โครงการที่ 20 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม

แห่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพในปัจจุบันเยาวชนของชาติมีปัญหา ที่สมควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษอยู่หลายประการ โดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา  ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมาการสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนของสังคม โดยยึดหลักความพอเพียง พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจเศรษฐกิจพอเพียงตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบรูณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ และพลเมืองของโลก ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (สำหรับนักเรียนแกนนำ)

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

2.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (สำหรับนักเรียนแกนนำ)

2.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนดำเนินการทุกกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม | มิถุนายน 2564 | นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง |
| 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม |

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 13,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | กิจกรรม/คำชี้แจง | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม | | |
|  | การใช้เงินงบประมาณ |  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | .กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม | 3,000 | - | - | 3,000 |
| 2. | กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | 5,000 | - | - | 5,000 |
|  | รวมเงิน | 13,000 |  | - | 13,000 |

7. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | | | | ภาคเรียนที่ 2/2564 | | | |
| ไตรมาสที่ 3 | | ไตรมาสที่ 4 | | ไตรมาสที่ 1 | | ไตรมาสที่ 2 | |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64 | | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) | |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | - | - | 8,000 | - | 5,000 | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ  1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเลิศ | 1. สังเกต  2. ทดสอบสมรรถภาพ  3. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ | 1. แบบสังเกต  2. แบบบันทึก  3. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาโดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย  บูรณาการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต | 1. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ  2. ความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินโครงการ  2. แบบประเมินความ  พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา | 1. สังเกต  2. สัมภาษณ์ | 1. แบบสังเกต  2. แบบสัมภาษณ์ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรม

ชาวพุทธ และปฏิบัติตนได้อย่างอย่างเต็มความสามารถและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุพิน ทับเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายคนึงวิทย์ ป้องแก้วอาชันย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม