โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการ วัดและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไข ๒๕๔๕ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงเป็นนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ 75 ใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้มี ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย | ตลอดปีการศึกษา 2564 | นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ |
| ๒. กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน | ตลอดปีการศึกษา 2564 | นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ |
| ๓. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของ  ภาคี ๔ ฝ่าย | ตลอดปีการศึกษา 2564 | นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 3,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 3,๐๐๐ บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๕.๒ งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

๕.๔ งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจง  การใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน | 3,๐๐๐ | - | - | 3,๐๐๐ |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 3,๐๐๐ | - | - | 3,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | | | | ภาคเรียนที่ 2/2564 | | | |
| ไตรมาสที่ 3 | | ไตรมาสที่ 4 | | ไตรมาสที่ 1 | | ไตรมาสที่ 2 | |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) | |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | - | - | 3,000 | - | - | - |

๘. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ  ๑. ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน  ๒. ครูร้อยละ 75 ใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัด  การเรียนการสอน | ๑. การสังเกต  ๒. การส่งวิจัยในชั้นเรียน  ๓. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ | ๑. แบบสังเกต  ๒. แบบบันทึกการส่งวิจัย  ในชั้นเรียน  ๓. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)  ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมาย  ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักกระบวนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน  และพัฒนากระบวนวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง  สามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้  กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้มี ประสิทธิภาพ | ๑. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ  ๒. ความพึงพอใจ | ๑. แบบประเมินโครงการ  ๒. แบบประเมินความ  พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง | ๑. สังเกต  ๒. สรุปผลการทำวิจัย  ในชั้นเรียน | ๑. แบบสังเกต  ๒. แบบสรุปผลการทำวิจัย  ในชั้นเรียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักกระบวนการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

ลงชื่อ รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ โปธาคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยC:\Users\TOSHIBA\Desktop\ลายเซ็นและเมลครู\ลายเซ็นต์ครู (โครงการ)\ชิโนลักษณ.jpg

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเสร็ฐ

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม