โครงการที่ 21 โครงการธนาคารเพื่อการออม

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม

 แห่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรัญยพร ยันตะกนก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

 จากสภาพในปัจจุบันเยาวชนของชาติมีปัญหา ที่สมควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษอยู่หลายประการ โดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา  ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมาการสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนของสังคม โดยยึดหลักความพอเพียง พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจเศรษฐกิจพอเพียงตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบรูณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม

 การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี วัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ และพลเมืองของโลก ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม

3. เป้าหมาย

 3.1 เชิงปริมาณ

 ผู้เรียนร้อยละ 85 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนดำเนินการทุกกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม | ตลอดปีการศึกษา | นางศรัญยพร ยันตะกนก |

5. งบประมาณที่ใช้

 เงินงบประมาณ - บาท ประกอบด้วย

 5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

 - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท

 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

 5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

 5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

 5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | กิจกรรม/คำชี้แจง | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |
|  | การใช้เงินงบประมาณ |  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. | กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม | - | - | - | - |
|  | รวมเงิน |  - |  - | - | - |

7. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | ภาคเรียนที่ 2/2564 |
| ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | - | - | - | - | - | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเลิศ | 1. สังเกต2. ทดสอบสมรรถภาพ3. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ | 1. แบบสังเกต2. แบบบันทึก3. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาโดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต  | 1. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ2. ความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินโครงการ2. แบบประเมินความ พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา | 1. สังเกต2. สัมภาษณ์ | 1. แบบสังเกต2. แบบสัมภาษณ์ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางศรัญยพร ยันตะกนก)

 ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นายคนึงวิทย์ ป้องแก้วอาชันย์)

 ตำแหน่ง ครู

 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

 ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

 (นายประเสริฐ ตาวงษ์)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม