

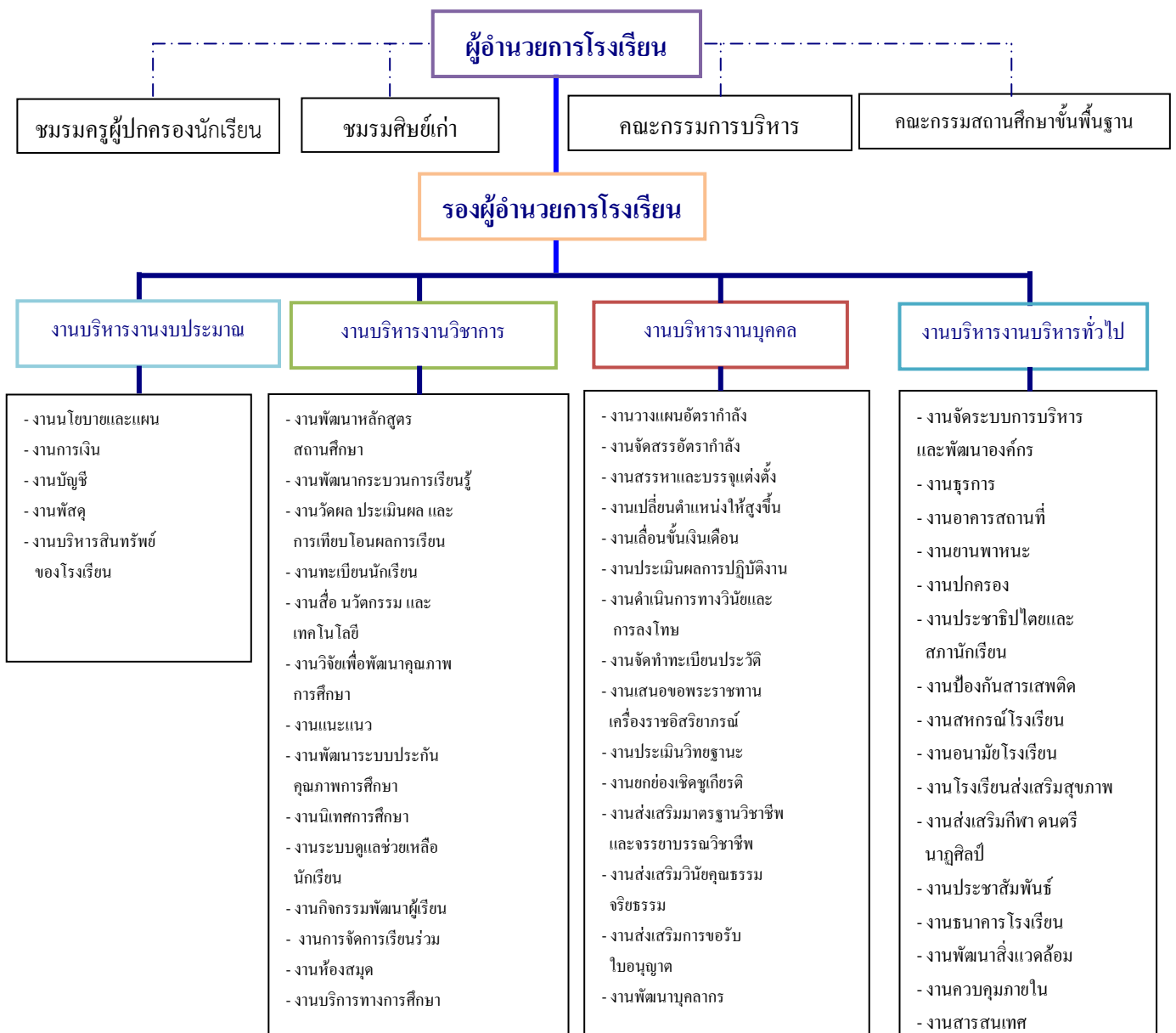
ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวังแฉกวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBM

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวังแฉกวิทยาคม



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“เราจะเป็นผู้นำในการสร้างเด็กดี บนวิถีความพอเพียง ”

พันธกิจ

จัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่มาตรฐาน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม การจัดหาเทคโนโลยี เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ไหว้สวย ด้วยใจงาม ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน ”

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและด้านคุณธรรมอยู่เสมอ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมผู้เรียน คณะครู บุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ

มุ่งมั่นพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีการ

คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ไตร่ตรอง และมีวิจารณญาณ ดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนให้มีความต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียน นำผลไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ผลัดสื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ประกอบการจัดการเรียนการสอน มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและการจัดหาและใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๔

ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕

พัฒนาแหล่งเรียนรู้