โครงการที่ 31 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต **38 ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรัญญา อ่อนละมูล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. หลักการและเหตุผล**  
 ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและ  
ในการดำรงชีวิตสามรถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  
 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข  
 โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและได้ดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง มีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรม และเครื่องมือที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ และส่งเสริมพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความสามารถในด้านการเรียน ดนตรี ศิลปะ กีฬา แลอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา ตลอดจนพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในกระบวนการทำงาน สนับสนุน ส่งเสริม ให้กำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อการขับเคลื่อนและดำเนินงานได้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ   
 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้เพิ่มเติม มีทักษะในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง  
 4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

5. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และให้ขวัญกำลังใจครูในการดำเนินงาน

6. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**  
 1. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินงานตามกระบวนการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ  
 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้รับการดูแล ช่วยเหลือ   
อย่างต่อเนื่อง

**3.2 เชิงคุณภาพ**  
 1. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการจัดเก็บข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินงานตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 3. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา จากครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง

**4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ตลอดปีการปีการศึกษา | นางสาวอรัญญา อ่อนละมูล |
| กิจกรรมที่ 2 นักเรียนพักนอน | ตลอดปีการปีการศึกษา | นายณัฎฐ-นิกานต์ ใหม่วรรณกา |
| กิจกรรมที่ 3 IEP | ตลอดปีการปีการศึกษา | นางจันทร์เพ็ญ มุ่งปั่นกลาง |

**5. งบประมาณที่ใช้**

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่น ๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจง  การใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม | | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| **กิจกรรมที่ 1**. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 5,000 | - | - | 5,000 | |
| **กิจกรรมที่ 2.** นักเรียนพักนอน | - | - | - | | - |
| **กิจกรรมที่ 3.** IEP | - | - |  | - | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | | | | ภาคเรียนที่ 2/2564 | | | |
| ไตรมาสที่ 3 | | ไตรมาสที่ 4 | | ไตรมาสที่ 1 | | ไตรมาสที่ 2 | |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) | |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | - | - | 5,000 | - | - | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ด้านปริมาณ  - ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้รับการดูแลจากการ  ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - ร้อยละ 75 ของครูที่ปรึกษาดำเนินงานระบบ  การดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 5 ขั้นตอนและมี   ประสิทธิภาพ | ๑.สัมภาษณ์สอบถามนักเรียน 2.ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ๓.การนิเทศ กำกับ ติดตาม | 1. แบบสังเกต  2. แบบบันทึกการสังเกต /  นิเทศ  3. แบบประเมินความ  พึงพอใจ  4. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)  -ครูที่ปรึกษาดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือ  นักเรียนได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้รับส่งเสริม ดูแล และช่วยเหลือจากครูที่  ปรึกษา | 1. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ  2. ความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินโครงการ  2. แบบประเมินความ  พึงพอใจ |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้  มาตรฐาน | 1. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ | 1. แบบประเมินโครงการ  2. แบบประเมินความ  พึงพอใจ |

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ  
 ๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ  
 ๒. มีเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน และการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
 ๓. มีหลักฐาน เอกสารการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาครบตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ๔. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง  
 ๕. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในด้านต่างๆ อย่างมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคม  
 ๖. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบผลสำเร็จ เป็นที่ยอมรับจากชุมชน

หน่วยงาน องค์การต่าง ๆ

อรัญญา.jpg

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรัญญา อ่อนละมูล)

 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายคนึงวิทย์ ป้องแก้วอาชันย์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเสร็ฐ

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม