



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง อาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละมื้อ : 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ระบุอาหารที่รับประทานในแต่ละมื้อได้ (K)
- อธิบายประเภทของสารอาหารที่พบในอาหารได้ (K)
- ปฏิบัติกิจกรรม อาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละมื้อ อย่าง
รวมพลัง ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจได้ (P)
- วิเคราะห์หมู่อาหารและสารอาหารในอาหารที่รับประทาน
แต่ละมื้อได้ (P)
- มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ (A)

สาระการเรียนรู้

สารอาหารที่อยู่ในอาหารมี 6 ประเภท ดังนี้ โปรตีน
คาร์โบไฮเดรต เกลือแร่ วิตามิน ไขมัน น้ำ อาหารแต่ละชนิด
ประกอบด้วยสารอาหารที่แตกต่างกัน อาหารบางอย่าง
ประกอบด้วยสารอาหารประเภทเดียว อาหารบางอย่าง
ประกอบด้วยสารอาหารมากกว่าหนึ่งประเภท

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง
- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ มีวินัย
- ☐ รักความเป็นไทย
- ☐ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ มีจิตสาธารณะ

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ครูฝึกนักเรียนร้องเพลง อาหารหลัก 5 หมู่
- ให้นักเรียนร่วมกันบอกชื่ออาหารที่นักเรียนรู้จัก แล้วเขียนลงบน
กระดาน
- ครูนำภาพอาหารหลัก 5 หมู่ แล้วตั้งคำถาม “อาหารคืออะไร สิ่ง
ที่รับประทานแล้วก่อให้เกิดประโยชน์ ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ช่วย
ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ อาหารที่นักเรียนรับประทานในแต่ละมื้อมี
สารอาหารครบ 6 ประเภทหรือไม่ ”

ขั้นกิจกรรม

- ครูให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของสารอาหารที่พบในอาหาร
- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อทำใบงาน
- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงาน เรื่อง อาหารที่ฉันรับประทานใน
แต่ละมื้อ

ขั้นสรุป

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลการทำกิจกรรมและสรุปสิ่งที่
เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับประเภทของสารอาหารที่พบใน
อาหารว่า อาหารที่เรารับประทานในแต่ละมื้อควรมีหมู่อาหารครบ 5
หมู่และมีสารอาหารครบทั้ง 6 ประเภท เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)



- ภาพ อาหารหลัก 5 หมู่
- เพลง อาหารหลัก 5 หมู่ | BB Galileo
- ใบงาน เรื่อง อาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละมื้อ



บันทึกหลังสอน

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2



รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง อาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละมื้อ : 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.ระบุอาหารที่รับประทานในแต่ละมื้อได้ (K)
- 2.อธิบายประเภทของสารอาหารที่พบในอาหารได้ (K)
- 3.จัดทำสมุดบันทึกการรับประทานอาหารของตนเองและวิเคราะห์คุณค่าทางอาหารที่ได้รับในแต่ละวันเป็นเวลา 7 วันด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจได้ (P)
- 4.วิเคราะห์หมู่อาหารและสารอาหารในอาหารที่รับประทานแต่ละมื้อได้ (P)
- 5.มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ (A)

สาระการเรียนรู้

สารอาหารที่อยู่ในอาหารมี 6 ประเภท ดังนี้ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต เกลือแร่ วิตามิน ไขมัน น้ำ อาหารแต่ละชนิดประกอบด้วยสารอาหารที่แตกต่างกัน อาหารบางอย่างประกอบด้วยสารอาหารประเภทเดียว อาหารบางอย่างประกอบด้วยสารอาหารมากกว่าหนึ่งประเภท

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- 1.ครูทวนความรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ในชั่วโมงที่แล้ว



ขั้นกิจกรรม

- 2.ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบ และจัดทำสมุดบันทึกการรับประทานอาหารของตนเอง และวิเคราะห์คุณค่าอาหารที่ได้รับในแต่ละวันเป็นเวลา 7 วัน จัดทำเป็นชิ้นงาน
- 3.ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน โดยเขียนเป็นแผนภาพลงในสมุด
- 4.ครูใช้วิธีจัดกิจกรรมแบบ TGT คือสมาชิกกลุ่มตนเองกระจายไปในแต่ละกลุ่มรับฟังการนำเสนอ ตอบข้อซักถามของกลุ่มอื่น และสรุปร่วมกัน
- 5.ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 10 กลุ่ม
- 6.ครูให้ข้อมูลอาหารประจำชาติอาเซียน ให้แต่ละกลุ่มจัดทำแผนภูมิอาหารและสารอาหารที่กลุ่มตนเองได้รับ ทำลงในกระดาษฟลิปชาร์ต พร้อมนำเสนอ

ขั้นสรุป

- 7.นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำเสนอ จนครบทุกกลุ่ม
- 8.ครูพานักเรียนสรุปเรื่องสารอาหารทั้งหมด

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



1. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)



2. ภาพอาหารประจำชาติอาเซียน
3. กระดาษฟลิปชาร์ต

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง ประโยชน์ของสารอาหาร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของสารอาหารประเภทต่าง ๆ ได้ (K)
- สืบสอบข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของสารอาหารประเภทต่าง ๆ อย่างรวมพลัง ด้วยความตั้งใจ และใฝ่รู้ (P)
- มีความตั้งใจและใฝ่รู้ (P)

สาระการเรียนรู้

สารอาหารแต่ละประเภทมีประโยชน์ต่อร่างกายแตกต่างกัน โดยคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน เป็นสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกาย ส่วนเกลือแร่ วิตามิน และน้ำ เป็นสารอาหารที่ไม่ให้พลังงานแก่ร่างกาย แต่ช่วยให้ร่างกายทำงานได้เป็นปกติ

สมรรถนะสำคัญ

- ☒ การสื่อสาร
- ☒ การคิด
- ☐ การแก้ปัญหา
- ☒ ทักษะชีวิต
- ☒ การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง
- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ มีวินัย
- ☐ รักความเป็นไทย
- ☒ ใฝ่เรียนรู้
- ☒ มีจิตสาธารณะ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- แผนภาพ อาหารหลัก 5 หมู่
- เพลง เด็กดอยใจดี

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ครูพานักเรียนร้องเพลง เด็กดอยใจดี(ท่อนฮุค) โดยเปิดจาก youtube
- ครูให้นักเรียนดูแผนภาพอาหารหลัก 5 หมู่ แล้วตั้งคำถาม “สารอาหารแต่ละประเภทมีประโยชน์อย่างไร”(ครูควรมีเนื้อหาประโยชน์ของอาหารแต่ละประเภทไว้)

ขั้นกิจกรรม

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากเลือกหัวข้อสารอาหาร แล้วศึกษาจากแผนภาพ หนังสือเรียน หรืออินเทอร์เน็ต แล้วออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน (ขณะเพื่อนนำเสนอ เพื่อนในชั้นเรียนสามารถซักถามได้)

ขั้นสรุป

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของสารอาหาร โดยบันทึกผลเป็นตาราง เขียนบนกระดาน
- ครูเพิ่มเติมถึงสารอาหารที่ให้พลังงานและไม่ให้พลังงาน (สารอาหารแต่ละประเภทมีประโยชน์ต่อร่างกายแตกต่างกัน โดยคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน เป็นสารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกาย ส่วนเกลือแร่ วิตามิน และน้ำ เป็นสารอาหารที่ไม่ให้พลังงานแก่ร่างกาย แต่ช่วยให้ร่างกายทำงานได้เป็นปกติ)
- ครูให้นักเรียนทุกคนสรุปเป็นแผนผังความคิดเรื่อง สารอาหารที่ให้พลังงานและไม่ให้พลังงานทำการบ้าน

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง พลังงานจากอาหาร : 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ระบุส่วนประกอบของอาหาร และค่าพลังงานในอาหารบางชนิดได้ (K)
- บอกสารอาหารที่พบในอาหารแต่ละชนิดได้ (K)
- ระบุชนิดของอาหารที่ให้พลังงานสูงสุดและต่ำสุดได้ (K)
- ปฏิบัติกิจกรรม พลังงานจากอาหาร อย่างรวมพลัง ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจได้ (P)
- มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ (A)

สาระการเรียนรู้

อาหารแต่ละชนิดประกอบด้วยสารอาหารประเภทต่าง ๆ เมื่อรับประทานอาหารในปริมาณที่เท่ากัน จะให้พลังงานมากน้อยแตกต่างกัน

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



1. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)



2. ภาพ ข้าวผัดกุ้ง ลูกชิ้นทอด



3.ตาราง ค่าพลังงานและสารอาหารที่พบในอาหารชนิดต่าง ๆ

4.ใบงาน เรื่อง พลังงานจากอาหาร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1.ครูนำภาพข้าวผัดกุ้งและลูกชิ้นทอด ให้นักเรียนดูแล้วตั้งคำถาม “ข้าวผัดกุ้งมีอาหารหมู่ใด และสารอาหารประเภทใดบ้าง

(หมู่ที่ 1 โปรตีน จากกุ้งและไข่ หมู่ที่ 2 คาร์โบไฮเดรต จากข้าว หมู่ที่ 3 เกลือแร่ จากคะน้า หมู่ที่ 4 วิตามิน จากมะเขือเทศและมะนาว หมู่ที่ 5 ไขมัน จากน้ำมันพืช และน้ำจากอาหารชนิดต่าง ๆ)

ลูกชิ้นทอดมีอาหารหมู่ใด และสารอาหารประเภทใดบ้าง

(หมู่ที่ 1 โปรตีน จากเนื้อปลา หมู่ที่ 2 คาร์โบไฮเดรต จากแป้ง หมู่ที่ 5 ไขมัน จากน้ำมัน)

นักเรียนคิดว่าระหว่างข้าวผัดกุ้งกับลูกชิ้นทอด สิ่งใดจะให้ค่าพลังงานมากกว่ากัน เพราะเหตุใด

(ข้าวผัดกุ้ง เพราะมีหมู่อาหารและสารอาหารมากกว่า)”

2.ครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่กิจกรรม “อาหารแต่ละชนิดประกอบด้วยสารอาหารใดบ้าง และได้พลังงานมากน้อยอย่างไร”

ขั้นกิจกรรม

3.ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมโดยให้ตอบคำถาม ลงในใบงาน เรื่อง พลังงานจากอาหาร

ขั้นสรุป

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลการทำกิจกรรมและสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับพลังงานจากอาหารว่า อาหารแต่ละชนิดประกอบด้วยสารอาหารประเภทต่าง ๆ เมื่อรับประทานอาหารในปริมาณที่เท่ากัน จะให้ค่าพลังงานมากน้อยแตกต่างกัน

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง พลังงานจากอาหาร : 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.ระบุส่วนประกอบของอาหาร และค่าพลังงานในอาหารบางชนิดได้ (K)
2. บอกสารอาหารที่พบในอาหารแต่ละชนิดได้ (K)
3. ระบุชนิดของอาหารที่ให้พลังงานสูงสุดและต่ำสุดได้ (K)
4. จัดทำโปสเตอร์พลังงานในอาหารชนิดต่าง ๆ อย่างรวมพลัง ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจได้ (P)
5. สืบสอบข้อมูลเกี่ยวกับค่าพลังงานในอาหารบางชนิดได้ (P)
6. มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ (A)

สาระการเรียนรู้

อาหารแต่ละชนิดประกอบด้วยสารอาหารประเภทต่าง ๆ เมื่อรับประทานอาหารในปริมาณที่เท่ากัน จะให้ค่าพลังงานมากน้อยแตกต่างกัน

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง
- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ มีวินัย
- ☐ รักความเป็นไทย
- ☒ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ มีจิตสาธารณะ

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- 1.ครูทบทวนความรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา
- 2.ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน

ขั้นกิจกรรม

- 3.ครูให้นักเรียนจัดทำโปสเตอร์เกี่ยวกับพลังงานในอาหารชนิดต่าง ๆ
- 4.นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือทำโปสเตอร์ โดยศึกษาข้อมูลรอบตัว จากหนังสือ อินเทอร์เน็ต กรมนามัย หรือกระทรวงสาธารณสุข
- 5.นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโปสเตอร์ โดยใช้วิธี TGT โดยจัดแยกให้สมาชิกกลุ่มของตนกระจายไปทุกกลุ่ม ไปรับฟังการนำเสนอ และตอบข้อซักถามของกลุ่มอื่น

ขั้นสรุป

- 6.ครูพานักเรียนร่วมกันสรุปว่า “อาหารแต่ละชนิดประกอบด้วยสารอาหารประเภทต่าง ๆ เมื่อรับประทานอาหารในปริมาณที่เท่ากัน จะให้พลังงานมากน้อยต่างกัน”

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



1. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง อาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละวัน : 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/2

ว 1.2 ป.6/3

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุอาหารที่รับประทาน สารอาหาร และปริมาณพลังงานที่ได้รับในแต่ละมื้อได้ (K)
2. ปฏิบัติกิจกรรม อาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละวันอย่างรวมพลัง ด้วยความมุ่งมั่น มีวินัย และตั้งใจได้ (P)
3. วิเคราะห์อาหารที่รับประทาน ค่าพลังงานที่ได้รับในแต่ละมื้อ และคำนวณปริมาณพลังงานรวมที่ได้รับในแต่ละวันได้ (P)
4. มีความมุ่งมั่น มีวินัย และตั้งใจ (A)

สาระการเรียนรู้

การรับประทานอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามเพศและวัย และมีสุขภาพดี จำเป็นต้องรับประทานให้ได้พลังงานเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย และให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งต้องคำนึงถึงชนิดและปริมาณของวัตถุดิบในอาหารเพื่อความปลอดภัยต่อสุขภาพ

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูควรเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับ ความต้องการพลังงานที่ร่างกายควรได้รับใน 1 วัน และ การจัดอาหารตามปริมาณพลังงานที่ต้องการไว้ล่วงหน้า

ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันสังเกต และอ่านตาราง พลังงานในอาหารจานเดียวบางชนิดในปริมาณต่าง ๆ ที่ติดบนกระดาน และร่วมกันสนทนา ทบทวนประสบการณ์เดิม โดยร่วมกันตอบคำถามสำคัญกระตุ้นความคิด ดังนี้ “นักเรียนได้รับพลังงานจากอาหารในแต่ละวันเพียงพอหรือไม่ อย่างไร ร่างกายนักเรียนต้องการปริมาณสารอาหารเป็นสัดส่วนอย่างไร”

ขั้นกิจกรรม

- 2.ครูให้นักเรียนแต่ละคน คิดว่าอาหารที่ตนเองได้รับประทานในแต่ละวัน แต่ละมื้อคืออะไร เขียนข้อมูลและตอบคำถามลงในใบงาน เรื่อง อาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละวัน
- 3.ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนออาหารที่ตนเองรับประทานและพลังงานที่ตนเองได้รับในแต่ละมื้อ หน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

4. นักเรียนร่วมกันสรุปผลการทำกิจกรรมและสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับอาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละวันว่า เราควรรับประทานอาหารให้ถูกสัดส่วนและเหมาะสมกับเพศและวัย เพื่อให้ได้รับพลังงานที่เพียงพอ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



1. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)



- 2.ตาราง พลังงานในอาหารจานเดียวบางชนิดในปริมาณต่าง ๆ



- 3.ใบงาน เรื่อง อาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละวัน

บันทึกหลังสอน

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง อาหารที่ฉันรับประทานในแต่ละวัน : 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/2 ว 1.2 ป.6/3

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ระบุอาหารที่รับประทาน สารอาหาร และปริมาณพลังงานที่ได้รับในแต่ละมื้อได้ (K)
- จัดทำรายงานอาหารที่นักเรียนรับประทาน ค่าพลังงานที่ได้รับในแต่ละมื้อและคำนวณอย่างรวมพลังด้วยความมุ่งมั่น มีวินัย และตั้งใจได้ (P)
- วิเคราะห์อาหารที่รับประทาน ค่าพลังงานที่ได้รับในแต่ละมื้อ และคำนวณปริมาณพลังงานรวมที่ได้รับในแต่ละวันได้ (P)
- มีความมุ่งมั่น มีวินัย และตั้งใจ (A)

สาระการเรียนรู้

การรับประทานอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามเพศและวัย และมีสุขภาพดี จำเป็นต้องรับประทานให้ได้พลังงานเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย และให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งต้องคำนึงถึงชนิดและปริมาณของวัตถุดิบในอาหารเพื่อความปลอดภัยต่อสุขภาพ

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง
- ☐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ มีวินัย
- ☐ รักความเป็นไทย
- ☐ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ มีจิตสาธารณะ

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนความรู้เดิมในชั่วโมงที่ผ่านมา

ขั้นกิจกรรม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสืบสอบข้อมูลเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างมีสัดส่วนและค่าพลังงานในอาหารบางชนิดจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด จากนั้นจัดทำรายงานอาหารที่นักเรียนเลือกรับประทาน พลังงานที่ได้รับในแต่ละมื้อ และคำนวณพลังงานในอาหารแต่ละมื้อ และพลังงานรวมในอาหารที่รับประทานใน 1 วัน เป็นระยะเวลา 7 วัน จัดทำเป็นชิ้นงาน

ขั้นสรุป

3. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้
การรับประทานอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามเพศและวัย และมีสุขภาพดี จำเป็นต้องรับประทานให้ได้พลังงานเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย และให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งต้องคำนึงถึงชนิดและปริมาณของวัตถุดิบในอาหารเพื่อความปลอดภัยต่อสุขภาพ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง ธงโภชนาการ และข้อปฏิบัติในการรับประทานอาหาร
ตามโภชนบัญญัติ 9 ประการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/2 ว 1.2 ป.6/3

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายประเภทอาหารและสัดส่วนปริมาณอาหารตามธงโภชนาการได้ (K)
- สืบสอบข้อมูลเกี่ยวกับประเภทอาหารและสัดส่วนปริมาณตามธงโภชนาการ และวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายตามหลักโภชนาการ อย่างรวมพลัง ด้วยความตั้งใจ และพอเพียงได้ (P)
- มีความตั้งใจและพอเพียง (A)

สาระการเรียนรู้

ความหมายของธงโภชนาการและโภชนบัญญัติ

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



1. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)



2. ภาพ ธงโภชนาการ

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างอาหารที่เป็นที่นิยมในโรงอาหารของโรงเรียน แล้วครูตั้งคำถาม “นักเรียนคิดว่าคนส่วนใหญ่รับประทานอาหารครบ 5 หมู่หรือไม่ นักเรียนมีวิธีดูแลสุขภาพร่างกายตามหลักโภชนาการอย่างไร”
- ครูลองให้นักเรียนเขียนสัดส่วนของอาหารที่ตนเองรับประทานใน 1 วัน เช่น ข้าว 5 ทัพพี ผัก 2 ทัพพี เป็นต้น

ขั้นกิจกรรม

- ครูให้นักเรียนร่วมกันสังเกตภาพ ธงโภชนาการและสัดส่วนปริมาณอาหารตามธงโภชนาการ แล้วให้คิดทบทวนว่าสัดส่วนอาหารของตนเองเหมาะสมแล้วหรือไม่
- ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสัดส่วนของอาหาร
- นักเรียนทำความเข้าใจกับสัดส่วนอาหารที่ครูเสริมไป
- ครูตั้งคำถาม จากข้อความที่กล่าวว่า “กินเพื่ออยู่นั้นสำคัญกว่าอยู่เพื่อกิน” มีความหมายอย่างไร และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อคำกล่าวข้างต้นอย่างไร

ขั้นสรุป

- ครูให้ความรู้ครูตั้งคำถามไว้เป็นการบ้านให้นักเรียน “ถ้านักเรียนได้รับเงินเป็นค่าอาหารกลางวัน 65 บาท นักเรียนจะเลือกรับประทานอาหารตามรายการอย่างไร เพื่อให้ร่างกายได้รับ

สารอาหารครบถ้วน เหมาะสมกับเพศและวัยและมีเงินเหลือเก็บตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง”

ข้าวผัดกุ้งใส่ผักคะน้า	ราคา 45 บาท
มะกะโรนีไก่	ราคา 60 บาท
ลูกชิ้นทอด	ราคา 10 บาท
แตงโม	ราคา 15 บาท
ขนมปังไส้สังขยา	ราคา 10 บาท

- ครูเสริมความรู้เกี่ยวกับ ธงโภชนาการและโภชนบัญญัติ

สัดส่วนของอาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัยของนักเรียนใน 1 วัน

ข้าว-แป้ง (8) ทัพพี ผัก (4) ทัพพี ผลไม้ (3) ส่วน
เนื้อสัตว์ (6) ข้าวโพด นม (2) แก้ว

บันทึกหลังสอน

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง การย่อยอาหารด้วยการเคี้ยว : 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/4 ว 1.2 ป.6/5

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหารได้ (K)
- ระบุประเภทของการย่อยได้ (K)
- ปฏิบัติกิจกรรม การย่อยอาหารด้วยการเคี้ยว อย่างรวมพลัง ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจได้ (P)
- มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ (A)

สาระการเรียนรู้

การย่อยอาหาร หมายถึง การเปลี่ยนแปลงขนาดของอาหารให้เล็กลง แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ การย่อยเชิงกล และการย่อยทางเคมี

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



1. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)



2. แบบจำลองโครงสร้างของระบบต่าง ๆ



3. อาหารที่สุกแต่ยังไม่ปรุงรส ได้แก่ ข้าวสุก ขนมหั้ว เส้นขนมจีน และเนื้อไก่ต้มสุก ชนิดละ 100 กรัม

4. ใบงานเรื่อง การย่อยอาหารด้วยการเคี้ยว

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนออกมาหั่นแครอท แล้วถามว่า นับเป็นการย่อยหรือไม่

ขั้นกิจกรรม

2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการย่อยอาหาร

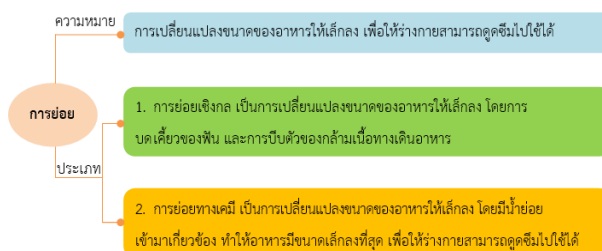
3. ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมาเคี้ยวข้าวเปล่าแล้วถามว่ารู้สึกอย่างไร (จะมีรสหวาน)

4. ครูตั้งคำถาม “ถ้าเคี้ยวได้ผลเป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น เคี้ยวข้าวเปล่าที่สุกแล้วอมไว้สักครูจะมีรสหวาน เพราะเอนไซม์ในน้ำลายย่อยแป้งเป็นน้ำตาล ขณะที่กำลังเคี้ยวอาหาร นักเรียนคิดว่าอาหารถูกย่อยหรือไม่ (อาหารถูกย่อย โดยมีขนาดที่เล็กลง) นักเรียนคิดว่า การย่อยเกิดขึ้นที่อวัยวะใดของระบบย่อยอาหาร (ปาก กระเพาะอาหาร และลำไส้เล็ก)”

5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อทำทดลองเคี้ยวอาหารแล้งบันทึกผลลงในใบงาน เรื่อง การย่อยอาหารด้วยการเคี้ยว

ขั้นสรุป

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลการทำกิจกรรมและสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการย่อยอาหารด้วยการเคี้ยวว่า การเคี้ยวอาหารทำให้อาหารมีขนาดเล็กลง มีกระบวนการย่อยอาหาร พวกคาร์โบไฮเดรตเกิดขึ้นในปาก ซึ่งอาหารที่ย่อยแล้วจะมีรสหวาน



บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง การย่อยอาหารด้วยการเคี้ยว : 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/4 ว 1.2 ป.6/5

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหารได้ (K)
- ระบุประเภทของการย่อยได้ (K)
- จัดทำแผนภาพความคิดความหมายและประเภทของการย่อยอาหาร อย่างรวมพลัง ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจได้ (P)
- มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ (A)

สาระการเรียนรู้

การย่อยอาหาร หมายถึง การเปลี่ยนแปลงขนาดของอาหารให้เล็กลง แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ การย่อยเชิงกล และการย่อยทางเคมี

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูทวนความรู้ที่เรียนในชั่วโมงที่ผ่านมา โดยการให้นักเรียนสรุปเนื้อหาครั้งก่อน

ขั้นกิจกรรม

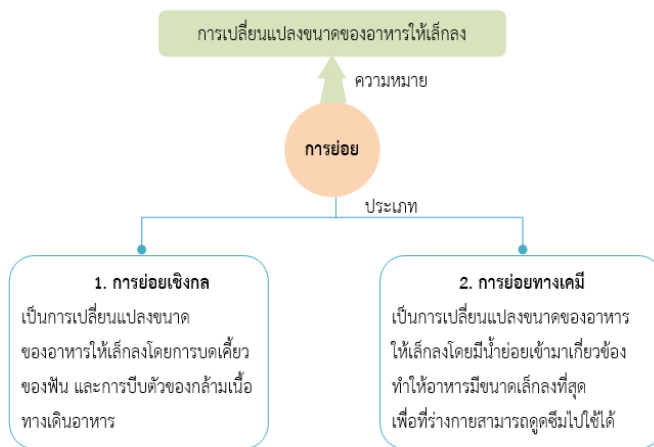
2. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดจำแนกประเภทของการย่อย

3. ครูให้นักเรียนสรุปเป็นแผนผังความคิด

ขั้นสรุป

4. ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนให้ออกมานำเสนอแผนผังความคิดของตนเอง

(ตัวอย่างแผนภาพความคิด)



บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง แบบจำลองระบบย่อยอาหาร : 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/4 ว 1.2 ป.6/5

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ (K)
- สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหารตามแบบแผนที่กำหนดไว้ได้ (P)
- นำเสนอแบบจำลองระบบย่อยอาหาร ด้วยวาจาและท่าทางที่เหมาะสมได้ (P)
- มีความรู้และมุ่งมั่น (A)

สาระการเรียนรู้

ระบบย่อยอาหารประกอบด้วยอวัยวะต่าง ๆ ได้แก่ ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ และตับอ่อน ซึ่งทำหน้าที่ร่วมกันในการย่อยและดูดซึมสารอาหาร อวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหารมีความสำคัญ จึงควรปฏิบัติตน ดูแลรักษาอวัยวะให้ทำงานเป็นปกติ

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- วีดิทัศน์ การทำงานของระบบย่อยอาหาร
- แบบจำลอง ระบบย่อยอาหารในร่างกายของมนุษย์
- ดินน้ำมัน วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น
- ใบงานเรื่อง แบบจำลองระบบย่อยอาหาร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- นักเรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการทำงานของระบบย่อยอาหาร และสังเกตสื่อวิทยาศาสตร์แบบจำลอง ระบบย่อยอาหารในร่างกายของมนุษย์ แล้วร่วมกันบอกว่า ระบบย่อยอาหารประกอบด้วยอวัยวะสำคัญใดบ้าง เขียนเป็นแผนภาพความคิด บนกระดาน
- ครูตั้งคำถาม “อวัยวะต่าง ๆ ของระบบการย่อยอาหารทำงานอย่างไรบ้าง (การทำงานของระบบย่อยอาหาร อาหารที่ถูกย่อยจะเดินทางผ่านอวัยวะต่าง ๆ ดังนี้ ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ซึ่งทุกอวัยวะต้องทำงานสัมพันธ์กัน) อวัยวะสำคัญที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหารมีอะไรบ้าง และทำหน้าที่อย่างไร(บอกหน้าที่ของแต่ละส่วน)”

ขั้นกิจกรรม

- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม สร้างแบบจำลองลงในใบงาน เรื่องแบบจำลองระบบย่อยอาหาร

ขั้นสรุป

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลการทำกิจกรรมและสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการทำงานของระบบย่อยอาหารว่าระบบย่อยอาหารประกอบด้วยอวัยวะต่าง ๆ ได้แก่ ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ และตับอ่อน ซึ่งทำหน้าที่ร่วมกันในการย่อยและดูดซึมสารอาหาร อวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหารมีความสำคัญ จึงควรปฏิบัติตน ดูแลรักษาอวัยวะให้ทำงานเป็นปกติ
- ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนคิด “นักเรียนมีแนวทางการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้อย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ รับประทานอาหารที่สะอาดในปริมาณที่เหมาะสม ตรงเวลา ไม่รับประทานอาหารที่มีรสจัด)”

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

รหัสวิชา ว 16101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของเรา

เรื่อง แบบจำลองระบบย่อยอาหาร : 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/4 ว 1.2 ป.6/5

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ (K)
- บอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้ (K)
- สร้างแบบจำลองอวัยวะในระบบย่อยอาหาร และเขียนแผนภาพความคิดได้ (P)
- ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร (A)
- มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และพอเพียง (A)

สาระการเรียนรู้

ระบบย่อยอาหารประกอบด้วยอวัยวะต่าง ๆ ได้แก่ ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ และตับอ่อน ซึ่งทำหน้าที่ร่วมกันในการย่อยและดูดซึมสารอาหาร อวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหารมีความสำคัญ จึงควรปฏิบัติตน ดูแลรักษาอวัยวะให้ทำงานเป็นปกติ

สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้



- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- นักเรียนวางแผน ออกแบบ และเขียนสรุปการทำงานของอวัยวะสำคัญต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหารด้วยตนเอง แล้วออกแบบและเขียนแผนภาพ ลำดับทางเดินอาหารผ่านอวัยวะต่าง ๆ ในระบบย่อยอาหาร

ขั้นกิจกรรม

- นักเรียนเชื่อมโยงความรู้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอย่างรวมพลังวางแผน ออกแบบ และสร้างแผนภาพ หรือแบบจำลอง อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร โดยใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น จัดทำเป็นชิ้นงาน

ขั้นสรุป

- ผู้แทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนภาพหรือแบบจำลองอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร โดยวิธีจัดกิจกรรม Team Game Tournament: TGT โดยจัดแยกให้สมาชิกกลุ่มของตนกระจายไปทุกกลุ่มไปรับฟังการนำเสนอ และตอบข้อซักถามของกลุ่มอื่น

การวัดและประเมิน (คะแนนเต็ม 10)

K P A

บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน