|  |
| --- |
| **โครงงานป้องกันยาเสพติด**  **ห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** |

**โครงงาน**  ชีวิตไม่โง่งม เพราะไม่ดมยาเสพติด

**ผู้รับผิดชอบ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

**ครูที่ปรึกษา** คุณครูแสงแข คงห้วยรอบ

**ที่มาและความสำคัญ**

ปัจจุบันในประเทศของเราได้มีการใช้สารเสพติดอย่างแพร่หลายมากด้วยความอยากรู้อยากลองของวัยรุ่นในสมัยนี้ทำให้ซึ่งทำลายความมั่นคงของชาติและสังคมอย่างมาก เด็กเสียอนาคตสารเสพติดเป็นสารที่สังเคราะห์ขึ้นเมี่อนำเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยวิธีรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยวิธีการใดๆแล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจนอกจากนี้ยังจะทำให้เกิดการเสพติดได้หากใช้สารนั้นเป็นประจำทุกวันหรือวันละหลาย ๆ ครั้งปัญหายาเสพติดมิได้เกิดแต่เฉพาะประชากรในวัยแรงงานเท่านั้นปัญหานี้ยังเกิดขึ้นกับบุคคลในวัยเรียนด้วยเช่นกัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ของเยาวชนในสถานศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้นรวมทั้งนิดของยาเสพติดก็มีความร้ายแรงเพิ่มขึ้นตามลําดับ

เราจึงคิดค้นที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหาก่อนที่จะเกิดปัญหาต่อสังคม กระทบกระเทือนต่อประชาชนผู้ไม่ได้เสพยาเสพติดอีกด้วย

**วัตถุประสงค์ที่ศึกษา**

1. เพื่อศึกษาโทษและพิษภัยของยาเสพติด

2. เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันตนให้พ้นภัยจากยาบ้า

**ขอบเขตการศึกษา**  
   - ศึกษาโทษและพิษภัยของสารระเหย

- ศึกษาวิธีการป้องกันตนให้พ้นภัยจากสารระเหย

**เป้าหมาย** นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

**ระยะเวลา** มิ.ย. – ก.ย. 59

**วิธีดำเนินงาน**

* **วัสดุอุปกรณ์**

1.คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต

2.แผ่นภาพการศึกษา/หนังสือเรียน

3.กระดาษ

4.สีเมจิก

5.สีไม้

6.ดินสอ

7.ยางลบ

8.ไม้บรรทัด

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**:

1.วางแผนการศึกษาข้อมูล ร่วมกับคุณครู และเพื่อนในห้องเรียน

2.กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา และกำหนดสมาชิกที่จะศึกษาค้นคว้า

3.ค้นคว้าจากแผ่นภาพการศึกษา ค้นคว้าจากอินเทอร์เนต หรือจากหนังสือห้องสมุด

4.รวบรวมข้อมูล จัดทำเป็น ข้อมูลในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับแต่ละกลุ่มวางแผนไว้ เช่น แผ่นพับ ป้ายนิเทศ ของจำลอง

5.ดำเนินการเผยแพร่ดังนี้

5.1 นำเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียน นำไปเป็นสื่อในห้องเรียนสีขาวและจัดป้ายนิเทศได้

5.2 นำเสนอในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก

5.3 นำเสนอเป็นผลงานในชั้นเรียน ในวันเปิดโลกวิชาการ

5.4

6. สอบถามผู้ที่ได้ฟัง หรือได้รับสื่อสร้างสรรค์ว่ามีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

7.นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง การดำเนินการในครั้งต่ไป

**ผลการดำเนินงาน**

จากผลการศึกษา ดังนี้

1. ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

ลักษณะของสารระเหย คือ เป็นสารเคมีที่ระเหยได้ง่าย มีลักษณะเป็นไอ ระเหยได้ในอากาศและมีคุณสมบัติในการทำลายและใช้ในการอุตสาหกรรม เช่น ทินเนอร์ แอลกอฮอล์ กาว ฯลฯ เรานำสารระเหยมาใช้เป็นส่วนผสมในสีสเปรย์ น้ำยาล้างเล็บ กาวยางน้ำ ลูกโป่งวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่มีส่วนผสมของสารระเหยไม่ใช่สารเสพติดแต่อย่างใด เป็นสิ่งที่มนุษย์ผลิตขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงอุตสาหกรรม แต่ที่กลับกลายมาเป็นปัญหาเพราะคนนำมาใช้ในทางที่ผิด จงใจสูดดมให้เกิดอาการมึนเมาจนติด เกิดโทษพิษภัยอย่างมหันต์ เด็กและเยาวชนจำนวนมากที่หลงผิดหันไปลองสูดดมสารระเหย และเกิดภาวะเสพติดเป็นอันตรายต่อสุขภาพ  
คุณสมบัติของสารระเหย เนื่องจากสารระเหยมีราคาถูก หาซื้อได้ง่าย พกพาสะดวก ออกฤทธิ์เร็ว และ ช่วยให้ผู้เสพเคลิบเคลิ้ม เป็นสุข ร่าเริง ลืมความทุกข์ ซึ่งเป็นอาการที่เกิดขึ้นในระยะแรกๆ ของการเสพสารระเหย ทำให้ผู้เสพตัดสินใจเสพสารระเหยง่ายขึ้น

เราสามารถป้องกันการติดสารระเหยได้โดยการปฏิบัติดังนี้  
 1. รู้จักป้องกันตนเอง โดยการหาความรู้เกี่ยวกับสารระเหย อย่าหลงเชื่อคำชักชวนให้เสพ เมื่อมีปัญหาควรใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา ปรึกษาผู้ใหญ่ หรือหาทางออกโดยการเล่นกีฬา และทำงานอดิเรกที่ตนเองชอบ  
 2. ผู้ที่มีความจำเป็นต้องใช้สารระเหยในการประกอบอาชีพหรือทำงาน ควรปฏิบัติตามข้อแนะนำบนฉลาก และขณะที่ใช้สารระเหยควรใช้ผ้าปิดปากจมูก อยู่ในที่ที่อากาศถ่ายเทได้สะดวก หรืออยู่เหนือลม เพื่อป้องกันไม่ให้ร่างกายได้รับสารระเหย  
 3. สำหรับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ควรหมั่นสังเกต และสอดส่องดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ด้วยการให้ความรัก ความเข้าใจ ตลอดจนให้เวลาแก่บุตรหลานของตนเองอย่างเพียงพอ หากพบผู้ใดติดสารระเหย ไม่ควรกระทำการรุนแรง ควรรีบหาสาเหตุ และแก้ไข โดยปรึกษาแพทย์ และนำไปบำบัดรักษาในสถานพยาบาลที่เหมาะสมต่อไป

1. จากการสอบถามผู้ที่ได้รับการเผยแพร่ พบว่า มีความเข้าใจเกี่ยวกับ สารระเหยมากขึ้น เป็นสื่อที่น่าสนใจ สีสันสวยงาม เผยแพร่เข้าใจได้ง่าย

**สรุปผลการดำเนินงานโครงงาน**

     จากการดำเนินงานโครงงาน ในครั้งนี้สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีรู้ถึง โทษของการเสพสารระเหย

2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีมีแนวทางป้องกันตนเองจากสารระเหย

**บรรณานุกรม**

-    http://www narcotic.fda.moph.go.th/welcome/?p=6444

**โครงงาน**  ชีวิตสดใส ห่างไกลยาเสพติด

**ผู้รับผิดชอบ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

**ครูที่ปรึกษา** คุณครูวีระยุทธ ขอบเมืองฮาม

**ที่มาและความสำคัญ**

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของประเทศ ซึ่งบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศชาติและสังคมเป็นอย่างมาก ได้มีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปรามมิให้มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด ที่สำคัญคือ เยาวชนเริ่มเป็นกลุ่มที่ติดยาเสพติดมากขึ้น ด้วยเหตุผลการอยากรู้ อยากลอง และถูกชักชวนไปในทางที่ผิด ส่งผลให้ไม่เกิดผลดีต่อชาติบ้านเมือง

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจแก่เยาวชน เพื่อให้ป้องกันตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคม โดยการเผยแพร่ความรู้ให้เพื่อน และชักชวนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด

**วัตถุประสงค์ที่ศึกษา**

1. เพื่อศึกษาโทษและพิษภัยของยาเสพติด

2. เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันตนให้พ้นภัยจากยาเสพติด

3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้เพื่อน และผู้ปกครองทราบ

**ขอบเขตการศึกษา**  
   - ศึกษาโทษและพิษภัยของยาเสพติด

- ศึกษาวิธีการป้องกันตนให้พ้นภัยจากยาเสพติด

- หาวิธีการที่จะสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ และร่วมกันหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด

**เป้าหมาย** นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

**ระยะเวลา** มิ.ย. – ก.ย. 59

**วิธีดำเนินงาน**

**วัสดุอุปกรณ์**

1.คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต

2.แผ่นภาพการศึกษา/หนังสือเรียน

3.กระดาษ

4.สีเมจิก

5.สีไม้

6.ดินสอ

7.ยางลบ

8.ไม้บรรทัด

9.อุปกรณ์ตกแต่งอื่น ๆ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**:

1.วางแผนการศึกษาข้อมูล ร่วมกับคุณครู และเพื่อนในห้องเรียน

2.กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา และกำหนดสมาชิกที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของยาบ้า

3.ค้นคว้าจากแผ่นภาพการศึกษา คอมพิวเตอร์ หรือจากหนังสือห้องสมุด

4.รวบรวมข้อมูล จัดทำเป็น ข้อมูลในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับแต่ละกลุ่มวางแผนไว้ เช่น แผ่นพับ ป้ายนิเทศ ของจำลอง

5.นำเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียน นำไปเป็นสื่อในห้องเรียนสีขาวและจัดป้ายนิเทศได้

6.นำเสนอในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก

7.นำเสนอเป็นผลงานในชั้นเรียน ในวันเปิดโลกวิชาการ

8.สอบถามผู้ที่ได้ฟัง หรือได้รับสื่อสร้างสรรค์ว่ามีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

9. นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

**ผลการดำเนินงาน**

จากผลการศึกษา ดังนี้

1. ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

แนวคิดในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ สารระเหย คือ เป็นสื่อที่น่าสนใจ สีสันสวยงาม เผยแพร่เข้าใจ ได้ง่าย

**สรุปผลการดำเนินงานโครงงาน**

     จากการดำเนินงานโครงงาน ในครั้งนี้สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีรู้ถึง โทษของการเสพสารระเหย

2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีมีแนวทางป้องกันตนเองจากสารระเหย

**บรรณานุกรม**

-    http://www narcotic.fda.moph.go.th/welcome/?p=6444

**โครงงาน**  เด็กวัยใสต้องห่างไกลจากยาเสพติด

**ผู้รับผิดชอบ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

**ครูที่ปรึกษา** คุณครูกนกพร กรเอี่ยม

**ที่มาและความสำคัญ**

วัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้ อยากลอง และอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนแปลงหลายประการ ดังนั้นจึงเป็นเหตุให้ถูกชักชวนให้เป็นผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ ได้ง่าย ด้วยวิธีการต่าง ๆ การมีความรู้พื้นฐานที่ดีว่ายาเสพติดอันตราย และมีการชักชวนให้เข้าไปหลงติดยาเสพติดอย่างไร จะช่วยให้วัยรุ่น มีแนวคิด มีภูมิคุ้มกันที่ดี และพร้อมที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

**วัตถุประสงค์ที่ศึกษา**

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการติดยาเสพติดของวัยรุ่น

2. เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันตนให้พ้นภัยจากยาเสพติด

3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้เพื่อน และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

**ขอบเขตการศึกษา**  
   - ศึกษาสาเหตุของการติดยาเสพติดของวัยรุ่น

- ศึกษา และค้นหาวิธีการป้องกันตนให้พ้นภัยจากยาเสพติด

- ทดลองใช้วิธีสื่อสารให้เพื่อนเข้าใจ เพื่อชักชวนให้หลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด

**เป้าหมาย** นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

**ระยะเวลา** มิ.ย. – ก.ย. 59

**วิธีดำเนินงาน**

**วัสดุอุปกรณ์**

1.คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต

2.แผ่นภาพการศึกษา/หนังสือเรียน

3.กระดาษ

4.สีเมจิก

5.สีไม้

6.ดินสอ

7.ยางลบ

8.ไม้บรรทัด

9.อุปกรณ์ตกแต่งอื่น ๆ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**:

1.วางแผนการศึกษาข้อมูล ร่วมกับคุณครู และเพื่อนในห้องเรียน

2.กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา และกำหนดสมาชิกที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของการติดยาเสพติดของวัยรุ่น

3.ค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ เช่น

-หนังสือเรียนสุขศึกษา ป.5 และ ป.6

-วารสาร/แผ่นพับของครู D.A.R.E

-อินเทอร์เน็ต

-สัมภาษณ์ตำรวจที่มาสอน ป.5-ป.6

และแสดงความคิดเห็นในวิธีการป้องกัน และหลีกเลี่ยงยาเสพติดที่สามารถทำได้

4.รวบรวมข้อมูล จัดทำเป็น ข้อมูลในการจัดทำเป็นแผนที่ความคิด และโปสเตอร์ เพื่อชักชวนให้ผู้อื่นเข้าใจในพิษภัยยาเสพติด ตลอดจนวิธีการที่จะป้องกันตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

5.นำผลงาน นำเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียน และในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. นำไปเป็นสื่อในห้องเรียนสีขาวและจัดป้ายนิเทศได้

6.นำเสนอในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก

7.นำเสนอเป็นผลงานในชั้นเรียน ในวันเปิดโลกวิชาการ

8.สอบถามผู้ที่ได้ฟัง หรือได้รับสื่อสร้างสรรค์ว่ามีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

9.นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

**ผลการดำเนินงาน**

จากผลการศึกษา ดังนี้

1. ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า เรื่องสาเหตุของการติดยา

**สาเหตุที่ทำให้เกิดยาเสพติด**  
            1. ติดเพราะฤทธิ์ของยา เมื่อร่างกายมนุษย์ได้รับยาเสพติดเข้าไปฤทธิ์ของยาเสพติดจะทำให้ระบบต่างๆ ของร่างกายเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งถ้าการใช้ยาไม่บ่อยหรือนานครั้ง ไม่ค่ยมีผลต่อร่างกาย แต่ถ้าใช้ติดต่อเพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งจะทำให้มีผลต่อร่างกายและจิตใจ มีลักษณะ 4 ประการ คือ  
              1.1 มีความต้องการอย่างแรงกล้าที่จะเสพยาหรือสารนั้นอีกต่อไปเรื่อๆ  
               1.2 มีความโน้มเอียงที่จะเพิ่มปริมาณของยาเสพติดขึ้นทุดขณะ  
               1.3 ถ้าถึงเวลาที่เกิดความต้องการแล้วไม่ได้เสพ จะเกิดอาการอยากยา หรืออาการขาดยา เช่น หาว อาจียน น้ำตาน้ำมูกไหล ทุรนทุราย คลุ้มคลั้ง โมโห ขาสติ  
               1.4 ยาที่เสพนั้นจะไปทำลายสุขภาพของผู้เสพทั้งร่างกาย ทำให้ซูบผอม มีโรคแทรกซ้อน และทางจิตใจ เกิดอาการทางประสาท จิตใจไม่ปกติ  
         2. ติดยาเสพติดเพราะสิ่งแวดล้อม  
               2.1 สภาพแวดล้อมภายนอกของบ้านที่อยู่อาศัย เต้มไปด้วยแหล่งค้ายาเสพติด เช่น ใกล้บริเวณศูนย์การค้า หน้าโรงหนัง ซึ่งเป็นการซื้อยาเสพติดทุกรูปแบบ  
               2.2 สิ่งแวดล้อมภายในบ้านขาดความอบอุ่น รวมไปถึงปัญหาชีวิตคนในครอบครัวและฐานะทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมจะทำให้เด็กหันไปพึ่งยาเสพติด การขาดความเอาใจใส่ดูแลจากพ่อแม่ และขาดการยอมรับจากครอบครัว เด็กจะหันไปคบเพื่อนร่อมกลุ่มเพื่อต้องการความอบอุ่น สภาพของกลุ่มเพื่อน สภาพของเพื่อนบ้านใกล้เคียง  
               2.3 สิ่งแวดล้อมทางโรงเรียน เด็กมีปัญหาทางการเรียน เนื่องจากเรียนไม่ทันเพื่อน เบื่อครู เบื่อโรงเรียน ทำให้หนีโรงเรียนไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ตนพอใจ เป็นเหตุให้ตกเป็นเหยื่อของการติดยาเซบติด  
           3. ติดเพราะความผิดปกติทางร่างกายและจิตใจ  
 2. แนวคิดในการจัดทำแผนที่ความคิด และโปสเตอร์ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ สาเหตุที่วัยรุ่นติดยาเสพติด ต้องเป็นสื่อที่น่าสนใจ สีสันสวยงาม เผยแพร่เข้าใจในเนื้อหาได้ง่าย

**สรุปผลการดำเนินงานโครงงาน**

     จากการดำเนินงานโครงงาน ในครั้งนี้สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีรู้ถึงสาเหตุของการติดยาเสพติดของวัยรุ่น

2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีมีแนวทางป้องกันตนเองจากเพื่อให้ไม่ถูกชักชวนไปเสพยาเสพติด

**บรรณานุกรม**

-     http://vee2545.blogspot.com/

**โครงงาน**  ยาบ้าทำลายชีวิต

**ผู้รับผิดชอบ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

**ครูที่ปรึกษา** คุณครูพยุง จิอู๋

**ที่มาและความสำคัญ**

ปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับว่า ยาบ้า เป็นยาเสพติดที่ระบาดอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยรุ่น ด้วยสภาพปัญหา และเหตุผลที่แตกต่างกัน แต่การที่จะป้องกันไม่ให้วัยรุ่นเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาบ้า มีวิธีการที่ดีคือ การสร้างความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาบ้า ว่ามีผลกระทบอย่างไรบ้าง ผ่านทางกิจกรรม สื่อต่าง ๆ ตลอดจนการชักชวนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถเสนอแนะผู้อื่นในการป้องกันตนเองจากยาบ้า ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงได้คิดทำโครงงานนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

**วัตถุประสงค์ที่ศึกษา**

1. เพื่อศึกษาโทษของยาบ้าต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม

2. เพื่อศึกษาหาวิธีการที่จะถ่ายทอดความรู้และชักชวนให้วัยรุ่นไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า

3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ไปยังนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

**ขอบเขตการศึกษา**  
   - ศึกษาโทษของยาบ้าต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม

- ศึกษาวิธีการต่าง ๆ ในการถ่ายทอดความรู้

- ทดลองใช้วิธีสื่อสารให้เพื่อนเข้าใจ เพื่อชักชวนให้หลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด

**เป้าหมาย** นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

**ระยะเวลา** มิ.ย. – ก.ย. 59

**วิธีดำเนินงาน**

**วัสดุอุปกรณ์**

1.คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต

2.แผ่นภาพการศึกษา/หนังสือเรียน

3.กระดาษ

4.สีเมจิก

5.สีไม้

6.ดินสอ

7.ยางลบ

8.ไม้บรรทัด

9.แผนผังโครงงาน

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**:

1.วางแผนการศึกษาข้อมูล ร่วมกับคุณครู และเพื่อนในห้องเรียน

2.กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา และกำหนดสมาชิกที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับพิษภัยของยาบ้า

3.ค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ เช่น

-หนังสือเรียนสุขศึกษา ป.5 และ ป.6

-วารสาร/แผ่นพับของครู D.A.R.E

-อินเทอร์เน็ต

-สัมภาษณ์ตำรวจที่มาสอน ป.5-ป.6

และแสดงความคิดเห็นในวิธีการป้องกัน และหลีกเลี่ยงยาเสพติดที่สามารถทำได้

4.รวบรวมข้อมูล จัดทำเป็น ข้อมูลในการจัดทำเป็นแผ่นพับ เพื่อชักชวนให้ผู้อื่นเข้าใจในพิษภัยยาเสพติด ตลอดจนวิธีการที่จะป้องกันตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้า

5.นำผลงาน นำเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียน และในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

5. นำไปเป็นสื่อในห้องเรียนสีขาวและจัดป้ายนิเทศได้

6.นำเสนอในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก

7.นำเสนอเป็นผลงานในชั้นเรียน ในวันเปิดโลกวิชาการ

8.สอบถามผู้ที่ได้ฟัง หรือได้รับสื่อสร้างสรรค์ว่ามีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

9.นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

**ผลการดำเนินงาน**

จากผลการศึกษา ดังนี้

1. ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า เรื่องยาบ้า ยาอันตราย

1.1 โทษของการเสพยาบ้า

1.2 สาเหตุของการติดยาบ้า

. มีอยู่มากมายหลายสาเหตุ โดยขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ เช่น ครอบครัวหรือผู้ปกครอง โรงเรียน หรือสถานศึกษา สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และสังคม ปัญหาจากทางร่างกายและจิตใจของคนผู้นั้น ปัญหาทางเศรษฐกิจ เป็นต้น   
 1. สาเหตุที่เกิดจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์   
 1.1 อยากทดลอง

1.2 ความคึกคะนอง    
 1.3 การชักชวนของคนอื่น

2. สาเหตุที่เกิดจากการถูกหลอกลวง  
 2.แนวคิดในการจัดทำแผนพับ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ สาเหตุที่วัยรุ่นติดยาบ้า ต้องเป็นสื่อที่น่าสนใจ สีสันสวยงาม เผยแพร่เข้าใจในเนื้อหาได้ง่าย ในการนำเสนอผลงานให้เข้าใจง่าย และวัยรุ่นสนใจอาจต้องมีการเริ่มต้นด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการร้องเพลง การเล่นเกม

**สรุปผลการดำเนินงานโครงงาน**

     จากการดำเนินงานโครงงาน ในครั้งนี้สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีรู้ถึงสาเหตุของการติดยาบ้า ของวัยรุ่น

2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีมีแนวทางป้องกันตนเองจากเพื่อให้ไม่ถูกชักชวนไปเสพยาเสพติด

**บรรณานุกรม**

<http://www.nmt.ac.th/product/web/1/d9.html>

**โครงงาน**  สุรามหาภัย

**ผู้รับผิดชอบ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 MEP

**ครูที่ปรึกษา** คุณครูนิดาวรรณ บุญอินทร์

**ที่มาและความสำคัญ**

ปัจจุบันนี้ สุราถือเป็นยาเสพติดที่มีคนเสพมากที่สุดในทุกระดับ และอายุ ผู้ที่ดื่มสุราเรื้อรังจะมีอายุเฉลี่ยสั้นลง 10-14 ปี ซึ่งถึงแม้ว่า การดื่มเกินขนาดอาจจะทำให้เสียชีวิต และดื่มสุราเป็นประจำมากเกินไปอาจจะก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพได้ก็ตาม ดังนั้นการที่ได้รับความรู้เรื่องโทษของสุรา ทั้งต่อร่างกายของตนเอง จิตใจ ครอบครัว และผลกระทบต่อสังคม จะส่งผลให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อนักเรียนที่จะไม่หลงไปทดลองดื่มสุรา และกลายเป็นนักดื่มหน้าใหม่ ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6MEP จึงสนใจที่จะศึกษาพิษภัยของสุราจากแหล่งต่าง ๆ แล้วมาจัดทำรูปแบบการนำเสนอ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนในชั้นเรียน และเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบ

**วัตถุประสงค์ที่ศึกษา**

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการติดสุรา และโทษของสุราต่อร่างกาย

2. เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันตนให้พ้นภัยจากสุรา

3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้เพื่อน และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้เพื่อนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสุรา

**ขอบเขตการศึกษา**  
   - ศึกษาสาเหตุของการติดสุรา และโทษของสุราต่อร่างกาย

- ศึกษา และค้นหาวิธีการป้องกันตนให้พ้นภัยจากสุรา

- ทดลองใช้วิธีสื่อสารให้เพื่อนเข้าใจ เพื่อชักชวนให้เพื่อนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสุรา

**เป้าหมาย** นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

**ระยะเวลา** มิ.ย. – ก.ย. 59

**วิธีดำเนินงาน**

**วัสดุอุปกรณ์**

1.คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต

2.แผ่นภาพการศึกษา/หนังสือเรียน

3.กระดาษ

4.สีเมจิก

5.สีไม้

6.ดินสอ

7.ยางลบ

8.ไม้บรรทัด

9.อุปกรณ์ตกแต่งอื่น ๆ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**:

1.วางแผนการศึกษาข้อมูล ร่วมกับคุณครู และเพื่อนในห้องเรียน

2.กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา และกำหนดสมาชิกที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของการติดยาเสพติดของวัยรุ่น

3.ค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ เช่น

-หนังสือเรียนสุขศึกษา ป.5 และ ป.6

-วารสาร/แผ่นพับของครู D.A.R.E

-อินเทอร์เน็ต

-สัมภาษณ์

และแสดงความคิดเห็นในวิธีการป้องกัน และหลีกเลี่ยงจากสุรา ที่นักเรียนสามารถทำได้

4.รวบรวมข้อมูล จัดทำเป็น ข้อมูลในการจัดทำเป็นแผนที่ความคิด โปสเตอร์ และพาวเวอร์พอยด์ นำเสนอเพื่อชักชวนให้ผู้อื่นเข้าใจในพิษภัยยาเสพติด ตลอดจนวิธีการที่จะป้องกันตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับสุรา

5.นำผลงาน นำเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียน และในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. นำไปเป็นสื่อในห้องเรียนสีขาวและจัดป้ายนิเทศได้

6.นำเสนอในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก

7.นำเสนอเป็นผลงานในชั้นเรียน ในวันเปิดโลกวิชาการ

8.สอบถามผู้ที่ได้ฟัง หรือได้รับสื่อสร้างสรรค์ว่ามีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด มีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

9.นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

**ผลการดำเนินงาน**

1. ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า เรื่องสุรา

1.1 โทษของการเสพสุรา

1.2 สาเหตุของการติดสุรา

. มีอยู่มากมายหลายสาเหตุ โดยขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ เช่น ครอบครัวหรือผู้ปกครอง โรงเรียน หรือสถานศึกษา สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และสังคม ปัญหาจากทางร่างกายและจิตใจของคนผู้นั้น ปัญหาทางเศรษฐกิจ เป็นต้น   
 สาเหตุที่เกิดจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เช่น อยากทดลอง ด้วยความคึกคะนอง    
และการชักชวนของคนอื่น

2. สาเหตุที่เกิดจากการถูกหลอกลวง  
 2.แนวคิดในการจัดทำแผนพับ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ สุรา ต้องเป็นสื่อที่น่าสนใจ สีสันสวยงาม เผยแพร่เข้าใจในเนื้อหาได้ง่าย ในการนำเสนอผลงานให้เข้าใจง่าย และวัยรุ่นสนใจอาจต้องมีการเริ่มต้นด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการร้องเพลง การเล่นเกม

3.เนื่องจากสุรา เป็นยาเสพติดที่ไม่ผิดกฎหมาย แต่มีกฎหมายระบุในเรื่องการห้ามให้เยาวชนอายุต่ำกว่า 18 ปี ซื้อสุรา ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่ควรทราบ และปฏิบัติให้ถูกต้อง

**สรุปผลการดำเนินงานโครงงาน**

     จากการดำเนินงานโครงงาน ในครั้งนี้สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีรู้ถึงสาเหตุของการติดยาเสพติดของวัยรุ่น

2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานีมีแนวทางป้องกันตนเองจากเพื่อให้ไม่ถูกชักชวนไปเสพยาเสพติด

**บรรณานุกรม**

<https://www.siamhealth.net/public_html/Health/good_health_living/alcohol/alcohol_bad.html>