โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่าง

ต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต ๓๘ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ   
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา แสนเมือง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖4

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง

๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจาวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนามาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคน

ในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดาเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย  การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ  นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี  และตรงกับความสนใจ  การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่  ดังนั้น  การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย  จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ  กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี  “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์  ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ  โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และ นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านออกเขียนคล่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน  ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีค่าเป้าหมายมาตรฐานในระดับ ๘๐

( ดีเลิศ )

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ | กันยายน - ธันวาคม 2564 | นางกาญจนา แสนเมือง |
| ๒. กิจกรรมเทศกาลรักการอ่าน | ตุลาคม - ธันวาคม 2564 | นางสาวสุภัจฉรา กาใจ |
| ๓. กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม | ตุลาคม - ธันวาคม 2564 | นางสาวสุภัจฉรา กาใจ |

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 96,000 บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ

- เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 96,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายกานและกิจกรรม | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและ  แหล่งเรียนรู้ | 81,000 | - | - | 81,000 |
| 2. กิจกรรมเทศกาลรักการอ่าน | 10,0๐๐ | - | - | 10,0๐๐ |
| 3. กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม | 5,0๐๐ | - | - | 5,0๐๐ |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 96,000 | - | - | 96,000 |

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | | | | ภาคเรียนที่ 2/2564 | | | |
| ไตรมาสที่ 3 | | ไตรมาสที่ 4 | | ไตรมาสที่ 1 | | ไตรมาสที่ 2 | |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) | |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | 40,000 | - | 50,000 | - | 6,000 | - |

๘. การประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน |  |
|  |  |  |
| ด้านปริมาณ  ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนและครูทุกคน  มีนิสัยรักการอ่าน  ๒. ร้อยละ ๘๐ ห้องสมุดเป็นห้องสมุดที่มีชีวิตชีวา  ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้พจนานุกรมได้อย่างมี  ประสิทธิภาพ  ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถเป็น  ตัวแทนและเผยแพร่ความรู้ในการอ่านหนังสือ  ๕. ร้อยละ ๘๐ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยี | ๑. สังเกต  ๒. โครงการ  ๓. ประเมิน | ๑. แบบสังเกต  ๒. สรุปผลโครงการ  ๓. แบบประเมิน |
| ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีนิสัยใน  การรักการอ่านและการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาผลการเรียนที่สูงขึ้น | ๑. สังเกต  ๒. โครงการ  ๓. ประเมิน | 1. แบบสังเกต  2. สรุปผลโครงการ  3. แบบประเมิน |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖4 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและมีนิสัย  รักการอ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | ๑. สังเกต  ๒. โครงการ  ๓. ประเมิน | ๑. แบบสังเกต  ๒. สรุปผลโครงการ  ๓. แบบประเมิน |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.๑ นักเรียนและครูทุกคนรักการอ่าน

9.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.๓ โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์

9.๔ นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

C:\Users\TOSHIBA\Desktop\ลายเซ็นและเมลครู\ลายเซ็นต์ครู (โครงการ)\การญจนา.jpg

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา แสนเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ชิโนลักษณ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

ตำแหน่ง ครู

ประเสร็ฐ

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม