โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการ วัดและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไข ๒๕๔๕ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงเป็นนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

 ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

 ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

 ๓.๑ เชิงปริมาณ

 ๓.๑.๑ ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ 75 ใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 ๒. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 ๓. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้มี ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย | ตลอดปีการศึกษา 2564 | นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ |
| ๒. กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน | ตลอดปีการศึกษา 2564 | นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ |
| ๓. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของ ภาคี ๔ ฝ่าย | ตลอดปีการศึกษา 2564 | นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

๕. งบประมาณที่ใช้

 เงินงบประมาณ 3,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

 ๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

 - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 3,๐๐๐ บาท

 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

 ๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

 ๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

 ๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน | 3,๐๐๐ | - | - | 3,๐๐๐ |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 3,๐๐๐ | - | - | 3,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | ภาคเรียนที่ 2/2564 |
| ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | - | - | 3,000 | - | - | - |

๘. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ๑. ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. ครูร้อยละ 75 ใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัด การเรียนการสอน | ๑. การสังเกต๒. การส่งวิจัยในชั้นเรียน๓. สรุปผลการดำเนิน โครงการ | ๑. แบบสังเกต๒. แบบบันทึกการส่งวิจัย  ในชั้นเรียน๓. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักกระบวนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนากระบวนวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้มี ประสิทธิภาพ | ๑. สรุปผลการดำเนิน โครงการ๒. ความพึงพอใจ | ๑. แบบประเมินโครงการ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง | ๑. สังเกต๒. สรุปผลการทำวิจัย ในชั้นเรียน | ๑. แบบสังเกต๒. แบบสรุปผลการทำวิจัย ในชั้นเรียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักกระบวนการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

 ลงชื่อ รับผิดชอบโครงการ

 (นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ)

 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

 ตำแหน่ง ครู

 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



 ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

 (นายประเสริฐ ตาวงษ์)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม