โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6

 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน

 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38  **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

 ๒.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา คุ้มอักษร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตลอดจนเพื่อเป็นหลักฐานขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก และในข้อ 14(7) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นกระบวนการ

ที่สร้างความเชื่อมั่นและหลักประกันให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ผู้รับบริการทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามสภาพบริบทของโรงเรียน

อย่างแท้จริง ส่งผลให้การพัฒนาเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของผู้เรียนมีมาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80

 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80

 2.3 เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

 3.1 เชิงปริมาณ

 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพของผู้เรียนมีมาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษา

3.1.3 ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย

ไม่ขัดต่อกฎหมาย ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการ

บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑. กิจกรรมประชุมจัดทำกำหนดแนวทาง - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป  ตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ กำหนดและประกาศค่าเป้าหมาย  ความสำเร็จของสถานศึกษาตามสภาพความพร้อม  และบริบทของสถานศึกษา | พฤษภาคม - มิถุนายน2564 | น.ส.สุกัญญา |
| ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | กรกฎาคม 2564 | น.ส.สุกัญญา |
| ๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ  สถานศึกษาที่กำหนดไว้ | สิงหาคม - ธันวาคม 2564 | น.ส.สุกัญญา |
| ๔. ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน  สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565 | น.ส.สุกัญญา |
| ๕. ติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  และแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษาเป็นระยะ ๆ |  มีนาคม 2565 | น.ส.สุกัญญา |
| ๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นผลจากการ  ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน  สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มีนาคม 2565 | น.ส.สุกัญญา |

5. งบประมาณที่ใช้

 เงินงบประมาณ ๓,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

 5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

 - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 3,000 บาท

 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

 5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

 5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

 5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| นำผลการดำเนินงานของคณะครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม รวบรวม ประเมินผล จัดทำสารสนเทศ นำเสนอภาพรวมแก่ผู้บริหาร และฝ่ายงาน 4 ฝ่าย | 1,๐00 | - | - | 1,๐00 |
| รวบรวมเป็นรูปเล่มส่งให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาลงนาม และผู้อำนวยการลงนาม ส่งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38  | 2,๐00 | - | - | 2,๐00 |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | ๓,000 | - | - | ๓,000 |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | ภาคเรียนที่ 2/2564 |
| ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | 1,000 | - | - | - | 2,000 | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพของผู้เรียนมี มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษามี กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 3. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  | 1. สังเกต2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน3. ผลการทดสอบระดับชาติ4. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ5. สรุปข้อมูลสารสนเทศ  4 ฝ่าย6. การนิเทศการปฏิบัติงาน และนิเทศการสอน | 1. แบบสังเกต2. แบบบันทึก3. แบบประเมินโครงการ4. แบบทดสอบ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยไม่ขัดต่อกฎหมายครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  | 1. สรุปผลการดำเนิน โครงการ2. ความพึงพอใจ | 1.แบบประเมินโครงการ2.แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ครูมีกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย | 1. สังเกต2. สัมภาษณ์3. การทดสอบระดับชาติ4. สรุปกิจกรรม/โครงการ | 1. แบบสังเกต2. แบบสัมภาษณ์3. แบบประเมินความ พึงพอใจ4. แบบการนิเทศ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณภาพผู้เรียน และครูมีการพัฒนาด้าน

การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของผู้บริหารดำเนินงานอย่างมีระบบ

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางสาวสุกัญญา คุ้มอักษร)

 ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นางศรัญยพร ยันตะกนก)

 ตำแหน่ง ครู

 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

 (นายประเสริฐ ตาวงษ์)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

 รักษาราชการแทน

 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม