โครงการที่ 32 โครงการสวนพฤกษศาสตร์

แผนงาน/งาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ สพม. เขต 38  **ยุทธศาสตร์ที่ 1**

**พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์ พืชพรรณที่เกิดขึ้น ภายในโรงเรียนและชุมชน และสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จังหวัดตากเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม และโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติ ซึ่งโรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข

2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

2.4 เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

2.5 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

2.6 เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น

2.7 เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีในโรงเรียนสร้างระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช เป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์

พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถปรับแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน บนพื้นที่สีเขียวของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เรียนรู้การใช้ประโยชน์ในจากการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข และบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น โดยให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก โดยพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น พร้อมทั้งแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. สวนพฤกษศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา | นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ |

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

5.2 งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

5.3 งบประมาณ เงินอุดหนุน อปท. จำนวน - บาท

5.4 งบประมาณ เงินอุดหนุนอื่นๆ จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/คำชี้แจง  การใช้เงินงบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม | | |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. สวนพฤษศาสตร์ | 5,000 | - | - | 5,000 |
| รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น | 5,000 | - | - | 5,000 |

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1/2564 | | | | ภาคเรียนที่ 2/2564 | | | |
| ไตรมาสที่ 3 | | ไตรมาสที่ 4 | | ไตรมาสที่ 1 | | ไตรมาสที่ 2 | |
| (1 เม.ย.64 - 30 มิ.ย.64) | | (1 ก.ค.64 - 30 ก.ย.64) | | (1 ต.ค.64 - 31 ธ.ค.64) | | (1 ม.ค.65- 31 มี.ค.65) | |
| งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม | งบประมาณ | ระดม |
| - | - | - | - | 5,000 | - | - | - |

8. การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| ด้านปริมาณ  1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ  เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช  2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีในโรงเรียนสร้าง  ระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช เป็นแหล่งศึกษา และอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก  3. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถปรับแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน บน  พื้นที่สีเขียวของโรงเรียน | 1. สังเกต  2. บันทึกการสำรวจ  3. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ | 1. แบบสังเกต  2. แบบบันทึก  3. แบบประเมินโครงการ |
| ด้านคุณภาพ/ ด้านผลผลิต (Output)  ผู้เรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม เรียนรู้การใช้ประโยชน์ในจากการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข และบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น โดยให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์ | 1. สรุปผลการดำเนิน  โครงการ  2. ความพึงพอใจ | 1. แบบประเมินโครงการ  2. แบบประเมินความ  พึงพอใจ |
| พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก โดยพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น พร้อมทั้งแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน |  |  |
| ผลลัพธ์ (Outcomes)  นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 ได้รับความรู้ตามกระบวนการการจัดกิจกรรมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | 1. สังเกต  2. สัมภาษณ์ | 1. แบบสังเกต  2. แบบสัมภาษณ์ |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ได้รับได้รับความรู้ตามกระบวนการการจัดกิจกรรมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางชิโนลักษณ์ เรือนติ๊บ)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคนึงวิทย์ ป้องแก้วอาชันย์)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม