

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

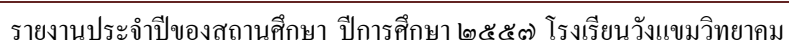
๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวังแขมวิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๐๓๘ หมู่ ๒ ตำบลวังแขม อำเภอลองหลวง จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๘๗-๐๒๒๗ โทรสาร ๐-๕๕๘๗-๐๒๒๘ e-mail : wangkham_school@hotmail.com Website <http://www.wangkham.com> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๒๐๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังแขมเหนือ บ้านวังแขม บ้านท่าขมิ้น บ้านศาลเจ้าแม่ บ้านไร่ใหม่ บ้านบึงลาด บ้านบ่อทอง บ้านวังหันน้ำดี บ้านทุ่งหันตรา บ้านนาไร่เดียว บ้านหัวทุ่งพัฒนา บ้านเนินบ่อ บ้านทุ่งลานควาย บ้านคลองเจริญ บ้านทุ่งหนองบัว และ บ้านเกาะตาล

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยเป็นความประสงค์ของพระสิทธิธรรมเวที (พระครูโสภณพัชรญาณ) เจ้าอาวาสวัดจันทาราม ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร ได้เล็งเห็นถึงความไม่สะดวกของบุตรหลานที่ต้องเดินทางไปศึกษาในโรงเรียนที่ห่างไกลจึงได้ชักชวนคนในท้องถิ่นให้ช่วยกันทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยเป็นอาคารไม้ขนาด ๓ ห้องเรียน และให้ชื่อว่า “อาคารโสภณ พัทธญาณ” เมื่อได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้รับนักเรียน ครู อาจารย์ จากโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลวังแขมและพื้นที่ใกล้เคียง มาเปิดทำการเรียนการสอนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ นั้นเอง ต่อมาโรงเรียนได้รับอนุมัติให้จัดตั้งให้เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ซึ่งในวันนี้เองที่ถือว่าเป็นวันก่อตั้งโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวังแขมวิทยาคมได้ดำเนินการเรียนการสอนมาเป็นเวลา ๓๕ ปี มีนักเรียนที่ได้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ไปแล้ว ๓๓ รุ่น ซึ่งในตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้เข้าร่วม โครงการต่างๆ มากมายทั้งของ ภาครัฐ และเอกชน จนได้รับการยอมรับจากชุมชน ว่าเป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ทั้งนี้เพราะได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือจากคนในชุมชน ตลอดจนบุคลากร จากทุกๆ หน่วยงานด้วยดีเสมอมา



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายมานิตย์ นาคเมือง โทรศัพท์ ๐๘ – ๕๖๓๘ – ๘๓๔๓
e-mail manit_๐๗@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (กศ.ด.) สาขา การบริหาร
การศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ ปี ๒ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวรจิต รอโธสง โทรศัพท์ ๐๘ – ๕๘๕๕ – ๑๒๕๕
e-mail chotKP@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๒ เดือน

๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒,๐๓๘ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๐๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๕๑	๔๕	๑๐๐	๓๓
ม.๒	๔	๖๐	๖๖	๑๒๖	๓๒
ม.๓	๓	๕๓	๖๐	๑๑๓	๓๘
รวม ม.ต้น	๑๐	๑๖๔	๑๗๑	๓๓๕	
ม.๔	๓	๓๖	๔๘	๘๔	๒๘
ม.๕	๓	๔๒	๖๒	๑๐๔	๓๕
ม.๖	๓	๓๐	๕๐	๘๐	๒๖
รวม ม.ปลาย	๙	๑๐๘	๑๖๐	๒๖๘	
รวมทั้งหมด	๑๙	๒๗๒	๓๓๕	๖๐๗	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน
สนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ๕๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๕

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๕๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ
๘๘.๕๑

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ
๔.๐๐

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๘
๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	- คน	คิดเป็นร้อยละ -
๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๒๕ คน	คิดเป็นร้อยละ

๔.๖๓

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน / ย้าย	๖๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๔
๑๐) สถิติการขาดเรียน	๑๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔
๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	- คน	คิดเป็นร้อยละ -
๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		

ม.๓ จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๔๓

ม.๖ จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

๕๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๔๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๕๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๖

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๕๔๐

คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี

สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๕๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด

ในหลักสูตรสถานศึกษา ๕๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตาม

ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๕๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นายมานิตย์ นาคเมือง	๕๓	๓๓	ผอ.ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ค.	บริหาร การศึกษา	-	๒๔๐
๒	นายวรชิต ร่อไรสง	๓๗	๑๔	รอง ผอ. ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑	๓๐
๓	นางสาววิรัตดา วิชาพร	๓๓	๕	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	เคมี ม.๔-๖	๕๔
๔	นางสาวปิยนุช โอสาร	๓๓	๕	ครูชำนาญการ	กศ.บ./ กศ.ม.	ชีววิทยา / วิทย์และ ประเมินผลฯ	ชีววิทยา ม.๔ วิทยาศาสตร์ ม.๓	๖๖
๕	นายสมพงษ์ แป้นพุดเย็น	๓๘	๑๒	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๒ , ๕	๔๘
๖	นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง	๓๕	๑๖	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒ , ๖	๖๖
๗	นายพงศกร สุดใจ	๓๕	๔	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๔-๖	๕๔
๘	นายภาณุกร แจ่มหม้อ	๔๕	๒๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ชีววิทยา ม.ปลาย	๑๐๘
๙	นายเรืองศักดิ์ ตกลิขานันท์	๕๕	๓๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	๓๖
๑๐	นางอุบลรัตน์ กมขุนทด	๔๘	๕	ครู	ค.บ./	จิตวิทยาการแนะ แนว	สังคมศึกษา ม.๓,๖	๔๒
๑๑	นางเกษกนก สุขแก้ว	๓๕	๕	ครูชำนาญการ	วท.บ./ กศ.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์/ การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.ต้น-ม.ปลาย	๕๐
๑๒	นายภิญโญ สุขแก้ว	๕๑	๒๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ม.ต้น, ม.ปลาย	๔๘
๑๓	น.ศ.อภิณญา แต่งคารารัตน์	๔๒	๑๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	๓๖
๑๔	นายไกรลาส แก้วเก่า	๔๑	๑๗	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๕,๖	๗๒
๑๕	นางสาวนิตศรา โงนรี	๓๔	๕	ครูชำนาญการ	ค.บ./ กศ.ม.	คณิตศาสตร์ / วิทย์และ ประเมินผลฯ	คณิตศาสตร์ ม.๓, ๕	๑๐๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑๖	น.ส.วิสรา สุวรรณเกษการ	๔๘	๒๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,๔	๓๐
๑๗	นางปณิดา พนมวัน	๕๓	๒๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓,๔	๖๖
๑๘	นายจักรกริช ทรัพย์ประสม	๔๓	๑๕	ครูชำนาญการ	ค.บ./ กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/ การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๓,๖	๕๔
๑๙	นางศรีไพร มาเขียว	๕๒	๑๕	ครูชำนาญการ	ค.บ./ กศ.ม.	วิทยาศาสตร์/ การบริหาร การศึกษา	ช่วยราชการ	-
๒๐	นายปรีชา แหะ	๓๓	๔	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	สุขศึกษา ม.ต้น-ม.ปลาย พลศึกษา ม.ต้น-ม.ปลาย	๓๖
๒๑	นายรัชศักดิ์ เดชขจร	๔๔	๒๐	ครูชำนาญการ	ค.บ./ กศ.ม.	ดนตรีศึกษา/ การบริหาร การศึกษา	ดนตรี ม.ต้น-ม.ปลาย	๓๐
๒๒	น.ส.ประภาพร เพียลาด	๓๗	๑๔	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๒,๕,๖	๗๒
๒๓	นางอรุณศรี ช้างจั่น	๔๕	๒๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔,๖	๒๔
๒๔	นางเอววรรณ ใจยา	๓๗	๑๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ./ กศ.ม.	คณิตศาสตร์/การ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑,๔,๖	๓๖
๒๕	นายกฤษณะ สบายเมือง	๔๒	๑๘	ครูชำนาญการ	ค.บ./ กศ.ม.	พลศึกษา/ จิตวิทยาการแนะ แนว	สุขศึกษา ม.ต้น-ม.ปลาย พลศึกษา ม.ต้น-ม.ปลาย	๓๐
๒๖	นางสาวนิสิตา ขำศิริ	๔๑	๑๖	ครูชำนาญการ	ค.บ./ กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป/ วิทยาศาสตร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.๒,ม.ปลาย	๒๔
๒๗	นางเรณู กิตติวัฒนากุล	๔๐	๑๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.๔, วิทยาศาสตร์ ม.๑	๗๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๒๘	นางสายฝน คีเลศ	๔๐	๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑,๖	๕๐
๒๙	น.ส.เนตรคนางค์ โสภณ	๓๓	๓	ครู	ศศ.บ	สังคมวิทยา มนุษยวิทยา	สังคมศึกษา ม.๓,๔	๕๔
๓๐	น.ส.นงลักษณ์ สมศรี	๓๔	๓	ครู	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๔	๔๘
๓๑	น.ส.รจนา แก้วตา	๒๖	๒	ครู	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,ม.๔	๕๔
๓๒	นายวินัย ชลการ	๓๖	๘	ครูชำนาญการ	วท.บ	วิทยาศาสตร์การ กีฬา/การบริหาร การศึกษา	สุขศึกษา ม.ต้น-ม.ปลาย พลศึกษา ม.ต้น-ม.ปลาย	๒๔
๓๓	นายวิษณุ เตียวสุวรรณ	๒๖	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	รัฐประศาสน- ศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๑,๒,๔	๔๒

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นางสาวศิริ แสงจันทร์	๓๕	๓	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.ต้น,ม.๕	๔๘
๒	นายนาวัน เงินอยู่	๓๕	๒	พนักงาน ราชการ	วท.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.ต้น-ม.ปลาย	๓๖
๓	นางสาวศศิภิญญา หงษ์เหิน	๒๖	๒	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๒,๕	๓๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ส้วม ๓ หลัง
สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๒,๒๓๔,๕๔๓.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๐,๓๒๓,๘๐๘.๐๐
		งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างชั่วคราว	๑,๒๔๕,๐๐๐.๐๐
		งบลงทุนค่าครุภัณฑ์	๕๑,๒๑๕.๐๐
		งบดำเนินงาน	๒๐๖,๕๒๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๓,๕๕๒,๒๕๕.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒,๒๖๘,๕๔๔.๘๕
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
- รายได้สถานศึกษา	๒,๖๕๘,๐๐๐.๐๐	- งบประมาณทรัพยากร	๘๓,๓๐๐.๐๐
- เงินบำรุงสถานที่	๔,๕๐๐	-	-
- เงินอุดหนุนจาก อบต.วังแหม	๘๐,๐๐๐.๐๐	- ค่ายพทุษฐบตร - คิว O-net	๓๐,๐๐๐.๐๐
- เงินอุดหนุนจาก อบจ.กำแพงเพชร	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	- งานโลกวิชาการและอาชีพ	๕๐,๐๐๐.๐๐
รวมรายรับ	๑๕,๓๐๕,๓๕๘.๐๐	รวมรายจ่าย	๑๔,๓๔๓,๑๘๓.๘๕

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๕ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๑๐,๒๕๘ คน ชาย ๕,๑๐๐ คน หญิง ๕,๑๕๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลวังแฉก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ วัดจันทาราม แหล่งชุมชน ร้านค้า และ โรงสีไฟ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลอยกระทง บุญเดือนสี่ ตักบาตรเทโว สงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

★ โอกาสโรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน วัดจันทาราม องค์การบริหารส่วนตำบลวังแฉก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มาให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ

★ ข้อจำกัดโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข เช่น ร้านสุรเกอร์ ร้านเกมส์ และ ผู้ปกครองมีฐานะยากจนต้องไปทำงานต่างจังหวัดปล่อยให้ลูกหลานอยู่กับคนสู่วัยทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในด้านนี้

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนวังแซ้มวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.๑	ม.๒	ม.๓
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๘๐(๒๒๒นก.)	๘๘๐(๒๒๒นก.)	๘๘๐(๒๒๒นก.)
• รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐ ชั่วโมง	๒๐๐ ชั่วโมง	๒๐๐ ชั่วโมง
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ / เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 หลักสูตรโรงเรียนวังแจ่มวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.๔-๖	ม.๔-๖
	แผนวิทย์-คณิต	แผนศิลป์-คณิต
• กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ภาษาไทย	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๒๐ (๘ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
• รายวิชาเพิ่มเติม	๒,๐๐๐ (๕๐ นก.)	๑,๖๐๐ (๔๐ นก.)
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมแนะแนว	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ / เนตรนารี / นศท. - ชุมนุม	๑๘๐	๑๘๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๖๐	๖๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๖๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ๔,๐๐๐ ชั่วโมง	รวม ๓ ปี ๓,๖๔๐ ชั่วโมง

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๓๘๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๕๕๖ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ PSL จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด
ในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๕	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสหกรณ์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องธนาคารโรงเรียน	จำนวน	๑	ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๗๘ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๔๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๔ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๒ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๑๘๐
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๘๐
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๘๐
๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑๘๐
๕. ห้องโสตทัศนศึกษา	๑๘๐
๖. ห้องพิพิธภัณฑ์	๓๐
๗. ห้องเกียรติยศ	๓๐
๘. ห้องแนะแนว	๑๘๐
๙. ร้านค้าสวัสดิการ	๑๘๐
๑๐. ห้องบริการสอนเสริม	๑๘๐
๑๑. ห้องศิลปะ	๑๘๐
๑๒. ห้องดนตรี	๑๘๐
๑๓. ห้องสภานักเรียน	๑๘๐
๑๔. ห้องพยาบาล	๘๐
๑๕. เรือนเพาะชำ	๑๘๐
๑๖. แปลงเกษตร	๘๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุดองค์การบริหารส่วนตำบลวังแหม	๒๕
๒. วัดจันทร์าราม	๑๒
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังแหม	๕
๔. ศูนย์วัฒนธรรมตำบลวังแหม	๘
๕. แม่น้ำปิง	๑๕
๖. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จ.กำแพงเพชร	๑
๗. บึงฉวาก	๑
๘. พระบรมมหาราชวัง	๑
๙. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๑
๑๐. สวนสัตว์ดุสิต	๑

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ นางสาวปราณี ฐปบุชา ให้ความรู้เรื่อง ขนมหไทย และงานฝีมือ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

๖.๒ นางสาวกัญญกัญญ ทศณะภาค ให้ความรู้เรื่อง ขนมหไทย และงานฝีมือ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

๖.๓ นางเนือง แฉงสุข ให้ความรู้เรื่อง นวดแผนไทย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๖.๔ นางพ่าย เทียนเจริญ ให้ความรู้เรื่อง นวดแผนไทย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๖.๕ นางนฤมล พูลมี ให้ความรู้เรื่อง นวดแผนไทย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๖.๖ นายวีระเชษฐ กลิ่นหอม ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๖.๗ นางจำลักษ์ณ์ สร้อยระย้า ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายมานิตย์ นาคเมือง	โล่รางวัลผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
ครู ๑. นางปณิดา พนมวัน	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมเล่า นิทาน ประเภทบกร่องทางการ เรียนรู้ ประเภทบกร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคชาติ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวปิยนุช โอสาร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันศาสตร์คณิต ในชีวิตประจำวัน ประเภทบกร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นางสาวนิตศรา โงนรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันศาสตร์คณิต ในชีวิตประจำวัน ประเภทบกร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู ๔. นายสมพงษ์ เป้นพุดเย็น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นายจักรกฤษ ทรัพย์ประสม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๖. นายรัชศักดิ์ เดชขจร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นางปวีร์รัชย์ สบายเมือง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภท บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู ๘. นางสาววิรัตดา วิชาพร	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๙. นายกฤษณะ สบายเมือง	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๑๐. นายไกรลาส แก้วเก่า	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๑๑. นางสาวฝน ดีเลิศ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๑๒. นางสาววิตรี แสงจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๑. ด.ช.ชวัลวิทย์ มาจาด	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ด.ช.พลพนธ์ แผลงสร ๓. ด.ญ.รุจิรา แก้วจันทร์	รางวัลเกียรติบัตร เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันศาสตร์คณิตในชีวิต ประจำวัน ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นายจักรกฤษ โมกโชสง ๕. นายจันทพร เกษภูงา ๖. นายสมโชค ชาววังม้อง ๗. นายรัชชัย ทองสุวรรณ ๘. นายวัชร ศรีสวัสดิ์ ๙. นางสาวแพรวพรรณ หงษ์สระแก้ว ๑๐. นางสาวเจนจิรา แต๊ภักดี ๑๑. นายกฤษดา ศรีจันทร์แจ่ม	รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒. ค.ญ.กฤตพัทธ์ เทศแจ่ม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. ค.ญ.จามจุรีย์ นาคโควงษ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภท บทร้องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔. ค.ญ.จุฑารัตน์ นาคเทวี ๑๕. ค.ญ.สาวิตรี ศรทอง ๑๖. ค.ญ.สุภาภรณ์ บุปผา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ประเภท บทร้องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและนำหลักการเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจและนำแนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๑. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและนำหลักการเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและนำแนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒.	โครงการวันสำคัญ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักเห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างภูมิใจในความเป็นไทย	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู-เลี้ยงเพลพระ แห่งเทียนวันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น ๒. กิจกรรมยามเช้าตามวิถีพุทธ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๒๖ มีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๘๒ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๑๒ ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๑๖ ตระหนักเห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างภูมิใจในความเป็นไทย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓.	โครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิต เช่น กิจกรรมยืดสวยฟันในกิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมตรวจร่างกาย กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาสี เป็นต้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๗๔ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๑๘ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๕๖ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๘๓ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓.	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ (ต่อ)	๕. ผู้เรียนร้อยละ ๕๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๕๕ สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๕๕ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตาม โครงการ		๕. ผู้เรียนร้อยละ ๕๕.๗๔ มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๕๖.๓๐ สร้างผลงาน จากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ๗. ผู้ที่ เกี่ยวข้องร้อยละ ๕๕.๕๓ มีความพึง พอใจในการ ดำเนินงานตาม โครงการ
๔.	โครงการสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานของได้ อย่างเป็นระบบตาม วงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นตามวิถี ประชาธิปไตย ได้ อย่างมีความสุข	๑.กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน ๒.กิจกรรมพัฒนา ทักษะผู้นำ ๓.กิจกรรมสร้าง เครือข่าย เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้ ประชาธิปไตย กิจกรรมเสียงตามสาย เป็นต้น	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานของได้ อย่างเป็นระบบตาม วงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นตามวิถี ประชาธิปไตย ได้ อย่างมีความสุข

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔.	โครงการสถานักเรียน๓D ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน(ต่อ)	๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญาและ มีความสุข ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดี ด้านการวชิรธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม		๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนให้ เป็นคนดี มีปัญญาและ มีความสุข ๔. นักเรียนโรงเรียนวัง แวมวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้ มี คุณลักษณะที่ดี ด้าน การวชิรธรรม สามัคคี ธรรม และปัญญา ธรรม
๕.	โครงการส่งเสริมทักษะ วิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการฝึกทักษะ อาชีพ มีทักษะในการ วางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพ	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้มีทักษะ ประกอบอาชีพได้ด้วย ตนเอง ดังนี้ -ตัดผม -นวดแผนไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียน ที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้ได้รับการฝึก ทักษะอาชีพ มีทักษะ ในการวางแผนการ ทำงาน ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๖.	โครงการพัฒนาผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนการ ทำงานและดำเนินงาน จนสำเร็จ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ สนใจ	๑. จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน ดังนี้ -การเรียนรู้การสอนโดย ใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดและ โครงการ -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรม ประชาธิปไตย -กิจกรรม คณะกรรมการสภ านักเรียน -กิจกรรมเข้าค่าย เป็นต้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๔๑ มีการวาง แผนการทำงานและ ดำเนินงานจนสำเร็จ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๒๖ ทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕.๘๓ มีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่สนใจ
๗.	โครงการส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิด ของตนเอง	๑. จัดการเรียนรู้การ สอนโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดและ โครงการ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๑๑ สรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗.	โครงการส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด (ต่อ)	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	๒. จัดค่ายพัฒนา ทักษะกระบวนการคิด ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๑๘นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๕๖ กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดย มีเหตุผลประกอบ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๕๕ มีความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ
๘.	โครงการ TO BE NUMBER ONE ประสาน ใจด้านภัยพิบัติ	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขภัยพิบัติ เสพติด ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจไม่ให้ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	๑. จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องยาเสพติด ๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ ด้านภัยพิบัติ	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒.๖๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไข ภัยพิบัติ ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๖.๕๕ มีค่านิยมและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจไม่ให้ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘.	โครงการ TO BE NUMBER ONE ประสาน ใจด้านภัยสิ่งแวดล้อม	๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ มีค่านิยมและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจไม่ให้อ่อน เกี่ยวกับยาเสพติด ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์และ กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	๑. จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องยาเสพติด ๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ ด้านภัยยาเสพติด	๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๕๒.๖๐ มีค่านิยมและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจไม่ให้อ่อน เกี่ยวกับยาเสพติด ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์และ กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด
๙.	โครงการ โรงเรียน ต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive Schools)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่มีความ พิการเรียนร่วมได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพเป็น รายบุคคล ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมี ทักษะในการจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการ	๑. ดำเนินการสอน เสริมวิชาตามแผน IEP ๒. จัดอบรมพัฒนาครู ผู้รับผิดชอบโครงการ ในโรงเรียนเครือข่าย ๓. จัดอบรมเครือข่าย ผู้ปกครอง ๔. ส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่มีความ พิการเรียนร่วมได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพเป็น รายบุคคล ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมี ทักษะในการจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙.	โครงการโรงเรียน ต้นแบบการเรียนรู้รวม(ต่อ)	๓. โรงเรียนให้พร้อม เป็นศูนย์บริการทาง การศึกษาพิเศษ (SSS) ให้บริการกับโรงเรียน เครือข่ายและโรงเรียน อื่นๆ ๔. มีการวิจัยและ พัฒนาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรู้รวมให้ ได้มาตรฐาน ๕. เครือข่ายทุกภาค ส่วนเห็นความสำคัญ ให้ความร่วมมือและ ช่วยเหลือทางวิชาการ ตลอดจนการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน		๓. โรงเรียนให้พร้อม เป็นศูนย์บริการทาง การศึกษาพิเศษ (SSS) ให้บริการกับโรงเรียน เครือข่ายและโรงเรียน อื่นๆ ๔. มีการวิจัยและ พัฒนาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรู้รวมให้ ได้มาตรฐาน ๕. เครือข่ายทุกภาค ส่วนเห็นความสำคัญ ให้ความร่วมมือและ ช่วยเหลือทางวิชาการ ตลอดจนการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
๑๐.	โครงการพัฒนาห้องเรียน พิเศษ	๑. นักเรียนห้องเรียน พิเศษทุกคน ได้รับการ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่ หลากหลาย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนการ สอน	๑. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ๒. จัดสอนรายวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยครูต่างชาติ	๑. นักเรียนห้องเรียน พิเศษทุกคน ได้รับการ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่ หลากหลาย ๒. ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนการ สอน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑.	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๑. นักเรียนโรงเรียนวัง แจ่มวิทยาคมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ทุกคน เข้าร่วมทัศนศึกษา ๒. คณะครูโรงเรียนวัง แจ่มวิทยาคมทุกคน	นำนักเรียนทุก ระดับชั้นศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก โรงเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนวัง แจ่มวิทยาคมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๖.๘๕ ๒. คณะครูโรงเรียนวัง แจ่มวิทยาคมทุกคน
๑๒	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	๑. ร้อยละ ๗๕ ของ ผู้เรียนมีความสามารถ ทางด้านการคิดอย่างมี ระบบ คิดสร้างสรรค์ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของ ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผล	ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับต่างๆ	๑. ร้อยละ ๘๗.๕๕ ของผู้เรียนมี ความสามารถทางด้าน การคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ๒. ร้อยละ ๘๕.๕๖ ของผู้เรียนมี ความสามารถด้านการ ตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผล
๑๓.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน	๑. จัดการเรียนรู้การ สอนที่เน้นให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง ๒. ใช้วิธีการวัดผลอย่าง หลากหลาย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึง พอใจ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๔.	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	๑. จัดการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง ๒. ใช้การวัดผลอย่าง หลากหลาย	๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐.๑๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ใน ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕.๕๒ มีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร
๑๕.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์	๑. จัดการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง ๒. ใช้การวัดผลอย่าง หลากหลาย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๓ มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๕.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ ๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตาม โครงการ	๑. จัดการเรียนรู้การ สอนที่เน้นให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง ๒. ใช้วิธีการวัดผลอย่าง หลากหลาย	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๕ มีผลการ ทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ ๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตาม โครงการ
๑๖.	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕๐ มีผลการ ทดสอบระดับชาติผ่าน ค่าเฉลี่ยของระดับ โรงเรียน	๑. จัดการเรียนรู้การ สอนที่เน้นให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง ๒. ใช้วิธีการวัดผลอย่าง หลากหลาย	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๔.๖๓มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗.๕๕ มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ ร้อยละ ๕๐.๕๕ มี ผลการทดสอบ ระดับชาติผ่านค่าเฉลี่ย ของระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๗.	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	๑. จัดการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง ๒. ใช้วิธีการวัดผลอย่าง หลากหลาย	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๒.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕.๕๒ มีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร
๑๘.	โครงการบริหารงาน บุคคล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ มี การดำเนินงานด้าน การบริหารบุคคลอย่าง ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครู และ บุ ค ล า ก ร ท า ง ก า ร ศี ก ษ า ประพฤติปฏิบัติเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็น ส ม า ชิ ก ที่ ดี ข อ ง สถานศึกษา	๑. ดำเนินการวางแผน และจัดสรรอัตรากำลัง ๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการ เลื่อนขั้นเงินเดือน ๓. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ๔. จัดทำบัญชีรายชื่อ และให้ความเห็นชอบ เกี่ยวกับการเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๕. ส่งเสริมการ ประเมินวิทยฐานะ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ มี การดำเนินงานด้าน การบริหารบุคคลอย่าง ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การส่งเสริมให้ ปฏิบัติงานเต็มตาม ศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมี มาตรฐานแห่งวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	๑. สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒. สถานศึกษามีการ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และความสนใจให้แก่ นักเรียนทุกคน ๓. สถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจ กิจกรรมเพียงพอกับ ผู้เรียนทุกคน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการ ดำเนินงาน	๑. จัดทำโครงสร้าง รายวิชาหลักสูตรสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ๒. จัดทำหลักสูตร สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น ๓. จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและกิจกรรม ชุมนุม ๔. ประเมินและ ปรับปรุงหลักสูตร	๑. สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒. สถานศึกษามีการ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และความสนใจให้แก่ นักเรียนทุกคน ๓. สถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจ กิจกรรมเพียงพอกับ ผู้เรียนทุกคน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการ ดำเนินงาน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๐	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน ร้อย ละ ๘๐ ๒. ผู้บริหารใช้ หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือ ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการ จัดการ ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผน ปฏิบัติการร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ ร้อยละ ๘๐	๑. วางแผนการ ดำเนินงานในระดับ ผู้บริหาร ๒. กระจายงานสู่ฝ่าย งานต่างๆของโรงเรียน ๓. ดำเนินงานตาม แผนการปฏิบัติงาน ๔. นิเทศกำกับติดตาม งานที่ได้รับมอบหมาย ๕. ประเมินผลการ ทำงานเพื่อปรับปรุง แก้ไข	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน ร้อย ละ ๘๕.๐๐ ๒. ผู้บริหารใช้ หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือ ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการ จัดการ ร้อยละ ๘๕.๐๐ ๓. ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผน ปฏิบัติการร้อยละ ๘๐.๐๐ ๔. ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๐	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร	๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการ บริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๖. ผู้บริหารให้ คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพ และเต็มเวลาร้อยละ ๘๐		๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการ บริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๘๐.๐๐ ๖. ผู้บริหารให้ คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพ และเต็มเวลาร้อยละ ๘๕.๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาบุคลากร สู่ครูมืออาชีพ	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี การกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑. ประชุมชี้แจงและ ทำความเข้าใจในการ ดำเนินงานของ โรงเรียน ๒. สนับสนุนให้ บุคลากรพัฒนาตนเอง ๓. ประเมินผลการ ทำงานของบุคลากร	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี การกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๑	โครงการพัฒนาบุคลากร สู่ครูมืออาชีพ (ต่อ)	๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๑	โครงการพัฒนาบุคลากร ผู้ครูมีอาชีพ (ต่อ)	๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี การให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความ เหมาะสม		๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี การให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความ เหมาะสม
๒๒	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละ ๕๐ ของครู ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีการ ดำเนินการในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละ ๕๐ ของ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนา	๑. ดำเนินการเยี่ยม บ้านนักเรียน ๒. คัดกรองนักเรียน ๓. ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน (SDQ) ๔. ดูแลช่วยเหลือ พัฒนานักเรียน ด้าน ทุนการศึกษา อารมณ์ และสังคม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนได้มี การดำเนินการใน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนา
๒๓	โครงการพัฒนาการ บริหารจัดการงานวิชาการ	๑. การบริหารจัดการ งานวิชาการมีการ พัฒนาตามเกณฑ์ ร้อย ละ ๘๐ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง	๑. ดำเนินการพัฒนา งานวิชาการและการ บริหารจัดการ โดย ส่งเสริมให้บุคลากร ดำเนินการต่อไปนี้	๑. การบริหารจัดการ งานวิชาการมีการ พัฒนา ตามเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๓	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานวิชาการ	๓. ครูร้อยละ ๘๐ มี การศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และ นำผลไปใช้ในการ ปรับการสอน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรได้รับการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำไป ปรับปรุงการเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ ๕. ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรมีการวัดผล และประเมินผลอย่างมี ประสิทธิภาพ ๖. ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรพัฒนาและ จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้	-การจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง -ศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการ สอน -วัดผลและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี การศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และ นำผลไปใช้ในการ ปรับการสอน ๔. ครูร้อยละ ๘๒.๘๕ ของบุคลากร ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่าง สม่ำเสมอ ๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี การวัดผลและ ประเมินผลอย่างมี ประสิทธิภาพ ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของ บุคลากรพัฒนาและ จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๓	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการพัฒนา งานวิชาการและการ บริหารจัดการ (ต่อ)	๗. ร้อยละ ๘๐ ของ ห้องเรียนมีการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ภายในชั้น เรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๘. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการ ดำเนินงานตาม โครงการ	๒. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงานของ บุคลากรและนำไป ปรับปรุง การเรียนการสอน	๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ห้องเรียนมีการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ภายในชั้น เรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๘. ร้อยละ ๘๔.๔๔ ของผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการ ดำเนินงานตาม โครงการ
๒๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนงานแนะ แนวการศึกษาและอาชีพ	๑. ผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพ สุจริตตามความสนใจ หรือความถนัดของ ตนเอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักเข้าใจตนเอง สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน	๑. จัดหาวัสดุ สื่อ ปรับปรุงห้องแนะแนว ๒. จัดปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ ๓. ดำเนินการเรื่องเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๑. ผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพ สุจริตตามความสนใจ หรือความถนัดของ ตนเอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักเข้าใจตนเอง สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๕	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้ ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ๒. มีระบบข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนสมบูรณ์ และ เป็นปัจจุบัน	๑. สำรวจและจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ จำแนกหมวดหมู่ และ วิเคราะห์ข้อมูล ๒. พัฒนาระบบ สารสนเทศ เพื่อเก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดเก็บข้อมูลให้ เป็นระบบ ๓. จัดทำเอกสารระบบ สารสนเทศเป็นรูปเล่ม และ ประชาสัมพันธ์ ๔. ปรับปรุงเว็บไซต์ นำเสนอข้อมูล สารสนเทศให้มีความ ทันสมัยและมีข้อมูลที่ เป็นปัจจุบัน	๑. เอกสารสารสนเทศ ประจำปี จำนวน 1 ฉบับ/ปีการศึกษา ๒. ปรับปรุงข้อมูล และรายงานข้อมูลทาง ระบบสารสนเทศ จำนวน 4 รายการ -โปรแกรมจัดเก็บมูล นักเรียนรายบุคคล DMC -โปรแกรมสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การศึกษา EMIS -โปรแกรมจัดเก็บและ รายงานผลการเรียน Student 2551 -ระบบเครือข่าย สารสนเทศ ผ่าน เว็บไซต์ ๓. อบรมเชิง ปฏิบัติการ โปรแกรม Google Education

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๖	โครงการพัฒนาระบบงาน บริหารงบประมาณ	๑ มีคู่มือปฏิบัติงาน ด้านการเงินและพัสดุ ๒ เอกสารการเงินและ พัสดุครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและมี ระบบการจัดเก็บ เอกสารหลักฐานที่ง่าย ต่อการค้นหาและ ตรวจสอบ ๓ บุคลากรสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ถูกต้องตามระเบียบ ของการเงินและพัสดุ ๔ การใช้จ่ายเงินทุก ประเภทมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๑. จัดทำคู่มือ ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ๒. จัดทำเอกสาร การเงินและพัสดุได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันและมีระบบ การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานที่ง่ายต่อการ ค้นหา และตรวจสอบ ได้	๑. ได้จัดทำคู่มือ ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ๒. เอกสารการเงิน และพัสดุได้จัดทำ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันและมีระบบ การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานที่ง่ายต่อการ ค้นหา และตรวจสอบ ได้ โดยได้รับ คำแนะนำและ ตรวจสอบจาก ผู้ ตรวจสอบการเงิน ภายในโรงเรียน และ ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๖	โครงการพัฒนาระบบงาน บริหารงบประมาณ (ต่อ)			๓. ผลการตรวจ จากผู้ ตรวจสอบภายในของ สพม. เขต ๔๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ บุคลากร การเงินและพัสดุ สามารถปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบของการเงิน และพัสดุ ๔. จากการปฏิบัติงาน การใช้จ่ายเงินทุก ประเภทมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
๒๗	โครงการพัฒนางานสาร บรรณ	๑. งานสารบรรณมี วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ ครบถ้วน เพียงพอต่อ การใช้งาน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับความ สะดวกรวดเร็วของ การติดต่อ ประสานงาน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเครื่องถ่าย เอกสาร ๓. ดำเนินการรับ-ส่ง หนังสือ ๔. จัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระบบ	๑. งานสารบรรณมีวัสดุ- อุปกรณ์ ที่ครบถ้วน เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๕๐ ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับความ สะดวกรวดเร็วของการ ติดต่อประสานงาน ร้อยละ ๘๒.๑๕

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๘	โครงการประสาน สัมพันธ์สร้างสรรค์ การศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ชุมชน ให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนใน การพัฒนาการศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้องได้รับ ข่าวสาร การ ให้บริการ และเป็น ศูนย์กลางในการ ประสานงานอื่นๆใน ชุมชน ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อย ละ ๙๕ มีความพึง พอใจในการ ดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	๑. จัดทำสาร ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ๒. จัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ๓. จัดข่าวสารเว็บไซต์ จัดข่าวสารเว็บไซต์ ๔. จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน ๕. จัดหาครุภัณฑ์	๑. ร้อยละ ๘๐.๔๖ ของชุมชน ให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนใน การพัฒนาการศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐.๔๖ ของผู้เกี่ยวข้องได้รับ ข่าวสาร การ ให้บริการ และเป็น ศูนย์กลางในการ ประสานงานอื่นๆใน ชุมชน ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อย ละ ๘๔.๘๔ มีความ พึงพอใจในการ ดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน
๒๙	โครงการพัฒนาการ บริหารและจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม	คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มีความ พึงพอใจและ ความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐	๑. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ๒. วางแผนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนา โรงเรียน และผู้เรียน	คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มีความ พึงพอใจและ ความสำเร็จ ร้อยละ ๘๕

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๐	โครงการปรับปรุงงาน โสตทัศนศึกษา	๑ ทำให้การผลิตสื่อมี ประสิทธิภาพ ๒ ทำให้นักเรียนได้ เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย	๑. ดำเนินการปรับปรุง ระบบเสียงตามสาย เสียงออก ๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เสียง ออกเข้าเรียนและ ครุภัณฑ์ ๓. จัดซื้อไมค์ ไมค์ ลอย ถ่านไฟ	๑. ดำเนินการปรับปรุง ระบบเสียงตามสาย เสียงออกเข้าเรียนให้ สามารถใช้งานได้ ๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เสียง ออกเข้าเรียน ตลอดจนครุภัณฑ์อื่น เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพ ๓. จัดซื้อไมค์ ไมค์ ลอย ถ่านไฟ ทำให้มี อุปกรณ์ โสตทัศนอุปกรณ์ เพียงพอกับการจัด กิจกรรมของโรงเรียน
๓๑	โครงการพัฒนาห้องสมุด มีชีวิตเพื่อการเรียนรู้	๑. ผู้เรียน ครู และ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐.๐๐ ใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งค้นคว้าหา ความรู้ ๒. ผู้รับบริการ/ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึง พอใจในการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ	๑. จัดทำบัญชีรายชื่อ หนังสือและสำรวจ หนังสือที่มีอยู่เดิม ๒. สำรวจความ ต้องการหนังสือ ๓. ดำเนินการพัฒนา และจัดหาหนังสือ ๔. ตกแต่งห้องสมุดให้ มีบรรยากาศที่สนอง ต่อความต้องการของ ผู้ใช้บริการ	๑. ผู้เรียน ครู และ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐.๑๓ ใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งค้นคว้าหา ความรู้ ๒. ผู้รับบริการ/ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึง พอใจในการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๒	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน ๖๐ เครื่อง ๒. อุปกรณ์ต่อพ่วง และอุปกรณ์อื่น ๆ	ดำเนินการปรับปรุง และซ่อมแซมระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตให้มีความ พร้อมในการใช้งาน	๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๕๐ ใช้งานได้ ปกติ ๒. อุปกรณ์ต่อพ่วง และอุปกรณ์อื่น ๆ
๓๓	โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๑. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนให้มั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้ งาน ร้อยละ ๘๐ ๒. ดำเนินการ ปรับปรุงสภาพทางภูมิ ทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อย ละ ๘๐ ๓. ผู้ใช้บริการอาคาร สถานที่ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้นไป	๑. วางแผนปรับปรุง อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ ๒. ดำเนินการสร้าง และปรับปรุง ดังนี้ - ศาลาทรงไทย - จัดสวนหย่อม - ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ - ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้า ประปา - ปูกระเบื้องอาคาร ๓ ๓. จัดกิจกรรมรัก สะอาด	๑. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนให้มั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้ งาน ร้อยละ ๘๓.๐๐ ๒. ดำเนินการ ปรับปรุงสภาพทางภูมิ ทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อย ละ ๕๕.๐๐ ๓. ผู้ใช้บริการอาคาร สถานที่ร้อยละ ๕๙ มีความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๔	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีการจัดวาง ระบบประกันคุณภาพ ภายในตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ ๘๕	๑. กำหนดแนวทาง ดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม ๓. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน โครงการ ๔. นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนา	โรงเรียนมีการจัดวาง ระบบประกันคุณภาพ ภายในตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ ๘๕.๘๔

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้งบที่ระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ *
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป	ดีเยี่ยม	

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๐๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๖๕	ดี

กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๒๘	
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ผลรวมคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

หมายเหตุ ได้รับการรับรองเมื่อ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้ และผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม สถานศึกษามีการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดตั้งสถานศึกษา ส่งผลให้มีอัตลักษณ์คือ คุณธรรมนำความรู้ มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น คือ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษ คือโครงการประสานใจด้านกัญยาเสพติด เพื่อแก้ปัญหาเสพติดเข้ามาแพร่หลาย เช่น ร้านเกมอินเทอร์เน็ต ยาบ้า สุรา บุหรี่ ที่เป็นจุดเสี่ยงที่จะทำให้ผู้เรียนที่อยู่ในระดับมัธยมศึกษา ได้เข้าไปเกี่ยวข้องโดยความตั้งใจและไม่ตั้งใจ

๒. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล จัดปรับปรุงสถานที่สวนสวยโรงเรียนงาม สอดคล้องกับเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน สถานศึกษามีการบริหาร งานตามระบบโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ กำหนดขอบข่ายการบริหารงานและผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน และจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร

๓. ครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด สามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน
วิเคราะห์ผู้เรียน นำผลไปใช้ออกแบบการเรียนรู้ จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเหมาะสมกับ
กิจกรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ประกอบการ
จัดการเรียนการสอน มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างชัดเจน ทำให้การประกันคุณภาพภายในมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
และมีความต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนบางส่วนขาดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ไตร่ตรอง และวิจารณ์ญาณ ทำให้
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติค่อนข้างต่ำ

๒. สถานศึกษาขาดการวางแผนพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการ โดยเน้นกระบวนการ
วัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน จึงไม่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้
สถานศึกษามีการพัฒนาแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ และระบบสารสนเทศ
ไม่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

๓. ครูมีภาระการสอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ
ต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมผู้เรียนด้านความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การนำความรู้ไปใช้ ไม่ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้า
ของตนเอง บันทึกหลังสอนไม่ชัดเจน การสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่อ่อนยังทำไม่ต่อเนื่อง การทำวิจัย
ในชั้นเรียนยังไม่ตอบสนองและแก้ปัญหาอย่างแท้จริง

๔. การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จยังขาดความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาซ่อมเสริมความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ครูควรใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา จัดการเรียนรู้ในทฤษฎีคู่กับการปฏิบัติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเพิ่มขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมรักษ่วงแวม กิดวางแผนแก้ปัญหาพลังงาน เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ละไต่ตรองยิ่งขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาคควรวางแผนพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการ โดยเน้นกระบวนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนให้มีความต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒) สถานศึกษาคควรวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนา ควรกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ และควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีบันทึกหลังการสอนที่เป็นปัจจุบัน มีรายละเอียดกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีการสรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ วิจัยการแก้ปัญหาในชั้นเรียน วิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มอ่อน และปัญหาต่างๆ เน้นการนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาผู้เรียน

๔. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาคควรร่วมมือกับทุกฝ่ายและต้นสังกัด กำหนดวิธีการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการให้มีความชัดเจน โดยการนำเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการมาจัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลในทุกโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วสรุปสู่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา