โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3

 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1

 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ สพม.เขต 38 **ยุทธศาสตร์ที่ 1**

 **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น

พลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

 ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ อาทิเช่นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงานพัฒนาทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ( PBL :Project Base Learning) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้นักเรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้มีความภาคภูมิใจในผลงานโครงงานของตนเองเกิดค่านิยม

 จากปีการการศึกษา 2563 พบว่าผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้โครงงานบูรณาการกับทักษะชีวิต สามารถผลิตผลงานโครงงานในรูปกลุ่มการเรียนรู้ จากผลการตรวจสอบคุณภาพผลงานนักเรียนนักเรียนควรพัฒนาทักษะการนำเสนอ และการเขียนรายงานเชิงวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

 ๑. ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้

ในรูปแบบโครงงานการเรียนรู้

๒. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๓. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

 3.1 เชิงปริมาณ

 ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

 ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนใน

การประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในรูปแบบโครงงานตามระดับชั้นปี

 ๓.๑.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

 ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นรวมทั้งเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวสุภัจฉรา กาใจ |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวสุดาลักษณ์ สุทธะคำ |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวดาราวรรณ เศวตกุล |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ตลอดปีการศึกษา | นายจตุพล คงโพธิ์ |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ตลอดปีการศึกษา | นางมุกดา พลนาค |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ตลอดปีการศึกษา | นางสุรีธร ขันติโคตร |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | นายปราโมท นึกหมาย |

5. งบประมาณที่ใช้

 เงินงบประมาณ 80,000. บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย

 5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

 - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 80,000 บาท

 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

 5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

 5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

 5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 10,000 | - | - | 10,000 |
| 8. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา | 10,000 | - | - | 10,000 |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 80,000 | - | - | 80,000 |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | ภาคเรียนที่ 2/2564 |
| ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64 | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | 20,000 | - | 40,000 | - | 20,000 | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ1. ผลงานรายโครงงานนักเรียนร้อยละ 100 ( 1 คน : 1 โครงงาน)2. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นร้อยละ 5 | 1. สอบถาม2. ประเมินโครงงาน | 1. สำรวจความพึงพอใจ2. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)ผู้เรียนทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นรวมทั้งเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ | 1. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ | 1. สถิติ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และมีสถิติการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวมสูงขึ้นร้อยละ 5 | 2. สารสนเทศ กราฟ เปรียบเทียบผลการ พัฒนา | 1. สถิติ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 ผู้เรียนทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้จากการเรียนรู้ นักเรียนทุกมีผลงานโครงงานตามระดับ

ชั้นเรียน จากการเรียนรู้ร้อยละ 90 และมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และมีสถิติการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวมสูงขึ้นร้อยละ 5



 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

 ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

 ตำแหน่ง ครู



 ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

 (นายประเสริฐ ตาวงษ์)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

 โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม