



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2563

ฉบับปรับปรุง

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับปรับปรุง การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เล่มนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นสู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 และสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 อันก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำเร็จได้ด้วยการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนทำให้การจัดทำแผนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางและเป็นเครื่องมือการในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



นายปัญญา บุญคง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	11
บทที่ 3 การบริหารงบประมาณปี 2563	13
บทที่ 4 ตารางโครงการจำแนกตามแผนกลยุทธ์	15
บทที่ 5 โครงการจำแนกตามแผนกลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	26
2. โครงการ TO BE NUMBER ONE	30
3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน	34
4. โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	38
5. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	43
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	47
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	50
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	54
9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	59
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	63
11. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	66
12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	69
13. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	72
14. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	77
15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80
16. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ และวิชาชีพ	86
17. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90
18. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	96
19. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและการประยุกต์ใช้	101
20. โครงการทัศนศึกษา	105
21. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	108
22. โครงการทวิศึกษา	112
23. โครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive Schools)	117

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	120
24. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	124
25. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	130
26. โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทยในท้องถิ่น	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปสถานศึกษา	134
27. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	140
28. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	144
29. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	147
30. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	151
31. โครงการนิเทศภายใน	157
32. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	162
33. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	166
34. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	170
35. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยี	173
36. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้	177
37. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและสารประชาสัมพันธ์	181
38. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	184
39. โรงเรียนต้นแบบพลังงานชุมชน	187
40. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	190
41. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	193
42. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	196
43. โครงการพัฒนาการศึกษาสู่ Thailand 4.0	200
44. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา	203
45. โครงการพัฒนาปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	206
46. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

ภาคผนวก

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนวังแขมวิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ 078 หมู่ที่ 2 ตำบลวังแขม อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62120 โทรศัพท์ 0-5587-0227 โทรสาร 0-5587-0228 E-mail : schoolwangkhaem@gmail.com

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีพื้นที่เขตบริการ 12 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังแขม บ้านวังยาง บ้านท่าขมิ้นบ้านบึงลาด บ้านไร่ใหม่ บ้านบึงเสือเต้น บ้านวังหันน้ำดี บ้านศาลเจ้าแม่ บ้านบ่อทอง บ้านทุ่งลานควาย บ้านทุ่งหันตรา บ้านเนินบ่อ

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.สุบัน พรเวียง ระดับชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (กศ.ด.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 086925181 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 20 พฤษภาคม 2561 จนถึงปัจจุบัน (1 ตุลาคม 2561) เป็นเวลา 4 เดือน 10 วัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ตำแหน่งว่าง

2.3 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังแขมวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระยะทางจากอำเภอเมืองกำแพงเพชร ถนนสายกำแพงเพชร – ขาณุวรลักษบุรี ประมาณ 50 กิโลเมตร เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2522 และได้รับอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนแบบสหศึกษาเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2523 ผู้ก่อตั้งโรงเรียน คือ พระสิทธิธรรมเวที (ทวีป ญาณวโร) ได้ร่วมกับประชาชนในท้องถิ่น มีเนื้อที่ประมาณ 43 ไร่ 200 ตารางวา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

พระพุทธรัดนโสมณ

คติพจน์ของโรงเรียน

อดทน ขยัน สร้างสรรค์คุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

"นตถิปัญญา สมาอาภา "แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

ดำ – แดง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นสัก หมายถึง ความเจริญงอกงามควบคู่กับคุณธรรม

อักษรย่อของโรงเรียน

ว.ค.

คำขวัญของโรงเรียน

“อดทน ขยัน สร้างสรรค์คุณธรรม”

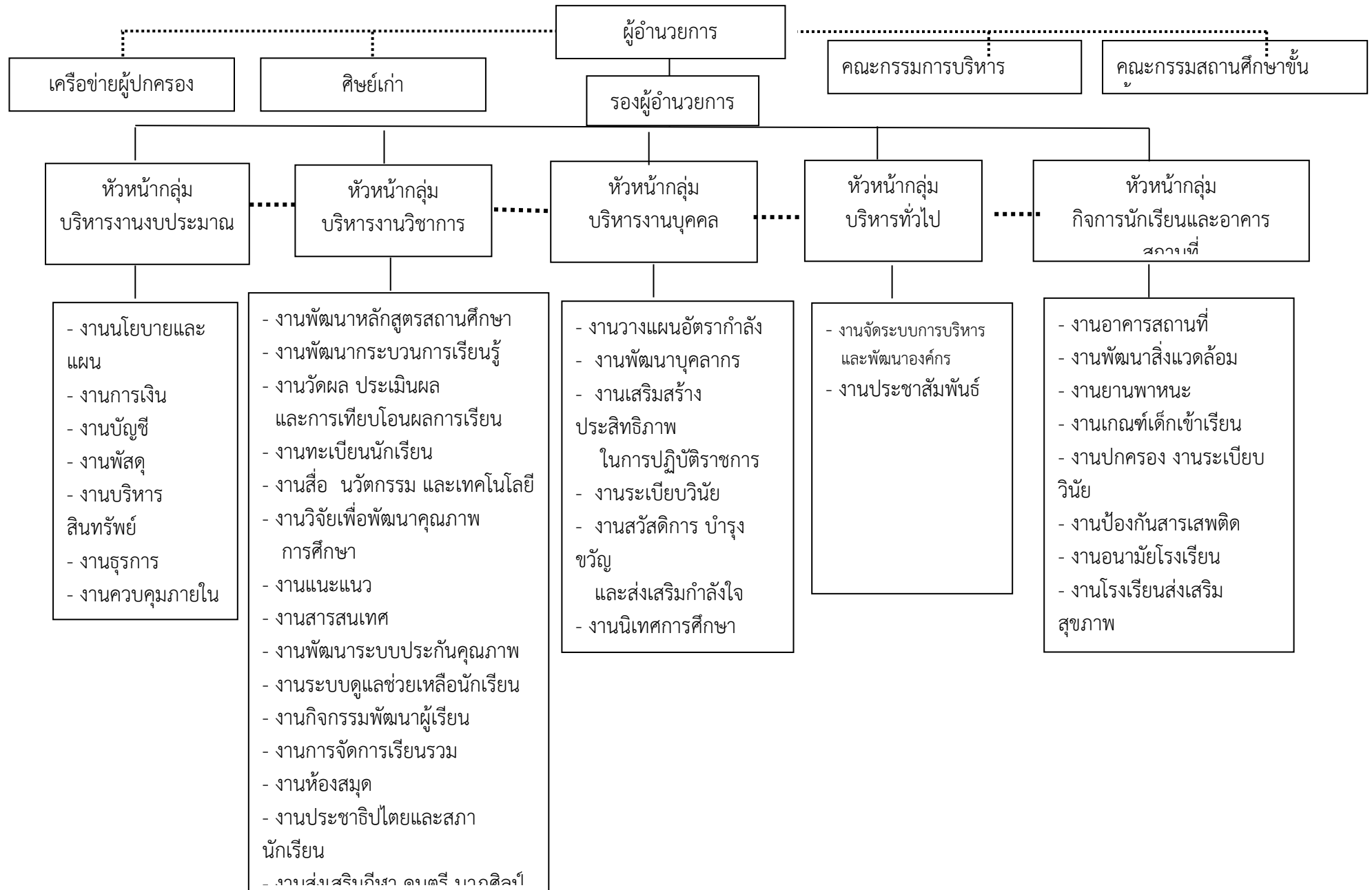
อัตลักษณ์

“ไหวสวยด้วยใจงาม”

เอกลักษณ์

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน”

โครงสร้างการบริหารงาน



3. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม มีจำนวนนักเรียน 545 คน ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	44	62	106	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	47	51	98	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	48	48	96	3
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	139	161	300	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	46	53	99	4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	12	45	57	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	43	41	84	3
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	101	139	240	9
รวมทั้งหมด	240	300	540	18

3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม จำนวน 25 คน

3.3 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง 32 คน/ห้องเรียน

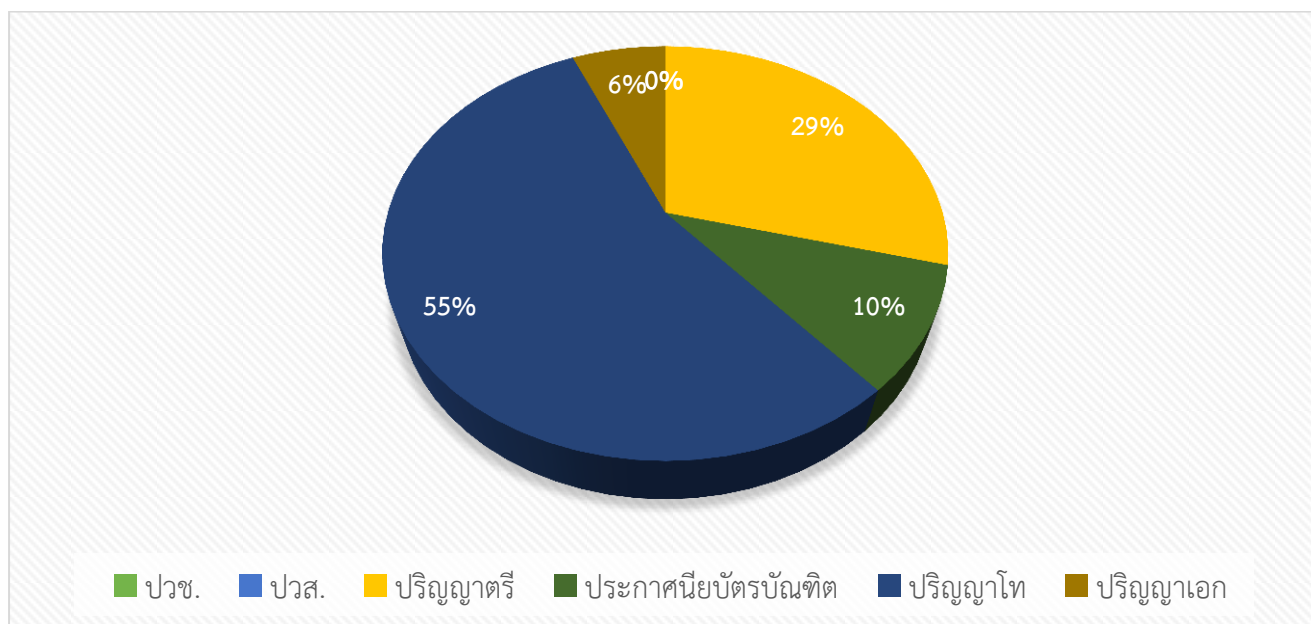
3.5 สัดส่วนครู : นักเรียน 1 : 15

4. ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2561	1	30	2	1	4

2) วุฒิการศึกษาของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. คณิตศาสตร์	4	18
3. วิทยาศาสตร์	7	15
4. ภาษาไทย	4	18
5. ภาษาอังกฤษ	5	16
6. สังคมศึกษา	4	25
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	19
8. ศิลปะ	1	22
9. ดนตรี	1	22
10. พลศึกษา	3	15
รวม	34	170

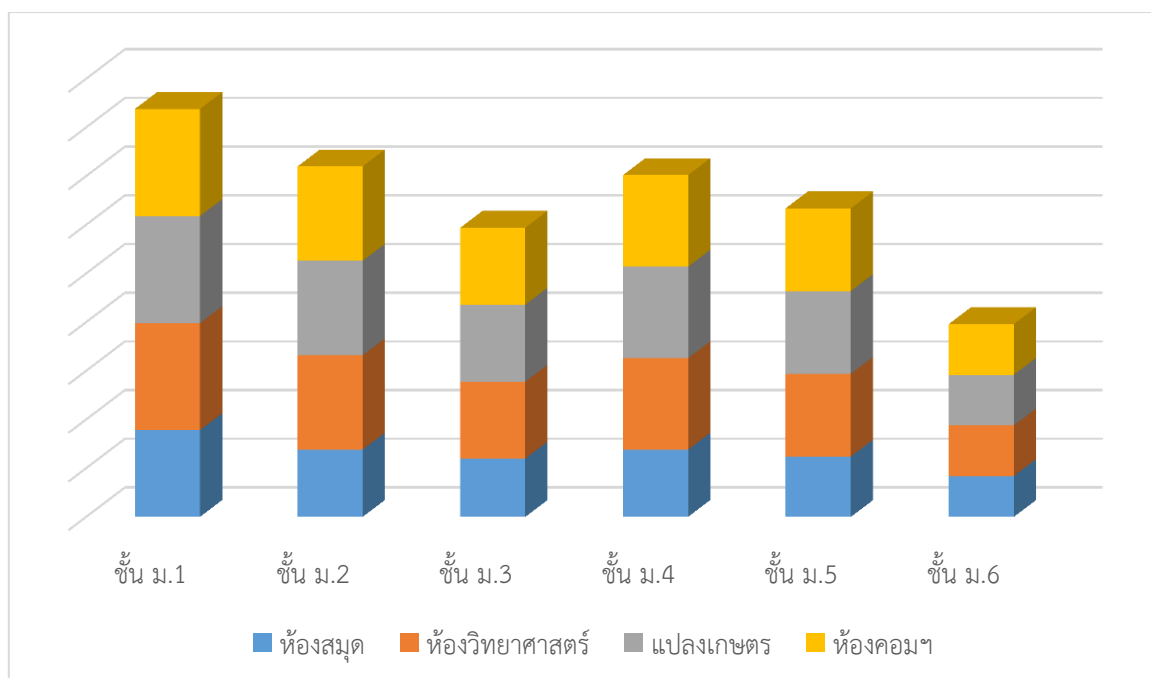
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง หอประชุม 1 หลัง

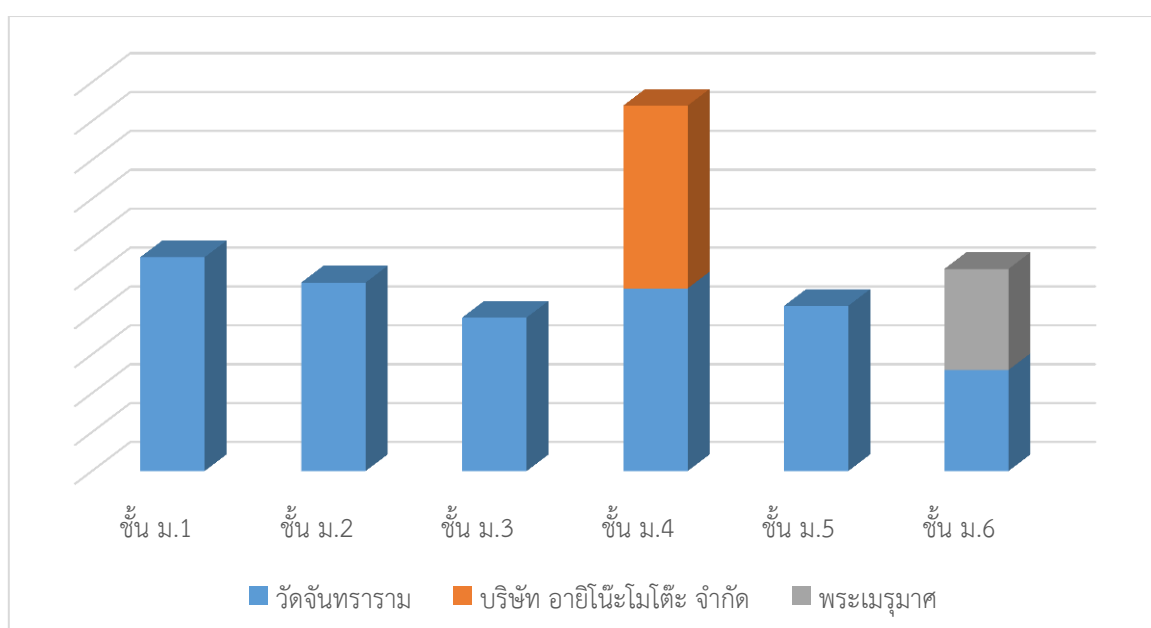
5.2 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 40 เครื่อง

5.3 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน



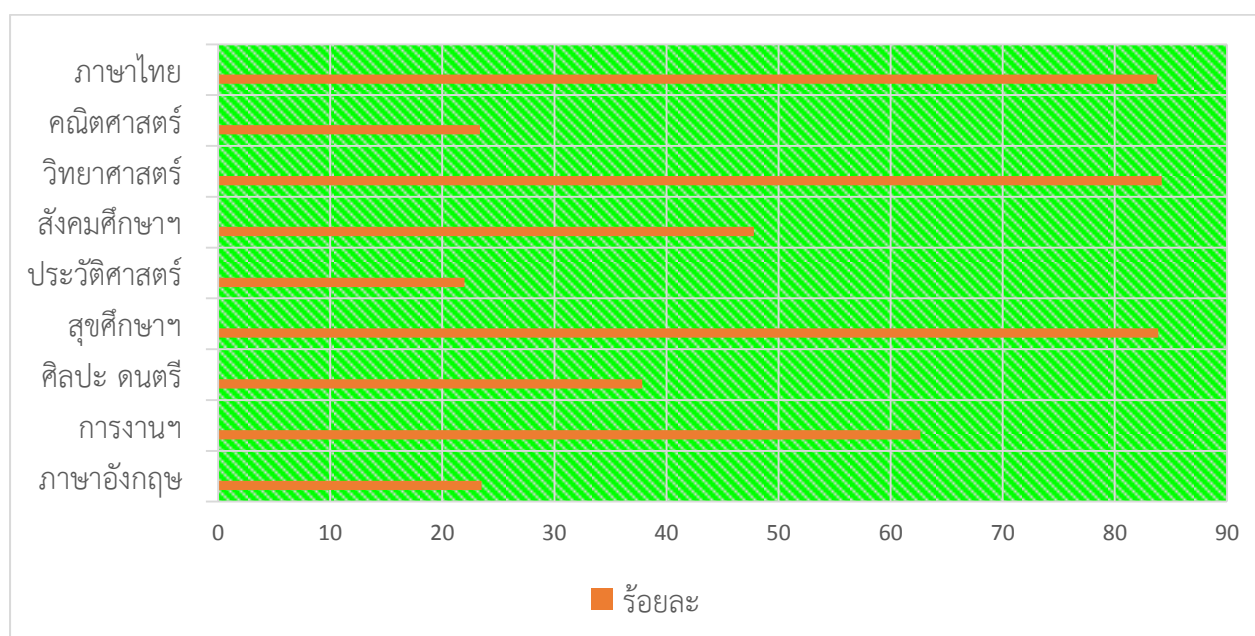
6. สภาพชุมชนโดยรวม

ประชาชนโดยรวมประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา เป็นอาชีพหลัก ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน หลายครอบครัวผู้ปกครองต้องออกไปทำงานรับจ้างต่างหมู่บ้าน ต่างจังหวัด และให้เด็กอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย และญาติ

7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2560

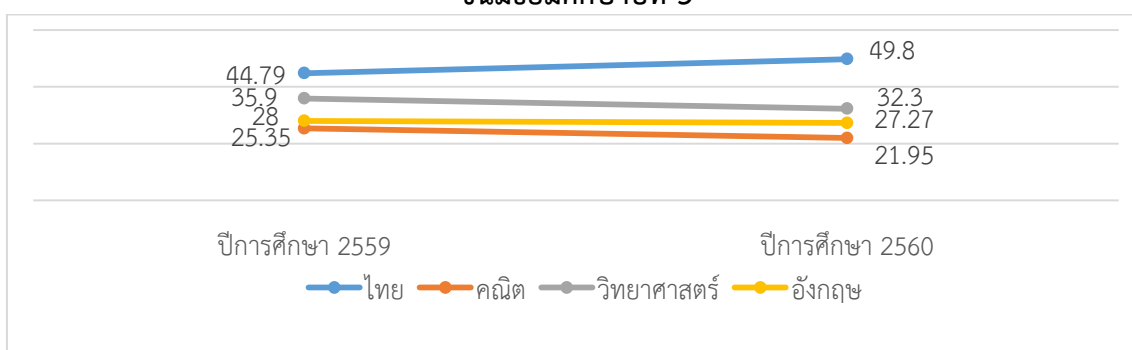


7.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนที่ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา ดังตาราง

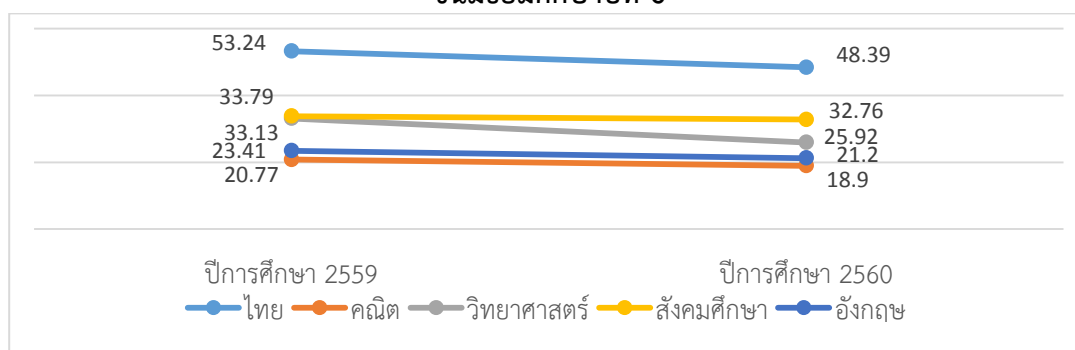
ชั้น	ปี	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	สังคมฯ
ม.3	2557	33.13	26.59	35.68	24.32	43.95
	2558	41.32	29.08	35.54	26.85	42.54
	2559	44.79	25.35	35.90	28.00	47.80
	2560	49.80	21.95	32.30	27.27	-
	2561	54.59	28.80	35.48	27.33	-
ม.6	2557	47.48	16.21	32.78	19.94	34.88
	2558	44.74	22.44	32.48	20.50	38.14
	2559	53.24	20.77	33.13	23.41	33.79
	2560	48.39	18.90	25.92	21.20	32.76
	2561	42.37	32.19	21.92	23.48	29.51

7.3 เปรียบเทียบผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559-2561

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



8. แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จุดเด่น	จุดด้อย
ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2559 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ 3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัด 4. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 ยังต้องเร่งการพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน 2. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็น กรองและโรงเรียนดำเนินการแต่งตั้ง มอบหมาย งาน และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 3. โรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผล การจัดการ ศึกษา	ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มี ส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดด้อย
ด้านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการ โดยส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในเรื่องที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของตนเองและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้มาพัฒนาศักยภาพของตนเอง	ด้านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติ การให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้ งานเสมอ 2. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 3. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้
ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามขั้นตอนของงานประกันคุณภาพ 8 องค์ประกอบอย่างเป็นระบบ มีการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจให้กับคณะครู และผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนควรจัดให้มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และควรจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาการสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์ภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“สร้างเด็กดีตามวิถีพอเพียง เทียบเคียงสากล บนความเป็นไทย รวมใจชุมชน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่โดดเด่น

คติพจน์

อดทน ขยัน สร้างสรรค์คุณธรรม

ปรัชญา

“นตฺถิปปญฺญา สมาอาภา”
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์

ไหว้วัยด้วยใจงาม

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน

สีประจำโรงเรียน

ดำ – แดง

ดำ หมายถึง ความเข้มแข็งด้วยสติปัญญา

แดง หมายถึง ชาติ เลือดเนื้อและความเสียสละ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นสัก หมายถึง ความเจริญงอกงามควบคู่กับคุณธรรม

คำนิยาม

GRACE

G	Good man	:	การสร้างคนดี
R	Readiness for Information	:	ความพร้อมสารสนเทศ
A	Academic	:	วิชาการ
C	Chance	:	โอกาส
E	Empathy	:	การมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษากลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

บทที่ 3

การบริหารงบประมาณและโครงการ

1. การประมาณการจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2562			
	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	295	คน
	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	246	คน
	รวม	541	คน
2. การประมาณการรายรับปีการศึกษา 2562 คำนวณใช้ฐานข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2562			
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว			
	1.1.1 รัฐจัดสรร ม.ต้น 3,500 บาท/คน/ปี	1,032,500	บาท
	1.1.2 รัฐจัดสรร ม.ปลาย 3,800 บาท/คน/ปี	934,800	บาท
	รวม	1,967,300	บาท
1.2 เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ			
	1.2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	- รัฐจัดสรร ม.ต้น 880 บาท/คน/ปี	259,600	บาท
	- รัฐจัดสรร ม.ปลาย 950 บาท/คน/ปี	233,700	บาท
	รวม	493,300	บาท
	1.2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน จัดสรร 2 ครั้ง ต่อปี		
	- รัฐจัดสรร ม.ต้น 210 บาท/คน/ภาคเรียน	123,900	บาท
	- รัฐจัดสรร ม.ปลาย 230 บาท/คน/ภาคเรียน	113,160	บาท
	รวม	237,060	บาท
	1.2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรร 1 ครั้ง/ปี		
	- รัฐจัดสรร ม.ต้น 450 บาท/คน/ปี	132,750	บาท
	- รัฐจัดสรร ม.ปลาย 500 บาท/คน/ปี	123,000	บาท
	รวม	255,750	บาท
	รวมทั้งหมด	378,750	บาท
1.3 เงินรายได้สถานศึกษา			
	เงินบำรุงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	1.3.1 ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์	152,100	บาท
	ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้		
	1.3.2 ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	101,400	บาท
	1.3.3 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา 300 บาท/คน	152,100	บาท
	รวม	405,600	บาท
	รวมรายการ 1.1+1.2+1.3	2,751,650	บาท

3. การจัดสรรเงินอุดหนุน เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) และเงินรายได้สถานศึกษา			
3.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,967,300	บาท	
3.1.1 งบบุคลากร			
- ลูกจ้างชั่วคราว อัตรา 7,500./เดือน จำนวน 10 เดือน	75,000	บาท	
- ครูอัตราจ้าง อัตรา 15,000./เดือน จำนวน 2 เดือน (งบสมทบ อบจ.)	30,000	บาท	
รวม	105,000	บาท	
3.1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าใช้สอย			
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	70,000	บาท	
รวม	70,000	บาท	
3.1.3 ค่าครุภัณฑ์			
- กล้องวงจรปิด	40,000	บาท	
- โปรเจคเตอร์และอุปกรณ์	100,000	บาท	
- คอมพิวเตอร์แล็ปท็อป	30,000	บาท	
- ปืนน้ำฉีดน้ำ	9,000	บาท	
- เครื่องเชื่อมอินเวอร์เตอร์	5,000	บาท	
- โต๊ะม้านั่งปูน	21,000	บาท	
- รถตัดหญ้า	8,000	บาท	
ครุภัณฑ์วิชาการ	20,000	บาท	
- เครื่องเสียงประชาสัมพันธ์	51,000	บาท	
- เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	4,200	บาท	
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์	2,490	บาท	
- เครื่องเข้าเล่มเอกสารกระดูกงู	2,800	บาท	
- วิทยุสื่อสาร	9,000	บาท	
- โต๊ะประชุม พร้อมเก้าอี้	35,000	บาท	
- ครุภัณฑ์งานช่าง	11,210	บาท	
- ครุภัณฑ์งานเกษตร	5,000	บาท	
รวม	353,700	บาท	
3.1.4 ค่าสาธารณูปโภค			
- ค่าไฟฟ้า	330,000	บาท	
- ค่าโทรศัพท์	3,000	บาท	
- ค่าอินเทอร์เน็ต	30,000	บาท	
- ค่าน้ำประปา	45,000	บาท	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000	บาท	
รวม	428,000	บาท	
รวมรายการที่ 3.1.1+3.1.2+3.1.3+3.1.4	956,700	บาท	

	งบประมาณสำหรับจัดสรร 4 งานหลัก	1,010,600	บาท
	3.2 จัดสรร 4 งานหลัก		บาท
	3.2.1 งานวิชาการ 40%	404,240	บาท
	3.2.2 งานบุคคล 8 %	80,848	บาท
	3.2.3 งานงบประมาณ 8%	80,848	บาท
	3.2.4 งานบริหารทั่วไป 30%	303,180	บาท
	3.2.5 งานกิจการนักเรียน 8%	80,848	บาท
	3.2.6 เงินสำรอง 6%	60,636	บาท
	รวม	1,010,600	บาท
	รวมรายการ 3.1+3.2	1,967,300	บาท
	3.3 เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	3.2.1 กิจกรรมวิชาการ 1 ครั้ง/คน/ปี	310,000	บาท
	3.2.2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 1ครั้ง/คน/ปี	40,000	บาท
	3.3.3 หักนักศึกษาออกสถานที่ 1 ครั้ง/คน/ปี	120,000	บาท
	3.3.4 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	23,000	บาท
	รวม	493,000	บาท
	3.4 เงินบำรุงการศึกษา		
	3.4.1 ค่าสอนคอมพิวเตอร์	144,000	บาท
	3.4.2 ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	101,400	บาท
	3.4.3 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	150,000	บาท
	รวม	395,400	บาท

บทที่ 4
ตารางโครงการจำแนกตามแผนกลยุทธ์

ที่	โครงการ	หมวดเงินงบประมาณ				ฝ่าย/หมวด/งาน			
		อุดหนุน	เงินฟรี	บค.	อื่น ๆ	หมวดหมู่	งาน/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1.7	กิจกรรม อบรม	2,000							
	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	2,000							
	กิจกรรมอบรมป้องกันโรค	18,348							
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	4,000							
	ตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร								
	กิจกรรมสุขภาพจิตอาหารและน้ำดื่ม	7,000							
	สุขภาพใจและการจัดการสิ่งแวดล้อม	6,000							
	รวม	39,348							
	1.7 สืบสานประเพณี สืบสละ และความเป็นไทยท้องถิ่น								
	กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีทางศาสนา								
	วันออกพรรษา								
	วันแม่เพียงดารา		4,000						
	กิจกรรมไหว้พระธาตุเมือง								
	กิจกรรมวันสำคัญศาสนาศึกษา								
	วันไหว้ครู								
	วันสถาปนาโรงเรียน		6,000						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณวิญญูไทย								
	รวม	-	10,000						
	รวมทั้งหมด	80,848	20,000						
	รวม	80,848							
2. ฝึกอบรม									
2.1	พัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง								
	กิจกรรมพัฒนาครู								
	ประชุม อบรม โดยหน่วยงานอื่น เป็นผู้จัด								
	อบรม/ศึกษาดูงานโดยโรงเรียนเป็นผู้จัด	53,000							
	กิจกรรมพัฒนาศึกษา	2,000							
	ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ วิทยฐานะ								
	จัดทำวัสดุ เพื่อการบริหารจัดการ								
	รวม	55,000							
	2.2 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา								
	ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบุคคล	15,000							
	พัฒนาระบบงานสารสนเทศสถานบุคคล	5,000							
	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	5,848							
	รวม	25,848							
	รวมทั้งหมด	80,848			0				

หน้า 4

ตารางโครงการรับแบบตามแผนกลยุทธ์

ที่	โครงการ	หมวดเงินงบประมาณ					ฝ่าย/หมวดงาน					
		อุดหนุน	เงินอุดหนุน	บค.	อื่น ๆ	หมายเหตุ	งาน/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
3. ฝ่ายงบประมาณและอำนวยการ												
3.1	พัฒนาการบริหารงบประมาณ						บริหารงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	นางปณิดา พนมวัน			นางปณิดา พนมวัน
	การบริหารงบประมาณ	7,000										
	งานการเงินและบัญชี	10,000										
	งานพัสดุ	25,000										
	งานสารบรรณ	30,000										
	ปรับปรุงสำนักงาน	8,848										
	รวม	80,848										นางปณิดา พนมวัน
3.2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา						พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ	พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- ก่อสร้างรถบัส	40,000					บริหารงานทั่วไป			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- โปรดเคอร์มิลและอุปกรณ์	100,000					บริหารงานทั่วไป			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- โคมไฟกำลังแสง	30,000					บริหารงานทั่วไป			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- ปืนน้ำฉีดแรงดัน	9,000					บริหารงานทั่วไป			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- เครื่องเชื่อมอเนกประสงค์	5,000					บริหารงานทั่วไป			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- โต๊ะประชุม	21,000					บริหารงานทั่วไป			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- รถตัดหญ้า	8,000					บริหารงานทั่วไป			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	ครุภัณฑ์วิชาการ	20,000										
	- เครื่องเสียงประชาสัมพันธ์	51,000					วิชาการ					
	- เครื่องพิมพ์ดีด	4,200					บริหารงบประมาณ					
	- เครื่องพิมพ์เลเซอร์	2,490					วิชาการ			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- เครื่องเข้าเล่มเอกสารกระดาษ	2,800					วิชาการ			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- วิทยุสื่อสาร	9,000					กิจการนักเรียน			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	- โต๊ะประชุม พร้อมเก้าอี้	35,000					บริหารงบประมาณ					
3.3	โครงการเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา						บริหารงานทั่วไป			อาคารสถานที่	นายโกธาสถ ฅิ้วแก้ว	
	- จ้างครูต่างชาติ	11,210					บริหารงานทั่วไป			อาคารสถานที่	นายโกธาสถ ฅิ้วแก้ว	
	- จ้างครูต่างชาติรวม	5,000					บริหารงานทั่วไป			พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางสาวปิยรัตน์ ประไพภูมิ
	รวม	353,700						บริหารงบประมาณ	นางศิริกานา นุญรักษ์	พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางศิริกานา นุญรักษ์
	- จ้างครูต่างชาติ	350,000					พัสดุ	บริหารงบประมาณ		พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางศิริกานา นุญรักษ์
	- จ้างครูต่างชาติรวม	150,000					พัสดุ	บริหารงบประมาณ		พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางศิริกานา นุญรักษ์
	รวม	500,000								พัสดุ	บริหารงบประมาณ	นางศิริกานา นุญรักษ์
	รวมทั้งหมด	954,548										
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป												
4.1	พัฒนาการบริหารทั่วไป						บริหารงานทั่วไป	บริหารงานทั่วไป	นายเรืองศักดิ์ ดกขนิณันท์	บริหารงานทั่วไป		นายเรืองศักดิ์ ดกขนิณันท์
	ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก	5,000										
	เปลี่ยนหลอดไฟห้องโสต	5,000										

หน้า 4

ตารางโครงการรับมาตรฐานภายนอก

ที่	โครงการ	หมวดใช้งบประมาณ				ฝ่าย/หมวด/งาน			
		อุดหนุน	เงินฟรี	บค.	อื่น ๆ	หมายเหตุ	งาน/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	จัดซื้อเครื่องดนตรี				500,000				ผู้รับผิดชอบ
	รวม				500,000				
4.12	โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ฝ้าฯ ทาสี ประตู หน้าต่าง อาคาร 2168					งบ อบจ.พ.	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้	บริหารงานทั่วไป	นายอภิรักษ์ นนแก้ว
	รวม				300,000				นายอภิรักษ์ นนแก้ว
	รวมโครงการ	303,180		30,000	2,466,600				
5.1	พัฒนาการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมภาษาไทย								
	กิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	2,800					ภาษาไทย	วิชาการ	นางปริวรรต สบายเมือง
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	3,200							
	กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน	3,600							
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาไทย	400							
	รวม	10,000							
5.2	พัฒนาการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมภาษาอังกฤษ								
	จัดหาพัฒนาการเรียนการสอน	2,000					ภาษาอังกฤษ	วิชาการ	นางอภิรักษ์ นนแก้ว
	พัฒนาการเรียนการสอน	8,000							
	รวม	10,000							
5.3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณธรรมจริยธรรมภาษาอังกฤษ								
	พัฒนาเสริมสร้างจิตสำนึก	2,000					ภาษาอังกฤษ	วิชาการ	นางอภิรักษ์ นนแก้ว
	พัฒนาเสริมสร้างแรงจูงใจ	3,000							
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000							
	รวม	10,000							
5.4	พัฒนาการเรียนการสอน คุณธรรมจริยธรรมคุณธรรม								
	กิจกรรมจัดหาและพัฒนาการเรียนการสอน	2,820					คณิตศาสตร์	วิชาการ	นายปิยะวัฒน์ ศรีสว่าง
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	2,170							
	กิจกรรมค่ายและการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	1,800							
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน	2,400							
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศชั้นเรียน	810							
	รวม	10,000							
5.5	พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยี								
	จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง		10,000				เทคโนโลยี	วิชาการ	นายอภิรักษ์ นนแก้ว
	ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต		10,000						
	รวม		20,000						
5.6	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ								
	กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ ปรับปรุง ห้องแนะแนว	5,000					แนะแนว	วิชาการ	นางเรณู กิตติพัฒน์กุล

ตารางโครงการด้านงบประมาณกลยุทธ์
บทที่ 4

ที่	โครงการ	หมวดเงินงบประมาณ				ฝ่าย/หมวดงาน			
		อุดหนุน	เงินฟรี	บคท.	อื่น ๆ	หน่วยเหตุ	งาน/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมโครงการนักเรียน								
	กิจกรรมแนะแนวเบื้องต้น	1,000							
	กิจกรรมมอบเงินให้โรงเรียนเพื่อการศึกษา								
	กิจกรรมบริจาคเงินช่วยเหลือ	3,000							
	กิจกรรมช่วยเหลือโรงเรียนเอกชน								
	กิจกรรมช่วยเหลือโรงเรียนเอกชน	1,000							
	กิจกรรมช่วยเหลือโรงเรียนเอกชน	10,000							
	รวม	20,000							
5.7	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและการประยุกต์ใช้								
	กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดและโครงงาน	2,500							
	กิจกรรมนิทรรศการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า	2,500							
	รวม	5,000							
5.8	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา								
	เจ้าหน้าที่ SAC จัด ยุทธศาสตร์ ต่างๆ ในการประกันคุณภาพภายใน	1,000							
5.9	โรงเรียนต้นแบบการศึกษารวม (Inclusive Schools)								
	คำขวัญ คือ สร้างความเสมอภาค	5,000							
5.1	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้								
	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	5,000							
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน								
	จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000							
	การจัดทำคู่มือเป็นรายบุคคล	1,000							
	กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	2,000							
	รวม	5,000							
5.11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้								
	กิจกรรมสอนเสริมตามตารางสอนเสริม		5,000						
	กิจกรรมสอนเสริม GAT PAT				20,000	ยอด ว่างเต็ม			
	กิจกรรมค่าย พัฒนาทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ 5 กลุ่มสาระฯ ชั้นม.3				10,000	ยอด ว่างเต็ม			
	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ 5 กลุ่มสาระฯ ชั้นม.6				10,000	ยอด ว่างเต็ม			
	กิจกรรมPre-ONET และเตรียมตัวเข้าสอบ								
	ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านเขียนจากโรงเรียนต้นแบบ		15,000						
	ค่ายพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับคณิตศาสตร์ ชั้นม.3 และ 6		25,000						
	รวม		45,000		40,000				
5.12	ส่งเสริมศักยภาพวิชาการ และวิชาชีพ								
	ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ		50,000						
5.13	พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ								

ตารางโครงการจำแนกตามแนบกลุ่ม

ที่	โครงการ	หมวดเงินงบประมาณ				ฝ่าย/หมวดงาน			
		อุดหนุน	เงินฟรี	บค.	อื่น ๆ	หน่วยเหต	งาน/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000							ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมการสอบเทียบปริญญาของครูผู้สอน	4,000							
	กิจกรรมการให้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	3,000							
	กิจกรรมวัดประเมินผลผลงานเขียน	77,000							
	กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านในชั้นเรียน	2,000							
	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการบริหารจัดการงานวิชาการ	60,000							
	รวม	147,000							
5.14	ทัศนศึกษา						วิชาการ	วิชาการ	นายวิชา เทพ
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		120,000						
5.15	พัฒนาการศึกษา Thailand 4.0						วิชาการ	วิชาการ	นายอนันต์ ศาลเดชา
	กิจกรรมการเรียนการสอน STEM	5,240							
5.16	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						วิชาการ	วิชาการ	นายวิชา เทพ
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		50,000						
	ชุมนุม		3,000						
	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น		5,000						
	กิจกรรมนันทนาการกีฬา		2,000						
	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในสถานประกอบการ		171,000						
	ระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายโรงเรียน (COVID - 19)								
	รวม		231,000						
5.17	พหุศึกษา						วิชาการ	วิชาการ	นายวิชา เทพ
	จัดทำหลักสูตรวิชา								
	กิจกรรมการเรียนการสอน	3,000							
	พัฒนาทรัพยากรคนแหล่งเรียนรู้	2,000							
	ปรับปรุงห้องเรียนวิชา								
	รวม	5,000							
5.19	ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						วิชาการ	วิชาการ	นายวิชา เทพ
	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		4,000						
	จัดแหล่งเรียนรู้ทางกระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3,000						
	รวม		7,000						
5.2	นิเทศภายใน					สวัสดิการ	วิชาการ	วิชาการ	นายวิชา เทพ
	กิจกรรมประชุมก่อนเปิดภาคเรียน								
	กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐานและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก								
	กิจกรรมเวทีพื้นที่ และ พื้นที่ภาคสนามที่รับผิดชอบ								
	กิจกรรมสังเกตการณ์สอน								
	กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน								

บทที่ 4
ตารางโครงการจำแนกตามแผนกลยุทธ์

ที่	โครงการ	หมวดงบประมาณ				ฝ่าย/หมวดงาน			
		อุดหนุน	เงินฟรี	บค.	อื่น ๆ	งาน/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กิจกรรม
	กิจกรรมอื่น ๆ								
5.21	พัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีจากระบบงานช่างเครื่องใช้ทางวิชาชีพ								
	พัฒนาศักยภาพครู โดยจัดการอบรม PLC	1,000							
	จัดซื้ออุปกรณ์ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู	1,000							
	นำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	3,000							
	รวม	5,000							
5.23	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
	กิจกรรมจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	4,000							
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	6,000							
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนโดยใช้โครงงาน	2,000							
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนด้วยวีดิทัศน์	4,000							
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนฟิสิกส์	4,000							
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนเคมี	4,000							
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนโลก วิทยาศาสตร์ และอวกาศ	4,000							
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1	4,000							
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.2	4,000							
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	4,000							
	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,000							
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	1,000							
	รวม	50,000							
5.24	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน/ตกแต่งห้องเรียนศิลปะ	10,000							
	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน การสอนดนตรี	20,000							
	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ตหรือ DUT								
	รวม	30,000							
5.25	สำนักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย								
	เสด็จและคณะกรรมการสภานักเรียน	1,000							
	กิจกรรมรณรงค์	6,000							
	กิจกรรมการประกวดแข่งขัน								
	กิจกรรมพัฒนาห้องสภานักเรียน								
	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมเยาวชน								
	งานส่งเสริมสภานักเรียน (ทำป้ายแม่แบบ)	3,000							
5.26	กิจกรรมศึกษาผู้งาน และสร้างเครือข่ายสภานักเรียน	4,000							
	รวม	14,000							
	พัฒนาการเรียนรู้อิงสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม								

หน้า 4
ตารางโครงการจำแนกตามแผนกลยุทธ์

ที่	โครงการ	หมวดเงินงบประมาณ				ฝ่าย/หมวด/งาน			
		จุดทุน	เรียกใช้	บค.	อื่น ๆ	หมวดเขต	งาน/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาระบบและอุปกรณ์การเรียนการสอน	5,000							
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000							
	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยศึกษานอกชั้นเรียน นอกสถานที่	2,000							
	รวม	10,000							
	พัฒนาระบบสารสนเทศและสารประชาสัมพันธ์					สารสนเทศและประชาสัมพันธ์	สารสนเทศและประชาสัมพันธ์	วิชาการ	นายอเล็กซ์ คลแคล
5.27	ปรับปรุงจุดโดยทั่วไปตามต่าง ๆ								
	ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	3,000							
	อบรมการใช้งานห้องเรียนออนไลน์	2,000							
	จัดทำสารประชาสัมพันธ์	2,000							
	รวม	7,000							
5.28	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	30,000							
	ปรับปรุงระบบนิเทศ				60,000	งบอื่น ๆ			
	การแข่งขันทักษะภายใน				60,000				
	รวม	30,000	-						
5.29	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้								
	กิจกรรมจัดหาหนังสือ/วารสารและเทคโนโลยี	12,800							
	กิจกรรมห้องสมุด	5,500							
	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1,700							
	รวม	20,000	-						
	รวมทั้งหมด	404,240	#REF	#REF	114,000				
		404,240	493,000	395,400					
	รวมงบประมาณ 5 ปี	1,803,664							

บทที่ 5

โครงการจำแนกตามแผนกลยุทธ์

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
 แผนงาน : วิชาการ
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุบลรัตน์ กมขุนทด, นายภาษกร แจ่มหม้อ, นางศิริณา บุญรักษ์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปี 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนให้ หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย และทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนที่จะต้านทานกับปัญหาหลงลงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกม หากไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียนและสังคม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาเรื่องชู้สาว ปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท ความก้าวร้าว ซึ่งปัญหาเหล่านี้หากไม่มีการควบคุมและแก้ไขจะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนทั้งด้านการเรียน ปัญหาครอบครัวและรวมไปถึงอนาคต คือปัญหาสังคม

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นพื้นฐานในการให้ความรู้ ความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละแก่ส่วนรวม การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

จากผลการประเมินโครงการในปี 2562 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวินัยและความรับผิดชอบ ร้อยละ 96.60 ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติและอธิบายความหมายของเพลงชาติได้อย่างถูกต้อง มีความรัก ศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตามหลักของศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เข้าร่วมกิจกรรมอันเกี่ยวข้องกับสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 92.07 จากผลการดำเนินโครงการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น
- 3.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและสังคม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวินัยและความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวินัยและความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

5.กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)			
	1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	ต.ค. 2562	-	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ นางศิริินภา บุญรักษ์
	1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. 2562	-	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ นางศิริินภา บุญรักษ์
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			
	2.1 ประชุมคณะดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้			
	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	มิ.ย. 2563	งบ อบต.	นายภาษากร แจ่มหม้อ
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	พ.ค. 2563	4,000.-	นางอุบลรัตน์ นางศิริินภา และคณะครู กลุ่มสาระสังคม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ก.ค. 63	2,000	นางอุบลรัตน์
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ก.ค. - ส.ค. 2563	2,000.-	นางศิริณา
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	พ.ย. - ธ.ค. 2562	2,000.-	และคณะครู กลุ่มสาระสังคม
	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมยามเช้า	ตลอดปีการศึกษา		นายภาษากร แจ่มหม้อ
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
	3.1 ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม		คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ นางศิริณา
	3.2 สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง			คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ นางศิริณา
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)			
	4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ครั้งที่ 1 มี.ค. 63 ครั้งที่ 2 ก.ย. 63		นางอุบลรัตน์ นางศิริณา
	4.2 นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงโครงการ			คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ นางศิริณา
	4.3 นำโครงการที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็น ต้นแบบของโครงการต่อไป			คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ นางศิริณา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร					งบ อบต.	
2	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินี				4,000.-	เงินเรียนฟรี	4,000.-
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10				2,000.-	เงินเรียนฟรี	2,000.-
4	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				2,000.-	เงินเรียนฟรี	2,000.-
5	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				2,000.-	เงินเรียนฟรี	2,000.-
6	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมยามเช้า						
รวม					10,000.-		10,000.-

(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวินัยและความรับผิดชอบ	- การเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบการเช็คชื่อผู้เรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวินัยและความรับผิดชอบ	1. การสังเกต 2. การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวินัยและความรับผิดชอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบวัดผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวินัยและความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุบลรัตน์ กมขุนทด)
ครู คศ.2 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา บุญคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : TO BE NUMBER ONE
 แผนงาน : กิจกรรมนักเรียนและอาคารสถานที่
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวินัย ชลการ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ เพราะปัญหาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อเด็กเยาวชนและนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูงและเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆแต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ

จากข้อมูลการสำรวจเยาวชนจำนวนกว่า 6 แสนคน ที่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งถือเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โดยความร่วมมือและรวมพลังจากทุกภาคส่วน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักว่าการที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติด ไม่สามารถที่จะดำเนินการได้เพียงลำพังต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

จากผลการประเมินโครงการ TO BE NUMBER ONE ปีการศึกษา 2562 พบว่าปัญหายาเสพติดยังมีอยู่ในกลุ่มนักเรียนที่เสี่ยงประมาณร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ควรจะได้มีการฝึกฝนการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนมีการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสนับสนุนให้มีกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่นักเรียนและเยาวชนตามยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ดังนั้นโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามที่สถานศึกษากำหนดให้มีความอย่างยั่งยืนตลอดไป

2.วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน มีภูมิคุ้มกันในเรื่อง ยาเสพติด
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน มีสุนทรียภาพที่ดีด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

4. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวังแขมวิทยาคม และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ		-	
1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม 62		นายวินัย และคณะ
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร			
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ			
2. ขั้นดำเนินการ		-	
2.1 ประชุมคณะดำเนินการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE โดยมีกิจกรรม ดังนี้	ตุลาคม 62		นายวินัย และคณะ
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ต.ค. 62 – ก.ย. 63		นายวินัย และคณะ
- กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	ต.ค. 62 – ก.ย. 63		นายวินัย และคณะ

- กิจกรรม WK HEALTHY PERFECT	ต.ค. 62 – ก.ย. 63		นายวินัย และคณะ
- กิจกรรมอบรมแกนนำสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE	ต.ค. 62 – ก.ย. 63		นายวินัย และคณะ
- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE นอก สถานศึกษา	ต.ค. 62 – ก.ย. 63		นายวินัย และคณะ
- ปรับปรุง พัฒนาห้อง TO BE NUMBER ONE	ต.ค. 62 – ก.ย. 63		นายวินัย และคณะ
3. ติดตามและประเมินผล		-	
3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 63 , 30 ก.ย. 63		นายวินัย และคณะ
4. สรุปผล ปรับปรุงและพัฒนา		-	
4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 63		นายวินัย และคณะ
4.2 นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงโครงการ			นายวินัย และคณะ
4.3 นำโครงการที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของ โครงการต่อไป			นายวินัย และคณะ

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 10,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด					เงินอุดหนุน	
2	กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE					เงินอุดหนุน	
3	กิจกรรม WK HEALTHY PERFECT					เงินอุดหนุน	
4	กิจกรรมอบรมแกนนำสร้างเครือข่าย ชมรม TO BE NUMBER ONE					เงินอุดหนุน	
5	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE นอกสถานศึกษา				2,000	เงินอุดหนุน	2,000
6	ปรับปรุง พัฒนาห้อง TO BE NUMBER ONE - ป้ายไว้นิลพร้อมกรอบไม้				8,500 1 x 1,200	เงินอุดหนุน	8,500 1,200

80 x 345 ซม. 1 ผืน						
- ป้ายไวนิล 120 x 240 ซม. 1 ผืน					1 x 500	500
- กระจกเงา 2 แผ่น พร้อมติดตั้ง					6,800	6,800
รวม					10,500	10,500

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	การรับสมัครสมาชิกชมรม	ใบสมัครสมาชิก
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีภูมิคุ้มกันในเรื่องยาเสพติด	1.การสังเกต 2.การประเมิน	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุนทรียภาพที่ดี ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1.การสังเกต 2.การประเมิน	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้สามารถสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติด
3. นักเรียนมีสุนทรียภาพที่ดีด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย ชลการ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

แผนงาน : กิจกรรมนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: ด้านผู้เรียน มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1,4)

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปี 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิษณุ เตียวสุวรรณ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ เพราะปัญหายาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อเด็กเยาวชน และนักเรียน ที่อยู่ในวัยเรียนที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง และเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆแต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกาย และจิตใจ

ดังนั้นโรงเรียนวังแขมวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีโอกาส ได้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ควรจะได้รับการศึกษาฝึกฝนการจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้นักเรียนมีการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีหน้าที่จัดและสนับสนุนให้มีกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่เยาวชนและนักเรียน ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดให้โทษ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดได้
2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
3. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้มีสุขภาพร่างกายห่างไกลยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. 62	นายวิษณุ และคณะ
1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ		
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ		
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน (DO)	พ.ย.62-ส.ค. 63	คณะกรรมการดำเนินการ
2.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.62-ส.ค. 63	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน		ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.3 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	มิ.ย.63	นายวิษณุ และคณะ
2.4 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีด้านยาเสพติด	ส.ค.63	
3. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	ก.ค.-ส.ค.63	คณะกรรมการดำเนินการ
3.1 สร้างเครื่องมือประเมินผล		
3.2 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน		
3.3 ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน		
4. ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ก.ย.63	คณะกรรมการดำเนินการ
4.1 สรุปและจัดทำรายงาน โครงการ		
4.2 เสนอข้อมูลย้อนกลับ ปัญหา อุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างยั่งยืน		

5. รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

จำนวน 8,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าอุปกรณ์ตรวจสอบสารเสพติด				4,000	เงินอุดหนุน	4,000
2	ป้ายประชาสัมพันธ์/วัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ				4,000	เงินอุดหนุน	4,000
รวม					8,000		8,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังแซ้ม
3. หน่วยบริการประชาชนตำบลวังแซ้ม
4. องค์การบริหารส่วนตำบลวังแซ้ม
5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 ป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด	1.การสังเกต 2.การสอบถาม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้มีสุขภาพร่างกายห่างไกลยาเสพติด	1.การสังเกต 2.การสอบถาม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคม และสาธารณะประโยชน์
- 9.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชณุ เตียวสุวรรณ)

ครู คศ.1 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

ชื่อโครงการ : สภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย

แผนงาน : วิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาณุกร แจ่มหม้อ และ คณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญงอกงามเทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตของสังคมทุกระดับและเป็นความหวังของแผ่นดิน

องค์การสหประชาชาติ ได้มีการลงนามในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กปีพุทธศักราช 2533 เพื่อให้การรับรองอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก โดยให้คำมั่นว่าจะให้การปกป้องคุ้มครองเด็กทุกคนให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ภายใต้การดูแลเลี้ยงดูจากครอบครัว ด้วยความรัก ความอบอุ่น ให้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีโดยได้ให้การรับรองสิทธิพื้นฐานของเด็ก 4 ประการ คือ 1.สิทธิที่จะมีชีวิต (right to life) 2.สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (right to be protected) 3.สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (right to be developed) และ 4.สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (right to participate)

โรงเรียนจึงเป็นสถานที่แห่งแรกที่ผู้เรียนมีโอกาส ได้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรฝึกฝนจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามที่จุดหมายของการจัดการศึกษาได้มุ่งหวังไว้ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกระบวนการการทำงานในลักษณะของคณะกรรมการสภาผู้เรียน ที่ทำงานอย่างเป็นระบบตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ที่ตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยยุทธศาสตร์ 3D ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ที่สอดคล้องกับ

พฤติกรรมและสุขลักษณะที่ดี 3 ประการของหลักการทำงานประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วย การยอมรับ

สามัคคีธรรม และปัญญารธรรม เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เติบโตเป็นใหญ่ที่ดีเป็นพลเมืองที่ดี และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA)
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุข
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญารธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานักเรียนโรงเรียนวังแซมวิทยาคมทุกคน
- 3.1.2 ผู้เรียนโรงเรียนวังแซมวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานักเรียนโรงเรียนวังแซมวิทยาคม ร้อยละ 80 สามารถทำงานของได้อย่างเป็นระบบตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ในระดับดีขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนโรงเรียนวังแซมวิทยาคม ร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนโรงเรียนวังแซมวิทยาคม ร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุขในระดับดีขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนโรงเรียนวังแซมวิทยาคม ร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญารธรรมในระดับดีขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซมวิทยาคม

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. 2562	-	นายภาณุกร แจ่มหม้อ
	1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ		-	
	1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	
	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ		-	

2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (DO)	ตลอดปี		คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการสภา นักเรียน
	2.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	มิ.ย.2563	1,000	
	2.2 กิจกรรมรับน้อง	พ.ค. 2563	6,000	
	2.3 กิจกรรมการทำเวรเขตพื้นที่	ตลอดปี	-	คณะกรรมการสภา
	2.4 กิจกรรมพัฒนาห้องสภานักเรียน	พ.ย. 2562 ถึง มี.ค.252562	-	คณะกรรมการสภา
	2.5 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมยามเช้า	ตลอดปี	-	คณะกรรมการสภา
	2.6 งานส่งเสริมสภานักเรียน (ทำอาร์มแขน)	พ.ย. 2562 ถึง มี.ค.2563 และพ.ค.-ก.ย. 2563	3,000	คณะกรรมการสภา นักเรียน
	2.7 กิจกรรมศึกษาดูงาน และสร้างเครือข่าย สภานักเรียน	พ.ย. 2561 ถึง มี.ค.2562 และ พค-ก.ย 2562	4,000	คณะกรรมการสภา นักเรียน
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ ((Check)	มี.ค.25623 ก.ย.2563		คณะกรรมการ ดำเนินการ
	3.1 สร้างเครื่องมือประเมินผล			
	3.2 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
	3.3 ประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินงาน			
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	มี.ค.2563		นายภาษากร และคณะ
	4.1 สรุปและจัดทำรายงาน โครงการ	ก.ย.2563		
	4.2 เสนอข้อมูลย้อนกลับ ปัญหา อุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างยั่งยืน			

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	2.1 การเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน				1,000	เงินอุดหนุน	1,000
2	2.2 กิจกรรมรับน้อง				6,000		6,000
3	2.3 กิจกรรมการทำเวรเขต พื้นที่						
4	2.4 กิจกรรมพัฒนาห้อง สภานักเรียน				-		-
5	2.5 กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมยามเช้า				-		-
6	2.6 งานส่งเสริมสภา นักเรียน(ทำอาร์มแขน)				3,000		3,000
7	2.7 กิจกรรมศึกษาดูงาน และสร้างเครือข่ายสภา นักเรียน			4,000			4,000
รวม				4,000	10,000		14,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนมีกระบวนการทำงาน อย่างเป็นระบบตามวงจรพัฒนา คุณภาพ (PDCA) ระดับดีขึ้น	1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มี ปัญญาและมีความสุขระดับดีขึ้น	1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

6.3 ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตร่วมอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตยระดับดีขึ้น	1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. สอบถามความพึงพอใจ 3. การวิเคราะห์ข้อมูล	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. ร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต
6.4 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการยอมรับ สามัคคีธรรม และปัญญารธรรมระดับดีขึ้น	1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. สอบถามความพึงพอใจ 3. การวิเคราะห์ข้อมูล	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. ร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน
- 8.2 ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตร่วมอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย
- 8.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุข
- 8.4 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการยอมรับ สามัคคีธรรม และปัญญารธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรัญญ เรือนงาม)

ประธานนักเรียนโรงเรียนวังแขมวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบสถานักเรียน

(นายภาณุกร แจ่มหม้อ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแขมวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแขมวิทยาคม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

แผนงาน : งานกิจการนักเรียนและอาคารสถานที่

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวฝน ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ มีความใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนเป็นพื้นฐานในการให้ความรู้ ความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวินัย ความเป็นผู้นำ ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละแก่ส่วนรวม การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและสังคม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีพฤติกรรมเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 62	นางสายฝน ดีเลิศ
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน 62	นางสายฝน ดีเลิศ
2. ขั้นดำเนินการ		
2.1 ประชุมคณะดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนโดยมีกิจกรรม ดังนี้		
- กิจกรรมแต่งกายถูกต้องตามระเบียบแบบแผน	ตลอดปี	นายวินัย ชลการ นางสายฝน ดีเลิศ
- กิจกรรมความประพฤตินักเรียนชาย	ตลอดปี	นายวินัย ชลการ นายพงศกร สุดใจ
- กิจกรรมความประพฤตินักเรียนหญิง	ตลอดปี	นางสายฝน ดีเลิศ น.ส.อภิญญา แต่งदारรัตน์
- กิจกรรมมีวินัยในการใช้โทรศัพท์	ตลอดปี	น.ส.อภิญญา แต่งदारรัตน์ น.ส.รจนา แก้วตา
- กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	ตลอดปี	นายไกรลาส แก้วเก่า นายวิชณ เตียวสุวรรณ
- กิจกรรมขับขี้อวดภัย	ตลอดปี	นายไกรลาส แก้วเก่า นายแสวก จินดาวงศ์

3. ขึ้นติดตามและประเมินผล		
3.1 ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. ขึ้นสรุปผล ปรับปรุงและพัฒนา		
4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 63	นางสายฝน ดีเลิศ
4.2 นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงโครงการ		นางสายฝน ดีเลิศ
4.3 นำโครงการที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		นางสายฝน ดีเลิศ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 10,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงินงบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมแต่งกายถูกต้องตามระเบียบแบบแผน				2,000	อุดหนุน	
2	กิจกรรมความประพฤตินักเรียนชาย				2,000		
3	กิจกรรมความประพฤตินักเรียนหญิง				2,000		
4	กิจกรรมสารวัตรนักเรียน				2,000		
5	กิจกรรมซัปป์ตลอดภัย				2,500		
รวม					10,500		

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม
2. แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นต่างๆ

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 บุคคล

1. ผู้บริหารและคณะครู
2. นักเรียน
3. วิทยากรภายนอก

7.2 หน่วยงาน

1. โรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม
2. หน่วยงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีความเคารพในกฎกติกา	1. การสังเกต 2. การประเมินพฤติกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนความเสียสละมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	1. การสังเกต 2. การประเมินพฤติกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน ดีเลิศ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

ชื่อโครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 แผนงาน : กิจกรรมนักเรียน
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ หรือ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนงลักษณ์ สมศรี และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมุ่งที่จะพัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข การมีสุขภาพที่ดี แข็งแรง ปราศจากโรคภัยต่างๆ นับว่าเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพซึ่งเป็นความร่วมมือร่วมกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อสุขภาพ ดังนั้น การทำกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพ ย่อมเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีได้

จากการประเมินภาวะโภชนาการ การทดสอบสมรรถภาพ การประเมินภาวะจิตสังคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่า จำนวนผู้เรียนที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 541 คน จำนวนผู้เรียนที่เริ่มอ้วนและอ้วน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 9.98 จำนวนผู้เรียนที่ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย 15 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77 ผู้เรียนที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทั้งหมด 541 คน ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ระดับปานกลางขึ้นไป 432 คน คิดเป็นร้อยละ 79.85 ผู้เรียนที่ได้รับการประเมินด้านจิตสังคม ทั้งหมด 541 คน ผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตทั้งหมด 19 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51 ผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากผลการประเมินภาวะโภชนาการ การทดสอบสมรรถภาพ และการประเมินด้านภาวะ จิตสังคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่า จำนวนผู้เรียนที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 541 คน จำนวนข้างต้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการทั้งในแง่การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้าง และการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักอนามัย และสามารถแนะนำผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 60 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)			
	- ประชุมวางแผนชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 62	-	นางสาวนงลักษณ์
	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน 62	-	
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (DO)			
	- กิจกรรม อย.น้อย	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	2,000	นางสาวนงลักษณ์
	- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพช่องปาก	พฤษภาคม 63	2,000	นางสาววิสรา
	- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	18,348	นางสาวนงลักษณ์
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	4,000	นายวินัย ชลการ เจ้าหน้าที่ รพ.สต.วังแซ้ม
	- ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากร	มกราคม 63	-	นายวินัย ชลการ
	- กิจกรรมสุขภาพโภชนาการและน้ำดื่ม	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	7,000	นางสาววิสรา
	- สุขอนามัยและการจัดสิ่งแวดล้อม	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	6,000	นางสาวนงลักษณ์
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พฤษภาคม 63	-	นายวินัย ชลการ
	- ประเมินภาวะโภชนาการ	พฤษภาคม 63	-	นางสาวนงลักษณ์
	- ประเมินจิตสังคม	มิถุนายน 63	-	นางสาวนงลักษณ์
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)			
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ครั้งที่ 1 มี.ค. 63	-	นางสาวนงลักษณ์
	- นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงโครงการ	ครั้งที่ 2 ก.ย. 63		
	- นำโครงการที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป			

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 39,348 บาท (สามหมื่นเก้าพันสามร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	กิจกรรม อย.น้อย			2,000	อุดหนุน	2,000
2.	กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปาก			2,000		2,000
3.	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน			18,348		18,348
4.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน			4,000		4,000
5.	ตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร					
6.	กิจกรรมสุขภาพโภชนาการและน้ำดื่ม			7,000		7,000
7.	สุขาน่าใช้และการจัดสิ่งแวดล้อม			6,000		6,000
รวม						39,348

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมผ่านเกณฑ์ทุกด้าน	1. ประเมินภาวะโภชนาการ 2. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. ประเมินจิตสังคม	1. แบบประเมินภาวะ โภชนาการ 2. แบบประเมินการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 3. แบบประเมินจิตสังคม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการเรียนและการทำงาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ สมศรี)

ครู คศ.2 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 แผนงาน : วิชาการ
 สอนกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรพีภัทร อินทอง และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560) ซึ่งสอดคล้องกับ อัมพร ม้าคนอง (2557) ที่กล่าวว่า คณิตศาสตร์ยังมีความสำคัญมากขึ้น ในมุมมองของการเป็นศาสตร์แห่งการพัฒนาการคิดของมนุษย์ กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทำให้มนุษย์ต้องใช้การคิดที่หลากหลาย เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวางแผนอย่างรอบคอบ การคิดเชิงระบบ ตลอดจนช่วยพัฒนาความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและการดำเนินงานเป็นขั้นตอน รวมทั้งมีการตรวจสอบความถูกต้องหรือประสิทธิภาพของการทำงานอย่างสมเหตุสมผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา สาระสำคัญคือการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ให้ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะคณิตศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่างๆ ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้คณิตศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนวังแซ่มวิทยา ในปีการศึกษา 2559 – 2561 พบว่าทั้งสามปีมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 และจากผลการสังเกตการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในห้องเรียนจากการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า การเรียนการสอนคณิตศาสตร์นั้นครูยังใช้การสอนแบบบรรยายเป็นหลักและไม่มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหา

เนื่องจากไม่สามารถสร้างตัวแทนความคิดเชิงคณิตศาสตร์ อันเป็นการนำข้อความ สถานการณ์ บริบท หรือเงื่อนไข ที่โจทย์กำหนดนั้นมาสร้างสมการหรือแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ และยังแสดงให้เห็นว่านักเรียนขาดการให้เหตุผล อันเป็นทักษะสำคัญในการนำสูตร ทฤษฎีบท หรือหลักการทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่าง สมเหตุสมผล และจากการนิเทศการห้องเรียนคณิตศาสตร์พบว่าห้องเรียนคณิตศาสตร์ทุกห้องยังขาดสื่อที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน จึงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีสื่อและบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ของครู

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปี 2561

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน	ตุลาคม – พฤษภาคม 2562	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่			
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา			
	1.3 ศึกษาความต้องการของกิจกรรม			
	1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร			
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน			
	2.1 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย			อ.รพีภัทร
	- กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ม.ค. – ธ.ค. 63	2,820	อ.รพีภัทร
	- กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้โครงงาน	ม.ค. – ธ.ค. 63	2,400	อ.รพีภัทร

	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศชั้นเรียน	ม.ค. – ธ.ค. 63	810	อ.วิภาณี
	2.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย			อ.รพีภัทร
	- กิจกรรมค่ายและการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	ม.ค. – ก.พ. 63	1,800	อ.รพีภัทร
	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	สิงหาคม 2563	2,170	อ.รพีภัทร
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ			อ.รพีภัทร
	3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 63 และ 31 มี.ค. 64		
	3.2 ประเมินความพึงพอใจ	31 มี.ค. 64		
4.	ขั้นประเมิน/รายงานผล			
	4.1 สรุปประเมินโครงการเป็นรายกิจกรรม	31 มี.ค. 63		อ.รพีภัทร
	4.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่มในภาพรวม	31 มี.ค. 63		

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน					
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70แกรม (แพ็ค5รีม) เพื่อทำแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน		550		เงินอุดหนุน	550
	กระดาษ 100 ปอนด์ a4			400	เงินอุดหนุน	400
	ปากกาไวท์บอร์ด หัวแหลม ไพล็อต คละสี			900	เงินอุดหนุน	900
	Whiteboard กระดานไวท์บอร์ด ขอบอลูมิเนียม ขนาด 30*40 cm			290	เงินอุดหนุน	290
	ลำโพงพกพา USB ลำโพงเครื่องช่วยสอนพร้อมไมค์ คาดหัว กำลังขับ48W 7.4V รุ่น -E-388			680	เงินอุดหนุน	680
2.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (คณิตศาสตร์)					
	แฟ้มโชว์เอกสาร 3 ห่วง ตร้าข้าง 444			550	พัฒนา ผู้เรียน	550
	แฟ้ม2ห่วง ตราม้า A4 สัน 1” ปกโชว์เอกสาร			470		470
	ปากกาเมจิกสี Water color Master Art 24 สี			650		650
	Discount Master Art ปากกาเมจิก 12 สี			500		500
3.	กิจกรรมค่ายและการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์				พัฒนา ผู้เรียน	
	ค่าอาหารนักเรียน		1,000			1,000
	เอกสารประกอบการติว		300			300

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	ค่าตอบแทนวิทยากร		500			500
4.	กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้โครงงาน					
	บอร์ดโครงงาน จำนวน 1 ชุด			2,400	พัฒนา ผู้เรียน	2,400
5.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศชั้นเรียน					
	แผ่นพลาสติกลูกฟูก 3 มม. 65x122ซม.			420	เงินอุดหนุน	420
	โฟมแผ่นAAA 1นิ้ว 60x120ซม			150	เงินอุดหนุน	150
	กระดาษโฟโต้ ผิวมันเงา 180 แกรม 50 แผ่น A4 Hi-Jet FRUIT SERIES PHOTO PAPER			240	เงินอุดหนุน	240
	รวม		2,350	7,650		10,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะการเรียนรู้อคณิตศาสตร์สูงกว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนด	การทดสอบ และ การสำรวจ	แบบทดสอบปลายภาคเรียน แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปี 2561	การทดสอบ	แบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย
- 8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะการเรียนรู้อคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ที่สูงขึ้น
- 8.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายรพีภัทร อินทอง)

ครู คศ.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแขมวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน : วิชาการ

สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิรัตดา วิชาพร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา สาระสำคัญ คือการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ให้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

จากการรายงานผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ รวมทั้งจากข้อมูลจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และความเอาใจใส่ในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน IS รวมทั้ง นักเรียนใช้งบประมาณในการจัดทำเอกสารรายงาน ในรายวิชาต่างๆ ค่อนข้างสูง และจากการนิเทศห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ฯ พบว่า ทุกห้องยังขาดสื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจให้กับผู้เรียน และจัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปี 2561

4. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน	ต.ค. – พ.ย. 62	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	1.2 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่			
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา			
	1.3 ศึกษาความต้องการของกิจกรรม			
	1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร			
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน			
	2.1 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ต.ค. 62– ก.ย. 63	4,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 63	6,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	- กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้โครงงาน	ต.ค. 62– ก.ย. 63	2,000	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	- กิจกรรมพัฒนาการสอนชีววิทยา	พ.ย. 62- ม.ค. 63	4,000	อ.ภาษากร
	- กิจกรรมพัฒนาการสอนฟิสิกส์	พ.ย. 62- ม.ค. 63	4,000	อ.ปิรัชณี

	- กิจกรรมพัฒนาการสอนเคมี	พ.ย. 62- ม.ค. 63	4,000	อ.วิรัตดา
	- กิจกรรมพัฒนาการสอนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	พ.ย. 62- ม.ค. 63	4,000	อ.เรืองศักดิ์
	- กิจกรรมพัฒนาการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1	พ.ย. 62- ม.ค. 63	4,000	อ.อภิญญา
	- กิจกรรมพัฒนาการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.2	พ.ย. 62- ม.ค. 63	4,000	อ.เรณู
	- กิจกรรมพัฒนาการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3	พ.ย. 62- ม.ค. 63	4,000	อ.ปิยนุช
	- กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ย. 62- ม.ค. 63	9,000	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	ต.ค. 62- ก.ย. 63	1,000	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	2.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย		-	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	- สอนเสริมเตรียมสอบ O-Net	ธ.ค. 62 – ก.พ. 63		
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ		-	ฝ่ายวิชาการ
	3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 63, 30 ก.ย. 63		คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
4.	ขั้นประเมิน/รายงานผล		-	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
	4.1 สรุปประเมินโครงการเป็นรายกิจกรรม	ก.ย. 63		
	4.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่มในภาพรวม	ก.ย. 63		

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงินงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	- กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน			4,000	เงินอุดหนุน	
	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			6,000	เงินอุดหนุน	

- กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้ โครงงาน			2,000		
- กิจกรรมพัฒนาการสอน ชีววิทยา			4,000		
- กิจกรรมพัฒนาการสอนฟิสิกส์			4,000		
- กิจกรรมพัฒนาการสอนเคมี			4,000		
- กิจกรรมพัฒนาการสอนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ			4,000		
- กิจกรรมพัฒนาการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1			4,000		
- กิจกรรมพัฒนาการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.2			4,000		
- กิจกรรมพัฒนาการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3			4,000		
- กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			9,000		
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์			1,000		
รวม			50,000		50,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูง กว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นกว่าปี 2561	การทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัตดา วิชาพร)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 แผนงาน : บริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(5)
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเกษกนก สุขแก้ว และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองต่อนโยบายของการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม จะช่วยให้ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จากการดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการพัฒนารเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่ผ่านมา พบว่า ยังมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเป้า ที่สถานศึกษากำหนด อาจเป็นเพราะการจัดกิจกรรมยังไม่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ กิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่พัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร หรือ การจัดกิจกรรมยังไม่ได้ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนารเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนารเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สูงกว่า
เป้าที่สถานศึกษากำหนด

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2562		ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพและ เทคโนโลยี
	1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่ การศึกษา			
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา			
	1.3 ศึกษาความต้องการเร่งด่วนของ กิจกรรม			
	1.4 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ			
	1.5 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร			
2.	ขั้นดำเนินการ	พ.ย.62-ก.ย.63		
	ดำเนินการตามโครงการโดยมีกิจกรรมที่พัฒนา ตามโครงการดังนี้			
	2.1 จัดหาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		2,000	
	2.2 พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้		8,000	

3.	ขั้นนิเทศติดตามประเมินผล 3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผล การดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2563 กันยายน 2563		ฝ่ายวิชาการ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพและ เทคโนโลยี
4.	ขั้นสรุป พัฒนาและปรับปรุง 4.1 สรุปประเมินโครงการเป็นราย กิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่มใน ภาพรวม	กันยายน 2563		ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพและ เทคโนโลยี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดหาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	-	2,000	เงินอุดหนุน	2,000
2	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-	-	8,000	เงินอุดหนุน	8,000
	- งานเกษตร					
	- งานประดิษฐ์					
	- งานบ้าน					
รวม		-	-	10,000	-	10,000

(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ สูงกว่าเป้าที่ สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบจากรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.5

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษกนก สุขแก้ว)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)			
	1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค.2562	-	นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	1.2 ขออนุมัติจากผู้บริหาร			
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)			
	2.1 กิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	มิ.ย.2563	2,800	นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง
	2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	ครั้งที่ 1 พ.ย.2562 ครั้งที่ 2 พ.ค.2563	3,200	นางปณิดา พนมวัน
	2.3 กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน	ครั้งที่ 1 พ.ย.2562 ครั้งที่ 2 พ.ค.2563	3,600	นางสาววิตรี แสงจันทร์
	2.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาไทย	มิ.ย.2563	400	นางสาวรจนา แก้วตา
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	ครั้งที่ 1 ก.ย.2562 ครั้งที่ 2 มี.ค.2563	-	นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง
4.	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ครั้งที่ 1 ก.ย.2562 ครั้งที่ 2 มี.ค.2563	-	นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	-	-		2,800	อุดหนุน	2,800
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	-	-	-	3,200		3,200
3	กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน	-	-	-	3,600		3,600
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาไทย	-	-	-	400		400
รวม		-	-		10,000		10,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 65.00 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 65.00 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร	แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง)
ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา บุญคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แผนงาน งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.1 ตัวบ่งชี้ 1.1(1,3) มฐ.3 ตัวบ่งชี้ 1,2,3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไกรลาศ แก้วเก่า และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองต่อนโยบายของการจัดการศึกษา และจากผลการทดสอบระดับชาติ พบว่านักเรียนมีผลคะแนนสอบอยู่ในระดับต่ำ และจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศครูผู้สอนมีข้อบกพร่องคือนักเรียนไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ หากไม่ดำเนินการแก้ไขจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่ำลง

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารจะช่วยให้เด็กเกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยา
- 3.1.2 บุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน(plan)	พฤษภาคม 2561	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	1.1 ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน		
	1.2 นำเสนอโครงการให้หน่วยงาน		
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน(do)		
	2.1 ดำเนินการรับสมัคร คัดเลือก ทำสัญญาการ จ้าง ตามระเบียบของทางราชการ	พฤษภาคม- กรกฎาคม 2562	
	2.2 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการเรียน การสอนตามข้อกำหนดและเงื่อนไข	มีนาคม 2562	
	2.3 วันสำคัญทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส)	ธันวาคม /2562	
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ(check) 3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2563	ฝ่ายวิชาการ ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4.	ขั้นประเมิน/รายงานผล(action) 4.1 สรุปผล และประเมินผลโครงการ 4.2 จัดทำเอกสารรายงานตามโครงการ	มีนาคม 2563	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม (บาท)
		ครุภัณฑ์/ ก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน				2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
2	จัดหา และพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน				3,000	เงิน อุดหนุน	3,000
3	วันสำคัญทางวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา(กิจกรรม วันคริสต์มาส)				5,000	เงิน อุดหนุน	5,000
รวม							10,000

6.สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวังแขมวิทยาคม

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวังแขมวิทยาคม

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3.นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561	การทดสอบการศึกษาระดับชาติ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป
- 9.2 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป
- 9.3 นักเรียนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไกรลาศ แก้วเก่า)

ครู คศ.2 โรงเรียนวังแขมวิทยาคม

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแขมวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แผนงาน : วิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: ด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(1,3)

: ด้านผู้เรียน มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเสวก จินดาวงศ์ นายชาคริต ตุงคะศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองต่อนโยบายของการจัดการศึกษา

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมุ่งที่จะให้นักเรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้ด้าน มีประสบการณ์ที่สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุล ดังนั้นโรงเรียนจึงเสนอของบประมาณสนับสนุนโครงการนี้ เนื่องจากโรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ2562			พ.ศ2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ขั้นเตรียมการ/วางแผน													ครูกลุ่มสาระศิลปะ
1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ													
1.2 ขออนุมัติจากผู้บริหาร													
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน													
2. 1. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนศิลปะ													นายภิญโญ สุขแก้ว
2. 2. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนดนตรี													นายเสวก จินดาวงศ์ นายชาคริต ตุงคะศิริ
2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือ DLIT													ครูกลุ่มสาระ
3. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ													ครูกลุ่มสาระ นายเสวก จินดาวงศ์ นายชาคริต ตุงคะศิริ
4. ขั้นประเมิน/รายงานผล													

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงินงบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ลิ้นอันโตแฮกโซโฟน				/	อุดหนุน	1,900
2	ลิ้นเทนเนอร์แฮกโซโฟน				/		2,300
3	ลิ้นคาริเน็ต				/		1,200
4	ไม้กลองใหญ่				/		1,000
5	ไม้กลองสแนร์				/		1,000
6	สายกีตาร์ไฟฟ้า				/		4,000
7	สายเบสไฟฟ้า				/		1,100
8	น้ำมันวาล์ว				/		800
9	กระดาษ เอ 4 ถ่ายเอกสาร				/		1,200

10	กระดาษบุรูป				/	500
11	หมึกปริ้นเตอร์ Epson l220 สี 1 ชุด				/	1,800
12	แฟ้ม 3 ห่วงตราช้าง				/	1,000
13	ใส่แฟ้ม				/	200
14	สื่อการเรียนการสอนวิชาดนตรี				/	2,000
15	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอน/ตกแต่ง ห้องเรียนวิชาศิลปะ				/	10,000
รวม						30,000

(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	ตรวจสอบข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ แบบบันทึกการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
2. มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสวก จินดาวงศ์)

ครู คศ.1 โรงเรียนวังแกมวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาคริต ตุงคะศิริ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแกมวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแกมวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

: มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวฝน ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 ได้กำหนดและอุดมการณ์สำคัญของการจัดการเรียนการสอนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองต่อนโยบายของการจัดการศึกษา และจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ของโรงเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง และจากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่า นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน ความรับผิดชอบกระตือรือร้นทางการเรียนโดยเฉพาะวิชาหลัก 5 วิชา ซึ่งประกอบด้วย คณิตศาสตร์ ขาดทักษะเรื่องการคำนวณ วิทยาศาสตร์ ขาดทักษะกระบวนการคิด ภาษาอังกฤษ นักเรียนไม่สามารถสื่อสารได้ ภาษาไทย นักเรียนบางส่วนยังเขียน และใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หากปล่อยทิ้งไว้จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำลง แนวทางแก้ไข ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้บริหาร ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.5 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 65 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 62	นางสายฝน ดีเลิศ
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน 62	นางสายฝน ดีเลิศ
2. ขั้นดำเนินการ		
2.1 ประชุมคณะดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนสาระสังคมฯโดยมีกิจกรรมดังนี้		
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 62	นางสายฝน ดีเลิศ
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา (การแข่งขันทักษะทางวิชาสังคมศึกษาภายนอก)	ภาคเรียนที่ 1-2	ครูกลุ่มสาระทุกคน

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยศึกษานอก ชั้นเรียน นอกสถานที่	ภาคเรียนที่ 1-2	ครูกลุ่มสาระทุกคน
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล		
3.1 ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. ขั้นสรุปผล ปรับปรุงและพัฒนา		
4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 63	นางสายฝน ดีเลิศ
4.2 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงโครงการ		นางสายฝน ดีเลิศ
4.3 นำโครงการที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบ ของโครงการต่อไป		นางสายฝน ดีเลิศ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ใน การเรียนการสอน				5,000		
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชา สังคมศึกษา(การแข่งขันทักษะ ทางวิชาสังคมศึกษาภายนอก)				3,000		
3	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดย ศึกษานอกชั้นเรียน นอกสถานที่				2,000		
รวม					10,000		

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนวังชมวิทยาาคม

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 บุคคล

1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาทุกคน
2. นักเรียน
3. วิทยากรภายนอก

7.2 หน่วยงาน

1. โรงเรียนวังชมวิทยาาคม
2. หน่วยงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 65 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1. แบบทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1. แบบทดสอบ	1. แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 65 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1. แบบทดสอบ	1.แบบทดสอบ
4. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1. แบบทดสอบ	1. แบบทดสอบ
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	1.แบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ
2. โรงเรียนได้รับการยกย่องและยอมรับจากชุมชนในด้านการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน ดีเลิศ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 แผนงาน : วิชาการ
 สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ข้อที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกฤษฎะ สบายเมือง และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษาสาระสำคัญ คือการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งจากข้อมูลจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนบางส่วนยังขาดความเอาใจใส่ในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน รวมทั้งนักเรียนใช้งบประมาณในการจัดทำเอกสารรายงาน ในรายวิชาต่างๆ ค่อนข้างสูง และจากการนิเทศห้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า ทุกห้องยังขาดสื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ จัดกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจให้กับผู้เรียน และ จัดหาเครื่องปริ้นเตอร์ หมึก กระดาษ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สูงกว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนด

4. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน	ต.ค. – พ.ย. 62	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สู่ศึกษาและพล ศึกษา
	1.3 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่			
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา			
	1.3 ศึกษาความต้องการของกิจกรรม			
	1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร			
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน	ต.ค. 62– ก.ย. 63	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สู่ศึกษาและพล ศึกษา
	2.1 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา			
	2.2 ปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล	ต.ค. 62– ก.ย. 63	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สู่ศึกษาและพล ศึกษา
	2.3 การแข่งขันกีฬาสีภายใน	ต.ค. 62– ก.ย. 63	-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สู่ศึกษาและพล ศึกษา
	3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ		-
3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน		31 มี.ค. 63 , 30 ก.ย. 63		
4.	ขั้นประเมิน/รายงานผล		-	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สู่ศึกษาและพล ศึกษา
	4.1 สรุปประเมินโครงการเป็นรายกิจกรรม	ก.ย. 63		
	4.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่มใน ภาพรวม	ก.ย. 63		

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)
ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			30,000	เงินอุดหนุน	30,000
2	ปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล			60,000	อื่นๆ	60,000
3	การแข่งขันกีฬาภายใน					
	รวม			90,000		90,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงกว่า เป้าที่สถานศึกษากำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ส่งเสริม
ความสามารถของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษณะ สบายเมือง)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนงาน : วิชาการ

สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 (5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบระดับชาติ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นายภาณุกร แจ่มหม้อ และ น.ส.วิรัตดา วิชาพร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา และเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรของ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตอบสนองตามเจตนารมณ์ และได้มีมอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ได้แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการ โดยสถานศึกษาจะต้องเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 4 โดยในการจะดำเนินการนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาตลอดแนวทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินอยู่ในระดับดี ของโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ดังตาราง

ชั้น	ปี	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ
ม.3	2557	33.13	26.59	35.68	43.95	24.32
	2558	41.32	29.08	35.54	42.54	26.85
	2559	44.79	25.35	35.90	47.80	28.00
	2560	49.80	21.95	32.30	ไม่สอบ	27.27
	2561	54.59	28.80	35.48	ไม่สอบ	27.33
ม.6	2557	47.48	16.21	32.78	34.88	19.94
	2558	44.74	22.44	32.48	38.14	20.50
	2559	53.24	20.77	33.13	33.79	23.41
	2560	48.39	18.90	25.92	32.76	21.20
	2561	42.37	32.19	21.92	29.51	23.48

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ปี 2556 – 2561 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) การประเมินในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีค่าเพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 50 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นแต่ไม่ถึงร้อยละ 50 ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และยังไม่ถึงร้อยละ 50 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.1.2 บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นระดับดี ขึ้นไป

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. 2562	-	นายภาษากร แจ่มหม้อ
	1.1 ศึกษานโยบายหลักการ	ต.ค. 2562	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการปีที่ผ่านมา	ต.ค. 2562	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้
	1.3 ประชุมชี้แจงเพื่อทำโครงการ ประชุมข้าราชการครูสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึง การรู้จักตนเองโดยการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค. 2562	-	นายภาษากร แจ่มหม้อ งานวิชาการ
	1.4 สสำรวจข้าราชการครูที่จะช่วย สอนเสริมทั้ง 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	21 ต.ค. 2562	-	นายภาษากร แจ่มหม้อ งานวิชาการ
	1.5 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ สอนเสริมทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	21-25 ต.ค. 2562	-	นายภาษากร แจ่มหม้อ งานวิชาการ
	1.6 จัดทำแผนการดำเนินการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระฯ	28-31 ต.ค. 2562	-	นายภาษากร แจ่มหม้อ งานวิชาการ
	1.7 จัดโครงสร้างเวลาเรียน ชี้แจง มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด แนว ทางการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผล	28-31 ต.ค. 2562	-	คณะกรรมการจัดการ เรียนรู้
	1.8 จัดทำตารางสอนเสริม 5 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และGAT,PAT	25-31 ต.ค. 2562	-	นายภาษากร แจ่มหม้อ งานวิชาการ
	1.9 ประสานผู้ให้ความรู้ที่มีความรู้ ความสามารถในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ	25-31 ต.ค. 2562	-	นายภาษากร แจ่มหม้อ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน (Do)			
	2.1 กิจกรรมสอนเสริมตามตาราง	1 พ.ย.2562 -	5,000	คณะกรรมการ

	การสอนเสริม ของ ม.3 และ ม.6	28 ก.พ.2563		ผู้รับผิดชอบ
	2.2 กิจกรรมสอนเสริม GAT,PAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1 พ.ย.2562- 21 ก.พ.2563	25,000	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
	2.3 กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะ ความรู้จำเป็นตามหลักสูตร 5 กลุ่ม สาระฯ ชั้นม.3	29-31 ม.ค. 2563	10,000	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
	2.4 กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะ ความรู้จำเป็นตามหลักสูตร 5 กลุ่ม สาระฯ ชั้นม. 6	26-28 ก.พ. 2562	10,000	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
	2.5 กิจกรรม Pre – ONET และ สร้างขวัญกำลังใจ	28 ก.พ. 2563 14 ก.พ. 2563		คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
	2.6 ค่ายานพาหนะในการพา นักเรียนสอบจากโรงเรียนถึง สนามสอบ	1-2 ก.พ.2563 , 29 กพ -1 มีค 2563	15,000	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
	2.7 ค่าอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6	1-2 ก.พ.2563 , 29 กพ -1 มีค 2563	25,000	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	25-28 ม.ค. 2563	-	คณะกรรมการ และ งานวิชาการ
	3.1 สร้างเครื่องมือประเมินผล		-	
	3.2 นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน		-	
	3.3 ประเมินความพึงพอใจ		-	
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	21-31 มี.ค.2563	-	ครูที่ปรึกษาครูผู้รับผิดชอบ
	4.1 สรุปประเมินโครงการ		-	นายภาษากร และคณะ
	4.2 สรุปและจัดทำรายงาน		-	นายภาษากร และคณะ
	4.3 เสนอข้อมูลย้อนกลับ ปัญหา		-	นายภาษากร และคณะ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมสอนเสริมตามตารางการ สอนเสริม			5,000	เรียนฟรี	5,000
2	กิจกรรมสอนเสริม GAT,PAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	20,000		5,000	อบต.วัง แฉม	25,000
3	กิจกรรมค่าย พัฒนาทักษะความรู้ จำเป็นตามหลักสูตร 5 กลุ่มสาระ ฯ ชั้นม.3		10,000		อบต.วัง แฉม	10,000
4	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความรู้ จำเป็นตามหลักสูตร 5 กลุ่มสาระ ฯ ชั้นม.6		10,000		อบต.วัง แฉม	10,000
5	กิจกรรมPre-ONETและสร้าง ขวัญกำลังใจ					-
6	ค่ายานพาหนะในการพานักเรียน สอบจากโรงเรียนถึงสนามสอบ		15,000		เรียนฟรี	15,000
7	ค่าอาหารกลางวันให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6		25,000		เรียนฟรี	25,000
รวม		20,000	60,000	10,000		90,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-NET ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3	การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ประจำปี 2562
6.2 ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับการเตรียมพร้อมด้านความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อได้มากขึ้น

8.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น และผ่านการประเมินของ สมศ.

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุกร แจ่มหม้อ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ

แผนงาน : งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน

สนองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาษกร แจ่มหม้อ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 ได้กำหนดอุดมการณ์สำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนที่มีความถนัดความสนใจที่แตกต่างได้แก่

วิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อให้มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการมีงานทำ

จากผลการดำเนินงานของปี 2561 การส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนยังไม่ประสบความสำเร็จอย่างทั่วถึงตามความถนัดและความสนใจอย่างหลากหลาย รวมถึงให้เกิดความต่อเนื่องในการส่งเสริมความสามารถแก่ผู้เรียน

ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาการ ดนตรี ศิลปะ อาชีพและ กีฬาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และเพื่อตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียนพร้อมกับพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี กีฬา ดนตรี ศิลปะ วิชาชีพและกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 70 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬา ดนตรี ศิลปะวิชาชีพ และ กีฬา ในระดับจังหวัดขึ้นไป

3.2.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ กีฬา ดนตรี ศิลปะ วิชาชีพ และ กีฬา ในความสนใจ 1 ด้านขึ้นไป

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม และสถานที่จัดการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค.2562	-	คณะกรรมการ มาตรฐาน
	1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ.และสพม.		-	
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา		-	
	1.3 ศึกษาความต้องการเร่งด่วนของกิจกรรม		-	
	1.4 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ		-	
	1.5 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร		-	
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			อ.ภาษกร แจ่มหม้อ
	ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ	พ.ย.2562, ก.ค.-กย.2563	50,000	อ.ปิยนุช โอสสาร
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	ต.ค.2562-กย. 2563		คณะกรรมการนิเทศฯ
	3.1 ผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
	3.2 ประเมินความพึงพอใจ			
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ก.ย.2563		อ.ภาษกร แจ่มหม้อ
	4.1 สรุปประเมินโครงการเป็นรายกิจกรรม			อ.ปิยนุช โอสสาร
	4.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม			

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้			40,000	10,000	เรียนฟรีฯ	50,000
	รวม			40,000	10,000		50,000

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 70 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และวิชาชีพ ในระดับจังหวัดขึ้นไป	1.การตรวจสอบผลการแข่งขันทางวิชาการวิชาชีพ	1.แบบตรวจสอบรายการ
6.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ กีฬา ดนตรี ศิลปะ วิชาชีพ และ กีฬา ในความสนใจ 1 ด้านขึ้นไป	2.การประเมินความรู้ความสามารถด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ วิชาชีพ 3. แบบสอบถาม 4. การสังเกต	2. แบบประเมินความรู้ความสามารถ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ และมีแนวทางในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
- 8.2 ผู้เรียนสามารถ ทักษะในด้านต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 8.3 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8.4 ผู้เรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุกร แจ่มหม้อ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแฉกวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแฉกวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แผนงาน : งานวิชาการ
 สอดคล้องกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 : มาตรฐานที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 : 3 (3.1)
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาษกร แจ่มหม้อ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายการมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล การพัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรม การใช้ การวิจัยในการแก้ปัญหา รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพของนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการเรียนการสอนตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาแลปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แต่จากการดำเนินการของปี 2562 ที่ผ่านมาพบว่า การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

รวมถึงการบูรณาการตามหลักตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรและยังไม่สมบูรณ์

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งถือเป็นงานหลัก ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการงานวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- 1) เพื่อส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) เพื่อส่งเสริมการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ในการแก้ปัญหาของผู้เรียน

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น
- 2) บุคลากรร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น
- 3) บุคลากรร้อยละ 80 มีจัดหาและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
- 3) บุคลากรร้อยละ 80 มีการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น
- 4) บุคลากรร้อยละ 80 มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ในการแก้ปัญหาของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น
- 5) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6) ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการดำเนินงานระดับดีขึ้นไป

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแฉมวิทยาคม

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)	ต.ค.2562		นายภาณุกร แจ่มหม้อ และคณะ
	1.4 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่		-	
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา		-	
	1.3 ศึกษาความต้องการเร่งด่วนของ กิจกรรม		-	
	1.4 จัดทำโครงการ			
2	ขั้นดำเนินการ(DO)			
	2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และ หน่วยการเรียนรู้	ต.ค.-ธค.2562 ม.ค.-มี.ค. 2563	1,000	นายสรายุธ น.ส.ปิยนุช และ นายภาณุกร
	2.2 กิจกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง รวมถึง เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย 2562-มีค 2563 พ.ค.-ก.ย. 2562	4,000	นายภาณุกร และคณะ
	2.3 กิจกรรมการใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้	พ.ย 2562- มีค 2563 พ.ค.-ก.ย. 2563	3,000	นายภาณุกร และนายอนลัส
	2.4 กิจกรรมวัดประเมินผลและงาน ทะเบียน	ตลอดปี	77,000	น.ส.วิรัตดา และ นายปิยวัฒน์
	2.5 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ม.ค - มี.ค.63 ก.ค.-ก.ย.63	2,000	น.ส.ปิยนุช และ คณะ
	2.6 กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการ	พ.ย.-ธ.ค.	60,000	นายภาณุกร และ

	บริหารจัดการงานวิชาการและสำนักงาน งานวิชาการ	2562- มีค 2563 พ.ค.-กย.2563		คณะ
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			นายภาษากร และ คณะ
	3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน	พ.ย.-ธค 2562 ถึง พ.ค.-ก.ย. 2563		นายภาษากร และ คณะ
	3.2 ประเมินความพึงพอใจ			
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ก.ย.2563	-	นายภาษากร และ คณะ
	4.1 สรุปประเมินโครงการเป็น รายการกิจกรรม		-	
	4.2 จัดทำรายงานโครงการ		-	
	4.3 เสนอข้อมูลย้อนกลับ ปัญหา อุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างยั่งยืน		-	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 147,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น และ หน่วยการเรียนรู้			1,000	อุดหนุน	1,000
2.	กิจกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง รวมถึงเน้นหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง			4,000		4,000
3.	กิจกรรมการใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้			3,000		3,000

4.	กิจกรรมวัดประเมินผลและงานทะเบียน			77,000		77,000
5.	กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน			2,000		2,000
6.	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการบริหารจัดการงานวิชาการและสำนักงานงานวิชาการ			60,000		60,000
รวม				147,000		147,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) บุคลากรร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น	การประเมินหลักสูตร และหน่วยการเรียนรู้	แบบประเมินหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้
2) บุคลากรร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น	การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3) บุคลากรร้อยละ 80 มีจัดหาและการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	การประเมินการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินประเมินการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้
3) บุคลากรร้อยละ 80 มีการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น	การประเมินเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล	แบบประเมินการวัดผลและประเมินผล
4) บุคลากรร้อยละ 80 มีการทำวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น	การประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน

5) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบรายการตามเกณฑ์การพัฒนางานวิชาการ	แบบตรวจสอบรายการประเมินงานวิชาการ
6) ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการดำเนินงานระดับดีขึ้น	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการทำวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหา การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ มีการวัดผลและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

8.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

8.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานวิชาการที่มีคุณภาพทำให้ประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อ และการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

8.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในและมีความเชื่อมั่นการดำเนินงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายภาษกร แจ่มหม้อ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน
	(1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	(1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อ 3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู กิตติวัฒนากุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2563

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นหนึ่งในตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกเหนือจากการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผน การศึกษาต่อ การพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ การมีงานทำ ตามความถนัด ความสนใจ รวมทั้งดำเนินชีวิตและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมแนะแนว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนา ศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การศึกษาต่อ ทักษะการทำงาน และการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดความสนใจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรและผู้เรียนทุกคน ในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนชั้น ม.1,2,4,5 ร้อยละ 90 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดและความสนใจ
2. ผู้เรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และมีทักษะ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตในระดับมาก
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้อย่างมีความสุขในระดับมาก
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ / วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย หลักการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา 1.3 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ 1.4 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2562	แผนงานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.3 ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 2562 พ.ย. 2562 พ.ย. 2562	ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) (ต่อ) 2.4 ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการที่วางไว้ 2.4.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ ปรับปรุงห้องแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.4.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 2.4.3 กิจกรรมแนะแนวในห้องเรียน 2.4.4 กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2.4.3 กิจกรรมบริการงานแนะแนว 5 บริการ - บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - บริการสนเทศ - บริการให้คำปรึกษา - บริการจัดวางตัวบุคคล - บริการติดตามและประเมินผล 2.4.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ามหาวิทยาลัย 2.4.5 กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อม.1, ม.3 และ ปวช. โรงเรียนในเขตบริการ 2.4.6 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6	พ.ค. 2563 ตลอดปีการศึกษา ต.ค.2562-ก.ย.2563 ตลอดปีการศึกษา ต.ค.62-ก.พ. 2563 ม.ค.-ก.พ. 2563 มี.ค. 2563	งานวิชาการ ครูที่ปรึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน/ครูที่ปรึกษา งานวิชาการ/งานแนะแนว คณะทำงานแนะแนว คณะทำงานแนะแนว คณะทำงานแนะแนว
3. <u>ขั้นติดตาม / ตรวจสอบ (Check)</u> 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติตามโครงการ 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติ	ตลอดระยะเวลา โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. <u>ขั้นประเมินผล / รายงานผล (Action)</u> 4.1 รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ และสรุปผลการประเมินโครงการ 4.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน 4.3 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 4.4 จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)	ก.ย.2563	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงินงบประมาณ	รวม
	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ ปรับปรุงห้องแนะแนว	-	-	-	5,000	เงินอุดหนุน	5,000
2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมแนะแนวในห้องเรียน	-	-	-	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
4. กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	ทุนรัฐบาล	-
5. กิจกรรมบริการงานแนะแนว 5 บริการ	-	-	-	3,000	เงินอุดหนุน	3,000

5. กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	เงินอุดหนุน	-
6. กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา ต่อ ม.1, ม.3 และ ปวช. โรงเรียนในเขตบริการ	-	-	-	1,000	เงินอุดหนุน	1,000
7. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นม.3 และ ม.6	-	-		10,000	เงินอุดหนุน	10,000
รวม	-	-		20,000	เงินอุดหนุน	20,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. นักเรียน 1,2,4,5 ร้อยละ 90 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตาม ความถนัดและความสนใจ	1. การสอบถาม 2. การสำรวจติดตาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจติดตาม
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน สามารถตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ อย่างเหมาะสม	การสำรวจการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	แบบสำรวจติดตามผล
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะ ในอาชีพที่ตนเอง สนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตในระดับมาก	การประเมินผล	แบบประเมินผล
5. นักเรียนร้อยละ 80 และ สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันใน สังคมบนความแตกต่างระหว่าง บุคคล ได้อย่างมีความสุขในระดับ มาก	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับมาก	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดความสนใจ
2. นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู กิตติวัฒนากุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและการประยุกต์ใช้
 แผนงาน : วิชาการ
 สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสรายุธ เขียวมงคล นางโสภา ร่มพิกุล
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 (2) การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และ จากผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) รอบสอง พบว่า ผลการประเมินด้านผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง และทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการอยู่ในระดับพอใช้ จึงต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมต่อ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดไตร่ตรอง มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม จำนวน 545 คน
2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือ IS (Independent Study)
3. กิจกรรมนิเทศการการประกวด การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. 2562		อ.สรายุธ อ.โสภา
1.1 ศึกษานโยบายหลักการ			
1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา			
1.3 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ			
1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร			
1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ			
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน (DO)			
2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดและโครงงาน ☐ วัสดุ สนับสนุนการทดลอง / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของนักเรียน	ต.ค. 2562 - มี.ค. 2563	2,500	ครูผู้รับผิดชอบรายวิชา IS 1 , IS 2 และ IS 3
2.2 กิจกรรมนิเทศการการประกวด การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ☐ วัสดุ จัดนิเทศการการประกวด การ	มี.ค. 2563	2,500	อ.สรายุธ อ.โสภา

นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ☐ ใบประกาศ / รางวัล			
3. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	มี.ย. 2563		
3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			คณะกรรมการ
3.2 ประเมินทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ทุกระดับชั้น			คณะกรรมการ
4. ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ส.ค. 2563		อ.สรายุธ อ.โสภา
4.1 สรุปและจัดทำรายงาน โครงการ			
4.2 เสนอข้อมูลย้อนกลับ ปัญหา อุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างยั่งยืน			

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการคิดและโครงงาน		2,500		อุดหนุน	2,500
2	กิจกรรมนิเทศการการประกวด การนำเสนอ ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			2,500		2,500
รวม			2,500	2,500		5,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินโดยคณะกรรมการ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินโดยคณะกรรมการ	แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ โดยใช้กรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดและโครงงาน

8.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรายุธ เขียวมงคล)

ครู คศ.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภา ร่มพิกุล)

ครู คศ.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแฉกวิทยาคม

ชื่อโครงการ : ทักษะศึกษา
 แผนงาน : วิชาการ
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา แหชู และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง เพื่อส่งเสริมความสามารถและพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับความรู้แบบบูรณาการหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 75 มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ด้านอาชีพและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ด้านต่างๆ

4. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม
2. แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นต่างๆ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)			
1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ย. 2562	-	นายปรีชา แหชู
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย. 2562	-	นายปรีชา แหชู
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)			
จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค. – ก.พ. 2563	120,000	นายปรีชา แหชู และครูที่ปรึกษา
3. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
3.1 ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม	-	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4. ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)			
4.1สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ครั้งที่ 1	-	นายปรีชา แหชู
4.2 นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงโครงการ	มีนาคม 2563	-	นายปรีชา แหชู
4.3 นำโครงการที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบ ของโครงการต่อไป	ครั้งที่ 2 กันยายน 2563	-	นายปรีชา แหชู

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		80,000	40,000	เรียนฟรี	120,000
	รวม		80,000	40,000		120,000

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ 75 มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ด้านอาชีพและการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ด้านต่างๆ	- การสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร (แบบบันทึกการศึกษาแหล่ง เรียนรู้)	- แบบบันทึกการศึกษา แหล่งเรียนรู้ - แบบประเมินการศึกษา แหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 8.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา แหชู)

ครู คศ.1 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 แผนงาน : วิชาการ
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา แหชู และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ มีความใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นพื้นฐานในการให้ความรู้ ความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละแก่ส่วนรวม การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีพฤติกรรมเป็นผู้มีความเคารพในกฎกติกา
2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีพฤติกรรมเป็นผู้มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่มีผู้ติดเชื้อจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

4. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม
2. แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นต่างๆ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)			
1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ย. 2562	-	นายปรีชา แหชู
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย. 2562	-	นายปรีชา แหชู
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)			
2.1 ประชุมคณะดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีกิจกรรม ดังนี้			
- กิจกรรมถวายราชสดุดี	พ.ย. 2562	-	นายปรีชา แหชู
- กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ก.พ. 2563	50,000	นายปรีชา แหชู
- กิจกรรมชุมนุม	พ.ย. 2562 – ก.ย. 2563	3,000	นายสรายุทธ เจียวมงคล
- กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้น	พ.ย. 2562 – ก.ย. 2563	5,000	นางเรณู และ น.ส.วิรัตดา
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	พ.ย. 2562 – ก.ย. 2563	2,000	นายไกรลาส แก้วเก่า
- กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	เม.ย. 63 – ก.ย. 63	171,000	นายภาณุกร แจ่ม หม้อ
- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค. 2563	-	นายปรีชา แหชู

3. ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
3.1 ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	-	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)			
4.1สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ครั้งที่ 1 มีนาคม 2563 ครั้งที่ 2 กันยายน 2563	-	นายปรีชา แหชู
4.2 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงโครงการ		-	นายปรีชา แหชู
4.3 นำโครงการที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		-	นายปรีชา แหชู

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 219,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงินงบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-		40,000	-	เรียนฟรี	40,000
2	กิจกรรมชุมนุม	-	-	3,000	-		3,000
3	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น	-	-	-	3,000		3,000
4	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	2,000	-		2,000
5.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	171,000		171,000
รวม		-	-	45,000	174,000		219,000

ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีพฤติกรรมเป็นผู้มีความเคารพในกฎกติกา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่มีผู้ติดเชื้อจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	1. การตรวจสอบ	1. แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

8.2 ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา แหชู)

ครู คศ.1 โรงเรียนวังแคมวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแคมวิทยาคม

ชื่อโครงการ : ทวีศึกษา
 แผนงาน ; วิชาการ
 สมองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

(1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 3 , 6

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

(3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาณุกร แจ่มหม้อ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการ จ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที

เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน โดยโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ได้ทำความตกลงร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพขามเฒ่าบุรี ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวีศึกษา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขึ้น

จากการดำเนินงานที่ผ่านมายังมีสภาพปัญหาเกี่ยวกับวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน บรรยายภาค และครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอและพร้อมจึงได้จัดโครงการทวิศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาเจตคติของผู้เรียนด้านอาชีพและการมีงานทำ
- 2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทวิศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทวิศึกษาโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ปีการศึกษา 2563
- 3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 80 มีความสามารถความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านอาชีพ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 ผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและม้งานทำ
- 3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)	ต.ค. 62	-	นายภาษกร นายรพีภัทรและคณะ
	1.1 ศึกษานโยบาย หลักการของ สพฐ. และเขตพื้นที่		-	
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา		-	
	1.3 ศึกษาความต้องการเร่งด่วนของกิจกรรม		-	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการตาม มาตรฐานการศึกษา			
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)			
	2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงาน	ต.ค. 62	-	นายภาษากร และ คณะ
	2.2 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้			
	1) จัดทำหลักสูตรทวิศึกษา	ธ.ค.62 – มี.ค. 63	-	น.ส.วิภาณี นาย ปิยวัฒน์ คณะ
	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนสอน	ต.ค. 62- ก.ย. 63	3,000	นายรพีภัทร และ นายอนลัส
	3) พัฒนาบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	ต.ค. 62- ก.ย. 63	2,000	นายภาษากร นายรพีภัทร และ นายอนลัส
	4) ปรับปรุงห้องเรียนทวิศึกษา	มี.ค.63	100,000 (งบประมาณ นอก โครงการ)	นายภาษากร และ คณะ
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	มี.ค.63- ก.ย.63	-	นายภาษากร และ คณะ
	3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน		-	
	3.2 ประเมินความพึงพอใจ		-	
4.	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ครั้งที่ 1 มี.ค.63 ครั้งที่ 2 ก.ย.63	-	น.ส.ปิยนุช และ คณะ
	4.1 สรุปประเมินโครงการเป็นรายกิจกรรม		-	
	4.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่มใน ภาพรวม		-	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดทำหลักสูตรทวิศึกษา						
2	กิจกรรมการเรียนการสอน				3,000	เงินอุดหนุน	3,000
3	พัฒนาบรรยากาศแหล่งเรียนรู้				2,000	เงินอุดหนุน	2,000
รวม					5,000		5,000

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรเรียนร่วม อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สอนหลักสูตรทวิศึกษา	การประเมินหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย	แบบประเมินหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
7.2 ผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 80 มีความสามารถความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านอาชีพ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- การประเมินความสามารถของผู้เรียน	- แบบประเมินความสามารถของผู้เรียน
7.3 ผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและมีงานทำ	- การประเมินเจตคติของผู้เรียน	- แบบประเมินเจตคติของผู้เรียน
7.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีแนวทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพหรือศึกษาต่ออย่างเหมาะสม
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 8.3 ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุกร แจ่มมื่อ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive Schools)
 แผนงาน : วิชาการ
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ หรือ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรจนา แก้วตา ,นางปณิดา พนมวัน
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในรูปแบบเรียนร่วม/รวม โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมา พบว่า สามารถพัฒนานักเรียนในโครงการได้ครบร้อยละแปดสิบ มีผลการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนานักเรียนเรียนร่วมมีความต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนวังแขมวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอีก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนพิการเรียนรวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ตามแผน IEP

3.2.2 คณะครูและบุคลากรทุกคน ที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)			
	1.1 ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. 2562		นางสาวรจนา, นางปณิดา และคณะ
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
	1.3 คัดกรองนักเรียน	พ.ย.2562, พ.ค.2563	-	
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (DO)	ตลอดปี		นางสาวรจนา, นางปณิดา และคณะ
	2.1 พัฒนานักเรียนพิการเรียนรวม	พ.ย.2562- ก.ย.2563		
	2.2 จัดหา พัฒนา สื่อ นวัตกรรม	พ.ย.2562, มิ.ย.2563	5,000	
	2.3 พัฒนาครูและบุคลากร	มิ.ย.-ก.ค.2563		หน่วยงานต้นสังกัด
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	มี.ค.2563/ ก.ย. 2563		ฝ่ายบริหาร
	3.1 นิเทศกระบวนการทำงาน			
	3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน			
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	มี.ค.2563/ ก.ย. 2563	-	นางสาวรจนา, นางปณิดา และคณะ
	4.1 สรุปผลและรายงานผล การดำเนินงาน			
	4.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์			

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าวัสดุ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก				5,000	เงินอุดหนุน	5,000
รวม					5,000		5,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ตามแผน IEP	ประเมินผลการพัฒนาตามแผน IEP	แผน IEP/IIP
6.2 ครูและบุคลากรที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่างๆ ดีขึ้น

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา แก้วตา)

ครู คศ.2 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
 แผนงาน : บริหารงานบุคคล
 สมองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเกษกนก สุขแก้ว และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 7 กล่าวไว้ว่า...การผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนามาตรฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายเฉพาะของสถานศึกษานั้นๆ...

การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ต้องอาศัยบุคลากรซึ่งเป็นหัวใจหลักขององค์กร บุคลากรต้องมีความรอบรู้ มีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านเทคนิค วิธีการสอน สื่อนวัตกรรมตลอดจนเทคนิคการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพในปีที่ผ่านมา พบว่า ยังมีบุคลากร ที่มีชั่วโมงการพัฒนาจากการประชุม อบรม ศึกษาดูงานน้อยกว่าเกณฑ์ 20 ชั่วโมง/ปี กลุ่มงานบุคคลตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงต้องดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยการจัดประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความพร้อม ความรอบรู้ที่สามารถนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาโดยการประชุม อบรม ศึกษาดูงานตลอดจนศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาโดยการประชุม อบรม ศึกษาดูงานและมีชั่วโมงการพัฒนาตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan)	ต.ค.2562		นางเกษกนก สุขแก้ว
	1.1 ศึกษานโยบาย สพฐ.เขตพื้นที่ และนโยบายโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้อง			
	1.2 ศึกษาสภาพปัญหาและผลการ ดำเนินงานของปีที่ผ่านมา			
	1.3 ประชุมชี้แจงและมอบหมาย ภาระงาน	พ.ย.2562		
	1.4 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	พ.ย.2562		
	1.5 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.2562		
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)	พ.ย.2562- ก.ย.2563		
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร			
	2.1 ศึกษาดูงาน	พ.ย.2562- ก.ย.2563	53,000	นางเกษกนก สุขแก้ว และคณะครูกลุ่ม บริหารงานบุคคล
	2.2 ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา/ ประชุม/อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน	พ.ย.2562- ก.ย.2563		ฝ่ายบริหาร
	2.3 จัดทำคำสั่งและสถิติการพัฒนา	พ.ย.2562-		นางเกษกนก สุขแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	บุคลากร	ก.ย.2563		
	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ			
	2.4 ส่งเสริมบุคลากรให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ	พ.ย.2562- ก.ย.2563		ฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการ บริหารงานบุคคล
	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการบริหารจัดการ	พ.ย.2562- ก.ย.2563	2,000	นางเกษกนก สุขแก้ว
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			ฝ่ายบริหาร
	3.1 จัดทำคำสั่งและสถิติการพัฒนาบุคลากร	พ.ย.2562- ก.ย.2563		นางเกษกนก สุขแก้ว
	3.1 นิเทศ ตรวจสอบกระบวนการทำงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล(Action)			นางเกษกนก สุขแก้ว
	4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.2563 ก.ย.2563		
	4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	มี.ค.2563 ก.ย.2563		
	4.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ก.ย.2563		

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาครู				เงิน อุดหนุน	
	1.1 ประชุม อบรม โดยหน่วยงาน อื่น เป็นผู้จัด	-	-	-		-
	1.2 อบรม/ศึกษาดูงานโดยโรงเรียน เป็นผู้จัด	-	45,000	8,000		53,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาครู				เงิน	
2	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ					
	ส่งเสริมบุคลากรให้มีและเลื่อน วิทยฐานะ	-	-			-
3	จัดหาวัสดุ เพื่อการบริหารจัดการ	-	-	2,000		2,000
รวม		-	45,000	10,000		55,000

(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาโดยการประชุม อบรม ศึกษาดูงานและมีชั่วโมงการพัฒนาตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ตรวจสอบสถิติการ พัฒนาบุคลากร	สถิติการพัฒนาบุคลากร
6.2 งานบริหารงานบุคคลมีวัสดุใช้ในการทำงาน	ตรวจสอบการใช้เงิน	หนังสือขออนุญาต การใช้เงิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.2 ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษกนก สุขแก้ว)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : วิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
: มาตรฐานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิษณุ เดียวสุวรรณ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางแก้ไขเพื่อรอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ พระองค์ทรงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือผู้ที่ประกอบอาชีพภาคเกษตรกรรม ที่มักจะประสบปัญหาความแปรปรวนของดินฟ้าอากาศทำให้การเกษตรกรรมไม่ได้ผลเท่าที่ควร พระองค์จึงทรงมีพระราชดำริที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวและยกระดับพัฒนาความเป็นอยู่ของราษฎรให้เกิดความพออยู่พอกินและสามารถพึ่งตนเองได้

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชวินิจฉัย คำนวณ สำนวน รวบรวมข้อมูล แล้วทำการทดสอบเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำ ที่ดิน พันธุ์พืช เพื่อให้เกษตรกรสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในพื้นที่ของตนเอง ที่เรารู้จักในชื่อว่า “ทฤษฎีใหม่” ใช้หลักการบริหารจัดการที่ดินและน้ำเพื่อการเกษตรในที่ดินที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด อันเป็นแนวทางการพัฒนาการเกษตรแบบพึ่งตนเองเพื่อเกิดความพออยู่พอกิน

จากพระราชดำริดังกล่าว โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำเนินงานจึงได้จัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขึ้นเพื่อให้บุคลากร และผู้เรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ให้สังคม และประเทศชาติดำเนินไปด้วยความสงบสุขของผู้เรียนในสังคมต่อไป

ในการดำเนินงานของโครงการที่ผ่านมาพบว่า กิจกรรมบางกิจกรรมของโครงการยังไม่สามารถดำเนินการได้ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังขาดความสมบูรณ์ และพื้นที่ในการจัดทำแปลงเกษตรบางพื้นที่ไม่เหมาะสมมีคุณภาพ และนำไปใช้สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เช่น บริเวณสันขอบสระเนื่องจากมีต้นไม้ใหญ่ทำให้ปลูกพืชได้ไม่สมบูรณ์ บางพื้นที่

ยังไม่ได้รับการดูแลอย่างดี ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร รวมถึงบุคลากรที่บรรจุใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้การดำเนินการของโครงการสำเร็จสมบูรณ์จึงขอเสนอโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงขอเสนอโครงการเพื่อพัฒนาและเกิดความต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ทุกคน

3.1.2 ข้าราชการครูของโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าตามในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับใช้เพื่อการดำเนินชีวิต ในระดับดีขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีขึ้น

3.2.3 บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้น

3.2.4 สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น

3.2.5 ทุกห้องเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจากแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรตามรอยพ่อจากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ		-	
	1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่	ต.ค. 2562	-	นายวิชณุ เตียวสุวรรณ และคณะ
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของ ปีที่ผ่านมา	ต.ค. 2562	-	นายวิชณุ เตียวสุวรรณ และคณะ
	1.3 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	ต.ค. 2562	-	นายวิชณุ เตียวสุวรรณ
	1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2562	-	นายวิชณุ เตียวสุวรรณ
2.	ขั้นดำเนินการ			
	2.1 ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ	ต.ค.- พย.2562	-	นายวิชณุ เตียวสุวรรณ
	2.2 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้			
	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี	-	บุคลากรทุกคน
	2) จัดกิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ส.ค.-ก.ย.63	-	นายวิชณุ เตียวสุวรรณ และบุคลากรทุกคน
	3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี	-	งานกิจกรรมผู้เรียน
	4) บริหารจัดการ 5 กลุ่มงานโดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี		งานบริหาร 5 กลุ่มงาน
	5) จัดแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพ่อ	ตลอดปี	7,000	ครูที่ปรึกษา และผู้เรียน ทุกคน
	6) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปี	-	นางชุตินา ครูที่ปรึกษา และผู้เรียนทุกคน
3	ขั้นติดตามและประเมินผล	มี.ค.และ ก.ย.2563		นายวิชณุ เตียวสุวรรณ และคณะ
	3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน			
	3.2 ประเมินความพึงพอใจ			
4	ขั้นสรุปปรับปรุงและพัฒนา	มี.ค.และ กย. 2563		นายวิชณุ เตียวสุวรรณ และคณะ

	4.1 สรุปประเมินโครงการ	ก.ย.2563		
	4.2 เสนอข้อมูล ปัญหา/อุปสรรค เพื่อพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ก.ย.2563		
	4.3 จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม	ก.ย.2563		

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	4,000	-	4,000
2	จัดกิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
4	บริหารจัดการ 4 กลุ่มงานโดยใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
5	จัดแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	3,000	เรียนฟรี	3,000
รวม		-	-	-	7,000	เรียนฟรี	7,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าตามในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับใช้ในการดำเนินชีวิต ในระดับดีขึ้นไป	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. การตรวจสอบด้วยการสอบถาม 3. ตรวจชิ้นงาน	1.แผนการจัดการเรียนรู้ 2.แบบตรวจสอบ 3.แบบประเมินชิ้นงาน
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
6.3 บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความรู้นำหลักการเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
6.4 สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบการบริหารจัดการ	แบบตรวจสอบการบริหารจัดการ
6.5 ทุกห้องเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินการจัดแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินแหล่งเรียนรู้
6.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจากแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรตามรอยพ่อจากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	การประเมินผลงานของผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรและผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 8.2 ก่อให้เกิดการพัฒนาการนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ชุมชน สังคม และประเทศชาติเกิดความสงบสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชณุ เตียวสุวรรณ)

ครู คศ.1 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : สืบสานประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทยในท้องถิ่น
 แผนงาน : กิจกรรมนักเรียน
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 (2)
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภิญญา แดงดารารัตน์ และนางสาววิภาณี เทียมจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณี วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรงที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลย และมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ค่อยๆ เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดำรงท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม เล็งเห็นคุณค่าประเพณี วัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ ไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่นและส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สืบสานประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทยในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทยในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมทุกคน จำนวน 541คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและความเป็นไทยในท้องถิ่น

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทยในท้องถิ่น อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำนวน เงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)			
	1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	ต.ค.2562		น.ส.อภิญญา แต่งदारารัตน์ และน.ส.วิภาณี เทียมจันทร์
	1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.2562		น.ส.อภิญญา แต่งदारารัตน์ และน.ส.วิภาณี เทียมจันทร์
2	ขั้นดำเนินการงานตามแผน (Do)			
	1. กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีทางศาสนา			
	- วันลอยกระทง	พ.ย. 2562	-	นายภิญโญ สุขแก้ว
	- วันแม่เทียนพรรษา	ก.ค.2563	4,000	นางสายฝน ดีเลิศ
	- กิจกรรมไหว้สวดด้วยใจงาม	มิ.ย.- ก.ค. 2563	-	น.ส.อภิญญา แต่งदारารัตน์ และน.ส.วิภาณี เทียมจันทร์
	2. กิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา			
	- กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	ม.ค. 2563	6,000	น.ส.อภิญญา แต่งदारารัตน์
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 2563	-	น.ส.วิภาณี เทียมจันทร์
	3. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาไทย	พ.ย.62-ก.ย.63	-	
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
	3.1 ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม		ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	3.2 สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)			น.ส.อภิญญา แต่งदारารัตน์ และน.ส.วิภาณี เทียมจันทร์
	4.1สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ครั้งที่ 1 มี.ค. 63 ครั้งที่ 2 ก.ย. 63		
	4.2 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงโครงการ			

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีทางศาสนา					เงินเรียนฟรี	
	1. วันลอยกระทง						
	2. วันแห่เทียนพรรษา			2,000	2,000		4,000
	3. กิจกรรมไหว้สวดด้วยใจงาม						
2	กิจกรรมวันสำคัญขอสถานศึกษา					เงินเรียนฟรี	
	1. วันไหว้ครู						
	2. วันสถาปนาโรงเรียน			6,000			6,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาไทย						
รวม				8,000	2,000		10,000

(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและความเป็นไทยในท้องถิ่น	1.การเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความภูมิใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทยในท้องถิ่น	1.ประเมินความภูมิใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทยในท้องถิ่น	1.ประเมินความภูมิใจ ตระหนักเห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทยในท้องถิ่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทยในท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป

7.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต ความเป็นมาของประเพณี วัฒนธรรมและความเป็นไทยในท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิญญา แดงดารารัตน์)

ครู คศ. 3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาณี เทียมจันทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนางานบริหารงบประมาณ
 แผนงาน : งบประมาณ
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปณิดา พนมวัน นางศิริภา บุญรักษ์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาของโรงเรียนวังแขมวิทยาคม บริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน แต่ละกลุ่มงานปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การบริหารงานงบประมาณ เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

จากการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่า งาน/โครงการ/กิจกรรมยังมีข้อบกพร่องที่ควรแก้ไข การใช้จ่ายเงินงบประมาณบางงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และตามระยะเวลา การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ยังขาดความสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเก็บงานสารบรรณยังไม่เป็นระบบ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานสารบรรณ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2.4 เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)	ต.ค.2562		นางปณิดา พนมวัน
	1.1 ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง			จนท.การเงิน พัสดุ ธุรการ
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา			
	1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			นางปณิดา พนมวัน
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (DO)	ต.ค.2562- ก.ย.2563		
	2.1 การบริหารงบประมาณ	ตลอดปี	7,000	
	1) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ต.ค.2562		นายไกรลาศ แก้วเก่า และคณะ
	2) บริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุให้เรียบร้อย และถูกต้อง	ตลอดปี		นางปณิดา พนมวัน
	3) ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้ เป็นไปตามระเบียบและตาม แผนงาน /โครงการ	ตลอดปี		นางปณิดา พนมวัน
	2.2 การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ	ตลอดปี	10,000	
	งานการเงิน	ตลอดปี	5,000	นางศิริินภา บุญรักษ์
	1) รับและจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ			
	2) จัดทำรายงานคงเหลือประจำวัน			

	3) เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง			
	4) ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน			
	5) จัดทำเอกสารหลักฐานการรับ จ่ายเงินทุกประเภท			
	6) เก็บรักษาบัญชีธนาคารและ เอกสารการเงิน			
	7) จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค			
	8) จัดทำรายงานทางการเงิน			
	งานบัญชี		5,000	น.ส.วิภาณี เทียมจันทร์
	1) ตรวจสอบเอกสารการรับ-จ่ายเงิน			
	2) จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท			
	3) จัดทำเอกสารการเบิก จ่ายเงิน โครงการเรียนฟรี 15 ปี			
	4) รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีเพื่อใช้อ้างอิง			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	งานพัสดุและสินทรัพย์		25,000	น.ส.อภิญญา แดงดารารัตน์
	1) กำหนดรูปแบบรายการ คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ เพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง			น.ส.ปิยรัชณี ประไพภูมิ
	2) การจัดทำระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการจัดทำ และจัดหาพัสดุ			น.ส.ปิยรัชณี ประไพภูมิ
	3) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง			น.ส.นฤมล แสงทอง น.ส.ปิยรัชณี ประไพภูมิ
	4) เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย			น.ส.อภิญญา แดงดารารัตน์
	5) ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี			น.ส.อภิญญา แดงดารารัตน์
	6) ลงทะเบียนครุภัณฑ์ ตรวจสอบสภาพ ครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง			น.ส.ปิยรัชณี ประไพภูมิ
	7) จัดทำ/เก็บ ทะเบียนที่ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			น.ส.อภิญญา แดงดารารัตน์

	2.3 งานสารบรรณ	ตลอดปี	30,000	นางศิริรณภา บุญรักษ์
	1) รับ – ส่งหนังสือราชการ			จนท.ธุรการ
	2) จัดเก็บหนังสือ			
	3) การทำลายหนังสือ			
	2.4 การตรวจสอบภายใน			
	1) ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน	ทุกวัน		นางปณิดา พนมวัน น.ส.วิภาณี เทียมจันทร์
	2) ตรวจสอบเงินคงเหลือและ การเก็บรักษาเงิน	ทุกวัน		นางปณิดา พนมวัน น.ส.อภิญญา แดงดาร์รัตน์ นางเกษกนก สุขแก้ว
	3) ดำเนินการนำส่งคลัง/ฝากคลัง			นางศิริรณภา บุญรักษ์
	4) ตรวจสอบและการควบคุมการยืม เงิน ทดรองจ่าย และการคืนเงิน	ทุก 15 วัน		นางศิริรณภา บุญรักษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	5) ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน ใบเสร็จ รับเงิน ใบสำคัญทดรองจ่าย หลักฐานการจ่าย	ทุกเดือน		นางศิริรณภา บุญรักษ์
	6) ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน และ ทะเบียนคุมเงินทุกประเภท	ทุกเดือน		นางปณิดา พนมวัน
	2.5 งานควบคุมภายใน	ก.ย.2563		
	1) ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผน การควบคุมภายใน			หัวหน้ากลุ่มงาน
	2) กำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการ ตามแผนการควบคุมภายใน			นางปณิดา พนมวัน
	3) กำหนดให้มีการประเมินแผน ควบคุมภายในเพื่อประเมิน ความเสี่ยงและจัดทำแผนควบคุม ภายในปีงบประมาณถัดไป			หัวหน้ากลุ่มงาน
	4) จัดทำรายงานการควบคุมภายใน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			นางปณิดา พนมวัน และหัวหน้ากลุ่มงาน

2.6	ปรับปรุงสำนักงาน		8,848	นางปณิดา พนมวัน
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
	3.1 ตรวจสอบการเงิน บัญชี พัสดุ	เดือนละครั้ง		นางปณิดา พนมวัน น.ส.อภิญญา แดงคารา รัตน์
	3.2 ตรวจสอบงานธุรการ	เดือนละครั้ง		นางศิริินภา บุญรักษ์
	3.2 ตรวจสอบการใช้งบประมาณ	ตามปฏิทิน		นางปณิดา พนมวัน
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ครั้งที่ 1 มี.ค.2563		นางปณิดา พนมวัน นางศิริินภา บุญรักษ์
	4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน	ครั้งที่ 2		
	4.2 สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.2563		

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 80,848 บาท (แปดหมื่นแปดร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	การบริหารงบประมาณ		3,000	4,000	เงินอุดหนุน	7,000
2	งานการเงินและบัญชี			10,000		10,000
3	งานพัสดุ			25,000		25,000
4	งานสารบรรณ			30,000		30,000
5	ปรับปรุงสำนักงาน			8,848		8,848
รวม			3,000	77,848		80,848

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับมาตรฐานการศึกษา	ตรวจสอบ แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการประจำปี
6.2 งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสาร ด้านการเงิน	เอกสารการเงิน
6.3 งานบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสาร งานบัญชี	เอกสารการบัญชี

6.4 งานพัสดุถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบเอกสาร งานพัสดุ	เอกสารพัสดุ
6.5 จัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ หมวดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็ว	ตรวจสอบเอกสาร งานสารบรรณ	เอกสารงานสารบรรณ
6.6 ผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการเงิน
6.7 ประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการควบคุมภายใน
6.8 การใช้จ่ายเงินทุกประเภทมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	สำรวจรายการ ตรวจสอบโครงการ	แบบสำรวจรายการ แบบสรุปรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

7.2 งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปณิดา พนมวัน)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรินภา บุญรักษ์)

ครู คศ.1 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกฤษณะ สบายเมือง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมี ธรรมภิบาล และตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2 กำหนดให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

2.2 เพื่อให้บริหารจัดการการศึกษابرรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

3.1.2 การบริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

3.1.3 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน

3.1.4 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 80

3.2.2 สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ 80

3.2.3 คณะครูได้รับการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน ร้อยละ 80

3.2.4 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. 2562		นายกฤษณะ
	1.1 ศึกษานโยบาย สพฐ. เขตพื้นที่ โรงเรียน			
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา			
	1.3 จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
2	ขั้นดำเนินการ (DO)			ฝ่ายบริหาร
	2.1 ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบุคคล		15,000	นายนาวัน
	2.2 พัฒนาระบบงานสารสนเทศงานบุคคล		5,000	นายกฤษณะ
	2.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม		5,848	นายกฤษณะ
3	ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 2563 ก.ย. 2563		นายกฤษณะ นายนาวัน
	3.1 สร้างเครื่องมือนิเทศ			
	3.2 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
	3.3 ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุป พัฒนา ปรับปรุง	มี.ค. 2563 ก.ย. 2563		นายฤกษ์ นายนาวัน
	4.1 สรุปและจัดทำรายงานโครงการ			
	4.2 เสนอข้อมูลย้อนกลับ เพื่อการพัฒนา			

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 25,848 บาท (สองหมื่นห้าพันแปดร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงาน บุคคล	-	-	-	15,000	อุดหนุน	15,000
2	พัฒนาระบบงานสารสนเทศงาน บุคคล	5,000	-	-	-	อุดหนุน	5,000
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-		5,848	อุดหนุน	5,848
	รวมเงิน	5,000	-	-	20,848		25,848

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 80	ประเมินเอกสาร	บันทึกการประชุม
6.2 สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 80	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน
6.3 คณะครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
6.4 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษณะ สบายเมือง)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแฉกวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแฉกวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 แผนงาน : กิจการนักเรียน
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ต่อการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภิญโญ สุขแก้ว และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละวัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ตลอดเวลาเป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ฝ่ายกิจการนักเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการกำกับดูแลแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน กลุ่มมเกล่าจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้านความคิดความสามารถ และมีความสุขสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ จากการดำเนินงานโครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนในปีที่ผ่านมา พบว่า ปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้การดำเนินของฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อใช้ในการบันทึกและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนางาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานกิจการนักเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับการบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการบันทึกและเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

การจัดทำเอกสารและข้อมูลของฝ่ายกิจการนักเรียนและอาคารสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค.2562		นายภิญญ์ สุขแก้ว
	1.2 ศึกษาหลักการ นโยบาย			
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา			
	1.3 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ			
	1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร			
2	ขั้นดำเนินการ(Do)	พ.ย. 2562– ก.ย. 2563		นายภิญญ์ สุขแก้ว
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน		2,000	
	ปรับปรุงห้องกลุ่มงานกิจการนักเรียน		10,000	
	จัดทำป้ายไว้นิลโครงสร้างกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน		500	
	จัดซื้อวิทยุสื่อสาร			
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	ก.ย.2563		
	3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามดำเนินงาน			ฝ่ายบริหาร
	3.2 ประเมินความพึงพอใจ			นายภิญญ์ สุขแก้ว
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	มี.ค. 2563 ก.ย. 2563		นายภิญญ์ สุขแก้ว
	4.1 สรุปประเมินโครงการ			
	4.2 เสนอข้อมูล ปัญหา/อุปสรรค เพื่อพัฒนาการดำเนินงานต่อไป			

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวนเงิน 12,500 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน			2,000	อุดหนุน	2,000
2	ปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน		5,000	5,000	อุดหนุน	10,000
3	จัดทำป้ายไว้นิลโครงสร้างกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน			500	อุดหนุน	500
4	จัดซื้อวิทยุสื่อสาร			-	อุดหนุน	-
รวม			5,000	7,500		12,500

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีวัสดุใช้ในการ ทำงาน	ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน	หนังสือขออนุญาต การใช้จ่ายเงิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อใช้ในการบันทึกและเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน
ให้มีประสิทธิภาพ

8.2 การดำเนินงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภิญโญ สุขแก้ว)

ครู ศศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 แผนงาน วิชาการ
 สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยนุช โอसार และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี และ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี และเสนอแนวทางการพัฒนาในอนาคต ในเรื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาดังกล่าว จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน
- 2) นักเรียนโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)	ต.ค. 2562	-	น.ส.ปิยนุช และคณะ
	1.1 ศึกษานโยบาย หลักการของ สพฐ. และเขตพื้นที่			
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา			
	1.3 ศึกษาความต้องการเร่งด่วนของกิจกรรม			
	1.4 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการตามมาตรฐานการศึกษา			
	1.5 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)			
	2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงาน	ต.ค. 2562	-	น.ส.ปิยนุช และคณะ
	2.2 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้			
	1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ต.ค. 2562	-	น.ส.ปิยนุช และคณะ
	2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ต.ค.- พ.ย. 2562	1,000	นายไกรลาส และคณะ
	3) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน	ธ.ค.62		น.ส.ปิยนุช
	4) จัดระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศ	ธ.ค.62 - ก.ย.63		นายปรีชา และคณะ
	5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ครั้งที่ 1 มี.ค.63 ครั้งที่ 2 ก.ย.63		น.ส.วิรัตดา และคณะ
	6) จัดทำรายงานประจำปี (SAR) 6.1) กิจกรรมวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามมาตรฐานการศึกษา 6.2) จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี	มี.ค. 63		น.ส.ปิยนุช และคณะ
	7) วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครั้งที่ 1 มี.ค.63 ครั้งที่ 2 ก.ย.63		น.ส.ปิยนุช และคณะ
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	มี.ค.2563	1,000	น.ส.ปิยนุช และคณะ
	ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน	ก.ย.2563		น.ส.ปิยนุช และคณะ
4.	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ครั้งที่ 1 มี.ค.63		น.ส.ปิยนุช และคณะ
	4.1 สรุปประเมินโครงการเป็นรายกิจกรรม	ครั้งที่ 2 ก.ย.63		น.ส.ปิยนุช และคณะ
	4.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่มใน ภาพรวม			

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	เช่าเล่ม SAR			1,000	เงินอุดหนุน	1,000
2	วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ ในการ ประเมินคุณภาพภายใน				เงินอุดหนุน	
รวม		-	-	1,000		1,000

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การสอบถาม - การติดตาม ตรวจสอบ - การประเมินคุณภาพภายใน	- แบบสอบถาม - แบบติดตาม - แบบประเมินความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยนุช โอสาร)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศภายใน

แผนงาน : งานวิชาการ

สอดคล้องกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

: 3 (3.1)

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาษกร แจ่มหม้อ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายใน มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรมการนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศภายในโดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรับรองด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
2. เพื่อบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน
2. บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. ครูทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในระดับดี ขึ้นไป
3. ครูทุกคนได้รับการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
4. ห้องเรียนทุกห้องเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินห้องเรียนร้อยละ 80 ทุกห้องเรียนสถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพในระดับดี
5. ครูร้อยละ 80 มีการปฏิบัติงานในระดับดี ขึ้นไป
6. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
7. พื้นที่ทุกพื้นที่ที่มีความสะอาดเรียบร้อยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ทุกห้องเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- (✓) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (เดือนตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563)
- (✓) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (เดือนเมษายน 2563– กันยายน 2563)

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)	ต.ค.2562		นายภาษากร แจ่มหม้อ และคณะ
	1.5 ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่		-	
	1.2 ศึกษาผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา		-	
	1.3 ศึกษาความต้องการเร่งด่วนของกิจกรรม		-	
	1.4 จัดทำโครงการ		-	
2	ขั้นดำเนินการ(DO)		-	
	2.1 กิจกรรมประชุมก่อนเปิดภาคเรียน	ต.ค.62,พ.ค.63	-	นายภาษากร
	2.2 กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐานและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	พ.ย. 2562-มีค 2563 พ.ค.-ก.ย. 2563	5,000	นายภาษากร และคณะ
	2.3 กิจกรรมเวรพื้นที่ และ พื้นที่เกษตรตามที่ได้รับผิดชอบ	พ.ย. 2562-มีค 2563 พ.ค.-ก.ย. 2563	-	นายภาษากร และคณะ
	2.4 แผนการจัดการเรียนรู้	พ.ย.62,มี.ค.63 มิ.ย,กย 63	-	นายภาษากร และคณะ
	2.5 กิจกรรมสังเกตการสอน	พ.ย 2562-มีค 2563 พ.ค.-ก.ย. 2563	-	ฝ่ายบริหาร
	2.6 กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน	พ.ย 2562-มีค 2563 พ.ค.-ก.ย. 2563	-	คณะกรรมการนิเทศ
	2.7 การนิเทศงานตามขอบข่ายงาน	พ.ย.-ธ.ค.2562-มีค 2563 พ.ค.-กย.2563	-	คณะกรรมการนิเทศ
	2.8 การประชุม	ทุกเดือน	-	ฝ่ายบริหาร
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
	3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-		คณะกรรมการนิเทศ
	3.2 ประเมินความพึงพอใจ			

4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ก.ย.2563	-	นายภาษกร และคณะ
	4.1 สรุปประเมินโครงการเป็น รายการกิจกรรม		-	
	4.2 จัดทำรายงานโครงการ		-	
	4.3 เสนอข้อมูลย้อนกลับ ปัญหา อุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป		-	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมประชุมก่อนเปิดภาคเรียน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐานและ การบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	-	-	-	5,000	สวัสดิการ	5,000
3	2.3 กิจกรรมเวทีพื้นที่ และ พื้นที่ เกษตรตามที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมสังเกตการณ์สอน						
5	กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
7	การนิเทศงานตามขอบข่ายงาน	-	-	-	-	-	-
รวม			-	-	5,000	สวัสดิการ	5,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 2.แบบประเมินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ครูทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในระดับดี ขึ้นไป	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3. ครูทุกคนได้รับการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	.การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	.แบบประเมินการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
4. ห้องเรียนทุกห้องเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินห้องเรียนร้อยละ 80 ทุกห้องเรียน	.การประเมินห้องเรียนมาตรฐาน	.แบบประเมินห้องเรียนมาตรฐาน
5. ครูร้อยละ 80 มีการปฏิบัติงานในระดับดี ขึ้นไป	.การประเมินผลการปฏิบัติงาน	.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
6. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
7. พื้นที่ทุกพื้นที่ที่มีความสะอาดเรียบร้อยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ทุกห้องเรียน	การประเมินพื้นที่ทำความสะอาด	แบบประเมินเวรพื้นที่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.2 ครูมีความรู้ความสามารถเข้าใจการปฏิบัติงาน ปรับปรุงและพัฒนางานในทางที่ดี
- 8.3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ
- 8.4 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 8.5 นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.6 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาษกร แจ่มหม้อ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)

แผนงาน : วิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาณุกร แจ่มหม้อ และ คณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต 4 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Professional Learning Community(PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารในพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครู เพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เกิดแก่ผู้เรียนรวมถึงเพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC และเกิดผลงานการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้

3.2.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 70 มีนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม (Plan)	ต.ค.2562	-	นายภาษากร แจ่มหม้อ
	1.3 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และ เขตพื้นที่			
	1.2 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ			
	1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
2	ขั้นดำเนินการ (DO)			
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา ดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีและมีคุณภาพ	ตลอดปี	1,000	นายภาษากร แจ่มหม้อ และ ข้าราชการครูทุก คน
	กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน 2.1 ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการ	ตลอดปี	1,000	นายภาษากร แจ่มหม้อ และ ข้าราชการครูทุก คน

	พัฒนา 2.2 ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง 2.3 ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC			
	กิจกรรมที่ 3 นำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 3.1 นำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียน 3.2 ร่วมอภิปรายผลการดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา 3.3 ร่วมนำเสนอเพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรมทาง การศึกษา	ก.พ. – มี.ค. 2563 ส.ค. – ก.ย. 2563	3,000	นายภาษากร แจ่มหม้อ และ คณะ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			นายภาษากร แจ่ม หม้อ
	3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.2563 และ ก.ย.2563		
	3.2 ประเมินความพึงพอใจ			
4	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action)	มี.ค.และ ก.ย.2563	-	นายภาษากร แจ่ม หม้อ
	4.1 สรุปประเมินโครงการ	ก.ย.2563		และคณะ
	4.2 เสนอข้อมูล ปัญหา/อุปสรรค เพื่อพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ก.ย.2563		
	4.3 จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม	ก.ย.2563		

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC				1,000	อุดหนุน	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนา ศักยภาพครู				1,000	อุดหนุน	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 นำเสนอผลการ ดำเนินงาน เพื่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	-	-	-	3,000	อุดหนุน	3,000
	รวม	-	-	-	5,000		5,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC และเกิดผล งานการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดีขึ้นไป	ตรวจสอบรายงาน การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบตรวจสอบรายการ
6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ สามารถและพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ได้	ตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการกรอก ปฏิบัติงาน
6.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 70 มีนวัตกรรม ที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม PLC	ตรวจสอบนวัตกรรม	แบบประเมินตรวจสอบ และ แบบประเมินนวัตกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสร้างกระบวนการอย่างมีคุณค่าต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

8.2 ก่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

8.3 ก่อให้เกิดนวัตกรรมที่หลากหลายต่อชุมชนวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุกร แจ่มหม้อ)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

โครงการ	: ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	: งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา
สนองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (2,4)
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางชุตีมา แก้วเก่า และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนจะต้องจัด กิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการ คิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพ และความชอบของตนเอง

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่ เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบ สัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะ ชีวิตที่ใช้ได้จริง จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

จากผลการดำเนินงานของปี 2560 ที่ผ่านมาพบว่า กิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินการไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีกิจกรรมบางกิจกรรมที่มาแทรกในช่วงเวลาการปฏิบัติกิจกรรม บุคลากรบางส่วนติดราชการ หรือภารกิจทำให้การดำเนินการของกิจกรรมไม่ต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ การดำเนินการ AAR ยัง ดำเนินการไม่ต่อเนื่อง กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่ตอบมาตรฐานและตัวชี้วัด และยังขาดการบูรณาการ เท่าที่ควร

ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ได้นำนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลา เรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง หากมีการดำเนินการที่ต่อเนื่องและแก้ไขปัญหา จุดบกพร่องจะทำให้โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา จะประสบความสำเร็จส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและการเรียนรู้ตามคุณภาพ มาตรฐานการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม
- 2.3 เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะในการทำงาน กลุ่ม ทักษะการดำรงชีพ และทักษะชีวิต

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

2.5 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะและการเรียนรู้ตามคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะในการทำงานกลุ่ม ทักษะการดำรงชีพ และทักษะชีวิต

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขกับการเรียนรู้ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษานโยบายของ สพฐ.และของ สพม.41 2. ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา 3. เขียนและนำเสนอโครงการ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 5. ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน	1-30 เม.ย.61	ฝ่ายบริหาร
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหมวด 3 หมวด คือ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
	<u>วันอังคาร หมวดที่ 4</u> สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต		
	<u>วันพฤหัสบดี หมวดที่ 2</u> สร้างเสริมสมรรถนะและ การเรียนรู้		
	<u>วันศุกร์ หมวดที่ 3</u> สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม		
3.	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2562	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (Act) 1. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. เสนอข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา 3. นำเสนอผลการสรุปผล และประเมินผลโครงการ	เมษายน 2562	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
---	--	-------------	---------------------------

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรม ตามหมวด 3 หมวด คือ <u>วันอังคาร หมวดที่ 4</u> สร้างเสริม ทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต				5,000	อุดหนุน	5,000
	<u>วันพฤหัสบดี หมวดที่ 2</u> สร้างเสริมสมรรถนะและ การเรียนรู้ <u>วันศุกร์ หมวดที่ 3</u> สร้างเสริม คุณลักษณะและค่านิยม						
รวม					5,000		5,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม
2. นักเรียน

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีสมรรถนะและการเรียนรู้ตามคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้	การสำรวจ/การประเมิน	แบบสำรวจและแบบการประเมินสมรรถนะและการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงาม	การสำรวจ/การประเมิน	แบบสำรวจและแบบการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงาม

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะในการทำงานกลุ่ม ทักษะการดำรงชีพ และทักษะชีวิต	การสำรวจ/การประเมิน	แบบสำรวจและแบบการประเมิน ทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะในการทำงานกลุ่ม ทักษะการดำรงชีพ และทักษะชีวิต
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความสุขกับการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสมรรถนะและการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม มีทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะในการทำงานกลุ่ม ทักษะการดำรงชีพ และทักษะชีวิต มีความสุขกับการเรียนรู้ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชุตินา แก้วเก่า)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ	: ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
แผนงาน	: วิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการใหม่ หรือ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอุบลรัตน์ กมขุนทด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ประจำปี 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาของเยาวชนในสถานศึกษามีมากมายที่มีผลกระทบต่อทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งเกิดจากความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของวิถีโลก และการรับวัฒนธรรมทางตะวันตก เข้ามาอย่างรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ซึ่งปัญหาเหล่านั้นได้แก่ ความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม สิทธิเด็ก ปัญหายาเสพติด พฤติกรรมปัญหาทางเพศ การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้จะสำเร็จ หรือเบาบางลงได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้งทาง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม จึงได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากผลการประเมินโครงการในปี 2560 ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 ครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง
- 3.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. เป้าหมาย

4.1เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครบ 5 ขั้นตอน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบ 5 ขั้นตอน

4.2เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ในระดับมาก

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)			
	1.1 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำ โครงการตามมาตรฐานการศึกษา	ต.ค. 2562		งานวิชาการ
	1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2562		นางอุบลรัตน์ กมขุนทด
	1.3 จัดทำเอกสารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.-กค. 2563	2,000	นางอุบลรัตน์ กมขุนทด
	1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค. 2563		ผู้บริหาร
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (DO)			
	2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ก.ค. 2563	1,000	ครูที่ปรึกษา
	2.2 การคัดกรองนักเรียน	พ.ค.-มิ.ย. 2563	2,000	ครูที่ปรึกษา
	2.3 การส่งเสริมและพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา		ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
	2.4 การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	ตลอดปี การศึกษา		ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
	2.5 การส่งต่อ	ตลอดปี การศึกษา		ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
	3.1 ติดตามการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ย.2562, มี.ค.2563		ผู้บริหาร
	3.2 ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ย. 2562		นางอุบลรัตน์ กมขุนทด
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)			
	สรุปผลการดำเนินการโครงการ	ก.ย. 2562	ครั้งที่ 1 มี.ค.63 ครั้งที่ 2 ก.ย..63	นางอุบลรัตน์ กมขุนทด

6. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 5,000.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดทำเอกสารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน				2,000	เงินอุดหนุน	2,000
2	การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล				1,000	เงินอุดหนุน	1,000
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				2,000		2,000
รวม					5,000	เงินอุดหนุน	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษา ส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนครบ 5 ขั้นตอน	ตรวจสอบแบบรายงาน	1. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล 2. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการคัด กรองนักเรียน 3. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5.แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการส่งต่อ นักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ พัฒนาครบ 5 ขั้นตอน	ตรวจสอบแบบรายงาน	1. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล 2. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการคัด กรองนักเรียน 3. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5.แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการส่งต่อ นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอุบลรัตน์ กมขุนทด)
 ครู คศ.2 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปัญญา บุญคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยี
 แผนงาน : วิชาการ
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ตัวบ่งชี้ 11.1
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไกรลาศ แก้วเก่า
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้การใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน และบุคลากร มีสถิติข้อมูลการใช้ที่สูง และเครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้มีอุปกรณ์บางชิ้นส่วนชำรุด และไม่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ไม่สามารถรองรับการให้บริการแก่บุคลากร และนักเรียนได้อย่างเต็มที่ เพื่อเป็นการซ่อมแซม ดูแล และปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน งานคอมพิวเตอร์จึงได้จัดโครงการเพื่อดำเนินการซ่อมบำรุง และจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้งาน ให้มีความเพียงพอ และสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 90 เครื่อง
- 3.1.2 อุปกรณ์ต่อพ่วง และอุปกรณ์อื่น ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน
- 3.2 บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1. เขียนโครงการ 2. นำเสนอโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม	นายไกรลาศ แก้วเก่า นางเกษกนก สุขแก้ว นายนาวัน เงินอยู่

4. ประชุมคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน		
2. ขั้นตอนดำเนินการ		
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม - สำรวจราคาและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง - ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต - ปรับปรุงห้องควบคุมระบบ	พฤษภาคม-มิถุนายน	นายไกรลาศ แก้วเก่า นางเกษกนก สุขแก้ว นายนาวัน เงินอยู่
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล		
1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานตามแต่ละกิจกรรม	กันยายน	นายไกรลาศ แก้วเก่า นางเกษกนก สุขแก้ว นายนาวัน เงินอยู่
4. ขั้นสรุปผล ปรับปรุง และพัฒนา		
1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม สรุปประเมินผล การจัดกิจกรรม 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ 3. นำเสนอผลการสรุปผล และ ประเมินผลโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน	นายไกรลาศ แก้วเก่า นางเกษกนก สุขแก้ว นายนาวัน เงินอยู่

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงินงบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	สำรวจและจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-	-	-
2	จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ต่อพ่วง					เรียนฟรี	10,000
3	ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต				10,000		10,000
4	ปรับปรุงห้องควบคุมระบบ						
รวม							20,000

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- บุคลากรครู และนักเรียน

8. การทำตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพร้อมในการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ - บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 ที่ความพึงพอใจในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	- สัมภาษณ์การใช้งาน - ประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน	- แบบสำรวจการใช้งาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เสริม มีความเพียงพอต่อการใช้งาน
- 9.2 เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายมีความพร้อมในการใช้งาน
- 9.3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่าง ๆ และระบบเครือข่าย ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไกรลาส แก้วเก่า)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ	: พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	: วิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งคุณลักษณะสำคัญประการหนึ่งคือ นิยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ที่สถานศึกษาต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน ใช้การอ่านในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ทั้งนี้สถานศึกษาจะสร้างนิยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ย่อมต้องอาศัยห้องสมุด

ดังนั้น ห้องสมุดต้องสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนให้สนใจเข้าไปอ่านไปศึกษาค้นคว้า มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาทันสมัยตรงตามความสนใจและความต้องการ หลากหลายเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน มีบรรณารักษ์ดี และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย

ผลจากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่าจากการประเมินตนเองของโรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งฝ่ายงานห้องสมุด โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม ซึ่งรับผิดชอบด้านการส่งเสริมและสร้างนิยรักการอ่านสำหรับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งความรู้ที่รวบรวมหนังสือและสารสนเทศต่าง ๆ อย่างหลากหลายทันสมัยมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดในระดับดียิ่งขึ้นและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีมาตรฐานให้บริการแก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารผ่านกิจกรรมส่งเสริมนิยรักการอ่าน
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวังชมวิทยาคมทุกคน
2. นักเรียนโรงเรียนวังชมวิทยาคมทุกคน
3. ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม

ดังนี้

- 3.1 กิจกรรมจัดหาหนังสือ/วารสารและเทคโนโลยี
- 3.2 กิจกรรมห้องสมุด
- 3.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีห้องสมุดโรงเรียนวังชมวิทยาคมมีผลการประเมินตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 65.00 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้รับบริการร้อยละ 65.00 มีความพึงพอใจ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังชมวิทยาคม

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)			นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง
	1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค.2562		
	1.2 ขออนุมัติจากผู้บริหาร			
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)			นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง นางสาววิตรี แสงจันทร์
	2.1 กิจกรรมจัดหาหนังสือ/วารสารและเทคโนโลยี	ครั้งที่ 1 พ.ย.2562 ครั้งที่ 2 พ.ค.2563	12,800	
	2.2 กิจกรรมห้องสมุด			
	2.2.1 ตกแต่งห้องสมุด	ครั้งที่ 1 พ.ย.2562 ครั้งที่ 2 พ.ค.2563	5,000	
	2.2.2 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ก.พ.2563	500	
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
	2.3.1 กิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ดำเนินการประกวดแข่งขัน	มิ.ย.2563	1,200	นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง นางสาววิตรี แสงจันทร์
	2.3.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1) หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ 2) กิจกรรมหลัก 3) กิจกรรมเสริม 4) กิจกรรมร่วมกับชุมชน	ครั้งที่ 1 พ.ย.2562 ครั้งที่ 2 พ.ค.2563	500	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ	ครั้งที่ 1 ก.ย.2562 ครั้งที่ 2 มี.ค.2563	--	นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง
4.	ขั้นประเมิน/รายงานผล	ครั้งที่ 1 ก.ย.2562 ครั้งที่ 2 มี.ค.2563	--	นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมจัดหาหนังสือ/วารสารและเทคโนโลยี					อุดหนุน	
	- หนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้า				5,000		5,000
	- หนังสือพิมพ์, นิตยสาร, วารสาร ฯลฯ				1,800		1,800
	- เทคโนโลยี				6,000		6,000
2	กิจกรรมห้องสมุด						
	- ตกแต่งห้องสมุด				5,000		5,000
	- จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด				500		500
3	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
	- กิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 41 ดำเนินการประกวด แข่งขัน				1,200		1,200
	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				500		500
	1) หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ						
	2) กิจกรรมหลัก						
	3) กิจกรรมเสริม						
	4) กิจกรรมร่วมกับชุมชน						
รวม					20,000		20,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ประเมินห้องสมุดตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ.	แบบประเมินห้องสมุดตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ.
2. ผู้เรียนร้อยละ 65.00 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การบันทึกกิจกรรมรักการอ่าน	แบบบันทึกกิจกรรมรักการอ่าน
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีมาตรฐานให้บริการแก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง)
ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา บุญคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ	: สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายอนลัส คาลเคลและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานและการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา ที่จะช่วยเหลือในด้านการพัฒนา การศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทยและมีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพเพื่อ พัฒนาผู้เรียน การที่จะบรรลุตามจุดหมายดังกล่าวประกอบด้วยหลายปัจจัยที่ทำให้การประสานงานบรรลุ เป้าหมายจะต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาการศึกษาให้ เจริญก้าวหน้า ตามหลักการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้แก่ ผู้เรียน

จากผลการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในการให้ข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้ผลลัพธ์ในการประชาสัมพันธ์การดำเนินการของสถานศึกษา ในสื่อดิจิทัลที่ดี แต่ยังคงขาดความต่อเนื่องของการรายงานข่าวสาร นอกจากนี้ในการบันทึกภาพกิจกรรมต่าง ๆ ยังขาดอุปกรณ์บันทึกภาพและวีดิทัศน์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินการ

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ อีกทั้ง เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมกับการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทางด้านความ ร่วมมือทางการศึกษาและเพื่อเป็นการพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มุ่งหวังให้ทุกภาค ส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ระดับดี ขึ้นไป

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่	ต.ค. – พ.ย. 61		นายอนลัส คาลเคล และคณะ
1.2 ศึกษาผลการดำเนินของปีที่ผ่านมา			
1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร			
2. ขั้นดำเนินการ (Do)			
2.1 จัดเก็บ/รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ จำแนกหมวดหมู่และวิเคราะห์ข้อมูล	ตลอดปี	-	นายอนลัส คาลเคล
2.2 ประชาสัมพันธ์การศึกษา			
- จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	ปีละ 2 ครั้ง พฤศจิกายน 62 มิถุนายน 63	3,000	นายนาวัน เงินอยู่
- จัดทำข่าวสารเว็บไซต์	ตลอดปี	2,000	นายอนลัส คาลเคล
2.3 ระบบสารสนเทศทางการศึกษา	ตลอดปี	-	นายอนลัส คาลเคล
- จัดทำระบบ Data Center 2563	1 – 30 พ.ย. 62 1 – 30 พ.ค. 63	-	นายอนลัส คาลเคล
- จัดทำระบบ SESA (ระบบบริหารสารสนเทศสำนักบริหารมัธยมศึกษา)	1 พ.ย. 62 – 30 เม.ย. 63	-	นายอนลัส คาลเคล
- จัดทำระบบ CCT (ทุนปัจจัยพื้นฐาน)	1 – 30 พ.ย. 62 1 – 30 มิ.ย. 63	-	นายอนลัส คาลเคล
2.4 จัดทำเอกสารระบบสารสนเทศเป็นรูปเล่มและประชาสัมพันธ์	1-30 พ.ย. 63	2,000	นายอนลัส คาลเคล
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)			
3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการ	ก.ย. 63		นายอนลัส คาลเคล และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน			
3.2 ประเมินความพึงพอใจ			
4. ขั้นสรุปปรับปรุงและพัฒนา (Action)			นายอนลัส คาลเคล
4.1 สรุปประเมินโครงการเป็นรายกิจกรรม	ก.ย. 63		
4.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ใน ภาพรวม			
4.3 เสนอข้อมูลย้อนกลับ ปัญหา อุปสรรค เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาอย่างยั่งยืน	ก.ย. 63		นายอนลัส คาลเคล

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวนเงิน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมทำเอกสาร ระบบสารสนเทศและ การประชาสัมพันธ์				2,000	เงินอุดหนุน	-
2	กิจกรรมจัดทำแผ่นพับ				3,000		-
3	จัดทำข่าวสารเว็บไซต์				2,000		-
รวม					7,000		7,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.2 ผู้เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนลัส คาลเคล)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
 แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
 สนองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทยธร สิงห์ผาสุข และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยมีขยะที่เกิดขึ้นในแต่ละปีมากเป็นล้นพ้น ในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ถูกนำไปเข้าสู่กระบวนการฝังกลบหรือโดยวิธีการเผา ซึ่งวิธีการดังกล่าวถึงแม้จะเป็นวิธีที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย แต่ไม่ได้เป็นแนวทางที่สามารถลดปัญหาขยะได้อย่างแท้จริง เพราะจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งทางบก ทางน้ำและทำให้เกิดสารพิษปนเปื้อนในอากาศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่เราสามารถหาทางออกให้กับปัญหาเหล่านี้ได้เพียงแค่ทุกคนบนโลกช่วยกันลดปริมาณขยะลงให้เหลือน้อยที่สุดก็เพียงพอที่จะทำให้โลกนี้น่าอยู่มากขึ้น สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาให้นำหลักการ 3Rs มาเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนผ่านโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

- **Reduce หรือ ลด** คือการใช้เท่าที่จำเป็น และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด
- **Reuse หรือ ใช้แล้วใช้อีก** คือการนำผลิตภัณฑ์ หรือทรัพยากรต่างๆ กลับมาใช้ใหม่ในลักษณะเดิม เพื่อหลีกเลี่ยงการสูญเสียพลังงานที่ต้องใช้ในกระบวนการผลิต เช่น เสื้อผ้า ภาชนะที่ทำเป็นแก้ว ลังพลาสติก เพอร์นิเจอร์ หนังสือ และอื่นๆ
- **Recycle หรือหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่** คือการนำผลิตภัณฑ์บางชนิดกลับเข้าสู่กระบวนการผลิตอีกครั้ง ทำให้สามารถลดปริมาณการใช้ทรัพยากรธรรมชาติลงได้ ผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำมา Recycle ได้ คือ แก้ว กระดาษ พลาสติก และโลหะ

โรงเรียนวังแขมวิทยาคมจึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้น รมรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน
2. ผู้เรียนโรงเรียนวังแขมวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวังแขมวิทยาคมปลอดขยะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ต.ค. 2562		นายพิทยาธร สิงห์ผาสุข
	1.1 โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ			
	1.2 ประชุม เพื่อกำหนดแนวทาง			
	1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
2.	ขั้นดำเนินการ	พ.ย.2562- ก.ย.2563		นายพิทยาธร สิงห์ผาสุข
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	พ.ย. 2562		
	2.2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ให้กับครู บุคลากรและผู้เรียน	พ.ย.2562- ก.ย.2563		
	2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พ.ย. 2562		
3	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ประกอบด้วยกิจกรรม - กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับหลัก 3Rs Reduce หรือ ลด Reuse หรือ ใช้แล้วใช้ Recycle หรือ หมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่	พ.ย.2562- ก.ย.2563		นายพิทยาธร สิงห์ผาสุข
	- กิจกรรม Big Cleaning Day	พ.ย.2562- ก.ย.2563		นายพิทยาธร สิงห์ผาสุข
	- กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ย.2562- ก.ย.2563		นายพิทยาธร สิงห์ผาสุข
4.	ขั้นติดตามและประเมินผล			
	4.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
	4.2 ประเมินความพึงพอใจ			
5.	ขั้นสรุปผล ปรับปรุง และพัฒนา	พ.ย.2562- ก.ย.2563		
	5.1 สรุปประเมินโครงการเป็นรายกิจกรรม			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่มในภาพรวม			
	5.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงินงบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดสร้างถังขยะและปรับปรุงเตาเผาขยะ				12,000	เงินอุดหนุน	12,000
2	วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาดต่างๆ				18,000	เงินอุดหนุน	18,000
รวม					30,000		30,000

(รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท)

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-โรงเรียนมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี -ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม -ครูผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การสอบถาม - การติดตาม ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการติดตาม - แบบประเมินความสำเร็จ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. ผู้เรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทยาธร สิงห์ผาสุข)

ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแฉมวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนต้นแบบพลังงานชุมชน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่	1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 6
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไกรลาศ แก้วเก่า และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน สังคมโลกให้ความสำคัญเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างยิ่ง มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ มากมายเพื่อรณรงค์ให้ประชาชน รู้คุณค่าของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

การสร้างความรู้ ความตระหนัก และส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนได้เข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนวังแขมวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนต้นแบบพลังงานชุมชนเพื่อให้เกิดการร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและใช้ทรัพยากรอย่างรู้ปลูกฝังให้บุคลากรและนักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถแนะนำให้กับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อลดค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนวังแขมวิทยาคม
2. ประชาชน ผู้ปกครองในชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 2.นักเรียนและบุคลากร ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปาในโรงเรียน ได้ร้อยละ 5
3. ประชาชน ผู้ปกครองในชุมชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ/วางแผน 1.1 ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.-พ.ค. 2562	อ.ไกรลาศ และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการตามแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ดังนี้ 2.1 สำรวจสภาพปัญหา อุปสรรคในการใช้พลังงาน 2.2 ประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรมอบรม ให้ความรู้ 2.4 ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติงาน	พ.ค.2562	อ.ไกรลาศ และคณะ
3. ^{ขั้น} ติดตาม/ตรวจสอบ 3.1 ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลแก่ผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม2562 และ มีนาคม2563	อ.ไกรลาศ และคณะ

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
	ครุภัณฑ์/ก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ การดำเนินงาน				1,000	อุดหนุน	1,000
2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ และรณรงค์	-	-	-	1,000		1,000
รวม				2,000		2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

7. บุคลากร หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหารคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม และชุมชน

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	สังเกตและสอบถามความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	แบบสำรวจ และ แบบสังเกตการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2.นักเรียนและบุคลากร ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปาในโรงเรียน ได้ร้อยละ 5	แบบสำรวจค่าสาธารณูปโภค	แบบสำรวจค่าสาธารณูปโภค
3. ประชาชน ผู้ปกครองในชุมชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถามการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนและบุคลากร ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปาในโรงเรียน
3. ประชาชน ผู้ปกครองในชุมชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไกรลาศ แก้วเก่า)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ
 แผนงาน : บริหารทั่วไป
 สอนกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 : ด้านผู้เรียน มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1,4)
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ : ประจำปี 2563
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิชณุ เตียวสุวรรณ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

รถยนต์เป็นยานพาหนะที่มีความจำเป็นและเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ อยู่บ่อยครั้ง เพื่อให้รถยนต์ของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ตลอดเวลาและมีความสะดวกรวดเร็ว จึงต้องมีการบำรุงดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการต่อทะเบียนรถยนต์ประจำปี การตรวจสภาพซ่อมบำรุงและตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการตรวจสภาพซ่อมบำรุงและตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ซ่อมบำรุงรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 1 คัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. 62	นายวิชณุ และคณะ
1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ		

1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ		
2. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (DO)	พ.ย.62-ก.ย. 63	คณะกรรมการดำเนินการ
2.1 งานซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	พ.ย.62-ก.ย. 63	นายวิษณุ และคณะ
2.2 น้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ย.62-ก.ย. 63	นายวิษณุ และคณะ
2.3 งานต่อทะเบียนรถยนต์	มิ.ย. 63	นายวิษณุ และคณะ
3. ขั้นตอนติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	ก.ค.-ส.ค.63	คณะกรรมการดำเนินการ
3.1 สร้างเครื่องมือประเมินผล		
3.2 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน		
3.3 ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน		
4. ขั้นตอนประเมิน/รายงานผล (Action)	ก.ย.63	คณะกรรมการดำเนินการ
4.1 สรุปและจัดทำรายงาน โครงการ		
4.2 เสนอข้อมูลย้อนกลับ ปัญหา อุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างยั่งยืน		

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 12,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าซ่อมบำรุง			12,000		เงินอุดหนุน	12,000
	รวม			12,000			12,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้มีการตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงและตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้ตลอดเวลา	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ
2. มีการตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงและตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสมรรถนะที่ดี และพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชณุ เตียวสุวรรณ)

ครู คศ.1 โรงเรียนวังแซ้มวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยา

ชื่อโครงการ : พัฒนางานบริหารทั่วไป
 แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สรณงกลยทุทที่ : กลยทุทที่ 5 พัฒนาคณภพการบรหรจ้ดการศกษา
 สอดคล้องกบมาตรฐานการศกษาของสถานศกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบรหรและการจ้ดการของผู้บรหรสถานศกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จ้ดระบบสารสนเทศเพ่อสนับสนุนการจ้ดการและการเรยนรู้
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รบผดชอบโครงการ : นายเรองศกดี ตกลยยานนท์
 ระยะเวลาดำเนนการ : ป่งบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

งานบรหรทั่วไป เป็นภารกิจหน่งของเรยนในการสนับสนุนส่งเสริมการปฏบัตงานของเรยนให้บรลุดตามนโยบาย และมาตรฐานการศกษาที่เรยนก้าหนดให้มีประสทธภพและประสทธผล เช่น การดำเนนงานธุรการ การประชาสัมพันธ์ งานประสานราชการ การจ้ดระบบการบรหรและพัฒนางค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การจ้ดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียน การจ้ดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม งานบรการสาธารณะ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศกษาขั้นพ้ฐาน การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศกษา การส่งเสริมสนับสนุนด้านวชการ งบประมาณ และบุคลากร การระดมทรัพยากรเพ่อการศกษา งานส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน งานการศกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานสถาบันสังกัดอื่นที่จ้ดการศกษา

เพ่อให้ทันต่อการเปล่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซ่งมทบามากด้านสังคมและการศกษาก้เป็นส่วนหน่ง ดังนั้นการเรยนการสอนจะเกดประสทธภพ และประสทธผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสตรชั้นพ้ฐาน พ.ศ.2551 และทันต่อการเปล่ยนแปลงของสังคมได้ สือการเรยนการสอนน้บว่าสำคัญย่ง สอตทัศนูปกรณเป็นส่วนหน่งที่ใช้ในการผลด และพัฒนาสือ ให้มีคุณภาพก้จะสามารถใช้ในการผลดสือ ‘และดำเนนการเรยนการสอนได้อย่างมีประสทธภพ

เน่อจากระบบเสยงตามสายของเรยนวังแฮมวทยาคมได้ดัดตั้งมาเป็นระยะเวลาานทำให้คุณภาพของระบบเสยงตามสายไม่ดีเสยงเบาจ้งทำให้การสือสารทางด้านเสยงตามสายได้ย่นไม่ทั่วถึงทั้งเรยน ระบบเสยงตามสายมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในเรยน เพ่อให้ทุกคนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องรวดเร็วอย่างทั่วถึงกันเสยงที่มีประสทธภพต่อการได้ย่นจ้งมผลต่อผู้รับข่าวสารต่างๆที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของเรยน

งานบรหรทั่วไปเรยนวังแฮมวทยาคม จ้งจ้ดทำโครงการพัฒนาระบบเสยงตามสายภายในเรยนวังแฮมวทยาคม เพ่อพัฒนาระบบเสยงตามสายภายในเรยนให้มีประสทธภพต่อการได้ย่นครอบคลุมทั่วทั้งเรยน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
- 2.2 เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิตและพัฒนารับการเรียนการสอน
- 3.2.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์
- 3.2.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติ	ต.ค. 2562	นายเรืองศักดิ์ ตกลียานันท์
2.ดำเนินการ(Do)	-จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร สารสนเทศของโรงเรียน	พ.ย. 2562- ก.ย. 2563	นายเรืองศักดิ์ ตกลียานันท์
ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินความ พึงพอใจ รายงานผล	ส.ค. 2563	นางสาวอภิญญา แดง ดารารัตน์
ปรับปรุง/พัฒนา (Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา		นายเรืองศักดิ์ ตกลียานันท์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 13,600 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ปรับปรุงเสียงตามสาย	5,000				อุดหนุน	5,000
2	เปลี่ยนหลอดไฟห้องโสต				5,000		5,000
3	ถ่านไฟ AA 30 แพต				3,600		3,600
	รวม						13,600

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การทำตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและผล ประเมินผล
สื่อโสตทัศนศึกษามีเพียงพอ ปลอดภัย สำหรับการใช้งานร้อยละ 90	สำรวจการใช้งานประเมินความพึง พอใจในการใช้งาน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีอุปกรณ์โสตเพียงพอต่อการใช้งานกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเรืองศักดิ์ ตกสินานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 แผนงาน : บริหารทั่วไป
 สื่องกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปสถานศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 : ด้านการจัดการศึกษา
 มาตรฐานที่ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
 และเกิดประสิทธิผล
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเรืองศักดิ์ ตกสินันท์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน คณะกรรมการที่ปรึกษา
 จำนวน 30 คน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน คนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เชิงคุณภาพ

- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
- 3.3 พัฒนาสร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ(Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2562	นายเรืองศักดิ์ ตกลียานันท์
2.ดำเนินการ(Do)	-จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร สารสนเทศของโรงเรียน	พ.ย. 2562- ก.ย. 2563	นายเรืองศักดิ์ ตกลียานันท์
3.ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	ส.ค. 2563	นางสาวอภิญญา แดงดารารัตน์
4.ปรับปรุง/พัฒนา (Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา		นายเรืองศักดิ์ ตกลียานันท์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงินงบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา				4,000	อุดหนุน	4,000
2	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองศิษย์เก่า				1,000	อุดหนุน	1,000
	รวม						5,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลผลิต (Output) 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

9.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ ตกสินันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา บุญคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ	: พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 3) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายอนลัส คาลเคลและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในอดีตได้จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ใน มาตรา 42 ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วย สมอง ร่างกายและจิตใจ สามารถ สร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง สามารถ ทำงานเป็นทีมได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

การศึกษา 4.0 เป็นส่วนหนึ่งของไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งพัฒนาสู่ความสำเร็จ จึงต้องอาศัยทุกภาคส่วนให้ ความร่วมมือ โดยเฉพาะครูต้องปรับการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำวิชาการ ปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นห้องเรียน ติดตามพฤติกรรมจัดการ เรียนรู้ของครูและนักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลง ไปการยุคที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือกระตุ้นการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มี ประโยชน์แก่ตนเองและชุมชนและศึกษาค้นคว้า วิจัยด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สู่การศึกษาในยุค 4.0 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังแซ้ววิทยาฯ จำนวน 541 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. – พ.ย. 62		นายอนลัส คาลเคล และคณะ
1.1 ศึกษานโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่			
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร			
2. ขั้นดำเนินการ (Do)			
2.1 จัดเก็บ/รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ วาง แผนการดำเนินงาน	พ.ย.62	-	นายอนลัส คาลเคล และคณะ
2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา			
- ค่ายสะเต็มศึกษา	พฤศจิกายน 62	5,240	นายรพีภัทร อินทอง
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	ตลอดปี		นายอนลัส คาลเคล
2.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก			
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ตลอดปี		นางสาวปิยนุช โอสาร
2.4 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง			
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง	ตลอดปี		นายอนลัส คาลเคล
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	ก.ย. 63		นายอนลัส คาลเคล และคณะ
3.1 ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน			
3.2 ประเมินการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน			
	ปีละ 2 ครั้ง มีนาคม 63 กันยายน 63		นายอนลัส คาลเคล และคณะ
3.3 ประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู	ปีละ 2 ครั้ง มีนาคม 63 กันยายน 63		นายอนลัส คาลเคล และคณะ
4. ขั้นสรุปปรับปรุงและพัฒนา (Action)	ก.ย. 63		นายอนลัส คาลเคล
4.1 สรุปประเมินโครงการเป็นรายกิจกรรม			
4.2 จัดทำรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ใน ภาพรวม			

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 เสนอข้อมูลย้อนกลับ ปัญหา อุปสรรค เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างยั่งยืน	ก.ย. 63		นายอนลัส คาลเคล

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวนเงิน 5,240 บาท (ห้าพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	วัสดุ		
1	กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา			5,240	เงินอุดหนุน	-
2	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM)					-
3	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)					-
4	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง (Coding)					
รวม				5,240		5,240

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน การสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมินนวัตกรรม	แบบประเมินนวัตกรรม
2. ครู ร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) การ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนโค้ดดิ้ง (Coding)	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบการ จัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ

ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนลัส คาลเคล)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : จัดซื้อจัดหาพัสดุครุภัณฑ์
 แผนงาน : บริหารงานงบประมาณ
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปสถานศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิยรัชณี ประไพโรจน์ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เท่าเทียม ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาพัสดุครุภัณฑ์ขึ้น เพื่อให้พัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาพัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1). สถานศึกษามีพัสดุครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น จำนวน 16 รายการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (2). ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีพัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)			นางสาวปิยรัชนี้ ประไพโรภูมิ
	1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ	ต.ค.2562		
	1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.2562		
2	ขั้นดำเนินการงานตามแผน (Do)			นางสาวปิยรัชนี้ ประไพโรภูมิ
	2.1 กำหนดรายละเอียดครุภัณฑ์ที่จะซื้อ			
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	2.3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบจัดซื้อ	พ.ย.2562	305,600	
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			นางสาวปิยรัชนี้ ประไพโรภูมิ
	3.1 ตรวจสอบรับพัสดุครุภัณฑ์			
	3.2 จัดทำรายงานการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์			
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)			นางสาวปิยรัชนี้ ประไพโรภูมิ
	4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ครั้งที่ 1 มี.ค.2563 ครั้งที่ 2 ก.ย.2563		
	4.2 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงโครงการ			

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 353,700 บาท (สามแสนห้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1.	กล้องวงจรปิด	40,000				เงิน อุดหนุน	40,000
2.	โปรเจคเตอร์และอุปกรณ์	100,000					100,000
3.	คอมพิวเตอร์โซล่าเซลล์	30,000					30,000
4.	โต๊ะม้านั่งปูน	21,000					21,000
5.	รถตัดหญ้า	8,000					8,000
6.	ปั้มน้ำโซล่าเซลล์	9,000					9,000
7.	เครื่องเชื่อมอินเวอร์เตอร์	5,000					5,000
8.	ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	20,000					20,000

9.	เครื่องเสียงประชาสัมพันธ์	51,000					51,000
10.	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	4,200					4,200
11.	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	2,490					2,490
12.	เครื่องเข้าเล่มเอกสารกระดุม	2,800					2,800
13.	จัดซื้อวิทยุสื่อสาร	9,000					9,000
14.	โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้	35,000					35,000
15.	ครุภัณฑ์งานช่าง	11,210					11,210
16.	ครุภัณฑ์งานเกษตร	5,000					5,000
	รวม	353,700					353,700

(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีพัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้น	การสำรวจจำนวนพัสดุครุภัณฑ์	แบบสำรวจจำนวนพัสดุครุภัณฑ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีพัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยรัชณี ประไพภูมิ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 แผนงาน : ฝ่ายบริหารทั่วไป
 สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปสถานศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไกรลาศ แก้วเก่า และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เท่าเทียม ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม สำหรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนวังแขมวิทยาคมมีพื้นที่ภายในยังต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา เพิ่มเติม เพื่อรองรับนักเรียน และเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามที่สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย สวยงาม
3. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน และมีความปลอดภัย สวยงาม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)			นายไกรลาศ แก้วเก่า
	1.1 ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการ	ต.ค.2562		
	1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.2562		
2	ขั้นดำเนินการงานตามแผน (Do)	ตลอดปี		นายไกรลาศ แก้วเก่า
	2.1 กำหนดรายละเอียดการปรับปรุง ซ่อมแซม			
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	2.3 ดำเนินการตามโครงการ		139,520	
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)	มี.ค.2562		นายไกรลาศ แก้วเก่า
	3.1 ตรวจสอบการดำเนินงาน			
	3.2 จัดทำรายงานการตรวจตรวจสอบ			
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	มี.ค.2562		นายไกรลาศ แก้วเก่า
	4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ			
	4.2 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงโครงการ			

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 240,580 บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ครุภัณฑ์	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1.	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม					งบอุดหนุน	159,520
17.	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารประกอบ					งบอุดหนุน	81,060
	รวม						240,580

(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอและเหมาะสมใ้การใช้งาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียนมีความพร้อมใ้การใช้งานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียนมีความพร้อมใ้การใช้งาน และมีความปลอดภัย สวยงาม ช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนใ้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไกรลาศ แก้วเก่า)

ครู คศ.3 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม

ชื่อโครงการ	: ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	: งบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่	: กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางศิริณา บุญรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรของ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจะต้องเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 4 ในการจะดำเนินการนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาตลอดแนวทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และการบริหารจัดการ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ตั้งแต่ปี 2556 – 2561 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และจากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) การประเมินในมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร จึงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น ส่วนด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ยังขาดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรงในการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวังแขมวิทยาคมจึงจัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งเป็นการระดมทรัพยากรจากชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรอื่นๆ ด้านงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสะอาดเรียบร้อย ความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าปีละ 500,000 บาท
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)	ต.ค.2562		นางศิริินภา บุญรักษ์
	1.2 ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง			จนท.การเงิน พัสดุ
	1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย..2563		นางศิริินภา บุญรักษ์
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (DO)	เม.ย.2563 – ก.ย.2563		นางศิริินภา บุญรักษ์ และคณะ
	2.1 ประชาสัมพันธ์วันประชุมผู้ปกครอง	เม.ย.2563		
	2.2 ระดมทรัพยากร	เม.ย.-ก.ย. 2563		
	2.3 ดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างชาติ และลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่นันทนาการโรง	เม.ย.-ก.ย. 2563		เจ้าหน้าที่งานบุคคล
	2.4 ดำเนินการจ่ายค่าจ้าง	ทุกสิ้นเดือน		เจ้าหน้าที่การเงิน
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (Check)			
	3.1 ตรวจสอบการรับเงินระดมทรัพยากร	เดือนละครั้ง		นางปณิดา พนมวัน
	3.2 ตรวจสอบการจัดจ้าง	เดือนละครั้ง		น.ส.อภิญา แดงดรรชนี
	3.3 ตรวจสอบทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สาระภาษาต่างประเทศ	สิ้นสุดโครงการ		นางศิริินภา บุญรักษ์
4	ขั้นประเมิน/รายงานผล (Action)	ก.ย.2563		นางศิริินภา บุญรักษ์
	4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน			
	4.2 สรุปผลและรายงานผล			

5. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งเงิน งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	การจัดจ้างครูภาษาต่างประเทศ	350,000			เงินรายได้	350,000
2	การจัดจ้างลูกจ้างปฏิบัติงาน	150,000			สถานศึกษา	150,000
	ในสถานศึกษา					
รวม		500,000				500,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คุณภาพการฟัง พูด อ่าน เขียน ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบรายงานคุณภาพผู้เรียน
2. การจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการจัดจ้าง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงบประมาณจากการระดมทรัพยากรสามารถสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริินภา บุญรักษ์)

ครู คศ.1 โรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลย อยู่ปาน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา บุญคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังแซ้มวิทยาาคม

