โครงการที่ 14 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38 ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

 ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

 ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

 “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัฒน์  โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ  ความมีเหตุผล  มีภูมิคุ้มกัน  พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากกการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน  ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้  คู่คุณธรรม  โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน  ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืน โดยมีกิจกรรมคนรักษ์สุขภาพ กิจกรรมสภาร่วมใจตามวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมมหิงสาสายสืบ กิจกรรมวัฒนธรรมชาวม้ง กิจกรรมเกษตรแบบผสมผสาน และกิจกรรมสร้างคน สร้างรายได้ ลำไยเงินล้าน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้และเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียนใส่ใจละรักษาสิ่งแวดล้อม ประหยัด อดออม และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ที่มีอยู่ว่า "สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง" ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนัก และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดูแลรักษาความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

 2.2 เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้การคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ รู้จักการรักษาสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัยให้ปลอดภัยจากขยะและสิ่งที่เป็นมลพิษ

 2.3 เพื่อให้นักเรียน มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน รู้จักการประหยัด อดออม และสามารถบริหาร

จัดการการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสมตามหลักการสหกรณ์

 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๘5 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างคน สร้างรายได้

 ลำไยเงินล้าน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ ๘5 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกษตรแบบผสมผสาน

3.1.4 นักเรียนร้อยละ ๘5 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวัฒนธรรมชาวม้ง

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมคนรักษ์สุขภาพ

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสภาร่วมใจตามวิถีประชาธิปไตย

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเรียนรู้พฤกษศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญ สร้างเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| 4.1 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจ | ตลอดปีการศึกษา | นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ |
| 4.2 กิจกรรมสร้างคน สร้างรายได้ ลำไยเงินล้าน | ตลอดปีการศึกษา | นางมุกดา พลนาค |
| 4.3 กิจกรรมเกษตรแบบผสมผสาน | ตลอดปีการศึกษา | นางศรัญยพร ยันตะกนก |
| 4.4 กิจกรรมวัฒนธรรมชาวม้ง | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวณัฎฐวรรณ สีคำ |
| 4.5 กิจกรรมคนรักษ์สุขภาพ | ตลอดปีการศึกษา | นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง |
| 4.6 กิจกรรมสภาร่วมใจตามวิถีประชาธิปไตย | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวพรทิพย์ ทองด้วง |
| 4. กิจกรรมเรียนรู้พฤกษศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา | นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ |

5. งบประมาณที่ใช้

 เงินงบประมาณ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย

 5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

 - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 90,000 บาท

 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

 5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

 5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

 5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 4.1 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจ | 15,000 | - | - | 15,000 |
| 4.2 กิจกรรมสร้างคน สร้างรายได้ ลำไยเงินล้าน | 15,000 | - | - | 15,000 |
| 4.3 กิจกรรมเกษตรแบบผสมผสาน | 15,000 | - | - | 15,000 |
| 4.4 กิจกรรมวัฒนธรรมชาวม้ง | 15,000 | - | - | 15,000 |
| 4.5 กิจกรรมคนรักษ์สุขภาพ | 15,000 | - | - | 15,000 |
| 4.6 กิจกรรมสภาร่วมใจตามวิถีประชาธิปไตย | 15,000 | - | - | 15,000 |
| 4.7 กิจกรรมเรียนรู้พฤกษศาสตร์ | - | - | - | - |
|  รวมทั้งสิ้น | 90,000 | - | - | 90,000 |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | ภาคเรียนที่ 2/2564 |
| ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64 | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | 30,000 | - | 30,000 | - | 30,000 | - |

8. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| --- | --- | --- |
| ด้านปริมาณ 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจ 3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๘5 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างคน สร้างรายได้ 3.1.3 นักเรียนร้อยละ ๘5 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกษตรแบบผสมผสาน 3.1.4 นักเรียนร้อยละ ๘5 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวัฒนธรรมชาวม้ง 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมคนรักษ์สุขภาพ 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสภาร่วมใจตามวิถีประชาธิปไตย 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเรียนรู้พฤกษศาสตร์ | 1. สังเกต2. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ | 1. แบบสังเกต2. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีความรู้ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญ สร้างเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง | 1. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ2. ความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินโครงการ2. แบบประเมินความ พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 มีส่วนร่วมในการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข | 1. สังเกต2. สัมภาษณ์ | 1. แบบสังเกต2. แบบสัมภาษณ์ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 9.1 โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 9.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเพื่อสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่นักเรียน

 9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองในการการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข



 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

 ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

 ตำแหน่ง ครู

 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



 ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

 (นายประเสริฐ ตาวงษ์)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม