

ใบงานที่ 1

นักเรียนศึกษา วิเคราะห์ เรื่อง รับสินบน และร่วมกันสนทนาซักถามด้วยคำถาม ดังนี้

1. นักเรียนคิดว่าการทุจริตหมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนเคยพบเห็นพฤติกรรมที่เรียกว่า การทุจริตที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ถ้านักเรียนมีโอกาสทุจริต นักเรียนจะท าหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ถ้าในประเทศเกิดการรับสินบนจนเป็นเรื่องปกติ ประเทศชาติจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2

นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง มุ่งไปข้างหน้า และตอบเนื้อหาในใบความรู้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแนวทางในการพัฒนาตนเอง

๑.
.....
๒.
.....
๓.
.....
๔.
.....
๕.
.....

ใบความรู้ เรื่อง มุ่งไปข้างหน้า

N (knowledge) บุคคลและหน่วยงานมีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตของหน่วยงาน สังคมและของประเทศ

การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เป็นแนวทางยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับปรุงสภาพสังคมให้เกิดภาวะ “ที่ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยมเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับ และต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ ผ่านการพัฒนาวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ อันจะนำมาสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตลอดจนส่งเสริมและเสริมสร้างบทบาทของสื่อมวลชน กลุ่มทางสังคม และองค์กรวิชาชีพในการสร้างสังคมโปร่งใสด้วยการบูรณาการแผนงานในทุกระดับของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน บนพื้นฐานของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแนวทางที่ได้จาก “Benchmarking” โดยถอดบทเรียนและแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตจากประเทศต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จด้านการป้องกันการทุจริต และปลูกฝังค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ มาปรับใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทและสภาพปัญหาของประเทศไทย ควบคู่กับการดำเนินการต่อยอดกลไกหรือแนวทางที่มีอยู่เดิม ด้วยการบูรณาการและเปิดโอกาสให้กับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

ใบงานที่ 3

นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความเอื้ออาทร และทำแบบฝึกหัด เรื่องความเอื้ออาทร

แบบฝึกหัด เรื่อง ความเอื้ออาทร

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความเอื้ออาทร หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ถ้าทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อกันสังคมจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนเคยพบเห็นพฤติกรรมที่แสดงถึงความเอื้ออาทรของใครบ้าง อธิบายพอสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

4. จงบอกพฤติกรรมของตนเองที่บ่งบอกถึงความเอื้ออาทรต่อสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ เรื่อง ความเอื้ออาทร

G (generosity) บุคคลและหน่วยงานร่วมพัฒนาหน่วยงานให้มีความเอื้ออาทรบนพื้นฐานของ
จริยธรรมและจิตพอเพียง

คำว่า “เอื้อ” หมายถึง เอาใจใส่ มีน้ำใจ เห็นแก่กัน ส่วนคำว่า “อาทร” หมายถึง ความเอื้อเพื่อ
ความเอาใจใส่ ความพะวง รวมคำว่า “เอื้ออาทร” หมายถึง การเอื้อเพื่อมีน้ำใจให้แก่กัน

ความจริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเอง แต่เห็นอกเห็นใจ เห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์
มีความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ให้ความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่นและพร้อมที่จะ
ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน ผู้ที่มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละ
ความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วย
ร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการ เพื่อบรรเทาปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

คุณธรรมพื้นฐานมีประโยชน์ต่อเด็ก

การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข จำเป็นจะต้องเป็นผู้มีน้ำใจ มีไมตรีต่อเพื่อนมนุษย์และ
สรรพสิ่ง และความมีน้ำใจเป็นสิ่งที่เด็กทุกคนสามารถทำได้ ด้วยการเอาใจเขามาใส่ใจเรา คิดถึงผู้อื่น และ
แสดงต่อผู้อื่นเหมือนที่ต้องการให้คนอื่นแสดงต่อตนเอง สามารถทำดีต่อผู้อื่นได้ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เป็น
ผู้ให้มากกว่าที่จะเป็นผู้รับ แสดงน้ำใจกับคนรอบข้าง เสียสละกำลังทรัพย์ สติปัญญา กำลังกาย และเวลา
ให้แก่ผู้เดือดร้อน เท่าที่เด็กๆ จะทำได้ ดังนั้น ถ้าเด็กมีนิสัยเอื้อเพื่อ ช่วยเหลือเกื้อกูล ให้ความรักแก่ผู้อื่น และ
ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลืออย่างสุดความสามารถด้วยความจริงใจที่มี ก็ย่อมเป็นที่รัก ที่ต้องการ เป็นคนมี
คุณค่าต่อสังคม และเป็นที่ยินชมของผู้อื่นเสมอ การเป็นคนมีน้ำใจ จะทำให้เด็กมีจิตใจที่ดีงาม เบิกบาน
แจ่มใส ผิวพรรณผ่องใส มีมิตรสหายมาก ใครก็อยากคบหาสมาคมด้วย เพราะความมีน้ำใจแสดงถึงความมี
เมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ ชีวิตก็ย่อมพบแต่ความสุข และหากเด็กทุกคนฝึกฝนตนเองให้เป็นคนมีน้ำใจ
สังคมของเราจะเป็นสังคมที่น่าอยู่ ที่มีแต่ความสันติสุขโดยแท้

ในการดำเนินชีวิต เราทุกคนไม่ควรประมาท สร้างศัตรู แบ่งพรรคแบ่งพวก ต่อสู้ แ่งแย่งชิงดีกัน แต่
ควรที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน มีความน้ำใจโอบอ้อมอารี และมีความเมตตากรุณาต่อ
สัตว์ทั้งหลาย โดยเฉพาะเมื่อเกิดมาในครอบครัวเดียวกัน เราทุกคนควรมีความรัก มีเมตตากรุณา ช่วยเหลือ
เกื้อกูลกัน และพัฒนาชีวิตของเราทุกคนให้มีความสุขพ่อแม่ ผู้ปกครองจึงควรส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานเรื่องมี
ความเอื้ออาทรให้ลูก

ใบงานที่ 4
การละเมิดสิทธิผู้อื่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิของเด็กจากหนังสือพิมพ์ ตัดลงในใบงาน เสร็จแล้ว
วิเคราะห์ว่า เป็นการละเมิดสิทธิด้านใด

ใบความรู้

การปกครองระบอบประชาธิปไตยจะมีความมั่นคงก้าวหน้าเพียงไร ย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาที่ประชาชนในชาติรู้จักสิทธิ เสรีภาพ กระทำหน้าที่ตามความรับผิดชอบและมีคุณธรรม ความสำคัญของสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และคุณธรรมของพลเมือง มีดังนี้คือ

๑. สิทธิ หมายถึง อำนาจหรือผลประโยชน์ที่ได้รับการคุ้มครองและรับรองตามกฎหมาย

๒. สิทธิที่เป็นสิทธิเฉพาะบุคคล ได้แก่

๒.๑ สิทธิในชีวิตและร่างกาย

๒.๒ สิทธิในเคหสถาน

๒.๓ สิทธิในครอบครัว

๒.๔ สิทธิในการประกอบอาชีพ

๒.๕ สิทธิในชื่อเสียงและเกียรติยศ

๓. สิทธิเกี่ยวกับทรัพย์สิน หมายถึง สิทธิที่มีเจ้าของมีอยู่ในทรัพย์สินนั้นโดยการถือกรรมสิทธิ์ และสามารถใช้ประโยชน์ใดๆได้ ตามที่เจ้าของทรัพย์สินต้องการ เช่น มีสิทธิในการให้ผู้อื่นเช่าบ้าน มีสิทธิในการขายที่ดินของตน

๔. การใช้สิทธิของบุคคล มีข้อจำกัดดังนี้คือ

๔.๑ การใช้สิทธิต้องเป็นไปตามขอบเขตและหลักการที่กฎหมายกำหนดไว้ จะละเมิดมิได้

๔.๒ สิทธิบางอย่างเป็นสิทธิเฉพาะตน ผู้มีสิทธิจะต้องใช้ด้วยตนเองเท่านั้น จะมอบให้ผู้อื่นไม่ได้ เช่น สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เป็นต้น

๔.๓ สิทธิบางอย่างอาจใช้โดยการมอบอำนาจหรือแต่งตั้งผู้แทนได้ เช่น การเบิกถอนเงินจากธนาคาร เป็นต้น

เสรีภาพของประชาชน

๑. เสรีภาพ หมายถึง ความเป็นอิสระของบุคคลที่จะกระทำการต่างๆได้ตามความต้องการของตน โดยไม่ละเมิดต่อผู้อื่นและไม่ผิดกฎหมาย

๒. เสรีภาพของประชาชนไทยตามรัฐธรรมนูญ มีดังนี้

๒.๑ เสรีภาพในการนับถือศาสนา

๒.๒ เสรีภาพในการประกอบอาชีพ

๒.๓ เสรีภาพในร่างกาย

๒.๔ เสรีภาพในเคหสถาน

๒.๕ เสรีภาพในการศึกษาอบรม

๒.๖ เสรีภาพในการเดินทาง

๒.๗ เสรีภาพในการพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา

๒.๘ เสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคม สหภาพ สหกรณ์ และพรรคการเมือง

๒.๙ เสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ

๒.๑๐ เสรีภาพในการส่งข่าวสารโดยทางไปรษณีย์หรือทางอื่นที่ชอบโดยกฎหมาย

หน้าที่

๑. หน้าที่ หมายถึง ภาวะที่บุคคลต้องกระทำหรืองดเว้นกระทำตามที่กฎหมายกำหนดไว้

๒. หน้าที่ที่มีความสัมพันธ์กับสิทธิโดยตรง ทั้งนี้ต้องคำนึงว่า เมื่อเรามีสิทธิแล้วเราต้องมีหน้าที่ด้วย

๓. หน้าที่ของพลเมืองตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีดังนี้คือ

๓.๑ อารังรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๒ หน้าที่ในการป้องกันชาติบ้านเมือง

๓.๓ หน้าที่ในการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง

๓.๔ หน้าที่ในการช่วยเหลือราชการตามกฎหมาย

๓.๕ หน้าที่ในการรับราชการทหาร

๓.๖ หน้าที่ในการเสียภาษีอากรตามกฎหมาย

๓.๗ หน้าที่ในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ

๓.๘ หน้าที่ในการใช้สิทธิเลือกตั้งโดยสุจริต

๔. หน้าที่ของพลเมืองตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายอื่นๆ มีดังนี้คือ

๔.๑ หน้าที่ของบิดามารดาในการอุปการะเลี้ยงดูบุตร

๔.๒ หน้าที่ในการปฏิบัติตามอาชีพที่ตนรับผิดชอบ

๔.๓ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามสัญญาที่กระทำไว้

๕. หน้าที่ของพลเมืองในระดับท้องถิ่น มีดังนี้

๕.๑ หน้าที่ทางการเมือง เช่น การลงสมัครรับเลือกตั้ง การใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนในท้องถิ่นของตน

๕.๒ หน้าที่ทางเศรษฐกิจ เช่น

ก. การประกอบอาชีพที่สุจริต

ข. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ค. การร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

๕.๓ หน้าที่ทางสังคม ได้แก่ การประพฤติดี การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า

ภาพประกอบ



Boon Kweng



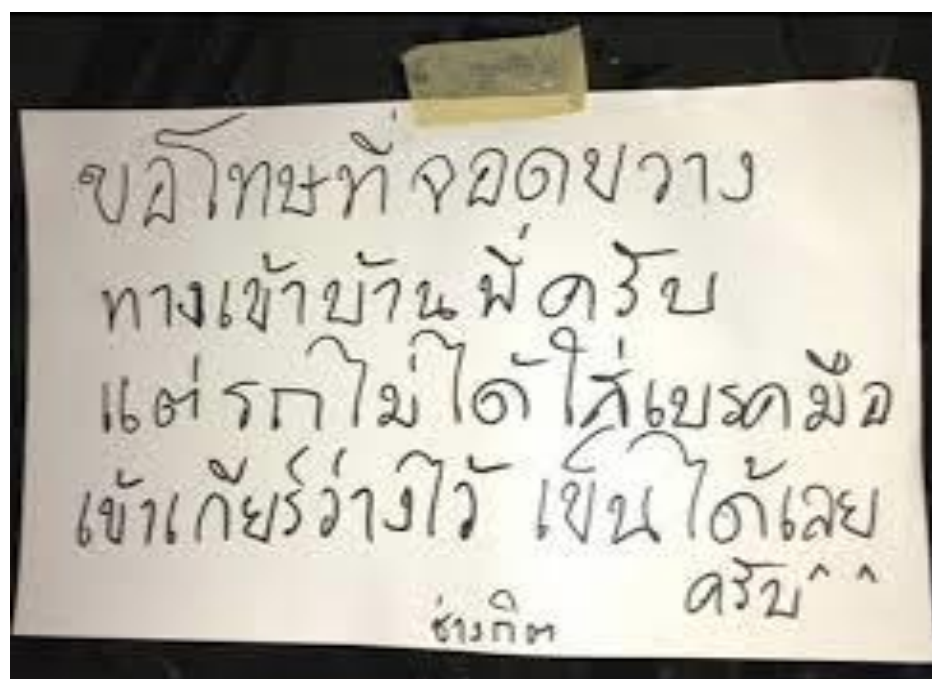


**พบเด็ก6ขวบถูกน้ำสະไ้ทารุณ
ใช้ไม้ตีหัวแตกเลือดอาบข้ามคืน**



เมื่อผู้สื่อข่าวได้เข้าไปดูในศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ พบเด็ก 6 ขวบ ถูกน้ำร้อนราดหัวแตกเลือดอาบข้ามคืน





การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถาม แล้วตอบอย่างมีเหตุผล โดยยกตัวอย่างหรือเหตุผลประกอบ

1. การใช้สิทธิจะต้องคำนึงถึงอะไร เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

.....

.....

.....

.....

2. หากเราจะใช้สิทธิชุมชนทางการเมือง เราต้องคำนึงว่าตนเองมีหน้าที่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. เหตุใดเราต้องใช้สิทธิอย่างมีความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

4. ยกตัวอย่างการกระทำที่แสดงถึงการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น

.....

.....

.....

.....

5. ยกตัวอย่างการกระทำที่ใช้สิทธิของตนเองแต่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

.....

.....

.....

.....