



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาการ)

ที่ ๘๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสมชาย เสมากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกันยารัตน์ บัวผัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายรัฐวัทร์ สถาด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางอารีย์ พันธุ์อัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายอำนาจ พันธุ์เจียน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวบุญรักษา ราสี ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาการ)		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑ นายพีระศักดิ์ ออาทิตย์ตั้ง

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) ประชุมการ

๒.๒ นายเพ็ญรัตน์ วงศ์

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๓ นางสาวปรินดา เสรี

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๔ นายสำราญ วิชณี

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๕ นายสามารถ บัวบาน

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๖ นางจุฑารัตน์ นาควัน

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๗ นายวิวัฒน์ อินเด็ก

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๘ นายพงษ์พิทักษ์ ศรลัมพ์

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๙ นางสาวกมลเนตร เก่งเขตรกรณ์

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๑๐ นางสาวดวงดาว ไตรศรีวิรัตน์

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๑๑ นางสาวพัชพรรณ ปรากริม

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๑๒ นางสาวจิณดาพร ชิดศิษฐ์

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๑๓ นางสาวพุทธิศา ชูศร้าย

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๑๔ นายอรรถนันท์ จำปาหวาย

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๑๕ นางสาววรรษมน วโรตมะวิชัย

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๑๖ นายยุทธนา ปิยะทัศน์

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๑๗ นางปรางแก้ว คำเมี่ย

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร) กรรมการ

๒.๑๘ นางกนกวรรณ พัฒโนทัย

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคร)

กรรมการและเลขานุการ

ให้กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ความต้องการของห้องถีน และความต้องการของผู้เรียน

๒. การกำหนดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

๓. ดำเนินการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดและการวัดผลประเมินผล การเรียนรายสาระต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน

๔. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสาระการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานกลางเพื่อให้ผู้สอนสามารถปรับใช้ได้ตาม ความเหมาะสมและให้การสอนนำไปสู่การเรียนรู้มากที่สุด

๕. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสมควรคือการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด

๖. กำหนดแนวทางในการพัฒนาเครื่องมือและกำกับติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระที่กำหนดไว้

๗. วิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๘. ดำเนินการวิจัยการศึกษาในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

๙. นิเทศภายใน และเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๐. รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรรายสาระ และจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนตรวจสอบและประเมินการบริหารหลักสูตรรายสาระในภาคเรียนที่ผ่านมา และวางแผนพัฒนาการบริหารหลักสูตร ในภาคเรียนต่อไป

๑๑. รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และผลการบริหารหลักสูตรของ กลุ่มสาระโดยเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดเต็มความสามารถ หากเกิดปัญหาในทางปฏิบัติให้รายงาน ต่อคณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมชาย เสมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร)