โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน

มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา คุ้มอักษร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตลอดจนเพื่อเป็นหลักฐานขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก และในข้อ 14(7) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นกระบวนการ

ที่สร้างความเชื่อมั่นและหลักประกันให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามสภาพบริบทของโรงเรียน

อย่างแท้จริง ส่งผลให้การพัฒนาเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของผู้เรียนมีมาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80

2.3 เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพของผู้เรียนมีมาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษา

3.1.3 ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย

ไม่ขัดต่อกฎหมาย ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการ

บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. กิจกรรมประชุมจัดทำกำหนดแนวทาง  - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป  ตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ  ประกาศ กำหนดและประกาศค่าเป้าหมาย  ความสำเร็จของสถานศึกษาตามสภาพความพร้อม  และบริบทของสถานศึกษา | พฤษภาคม - มิถุนายน  2564 | น.ส.สุกัญญา |
| ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | กรกฎาคม 2564 | น.ส.สุกัญญา |
| ๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ  สถานศึกษาที่กำหนดไว้ | สิงหาคม - ธันวาคม 2564 | น.ส.สุกัญญา |
| ๔. ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน  สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565 | น.ส.สุกัญญา |
| ๕. ติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  และแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษาเป็นระยะ ๆ | มีนาคม 2565 | น.ส.สุกัญญา |
| ๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นผลจากการ  ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน  สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มีนาคม 2565 | น.ส.สุกัญญา |

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 3,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจง  การใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| นำผลการดำเนินงานของคณะครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม รวบรวม ประเมินผล จัดทำสารสนเทศ นำเสนอภาพรวมแก่ผู้บริหาร และฝ่ายงาน 4 ฝ่าย | 1,๐00 | - | - | 1,๐00 |
| รวบรวมเป็นรูปเล่มส่งให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาลงนาม และผู้อำนวยการลงนาม  ส่งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 | 2,๐00 | - | - | 2,๐00 |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | ๓,000 | - | - | ๓,000 |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | | | | ภาคเรียนที่ 2/2564 | | | |
| ไตรมาสที่ 3 | | ไตรมาสที่ 4 | | ไตรมาสที่ 1 | | ไตรมาสที่ 2 | |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) | |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | 1,000 | - | - | - | 2,000 | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ  1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพของผู้เรียนมี  มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด  2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษามี  กระบวนการบริหารและการจัดการของ  ผู้บริหารสถานศึกษา  3. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียน  การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. สังเกต  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  3. ผลการทดสอบระดับชาติ  4. สรุปผลการดำเนิน  กิจกรรม/โครงการ  5. สรุปข้อมูลสารสนเทศ  4 ฝ่าย  6. การนิเทศการปฏิบัติงาน  และนิเทศการสอน | 1. แบบสังเกต  2. แบบบันทึก  3. แบบประเมินโครงการ  4. แบบทดสอบ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)  นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย  ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  สำคัญ ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหาร  และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 1. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ  2. ความพึงพอใจ | 1.แบบประเมินโครงการ  2.แบบประเมินความ  พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ครูมีกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย | 1. สังเกต  2. สัมภาษณ์  3. การทดสอบระดับชาติ  4. สรุปกิจกรรม/โครงการ | 1. แบบสังเกต  2. แบบสัมภาษณ์  3. แบบประเมินความ  พึงพอใจ  4. แบบการนิเทศ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณภาพผู้เรียน และครูมีการพัฒนาด้าน

C:\Users\TOSHIBA\Desktop\ลายเซ็นและเมลครู\ลายเซ็นต์ครู (โครงการ)\สุกัญญา.jpgการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของผู้บริหารดำเนินงานอย่างมีระบบ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุกัญญา คุ้มอักษร)

C:\Users\TOSHIBA\Desktop\ลายเซ็นและเมลครู\ลายเซ็นต์ครู (โครงการ)\ศรัญยพร.jpg ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางศรัญยพร ยันตะกนก)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

C:\Users\TOSHIBA\Desktop\ลายเซ็นและเมลครู\capture-20151118-152255.jpg  
 ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม