



รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

โรงเรียนวังแฉมวิทยาคม
ตำบลวังแฉม อำเภอกลองขลุ่ย จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวังแฉกวิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๐๗๘ หมู่ ๒ ตำบลวังแฉก อำเภอลองขลุง
จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐
โทรศัพท์ ๐-๕๕๘๗-๐๒๒๗ โทรสาร ๐-๕๕๘๗-๐๒๒๘ e-mail : wangkham_school@hotmail.com
Website <http://www.wangkham.com/> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๒๐๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังแฉกเหนือ บ้าน
วังแฉก บ้านท่าขมิ้น บ้านศาลเจ้าแม่ บ้านไร่ใหม่ บ้านบึงลาด บ้านบ่อทอง บ้านวังหันน้ำดี บ้านทุ่ง
หันตรา บ้านนาไร่เดียว บ้านหัวทุ่งพัฒนา บ้านเนินบ่อ บ้านทุ่งลานควาย บ้านคลองเจริญ บ้านทุ่งหนอง
บัว และ บ้านเกาะตาล

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังแฉกวิทยาคม ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยเป็นความประสงค์
ของพระสิทธิธรรมเวที (พระครูโสภณพัชรญาณ) เจ้าอาวาสวัดจันทาราม ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรอง
เจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร ได้เล็งเห็นถึงความไม่สะดวกของบุตรหลานที่ต้องเดินทางไปศึกษาใน
โรงเรียนที่ห่างไกลจึงได้ชักชวนคนในท้องถิ่นให้ช่วยกันทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยเป็น
อาคารไม้ขนาด ๓ ห้องเรียน และให้ชื่อว่า “อาคารโสภณ พัทธญาณ” เมื่อได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียน
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้รับนักเรียน ครู อาจารย์ จากโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน
เขตตำบลวังแฉกและพื้นที่ใกล้เคียง มาเปิดทำการเรียนการสอนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ นั้นเอง
ต่อมาโรงเรียนได้รับอนุมัติให้จัดตั้งให้เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ซึ่งในวันนั้นเองที่ถือว่าเป็นวันก่อตั้งโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวังแฉกวิทยาคมได้ดำเนินการเรียนการสอนมาเป็นเวลา ๓๖ ปี มีนักเรียน
ที่ได้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ไปแล้ว ๓๔ รุ่น ซึ่งในตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้
เข้าร่วม โครงการต่างๆ มากมายทั้งของภาครัฐ และเอกชน จนได้รับการยอมรับจากชุมชน ว่าเป็นโรงเรียน
ที่มีมาตรฐานมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ทั้งนี้เพราะได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือจากคนใน
ชุมชน ตลอดจนบุคลากร จากทุกๆ หน่วยงานด้วยดีเสมอมา

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายมานิตย์ นาคเมือง โทรศัพท์ ๐๘ – ๕๖๓๘ - ๘๓๔๓
e-mail manit_๐๓@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (กศ.ด.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ ปี ๒ เดือน

๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒,๕๑๒ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๔๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๔๑	๖๓	๑๐๔	๓๓
ม.๒	๓	๕๐	๕๔	๑๐๔	๓๒
ม.๓	๔	๕๒	๖๒	๑๑๔	๓๘
รวม ม.ต้น	๑๐	๑๔๓	๑๗๙	๓๒๒	
ม.๔	๒	๒๑	๔๐	๖๑	๒๘
ม.๕	๓	๓๐	๔๑	๗๑	๓๕
ม.๖	๓	๓๕	๕๓	๘๘	๒๙
รวม ม.ปลาย	๘	๘๖	๑๓๔	๒๒๐	
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๒๙	๓๑๓	๕๔๒	

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายเรืองศักดิ์ ตกสินันท์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒. นางอรุณศรี ช้างจั่น	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๓. นางสาววิสรา สุวรรณเกษการ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๔. นายภิญโญ สุขแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นางเกษกนก สุขแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖. นายนาวิน เงินอยู่	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นายภาสกร แจ่มหม้อ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. นางปณิดา พนมวัน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภท บทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๑.นางสาวณิชมล วัตพงษ์แก้ว ๒. นางสาวณมล นาคเทวี	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นางสาวนิตา ศิริบรรณ ๔. นางสาวศุณิสา สุขเกิด	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เด็กหญิงจามจุรี นาคโควงษ์	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กหญิงกุลทรัพย์ เทศแจ่ม	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. เด็กหญิงพัชรารัตน์ จินบุรี ๘. เด็กหญิงอังคณา จันทร์ไพโรจน์	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. นางสาวนภาพร สมปัญญา ๑๐. นางสาวมณฑนา อ่ำเลห์ ๑๑. นางสาวรุ่งฤดี จำปาแดง ๑๒. นางสาวพรวิภา มาน้อย ๑๓. นางสาววรรณวิภา แก้วสมบัติ ๑๔. นางสาวสาวิตรี สีนวน ๑๕. นางสาวศศินันท์ เพื่อกนก ๑๖. นางสาวอังขณา วิจิตรปัญญา ๑๗. นางสาวสุกัญญา นันทรักษา ๑๘. นางสาวฐานิกา แสงศรีจันทร์ ๑๙. นางสาวมนัญญา อุดตะมะ ๒๐. นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรัตน์ ๒๑. เด็กหญิงกาญจนา พันธุ์กุล	๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน กฟภ.ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 ประจำปี 2558 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ ๒. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๒ “เวียงพิงค์เกมส์” ๓. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ ๖	๑. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ๒. การกีฬาแห่งประเทศไทย และจังหวัดเชียงใหม่ ๓. กรมพลศึกษาและจังหวัดตาก

