โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ

 การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38 **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรนิพิฐ ปาลา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖4

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๑ หลักการและเหตุผล

 จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในด้านดังกล่าวการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ซึ่งในการจัดศึกษาจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพของบุคคล

 สพฐ.ได้จัดทำแผนงานขยายโอกาส และพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ ตามแผนบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน : การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อดำเนินการให้บรรลุและสนองตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

 ๒,๑ เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

 ๓.๑ เชิงปริมาณ

 ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี | กรกฎาคม 2564 -  ธันวาคม ๒๕๖4 | นายวรนิพิฐ ปาลา |

๕. งบประมาณที่ใช้

 เงินงบประมาณ 224,822 บาท (สองแสนสองหมื่นสี่พันแปดร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน) ประกอบด้วย

 ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

 - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 160,000 บาท

 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 64,822 บาท

 ๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

 ๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

 ๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | กิจกรรม/คำชี้แจง | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |
|  | การใช้เงินงบประมาณ |  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | กิจกรรมสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี | 224,822 | - | 20,000 | 204,822 |
|  | รวมทั้งสิ้น | 224,822 | - | 20,000 | 204,822 |

๗. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | ภาคเรียนที่ 2/2564 |
| ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64 | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | 150,000 | - | 54,822 | - | 20,000 | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | ๑. สังเกต๒. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ | ๑. แบบสังเกต๒. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output) ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  | ๑. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ๒. ความพึงพอใจ | ๑. แบบประเมินโครงการ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕64 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้และมีทักษะชีวิตที่ดี | ๑. สังเกต๒. สัมภาษณ์ | ๑. แบบสังเกต๒. แบบสัมภาษณ์ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่ดี มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือเพื่อการมีงานทำตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นายวรนิพิฐ ปาลา)

 ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

 ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

 (นายประเสริฐ ตาวงษ์)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

 โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม