

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนมีการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิด มีความรู้ตามหลักสูตร และมีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง ได้แก่ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนเน้นให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. โครงการวันสำคัญ	โรงเรียนอยู่ใกล้วัด ส่วนราชการ และชุมชน มีประเพณีวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาทำให้มีโอกาทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาอยู่เสมอ รวมทั้งจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนที่ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	โรงเรียนอยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและบุคลากรที่ให้ความรู้ด้านสุขภาพ มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ห่างไกลจากโรงงานอุตสาหกรรม ในด้านมลภาวะ เสียง และกลิ่น มีสถานที่และอุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พักผ่อน เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามความสนใจ รวมถึงเป็นสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลจึงส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๔. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดกำแพงเพชร
๕. โครงการสถานนักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสม
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นทีม สามารถวางแผนงาน และให้นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมได้ด้วยตนเอง
๗. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ความร่วมมือในการออกแบบ และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน
๘. โครงการ TO BE NUMBER ONE ประสานใจด้านภัยสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังแขม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังแขม สถานีตำรวจภูธร ในด้านการอบรมแก่นักเรียน วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งงบประมาณในการดำเนินโครงการ
๙. โครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive Schools)	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดอบรมด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับคณะครู
๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๑๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆเพื่อพัฒนาตนเอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
---------------------	----------------

๑๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๑๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อิงสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๑๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๑๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคณะกรรมการออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๑๗. โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนที่ส่วนร่วมสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ให้สามารถปฏิบัติงานได้
๑๘. โครงการบริหารงานบุคคล	โรงเรียนมีการวางแผนการพัฒนาคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง รวมถึงทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งสนับสนุนในการมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๑๙. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน ร่วมคิด ร่วมทำ โดยผู้บริหารดำเนินการบริหาร โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรภายในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
---------------------	----------------

๒๐. โครงการพัฒนาบุคลากร สู่ครูมืออาชีพ	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน ร่วมคิด ร่วมทำ ให้งบประมาณ สนับสนุน เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทั้งสายงาน สอน และหน้าที่ที่รับผิดชอบพิเศษ
๒๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ในการให้คำแนะนำในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
๒๒. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียน ในการช่วยเหลือด้านข้อมูล และ งบประมาณสนับสนุน
๒๓. โครงการพัฒนาการ บริหารจัดการงานวิชาการ	โรงเรียนมีบุคลากรที่ให้ความร่วมมือจากทุกส่วน รวมทั้งบุคลากรที่มี ความรู้ ความสามารถ มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
๒๔. โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานแนะ แนวการศึกษาและอาชีพ	โรงเรียนมีบุคลากรที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม รวมถึง หน่วยงานราชการต่างๆ เช่น วิทยาลัยการงานอาชีพ องค์การบริหาร ส่วนตำบล ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจน หน่วยงานเอกชน ให้กาสันับสนุน
๒๕. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับระบบข้อมูล สารสนเทศ รวมถึง ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงาน ภาครัฐ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดระบบสารสนเทศ
๒๖. โครงการพัฒนา ระบบงานบริหารงบประมาณ	โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงานงบประมาณ ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินโครงการ และการใช้งบประมาณ รวมทั้งมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถทางด้าน การเงินและงบประมาณ
๒๗. โครงการพัฒนางานสาร บรรณ	โรงเรียนได้รับการจัดสรรบุคลากร จาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการอบรม ทำให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านงานสารบรรณ รวมถึง มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมในการดำเนินงาน
๒๘. โครงการประสาน สัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการรับผิดชอบโครงการ มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ทำให้ โครงการประสบความสำเร็จด้วยดี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒๘. โครงการพัฒนาการ	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน ร่วมคิด ร่วมทำ โดย

บริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	คณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรภายในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
๓๐. โครงการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด รวมทั้งมีการวางแผน การบริหารจัดการ และมีผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ ความสามารถ สามารถปรับปรุง งานโสตทัศนศึกษาได้เป็นอย่างดี
๓๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน จัดระบบงานประกันคุณภาพ ติดตามการดำเนินโครงการ และการใช้งบประมาณ นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาปัจจุบัน
๓๒. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน สนับสนุน หนังสือ งบประมาณ รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี
๓๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด รวมทั้งมีการวางแผน การบริหารจัดการ และมีผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ ความสามารถ สามารถซ่อมแซมและปรับปรุง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี
๓๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง	- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ขาดความเอาใจ

การเรียนรู้ และสมรรถนะสำคัญ (โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้)	ไล่จากผู้ปกครอง เพราะอาศัยอยู่กับผู้สูงวัย - นักเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่สะดวกในการสืบค้นข้อมูล นอกเวลาเรียน เพื่อการพัฒนาตนเอง
๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (ผลการทดสอบระดับชาติชั้น ม.๓)	- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ไม่มีความตั้งใจ - นักเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่สะดวกในการสืบค้นข้อมูล นอกเวลาเรียน เพื่อการพัฒนาตนเอง
๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป - สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ไม่มีความตั้งใจ ไม่ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความรับผิดชอบ
๔. โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหา ความรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็น ครู - ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม - ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน	- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ไม่มีความตั้งใจ - นักเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่สะดวกในการสืบค้นข้อมูล นอกเวลาเรียน เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเทวี โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อ

ส่วนรวม

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์

๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยออกกำลังกาย มีความ
ร่าเริงแจ่มใส

๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. นักเรียนบางส่วนยังขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และเห็นคุณค่าของสมบัติของทาง
ราชการ

๓. นักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

๑. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้ง
ทางด้านวิชาการ และกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง โดยจัดให้มีการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองประจำปี อีกทั้งมีการประเมินการให้บริการ
ของสถานศึกษาโดยชุมชน เพื่อนำผลมาปรับปรุงโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๒. โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี โดยจัดให้มีห้อง
วิทยาศาสตร์ ห้องสมุดขนาดใหญ่เพื่อรองรับนักเรียนมีหนังสือที่หลากหลาย มีห้องสมุดสำหรับสืบค้น
ข้อมูล ห้องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในเวลาว่าง มีห้องโสตทัศนศึกษาสำหรับการเรียน
ที่เหมาะสมและบริการชุมชน มีห้องเกียรติยศสำหรับแสดงผลงาน และประวัติผู้ก่อตั้งโรงเรียน มีธนาคาร
โรงเรียน สหกรณ์โรงเรียน และร้านค้าสวัสดิการ

๓. โรงเรียนส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนมีแนวทางใน
การดำเนินการที่ชัดเจนโรงเรียนจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริม
รักการอ่าน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

๔. ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นอุทิศตน
ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน สถานศึกษามีระบบกลไกในการดำเนินงาน มีระบบประกันคุณภาพ
ภายใน มีการรายงานการตรวจสอบ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

๕. บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความสุภาพ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน แสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ บุคลากรมีคุณวุฒิและสอนตรงรายวิชาเอก-โท หรือตามความถนัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นกระบวนการคิด และการวัดผล และประเมินผลให้หลากหลายมากขึ้น

๒. ส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการวิจัย สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. บุคลากรไม่ครบตามเกณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความสมบูรณ์

๔. ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รายงานผล ยังขาดความต่อเนื่อง

๕. การจัดระบบสารสนเทศขาดความสมบูรณ์และความต่อเนื่องบางส่วน

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยี โดยจัดให้มี ห้องสมุดขนาดใหญ่เพื่อรองรับนักเรียนมีหนังสือที่หลากหลาย มีห้องสมุดสำหรับสืบค้นข้อมูล ห้องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในเวลาว่าง

จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาและสนับสนุนครุภัณฑ์ทางการศึกษา สำหรับจัดการเรียนการสอนเช่น จัดทำห้องมัลติมีเดีย เครื่องฉายทาบแสง ให้เหมาะสม เพียงพอ ตามความจำเป็นต่อการใช้งาน

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

นักเรียนมีความรักในการเรียน มาโรงเรียนแต่เช้า มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยการทำเวรพื้นที่ การทำเวรห้องเรียน ตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ และกิจกรรมยามเช้า โดยการสวดมนต์และนั่งสมาธิ

จุดที่ควรพัฒนา

มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านอื่นๆ เพิ่มเติม

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาและนักเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ได้แก่ โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการวัยรุ่น วัยใจ ใสใจสุขภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

มีการประเมินโครงการอย่างสม่ำเสมอ

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชา ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อีกทั้งควรจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖

๒. บุคลากรควรใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นกระบวนการคิด และสอดแทรกบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้หลากหลาย ควรส่งเสริมการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้มีผลงานที่มีคุณภาพ โดยจัดให้มีการประกวด แข่งขัน จัดนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถและ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้เต็มศักยภาพ

๓. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัย และ สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น จะเป็นการช่วยส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และเห็นคุณค่าของสมบัติของทางราชการ ให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

๕. จัดกิจกรรม โครงการ ที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมกับสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้

๗. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาแหล่งบริการอินเทอร์เน็ต ให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อการบริการผู้เรียนในการแสวงหาความรู้

๘. ส่งเสริมให้มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รายงานผล พร้อมกับการนำผลไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาให้มากขึ้น

๙. ส่งเสริมให้มีการจัดระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์ทุกด้าน ต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันเพื่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. จัดหาบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนการสอน

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มากขึ้น

๒. การสนับสนุนบุคลากรให้เพียงพอ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา สำหรับการจัดหา เทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอแก่ผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนของครู

๔. สนับสนุนสิ่งก่อสร้าง เช่น อาคารประกอบสำหรับการจัดเรียนนาฏศิลป์ และดนตรี แยกจากอาคารเรียน เพื่อหลีกเลี่ยงเสียงรบกวนสมาธิในการเรียนของนักเรียน

๕. สนับสนุนครุภัณฑ์ทางการศึกษา สำหรับจัดการเรียนการสอนเช่น จัดทำห้องมัลติมีเดีย เครื่องฉายทึบแสง ให้เหมาะสม เพียงพอ ตามความจำเป็นต่อการใช้งาน