๔. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐.๐๐	๒๖.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๓๓	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๕๐	๐.๔๔	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑.๐๐	๐.๕๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑.๐๐	๐.๕๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑.๐๐	๐.๕๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๑.๐๐	๐.๕๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๖๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒.๐๐	๑.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ	๑.๐๐	๐.๕๔	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑.๐๐	๐.๕๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.๐๐	๐.๕๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒.๐๐	๑.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑.๐๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑.๐๐	๐.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑.๐๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๖๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒.๐๐	๑.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑.๐๐	๐.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑.๐๐	๐.๕๔	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑.๐๐	๐.๕๑	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๖๐	๔	ดีมาก
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๔๐	๑	ปรับปรุง
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๒๐	๑	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๗๒	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒.๐๐	๑.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑.๐๐	๐.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑.๐๐	๐.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑.๐๐	๐.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐.๐๐	๓๕.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๗.๕๕	๔	ดีมาก
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๓.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑.๐๐	๐.๖๖	๓	ดี
๓.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒.๐๐	๑.๓๓	๓	ดี
๓.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี
๓.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี
๓.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี
๓.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มความสามารถ	๑.๐๐	๐.๗๖	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๘.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑.๐๐	๐.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒.๐๐	๑.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒.๐๐	๑.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา	๑.๐๐	๐.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒.๐๐	๑.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๐.๘๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๕.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน		๑๐.๐๐	๖.๘๐	๓	ดี
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๑.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒.๐๐	๑.๒	๓	ดี
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๐๐	๑.๒	๓	ดี
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐๐	๑.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		๑๐.๐๐	๘.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔.๐๐	๓.๒๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐๐	๒.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐๐	๒.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๓๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๐.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๖.๐๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๖.๐๐	๓	ดี
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕.๐๐	๓.๐๐	๓	ดี
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕.๐๐	๓.๐๐	๓	ดี
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๖๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๒๘	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๘๒.๒๘

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☒ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

๕. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนมีการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิด มีความรู้ตามหลักสูตร และมีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง ได้แก่ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนเน้นให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกคน เช่น กิจกรรมยามเช้าตามวิถีพุทธ และให้ความรู้เรื่องค่านิยม 12 ประการในภาคเช้าทุกวัน
๓. โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยมพื้นฐาน	โรงเรียนอยู่ใกล้วัด ส่วนราชการ และชุมชน มีประเพณีวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาทำให้มีโอกาทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาอยู่เสมอ รวมทั้งจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนที่ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
๔. โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๕. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ความร่วมมือในการออกแบบ และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิดให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน
๖. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน (TO BE NUMBER ONE)	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังแขม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังแขม สถานีตำรวจภูธร ในด้านการอบรมแก่นักเรียน วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งงบประมาณในการดำเนินโครงการ
๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียน ในการช่วยเหลือด้านข้อมูล และงบประมาณสนับสนุน
๘. โครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive Schools)	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดอบรมด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับคณะครู
๙. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	โรงเรียนมีบุคลากรที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ เช่น วิทยาลัยการงานอาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนหน่วยงานเอกชน ให้กาสันับสนุน
๑๐. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆเพื่อพัฒนาตนเอง
๑๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคณะครูออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๑๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคณะครูออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผน ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๑๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผน ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๑๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน ร่วมคิด ร่วมทำ โดยผู้บริหาร ดำเนินการบริหาร โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรภายในโรงเรียน
๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ในการให้คำแนะนำในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
๑๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมถึง ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดระบบสารสนเทศ
๑๘. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงานงบประมาณ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินโครงการ และการใช้งบประมาณ รวมทั้งมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถทางด้านการเงินและงบประมาณ
๑๙. โครงการพัฒนางานสารบรรณ	โรงเรียนได้รับการจัดสรรบุคลากร จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการอบรม ทำให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านงานสารบรรณ รวมถึง มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมในการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒๐. โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการรับผิดชอบโครงการ มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ทำให้โครงการประสบความสำเร็จด้วยดี
๒๑. โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน ร่วมคิด ร่วมทำ โดยคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรภายในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
๒๒. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน สนับสนุน หนังสืองบประมาณ รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี
๒๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด รวมทั้งมีการวางแผน การบริหารจัดการ และมีผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ ความสามารถ สามารถซ่อมแซมและปรับปรุง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี
๒๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
๒๕. โครงการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด รวมทั้งมีการวางแผน การบริหารจัดการ และมีผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ ความสามารถ สามารถปรับปรุง งานโสตทัศนศึกษาได้เป็นอย่างดี
๒๖. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานวิชาการ	โรงเรียนมีบุคลากรที่ให้ความร่วมมือจากทุกส่วน รวมทั้งบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๖. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๖.๑ บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชา ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อีกทั้งควรจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมโดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖

๖.๒ บุคลากรควรใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นกระบวนการคิด และสอดแทรกบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้หลากหลาย ควรส่งเสริมการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานที่มีคุณภาพ โดยจัดให้มีการประกวด แข่งขัน จัดนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถและการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้เต็มศักยภาพ

๖.๓ ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัย และ สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น จะเป็นการช่วยส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖.๔ จัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และเห็นคุณค่าของสมบัติของทางราชการให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

๖.๕ จัดกิจกรรม โครงการ ที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมกับสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้

๖.๗ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาแหล่งบริการอินเทอร์เน็ต ให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับการบริการผู้เรียนในการแสวงหาความรู้

๖.๘ ส่งเสริมให้มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รายงานผล พร้อมกับการนำผลไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาให้มากขึ้น

๖.๙ ส่งเสริมให้มีการจัดระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์ทุกด้าน ต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันเพื่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๑๐ จัดหาบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนการสอน