โครงการที่ 31 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต **38 ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

 2.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 4. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรัญญา อ่อนละมูล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. หลักการและเหตุผล**
 ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและ
ในการดำรงชีวิตสามรถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข
 โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและได้ดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง มีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรม และเครื่องมือที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ และส่งเสริมพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความสามารถในด้านการเรียน ดนตรี ศิลปะ กีฬา แลอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตลอดจนพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในกระบวนการทำงาน สนับสนุน ส่งเสริม ให้กำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อการขับเคลื่อนและดำเนินงานได้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

 1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้เพิ่มเติม มีทักษะในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
 4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

 5. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และให้ขวัญกำลังใจครูในการดำเนินงาน

 6. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3. เป้าหมาย**

 **3.1 เชิงปริมาณ**
 1. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินงานตามกระบวนการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้รับการดูแล ช่วยเหลือ
อย่างต่อเนื่อง

 **3.2 เชิงคุณภาพ**
 1. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการจัดเก็บข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินงานตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 3. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา จากครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง

**4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ตลอดปีการปีการศึกษา | นางสาวอรัญญา อ่อนละมูล |
| กิจกรรมที่ 2 นักเรียนพักนอน | ตลอดปีการปีการศึกษา | นายณัฎฐ-นิกานต์ ใหม่วรรณกา |
| กิจกรรมที่ 3 IEP | ตลอดปีการปีการศึกษา | นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง |

**5. งบประมาณที่ใช้**

 เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

 5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

 - เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

 5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

 5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

 5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ 1**. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 5,000 | - | - | 5,000 |
| **กิจกรรมที่ 2.** นักเรียนพักนอน | - | - | - | - |
| **กิจกรรมที่ 3.** IEP | - | - |  | - |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |
| --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | ภาคเรียนที่ 2/2564 |
| ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | - | - | 5,000 | - | - | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ด้านปริมาณ- ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้รับการดูแลจากการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน- ร้อยละ 75 ของครูที่ปรึกษาดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 5 ขั้นตอนและมี  ประสิทธิภาพ | ๑.สัมภาษณ์สอบถามนักเรียน2.ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน๓.การนิเทศ กำกับ ติดตาม | 1. แบบสังเกต2. แบบบันทึกการสังเกต / นิเทศ3. แบบประเมินความ พึงพอใจ4. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)-ครูที่ปรึกษาดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ-นักเรียนได้รับส่งเสริม ดูแล และช่วยเหลือจากครูที่ ปรึกษา | 1. สรุปผลการดำเนินโครงการ2. ความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินโครงการ2. แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐาน | 1. สรุปผลการดำเนินโครงการ | 1. แบบประเมินโครงการ2. แบบประเมินความพึงพอใจ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 ๒. มีเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน และการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 ๓. มีหลักฐาน เอกสารการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาครบตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๔. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
 ๕. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในด้านต่างๆ อย่างมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคม
 ๖. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบผลสำเร็จ เป็นที่ยอมรับจากชุมชน

หน่วยงาน องค์การต่าง ๆ



 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางสาวอรัญญา อ่อนละมูล)

 ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นายคนึงวิทย์ ป้องแก้วอาชันย์)

 ตำแหน่ง ครู

 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



 ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

 (นายประเสริฐ ตาวงษ์)

 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

 โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม