โครงการที่ 29 โครงการสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1

 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38 **ยุทธศาสตร์ที่ 1**

 **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฎฐวรรณ สีคำ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

 สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง โรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบและสะอาดอยู่สม่ำเสมอย่อมส่งผลให้โรงเรียนน่าชมน่าอยู่น่ามองน่าเรียนรู้ ทัศนียภาพก็จะดีไปด้วย การปล่อยปะละเลยให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเสื่อมโทรมจะส่งผลต่อคุณภาพของครูและนักเรียนในโรงเรียนเสื่อมไปด้วย ตลอดจน องค์การอนามัยโลกให้แนวคิดของเมืองน่าอยู่ ไว้ว่า คือ กระบวนการที่ทำให้ประชาชนที่ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพกายสุขภาพจิต และสุขภาพสังคม พร้อมจะสรรค์สร้างสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต และในขณะเดียวกัน เมืองน่าอยู่คือเมืองที่มีการสร้างสรรค์และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและสังคมอย่างต่อเนื่อง รวมถึง ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อีกทั้ง ปัจจุบัน “ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม” เป็นปัญหาที่เกิดใกล้ตัวมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง โดยพบว่าคนไทยกว่า 60 ล้าน คนสามารถสร้างขยะได้มากถึง 14 ล้านตันต่อปี แต่ความสามารถในการจัดเก็บขยะกลับมีไม่ถึง ๗0% ของขยะที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดขยะมูลฝอยตกค้าง ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อาทิ อากาศเสีย น้ำเสีย แหล่งพาหะนำโรค เหตุรำคาญและความไม่หน้าดู

 ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมจะดำเนินการโครงการสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม ซึ่งมี

วัตถุประสงค์ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ตระหนักและรับผิดชอบดูแลเขตพื้นที่ และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของ

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม "สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง"

2. วัตถุประสงค์

 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีความตระหนัก และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดูแลรักษาความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

 3.1 เชิงปริมาณ

 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

 นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีส่วนร่วม ตระหนักและรับผิดชอบดูแลเขตพื้นที่ และสอดคล้อง

กับเอกลักษณ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม "สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง"

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวณัฎฐวรรณ สีคำ |

5. งบประมาณที่ใช้

 เงินงบประมาณ ๗,๖๕๐ บาท (เจ็ดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

 5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

 - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๗,๖๕๐ บาท

 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

 5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

 5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

 5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
|  6.1 กิจกรรมสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม- สภานักเรียนแบ่งเขตพื้นที่ในแต่ละระดับชั้นดูแล ความสะอาดบริเวณโรงเรียน และการทำเวรห้อง  ตรวจผลการทำเวรพื้นที่และรายงานผลหน้าเสาธง  พร้อมขึ้นผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่านที่บอร์ด เวรพื้นที่ (บอร์ดกลาง) สรุปสถิติรายสัปดาห์  สร้างมาตรการในการแก้ไขพื้นที่ที่ไม่สะอาด- สภานักเรียนนำนักเรียนทุกชั้นจัดบรรยากาศหน้า ชั้นเรียน การดูแลระเบียงหน้าชั้นเรียน การจัดเรียง รองเท้าให้เป็นระเบียบ- สภานักเรียนนำนักเรียนจัดสวนหย่อมหน้า อาคารเรียน ปลูกดอกไม้ นักเรียนมีส่วนร่วมใน การดูแลสิ่งแวดล้อม | ๗,๖๕๐ | - | - | ๗,๖๕๐ |
|  รวมทั้งสิ้น | ๗,๖๕๐ | - | - | ๗,๖๕๐ |

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | ภาคเรียนที่ 2/2564 |
| ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | 3,000 | - | 2,000 | - | 2,650 | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสภาวัยใสใส่ใจสิ่งแวดล้อม  | 1. สังเกต2. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ | 1. แบบสังเกต2. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีส่วนร่วม ตระหนักและรับผิดชอบดูแลเขตพื้นที่ และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม"สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง"  | 1. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ2. ความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินโครงการ2. แบบประเมินความ พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 มีส่วนร่วม ตระหนักและรับผิดชอบดูแลเขตพื้นที่  | 1. สังเกต2. สัมภาษณ์ | 1. แบบสังเกต2. แบบสัมภาษณ์ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมมีส่วนร่วม ตระหนักและรับผิดชอบดูแลเขตพื้นที่ และสอดคล้องกับ

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม"สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง"

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางสาวณัฎฐวรรณ สีคำ)

 ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นายคนึงวิทย์ ป้องแก้วอาชันย์)

 ตำแหน่ง ครู

 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



 ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

 (นายประเสริฐ ตาวงษ์)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

 โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม