรียน พ่อแม่กับลูก ปัจจัยความขัดแย้งระหว่างบุคคลวิธีการลดความขัดแย้ง รสนิยมทางเพศเป็นเรื่องส่วนบุคคล ความเชื่อผิดๆ เกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี แฟชั่นและกระแสนิยม และผลกระทบที่มีต่อวัยรุ่น การสร้างการยอมรับจากเพื่อน แยกแยะ วิเคราะห์ ในเรื่องภาพลักษณ์ที่เป็นกระแสนิยมที่สร้างขึ้นและเปลี่ยนแปลงในสังคม ผลกระทบจากการดัดแปลงเสริมแต่งอวัยวะร่างกาย ลักษณะความสัมพันธ์ที่ไม่เท่าเทียมกัน วิธีการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่แสดงถึงการเคารพซึ่งกันและกัน การล่วงละเมิดทางเพศและวิธีป้องกันสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ แนวทางในการหาความช่วยเหลือเมื่อถูกล่วงละเมิดทางเพศ ค่านิยมเรื่องเพศที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของคนในสังคม วิธีการเรียนรู้สัมพันธ์ที่ยั่งยืน เป้าหมายในชีวิตและปัจจัยที่อาจเป็นอุปสรรคในการทำตามเป้าหมาย

มีทักษะในการยกตัวอย่างเพื่อเปรียบเทียบ “ การเท่าทัน ” กระแสแฟชั่นและ “ การกระทำตามกระแส ” มีทักษะในการยกตัวอย่าง แสดงคำพูด กิริยาพฤติกรรมที่เป็นการทำร้ายความรู้สึกผู้อื่นและแสดงความรับผิดชอบเมื่อได้ทำร้ายความรู้สึกผู้อื่นด้วยคำพูด

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาททางเพศ (Gender) และมั่นใจที่จะใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเข้าใจ ให้เกิดความมั่นใจในการสื่อสารเพื่อบอกความคิดเห็นของตนเองและเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา วอลเลย์บอล
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา พ21104
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขันและหลักในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลให้ปลอดภัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การบริหารร่างกายในกีฬาวอลเลย์บอล การทดสอบสมรรถภาพทางกลไก ทักษะพื้นฐานของกีฬาวอลเลย์บอลและเทคนิคการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลในระดับแข่งขัน รวมทั้งแบบทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลตามคำแนะนำ

เพื่อให้รักการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

สมรรถนะรายวิชา

คิด วิเคราะห์ หลักการเตรียมร่างกายเบื้องต้น และกิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการเตรียมร่างกายทั้งของไทยและนานาชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ซึ่งเป็นการออกกำลังกาย อีกแนวทางหนึ่ง แนะนำวิธีสอนโดยให้คำนึงถึงสภาวะของบุคคลทั่วไป/คนไข้/คนป่วย เป็นสำคัญ ซึ่งได้แก่ วัย ความรู้ การเรียน ตลอดจนสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเตรียมร่างกายแบบแอโรบิก ภายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

คำอธิบายรายวิชา สุขศึกษา 3

รายวิชา สุขศึกษา 3

รหัสวิชา พ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจ รู้จัก บอก อธิบาย ระบุ แยกแยะ ในเรื่องเพศว่าไม่ใช่เรื่องน่าอาย รู้จักตัวเองผ่าน การรับรู้และมุมมองของคนที่ยอมรับ การมีแฟน ความขัดแย้งระหว่างวัยรุ่นกับผู้ใหญ่ การขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่น เสียหาย สถานการณ์ที่แตกต่างจากปกติ ผลกระทบที่เกิดจากอคติ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การ สร้างสัมพันธ์ภาพของตนเองและผู้อื่น การให้เกียรติการปฏิเสธโดยไม่ทำลายความรู้สึกของอีกฝ่าย พัฒนาการ ความสัมพันธ์ที่มีความเป็นพิษ การไม่มีเพศสัมพันธ์และทางเลือกแทนการมีเพศสัมพันธ์ที่ปฏิบัติได้จริง

วิธีจัดการความขัดแย้งโดยยังคงสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่พร้อมและไม่ยินยอม การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี การคุมกำเนิด ข้อมูลเรื่องเพศและแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สรีระร่างกายชาย/หญิง และการจัดการอารมณ์เพศ อิทธิพลสื่อโฆษณา การเลือกซื้อสินค้า/บริการ อย่างเท่าทัน

มีทักษะในการฝึกการสะท้อนความรู้สึกรู้จักให้เพื่อนได้รับรู้ ทักษะในการแสดง สำรวจความรู้สึก ประเมิน ความพร้อมให้เห็นวิธีการสื่อสารที่จะช่วยลดความขัดแย้ง การใช้คำพูดที่ตรงกับความรู้สึกโดยไม่แสดงอาการตอบโต้ด้วยอารมณ์ การมีแฟนและการมีเพศสัมพันธ์ การรับผิดชอบผลที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจหรือการพัฒนา ความสัมพันธ์

เพื่อให้เกิดความตระหนักว่าการคุมกำเนิดเป็นความรับผิดชอบของทั้งหญิงและชายในการดูแลตัวเอง เช่นเดียวกับการดูแลสุขภาพทั่วไปไม่ใช่ความรับผิดชอบของเพศใดเพศหนึ่งเท่านั้น

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด

ม.2/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

ม.2/2 ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

สาระที่ 2 : ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

ม.2/2 วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

ม.2/3 อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์

ม.2/4 อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด

ม.2/1 เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล

ม.2/2 วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ

ม.2/3 วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา พลศึกษา 3

รายวิชา พลศึกษา 3

รหัสวิชา พ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ ประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อ ทักษะในการเล่นตะกร้อ การเตะลูกข้างเท้าด้านใน การเตะลูกหลังเท้า การเล่นลูกด้วยเท้า การเล่นลูกด้วยศีรษะ การเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก กติกาการแข่งขันเซปักตะกร้อ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ ได้แก่ทักษะในการเล่นตะกร้อ ทักษะการเตะลูกข้างเท้าด้านใน ทักษะการเตะลูกหลังเท้า ทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า ทักษะการเล่นลูกด้วยศีรษะ ทักษะการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก กติกาการแข่งขันเซปักตะกร้อ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายตามความถนัดและความเข้าใจ และนำทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเล่นเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สุขศึกษา 4

รายวิชา สุขศึกษา 4

รหัสวิชา พ22103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับปัจจัยในการดำเนินชีวิตประจำวันของคนเราอาจต้องพบเหตุการณ์ต่าง ๆ มากมาย เหตุการณ์เหล่านั้น อาจก่อให้เกิดอารมณ์ต่าง ๆ กับเราและส่งผลให้เกิดความเครียดได้ และส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต ยาเป็นสารที่ใช้ในการรักษาโรคเพื่อให้หายจากการเจ็บป่วยในปัจจุบันมียาหลายประเภท ถ้าใช้ไม่ถูกต้องจะก่อให้เกิดโทษและเป็นอันตรายต่อชีวิตได้ จึงจำเป็นต้องรู้วิธีใช้ยาอย่างถูกต้องและถูกวิธี ในบางครั้งเราเกิดอาการเจ็บป่วยไม่รุนแรงที่ไม่จำเป็นต้องรับการรักษาแพทย์จึงอาจใช้ยาสามัญประจำบ้านเพื่อบรรเทาและรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้ อุบัติภัยหรืออุบัติเหตุ เป็นภัยที่ยังความเสียหายให้กับประชาชน ทำให้ร่างกายบาดเจ็บ พิการ และเสียชีวิตไปมากมาย การป้องกันอุบัติเหตุหรืออุบัติภัยนั้น กระทำได้โดยการศึกษาถึงสาเหตุ และเรียนรู้วิธีการจะป้องกันให้สมกับคำกล่าวที่ว่า “อุบัติเหตุ ป้องกันได้ถ้าไม่ประมาท” ในปัจจุบันมีการใช้สารเสพติดกันอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการทดลองอาจนำตนเองไปสู่การเป็นผู้ใช้สารเสพติดและกลายเป็นผู้ใช้สารเสพติดในที่สุดดังนั้นการมีความรู้และเข้าใจถึงอันตรายของสารเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพของเราและสุขภาพของคนอื่นอย่างถูกต้องและตระหนักถึงอันตรายและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติดนั้นได้ การได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ และการเจ็บป่วยกะทันหันอาจเกิดขึ้นเอง การปฐมพยาบาลแก่ผู้ป่วยอย่างถูกต้อง ทันเวลา จะสามารถช่วยชีวิต ลดความเจ็บปวดทรมานและป้องกันความพิการจากการบาดเจ็บได้อย่างมีประสิทธิภาพอันเป็นประโยชน์

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ม.2/4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ม.2/5 อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต

ม.2/6 เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด

ม.2/7 พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

ตัวชี้วัด

ม.2/1 ระบุวิธีการ ปัจจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือ พันพผู้ติดสารเสพติด

ม.2/2 อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง

ม.2/3 ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา พลศึกษา 4

รายวิชา พลศึกษา 4

รหัสวิชา พ22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรีฑา การดูแลรักษาเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในการเล่นกรีฑา เกม นำไปสู่การฝึกทักษะกรีฑาประเภทลู่และลาน ทักษะและเทคนิคการเล่นกรีฑาประเภทลู่รวมทั้งทักษะและเทคนิค การเล่นกรีฑาประเภทลาน

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการบำรุงรักษาสุขภาพ ป้องกันและดูแลรักษาการบาดเจ็บที่เกิดจากกิจกรรมกรีฑาและสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง รวมทั้งการออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาประเภทกรีฑาตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัดเพื่อความปลอดภัยในการเล่นกีฬา

เพื่อให้รกรการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80 : 20

รวม 100 คะแนน

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค = 30 คะแนน

สอบกลางภาค = 20 คะแนน

คะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค = 30 คะแนน

สอบปลายภาค = 20 คะแนน

รวม 100 คะแนน

คำอธิบายรายวิชา พลศึกษา 5

รายวิชา พลศึกษา 5
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา พ23102
1 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล และทักษะและเทคนิคในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลในระดับแข่งขันโดยใช้กระบวนการพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้รักการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาการสื่อสารการใช้ทักษะชีวิตในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฏ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลตามคำแนะนำ ตลอดจนเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬาและจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สุขศึกษา 6

รายวิชา สุขศึกษา 6

รหัสวิชา พ23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สุขภาพผู้บริโภครปัจจุบันมีสินค้าและบริการเกิดขึ้นมากมายให้ผู้บริโภคได้เลือกซื้อผู้บริโภครควรมีหลักในการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์และบริการ เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพและปลอดภัย คุณค่าและไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบจากผู้จำหน่ายและผู้ให้บริการ พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ เป็นการกระทำหรือปฏิบัติที่ทำให้เกิดโอกาสที่จะทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพหรือภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ หรือทำให้เกิดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ดังนั้นการป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางสุขภาพ จะช่วยป้องกันการเกิดโรค ความเจ็บป่วย อุบัติเหตุและความผิดปกติที่จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพ การประกอบอาชีพเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต และทำให้ชีวิตสมบูรณ์การประกอบอาชีพบางอย่างหรือบางลักษณะอาจทำให้เกิดอันตรายหรืออุบัติเหตุได้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพสามารถทำให้ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและสุขภาพดี สารเสพติดจัดว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่ส่งผลกระทบในด้านลบหลายๆประการ ทั้งต่อตนเองและครอบครัวจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจปัญหาสารเสพติดโดยเฉพาะการป้องกันตนเองจากสารเสพติด ในการดำเนินชีวิตอย่างรับแรงในปัจจุบันอาจทำให้ขาดความระมัดระวังจนก่อให้เกิดอุบัติเหตุและภัยที่ไม่คาดคิดได้ การดำเนินชีวิตจึงต้องอยู่บนพื้นฐานและหลักการความปลอดภัยเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและภัยที่ไม่คาดคิด

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด

ม.3/3 รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน

ม.3/4 วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

ม.3/5 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง

ตัวชี้วัด

ม.3/1 วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน

ม.3/2 หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา

ม.3/3 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

ม.3/4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดื่ม เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ

ม.3/5 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

รายวิชาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ศ21101 ศิลปะ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ21102 ศิลปะ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ22101 ศิลปะ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ22102 ศิลปะ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ23101 ศิลปะ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ23102 ศิลปะ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ20201 ทักษะการเขียนลายไทยและลายเส้น	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ20202 วาดเส้น	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ20203 ดนตรีไทย 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ20204 ดนตรีไทย 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ20205 รำวงมาตรฐาน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ศ20206 รำวงมาตรฐาน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมเข้าจังหวะ 1

รายวิชา กิจกรรมเข้าจังหวะ 1

รหัสวิชา พ20101

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงหลักการเต้นรำเป็นต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อพลศึกษา เทคนิคการเต้นรำพื้นเมือง ทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีการสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก ภายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ

สมรรถนะรายวิชา

คิด วิเคราะห์ หลักการเต้นรำเบื้องต้น และกิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ซึ่งเป็นการออกกำลังกาย อีกแนวทางหนึ่ง แนะนำวิธีสอนโดยให้คำนึงถึงสภาวะของบุคคลทั่วไป/คนไข้/คนป่วย เป็นสำคัญ ซึ่งได้แก่ วัย ความรู้ การเรียน ตลอดจนสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก ภายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมเข้าจังหวะ 2

รายวิชา กิจกรรมเข้าจังหวะ 2

รหัสวิชา พ20102

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงหลักการเต้นรำเป็นต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อพลศึกษา เทคนิคการเต้นรำพื้นเมือง ทั้งของไทยและนานาชาติ วิธีการสอนตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก ภายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ

สมรรถนะรายวิชา

คิด วิเคราะห์ หลักการเต้นรำเบื้องต้น และกิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการเต้นรำพื้นเมืองทั้งของไทยและนานาชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ซึ่งเป็นการออกกำลังกาย อีกแนวทางหนึ่ง แนะนำวิธีสอนโดยให้คำนึงถึงสภาวะของบุคคลทั่วไป/คนไข้/คนป่วย เป็นสำคัญ ซึ่งได้แก่ วัย ความรู้ การเรียน ตลอดจนสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้สอนกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก ภายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

คำอธิบายรายวิชา กระบี่1

รายวิชา กระบี่1

รหัสวิชา พ20103

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากระบี่ ระเบียบประเพณี มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกระบี่ การดูแลรักษาและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬากระบี่ วิธีการเล่นและทักษะการรำกระบี่ ทักษะการต่อสู้และการแข่งขันกีฬา

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกายปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬากระบี่ตามคำแนะนำ

เพื่อให้การรกรักการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักษาร่างกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญานในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

คำอธิบายรายวิชา กระบี่ 2

รายวิชา กระบี่ 2

รหัสวิชา พ20104

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากระบี่ ระเบียบประเพณี มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกระบี่ การดูแลรักษาและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬากระบี่ วิธีการเล่นและทักษะการรำกระบี่ ทักษะการต่อสู้และการแข่งขันกีฬา

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกายปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬากระบี่ตามคำแนะนำ

เพื่อให้การรกรักการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รกรักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

คำอธิบายรายวิชา ดาบสองมือ 1

รายวิชา ดาบสองมือ 1

รหัสวิชา พ20107

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และปฏิบัติให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาดาบสองมือประเพณีที่เกี่ยวกับดาบสองมือทักษะการรำ การไหว้ครู การตี การป้องกัน และการต่อสู้ป้องกันตัว เห็นคุณค่าความสำคัญวิธีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยนำการออกกำลังกายเป็นสื่อกลางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและอนุรักษ์กีฬาไทย เช่นการเล่นดาบสองมือ มีความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาในการแข่งขัน มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดู

มีความสามารถในการเล่นกีฬาดาบสองมือ วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาใช้ความสามารถของคนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีมคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นในสังคม เล่นกีฬาไทยกีฬาสากลประเภทบุคคล คู่ กีฬาทีม อย่างน้อย 1 ชนิด แสดงการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการนอกโรงเรียน อธิบายกฎกติกา กลวิธีต่าง ๆ ในระหว่างการเล่นกีฬาร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุขสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพได้

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

คำอธิบายรายวิชา ดาบสองมือ 2

รายวิชา ดาบสองมือ 2

รหัสวิชา พ20108

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และปฏิบัติให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาดาบสองมือประเพณีที่เกี่ยวกับดาบสองมือทักษะการรำ การไหว้ครู การตี การป้องกัน และการต่อสู้ป้องกันตัว เห็นคุณค่าความสำคัญวิธีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยนำการออกกำลังกายเป็นสื่อกลางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและอนุรักษ์กีฬาไทย เช่นการเล่นดาบสองมือ มีความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาในการแข่งขัน มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดู

มีความสามารถในการเล่นกีฬาดาบสองมือ วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาใช้ความสามารถของคนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีมคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นในสังคม เล่นกีฬาไทยกีฬาสากลประเภทบุคคล คู่ กีฬาทีม อย่างน้อย 1 ชนิด แสดงการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการนอกโรงเรียน อธิบายกฎกติกา กลวิธีต่าง ๆ ในระหว่างการเล่นกีฬาร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุขสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่การประกอบอาชีพได้

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา การปฐมพยาบาล
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา พ20109

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม การปฐมพยาบาล การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินอุบัติเหตุ หมดสติ และสาธยาย การบำบัดทางจิตวิทยา การบันทึกข้อมูล การคัดกรอง การให้คำแนะนำและการส่งต่อตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขและขอบเขตกฎหมายวิชาชีพบนพื้นฐานความเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์เป็นหลัก จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิมนุษยชนเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้สารเสพติด และ ความรุนแรง

1. แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ 1

รายวิชาศิลปะ 1

รหัสวิชา ศ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศิลปะเมืองตากันคว้าและคิดวิเคราะห์หาความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ของวัฒนธรรมไทยและสากล ระบุหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ออกแบบรูปภาพสัญลักษณ์ทำร้ายป้ายชื่อพรรณไม้หรือกราฟิก

โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการนำความรู้ไปใช้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้มีภูมิคุ้มกัน เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพได้

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/1 บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และ สิ่งแวดล้อมโดยใช้ ความรู้เรื่องทัศนธาตุ

ศ 1.1 ม.1/2 ระบุ และบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความ กลมกลืนและความสมดุล

ศ 1.1 ม.1/3 วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล เป็น 3 มิติ

ศ 1.1 ม.1/4 รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความ กลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน

ศ 1.1 ม.1/5 ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล

ศ 1.1 ม.1/6 ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้ เกณฑ์ที่กำหนดให้

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างาน ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ตัวชี้วัด

ศ 1.2 ม.1/1 ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเอง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศ 1.2 ม.1/2 ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

ศ 1.2 ม.1/3 เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรม
ไทยและสากล
รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ 2

รายวิชาศิลปะ 2

รหัสวิชา ศ21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรีความสัมพันธ์ของดนตรีไทย ดนตรีสากลดนตรีพื้นเมือง โน้ตไทย โน้ตสากล บทเพลงไทย บทเพลงสากล การขับร้องการบรรเลงเพลง ตามจินตนาการและความรู้สึก การเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างเป็นระบบ ด้านนาฏศิลป์ในเรื่องหลักวิธีการสร้างสรรค์การแสดง เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง ความรู้พื้นฐานในด้านนาฏศิลป์ไทยเบื้องต้น ละครไทย นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์อาเซียนและนาฏศิลป์นานาชาติ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเปรียบเทียบ กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการเชื่อมโยง กระบวนการประเมิน กระบวนการประยุกต์ใช้ความรู้ กระบวนการนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้สึกประทับใจ เกิดความรัก ความชื่นชม ตระหนักในคุณค่าการสร้างสรรค์งานดนตรีของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.1/1 อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล

ศ 2.1 ม.1/2 เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

ศ 2.1 ม.1/3 ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลง

ที่หลากหลายรูปแบบ

ศ 2.1 ม.1/4 จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

ศ 2.1 ม.1/5 แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ

และความดัง - เบาแตกต่างกัน

ศ 2.1 ม.1/6 เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท

ศ 2.1 ม.1/7 นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม

ศ 2.1 ม.1/8 ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง

ศ 2.1 ม.1/9 ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ 2.2 ม.1/1 อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

ศ 2.2 ม.1/2 ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 3.1 ม.1/1 อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดัง ที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม

ศ 3.1 ม.1/2 ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง

ศ 3.1 ม.1/3 แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ

ศ 3.1 ม.1/4 ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง

ศ 3.1 ม.1/5 ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ 3.๒ ม.1/1 ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน

ศ 3.๒ ม.1/2 บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ 3

รายวิชาศิลปะ 3

รหัสวิชา ศ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาดนตรีนาฏศิลป์การเล่นพื้นบ้าน อธิบาย วิเคราะห์ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ เกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน โน้ตไทยและโน้ตสากล อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลง อาชีวะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง อิทธิพลวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ การบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง การสร้างสรรค์การแสดง การเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ การแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้านหรือมหรสพอื่น และอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อเนื้อหาของละคร

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเปรียบเทียบ กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการเชื่อมโยง กระบวนการประเมิน กระบวนการประยุกต์ใช้ความรู้ กระบวนการนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้สึกระทึกใจ เกิดความรัก ความชื่นชม ตระหนักในคุณค่าการสร้างสรรค์งานดนตรีของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ และรู้จักสร้างรายได้หรืออาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

- ศ 2.1 ม.2/1 เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน
- ศ 2.1 ม.2/2 อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง
- ศ 2.1 ม.2/3 ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี
- ศ 2.1 ม.2/4 ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง
- ศ 2.1 ม.2/5 บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง
- ศ 2.1 ม.2/6 ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ
- ศ 2.1 ม.2/7 ระบุงานอาชีวะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

- ศ 2.2 ม.2/1 บรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ
- ศ 2.2 ม.2/2 บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

- ศ 3.1 ม.2/1 อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง
- ศ 3.1 ม.2/2 สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร
- ศ 3.1 ม.2/3 วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่

เหมาะสม

- ศ 3.1 ม.2/4 เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง
- ศ 3.1 ม.2/5 เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

- ศ 3.2 ม.2/1 เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ
- ศ 3.2 ม.2/2 ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยละครพื้นบ้านหรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต
- ศ 3.2 ม.2/3 อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ 4

รายวิชาศิลปะ 4

รหัสวิชา ศ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิด ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ของงานทัศนศิลป์ ระบุ เปรียบเทียบ เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุค แนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์

ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ ใช้กระบวนการคิดกว้าง และคิดลึกซึ้ง สร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพได้

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1 อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา

ศ 1.1 ม.2/2 บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน

ศ 1.1 ม.2/3 วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ

ศ 1.1 ม.2/4 สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์

ศ 1.1 ม.2/5 นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

ศ 1.1 ม.2/6 วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร

ศ 1.1 ม.2/7 บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ตัวชี้วัด

ศ 1.2 ม.2/1 ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน

ศ 1.2 ม.2/2 บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน

ศ 1.2 ม.2/3 เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ 5

รายวิชาศิลปะ 5

รหัสวิชา ศ23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาดนตรีนาฏศิลป์การเล่นพื้นบ้าน อธิบาย วิเคราะห์ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลงเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง การเลือกใช้อุปกรณ์ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรี อิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม การจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น วิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัยโครงสร้างของละคร การพัฒนารูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ ละครที่มาจากวัฒนธรรมที่แตกต่าง อากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเปรียบเทียบ กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการเชื่อมโยง กระบวนการประเมิน กระบวนการประยุกต์ใช้ความรู้ กระบวนการนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้สึกระทึกใจ เกิดความรัก ความชื่นชม ตระหนักในคุณค่าการสร้างสรรค์งานดนตรี การจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ และรู้จักสร้างรายได้หรืออาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.3/1 เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น

ศ 2.1 ม.3/2 ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น

การแสดงออก และคุณภาพเสียง

ศ 2.1 ม.3/3 แต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ

ศ 2.1 ม.3/4 อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง

ศ 2.1 ม.3/5 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง งานดนตรีของตนเองและผู้อื่น

ศ 2.1 ม.3/6 อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรี ที่มีต่อบุคคลและสังคม

ศ 2.1 ม.3/7 นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรี ที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ 2.2 ม.3/1 บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละ ยุคสมัย

ศ 2.2 ม.3/2 อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

- ศ 3.1 ม.3/1 ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร
- ศ 3.1 ม.3/2 ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดง อากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดง
- ศ 3.1 ม.3/3 มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง
- ศ 3.1 ม.3/4 มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง
- ศ 3.1 ม.3/5 วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบ นาฏศิลป์
- ศ 3.1 ม.3/6 ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ
- ศ 3.1 ม.3/7 นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

- ศ 3.2 ม.3/1 ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มา จากวัฒนธรรมต่าง ๆ
- ศ 3.2 ม.3/2 อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน
- ศ 3.2 ม.3/3 แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ 6

รายวิชาศิลปะ 6

รหัสวิชา ศ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับวิธีการใช้ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ การผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงาน 2 มิติ 3 มิติ ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม และเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ กระบวนการการนำความรู้ไปใช้กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการประเมินกระบวนการรวบรวมข้อมูลกระบวนการเปรียบเทียบ เพื่อให้เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพได้

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1 บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ

ศ 1.1 ม.3/2 ระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์

ศ 1.1 ม.3/3 วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ

ศ 1.1 ม.3/4 มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย 3 ประเภท

ศ 1.1 ม.3/5 มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ

ศ 1.1 ม.3/6 สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ

ศ 1.1 ม.3/7 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ

ศ 1.1 ม.3/8 วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน

ศ 1.1 ม.3/9 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย

ศ 1.1 ม.3/10 ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ

ศ 1.1 ม.3/11 เลื่องงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างาน ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ตัวชี้วัด

ศ 1.2 ม.3/1 ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม

ศ 1.2 ม.3/2 เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาทักษะการเขียนลายไทยและลายเส้น

รายวิชา ทักษะการเขียนลาย
ไทยและลายเส้น

รหัสวิชา ศ20201

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของลายไทยและลายเส้น รูปแบบอันเป็นเอกลักษณ์ของลาย และประเภทของลายไทย หลักการเขียนลายไทยพื้นฐาน ซึ่งนับว่าเป็นศิลปะและวัฒนธรรมอันมีค่าของชาติเป็นที่เชิดหน้าชูตา รวมถึงเห็นคุณค่าประโยชน์ของลายไทย

โดยการออกแบบลายเส้น และมีทักษะพื้นฐานในการเขียนลายไทยแบบต่างๆ ลักษณะของเส้นในงานจิตรกรรมและงานทัศนศิลป์ประเภทอื่นๆ ประยุกต์ลักษณะลายเส้นให้เหมาะสมกับเรื่องราว

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนการเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน จิตสาธารณะ มีวินัย รักความเป็นไทย การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความภูมิใจด้านงานศิลปะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาของลายไทยและลายเส้นได้
2. อธิบายถึงรูปแบบอันเป็นเอกลักษณ์ของลายไทยได้
3. อธิบายประเภทของลายไทยพื้นฐานได้
4. อธิบายถึงประโยชน์ของลายไทยชนิดต่างๆ ได้
5. อธิบายหลักวิธีการเขียนลายไทยพื้นฐานได้
6. สามารถเขียนลายไทยแบบต่างๆ ได้
7. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเขียนลายไทยพื้นฐานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
8. อธิบายลักษณะของเส้นในงานจิตรกรรมและงานทัศนศิลป์ประเภทอื่นๆ ได้
9. ประยุกต์ลักษณะลายเส้นให้เหมาะสมกับเรื่องราวได้
10. ออกแบบลายเส้นได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาวาดเส้น

รายวิชา วาดเส้น
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ศ20202
2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวาดเส้น รูปแบบการวาดเส้นที่มีลักษณะ ความหมายของการ วาดเส้น ว่าการใช้ อุปกรณ์ ต่างๆ ชีต เขียน เป็นภาพ ที่มีความหมายตามที่สมอง หรือ สติปัญญาสั่ง การ โดยมีตาเป็นสื่อรับรู้ของการเกิดภาพ นั้นๆ หลักการวาดเส้นพื้นฐาน ดินสอ ปากกาและหมึก เครยอง ดินสอสี ดินสอถ่าน ขอล็ก ขอล็กสี ปากกามาร์ก เกอร์ ปากกาหมึกซึม

โดยการเขียนลงบนกระดาษ หรือวัสดุอื่นอย่าง กระดาษแข็ง พลาสติก หนัง ผ้ากระดาน สำหรับการ เขียนชั่วคราวอาจใช้กระดานดำหรือกระดานขาว หรือบนอะไรก็ได้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานใน ลักษณะของวาดเส้นในงานจิตรกรรมและ งานทัศนศิลป์ประเภทอื่นๆ และต่อยอดไปในการวาดเส้นคนเหมือนโดยการ ตลอดจนการเกิดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในเรื่องการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน จิตสาธารณะ มีวินัย รักความเป็นไทย การมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีความภูมิใจในงานศิลปะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายเกี่ยวกับวาดเส้นได้
2. อธิบายถึงรูปแบบเทคนิคการวาดเส้นได้
3. อธิบายประเภทของวาดเส้นพื้นฐานได้
4. อธิบายถึงประโยชน์ของวาดเส้นหุ่นนิ่งได้
5. อธิบายหลักวิธีการวาดเส้นพื้นฐานได้
6. สามารถวาดเส้นหุ่นนิ่งได้
7. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวาดเส้นพื้นฐานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
8. อธิบายลักษณะของเส้นการวางน้ำหนักแสงเงาในงานจิตรกรรมและงานทัศนศิลป์ประเภทอื่นๆได้
9. ประยุกต์ลักษณะวาดเส้นให้เหมาะสมกับเรื่องราวได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาดนตรีไทย 1

รายวิชา ดนตรีไทย 1

รหัสวิชา ศ20203

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ลักษณะ และชื่อของเครื่องดนตรีไทย ทฤษฎีการเขียนและอ่านโน้ตไทย ศัพท์สังคีต ชีวประวัตินักดนตรีไทย เทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องตี ประกอบจังหวะ ได้แก่ กลองแขก ฉิ่ง และ ฉาบ หน้าทับปรบไป้อตราจังหวะ 3 ชั้น 2 ชั้น และชั้นเดียว ปฏิบัติ การอ่านส่วนของโน้ตไทย

โดยเทคนิคการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีประกอบจังหวะ ได้แก่ กลองแขก ฉิ่ง และ ฉาบ หน้าทับปรบไป้อตราจังหวะ 3 ชั้น 2 ชั้น และชั้นเดียว ได้อย่างไพเราะ ถูกทำนอง จังหวะและอารมณ์เพลง มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียงมีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายวิวัฒนาการเครื่องดนตรีไทย แต่ละประเภทได้
2. อธิบายลักษณะ ส่วนประกอบและชื่อของเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย 10 ชิ้น
3. อธิบายวิธีการอ่าน เขียนและความหมายสัญลักษณ์ทางดนตรีพร้อมทั้งปฏิบัติการอ่าน โน้ตดนตรีไทย อตราจังหวะ 2 ชั้นได้
4. อธิบายชีวประวัติของคีตกวีผู้มีความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย 2 คน
5. อธิบายความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย 10 คำ
6. บรรเลงเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ได้แก่ กลองแขก ฉาบและฉิ่ง หน้าทับปรบไป้อ 3 ชั้น 2 ชั้นและชั้นเดียวได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาดนตรีไทย 2

รายวิชา ดนตรีไทย 2

รหัสวิชา ศ20204

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของขลุ่ยเพียงออ ทฤษฎีดนตรีไทย ศัพท์สังคีตส่วนประกอบ และการดูแลรักษาขลุ่ยเพียงออ เทคนิคการปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ

โดยปฏิบัติการอ่านส่วนของตัวโน้ตไทย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

เพื่อควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียงมีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายประวัติความเป็นมาของขลุ่ยเพียงออได้
2. อธิบายลักษณะ ส่วนประกอบและเสียง ของขลุ่ยเพียงออได้
3. อธิบายวิธีการอ่าน การเขียนโน้ตไทย ความหมายสัญลักษณ์ทางดนตรีและอ่านโน้ตไทย ในอัตราจังหวะ 2 ชั้นได้
4. อธิบายประวัตินักดนตรีไทยที่มีความสามารถในการปฏิบัติขลุ่ยเพียงออได้อย่างน้อย 1 คน
5. อธิบายความหมายศัพท์สังคีตดนตรีไทยได้
6. สามารถปฏิบัติเทคนิคการเป่าขลุ่ยเพียงออตามบทฝึกที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา รำวงมาตรฐาน 1

รายวิชา รำวงมาตรฐาน 1

รหัสวิชา ศ20205

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปรายประวัติความเป็นมาของรำวงมาตรฐานที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณและนับว่าเป็นการแสดงพื้นบ้านประเภทหนึ่งของไทยในสมัยสงครามโลก อธิบายลักษณะการแต่งกายในแต่ละยุคสมัย

อธิบายท่ารำและการร้องเพลงรำวงมาตรฐาน

โดยฝึกปฏิบัติการแสดงเพลงรำวงมาตรฐาน 5 เพลง เพื่อให้เกิดตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับท่ารำเบื้องต้นได้ตามแบบแผนได้ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความภูมิใจในนาฏศิลป์ไทย

เพื่อให้เกิดเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการใฝ่เรียนรู้ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีวินัย รักความเป็นไทยและการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อภิปรายประวัติความเป็นมาของรำวงมาตรฐานได้
2. อธิบายลักษณะการแต่งกายในแต่ละยุคสมัยได้ถูกต้อง
3. อธิบายท่ารำเพลงรำวงมาตรฐานได้ถูกต้อง
4. ฝึกปฏิบัติการแสดงรำวงมาตรฐาน 5 เพลง ได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาร่างมาตรฐาน 2

รายวิชา ร่างมาตรฐาน 2

รหัสวิชา ศ20206

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

การแสดงท่ารำและการขับร้องเพลงร่างมาตรฐานที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณซึ่งนับว่าเป็นการแสดง
พื้นบ้านอย่างหนึ่งของไทยในสมัยสงครามโลก มีทักษะในการทำงานกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง

โดยฝึกปฏิบัติเพลงร่างมาตรฐาน 5 เพลง วิเคราะห์ วิจัยผลงานการแสดงของตนเองและผู้อื่น มี
ความรู้ในเรื่องการแต่งกาย และแต่งหน้าในการแสดง

เพื่อให้เกิดตามความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถทำได้ตาม
แบบแผนด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความภูมิใจในนาฏศิลป์ไทย

เพื่อให้เกิดเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการใฝ่เรียนรู้ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มี
วินัย รักความเป็นไทยและการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถใช้ท่ารำและการขับร้องเพลงร่างมาตรฐานได้ถูกต้อง
2. มีทักษะการทำงานกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดงได้
3. ฝึกปฏิบัติการแสดงร่างมาตรฐาน 5 เพลงได้
4. วิจัยผลงานการแสดงร่างมาตรฐานของตนเองและผู้อื่นได้
5. มีความรู้ในเรื่องการแต่งกาย และแต่งหน้าในการแสดงได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101 การงานอาชีพ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ง21102 การงานอาชีพ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ง22101 การงานอาชีพ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ง22102 การงานอาชีพ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ง23101 การงานอาชีพ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ง23102 การงานอาชีพ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง20201 การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ง20202 ผ้าปักชาวเขา	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ง20203 การปลูกพืชผักสวนครัว	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ง20204 การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
ง20205 งานแกะสลักเกอร์	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเรียน
คำอธิบายรายวิชา การงานอาชีพ 1

รายวิชา การงานอาชีพ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ง21101
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ศึกษาการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และการบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น โดยนำกระบวนการกลุ่มมาใช้ในการทำงานด้วยความเสียสละ

ใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม และการแก้ปัญหาในการทำงานต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน พร้อมทั้งมีทักษะกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน มีคุณธรรมและจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การงานอาชีพ 2

รายวิชา การงานอาชีพ 2

รหัสวิชา ง21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการทำงานเกี่ยวกับงานประกอบด้วย ขั้นตอนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ ศึกษาแนวทางการเลือกอาชีพ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ การมีรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต

ใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม และการแก้ปัญหาในการทำงานต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน พร้อมทั้งมีทักษะกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน มีคุณธรรมและจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ง 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การงานอาชีพ 3

รายวิชา การงานอาชีพ 3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ง22101
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา รวบรวม จำแนก วิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การ
ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน การจัดการผลผลิต

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้และทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา
การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ การให้เหตุผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการ
แก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การงานอาชีพ 4

รายวิชา การงานอาชีพ 4
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ง22102
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา รวบรวม จำแนก วิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การเลี้ยงสัตว์ การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ระบุแนวทางการเตรียมเข้าสู่อาชีพ และเตรียมตัวเพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้และทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานและพัฒนางานได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน พร้อมทั้งมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติที่ดีในกระบวนการทำงาน และ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีคุณธรรม ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การงานอาชีพ 5

รายวิชา การงานอาชีพ 5
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ง23101
2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา รวบรวม จำแนก วิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การดูแลรักษาเสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน ประกอบอาหารประเภทสัรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ และ การขยายพันธุ์พืช โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ การให้เหตุผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การงานอาชีพ 6

รายวิชา การงานอาชีพ 6

รหัสวิชา ง23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา รวบรวม จำแนก วิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน การติดตั้งประกอบผลิตภัณฑ์ การจัดการธุรกิจประเภทต่างๆ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน การตัดสินใจแก้ปัญหา การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ การให้เหตุผล และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ

รายวิชา การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ รหัสวิชา ง20201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ วิเคราะห์ วางแผน และลงมือปฏิบัติ ในเรื่องการใช้สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ วิธีต่าง ๆ แบบ ลาย และการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ การใช้ การเก็บรักษา และบำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์ และผลิตชิ้นงานตามความต้องการ

ของตนเอง และครอบคลุมค่านิยมค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ประเมินผล

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติและการสืบค้นในชีวิตประจำวันเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประดิษฐ์มีทักษะฝึกปฏิบัติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเกิดผลในการผลิตชิ้นงาน สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานได้ตามขั้นตอนและมีนิสัยขยัน อดทน ประณีต ระเบียบและประหยัดคุ้มค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ ได้
2. วิเคราะห์ และวางแผนผลิตประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ ได้
3. เลือกและเตรียมวัสดุเพื่อทำงานการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ ได้
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ อ่านแบบ การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ และสามารถประดิษฐ์ได้
5. ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ได้ถูกต้องปลอดภัย
6. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ นำมาตกแต่งและจำหน่ายได้
7. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประดิษฐ์ โดยใช้วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุอย่างคุ้มค่า และสามารถจำหน่ายได้
8. ประดิษฐ์ชิ้นงานจากการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ และจัดนิทรรศการการแสดงผลงานจัดจำหน่าย และกำหนดราคาจำหน่ายได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา ผ้าปักชาวเขา

รายวิชา ผ้าปักชาวเขา
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ง20202

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายงานปักผ้าชาวเขาดด้วยมือ วิเคราะห์ วางแผน และลงมือปฏิบัติ ในเรื่องการเลือกใช้ผ้าปักชาวเขา วิธีต่าง ๆ แบบ ลาย และการออกแบบลายปัก การใช้ การเก็บรักษา และบำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์ และผลิตชิ้นงานตามความต้องการของท้องถิ่น และครอบครัวคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ประเมินผล

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติและการสืบค้นในชีวิตประจำวันเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประดิษฐ์มีทักษะฝึกปฏิบัติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานได้ตามขั้นตอนและมีนิสัยขยันอดทน ประณีต ประหยัดและคุ้มค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของงานเย็บปักผ้า
2. สามารถเย็บปักผ้าปักชาวเขาให้สำเร็จด้วยมือได้
3. มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบผ้าปักชาวเขาได้เหมาะสมกับประโยชน์การใช้สอย และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. มีความรู้ ความเข้าใจในการเรื่องการเลือกเครื่องมือ เครื่องใช้และการบำรุงรักษาในการปักผ้า
5. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการประดิษฐ์ของใช้นำมาตกแต่งเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประดิษฐ์ของประดับตกแต่งโดยใช้ผ้าปักชาวเขาได้อย่างคุ้มค่าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. ประดิษฐ์ชิ้นงานจากสิ่งประดิษฐ์ผ้าปักชาวเขา จัดนิทรรศการแสดงผลงานและการนำเสนอได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว

รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา ง20203

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น สมุนไพรพื้นบ้าน
ที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา
การเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติงานเตรียม
ดินปลูก เพาะเมล็ดพืชผัก ย้ายปลูกหรือปลูกด้วยการแยกแ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลิตผลจำหน่าย
คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและ
ประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว จำหน่ายได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการ
ทำงานการปลูกพืชผักสวนครัว เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้
เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำอย่างมีขั้นตอน และมีความ
รับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการผลิตพืช
2. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช
3. สามารถปฏิบัติดูแลบำรุงรักษาพืช
4. บอกความปลอดภัยในการผลิตพืช
5. บอกความสำคัญของพืชผักสวนครัว
6. บอกขั้นตอนการผลิตพืชผักสวนครัวได้
7. สามารถผลิตพืชผักสวนครัวบางชนิดได้
8. บอกความหมายและความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวได้
9. สามารถแปรรูปผลผลิตพืช

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา งานแกะสลักเกอร์

รายวิชา งานแกะสลักเกอร์

รหัสวิชา ง20205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการและขั้นตอนการทำงานแกะสลักเกอร์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การบำรุงรักษา การทำงานอย่างปลอดภัย การออกแบบชิ้นงานให้มีความสวยงาม ร่วมสมัย และทันสมัย ปฏิบัติงานแกะสลักเกอร์ด้วยความประณีต ตั้งใจ การติดตั้งงานแกะสลักเกอร์ให้สวยงามและมีความคงทน นำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

โดยฝึกทักษะการเลือกแบบงาน การวาดแบบ การทาบแบบ การใช้อุปกรณ์ และการเลือกใบมีดในการแกะสลักเกอร์ การติดตั้งชิ้นงาน การใช้อุปกรณ์ด้วยความระมัดระวัง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการปฏิบัติงานด้วยความประณีต อดทน ตั้งใจ มีสมาธิในการทำงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเห็นคุณค่า สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. บอกอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการแกะสลักเกอร์ได้
2. บอกวิธีป้องกันอันตรายที่เกิดจากการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือได้
3. ใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ในงานแกะสลักเกอร์ได้ถูกวิธี
4. ออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงานตามความคิดของตนเองได้
5. บอกขั้นตอนการทำงานได้
6. ปฏิบัติงานแกะสลักเกอร์ได้

รายวิชาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต
อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

อ21201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ21202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ21203 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ21204 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ22201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ22202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ23201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ23202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
อ20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
อ20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
อ20203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
อ20204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต
อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ภาษาจีน

จ20201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ20202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ20203 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ20204 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

จ20205 ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ20206 ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ20207 ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต
จ20208 ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1

รหัสวิชา อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่นตอบรับและปฏิเสธการช่วยเหลือในสถานการณ์อย่างเหมาะสม สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ระบุ/เลือกประโยคและหัวข้อจากเรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง พูด/เขียนสรุป แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การศึกษา การทำงาน และเทคโนโลยีพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น เข้าร่วมกิจกรรม และบรรยาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

รหัสวิชา อ21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

ใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่นตอบรับและปฏิเสธการช่วยเหลือในสถานการณ์อย่างเหมาะสม สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน ระบุ/เลือกประโยคและหัวข้อจากเรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง พูด/เขียนสรุป แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การศึกษา การทำงาน และเทคโนโลยีพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ คั่นคว่ำ รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมและบรรยาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4
- ต 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5
- ต 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3
- ต 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3
- ต 2.2 ม.1/1, ม.1/2
- ต 3.1 ม.1/1
- ต 4.1 ม.1/1
- ต 4.2 ม.1/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3

รหัสวิชา อ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามและให้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกรหัสข้อ สรุปใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าวเหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษากริยาทำทางอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาสและมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา ฝึกปฏิบัติ สนทนา บรรยาย อ่านออกเสียง การใช้พจนานุกรม สื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น การนำเสนอข้อมูล การร่วมกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| ต 1.1 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 |
| ต 1.2 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 |
| ต 1.3 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 |
| ต 2.1 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 |
| ต 2.2 | ม.2/1, ม.2/2 |
| ต 3.1 | ม.2/1 |
| ต 4.1 | ม.2/1 |
| ต 4.2 | ม.2/1, ม.2/2 |
| รวม | 21 ตัวชี้วัด |

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

รหัสวิชา อ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามและให้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกรหัสข้อ สรุปใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าวเหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษากริยาทำทางเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาสและมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา ฝึกปฏิบัติ สนทนา บรรยาย อ่านออกเสียง การใช้พจนานุกรม สื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น การนำเสนอข้อมูล การร่วมกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| ต 1.1 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 |
| ต 1.2 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 |
| ต 1.3 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 |
| ต 2.1 | ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 |
| ต 2.2 | ม.2/1, ม.2/2 |
| ต 3.1 | ม.2/1 |
| ต 4.1 | ม.2/1 |
| ต 4.2 | ม.2/1, ม.2/2 |
| รวม | 21 ตัวชี้วัด |

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

รหัสวิชา อ23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านโดยระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังและอ่าน เลือกระบุหัวข้อเรื่องสรุปใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน จากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสดงความคิดเห็น สนทนาในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ กิจกรรม เรื่องที่อยู่ในความสนใจ โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางที่เหมาะสมกับมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล ให้คำแนะนำชี้แจง แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ตามโครงสร้าง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เพื่อนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม รวบรวมสรุปข้อมูลที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน สืบค้นข้อมูลในท้องถิ่นและเผยแพร่เป็นภาษาต่างประเทศ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสำคัญ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

รหัสวิชา อ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

3 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านโดยระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังและอ่าน เลือกระบุหัวข้อเรื่องสรุปใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน จากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสดงความคิดเห็น สนทนาในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ กิจกรรม เรื่องที่อยู่ในความสนใจ โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางที่เหมาะสมกับมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลให้คำแนะนำชี้แจง แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ตามโครงสร้าง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยเพื่อนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม รวบรวมสรุปข้อมูลที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน สืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน ท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสำคัญ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1

รหัสวิชา อ21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน

นางกาญจนา แสนเมือง

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่น่าสนใจ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอผลงานผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
4. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
5. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม
6. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2

รหัสวิชา อ21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน

นางกาญจนา แสนเมือง

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟังและการพูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของ กระบวนการพูด ใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษา ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ติความ วิเคราะห์ สิ่งฟัง คำพูด น้ำเสียง กริยาท่าทาง สรุปความถ้อย โอนเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน สร้างสรรค์และดำเนินการสนทนาได้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสมตามกาลเทศะและ มารยาททางสังคม พูดนำเสนอตามหัวข้อที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการ ใช้ภาษาสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มุ่งมั่นใน การทำงาน และมีจิตสาธารณะ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและการ แสวงหาความรู้ โดยการอ่านเพื่อขยายโลกทัศน์ของตนเอง เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบ

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1

รหัสวิชา อ21203

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างทางภาษา กล่าวต้อนรับ ติดต่อสื่อสาร ให้บริการข้อมูลคำแนะนำแสดงความต้องการความรู้สึก กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบภาษาทำทาง กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างเจตคติเพื่อการสื่อสาร และให้บริการอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคลตระหนักในคุณค่าโดยยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง รักษาดี ศาสนา กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบของตนเองและเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 4 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2

รหัสวิชา อ21204

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างทางภาษา กล่าวต้อนรับ ติดต่อสื่อสาร ให้บริการข้อมูลคำแนะนำแสดงความต้องการความรู้สึก กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบภาษาทำทาง กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างเจตคติเพื่อการสื่อสาร และให้บริการอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคลตระหนักในคุณค่าโดยยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง รักษาติ ศาสนา กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบของตนเองและเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 4 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1 รหัสวิชา อ22201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต 2 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน นางกาญจนา แสนเมือง

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถนำเสนอข้อมูล เรื่องราว หรือบทกวีได้อย่างสร้างสรรค์ เปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาเพื่อการขอและให้ ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เลือก ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน/
 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
 3. พุด) เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ/theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องเหตุการณ์ที่/ อยู่ในความสนใจของสังคม
 4. พุดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ต่าง ๆ พร้อม ทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
 5. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
- รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2 รหัสวิชา อ22202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต 2 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน นางกาญจนา แสนเมือง
คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเทคนิคกระบวนการการเรียนรู้ในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสำคัญของสังคม เข้าร่วมจัดกิจกรรม ภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นข้อมูลจากเรื่องและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและนำเสนอด้วยการเขียน โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงาน กลุ่ม/คู่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภท ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
6. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน
8. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม
9. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3

รหัสวิชา อ22203

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างทางภาษา กล่าวต้อนรับ ติดต่อสื่อสาร ให้บริการข้อมูลคำแนะนำแสดงความต้องการความรู้สึกรับ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการ สินค้า สถานที่ท่องเที่ยว กิจกรรมข่าวสาร **วัฒนธรรมท้องถิ่น**โดยใช้รูปแบบภาษาท่าทาง กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาการสังเกตเพื่อการสื่อสารและให้บริการอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคลตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อเปรียบเทียบกับเจ้าของภาษาและนำไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพ โดยยึด**แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง** รักษาศาสนา กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบของตนเองและเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและท้องถิ่น
5. สามารถพูดบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นเหตุการณ์บุคคล สิ่งของตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณี

รวมทั้งหมด 5 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 4

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 4

รหัสวิชา อ22204

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างทางภาษา กล่าวต้อนรับ ติดต่อสื่อสาร ให้บริการข้อมูลคำแนะนำแสดงความต้องการความรู้สึก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการ สินค้า สถานที่ท่องเที่ยว กิจกรรมข่าวสาร **วัฒนธรรมท้องถิ่น**โดยใช้รูปแบบภาษาท่าทาง กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาการสังเกตเพื่อการสื่อสารและให้บริการอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคลตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อเปรียบเทียบกับเจ้าของภาษาและนำไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพ โดยยึด**แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง** รัชดาธิศาสนา กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบของตนเองและเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและท้องถิ่น
5. สามารถพูดบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นเหตุการณ์บุคคล สิ่งของตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณี

รวมทั้งหมด 5 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3

รหัสวิชา อ23201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

อ่านและฟังบทอ่านเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ สิ่งแวดล้อม ภาษา เวลาว่างและนันทนาการ ชีวิตประวัติบุคคลสำคัญ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมและวัฒนธรรม แล้วระบุรายละเอียดและสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนประโยคตอบคำถามและย่อหน้าสั้น ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเกี่ยวกับตนเอง อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุรายละเอียดที่ฟัง เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงแล้วจับใจความและระบุรายละเอียดได้
2. ตีความจากเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่างๆแล้วแสดงความคิดเห็นได้
3. เขียนเรียงความแบบต่างๆได้ถูกต้องตามหัวข้อที่กำหนดและถูกต้องตามหลักเกณฑ์
4. เขียนสรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ข้อความบทความหรือเรื่องราวต่างๆโดย ยกตัวอย่างประกอบและแสดงความคิดเห็นได้
5. วิเคราะห์ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
6. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระอื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆแล้วนำเสนอได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4

รหัสวิชา อ23202

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่อ่าน อ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน เรื่องเล่า บทความ ข่าว โฆษณา จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สรุปใจความสำคัญจากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค ข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน เขียนสรุปข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายความรู้สึก ความ คิดเห็นของตนเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ /เรื่อง /ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม อ่านและเขียนสรุปใจความ /แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง /ข่าว / เหตุการณ์ที่ อยู่ในความสนใจของสังคม เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และ เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ กระบวนการคิด วิเคราะห์วิจารณ์ และกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบบูรณาการ และการเสริมสร้างจิตพิสัย ในการนำเสนอข้อมูล กาลเทศะ และวัฒนธรรมของไทย และเจ้าของภาษาที่เรียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความเพลิดเพลิน และมีนิสัยรักการอ่าน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์ใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษา และชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่อ่านได้
2. อ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน เรื่องเล่า บทความ ข่าว และโฆษณาได้
3. สรุปใจความสำคัญจากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค ข้อความที่ฟังหรืออ่านได้
4. เขียนสรุปข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมได้
5. เขียนสื่อสารอย่างต่อเนื่องโดยใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างเหมาะสมได้
6. เขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสมได้
7. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ /เรื่อง /ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน

ความสนใจของสังคมได้

8. อ่านและเขียนสรุปใจความ / แก่นสาระ / หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง / ข่าว / เหตุการณ์
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 5

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 5

รหัสวิชา อ23203

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าคำศัพท์ ข้อมูลข้อความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นและภายในประเทศ อธิบายเบื้องต้นเป็นภาษาอังกฤษ เลือกใช้ประโยคในการสื่อสารสนทนา ได้สอดคล้องกับสถานการณ์โดยใช้กระบวนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการท่องเที่ยวและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในทางการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวการประกอบอาชีพเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวเพื่อการสะท้อนความคิดความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับพหุศาสตร์ภายในโรงเรียน และเกิดความรักท้องถิ่น ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการจัดการเรียนรู้

1. สามารถใช้ภาษาในการท่องเที่ยวแลกเปลี่ยนกับเจ้าของภาษาได้
2. ศึกษาคำศัพท์ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
3. ใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้จากสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 4 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 6

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 6

รหัสวิชา อ23204

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าคำศัพท์ ข้อมูลข้อความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นและภายในประเทศ อธิบายเบื้องต้นเป็นภาษาอังกฤษ เลือกใช้ประโยคในการสื่อสารสนทนา ได้สอดคล้องกับสถานการณ์โดยใช้กระบวนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการท่องเที่ยวและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในทางการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวการประกอบอาชีพเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวเพื่อการสะท้อนความคิดความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับพจนานุกรมภายในโรงเรียน และเกิดความรักท้องถิ่น ตามวิถี

เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการจัดการเรียนรู้

1. สามารถใช้ภาษาในการท่องเที่ยวแลกเปลี่ยนกับเจ้าของภาษาได้
2. ศึกษาคำศัพท์ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
3. ใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้จากสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 4 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา อ20201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวน น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันหรือเสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวน น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด
2. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ชีวิตประจำวัน
3. เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ
5. เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รวมทั้งหมด 6 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา อ20202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวน น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันหรือเสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวน น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด
2. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ชีวิตประจำวัน
3. เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ
5. เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รวมทั้งหมด 6 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา อ20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจ ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเองตลอดจนนำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้พอสมควร เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกและผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต
2. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเอง
3. นำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ
4. เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รวมทั้งหมด 6 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 รหัสวิชา อ20204 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจ ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนตลอดจนนำเสนอข้อมูลคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้พอสมควร เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกและผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต
2. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเอง
3. นำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ
4. เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

รวมทั้งหมด 6 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 รหัสวิชา อ20205 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจ ภาษา ทำทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนตลอดจนนำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้พอสมควร เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของภาษาต่างประเทศในการเข้าสู่สังคมโดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษา ทำทาง น้ำเสียง ความรู้สึกและผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต
2. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมเพื่อแสดงความคิดเห็นความต้องการของตน
3. นำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้พอสมควร
4. เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของภาษาต่างประเทศในการเข้าสู่สังคมโดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด 6 ข้อ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 รหัสวิชา อ20206 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจ ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเองตลอดจนนำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้พอสมควร เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของภาษาต่างประเทศในการเข้าสู่สังคมโดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกและผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต
2. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมเพื่อแสดงความคิดเห็นความต้องการของตน
3. นำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้พอสมควร
4. เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของภาษาต่างประเทศในการเข้าสู่สังคมโดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด 6 ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

รหัสวิชา จ20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะฟัง พูดสนทนา การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มต้นจากคำศัพท์ง่าย ๆ การเขียนอย่างง่าย รวมประมาณ 100 ตัว การสื่อสารโดยใช้ท่าทางหรือผ่านทางรูปภาพ สามารถรับรู้ความหมายได้ด้วยตนเอง การใช้สัทอักษรมาช่วยในการอ่านออกเสียงภาษาจีน การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนพื้นฐาน

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสาธิต การแสดงบทบาทสมมติ การปฏิบัติจริง การรายงาน การใช้สื่อเทคโนโลยี นำความรู้และทักษะไปใช้บูรณาการกับสาระท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์พลังงาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัฒนธรรมภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน รวมทั้งมีนิสัย รักการอ่าน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และรักษาสัมพรปการ

ผลการเรียนรู้ รวม 10 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง พูด และปฏิบัติตามคำขอร้อง แสดงท่าทางตามที่กำหนดได้
2. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำอย่างง่าย ๆ
3. พูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
4. พูดประโยคแสดงความรู้สึกของตนเองได้
5. อ่านออกเสียงกลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ได้
6. เข้าใจความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในภาษาจีนได้
7. ทำกิจกรรมทางภาษาที่กำหนดได้
8. ฟังและสนทนาเป็นภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ได้
9. ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
10. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมการใช้ถ้อยคำ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา จ20202

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบสัทอักษรพินอิน (拼音) พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ การประกอบเป็นพยางค์เสียงในภาษาจีนกลาง ลักษณะการออกเสียง หลักการเขียนตัวสะกด เสียงวรรณยุกต์ การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ และพยางค์เสียงกับตัวอักษรจีน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่าย ๆ ได้ ระบบสัทอักษรพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียงตามหลักการออกเสียงบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังได้

ฝึกทักษะฟัง พูดสนทนา การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มต้นจากคำศัพท์ง่าย ๆ การเขียนอย่างง่าย รวมประมาณ 250 ตัว การสื่อสารโดยใช้ท่าทางหรือผ่านทางรูปภาพ สามารถรับรู้ความหมายได้ด้วยตนเอง การใช้ระบบสัทอักษรมาช่วยในการอ่านออกเสียงภาษาจีน การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสาธิต การแสดงบทบาทสมมติ การปฏิบัติจริง การรายงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัฒนธรรมภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน รวมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ รวม 8 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง พูด และปฏิบัติตามคำขอร้อง แสดงท่าทางตามที่กำหนดได้
2. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำอย่างง่าย ๆ
3. พูดประโยคแสดงการขอบคุณได้
4. อ่านออกเสียงกลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ตามที่กำหนดได้
5. ทำกิจกรรมทางภาษาที่กำหนดได้
6. ฟังและสนทนาเป็นภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ได้
7. เขียนคำศัพท์ง่าย ๆ ที่กำหนดได้
8. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมการใช้ถ้อยคำที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3

รหัสวิชา จ20203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำร้องขอ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน และประสมคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ในระบบเสียงภาษาจีน จากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามง่าย ๆ พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆบอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัฒนธรรมภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน รวมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ รวม 8 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำร้องขอ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีน
3. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและการอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
4. ผู้เรียนสามารถพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
5. ผู้เรียนสามารถพูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
6. ผู้เรียนสามารถเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่าย ๆ ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
8. ผู้เรียนสามารถบอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคภาษาจีนและภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา จ20204

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำร้องขอ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน และประสมคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ในระบบเสียงภาษาจีน จากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามง่าย ๆ พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการซื้อของ อาหาร ผลไม้ การบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ใกล้ตัว เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่าย ๆ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัฒนธรรมภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน รวมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ รวม 8 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำร้องขอ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีน
3. ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนตามคำศัพท์ที่กำหนดได้
4. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและการอ่านบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
4. ผู้เรียนสามารถพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
5. ผู้เรียนสามารถพูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการซื้อของอาหารและผลไม้ได้
6. ผู้เรียนสามารถเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่าย ๆ ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
8. ผู้เรียนสามารถบอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคภาษาจีนและภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 1

รหัสวิชา จ20205

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะฟัง พูดสนทนา การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มต้นจากคำศัพท์ง่าย ๆ การเขียนอย่างง่าย รวมประมาณ 100 ตัว การสื่อสารโดยใช้ท่าทางหรือผ่านทางรูปภาพ สามารถรับรู้ความหมายได้ด้วยตนเอง การใช้สัทอักษรมาช่วยในการอ่านออกเสียงภาษาจีน การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนพื้นฐาน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ พูดโต้ตอบระหว่างบุคคล พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนและเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัฒนธรรมภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน รวมทั้งมีนิสัย รักการอ่าน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และรักษากฎเกณฑ์

ผลการเรียนรู้ รวม 7 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

1. ออกเสียงและเข้าใจความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบสัทอักษรพินอินในภาษาจีนได้
2. บอกความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคง่าย ๆ และออกเสียงอย่างถูกต้อง
3. สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
4. พูดประโยคแสดงความรู้สึกของตนเองโดยใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ ได้
5. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
6. ฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
7. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา จ20206

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะฟัง พูดสนทนา การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มต้นจากคำศัพท์ง่าย ๆ การเขียนอย่างง่าย รวมประมาณ 150 ตัว การสื่อสารโดยใช้ท่าทางหรือผ่านทางรูปภาพ สามารถรับรู้ความหมายได้ด้วยตนเอง การใช้สัทอักษรมาช่วยในการอ่านออกเสียงภาษาจีน การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนพื้นฐาน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงประโยคสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ พูดโต้ตอบระหว่างบุคคล พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง สำนวนง่าย ๆ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม พูดและเขียนคำศัพท์ภาษาจีน ฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตนและเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด การแสดงบทบาทสมมติ การปฏิบัติจริง การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ นำความรู้และทักษะไปใช้บูรณาการกับสาระท้องถิ่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัฒนธรรมทางภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน รวมทั้งมีนิสัย รักการอ่าน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และรักษากำหนด

ผลการเรียนรู้ รวม 8 ข้อ มีรายละเอียดดังนี้

1. ออกเสียงและเข้าใจความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบสัทอักษรพินอินในภาษาจีนได้
2. บอกความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคง่าย ๆ และออกเสียงอย่างถูกต้อง
3. สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
4. ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ
4. ใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ ในการออกคำสั่ง ขอร้อง และขออนุญาต พูดโต้ตอบระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
5. พูดประโยคแสดงความรู้สึกของตนเองโดยใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ ได้

6. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
7. ฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
8. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์

ใกล้ตัว

รายวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 3
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา จ20207

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้การอ่านออกเสียงสัทอักษร สนทนา คำศัพท์ภาษาจีนอย่างง่าย และการเขียนคำศัพท์อักษรรวมประมาณ 200 ตัว ฝึกทักษะการฟังคำสั่งจากครูผู้สอน การใช้คำสั่งอย่างง่ายผ่านท่าทาง เพื่อให้ผู้ฟังสามารถเข้าใจโดยอัตโนมัติ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาจีนในการสนทนา สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมชั้น การอ่านโดยใช้สัทอักษร การอ่านและการจำตัวจีนเป็นกลุ่มคำอย่างง่าย การฝึกเขียนจากส่วนประกอบของอักษรจีนนำมาประกอบเป็นตัวอักษร ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพ หรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ พูดโต้ตอบระหว่างบุคคล พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองบุคคลอื่นและสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวโดยใช้ท่าทาง ภาพ คำและข้อความสั้น ๆ บอกความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง สำนวนง่าย ๆ กริยาท่าทางตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม พูดและเขียนคำศัพท์ภาษาจีน ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของบุคคลใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัฒนธรรมภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาจีนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจีน เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน รวมทั้งมีนิสัย รักการอ่าน นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
3. ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ
4. ใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ ในการออกคำสั่ง ขอร้อง และขออนุญาต พูดโต้ตอบระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
5. ให้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ ในการพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
6. ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลอื่นตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
7. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวโดยใช้ท่าทาง ภาพ คำและข้อความสั้น
8. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
9. ฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 4

รหัสวิชา จ20208

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้การอ่านออกเสียงสัทอักษร สนทนา คำศัพท์ภาษาจีนอย่างง่าย และการเขียนคำศัพท์อักษรรวมประมาณ 200 ตัว ฝึกทักษะการฟังคำสั่งจากครูผู้สอน การใช้คำสั่งอย่างง่ายผ่านท่าทาง เพื่อให้ผู้ฟังสามารถเข้าใจโดยอัตโนมัติ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาจีนในการสนทนา สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมชั้น การอ่านโดยใช้สัทอักษร การอ่านและการจำตัวจีนเป็นกลุ่มคำอย่างง่าย การฝึกเขียนจากส่วนประกอบของอักษรจีนนำมาประกอบเป็นตัวอักษร ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพ หรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ พูดโต้ตอบระหว่างบุคคล พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองบุคคลอื่นและสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวโดยใช้ท่าทาง ภาพ คำและข้อความสั้น ๆ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง สำนวนง่าย ๆ กริยาท่าทางตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม พูดและเขียนคำศัพท์ภาษาจีน ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาเพื่อสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของบุคคลใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามวัฒนธรรมภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาจีนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจีน เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน รวมทั้งมีนิสัย รักการอ่าน นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
3. ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ
4. ใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ ในการออกคำสั่ง ขอร้อง และขออนุญาต พูดโต้ตอบระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
5. ใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ ในการพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้และเขียนแสดงความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
6. ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลอื่นตามแบบที่ฟังหรืออ่านได้

7. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งต่าง ๆ ไกลตัวโดยใช้ท่าทาง ภาพ คำและข้อความสั้นได้
8. เลียนแบบน้ำเสียง กริยาท่าทาง และการใช้ถ้อยคำ สำนวนง่าย ๆ ในการติดต่อสื่อสารตามวัฒนธรรม
9. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
10. ฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
11. ใช้ภาษาจีนเพื่อสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของบุคคลใกล้ตัว
12. ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนและเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก