

ใบงานที่ 1

ใบงาน เรื่อง โทษของการทุจริต

คำชี้แจง ให้นักเรียนรับชมวิดีโอ เรื่อง รู้ทันการโกง ตอน ผลประโยชน์ทับซ้อน ภัยเงียบทำลายชาติ และทำใบความรู้ ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างการกระทำที่เป็นการทุจริตคอร์รัปชัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกผลเสียที่เกิดจากการทุจริตคอร์รัปชัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้นักเรียนบอกวิธีการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2

ให้นักเรียนศึกษาวิดีโอ เรื่อง “The Bridge” และอภิปรายว่าทำไม พ่อของเด็กถึงเลือกสะชีวิตลูกชายของตนเอง โดยสรุปความรู้ที่ได้รับ จากนั้นทำใบงาน เรื่อง ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

เพราะเหตุใดพ่อของเด็กถึงเลือกสะชีวิตลูกชายของตนเอง

ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแนวทางในการปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม
การปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

การปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ใบงานที่ 3

นักเรียนดูวิดีโอ จาก YouTube เรื่อง "Unsung Hero" [ภาพยนตร์โฆษณา ปี พ.ศ.๒๕๕๗] [Official TVC ๒๐๑๔: Thai Life Insurance] เป็นเรื่องราว “ของชายหนุ่มที่เป็นพนักงานออฟฟิศ ผู้เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ด้วยความเมตตา” จากนั้นให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของความเอื้ออาทร

คำชี้แจง จากการที่นักเรียนได้ศึกษาวิดีโอ เรื่อง "Unsung Hero" ให้นักเรียนอภิปรายภายในและตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนอธิบายความสำคัญของความเอื้ออาทรที่มีต่อประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของความเอื้ออาทรต่อการต่อต้านการทุจริต

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการชมภาพยนตร์ เรื่อง "Unsung Hero"

.....

.....

.....

.....

.....

4. จงบอกพฤติกรรมของตนเองที่บ่งบอกถึงความเอื้ออาทรต่อสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 4

ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษา ใบความรู้ เรื่อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นจากนั้นทำใบงาน เรื่อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ใบงาน เรื่อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของคำว่า การรู้จักหน้าที่ของตนเอง หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

2. การเคารพสิทธิของผู้อื่น หมายถึง

.....

.....

.....

3. จงยกตัวอย่างเหตุการณ์การเคารพสิทธิของตนเอง มาคนละ ๕ ตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

4. จงยกตัวอย่างเหตุการณ์การเคารพสิทธิของผู้อื่น มาคนละ ๕ ตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

5. ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตน เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น จะมีผลดีต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ เรื่อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

การปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่มีรัฐธรรมนูญเป็นแม่บทกำหนดกรอบให้ทุกภาคส่วนของสังคมยึดถือและปฏิบัติร่วมกัน โดยกรอบที่สำคัญในการดำรงตนอย่างเหมาะสมของประชาชน คือ การยึดมั่นในสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด หากประชาชนทุกคนรู้ถึงสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ และต่างปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ประชาชนในชาติก็ย่อมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและชาติบ้านเมืองก็จะพัฒนาและเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว

สิทธิของตนเองและผู้อื่น

๑. สิทธิของตนเองและผู้อื่นตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การปฏิบัติตามตามสิทธิของตนเองภายใต้กรอบของรัฐธรรมนูญ โดยไม่กระทบสิทธิบุคคลอื่นย่อมได้ชื่อว่าบุคคลนั้นเป็นผู้มีส่วนนำพาชาติบ้านเมืองให้พัฒนา ในที่นี้จะกล่าวถึงการปฏิบัติตามในการรักษาและเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกำหนดไว้ ดังนี้

๑.๑ การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว

ครอบครัว ประกอบด้วย พ่อ แม่ และลูก ทุกครอบครัวมีสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญในหลายประเด็นด้วยกัน โดยเฉพาะเรื่องการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม หมายความว่าพ่อแม่ และลูกจะต้องไม่ใช้ความรุนแรง หรือปฏิบัติตามกันอย่างไม่เป็นธรรม กรณีระหว่างสามีและภรรยาจะต้องเคารพและรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน ไม่ตัดสินปัญหาโดยใช้กำลัง กรณีระหว่างบุตรกับบิดามารดา บุตรต้องเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนบุตรโดยใช้เหตุผล ไม่ใช้การแก้ไขพฤติกรรมลูกด้วยการเฆี่ยนตี เลี้ยงลูกด้วยความรักความเข้าใจและใช้สิทธิเสรีภาพในการแสวงหาความสุขส่วนตัว แต่ต้องอยู่ในขอบเขตและไม่ทำให้เกิดความเดือดร้อนหรือสร้างปัญหาใด ๆ ให้แก่บิดามารดา

สิทธิในครอบครัวและความเป็นอยู่ส่วนตัว เป็นสิทธิที่ชาวไทยทุกคนได้รับตามรัฐธรรมนูญ ทุกครอบครัวย่อมมีสิทธิจัดการภายในครอบครัวของตนเอง ในการนำพาครอบครัวไปในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของตนเองได้ โดยจะต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย รวมทั้งจะต้องไม่เป็นการรบกวนสิทธิครอบครัวของบุคคลอื่น

๑.๒ การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชนและสังคม

สมาชิกทุกคนในสังคมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการดำเนินชีวิตในสังคม โดยสิทธิดังกล่าวจะต้องไม่ละเมิดสิทธิของสมาชิกคนอื่นในสังคม ในที่นี้จะยกตัวอย่างสิทธิของตนเองที่มีต่อชุมชน และสังคมที่สำคัญบางประการ ดังนี้

๑.๒.๑ เสรีภาพในเคหสถาน ชาวไทยทุกคนย่อมมีเสรีภาพในเคหสถานที่จะสามารถอาศัยและครอบครองเคหสถานของตนโดยปกติสุข ไม่ว่าจะเกิดจากการเช่า หรือเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ ซึ่งบุคคล

อื่นจะต้องให้ความเคารพในสิทธินี้ แม้แต่เจ้าหน้าที่ของรัฐหากจะเข้าไปดำเนินการตามกฎหมายใด ๆ เช่น การตรวจค้นเคหสถานของประชาชนก็จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะมีหมายค้นที่ออกโดยศาลเท่านั้น

๑.๒.๒ เสรีภาพในการเดินทางและติดต่อสื่อสาร ชาวไทยทุกคนมีเสรีภาพที่จะเดินทางไปในที่ต่าง ๆ บนผืนแผ่นดินไทย ได้ทุกพื้นที่ของประเทศไทยและสามารถเลือกถิ่นที่อยู่อาศัย ณ ที่ใดก็ได้ภายในประเทศไทย รวมทั้งชาวไทยทุกคนสามารถที่จะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นไม่ว่าจะเป็นทางจดหมาย โทรศัพท์ หรืออินเทอร์เน็ต

๑.๒.๓ เสรีภาพในการนับถือศาสนา สมาชิกทุกคนในสังคมมีสิทธิ เสรีภาพ ที่จะนับถือศาสนาแตกต่างกันได้ ซึ่งบุคคลอื่นในสังคมรวมทั้งรัฐจะต้องให้ความเคารพสิทธิเสรีภาพในเรื่องนี้ด้วย

๑.๒.๔ เสรีภาพในทางวิชาการเยาวชนไทยทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นอกจากนี้คนไทยทุกคนยังมีสิทธิในการที่จะศึกษาค้นคว้าหรือทำวิจัยตามที่ต้องการ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย

๑.๒.๕ เสรีภาพในการชุมนุมอย่างสงบโดยปราศจากอาวุธ หมายถึง ประชาชนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพในการชุมนุม แต่ต้องเป็นไปโดยสงบปราศจากอาวุธ และจะต้องไม่รบกวนสิทธิของผู้อื่น การปราศจากอาวุธนั้น หมายรวมถึง ห้ามทุกคนที่มาร่วมชุมนุมพกพาอาวุธเข้ามาในที่ชุมนุมโดยเด็ดขาด บุคคลนั้นจะไม่ได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญในกรณีที่ได้กล่าวมาข้างต้น

๑.๒.๖ สิทธิเสรีภาพในการอนุรักษ์และฟื้นฟูจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุกคนย่อมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และร่วมสืบสานศิลปะหรือวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของประเทศชาติเพื่อให้ดำรงอยู่ต่อไปกับอนุชนรุ่นหลัง

๑.๒.๗ เสรีภาพในการประกอบอาชีพ โดยเสรีภาพในการประกอบอาชีพจะต้องไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น เช่น ผู้ประกอบการจะต้องเคารพและซื้อสัตย์ต่อผู้บริโภค และไม่เอาเปรียบผู้บริโภค เป็นต้น

นอกจากสิทธิเสรีภาพของตนเองที่พึงมีต่อชุมชนและสังคมตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นยังมีสิทธิในประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับสังคมและชุมชนอีกเป็นจำนวนมาก เช่น สิทธิในการบริโภค สิทธิในการเข้าถึงสื่อ เป็นต้น

๑.๓ การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ

๑.๓.๑ สิทธิในการมีส่วนร่วม หมายถึง สิทธิการมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่รัฐ เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการด้านการปกครอง อันมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของคนในสังคมโดยตรง

๑.๓.๒ สิทธิที่จะฟ้องร้องหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ ราชการส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือองค์กรของรัฐที่เป็นนิติบุคคล ประชาชนมีสิทธิที่จะฟ้องร้องหน่วยงานต่าง ๆ เหล่านี้ให้รับผิดชอบ หากการกระทำใดหรือการละเว้นการกระทำใด ๆ ของข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยงานนั้น ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของประชาชนต่อศาลปกครอง

๑.๓.๓ สิทธิที่จะต่อต้านโดยสันติวิธี การกระทำใดจะเป็นไปเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจการปกครองประเทศ โดยวิธีการซึ่งมิได้เป็นไปตามวิถีทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ เช่น การต่อต้านการทําปฏิบัติรัฐประหาร เป็นสิ่งที่ประชาชนมีสิทธิที่จะออกมาต่อต้านแต่ต้องเป็นไปโดยสันติวิธี

รัฐประหาร หมายถึง การใช้กำลังเปลี่ยนแปลงคณะรัฐบาลโดยฉับพลัน

ปฏิวัติ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงระบอบการบริหารบ้านเมือง เช่น ปฏิวัติการปกครอง

การปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นในสังคม

การปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นในสังคม เป็นสิ่งที่ช่วยจัดระเบียบให้กับสังคม เพื่อให้สังคมสงบสุข โดยมีแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. เคารพสิทธิของกันและกัน โดยไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น สามารถแสดงออกได้หลายประการ เช่น การแสดงความคิดเห็น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น

๒. รู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้สิทธิของตนเอง

๓. เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสิทธิ เสรีภาพ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ เช่น สิทธิเสรีภาพของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพในเคหสถาน เป็นต้น

๔. ปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวไทยตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ เช่น การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การเสียภาษี

ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตนเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ถ้าประชาชนในสังคมปฏิบัติตนตามสิทธิเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน โดยที่จะต้องไม่ใช้สิทธิเสรีภาพเกินขอบเขต จนไปกระทบสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น ซึ่งผลที่จะเกิดขึ้น คือ ความสงบสุขในสังคม และความเป็นปึกแผ่นของชาติบ้านเมือง โดยเราสามารถแบ่งผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัว สังคมและประเทศชาติ หากประชาชนทุกคนต่างเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้ ดังนี้

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับประเทศชาติ หากประชาชนมีความสมัครสมานรักใคร่สามัคคี ไม่มีความแตกแยก แบ่งเป็นพวกเป็นเหล่า บ้านเมืองก็จะสงบสุขเกิดสวัสดิภาพ บรรยากาศ โดยรวมก็จะสดใสปราศจากการระแวงต่อกัน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น นักลงทุน นักท่องเที่ยวก็จะเดินทางมาเยือนประเทศของเราด้วยความมั่นใจ

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือสังคม เมื่อประชาชนในสังคมรู้จักสิทธิของตนเอง และของผู้อื่น ก็จะนำพาให้ชุมชนหรือสังคมเกิดการพัฒนา เมื่อสังคมมั่นคง เข้มแข็งก็จะมีส่วนทำให้ประเทศชาติเข้มแข็ง เพราะชุมชนหรือสังคมเป็นส่วนหนึ่งของชาติบ้านเมืองโดยรวม

๓. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัว ครอบครัวเป็นสถาบันแรกของสังคม เมื่อครอบครัวเข้มแข็งและอบรมสั่งสอนให้สมาชิกในครอบครัวทุกคนรู้บทบาท สิทธิ เสรีภาพของตนเองและปฏิบัติตามที่กฎหมายและรัฐธรรมนูญได้ให้ความคุ้มครองไว้อย่างเคร่งครัด โดยไม่ละเมิดสิทธิ เสรีภาพของสมาชิกอื่นในสังคม ก็จะนำพาให้สังคมและประเทศชาติเข้มแข็งตามไปด้วย