

## ตอนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

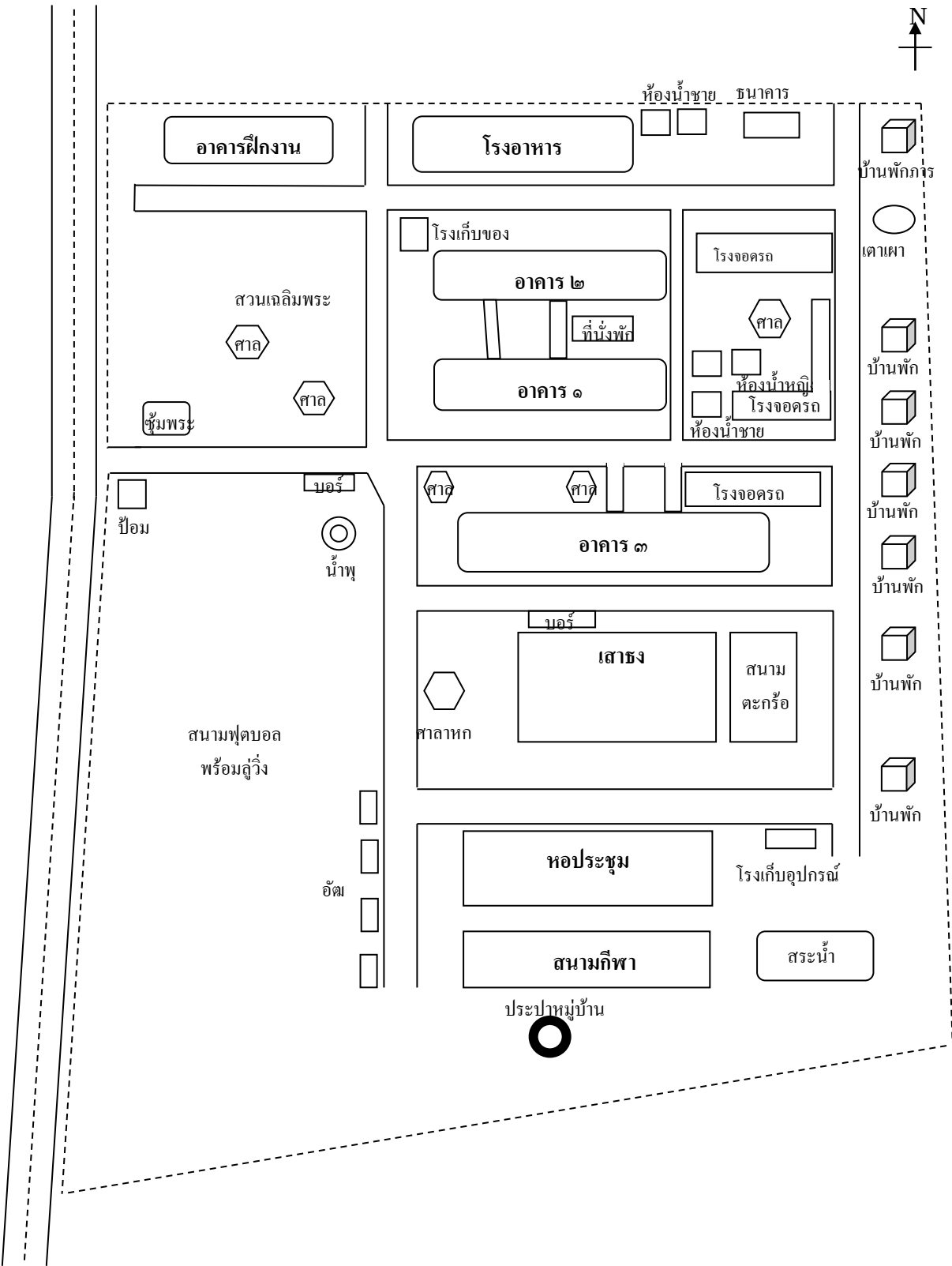
ชื่อโรงเรียนวังแขมวิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๐๗๘ หมู่ ๒ ตำบลวังแขม อำเภอลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๘๗-๐๒๒๗ โทรสาร ๐-๕๕๘๗-๐๒๒๘ e-mail : wangkham\_school@hotmail.com Website <http://www.wangkham.com> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๒๐๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังแขมเหนือ บ้านวังแขม บ้านท่าขมิ้น บ้านศาลเจ้าแม่ บ้านไร่ใหม่ บ้านบึงลาด บ้านบ่อทอง บ้านวังหันน้ำดี บ้านทุ่งหันตรา บ้านนาไร่เดียว บ้านหัวทุ่งพัฒนา บ้านเนินบ่อ บ้านทุ่งลานควาย บ้านคลองเจริญ บ้านทุ่งหนองบัว และ บ้านเกาะตาล

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังแขมวิทยาคม ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยเป็นความประสงค์ของพระสิทธิธรรมเวที (พระครูโสภณพัชรญาณ) เจ้าอาวาสวัดจันทาราม ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร ได้เล็งเห็นถึงความไม่สะดวกของบุตรหลานที่ต้องเดินทางไปศึกษาในโรงเรียนที่ห่างไกลจึงได้ชักชวนคนในท้องถิ่นให้ช่วยกันทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยเป็นอาคารไม้ขนาด ๓ ห้องเรียน และให้ชื่อว่า “อาคารโสภณ พัทธญาณ” เมื่อได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้รับนักเรียน ครู อาจารย์ จากโรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลวังแขมและพื้นที่ใกล้เคียง มาเปิดทำการเรียนการสอนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ นั้นเอง ต่อมาโรงเรียนได้รับอนุมัติให้จัดตั้งให้เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ซึ่งในวันนี้เองที่ถือว่าเป็นวันก่อตั้งโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวังแขมวิทยาคมได้ดำเนินการเรียนการสอนมาเป็นเวลา ๓๔ ปี มีนักเรียนที่ได้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ไปแล้ว ๓๒ รุ่น ซึ่งในตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้เข้าร่วม โครงการต่างๆ มากมายทั้งของภาครัฐ และเอกชน จนได้รับการยอมรับจากชุมชน ว่าเป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ทั้งนี้เพราะได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือจากคนในชุมชน ตลอดจนบุคลากร จากทุกๆ หน่วยงานด้วยดีเสมอมา

แผนที่โรงเรียนวังแฉมวิทยาคม



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายมานิตย์ นาคเมือง โทรศัพท์ ๐๘-๕๖๓๘-๘๓๔๓  
e-mail [manit\\_๐๗@hotmail.com](mailto:manit_๐๗@hotmail.com) วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (กศ.ด.) สาขา การบริหาร  
การศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๔ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวรจิต รอโสง โทรศัพท์ ๐๘-๕๘๕๕-๑๒๕๕  
e-mail [chotKP@hotmail.com](mailto:chotKP@hotmail.com) วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน

## ๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒,๐๓๘ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๔๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ย<br>ต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-----|-------------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     |                   |
| ม.๑            | ๔         | ๕๕  | ๖๘   | ๑๒๓ | ๓๒                |
| ม.๒            | ๓         | ๕๐  | ๖๐   | ๑๑๐ | ๓๖                |
| ม.๓            | ๓         | ๕๔  | ๖๐   | ๑๑๔ | ๓๘                |
| รวม ม.ต้น      | ๑๐        | ๑๖๓ | ๑๘๘  | ๓๕๑ |                   |
| ม.๔            | ๓         | ๔๖  | ๖๒   | ๑๐๘ | ๓๖                |
| ม.๕            | ๓         | ๓๕  | ๕๗   | ๙๒  | ๓๑                |
| ม.๖            | ๓         | ๓๘  | ๕๑   | ๘๙  | ๓๐                |
| รวม ม.ปลาย     | ๙         | ๑๑๙ | ๑๗๐  | ๒๘๙ |                   |
| รวมทั้งหมด     | ๑๙        | ๒๘๒ | ๓๕๘  | ๖๔๐ |                   |

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน  
สนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ๕๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๒

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๕๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ  
๘๓.๑๕

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ  
๕.๓๘

|                                               |       |                    |
|-----------------------------------------------|-------|--------------------|
| ๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ             | ๓๑ คน | คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๓ |
| ๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ                     | - คน  | คิดเป็นร้อยละ -    |
| ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | ๒๕ คน | คิดเป็นร้อยละ      |

#### ๔.๒๕

|                                      |       |                    |
|--------------------------------------|-------|--------------------|
| ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน / ย้าย | ๔๓ คน | คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๔ |
| ๑๐) สถิติการขาดเรียน                 | ๑๒ คน | คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๔ |
| ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น     | - คน  | คิดเป็นร้อยละ -    |
| ๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร       |       |                    |

ม.๓ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๘๓

ม.๖ จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๕

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

๕๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๔

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๕๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๑๕

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๕๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๒

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๕๘๘

คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี

สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๕๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด

ในหลักสูตรสถานศึกษา ๕๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตาม

ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๕๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ            | วิชาเอก                                           | สอนวิชา/ชั้น                       | จำนวน<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/<br>ปี |
|-----|--------------------------|------|----------------|----------------------|-----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑   | นายมานิตย์ นาคเมือง      | ๕๒   | ๓๒             | ผอ.ชำนาญ<br>การพิเศษ | กศ.ด.           | บริหาร<br>การศึกษา                                | -                                  | ๕๐                                        |
| ๒   | นายวรชิต รอไรสง          | ๓๖   | ๑๓             | รอง ผอ.<br>ชำนาญการ  | ศษ.ม.           | บริหาร<br>การศึกษา                                | คณิตศาสตร์<br>ม.๑                  | ๖๐                                        |
| ๓   | นางสาววิรัตดา วิชาพร     | ๓๒   | ๘              | ครูชำนาญการ          | วท.บ.           | เคมี                                              | เคมี ม.๔-๖                         | ๔๒                                        |
| ๔   | นางสาวปิยนุช โอสาร       | ๓๒   | ๘              | ครูชำนาญการ          | กศ.บ./<br>กศ.ม. | ชีววิทยา /<br>วิจัยและ<br>ประเมินผลฯ              | ชีววิทยา ม.๔<br>วิทยาศาสตร์<br>ม.๓ | ๕๔                                        |
| ๕   | นายสมพงษ์ แป้นพุดเย็น    | ๓๗   | ๑๑             | ครูชำนาญการ          | ศษ.บ.           | คณิตศาสตร์                                        | คณิตศาสตร์<br>ม.๒ , ๕              | ๕๔                                        |
| ๖   | นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง  | ๓๘   | ๑๕             | ครูชำนาญการ          | กศ.ม.           | ภาษาไทย                                           | ภาษาไทย<br>ม.๒ , ๖                 | ๓๐                                        |
| ๗   | นายพงศกร สุดใจ           | ๓๘   | ๓              | ครู                  | ค.บ.            | ฟิสิกส์                                           | ฟิสิกส์ ม.๔-๖                      | ๑๘                                        |
| ๘   | นายภาณุกร แจ่มหม้อ       | ๔๘   | ๒๕             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | กศ.ม.           | วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา                              | ชีววิทยา<br>ม.ปลาย                 | ๑๐๘                                       |
| ๙   | นายเรืองศักดิ์ ตกสินันท์ | ๕๔   | ๓๒             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | กศ.บ.           | วิทยาศาสตร์                                       | วิทยาศาสตร์<br>ม.ปลาย              | ๓๐                                        |
| ๑๐  | นางอุบลรัตน์ กมขุนทด     | ๔๗   | ๔              | ครู                  | ค.บ./           | จิตวิทยาการแนะ<br>แนว                             | สังคมศึกษา<br>ม.๓,๖                | ๓๖                                        |
| ๑๑  | นางเกษกนก สุขแก้ว        | ๓๘   | ๘              | ครูชำนาญการ          | วท.บ./<br>กศ.ม. | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์/<br>การบริหาร<br>การศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ม.ต้น-ม.ปลาย        | ๔๘                                        |
| ๑๒  | นายภิญโญ สุขแก้ว         | ๕๐   | ๒๔             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.            | ศิลปศึกษา                                         | ศิลปะ ม.ต้น,<br>ม.ปลาย             | ๔๘                                        |
| ๑๓  | น.ส.อภิญญา แดงคารารัตน์  | ๔๑   | ๑๖             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.ม.            | หลักสูตรและ<br>การสอน                             | วิทยาศาสตร์<br>ม.ต้น               | ๔๘                                        |
| ๑๔  | นายไกรลาส แก้วเก่า       | ๔๐   | ๑๖             | ครูชำนาญการ          | ศศ.ม.           | ภาษาอังกฤษ                                        | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๕,๖                | ๑๘                                        |
| ๑๕  | นางสาวนิตสรา โงนรี       | ๓๓   | ๘              | ครูชำนาญการ          | ค.บ./<br>กศ.ม.  | คณิตศาสตร์ /<br>วิจัยและ<br>ประเมินผลฯ            | คณิตศาสตร์<br>ม.๓, ๕               | ๔๒                                        |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล         | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ            | วิชาเอก                                        | สอนวิชา/ชั้น                                        | จำนวน<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/<br>ปี |
|-----|-------------------------|------|----------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑๖  | น.ส.วิสรา สุวรรณเกษการ  | ๔๓   | ๒๒             | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ.            | ภาษาอังกฤษ                                     | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๒,๔                                 | ๓๐                                        |
| ๑๗  | นางปณิดา พนมวัน         | ๕๒   | ๒๘             | ครูชำนาญการพิเศษ | ศศ.ม.           | ภาษาไทย                                        | ภาษาไทย<br>ม.๓,๔                                    | ๑๕๐                                       |
| ๑๘  | นายจักรกริช ทรัพย์ประสม | ๔๒   | ๑๘             | ครูชำนาญการ      | ค.บ./<br>กศ.ม.  | ภาษาอังกฤษ/<br>การบริหาร<br>การศึกษา           | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๓,๖                                 | ๕๔                                        |
| ๑๙  | นางศรีไพร มาเขียว       | ๕๑   | ๑๘             | ครูชำนาญการ      | ค.บ./<br>กศ.ม.  | วิทยาศาสตร์/<br>การบริหาร<br>การศึกษา          | ช่วยราชการ                                          | -                                         |
| ๒๐  | นายปรีชา แหะ            | ๓๒   | ๓              | ครู              | วท.บ.           | วิทยาศาสตร์การ<br>กีฬา                         | สุขศึกษา<br>ม.ต้น-ม.ปลาย<br>พลศึกษา<br>ม.ต้น-ม.ปลาย | ๔๘                                        |
| ๒๑  | นายรัชศักดิ์ เดชขจร     | ๔๓   | ๑๙             | ครูชำนาญการ      | ค.บ./<br>กศ.ม.  | ดนตรีศึกษา/<br>การบริหาร<br>การศึกษา           | ดนตรี<br>ม.ต้น-ม.ปลาย                               | ๓๐                                        |
| ๒๒  | น.ส.ประภาพร เพ็ชลาด     | ๓๖   | ๑๓             | ครูชำนาญการ      | ศศ.ม.           | ภาษาอังกฤษ                                     | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๑,๒,๕,๖                             | ๔๘                                        |
| ๒๓  | นางอรุณศรี ช้างจั่น     | ๔๘   | ๒๖             | ครูชำนาญการพิเศษ | วท.บ.           | คณิตศาสตร์                                     | คณิตศาสตร์<br>ม.๔,๖                                 | ๓๐                                        |
| ๒๔  | นางเอววรรณ ใจยา         | ๓๖   | ๑๑             | ครูชำนาญการ      | ศษ.บ./<br>กศ.ม. | คณิตศาสตร์/การ<br>บริหาร<br>การศึกษา           | คณิตศาสตร์<br>ม.๑,๔,๖                               | ๕๔                                        |
| ๒๕  | นายกฤษณะ สบายเมือง      | ๔๑   | ๑๓             | ครูชำนาญการ      | ค.บ./<br>กศ.ม.  | พลศึกษา/<br>จิตวิทยาการแนะ<br>แนว              | สุขศึกษา<br>ม.ต้น-ม.ปลาย<br>พลศึกษา<br>ม.ต้น-ม.ปลาย | ๓๐                                        |
| ๒๖  | นางสาวนิสิตา ขำศิริ     | ๔๐   | ๑๕             | ครูชำนาญการ      | ค.บ./<br>กศ.ม.  | วิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป/<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา | วิทยาศาสตร์<br>ม.๒,ม.ปลาย                           | -                                         |
| ๒๗  | นางเรณู กิตติวัฒนากุล   | ๓๙   | ๙              | ครูชำนาญการ      | ค.บ.            | เคมี                                           | เคมี ม.๔,<br>วิทยาศาสตร์<br>ม.๑                     | ๓๘                                        |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล     | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก                  | สอนวิชา/ชั้น        | จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี |
|-----|---------------------|------|------------|------------------|------|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| ๒๘  | นางสายฝน คีเลศ      | ๓๕   | ๓          | ครูชำนาญการ      | ค.บ. | สังคมศึกษา               | สังคมศึกษา<br>ม.๑,๖ | ๔๘                           |
| ๒๙  | น.ส.เนตรคนางค์ โสภณ | ๓๒   | ๒          | ครู              | ศศ.บ | สังคมวิทยา<br>มนุษยวิทยา | สังคมศึกษา<br>ม.๓,๔ | ๓๖                           |
| ๓๐  | น.ส.นงลักษณ์ สมศรี  | ๓๓   | ๒          | ครูผู้ช่วย       | ศศ.บ | ภาษาอังกฤษ               | ภาษาอังกฤษ<br>ม.๑,๔ | ๔๘                           |
| ๓๑  | น.ส.รจนา แก้วตา     | ๒๖   | ๑          | ครูผู้ช่วย       | กศ.บ | ภาษาไทย                  | ภาษาไทย<br>ม.๑,ม.๔  | ๖๖                           |

#### พนักงานราชการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล         | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก              | สอนวิชา/ชั้น                | จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี |
|-----|-------------------------|------|------------|------------------|-------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ๑   | นางสาวศิริ แสงจันทร์    | ๓๕   | ๓          | พนักงานราชการ    | ค.บ.  | ภาษาไทย              | ภาษาไทย<br>ม.ต้น,ม.๕        | ๓๐                           |
| ๒   | นายนาวัน เงินอยู่       | ๓๕   | ๒          | พนักงานราชการ    | วท.บ. | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์<br>ม.ต้น-ม.ปลาย | ๔๒                           |
| ๓   | นางสาวศศิภัฏญา หงษ์เหิน | ๒๓   | ๒          | พนักงานราชการ    | ค.บ.  | สังคมศึกษา           | สังคมศึกษา<br>ม.๒,๕         | ๓๐                           |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

#### ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ส้วม ๓ หลัง  
สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม

## ๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

| รายรับ                     | จำนวน/บาท     | รายจ่าย                                 | จำนวน/บาท     |
|----------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------|
| เงินงบประมาณ               | ๑๔,๒๕๓,๘๔๕.๖๓ | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง           | ๑๑,๖๐๖,๕๖๑.๓๕ |
|                            |               | งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างชั่วคราว | ๑,๓๑๐,๐๐๐     |
|                            |               | งบลงทุนค่าครุภัณฑ์                      | ๑,๐๖๕,๕๐๐     |
|                            |               | งบดำเนินงาน                             | ๑๕๘,๖๖๕.๘๖    |
| เงินนอกงบประมาณ            | ๔,๓๕๕,๒๕๓     | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา             | ๓,๔๖๑,๖๖๖.๕๑  |
| เงินอื่นๆ(ระบุ)            |               | งบอื่นๆ(ระบุ)                           | -             |
| -รายได้สถานศึกษา           | ๓๖๘,๔๐๐       | -งบระดมทรัพยากร                         | ๓๐๒,๖๐๐       |
| -เงินบำรุงสถานที่          | ๑๖,๐๐๐        | -ค่าสาธารณูปโภค                         | ๑,๘๕๒.๕๐      |
| -เงินอุดหนุนจาก อบต.วังแฉก | ๗๐,๐๐๐        |                                         |               |
| รวมรายรับ                  | ๑๙,๑๔๓,๕๐๐.๑๓ | รวมรายจ่าย                              | ๑๘,๐๖๐,๖๖๖.๑๔ |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๕ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๔ ของรายรับ

## ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๑๐,๒๕๘ คน ชาย ๕,๑๐๐ คน หญิง ๕,๑๕๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลวังแฉก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ วัดจันทาราม แหล่งชุมชน ร้านค้า และ โรงสีไฟ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลอยกระทง บุญเดือนสี่ ตักบาตรเทโว สงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

★ โอกาสโรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน วัดจันทร์าราม องค์การบริหารส่วนตำบลวังแฉม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มาให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ

★ ข้อจำกัดโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข เช่น ร้านสุรเกอร์ ร้านเกมส์ และผู้ปกครองมีฐานะยากจนต้องไปทำงานต่างจังหวัดปล่อยให้ลูกหลานอยู่กับคนสูงวัยทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในด้านนี้

## ๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนวังแจ่มวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                                                                                       | ม.๑              | ม.๒         | ม.๓         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| • กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                             |                  |             |             |
| ภาษาไทย                                                                                                            | ๑๒๐ (๓ นก.)      | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| คณิตศาสตร์                                                                                                         | ๑๒๐ (๓ นก.)      | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| วิทยาศาสตร์                                                                                                        | ๑๒๐ (๓ นก.)      | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                                                                                        | ๑๖๐ (๔ นก.)      | ๑๖๐ (๔ นก.) | ๑๖๐ (๔ นก.) |
| - ประวัติศาสตร์                                                                                                    | ๔๐ (๑ นก.)       | ๔๐ (๑ นก.)  | ๔๐ (๑ นก.)  |
| - ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ<br>การดำเนินชีวิตในสังคม<br>- ภูมิศาสตร์<br>- เศรษฐศาสตร์ | ๑๒๐ (๓ นก.)      | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                 | ๘๐ (๒ นก.)       | ๘๐ (๒ นก.)  | ๘๐ (๒ นก.)  |
| ศิลปะ                                                                                                              | ๘๐ (๒ นก.)       | ๘๐ (๒ นก.)  | ๘๐ (๒ นก.)  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                                                                                            | ๘๐ (๒ นก.)       | ๘๐ (๒ นก.)  | ๘๐ (๒ นก.)  |
| ภาษาต่างประเทศ                                                                                                     | ๑๒๐ (๓ นก.)      | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| รวมเวลาเรียนพื้นฐาน                                                                                                | ๘๘๐(๒๒๒นก.)      | ๘๘๐(๒๒๒นก.) | ๘๘๐(๒๒๒นก.) |
| • รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                 | ๒๐๐ ชั่วโมง      | ๒๐๐ ชั่วโมง | ๒๐๐ ชั่วโมง |
| • กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                             |                  |             |             |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                                                    | ๔๐               | ๔๐          | ๔๐          |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                                                  |                  |             |             |
| - ลูกเสือ / เนตรนารี                                                                                               | ๔๐               | ๔๐          | ๔๐          |
| - ชุมนุม                                                                                                           | ๒๕               | ๒๕          | ๒๕          |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณะประโยชน์                                                                          | ๑๕               | ๑๕          | ๑๕          |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                            | ๑๒๐              | ๑๒๐         | ๑๒๐         |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                                                                                | ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี |             |             |

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**หลักสูตรโรงเรียนวังแจ่มวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                                                                                       | ม.๔-๖                  | ม.๔-๖                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                    | แผนวิทย์-คณิต          | แผนศิลป์-คณิต          |
| • กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                             |                        |                        |
| ภาษาไทย                                                                                                            | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          |
| คณิตศาสตร์                                                                                                         | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          |
| วิทยาศาสตร์                                                                                                        | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                                                                                        | ๓๒๐ ( ๘ นก. )          | ๓๒๐ ( ๘ นก. )          |
| - ประวัติศาสตร์                                                                                                    | ๘๐ ( ๒ นก. )           | ๘๐ ( ๒ นก. )           |
| - ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ<br>การดำเนินชีวิตในสังคม<br>- ภูมิศาสตร์<br>- เศรษฐศาสตร์ | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          |
| ดุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                 | ๑๒๐ ( ๓ นก. )          | ๑๒๐ ( ๓ นก. )          |
| ศิลปะ                                                                                                              | ๑๒๐ ( ๓ นก. )          | ๑๒๐ ( ๓ นก. )          |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                                                                                            | ๑๒๐ ( ๓ นก. )          | ๑๒๐ ( ๓ นก. )          |
| ภาษาต่างประเทศ                                                                                                     | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          | ๒๔๐ ( ๖ นก. )          |
| รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)                                                                                              | ๑,๖๔๐ ( ๔๑ นก. )       | ๑,๖๔๐ ( ๔๑ นก. )       |
| • รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                 | ๒,๐๐๐ ( ๕๐ นก. )       | ๑,๖๐๐ ( ๔๐ นก. )       |
| • กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                             |                        |                        |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                                                    | ๑๒๐                    | ๑๒๐                    |
| - กิจกรรมนักเรียน<br>- ลูกเสือ / เนตรนารี / นศท.<br>- ชุมนุม                                                       | ๑๘๐                    | ๑๘๐                    |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณะประโยชน์                                                                          | ๖๐                     | ๖๐                     |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                            | ๓๖๐                    | ๓๖๐                    |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                                                                                | รวม ๓ ปี ๔,๐๐๐ ชั่วโมง | รวม ๓ ปี ๓,๖๔๐ ชั่วโมง |

## ๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๓๘๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๕๕๖ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ PSL จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด  
ในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๕๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

|                                |       |   |      |
|--------------------------------|-------|---|------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์      | จำนวน | ๕ | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์      | จำนวน | ๒ | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา          | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ห้องโสตทัศนศึกษา               | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ห้องการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ห้องศิลปะ                      | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ห้องดนตรี                      | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ห้องสหกรณ์                     | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ห้องร้านค้าสวัสดิการ           | จำนวน | ๑ | ห้อง |
| ห้องธนาคารโรงเรียน             | จำนวน | ๑ | ห้อง |

๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๗๘ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๔๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๔ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๒ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน           | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|------------------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้            |                          |
| ๑. ห้องสมุด                  | ๑๘๐                      |
| ๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๑๘๐                      |
| ๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ๑๘๐                      |
| ๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | ๑๘๐                      |
| ๕. ห้องโสตทัศนศึกษา          | ๑๘๐                      |
| ๖. ห้องพิพิธภัณฑ์            | ๓๐                       |
| ๗. ห้องเกียรติยศ             | ๓๐                       |
| ๘. ห้องแนะแนว                | ๑๘๐                      |
| ๙. ร้านค้าสวัสดิการ          | ๑๘๐                      |
| ๑๐. ห้องบริการสอนเสริม       | ๑๘๐                      |
| ๑๑. ห้องศิลปะ                | ๑๘๐                      |
| ๑๒. ห้องดนตรี                | ๑๘๐                      |
| ๑๓. ห้องสภานักเรียน          | ๑๘๐                      |
| ๑๔. สหกรณ์โรงเรียน           | ๑๘๐                      |
| ๑๕. ธนาคารโรงเรียน           | ๑๘๐                      |
| ๑๖. ห้องพยาบาล               | ๑๘๐                      |
| ๑๗. เรือนเพาะชำ              | ๘๐                       |
| ๑๘. แปลงเกษตร                | ๑๘๐                      |

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก                             | สถิติการใช้   |
|-------------------------------------------------|---------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                               | จำนวนครั้ง/ปี |
| ๑. ห้องสมุดองค์การบริหารส่วนตำบลวังแฉม          | ๒๕            |
| ๒. วัดจันทร์าราม                                | ๑๒            |
| ๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังแฉม            | ๕             |
| ๔. ศูนย์วัฒนธรรมตำบลวังแฉม                      | ๘             |
| ๕. แม่น้ำปิง                                    | ๑๕            |
| ๖. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอำเภอป่าสักคี | ๒             |
| ๗. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย                   | ๑             |
| ๘. อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา           | ๑             |
| ๙. พระราชวังบางปะอิน                            | ๑             |

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

|                                           |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๖.๑ นายสกุล ต๊ะปิ่นดา                     | ให้ความรู้เรื่อง เพลงพื้นบ้าน(เพลงฉ่อย) |
| สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน | ๔ ครั้ง/ปี                              |
| ๖.๒ นางจันทร์แรม ตกลียนันท์               | ให้ความรู้เรื่อง อาหารและขนมไทย         |
| สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน | ๕ ครั้ง/ปี                              |
| ๖.๓ นางเนือง แจ่มสุข                      | ให้ความรู้เรื่อง นวดแผนไทย              |
| สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน | ๕ ครั้ง/ปี                              |
| ๖.๔ นางพยับ เทียนเจริญ                    | ให้ความรู้เรื่อง นวดแผนไทย              |
| สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน | ๕ ครั้ง/ปี                              |
| ๖.๕ นางนฤมล พูลมี                         | ให้ความรู้เรื่อง นวดแผนไทย              |
| สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน | ๕ ครั้ง/ปี                              |

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

| ประเภท                           | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่มอบรางวัล                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| สถานศึกษา                        | รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น<br>ระดับจังหวัด ประเภทมัธยมศึกษา                                                                                                                                          | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด<br>กำแพงเพชร     |
|                                  | รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>ระดับทอง                                                                                                                                                                                            | สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ<br>คลองขลุง        |
| ผู้บริหาร<br>นายมานิตย์ นาคเมือง | โล่ให้เกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น                                                                                                                                                                                                     | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>กำแพงเพชร            |
| ครู<br>๑. นายภิญโญ สุขแก้ว       | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ<br>แข่งขันวาดภาพวาดภาพระบายสี<br>ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน<br>ระดับชั้น ม.๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓                                   | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|                                  | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญทอง กิจกรรม<br>การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Paint)<br>ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้<br>ไม่กำหนดช่วงชั้น<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |

| ประเภท                       | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                               | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ครู<br>๒. นายภาณุกร แจ่มหม้อ | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้นประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
|                              | ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓      | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
| ๓. นางปณิดา พนมวัน           | รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗                                                                                                                                   | สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สคส. สสส. ร่วมกับ สพฐ, มูลนิธิ มจร. และ กคพ. |
|                              | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแต่งบทร้อยกรอง (อินทรวชิรพันธ์ ๑๑) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
|                              | ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมเล่านิทานประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |

| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่มอบรางวัล                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ครู<br>๓. นางปณิดา พนมวัน  | ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตร<br>ระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ<br>อันดับ ๑ กิจกรรมนักอ่านข่าว<br>รุ่นเยาว์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                                                                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔. นางสาวปิยนุช โอสาร      | รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี<br>๒๕๕๖                                                                                                                                                                                              | สำนักเลขาธิการคุรุสภา                     |
|                            | ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตร<br>ระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวด<br>มารยาทงามอย่างไทย ประเภท<br>บกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนด<br>ช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                                        | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๕. นางเกษกนก สุขแก้ว       | รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี<br>๒๕๕๖                                                                                                                                                                                              | สำนักเลขาธิการคุรุสภา                     |
|                            | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญทอง กิจกรรม<br>การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Paint)<br>ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้<br>ไม่กำหนดช่วงชั้น<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. น.ส.อภิณญา แดงคารารัตน์ | รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี<br>๒๕๕๖                                                                                                                                                                                              | สำนักเลขาธิการคุรุสภา                     |
| ๗. น.ส.ประภาพร เพียลาด     | รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี<br>๒๕๕๖                                                                                                                                                                                              | สำนักเลขาธิการคุรุสภา                     |

| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                         | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ครู<br>๘. นางเอรุวรรณ ใจยา | รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๖                                                                                                                                     | สำนักเลขาธิการคุรุสภา                                                       |
|                            | รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗                                                                                                                             | สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สคส. สสส. ร่วมกับ สพฐ, คุรุสภา มจร. และ กคพ. |
| ๙. นางเรณู กิตติวัฒนากุล   | รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๖                                                                                                                                     | สำนักเลขาธิการคุรุสภา                                                       |
| ๑๐. นายสมพงษ์ เป็นพุดเย็น  | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓               | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
|                            | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศาสตร์คณิตในชีวิตประจำวัน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
| ๑๑. นายจักรกฤษ ทรัพย์ประสม | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓               | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |

| ประเภท                         | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ครู<br>๑๒. นายรัชศักดิ์ เดชขจร | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง<br>การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน<br>ระดับชั้น ม.๑-ม.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                    | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                            |
| ๑๓. นางปวีร์รักษ์ สบายเมือง    | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน<br>กิจกรรมแต่งบทร้อยกรอง<br>(อินทริเชียรพันธ์ ๑๑) ระดับชั้น<br>ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓               | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                            |
|                                | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ<br>เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน<br>การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภท<br>บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                            |
| ๑๔. นางสาวนิตศรา โงนรี         | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม<br>การแข่งขันศาสตร์คณิต<br>ในชีวิตประจำวัน ประเภทบทพร้อม<br>ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                            |
| ๑๕. นางอุบลรัตน์ กมขุนทด       | รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข”<br>ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖                                                                                                                                                | สำนักงานเครือข่ายองค์กร<br>งดเหล้า สกล. สสส. ร่วมกับ<br>สพฐ. ครูสภา มจร. และ<br>กคพ. |

| ประเภท                | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่มอบรางวัล                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑๖. นายปรีชา แหะ      | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญทอง กิจกรรม<br>การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น<br>ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้<br>ไม่กำหนดช่วงชั้น<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|                       | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม<br>การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่น<br>จากวัสดุเหลือใช้ ประเภทบกพร่อง<br>ทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๗. นางสาวรจนา แก้วตา | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญทอง กิจกรรม<br>การประกวดการขับร้องเพลงไทย<br>ลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง<br>ทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓             | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|                       | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม<br>การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่น<br>จากวัสดุเหลือใช้ ประเภทบกพร่อง<br>ทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |

| ประเภท                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่มอบรางวัล                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑๘. นางสาวศิริ แสงจันทร์                                                                                                                                                                                                                                                             | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม<br>การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก<br>ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้<br>ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| <b>นักเรียน</b><br>๑.ค.ช.ธีรวัฒน์ กฤษณี                                                                                                                                                                                                                                              | รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี<br>ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน<br>ระดับชั้น ม.๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ<br>ครั้งที่ ๖๓                        | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒.นายกฤษฎดา ศรีจันทร์แจ่ม<br>๓. นางสาวกัญฐิกา คำมี<br>๔. นายจักรกฤษ โมกโชติสง<br>๕. นางสาวถิรดา ชินวงษ์ทัน<br>๖. นายธวัชชัย ทองสุวรรณ<br>๗. นางสาวนิฤทธิ์ดา นาราช<br>๘. นางสาวนิศารัตน์ วัฒนา<br>๙. นายพงษ์พันธ์ กลิ่นหอม<br>๑๐. นายมานะ แก้วคง<br>๑๑. นางสาวสุพรรณษา จอมคำ<br>สิงห์ | รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรมสถานนักเรียน ระดับชั้น<br>ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                                                               | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๒. นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์<br>๑๓. นางสาวอัมพวรรณ แจ่ม<br>เจน                                                                                                                                                                                                                        | รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรมแต่งบทร้อยกรอง<br>(อินทรวชิรฉันทน์ ๑๑ ) ม.๔-ม.๖<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                                                                         | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |

| ประเภท                                                                              | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่มอบรางวัล                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑๔. ค.ช.ชวัลวิทย์ มาจาก                                                             | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง<br>การประกวดเล่านิทาน ประเภท<br>บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                                                  | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๕. ค.ช.ศรัญญู คงมา<br>๑๖. ค.ญ.จิราภรณ์ จันทร์นิล                                   | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง<br>การประกวดมารยาทงามอย่างไทย<br>ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้<br>ไม่กำหนดช่วงชั้น<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                               | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๗. ค.ช.สมภาพล ไฟเพชรดี<br>๑๘. ค.ช.กฤษดา จัดม่วง                                    | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง<br>การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Paint)<br>ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้<br>ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๙. ค.ช.ณรงค์ บุญยะกา<br>๒๐. ค.ช.สุภณัฐ รอดพันธ์<br>๒๑. ค.ช.สาริศ ปิ่นสกุล          | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่น<br>จากวัสดุเหลือใช้ ประเภทบทพร้อม<br>ทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒๒. ค.ญ.จามจุรีย์ นาคโควงษ์<br>๒๓. ค.ญ.จุฑารัตน์ นาคเทวี<br>๒๔. ค.ช.พันทิwa ฉายาโลน | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น<br>ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้<br>ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                                            | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |

| ประเภท                                                                 | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่มอบรางวัล                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๒๕. ค.ญ.อัมพกา ขุนพิณีจ                                                | รางวัลระดับเหรียญทอง<br>กิจกรรมการประกวดขับร้อง<br>เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้อง<br>ทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓       | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒๖. ค.ช.กวินทร์ เชื้อสายสิทธิ์                                         | รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม<br>การแข่งขันวาดภาพระบายสีประเภท<br>บทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น<br>ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒๗.ค.ช.ทัษณัย มูลพงศ์<br>๒๘.ค.ญ.สาวิตรี สรทอง<br>๒๙.ค.ญ.สุภาภรณ์ บุปผา | รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด<br>หนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทร้อง<br>ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓                               | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓๐. ค.ญ.สรिता ศรียานอก                                                 | รางวัลระดับเหรียญทองแดง<br>การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์<br>ประเภท บทร้องทางการเรียนรู้<br>ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓              | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓๑. ค.ช.ธนภุชณ์ ยงค์ดี<br>๓๒. ค.ช.จิรายุ กันจร                         | ตัวแทน สพม.๔๑ เข้าร่วมกิจกรรม<br>การแข่งขันศาสตร์คณิตในชีวิตประจำวัน<br>ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้<br>ระดับชั้น ม.๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๓ | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                                     | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                     | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและนำหลักการเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจและนำแนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> | <p>๑. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. บุคลากรร้อยละ ๘๒.๘๕ มีความรู้ความเข้าใจและนำหลักการเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๖๕ มีความรู้ความเข้าใจและนำแนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                                           | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                             | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ) | ๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     | ๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๒.  | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                               | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๕๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ | ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู-เลี้ยงเพลพระ แห่เทียนวันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น<br>๒. กิจกรรมยามเช้าตามวิถีพุทธ | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๕.๕๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๕๕.๓๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๑.๘๒ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๕๒.๑๘ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม       | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                  | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.  | โครงการโรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ | <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> | <p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิต เช่น กิจกรรมยืดสวพั่นใส กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมตรวจร่างกาย กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬา เป็นต้น</p> | <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๓.๘๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๕๒.๘๔ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๔.๒๑ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๕๓.๑๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๕๓.๕๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                       | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                     | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.  | โครงการ โรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ (ต่อ)                        | ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐<br>สร้างผลงานจากการ<br>เข้าร่วมกิจกรรมด้าน<br>ศิลปะ ดนตรี/<br>นาฏศิลป์ กีฬา/<br>นันทนาการ<br>๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๕๐ มีความพึงพอใจ<br>ในการดำเนินงานตาม<br>โครงการ |                                                                                                                                                                                             | ๖. ผู้เรียนร้อยละ<br>๕๔.๗๒ สร้างผลงาน<br>จากการเข้าร่วม<br>กิจกรรมด้านศิลปะ<br>ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/<br>นันทนาการ<br>๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๕๔.๓๘ มีความพึง<br>พอใจในการ<br>ดำเนินงานตาม<br>โครงการ |
| ๔.  | โครงการสถานักเรียน๓D<br>ส่งเสริมประชาธิปไตย<br>และวินัยนักเรียน | ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>สามารถทำงานได้<br>อย่างเป็นระบบตาม<br>วงจรพัฒนาคุณภาพ<br>(PDCA)<br>๒. ผู้เรียน ร้อยละ<br>๘๐ สามารถอยู่<br>ร่วมกับผู้อื่นตามวิถี<br>ประชาธิปไตยได้อย่าง<br>มีความสุข    | ๑.กิจกรรมการเลือกตั้ง<br>คณะกรรมการสภา<br>นักเรียน<br>๒.กิจกรรมพัฒนา<br>ทักษะผู้นำ<br>๓.กิจกรรมสร้าง<br>เครือข่าย เช่น<br>กิจกรรมปลูกต้นไม้<br>ประชาธิปไตย<br>กิจกรรมเสียงตามสาย<br>เป็นต้น | ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕<br>สามารถทำงานได้<br>อย่างเป็นระบบตาม<br>วงจรพัฒนาคุณภาพ<br>(PDCA)<br>๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>สามารถอยู่ร่วมกับ<br>ผู้อื่นตามวิถี<br>ประชาธิปไตยได้อย่าง<br>มีความสุข             |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                                               | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                          | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                               | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.  | โครงการสถานักเรียน๓D<br>ส่งเสริมประชาธิปไตย<br>และวินัยนักเรียน(ต่อ)                      | ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>เป็นคนดี มีปัญญาและ<br>มีความสุข<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐<br>เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดี<br>ด้านการยอมรับ<br>สามัคคีธรรม และ<br>ปัญญาธรรม                                 |                                                                                                                                                                                                       | ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>ให้เป็นคนดี มีปัญญา<br>และมีความสุข<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐<br>เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดี<br>ด้านการยอมรับ<br>สามัคคีธรรม และ<br>ปัญญาธรรม                                            |
| ๕.  | โครงการพัฒนาทักษะการ<br>แสวงหาความรู้สู่โลก<br>กว้างให้สิ่งรอบข้างเป็น<br>ครู(รักการอ่าน) | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>มีนิสัยรักการอ่าน และ<br>แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเองจากห้องสมุด<br>แหล่งเรียนรู้ และสื่อ<br>ต่างๆ รอบตัว<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>มีทักษะในการอ่าน<br>ฟัง ดู พูด เขียน และ<br>ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า<br>หาความรู้เพิ่มเติม | ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ให้ผู้เรียนมี<br>ความสามารถในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง ดังนี้<br>-วางทูกงานอ่านทุกคน<br>-บทเพลงโปรด<br>-ดีเจวัยใส ใส่ใจการ<br>อ่าน<br>-ตลาดนัดหนังสือ<br>-ยอคนักอ่าน | ๑. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๕.๐๐ มีนิสัยรักการ<br>อ่าน และแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเองจาก<br>ห้องสมุด แหล่ง<br>เรียนรู้ และสื่อต่างๆ<br>รอบตัว<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๘.๓๕ มีทักษะใน<br>การอ่าน ฟัง ดู พูด<br>เขียน และตั้งคำถาม<br>เพื่อค้นคว้าหาความรู้<br>เพิ่มเติม |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                               | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.  | โครงการพัฒนาทักษะการ<br>แสวงหาความรู้สู่โลก<br>กว้างให้สิ่งรอบข้างเป็น<br>ครู(รักการอ่าน) (ต่อ)                           | ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม<br>แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้<br>ระหว่างกัน<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>ใช้เทคโนโลยีในการ<br>นำเสนอผลงาน<br>๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๘๕ มีความพึงพอใจ<br>ในการดำเนินงานตาม<br>โครงการ                                                                              | ๒. จัดห้องสมุด<br>โรงเรียนให้มีชีวิต<br>๓. จัดหาเทคโนโลยี<br>เพื่อการศึกษาบริการ<br>แหล่งสืบค้นข้อมูล                                                                                                                                                       | ๓. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๘.๐๐ เรียนรู้ร่วมกัน<br>เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นเพื่อการ<br>เรียนรู้ระหว่างกัน<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๗.๕๗ ใช้<br>เทคโนโลยีในการ<br>นำเสนอผลงาน<br>๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๘๖.๐๐ มีความพึง<br>พอใจในการดำเนิน                                                                                                  |
| ๖.  | โครงการพัฒนาผู้เรียนมี<br>ทักษะในการทำงาน รัก<br>การทำงานสามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติ<br>ที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>มีการวางแผนการ<br>ทำงานและดำเนินงาน<br>จนสำเร็จ<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>ทำงานอย่างมีความสุข<br>มุ่งมั่น พัฒนางาน<br>และภูมิใจในผลงาน<br>ของตนเอง<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>๔. นักเรียนร้อยละ<br>๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>อาชีพสุจริตและหา<br>ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่<br>สนใจ | ๑. จัดกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนมีทักษะในการ<br>ทำงาน ดังนี้<br>-การเรียนรู้การสอน โดย<br>ใช้กระบวนการกลุ่ม<br>กระบวนการคิดและ<br>โครงงาน<br>-กิจกรรมชุมนุม<br>-กิจกรรม<br>ประชาธิปไตย<br>-กิจกรรม<br>คณะกรรมการสภ<br>นักเรียน<br>-กิจกรรมเข้าค่าย<br>เป็นต้น | ๑. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๒.๓๓ มีการวาง<br>แผนการทำงานและ<br>ดำเนินงานจนสำเร็จ<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๓.๑๕ ทำงานอย่างมี<br>ความสุข มุ่งมั่น<br>พัฒนางาน และภูมิใจ<br>ในผลงานของตนเอง<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๖.๘๓ ทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้<br>๔. นักเรียนร้อยละ<br>๘๗.๗๘ มีความรู้สึกที่<br>ดีต่ออาชีพสุจริตและ<br>หาความรู้เกี่ยวกับ<br>อาชีพที่สนใจ |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม          | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                      | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.  | โครงการส่งเสริมทักษะ<br>กระบวนการคิด | <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐<br/>สรุปความคิดจากเรื่อง<br/>ที่อ่าน ฟัง และดู และ<br/>สื่อสารโดยการพูด<br/>หรือเขียนตามความคิด<br/>ของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐<br/>นำเสนอวิธีคิด วิธี<br/>แก้ปัญหาด้วยภาษา<br/>หรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐<br/>กำหนดเป้าหมาย<br/>คาดการณ์ ตัดสินใจ<br/>แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล<br/>ประกอบ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐<br/>มีความคิดริเริ่ม และ<br/>สร้างสรรค์ผลงานด้วย<br/>ความภาคภูมิใจ</p> | <p>๑. จัดการเรียนรู้การ<br/>สอนโดยใช้<br/>กระบวนการกลุ่ม<br/>กระบวนการคิดและ<br/>โครงงาน</p> <p>๒. จัดค่ายพัฒนา<br/>ทักษะกระบวนการคิด</p> <p>๘ กลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้</p> | <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ<br/>๘๐.๖๖ สรุป<br/>ความคิดจากเรื่องที่<br/>อ่าน ฟัง และดู และ<br/>สื่อสารโดยการพูด<br/>หรือเขียนตามความคิด<br/>ของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ<br/>๘๑.๑๘ นำเสนอวิธีคิด<br/>วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา<br/>หรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ<br/>๘๐.๘๔ กำหนด<br/>เป้าหมาย คาดการณ์<br/>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดย<br/>มีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ<br/>๘๖.๒๔ มีความคิด<br/>ริเริ่ม และสร้างสรรค์<br/>ผลงานด้วยความ<br/>ภาคภูมิใจ</p> |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                 | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘.  | โครงการ TO BE<br>NUMBER ONE ประสาน<br>ใจด้านภัยสิ่งเสพติด | ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>มีความรู้ ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการป้องกัน<br>และแก้ไขปัญหายา<br>เสพติด<br>๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐<br>มีค่านิยมและ<br>เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน<br>ทางจิตใจไม่ให้ยุ่ง<br>เกี่ยวกับยาเสพติด<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>สร้างสรรค์และ<br>กิจกรรมรณรงค์<br>ต่อต้านยาเสพติด | ๑. จัดกิจกรรมให้<br>ความรู้เรื่องยาเสพติด<br>๒. จัดกิจกรรมรณรงค์<br>ด้านภัยยาเสพติด                                                                                                                     | ๑. ผู้เรียน ร้อยละ<br>๘๖.๕๕ มีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>การป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหายาเสพติด<br>๒. ผู้เรียน ร้อยละ<br>๘๖.๕๕ มีค่านิยมและ<br>เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน<br>ทางจิตใจไม่ให้ยุ่ง<br>เกี่ยวกับยาเสพติด<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๖.๕๕ เข้าร่วม<br>กิจกรรมสร้างสรรค์<br>และกิจกรรมรณรงค์<br>ต่อต้านยาเสพติด |
| ๙.  | โครงการ โรงเรียน<br>ต้นแบบการเรียนรู้รวม                  | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>นักเรียนที่มีความ<br>พิการเรียนร่วมได้รับ<br>การพัฒนาการเรียนรู้<br>อย่างเต็มศักยภาพเป็น<br>รายบุคคล<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู<br>และบุคลากรทางการ<br>ศึกษา มีความรู้<br>ความสามารถ และมี<br>ทักษะในการจัด<br>การศึกษาสำหรับ<br>นักเรียนพิการ                                                 | ๑. ดำเนินการสอน<br>เสริมวิชาตามแผน IEP<br>๒. จัดอบรมพัฒนาครู<br>ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>ใน โรงเรียนเครือข่าย<br>๓. จัดอบรมเครือข่าย<br>ผู้ปกครอง<br>๔. ส่งนักเรียนเข้าร่วม<br>การแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรม | ๑. ร้อยละ ๘๑.๘๕ ของ<br>นักเรียนที่มีความ<br>พิการเรียนร่วมได้รับ<br>การพัฒนาการเรียนรู้<br>อย่างเต็มศักยภาพเป็น<br>รายบุคคล<br>๒. ร้อยละ ๘๖.๘๗<br>ของครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา มีความรู้<br>ความสามารถ และมี<br>ทักษะในการจัด<br>การศึกษาสำหรับ<br>นักเรียนพิการ                                                    |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                   | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                       | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.  | โครงการ โรงเรียน<br>ต้นแบบการเรียนรู้รวม(ต่อ) | ๓. เครือข่ายทุกภาค<br>ส่วนเห็นความสำคัญ<br>ให้ความร่วมมือและ<br>ช่วยเหลือทางวิชาการ<br>ตลอดจนการใช้<br>ทรัพยากรร่วมกัน<br>๔. ห้องเสริมวิชาการ<br>โรงเรียนต้นแบบการ<br>เรียนรู้รวม มีสื่อ วัสดุ<br>อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก<br>ไว้บริการ<br>อย่างมีคุณภาพ<br>สำหรับนักเรียนพิเศษ<br>เรียนรู้รวมและ โรงเรียน<br>ใกล้เคียง |                                                                                                                                                               | ๓. เครือข่ายทุกภาค<br>ส่วนเห็นความสำคัญ<br>ให้ความร่วมมือและ<br>ช่วยเหลือทางวิชาการ<br>ตลอดจนการใช้<br>ทรัพยากรร่วมกัน<br>๔. ห้องเสริมวิชาการ<br>โรงเรียนต้นแบบการ<br>เรียนรู้รวม มีสื่อ วัสดุ<br>อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก<br>ไว้บริการ<br>อย่างมีคุณภาพ<br>สำหรับนักเรียนพิเศษ<br>เรียนรู้รวมและ โรงเรียน<br>ใกล้เคียง |
| ๑๐. | โครงการพัฒนาห้องเรียน<br>พิเศษ                | ๑. สถานศึกษามี<br>ห้องเรียนพิเศษที่มี<br>คุณภาพจำนวน<br>๖ ห้องเรียน<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>บุคลากรใช้อุปกรณ์<br>เทคโนโลยี<br>ในการจัดการเรียน<br>การสอน                                                                                                                                                                   | ๑. จัดหาอุปกรณ์<br>เทคโนโลยีที่ใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>สำหรับนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษ<br>๒. จัดสอนรายวิชา<br>ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>โดยครูต่างชาติ | ๑. สถานศึกษามี<br>ห้องเรียนพิเศษที่มี<br>คุณภาพจำนวน<br>๖ ห้องเรียน<br>๒. ร้อยละ ๘๒.๘๕<br>ของ บุคลากรใช้<br>อุปกรณ์ เทคโนโลยี<br>ในการจัดการเรียน<br>การสอน                                                                                                                                                               |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม         | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๐. | โครงการพัฒนาห้องเรียน<br>พิเศษ(ต่อ) | ๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ<br>ตอบสนองความ<br>ต้องการความสามารถ<br>ความถนัด และความ<br>สนใจของผู้เรียน<br>ทุกคน<br>๔. ร้อยละ ๘๐<br>ของผู้ที่เกี่ยวข้องมี<br>ความพึงพอใจในการ<br>ดำเนินงาน                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ<br>ตอบสนองความ<br>ต้องการความสามารถ<br>ความถนัด และความ<br>สนใจของผู้เรียน<br>ทุกคน<br>๔. ร้อยละ ๘๕<br>ของผู้ที่เกี่ยวข้องมี<br>ความพึงพอใจในการ<br>ดำเนินงาน                                                                   |
| ๑๑. | โครงการบริหารงาน<br>บุคคล           | ๑. มีการดำเนินงาน<br>ด้านการบริหารบุคคล<br>อย่างถูกต้อง รวดเร็ว<br>เป็นไปตามหลักธรร<br>มาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาได้รับ<br>การส่งเสริมให้<br>ปฏิบัติงานเต็มตาม<br>ศักยภาพ โดยยึดมั่นใน<br>ระเบียบวินัย<br>จรรยาบรรณ อย่างมี<br>มาตรฐานแห่งวิชาชีพ<br>ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. ดำเนินการวางแผน<br>และจัดสรรอัตรากำลัง<br>๒. ดำเนินการเกี่ยวกับ<br>การเลื่อนขั้นเงินเดือน<br>๓. ประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br>๔. จัดทำบัญชีรายชื่อ<br>และให้ความเห็นชอบ<br>เกี่ยวกับการเสนอขอ<br>พระราชทาน<br>เครื่องราชอิสริยาภรณ์<br>๕. ส่งเสริมการ<br>ประเมินวิทยฐานะ | ๑. มีการดำเนินงาน<br>ด้านการบริหารบุคคล<br>อย่างถูกต้อง รวดเร็ว<br>เป็นไปตามหลักธรร<br>มาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาได้รับ<br>การส่งเสริมให้<br>ปฏิบัติงานเต็มตาม<br>ศักยภาพ โดยยึดมั่นใน<br>ระเบียบวินัย<br>จรรยาบรรณ อย่างมี<br>มาตรฐานแห่งวิชาชีพ<br>ร้อยละ ๑๐๐ |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                       | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๒  | โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาและหลักสูตร<br>สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น | ๑. สถานศึกษามี<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>และหลักสูตรสาระ<br>การเรียนรู้ท้องถิ่น<br>เหมาะสมและ<br>สอดคล้องกับท้องถิ่น<br>ครบทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>๒. สถานศึกษามีการ<br>จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่<br>หลากหลายให้ผู้เรียน<br>เลือกเรียนตามความ<br>ถนัด ความสามารถ<br>และความสนใจให้แก่<br>นักเรียนทุกคน<br>๓. สถานศึกษามีการ<br>จัดกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ<br>ตอบสนองความ<br>ต้องการ<br>ความสามารถ ความ<br>ถนัด และความสนใจ<br>กิจกรรมเพียงพอกับ<br>ผู้เรียนทุกคน<br>๔. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง<br>พอใจในการ<br>ดำเนินงาน | ๑. จัดทำโครงสร้าง<br>รายวิชาหลักสูตรสาระ<br>การเรียนรู้ท้องถิ่น<br>๒. จัดทำหลักสูตร<br>สาระการเรียนรู้<br>ท้องถิ่น<br>๓. จัดกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนและกิจกรรม<br>ชุมนุม<br>๔. ประเมินและ<br>ปรับปรุงหลักสูตร | ๑. สถานศึกษามี<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>และหลักสูตรสาระ<br>การเรียนรู้ท้องถิ่น<br>เหมาะสมและ<br>สอดคล้องกับท้องถิ่น<br>ครบทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>๒. สถานศึกษามีการ<br>จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่<br>หลากหลายให้ผู้เรียน<br>เลือกเรียนตามความ<br>ถนัด ความสามารถ<br>และความสนใจให้แก่<br>นักเรียนทุกคน<br>๓. สถานศึกษามีการ<br>จัดกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ<br>ตอบสนองความ<br>ต้องการ<br>ความสามารถ ความ<br>ถนัด และความสนใจ<br>กิจกรรมเพียงพอกับ<br>ผู้เรียนทุกคน<br>๔. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง<br>พอใจในการ<br>ดำเนินงาน |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓  | โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                       | ๑. ร้อยละ ๕๐ ของครู<br>ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง<br>ชุมชนได้มีการ<br>ดำเนินการในระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๒. ร้อยละ ๕๐ ของ<br>นักเรียนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือและพัฒนา                                                                                                                                                          | ๑. ดำเนินการเยี่ยม<br>บ้านนักเรียน<br>๒. คัดกรองนักเรียน<br>๓. ประเมินจุดแข็ง<br>จุดอ่อน (SDQ)<br>๔. ดูแลช่วยเหลือ<br>พัฒนานักเรียน ด้าน<br>ทุนการศึกษา อารมณ์<br>และสังคม                                                                                                                                                                                      | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ<br>ครูที่ปรึกษา<br>ผู้ปกครอง ชุมชนได้มี<br>การดำเนินการใน<br>ระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ<br>นักเรียนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือและพัฒนา                                                                                                                                                       |
| ๑๔  | โครงการส่งเสริม<br>ประสิทธิภาพการพัฒนา<br>งานวิชาการและการ<br>บริหารจัดการ | ๑. การบริหารจัดการ<br>งานวิชาการมีการ<br>พัฒนาตามเกณฑ์<br>ร้อยละ ๘๐<br>๒. ครูร้อยละ ๘๐<br>มีการจัดกระบวนการ<br>เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้<br>ลงมือปฏิบัติจริงจน<br>สรุปความรู้ได้ด้วย<br>ตนเอง<br>๓. ครูร้อยละ ๘๐ มี<br>การศึกษา วิจัยและ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ในวิชาที่ตน<br>รับผิดชอบ และ<br>นำผลไปใช้ในการ<br>ปรับการสอน | ๑. ดำเนินการพัฒนา<br>งานวิชาการและการ<br>บริหารจัดการ โดย<br>ส่งเสริมให้บุคลากร<br>ดำเนินการต่อไปนี้<br>-การจัดกระบวนการ<br>เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้<br>ลงมือปฏิบัติจริงจน<br>สรุปความรู้ได้ด้วย<br>ตนเอง<br>-ศึกษา วิจัยและ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ในวิชาที่ตน<br>รับผิดชอบ และ<br>ใช้ผลในการปรับการ<br>สอน<br>-วัดผลและประเมินผล<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. การบริหารจัดการ<br>งานวิชาการมีการ<br>พัฒนาตามเกณฑ์<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐<br>มีการจัดกระบวนการ<br>เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้<br>ลงมือปฏิบัติจริงจน<br>สรุปความรู้ได้ด้วย<br>ตนเอง<br>๓. ครูร้อยละ<br>๘๒.๘๕ มีการศึกษา<br>วิจัยและพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้ในวิชาที่<br>ตนรับผิดชอบ และ<br>นำผลไปใช้ในการ<br>ปรับการสอน |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                                      | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๔  | โครงการส่งเสริม<br>ประสิทธิภาพการพัฒนา<br>งานวิชาการและการ<br>บริหารจัดการ (ต่อ) | ๔. ครูร้อยละ ๘๐<br>ได้รับการนิเทศภายใน<br>กำกับ ติดตาม<br>ตรวจสอบ และนำผล<br>ไปปรับปรุงการเรียน<br>การสอนอย่าง<br>สม่ำเสมอ<br>๕. ครูร้อยละ ๘๐<br>มีการวัดผลและ<br>ประเมินผลอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐<br>ของผู้ที่เกี่ยวข้องมี<br>ความพึงพอใจในการ<br>ดำเนินงานตาม<br>โครงการ | ๒. นิเทศภายใน<br>กำกับ ติดตาม<br>ตรวจสอบ การ<br>ดำเนินงานของ<br>บุคลากรและนำไป<br>ปรับปรุง<br>การเรียนการสอน                   | ๔. ครูร้อยละ<br>๘๒.๘๕ ได้รับการ<br>นิเทศภายใน กำกับ<br>ติดตามตรวจสอบ<br>และนำผลไปปรับปรุง<br>การเรียน<br>การสอนอย่าง<br>สม่ำเสมอ<br>๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ มี<br>การวัดผลและ<br>ประเมินผลอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>๖. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๖.๕๕ ของผู้ที่<br>เกี่ยวข้องมีความพึง<br>พอใจในการ<br>ดำเนินงานตาม<br>โครงการ |
| ๑๕. | โครงการส่งเสริมกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนงานแนะ<br>แนวการศึกษาและอาชีพ             | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>สามารถวางแผน<br>ตัดสินใจเลือกศึกษา<br>ต่อหรือประกอบอาชีพ<br>สุจริตตามความสนใจ<br>หรือความถนัดของ<br>ตนเองได้                                                                                                                                                              | ๑. จัดหาวัสดุ สื่อ<br>ปรับปรุงห้องแนะแนว<br>๒. จัดปฐมนิเทศ<br>นักเรียนใหม่<br>๓. ดำเนินการเรื่องเงิน<br>ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐<br>สามารถวางแผน<br>ตัดสินใจเลือกศึกษา<br>ต่อหรือประกอบอาชีพ<br>สุจริตตามความสนใจ<br>หรือความถนัดของ<br>ตนเองได้                                                                                                                                                                            |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                                   | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                       | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๕. | โครงการส่งเสริม<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงาน<br>แนะแนวการศึกษาและ<br>อาชีพ(ต่อ) | ๒. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๕ รู้จักเข้าใจตนเอง<br>สามารถทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุข<br>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๘๕ มีความพึงพอใจ<br>ในการดำเนินงาน | ๔. เตรียมความพร้อม<br>ให้นักเรียนก่อนเข้า<br>มหาวิทยาลัย<br>๕. จัดกิจกรรมแนะ<br>แนวการศึกษาต่อ<br>๖. จัดกิจกรรมปัจฉิม<br>นิเทศ                                                                                                                                                                                                                                     | ๒. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๕.๒๐ รู้จักเข้าใจ<br>ตนเอง สามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุข<br>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๘๕ มีความพึงพอใจ<br>ในการดำเนินงาน |
| ๑๖. | โครงการพัฒนาระบบ<br>สารสนเทศ                                                  | ๑. นักเรียน ครู<br>ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อย<br>ละ ๘๐ ได้รับข้อมูล<br>ข่าวสารของโรงเรียน                                                                             | ๑. สำรวจและจัดเก็บ<br>ข้อมูลสารสนเทศ<br>จำแนกหมวดหมู่ และ<br>วิเคราะห์ข้อมูล<br>๒. พัฒนาระบบ<br>สารสนเทศ เพื่อเก็บ<br>รวบรวมข้อมูล<br>วิเคราะห์ ประมวลผล<br>และจัดเก็บข้อมูลให้<br>เป็นระบบ<br>๓. จัดทำเอกสารระบบ<br>สารสนเทศเป็นรูปเล่ม<br>และ ประชาสัมพันธ์<br>๔. ปรับปรุงเว็บไซต์<br>นำเสนอข้อมูล<br>สารสนเทศให้มีความ<br>ทันสมัยและมีข้อมูลที่<br>เป็นปัจจุบัน | ๑. นักเรียน ครู<br>ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อย<br>ละ ๘๕.๔๔ ได้รับ<br>ข้อมูลข่าวสารของ<br>โรงเรียน                                                                          |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                              | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๗  | โครงการพัฒนาระบบการ<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา | ๑. โรงเรียนมีการจัด<br>วางระบบประกัน<br>คุณภาพภายในตาม<br>วัตถุประสงค์ของ<br>โครงการพัฒนาระบบ<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา<br>ร้อยละ ๘๐                                                        | ๑. กำหนดมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>๒. จัดทำแผนพัฒนา<br>การจัดการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>๓. จัดระบบบริหาร<br>และข้อมูลสารสนเทศ<br>๔. ติดตาม ตรวจสอบ<br>และประเมินคุณภาพ<br>ภายในตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>๕. จัดทำรายงาน<br>ประจำปี (SAR)<br>๖. วางแผนการพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา | ๑. โรงเรียนมีการจัด<br>วางระบบประกัน<br>คุณภาพภายในตาม<br>วัตถุประสงค์ของ<br>โครงการพัฒนาระบบ<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา<br>ร้อยละ ๘๒.๐๐                                                     |
| ๑๘. | โครงการพัฒนาระบบ<br>การเงินและพัสดุ                   | ๑. โรงเรียนมีคู่มือ<br>ปฏิบัติงานด้านการเงิน<br>และพัสดุ<br>๒. เอกสารการเงิน<br>และพัสดุครบถ้วน<br>ถูกต้อง และเป็น<br>ปัจจุบันและมีระบบ<br>การจัดเก็บเอกสาร<br>หลักฐานที่ง่ายต่อการ<br>ค้นหาและตรวจสอบ | ๑. จัดวางระบบการ<br>บริหารจัดการด้าน<br>การเงินและพัสดุ<br>๒. จัดทำคู่มือการ<br>ปฏิบัติงาน<br>๓. จัดทำเอกสารการ<br>เบิก-จ่ายเงิน บัญชีและ<br>พัสดุ และวางระบบ<br>การจัดเก็บเอกสาร<br>๔. ออมรมพัฒนา ศึกษา<br>ดูงาน                                                                                            | ๑. โรงเรียนมีคู่มือ<br>ปฏิบัติงานด้านการเงิน<br>และพัสดุ<br>๒. เอกสารการเงิน<br>และพัสดุครบถ้วน<br>ถูกต้อง และเป็น<br>ปัจจุบันและมีระบบ<br>การจัดเก็บเอกสาร<br>หลักฐานที่ง่ายต่อการ<br>ค้นหาและตรวจสอบ |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๘. | โครงการพัฒนาระบบ<br>การเงินและพัสดุ (ต่อ) | ๓. บุคลากรสามารถ<br>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>ของการเงินและพัสดุ<br>๔. การใช้จ่ายเงินทุก<br>ประเภทมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล<br>ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            | ๓. บุคลากรสามารถ<br>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ<br>ถูกต้องตามระเบียบ<br>ของการเงินและพัสดุ<br>๔. การใช้จ่ายเงินทุก<br>ประเภทมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล<br>ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ                                                                                                                                                                         |
| ๑๙. | โครงการพัฒนาระบบงาน<br>บริหารงบประมาณ     | ๑. ร้อยละ ๙๐ การ<br>บริหารงบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล ครูและ<br>บุคลากรได้รับการ<br>บริการที่ดี สามารถ<br>ดำเนินงานตาม<br>แผนปฏิบัติการ<br>๒. ร้อยละ ๙๐ มีการ<br>จัดการข้อมูล<br>สารสนเทศของกลุ่ม<br>งานงบประมาณ<br>ครอบคลุมและทันต่อ<br>การใช้งาน<br>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ<br>บุคลากรกลุ่มงาน<br>งบประมาณมีการ<br>พัฒนาอย่างเป็นระบบ<br>และต่อเนื่อง | ๑. พัฒนาระบบงาน<br>นโยบายและแผน<br>๒. พัฒนางานบริหาร<br>จัดการทรัพยากรและ<br>การลงทุนเพื่อ<br>การศึกษา<br>๓. พัฒนาการบริหาร<br>พัสดุและสินทรัพย์<br>๔. พัฒนาระบบข้อมูล<br>และสารสนเทศเพื่อ<br>การบริหาร<br>งบประมาณ<br>๕. พัฒนาบุคลากร<br>กลุ่มงานงบประมาณ | ๑. การบริหาร<br>งบประมาณมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล ครูและ<br>บุคลากรได้รับการ<br>บริการที่ดี สามารถ<br>ดำเนินงานตาม<br>แผนปฏิบัติการร้อยละ<br>๑๐๐<br>๒. การจัดการข้อมูล<br>สารสนเทศของกลุ่ม<br>งานงบประมาณ<br>ครอบคลุมและทันต่อ<br>การใช้งาน ร้อยละ ๙๐<br>๓. บุคลากรกลุ่มงาน<br>งบประมาณมีการ<br>พัฒนาอย่างเป็นระบบ<br>และต่อเนื่อง ร้อยละ<br>๑๐๐ |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                           | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๐  | โครงการพัฒนางานสาร<br>บรรณ                      | ๑. งานสารบรรณมี<br>วัสดุ-อุปกรณ์ ที่<br>ครบถ้วน เพียงพอต่อ<br>การใช้งาน<br>๒. ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาของ<br>โรงเรียนได้รับความ<br>สะดวกรวดเร็วของ<br>การติดต่อ<br>ประสานงาน                                                                                                                             | ๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์<br>สำนักงาน<br>๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์<br>สำหรับเครื่องถ่าย<br>เอกสาร<br>๓. ดำเนินการรับ-ส่ง<br>หนังสือ<br>๔. จัดเก็บเอกสาร<br>อย่างเป็นระบบ                                              | ๑. งานสารบรรณมีวัสดุ-<br>อุปกรณ์ ที่ครบถ้วน<br>เพียงพอต่อการใช้งาน<br>ร้อยละ ๘๗.๕๐<br>๒. ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาของ<br>โรงเรียนได้รับความ<br>สะดวกรวดเร็วของการ<br>ติดต่อประสานงาน<br>ร้อยละ ๘๒.๓๕                                                                                                             |
| ๒๑  | โครงการประสาน<br>สัมพันธ์สร้างสรรค์<br>การศึกษา | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>ชุมชน ให้ความ<br>ร่วมมือกับโรงเรียนใน<br>การพัฒนาการศึกษา<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>ผู้เกี่ยวข้องได้รับ<br>ข่าวสาร การ<br>ให้บริการ และเป็น<br>ศูนย์กลางในการ<br>ประสานงานอื่นๆใน<br>ชุมชน<br>๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อย<br>ละ ๗๕ มีความพึง<br>พอใจในการ<br>ดำเนินงานตาม<br>โครงการของโรงเรียน | ๑. จัดทำสาร<br>ประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียน<br>๒. จัดทำแผ่นพับ<br>ประชาสัมพันธ์<br>ข่าวสาร<br>๓. จัดข่าวสารเว็บไซต์<br>จัดข่าวสารเว็บไซต์<br>๔. จัดทำป้าย<br>ประชาสัมพันธ์<br>กิจกรรมของโรงเรียน<br>๕. จัดหาครุภัณฑ์ | ๑. ร้อยละ ๘๐.๔๖<br>ของชุมชน ให้ความ<br>ร่วมมือกับโรงเรียนใน<br>การพัฒนาการศึกษา<br>๒. ร้อยละ ๘๐.๔๖<br>ของผู้เกี่ยวข้องได้รับ<br>ข่าวสาร การ<br>ให้บริการ และเป็น<br>ศูนย์กลางในการ<br>ประสานงานอื่นๆใน<br>ชุมชน<br>๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อย<br>ละ ๘๔.๘๔ มีความ<br>พึงพอใจในการ<br>ดำเนินงานตาม<br>โครงการของโรงเรียน |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๒  | โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุลตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐</p> |                         | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุลตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๕</p> |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                            | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๓  | โครงการพัฒนาห้องสมุด<br>มีชีวิตเพื่อการเรียนรู้                  | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>มีนิสัยรักการอ่าน<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕<br>สามารถแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง<br>๓. ผู้รับบริการ/<br>ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕<br>มีความพึงพอใจในการ<br>ปฏิบัติงานตาม<br>โครงการ               | ๑. จัดทำบัญชีรายชื่อ<br>หนังสือและสำรวจ<br>หนังสือที่มีอยู่เดิม<br>๒. สำรวจความ<br>ต้องการหนังสือ<br>ประเภทต่าง ๆ<br>๓. ดำเนินการพัฒนา<br>ปรับปรุงและจัดหา<br>หนังสือ<br>๔. ตกแต่งห้องสมุดให้<br>มีบรรยากาศที่สนอง<br>ต่อความต้องการของ<br>ผู้ใช้บริการและเอื้อต่อ<br>การอ่าน | ๑. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๘.๑๐ มีนิสัยรักการ<br>อ่าน<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ<br>๘๗.๒๕ สามารถ<br>แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง<br>๓. ผู้รับบริการ/<br>ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ<br>๘๖.๐๐ มีความพึง<br>พอใจในการ<br>ปฏิบัติงานตาม<br>โครงการ |
| ๒๔  | โครงการปรับปรุง<br>ซ่อมแซมระบบ<br>คอมพิวเตอร์และ<br>อินเทอร์เน็ต | ๑. ดำเนินการปรับปรุง<br>และซ่อมแซมระบบ<br>คอมพิวเตอร์และ<br>อินเทอร์เน็ตให้มีความ<br>พร้อมในการใช้งาน<br>ร้อยละ ๘๐<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐<br>ใช้เทคโนโลยีทาง<br>การศึกษาในการเรียน<br>การสอนและการ<br>แสวงหาความรู้ | ๕. จัดกิจกรรมวัน<br>สำคัญเช่น วันพ่อ, วัน<br>ขึ้นปีใหม่, วันสุนทรภู่<br>,วันภาษาไทยแห่งชาติ<br>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริม<br>โครงการพัฒนา<br>ห้องสมุดมีชีวิต<br>๗. จัดซื้อหนังสือ                                                                                                  | ๑. ดำเนินการปรับปรุง<br>และซ่อมแซมระบบ<br>คอมพิวเตอร์และ<br>อินเทอร์เน็ตให้มีความ<br>พร้อมในการใช้งาน<br>ร้อยละ ๘๒.๐๐<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐<br>ใช้เทคโนโลยีทาง<br>การศึกษาในการเรียน<br>การสอนและการ<br>แสวงหาความรู้    |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๔  | โครงการปรับปรุง<br>ซ่อมแซมระบบ<br>คอมพิวเตอร์และ<br>อินเทอร์เน็ต | ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๘๐ มีความพึงพอใจ<br>ในการดำเนินงานตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๘๑.๘๖ มีความพึง<br>พอใจในการ<br>ดำเนินงานตาม<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๒๕  | โครงการปรับปรุงอาคาร<br>สถานที่และสิ่งแวดล้อม                    | ๑. ดำเนินการพัฒนา<br>ปรับปรุงห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ อาคาร<br>เรียนให้มั่นคง<br>ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ<br>และพร้อมต่อการใช้<br>งาน ร้อยละ ๘๐<br>๒. ดำเนินการ<br>ปรับปรุงสภาพทางภูมิ<br>ทัศน์ให้มีบรรยากาศที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อย<br>ละ ๘๐<br>๓. ผู้ใช้บริการอาคาร<br>สถานที่ร้อยละ ๘๐<br>มีความพึงพอใจใน<br>ระดับดีขึ้น | ๑. วางแผนปรับปรุง<br>อาคารสถานที่<br>สิ่งแวดล้อมและแหล่ง<br>เรียนรู้<br>๒. ดำเนินการสร้าง<br>และปรับปรุง ดังนี้<br>- ฐานเสาธงและลาน<br>เอนกประสงค์<br>- ลานหลวงพ่อ<br>- วงเวียน<br>- ศาลาทรงไทย<br>- จัดสวนหย่อม<br>- ซ่อมแซมอาคาร<br>สถานที่<br>- ซ่อมแซมระบบ<br>ไฟฟ้า ประปา<br>- พุศบาท<br>- ตกแต่งฐานด้านหลัง<br>เสาธง<br>- จัดสร้างห้องน้ำ<br>นักเรียนชาย<br>๓. จัดกิจกรรมรัก<br>สะอาด | ๑. ดำเนินการพัฒนา<br>ปรับปรุงห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ อาคาร<br>เรียนให้มั่นคง<br>ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ<br>และพร้อมต่อการใช้<br>งาน ร้อยละ ๘๕.๐๐<br>๒. ดำเนินการ<br>ปรับปรุงสภาพทางภูมิ<br>ทัศน์ให้มีบรรยากาศที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อย<br>ละ ๘๐.๐๐<br>๓. ผู้ใช้บริการอาคาร<br>สถานที่ร้อยละ<br>๘๓.๕๓ มีความพึง<br>พอใจในระดับดีขึ้น |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม         | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                    | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๖  | โครงการวัยรุ่น วัยใส<br>ใส่ใจสุขภาพ | ๑. ผู้เรียน โรงเรียนวัง<br>แถมวิทยาคม ร้อยละ<br>๕๐ ได้รับการสร้าง<br>เสริมสุขภาพ<br>๒. ผู้เรียน มีน้ำหนั<br>ก ส่วน สูงตามเกณฑ์<br>ร้อยละ ๕๓<br>๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๘๐ มีความพึงพอใจ<br>ในการดำเนินงานตาม<br>โครงการ | 1. นำนักเรียนที่มีภาวะ<br>โภชนาการเกินซึ่ง<br>น้ำหนัก วัดส่วนสูง<br>2. จัดแจงโครงการให้<br><input type="checkbox"/> กับผู้ <input type="checkbox"/> ที่สนใจเข้า<br><input type="checkbox"/> ร่วมโครงการได้<br>ทราบวัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br>3.ให้ <input type="checkbox"/> ความรู้ในเรื่อง<br>โรคที่เกิดจากภาวะ<br>อ้วน และวิธีการลด<br>น้ำหนัก<br>4.ให้นักเรียนลอง<br>ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>การกิน และให้<br>นักเรียนหันมาออกกำลังกาย<br>5.ติดตามกลุ่ม <input type="checkbox"/> มเป <input type="checkbox"/><br>าหมายเดือนละ 1 ครั้ง | ๑. นักเรียนโรงเรียนวัง<br>แถมวิทยาคม ร้อยละ<br>๑๐๐ ได้รับการสร้าง<br>เสริมสุขภาพ<br>๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก<br>ส่วน สูงตามเกณฑ์<br>ร้อยละ ๕๓.๑๕<br>๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ<br>๕๓.๑๕ มีความพึง<br>พอใจในการ<br>ดำเนินงานตาม<br>โครงการ |

## ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \* ให้งบที่ระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดี ....ตามผลประเมิน

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                         | การประเมินคุณภาพภายใน           |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา * | ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด * |
| <b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                        |                                 |                                           |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                                | ดีเยี่ยม                        | ดีเยี่ยม                                  |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์                                                 | ดีเยี่ยม                        | ดีเยี่ยม                                  |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง               | ดีมาก                           | ดีมาก                                     |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล     | ดีมาก                           | ดีมาก                                     |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                       | ดีมาก                           | ดีมาก                                     |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต   | ดีเยี่ยม                        | ดีเยี่ยม                                  |
| <b>ด้านการจัดการศึกษา</b>                                                                                        |                                 |                                           |
| มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                     | ดีเยี่ยม                        | ดีเยี่ยม                                  |
| มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                               | ดีเยี่ยม                        | ดีเยี่ยม                                  |
| มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีมาก                           | ดีมาก                                     |
| มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน              | ดีมาก                           | ดีมาก                                     |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                     | ดีเยี่ยม                        | ดีเยี่ยม                                  |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                                  | ดีเยี่ยม                        | ดีเยี่ยม                                  |
| <b>ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                    |                                 |                                           |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                         | ดีมาก                           | ดีมาก                                     |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                        | การประเมินคุณภาพภายใน           |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา * | ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด * |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา<br>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | ดีมาก                           | ดีมาก                                     |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม<br>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป                                     | ดีมาก                           | ดีมาก                                     |

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(มัธยมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๑๐.๐๐              | ๙.๘๗            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑๐.๐๐              | ๙.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๐.๐๐              | ๘.๙๕            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑๐.๐๐              | ๘.๘๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒๐.๐๐              | ๑๑.๐๗           | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๐.๐๐              | ๘.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๕.๐๐               | ๔.๓๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๕.๐๐               | ๓.๗๕            | ดี              |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๕.๐๐               | ๔.๐๐            | ดี              |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๐๐.๐๐             | ๘๓.๒๘           |                 |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา<br>ผลรวมคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br>มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br>ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |                    |                 |                 |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม<br><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                 |                 |

หมายเหตุ ได้รับการรับรองเมื่อ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗

## จุดเด่น

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้ และผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม สถานศึกษามีการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดตั้งสถานศึกษา ส่งผลให้มีอัตลักษณ์คือ คุณธรรมนำความรู้ มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น คือ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษ คือโครงการประสานใจด้านภัยยาเสพติด เพื่อแก้ปัญหาเสพติดเข้ามาแพร่หลาย เช่น ร้านเกมอินเทอร์เน็ต ยาบ้า สุรา บุหรี่ ที่เป็นจุดเสี่ยงที่จะทำให้ผู้เรียนที่อยู่ในระดับมัธยมศึกษา ได้เข้าไปเกี่ยวข้องโดยความตั้งใจและไม่ตั้งใจ

๒. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล จัดปรับปรุงสถานที่สวนสวยโรงเรียนงาม สอดคล้องกับเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน สถานศึกษามีการบริหาร งานตามระบบโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ กำหนดขอบข่ายการบริหารงานและผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร

๓. ครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด สามารถกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียน นำผลไปใช้ออกแบบการเรียนรู้ จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเหมาะสมกับกิจกรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตสื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ประกอบการจัดการเรียนการสอน มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างชัดเจน ทำให้การประกันคุณภาพภายในมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนบางส่วนขาดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ไตร่ตรอง และวิจารณ์ญาณ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติค่อนข้างต่ำ

๒. สถานศึกษาดำเนินการวางแผนพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการ โดยเน้นกระบวนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน จึงไม่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้ สถานศึกษามีการพัฒนาแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ และระบบสารสนเทศไม่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

๓. ครูมีภาระการสอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การนำความรู้ไปใช้ ไม่ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง บันทึกหลังสอนไม่ชัดเจน การสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่อ่อนยังทำไม่ต่อเนื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ตอบสนองและแก้ปัญหาอย่างแท้จริง

๔. การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จยังขาดความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

#### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาซ่อมเสริมความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ครูควรใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา จัดการเรียนรู้ในทฤษฎีคู่กับการปฏิบัติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเพิ่มขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมรักษ่วงแหวน คัดวางแผนแก้ปัญหาพลังงาน เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ละไต่ตรองยิ่งขึ้น

#### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการ โดยเน้นกระบวนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนให้มีความต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒) สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนา ควรกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ และควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีบันทึกหลังการสอนที่เป็นปัจจุบัน มีรายละเอียดกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีการสรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ วิจัยการแก้ปัญหาในชั้นเรียน วิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนกลุ่มอ่อน และปัญหาต่างๆ เน้นการนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาผู้เรียน

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาควรร่วมมือกับทุกฝ่ายและต้นสังกัด กำหนดวิธีการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการให้มีความชัดเจน โดยการนำเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการมาจัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลในทุกโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วสรุปสู่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา