

สารสนเทศ

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา หมู่ที่ ๔ ถนน
แม่สะเรียง-ฮอด บ้านแม่เหาะ ตำบลแม่เหาะ
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๘๑๑๐





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑

คำนำ

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทและความสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ในด้านต่างๆ องค์กรแต่ละองค์กรจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ระบบข้อมูลสารสนเทศจึงมีความสำคัญในการบริหารจัดการภายในองค์กร เพราะจะช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารงาน ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เอกสารสารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บรวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่จำเป็น สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้หน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารสารสนเทศฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร คณะครู-บุคลากร และหน่วยงานต่างๆ และขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู-บุคลากร นักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

งานสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑ 

www.swwy.ac.th 

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒ 



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ประวัติโรงเรียน

๓

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๔

ผลงานดีเด่นและความภาคภูมิใจ

๑๓

กลุ่มบริหารวิชาการ

๒๘

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

๑๒๓

กลุ่มบริหารทั่วไป

๑๒๙

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑๔๖

สำนักงานผู้อำนวยการ

๑๕๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๕๗

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา เป็นโรงเรียนในพระราชดำริของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๔ ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕๖.๖๐ ตารางวา เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๑ และเมื่อ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีเสด็จเปิดป้ายอาคารเรียนและทรงพระราชทาน นามโรงเรียนว่า “สังวาลย์วิทยา” และได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตอักษรพระนามาภิไธย ส.ว. เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔

- ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาอนุมัติเปิดการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาอนุมัติให้เปิดการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๓๖ อนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

- ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับมอบอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจากมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมโดยท่านขวัญแก้ว วัชรโรทัย ซึ่งใช้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

- ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้รับมอบอุปกรณ์การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ใช้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๘ อนุมัติให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดเป็นหน่วยการเรียนของ โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี ๒๕๕๐ และรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ โดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ อนุมัติให้โรงเรียนเปิดขยายชั้นเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่นตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน,ได้รับประกาศเกียรติคุณการรับรองมาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม,ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๓, นายเกษม กันทาหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะเป็น ผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด

- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระนามาภิไธย ส.ว. เป็นอักษรย่อของโรงเรียน

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔

- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยม โรงเรียนสังวาลย์วิทยา วันพุธ ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อทรงเปิดป้ายหอประชุมศรีสังวาลย์

- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๘ ห้องเรียน

- ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปิดทำการสอน ๔ ระดับคือ ระดับชั้นอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน คือ นางกัญวรา วงศ์ธิดา มีข้าราชการครู จำนวน ๒๗ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน ลูกจ้างดูแลนักเรียน หอพัก ๒ คน นักเรียน จำนวน ๕๐๗ คน ผู้ประกอบอาหาร ๒ คน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย)	สังวาลย์วิทย
ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ)	Sangwanwittaya
ที่อยู่	เลขที่ ๒๐ หมู่ ๔ บ้านแม่เหาะ
ตำบล	แม่เหาะ
อำเภอ	แม่สะเรียง
จังหวัด	แม่ฮ่องสอน
รหัสไปรษณีย์	๕๘๑๑๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	กระทรวงศึกษาธิการ
ชื่อผู้อำนวยการ	นางกัญวรา วงศ์ธิดา
วันเดือนปีที่ก่อตั้งโรงเรียน	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒
หมายเลขโทรศัพท์	๐๕๓-๖๘๑๕๗๖
เว็บไซต์โรงเรียน	http://swwy.ac.th/en
E-mail.	swwy@swwy.ac.th
ระดับที่เปิดสอน	อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ที่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเจ้า ตามวิถีพอเพียง

พันธกิจ

๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
๓. ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑ 

www.swwy.ac.th 

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒ 



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖

ปรัชญา

สุสสุสา สุตวทุณนี การใฝ่ใจศึกษา เป็นเครื่องมือพัฒนาความรู้

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีวิถีพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

แดง - เหลือง

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

ส.ว.

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗

เพลงประจำโรงเรียน

มาร์ชสังวาลย์วิทยา

แดงเลื่องเรื่องอร่ามงามตา	สังวาลย์วิทยาของเราแห่งนี้
สร้างสรรค์การศึกษาสร้างคนดี	พระราชনীพระทรงเกื้อกูล
ปลูกฝังวิชาการเด่นดัง	มุ่งเน้นคุณธรรมให้ส่งสูง
การกีฬาพาใจและกายสมบูรณ์	วิชาชีพหนุนพัฒนาให้ก้าวไกล
รวมพลังสร้างเยาวชนก้าวหน้า	สังวาลวิทยารวมศรัทธายิ่งใหญ่
สมานสมัครเรารักรวมใจ	ทุกคนก้าวไปมั่นในความดี
สังวาลย์วิทยาเลิศล้ำ	คือแสงเทียนนำทางสดศรี
เยาวชนทุกคนล้วนใจรักดีดี	ขอเทิดบารมีพระราชনীศรีสังวาลย์

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

วิวัฒน์นักเรียนดี ด้วยวิถีพอเพียง

จุดเน้นของโรงเรียน

๑. จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนักเรียนให้เรียนดี- มีอาชีพ
๒. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
๔. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตสร้างทักษะอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน
๕. จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเท่าเทียมผู้อื่น

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓

นโยบายของโรงเรียน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาควุฒิจำนองความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
๕. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครู และการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
๖. นิเทศติดตามโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน

ประเภทและลักษณะโรงเรียน

๑. เป็นโรงเรียนหลัก เปิดสอนในชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีนักเรียนไป-กลับ และมีนักเรียนอยู่หอพัก
๒. เป็นโรงเรียนสวนในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
๓. เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๔. เป็นโรงเรียนหลักสูตรมาตรฐานสากล
๕. เป็นโรงเรียนโครงการห้องเรียนสีขาว
๖. เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
๗. เป็นโรงเรียนคุณภาพนาร่องระดับภูมิภาค ภาคเหนือ
๘. เป็นโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒



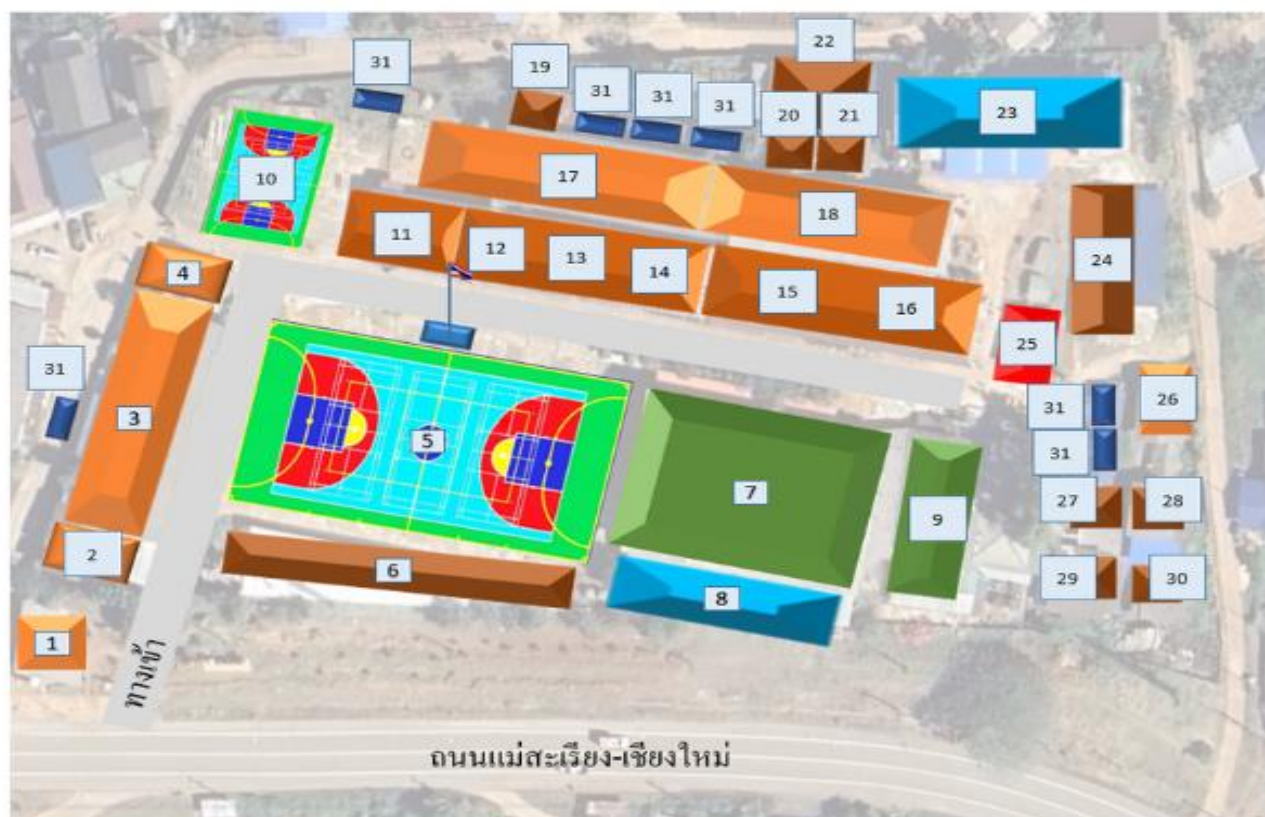


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑

แผนผังบริเวณโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



1. ร้าน Café de Doising 2. บัณฑิตยาลัย 3. อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ 4. ห้องพยาบาล 5. สนามฟุตบอล
6. ลานจอดรถ 7. หอประชุมศรีสังวาลย์ 8. โรงผลิตน้ำดื่มดอยสิงห์ 9. โรงอาหาร
10. สนามกีฬาเอนกประสงค์ 11. ห้องสำนักงานอำนวยการ 12. ห้องสมเด็จพระเทพ
13. ห้องสมเด็จพระย่า 14. ห้องพัสดุ 15. ห้องสมุด 16. ห้องประชุมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
17. อาคารประณมและอนุบาล 18. อาคารเรียนมัธยม 19. หอพักชาย 6 20. หอพักหญิง 102
21. หอพักหญิง 103 22. หอพักหญิง 101 23. หอพักหญิง 202 และ 203 24. หอพักหญิง 3
25. โรงเก็บของ 26. บ้านพัสดุ 27. หอพักชาย 2 28. หอพักชาย 1 29. หอพักชาย 4 และ 5
30. หอพักชาย 3 31. ห้องน้ำ

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เกาะ สปป.มส ๒



สิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

รายการ	จำนวน
๑.อาคารเรียนวิทยาศาสตร์	๑ หลัง
๒.หอประชุมศรีสังวาลย์	๑ หลัง
๓.ห้องสำนักงานอำนวยการ	๑ แห่ง
๔.ห้องสมเด็จพระเทพ	๑ แห่ง
๕.ห้องสมเด็จพระย่า	๑ แห่ง
๖.ห้องพักครู	๒ แห่ง
๗.ห้องสมุด	๑ แห่ง
๘.ห้องประชุมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	๑ แห่ง
๙.อาคารเรียนประถมและอนุบาล	๑ หลัง
๑๐.อาคารเรียนมัธยม	๑ หลัง
๑๑.ห้องปฐมพยาบาล	๑ หลัง
๑๒.บ้านพักครู	๑ หลัง
๑๕.หอพักนักเรียน	๑๐ หลัง
อื่นๆ	
๑.สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๒.สนามกีฬาอเนกประสงค์	๑ สนาม
๓.โรงน้ำดื่มดอยสิงห์	๑ แห่ง
๔.โรงจอดรถครูและนักเรียน	๒ แห่ง
๕.ร้าน Café de Doising	๑ แห่ง
๖.ป้อมยามรักษาการณ์	๑ แห่ง
๗.โรงเก็บของ	๑ แห่ง



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนจากอดีต-ปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๑๒ - ๒๕๔๗	นายบุญเอง	วรรณชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๔๘	นายนิวัติ	อรรคชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๘	นายเกษม	กันทาหอม
พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๖	นายจำรัส	ปิ่นทวัง
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน	นางกัญวรา	วงศ์ธิดา

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



คณะกรรมการสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
๑.	นายวิชา ประเสริฐศรี	ประธานกรรมการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายมานพ เพียงขบไพร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นายเกรียงไกร วนาเชิง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นายทวีชัย พะเงาะ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕.	นายสกล แก้วยศ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.	นายจำนงค์ หยกสิริลาภ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗.	พระอาจารย์กระมล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘.	นางยอดเรือน วารีนิยม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙.	นางแจ่มจันทร์ เกียรติก่องไพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	นายวิเวก ถาวรการนต์สกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	นายสมศักดิ์ ปัญญาวิชาการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นายสันติ พนาสัมฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นายประดิษฐ์ ผาติสุธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.	นายธนาวุฒ ศรีพนามาชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕.	นางกัญวรา วงศ์ธิดา		กรรมการและเลขานุการ



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓

ผลงานดีเด่นและความภาคภูมิใจ

ด้านโรงเรียน

ระดับประเทศ



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดใหญ่ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไปที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการจัดการคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น ๔.๐๔



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับดีเด่น โรงเรียนที่มีรูปแบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ :Active Learning ชื่อผลงาน ลูกของย่า เรียนดี มีรายได้ มีความสุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2

ด้านผู้บริหาร

ระดับประเทศ



นางกัญวรา วงศ์ธิดา ได้เข้ารับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ รางวัล "ครูสดุดี" วันครูครั้งที่ 68 ประจำปีพ.ศ. 2567 ณ หอประชุมคุรุสภา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด



นางกัญวรา วงศ์ธิดา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕

ด้านครู

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด



นายอาทิตย์ แรตสมศรี ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประสิทธิภาพงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

ด้านนักเรียน

รางวัลระดับประเทศ



เด็กหญิงปิยะดา ชุมขุน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ ๒ จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เด็กหญิงนันท์กานต์ แสนรัมย์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ ๒ จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายพิภพพัฒน์ กองแก้วไพฑูรย์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ ๒ จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เด็กหญิงกุลภัสสร เมฆอ้อย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ ๒ จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เด็กหญิงสุดารัตน์ แซ่เจ้า ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ ๒ จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖



นางสาวจันทพร สิงห์สกุล ได้รับคัดเลือกเป็น "เด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ" ประจำปี ๒๕๖๘ รับโล่เกียรตินิยมจาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



เด็กชายบุญญกร เลิศล้ำสุริยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน PIZA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานนักเรียนระดับภาค



๑. เด็กชายธารทอง เพียรชอบไพโร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับทอง รุ่นมือใหม่หัดปิด อายุ ๑๑ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. เด็กหญิงพิชญภา สิงห์สกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับทองแดง รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. เด็กหญิงศรีกมล ดารารัตติกาล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับทองแดง รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. เด็กหญิงวลัยทิพย์ มงคลธรรมจร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับทองแดง รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. เด็กชายกิตติรัตน์ วงศ์หล้า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับชมเชย รุ่นมือใหม่หัดปิด อายุ ๑๐ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๖. เด็กชายภาคภูมิ ผยองเดช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับชมเชย รุ่นมือใหม่หัดปิด อายุ ๑๐ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เด็กหญิงอมิณา ศรีพรธิตกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับชมเชย รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๘. เด็กชายสิทธิพันธ์ พะเงาะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับชมเชย รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗

๙. เด็กหญิงนิชาภัทร ตารารัตติกาล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเข้าร่วม รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐. เด็กหญิงจิตตราภรณ์ ชัยมงคล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเข้าร่วม รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑. เด็กหญิงกนกวรรณ พนาสัมฤทธิ์ผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเข้าร่วม รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๒. เด็กชายธรรสกร เพ็ญผ่องใส นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเข้าร่วม รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปีขึ้นไป การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๓. เด็กชายศุภวัชร เกียรติก่อไพร่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเข้าร่วม รุ่นมือใหม่หัดปิด อายุไม่เกิน ๑๐ ปี การแข่งขันจินตคณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๔. นายบุญยกร ลำเลิศสุริยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขัน PISA Gamification Thailand challenge ๒๐๒๔ ผ่านระบบออนไลน์พร้อมกันทั้ง ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ

๑๕. นางสาวอารดา ยงรัตน์โกศล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แม่ฮ่องสอน

๑๖. นางสาวสุชาดา ไม่มีชื่อสกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แม่ฮ่องสอน

๑๗. นางสาวอรนุช ผลกมฺพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แม่ฮ่องสอน

๑๘. นางสาวรุ่งนภา วิศาลวรกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แม่ฮ่องสอน

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘

๑๙. นางสาวศิริกานดา สิงขรบรรจง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๑ การประกวดสวน
มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แม่ฮ่องสอน

๒๐. นายอภิวิชญ์ สดใสจำปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ ได้รับรางวัล เข้าร่วม กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม
ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒๑. เด็กหญิงจุฑาธิพร ไพฑูริย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗ กิจกรรม จิตอาสา สร้างคุณค่า ผ่านสื่อ
สังคมออนไลน์

๒๒. เด็กหญิงกษณัท สร้อยสายทิพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายใน
หลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗ กิจกรรม จิตอาสา สร้างคุณค่า ผ่าน
สื่อสังคมออนไลน์

๒๓. เด็กหญิงกานต์ธิดา ธนนิทัศน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗ กิจกรรม จิตอาสา สร้างคุณค่า ผ่านสื่อ
สังคมออนไลน์

๒๔. เด็กหญิงจันทพร มณีเรืองอารมณ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายใน
หลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗ กิจกรรม จิตอาสา สร้างคุณค่า ผ่าน
สื่อสังคมออนไลน์

๒๕. เด็กหญิงนิชดา ขาติชัยอนันท์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗ กิจกรรม จิตอาสา สร้างคุณค่า ผ่านสื่อ
สังคมออนไลน์

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๙

ผลงานนักเรียนระดับเขตพื้นที่



◆ ผลงานนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

๑. เด็กหญิงกชพร สืบสกุลพรหม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๒. เด็กหญิงสุตารัตน์ แซ่เจ้าพรหม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๓. เด็กหญิงธิษัมพร วิชาลวรกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๔. เด็กหญิงบุญยานุช ครองพนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๕. เด็กหญิงกัญญารักษ์ แซ่ย่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การตอบแข่งขันปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๖. เด็กหญิงณมล อำนวยชัยพรดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การตอบแข่งขันปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

๗. เด็กหญิงณิชนันท์ ใจรักเสรีภาพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การตอบแข่งขันปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

๘. เด็กหญิงพรทิพา สิริประกอบศักดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๙. เด็กหญิงอมิณา ศรีพรธิตกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

๑๐. เด็กหญิงศรีกมล ดารารัตติกาล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

๑๑. เด็กหญิงพิชญาภา สิงห์สกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

๑๒. เด็กหญิงนิชาภัทร ดารารัตติกาล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๐

๑๓. เด็กหญิงจิตราภรณ์ ชัยมงคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

๑๔. เด็กหญิงศศิญา รักถิ่นฐาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๕. เด็กชายเกียรติศักดิ์ วัฒนนท์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๖. เด็กหญิงอนูธิดา อมรรณสิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (ScienceShow) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๗. เด็กหญิงพิตดา ชุมขุน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (ScienceShow) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๘. เด็กหญิงนันทิกานต์ แสนรัมย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (ScienceShow) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๙. เด็กหญิงวิรดา สิริรักษาทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๒๐. เด็กชายบุญยากร เลิศล้ำสุริยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๒๑. เด็กหญิงชวกร ครอบดอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๒๒. เด็กหญิงมาลินี - ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๒๓. เด็กหญิงณัชภัสสร ศรีพรเจริญจิต ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๒๔. เด็กหญิงจิตาภร หยกอาภาศิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๒๕. เด็กหญิงธนชา สุขศิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

๒๖. เด็กหญิงนันทน์ภัส ถาวรภาพไพสิฐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันพูด - ภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๒๗. เด็กหญิงกัลยาวิร์ ศรีพรเจริญจิต ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันพูด - ภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๑

๒๘. เด็กหญิงธยานี สิริสถาพรไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pitorial Writing) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๒๙. เด็กหญิงรัชดาพร เนินไผ่งาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๓๐. เด็กหญิงธัญชนก สว่างวงศ์ผาสุก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Improptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๓๑. เด็กชายวุฒิเดช ศรีพรพจนารถ ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Improptu Speech) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๓๒. เด็กหญิงรัตนพิมพา หยกสิริบุตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๓๓. เด็กชายปรีชา ครองความสำราญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๓๔. เด็กชายวิศรุต หยกอาภาสิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๓๕. เด็กชายอิทธิพร เพ็ญผ่องใส ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๓๖. เด็กหญิงเจนจิรา สิริรักษาทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๓๗. เด็กหญิงสุทธินิ ปัญญาโกศลไกร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๓๘. นายศักดา เลหาทาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๓๙. เด็กหญิงพรทิมา บัญทิมาทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๔๐. เด็กหญิงณัชชา นิธิพฤตกุลธร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๒

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

๔๑. นางสาววิภาวี จอแฮ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง
ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๔๒. นางสาวรสิตา ประเสริฐพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์
ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๔๓. นายณัฐพงษ์ เลิศอนันต์วิมล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์
ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๔๔. เด็กชายศุภกิจ เสาเมืองมูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์
ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๔๕. เด็กชายอเนก แสงศรทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์
ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๔๖. เด็กชายธีรยุทธ ปัญญาธิรโกศล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์
ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๔๗. นางสาวณิชา หินเหล็กไฟ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การตอบแข่งขันปัญหาสุขศึกษาและพล
ศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๔๘. นายทินภัทร สร้อยสายทิพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การตอบแข่งขันปัญหาสุขศึกษาและ
พลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๔๙. เด็กหญิงกัญญาก็ค แซ่หย่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การตอบแข่งขันปัญหาสุขศึกษาและ
พลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๕๐. เด็กชายธนภัทร อาสาไพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การตอบแข่งขันปัญหาสุขศึกษาและ
พลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๕๑. เด็กหญิงแก้วตา รัตนชัยทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม เพลงคุณธรรมระดับชั้น
ม.๑ - ม.๓

๕๒. เด็กหญิงดาริกา บุขบาไฉไล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม เพลงคุณธรรม
ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๕๓. เด็กหญิงรุ่งนภา วิชาลวรกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม เพลงคุณธรรม
ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๕๔. เด็กหญิงนิภาพร ถาวรสมพรสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม เพลงคุณธรรม
ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๓

๕๕. เด็กหญิงสุทธิดา ปุณสมาวนารักษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๕๖. เด็กหญิงพรทิพา สิริประกอบศักดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๕๗. นายพนพล ปิยะประทีป ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๕๘. นางสาวลักขิกา ครองชัยชนะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๕๙. เด็กชายเมธาสิทธิ์ ศรีพรปิยรัสมิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๖๐. เด็กหญิงบุญยานุช ครองพนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๖๑. นางสาวสุกัญญา ทรายสีทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๖๒. นางสาวนิษฐกานต์ สุขเจริญกิจพานิช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๖๓. เด็กหญิงกชพร สืบสกุลพรหม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๖๔. นางสาวปิยาพร ปัญญาสำราญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๖๕. นางสาวอาริษา เป็นทองแท้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๖๖. เด็กหญิงวิรดา สิริรักษาทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๖๗. เด็กชายบุญยากร เลิศล้ำสุริยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๖๘. เด็กหญิงชวกร ครอบดอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๖๙. นางสาวมณีนวรัตน์ รัตนวนาพงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๔

๗๐. นางสาวฐิตาภา สุขศิริไพโร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๗๑. นางสาวนภาพร เกษตรพงไพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๗๒. นางสาวพิมพ์ชนก บวรเกษตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (ScienceShow) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๗๓. นางสาวอรปวีณา เก่งคำชาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (ScienceShow) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๗๔. นางสาววรัญญา สิริสมตระกูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (ScienceShow) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๗๕. นางสาวสิริพร นิธิจรเดชกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๗๖. นางสาวจารุณี นิธิวงศ์คงเดช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๗๗. นางสาวชญานุช ษมาจิตอัมพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๗๘. นางสาวชญาพร อีราธารมมงคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๗๙. เด็กหญิงวนัชพร แซ่ย่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๘๐. นางสาวสุภารัตน์ ปรีเยศกานน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม วรรณกรรมวิจารณ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๘๑. เด็กหญิงกัลลลา พฤชาไทย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม วรรณกรรมวิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๘๒. เด็กหญิงพอชะคือ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การคัดตัวอักษรจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๘๓. นางสาวดารารัศมี ผาติปัญญอมร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๘๔. นางสาวดาวเรือง คงสุขปัญญอมร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๘๕. นางสาวหยิดา หมั่นต๋ม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๐๕๓-๖๘๓๖๖๖๖

www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๕

๘๖. นางสาวธัญรัตน์ โชคชัยร่วมมิตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๘๗. นางสาววิริษา ขวัญจิตรวนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๘๘. เด็กหญิงยานี สิริสถาพรไชย ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictoral Writing) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๘๙. นางสาวกฤติกา เลิศนิมิตเมตตา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๔ - ม.๖

๙๐. นางสาววริยา ขวัญจิตรวนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๙๑. เด็กหญิงรัชดาพร เนินไผ่งาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๙๒. นางสาวกนกพร ผาติปัญญามร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๙๓. เด็กหญิงธันนิก สว่างวงศ์ผาสุก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๙๔. เด็กชายธีภัทร เพ็ญผ่องใส ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๙๕. นางสาวพรนภา แจ่มจรัสศิริ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๙๖. เด็กหญิงรัตนพิมพา หยกสิริบุตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๙๗. นางสาวเจนจิรา พันภูมิสยาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันต่อสมาการคณิตศาสตร์ (เอเมท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๙๘. นางสาวพิมพ์ภา - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๙๙. เด็กชายปรีชา ครองความสำราญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๐๐. นางสาวธัญชนก จริยวัฒน์สง่างาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๖

๑๐๑. เด็กหญิงเจนจิรา สิริรักษาทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๐๒. เด็กหญิงสุทธิณี ปัญญาโกศลไกร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๐๓. นายศักดิ์ดา เลาทาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๐๔. เด็กหญิงพรทิมา บุญทิมาทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๐๕. เด็กหญิงณัฏฐา นิธิพฤตกุลธร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๐๖. นางสาวฉัตรพร รังสีสุริยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๑๐๗. นางสาววรพรรณ เงินทองนาครทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๑๐๘. นางสาวศิริพร ศรีพรธิตกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๑๐๙. นางสาวศรวรรค์ คำภีระ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๑๑๐. นางสาวอภิขญา บวรเกษตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counslor) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๑๑๑. นางสาวธนาพร ขวัญจิตรวนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๑๑๒. นางสาวลลนา เทิดวนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๑๑๓. นางสาวจุฑาทิพย์ เก่งไพรวัลย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

๑๑๔. เด็กหญิงสุทธิดา รักถิ่นฐาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๑๕. เด็กหญิงอาศิรา เก่งไพรวัลย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๑๑๖. เด็กหญิงอารดา หยกรัตน์โกศล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

๐๕๓-๖๘๗๖๖๖๖

www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๗

กลุ่มบริหารวิชาการ

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑ 

www.swwy.ac.th 

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



[illegible]



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๙

◆ งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

งานกิจการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๔ กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยแต่ละกิจกรรมมีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นดังนี้

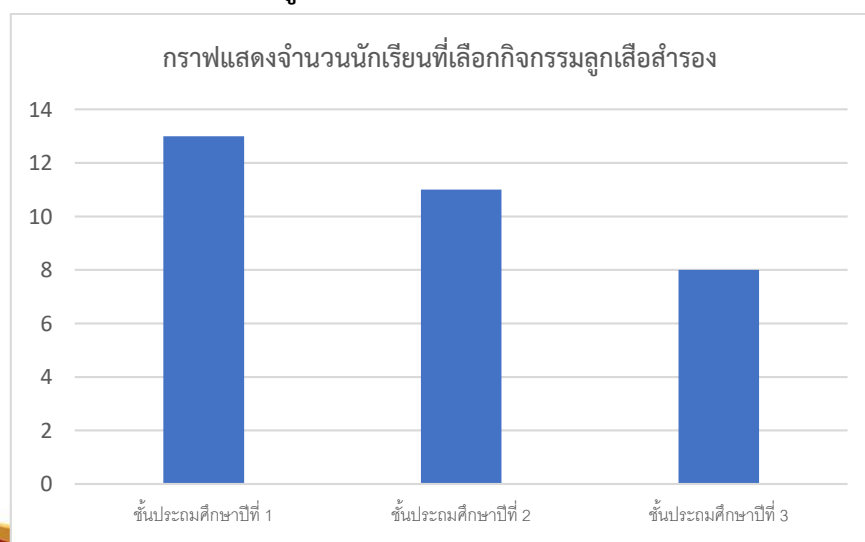
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ กิจกรรมลูกเสือสำรอง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือสำรอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน (คน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘
รวม	๓๒

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือสำรอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

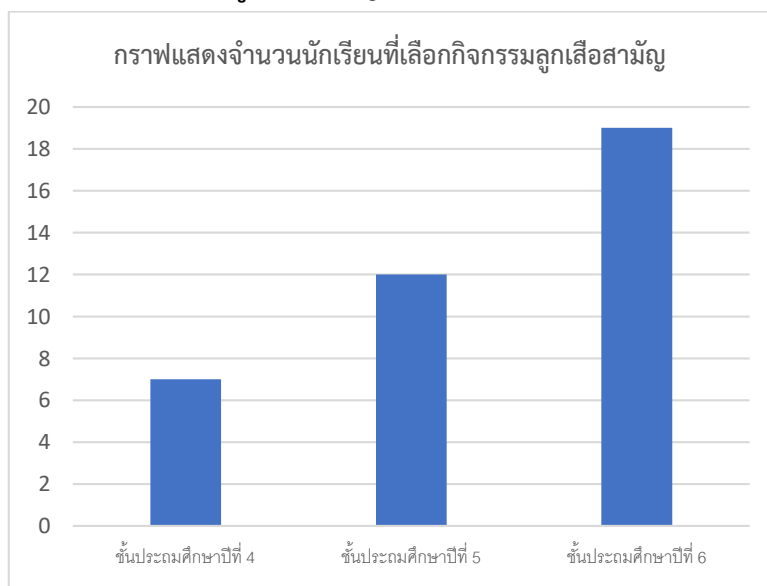
๓๐

๑.๒ กิจกรรมลูกเสือสามัญ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือสามัญ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน (คน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙
รวม	๓๘

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือสามัญ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒

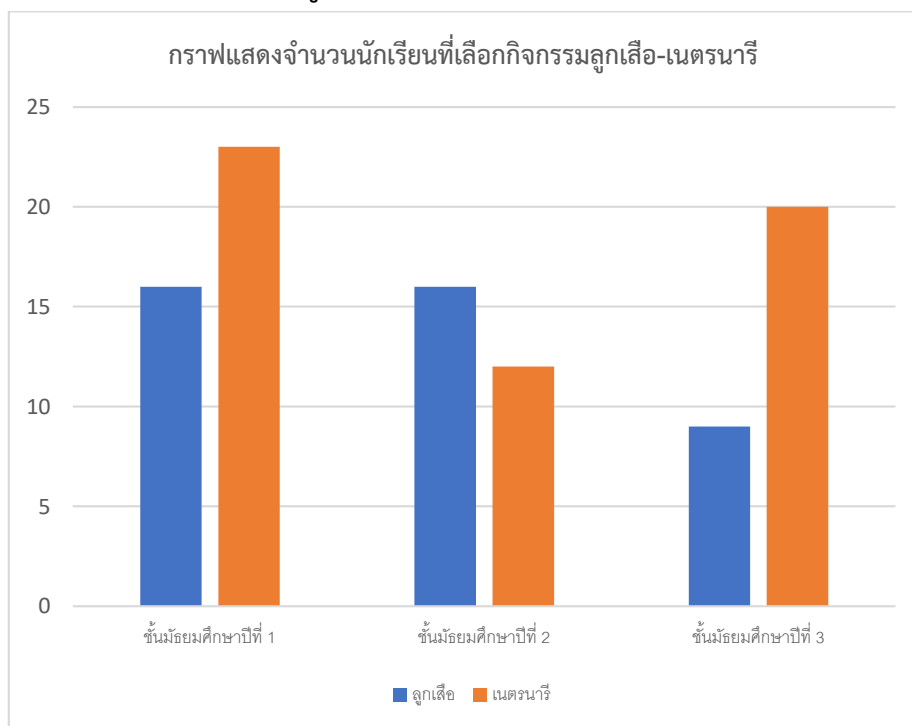


๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ลูกเสือ	เนตรนารี	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๒๓	๓๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๒	๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๒๐	๒๙
รวม	๔๑	๕๕	๙๖

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

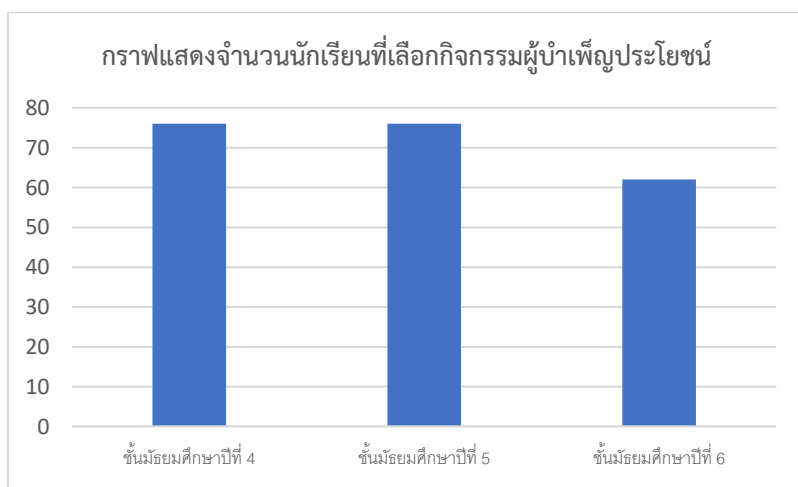


๑.๔ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๒
รวม	๒๑๔

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)
ชั้นปีที่ ๑	๔
ชั้นปีที่ ๒	๓
ชั้นปีที่ ๓	๗
รวม	๑๔

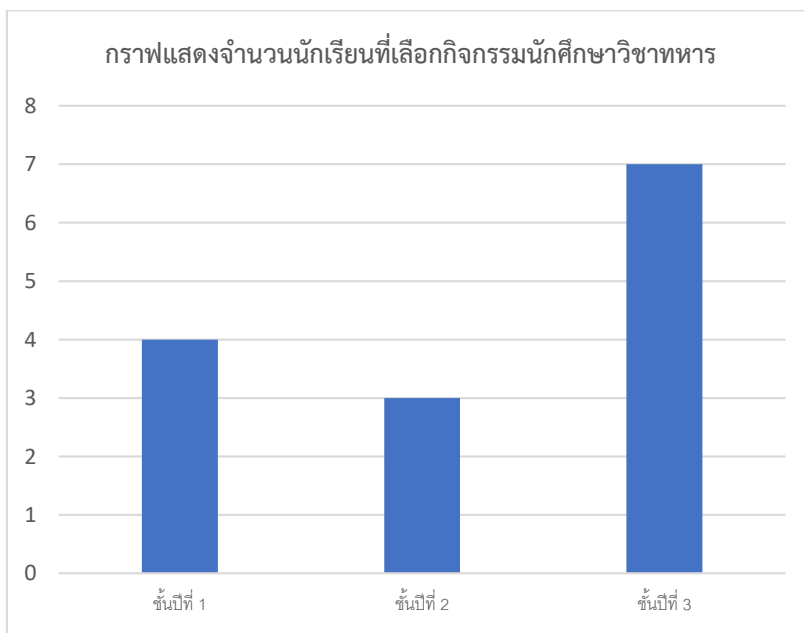


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓๓

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓๔

๒. กิจกรรมชุมนุม

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อกิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน (คน)
ท่องโลกกว้างด้วย Internet	๑๘
Design and D.I.Y #๑	๑๗
วิทยาศาสตร์น่ารู้	๑๕
English Games	๑๗
วงเมโลเดียน	๑๗
ศิลปะตัดกระดาษจีน	๑๖
ยามว่างสร้างสรรค์	๑๙
จัดดอกไม้	๑๖
Design and D.I.Y #๒	๑๖
Play and Learn	๑๑
English movies	๑๖
คำคมแสนสนุก	๑๗
ชุมนุม ป.๑	๑๓
ชุมนุม ป.๒	๑๑
ชุมนุม ป.๓	๘
ชุมนุม ป.๔	๗
ชุมนุม ป.๕	๑๒
ชุมนุม ป.๖	๑๙
รวม	๒๖๕

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



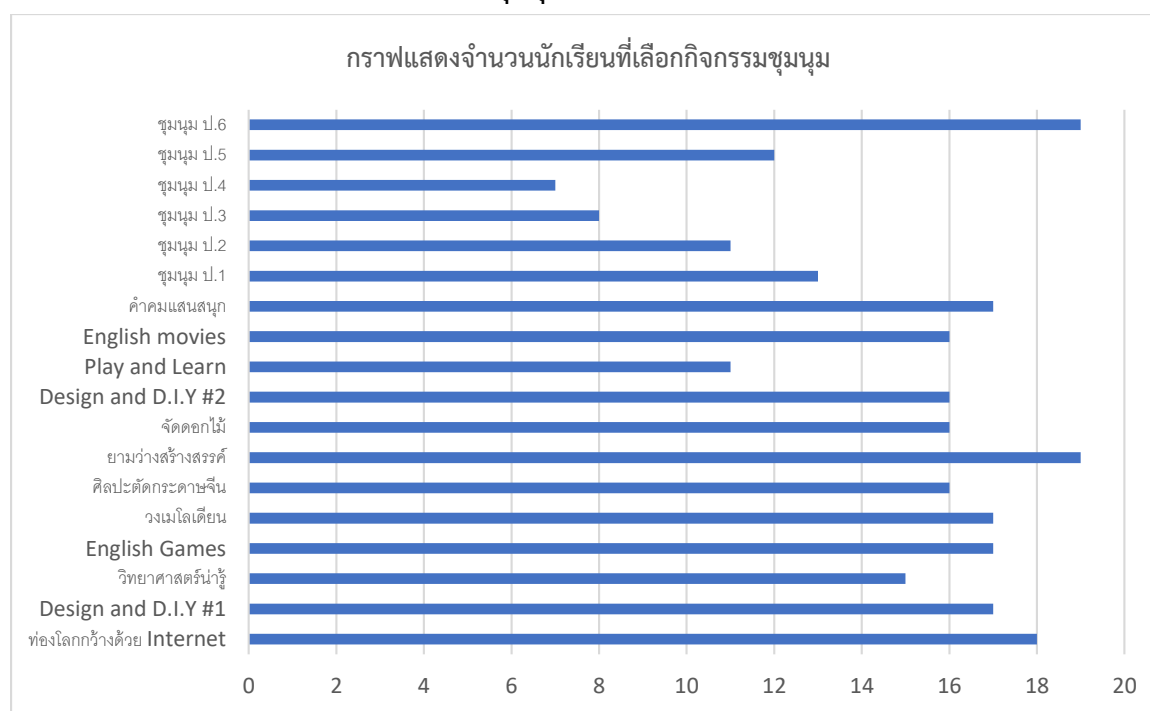
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

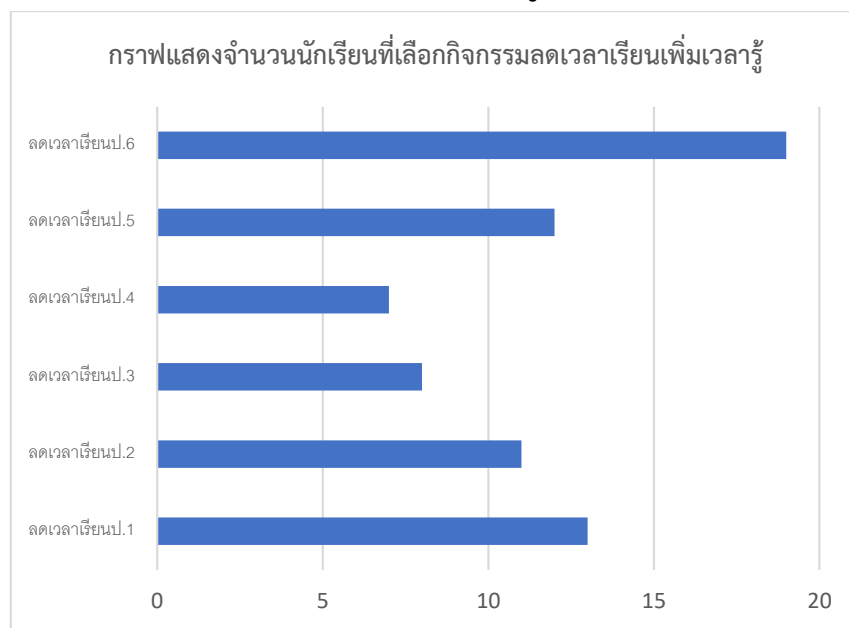


๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	จำนวนนักเรียน(คน)
ลดเวลาเรียน ป.๑	๑๓
ลดเวลาเรียน ป.๒	๑๑
ลดเวลาเรียน ป.๓	๘
ลดเวลาเรียน ป.๔	๗
ลดเวลาเรียน ป.๕	๑๒
ลดเวลาเรียน ป.๖	๑๙
รวม	๗๐

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	จำนวนนักเรียน(คน)
ทำโคลมแปดเหลี่ยม	๒๑
Chinese DIY	๒๔
อาชีพเสริมเพิ่มรายได้	๑๖
วงดนตรีสากล	๒๙
ของใช้จากเส้นพลาสติก	๒๒
สิ่งประดิษฐ์จากไหมพรม	๑๓
งานประดิษฐ์ประดอย	๒๒
รวม	๑๔๗

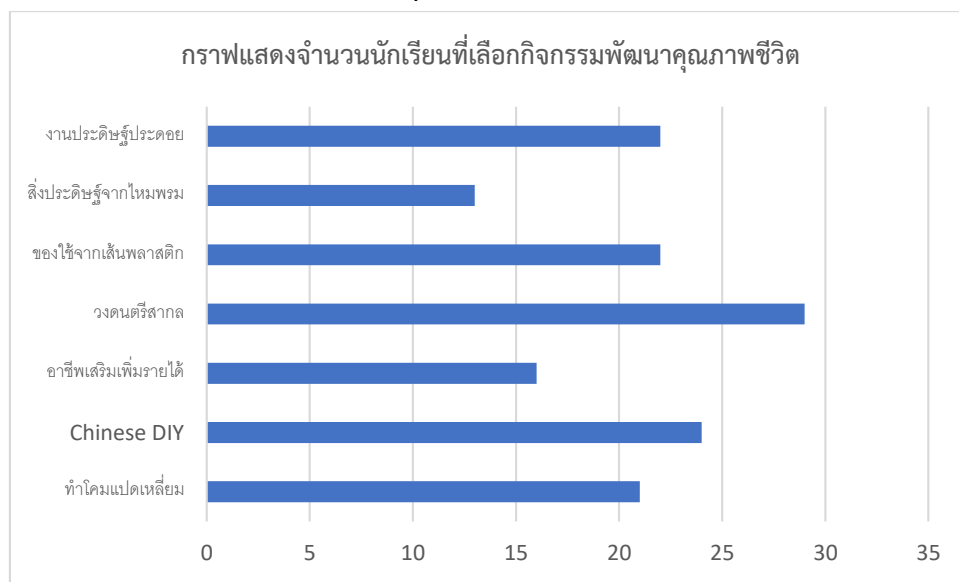


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓๗

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๔ กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยแต่ละกิจกรรมมีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ กิจกรรมลูกเสือสำรอง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือสำรอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน (คน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘
รวม	๓๒

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



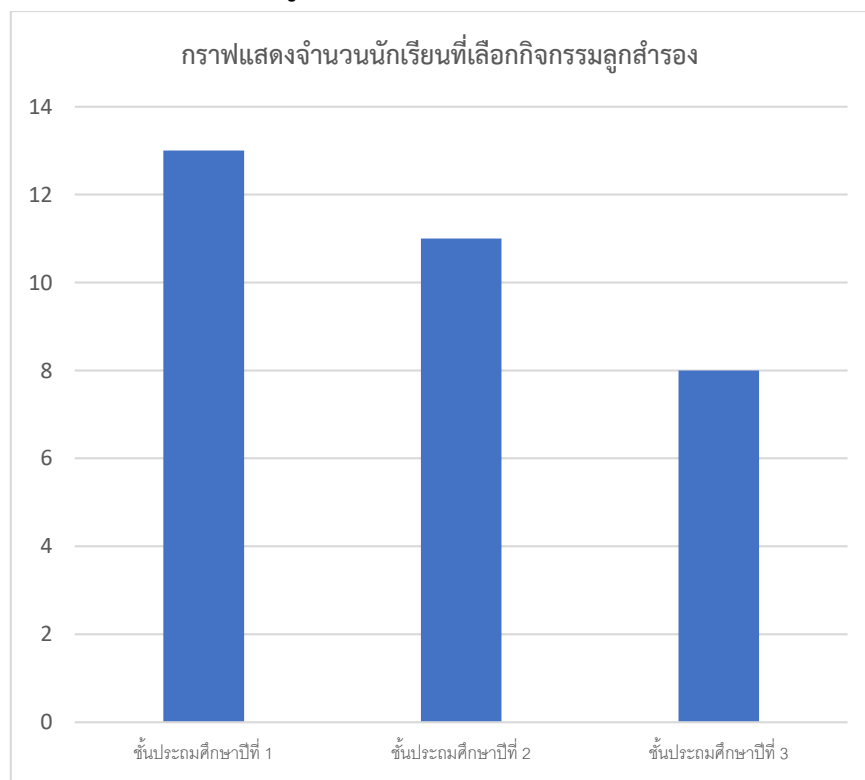


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓๘

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกสำรอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๒ กิจกรรมลูกเสือสามัญ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือสามัญ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน (คน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙
รวม	๓๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



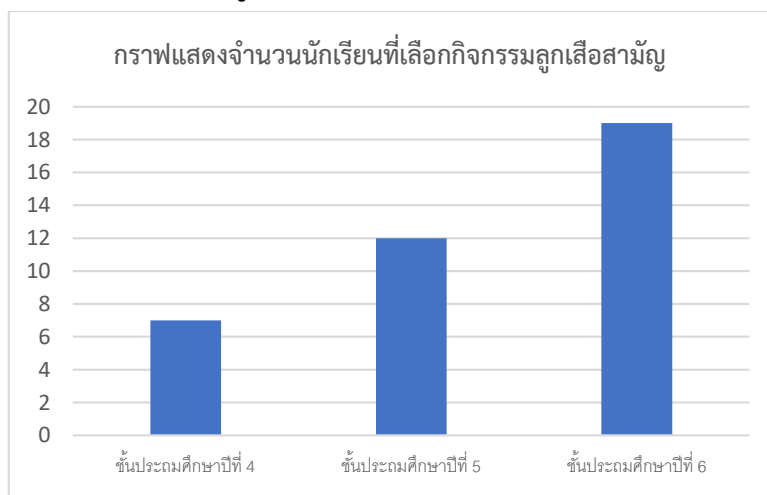


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓๙

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือสามัญ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ลูกเสือ	เนตรนารี	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๒๓	๓๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๒	๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๒๐	๒๙
รวม	๔๑	๕๕	๙๖



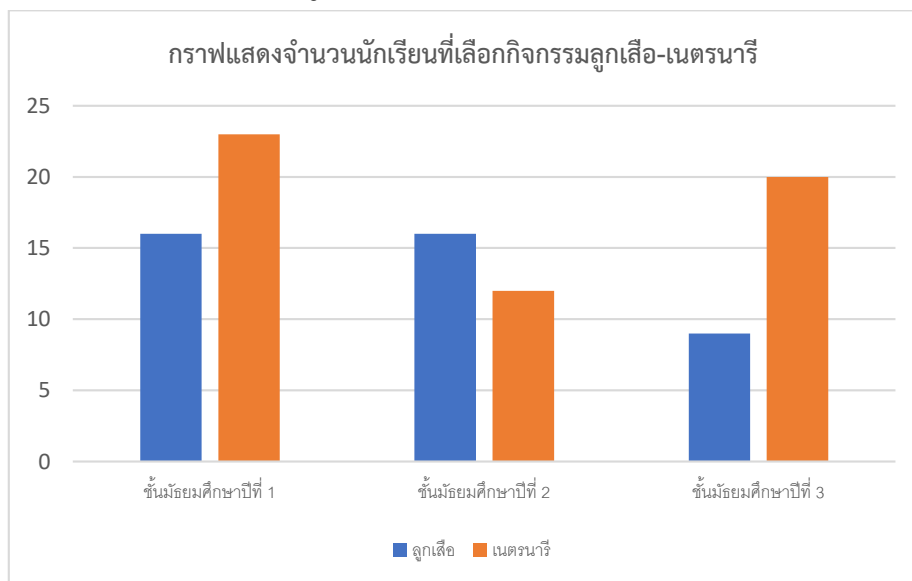


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔๐

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๔ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๒
รวม	๒๑๔

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



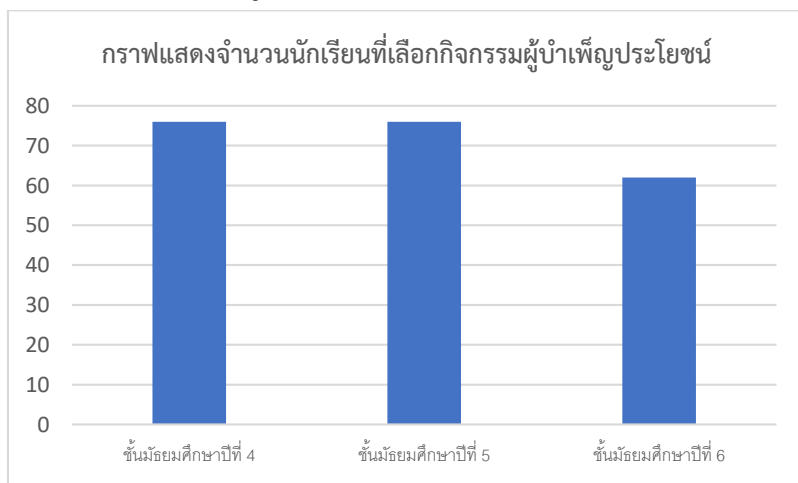


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔๑

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)
ชั้นปีที่ ๑	๔
ชั้นปีที่ ๒	๓
ชั้นปีที่ ๓	๗
รวม	๑๔

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



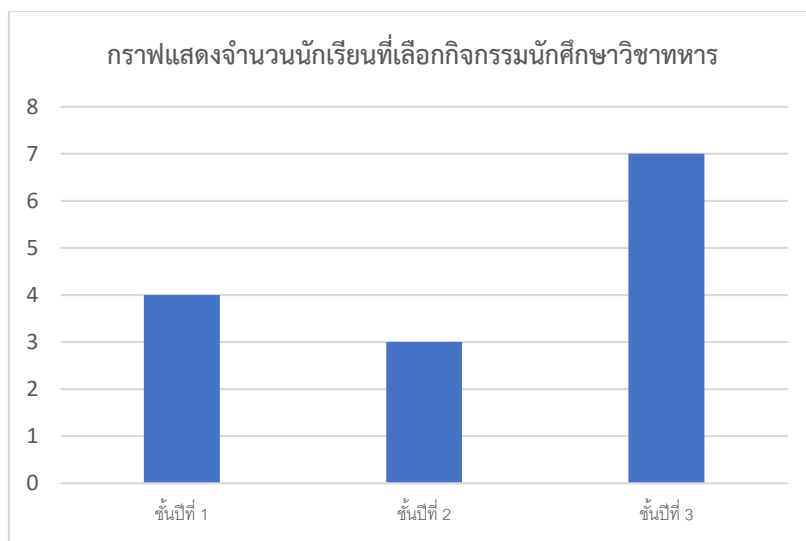


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔๒

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔๓

๒.กิจกรรมชุมนุม

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อกิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน (คน)
ท่องโลกกว้างด้วย Internet	๑๘
Design and D.I.Y #๑	๑๗
วิทยาศาสตร์น่ารู้	๑๕
English Games	๑๗
วงเมโลเดียน	๑๗
ศิลปะตัดกระดาษจีน	๑๖
ยามว่างสร้างสรรค์	๑๙
จัดดอกไม้	๑๖
Design and D.I.Y #๒	๑๖
Play and Learn	๑๑
English movies	๑๖
คำคมแสนสนุก	๑๗
ชุมนุม ป.๑	๑๓
ชุมนุม ป.๒	๑๑
ชุมนุม ป.๓	๘
ชุมนุม ป.๔	๗
ชุมนุม ป.๕	๑๒
ชุมนุม ป.๖	๑๙
รวม	๒๖๕

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



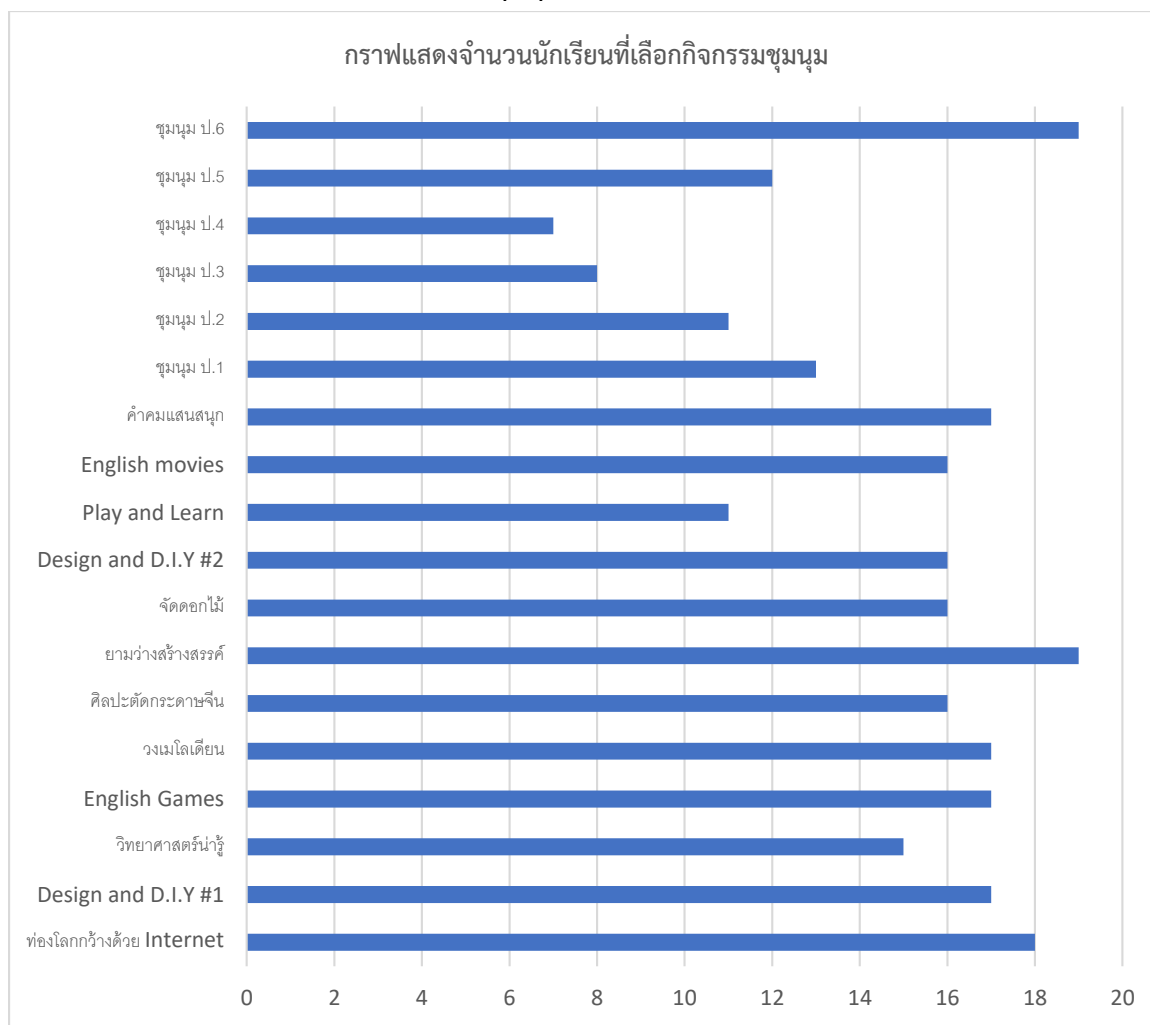


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔๔

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

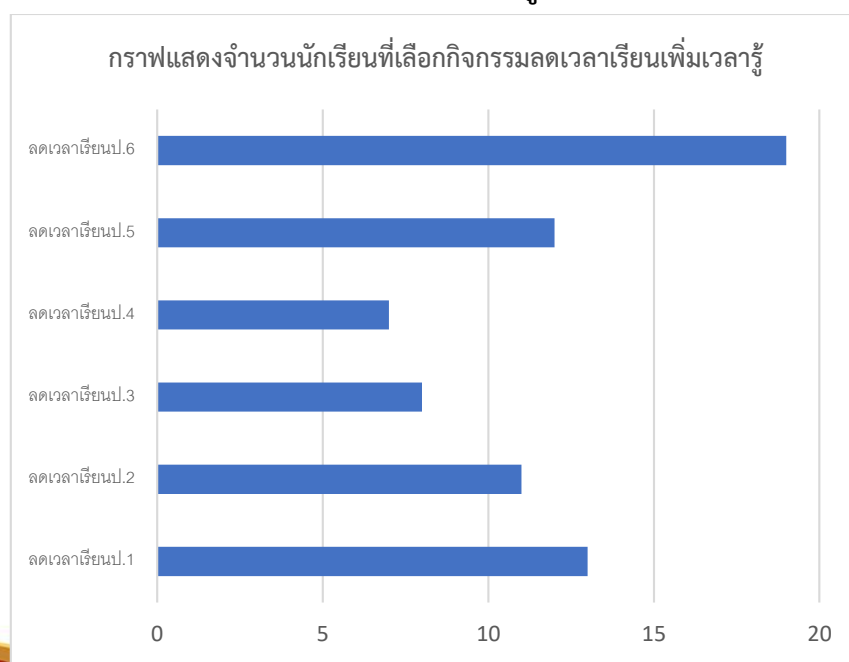
๔๕

๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	จำนวนนักเรียน(คน)
ลดเวลาเรียนป.๑	๑๓
ลดเวลาเรียนป.๒	๑๑
ลดเวลาเรียนป.๓	๘
ลดเวลาเรียนป.๔	๗
ลดเวลาเรียนป.๕	๑๒
ลดเวลาเรียนป.๖	๑๙
รวม	๗๐

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔๖

๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	จำนวนนักเรียน(คน)
ทำคอมพิวเตอร์	๒๑
Chinese DIY	๒๔
อาชีพเสริมเพิ่มรายได้	๑๖
วงดนตรีสากล	๒๙
ของใช้จากเส้นพลาสติก	๒๒
สิ่งประดิษฐ์จากไหมพรม	๑๓
งานประดิษฐ์ประดิษฐ์	๒๒
รวม	๑๔๗

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



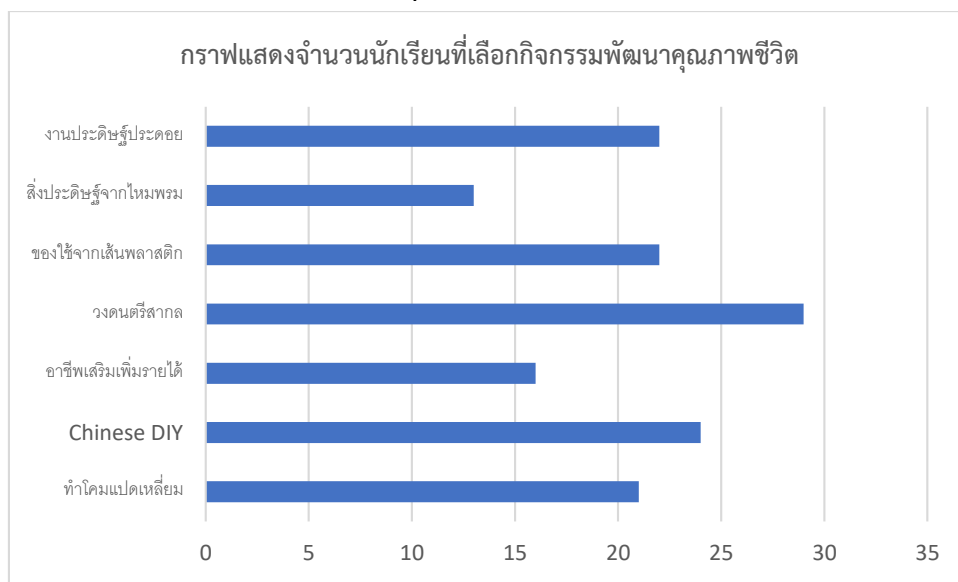


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔๗

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔๘

◆ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

☒ ๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบเช่าเอง

๑.๑ ผู้ให้บริการ : ๓BB

ประเภท : Leased line

ความเร็ว : ๑๐๐๐/๑๐๐๐ Mbps

งบประมาณ ๓,๙๐๐ บาท/เดือน (ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๒,๖๐๐ บาท)

๒. ระบบเครือข่าย

☒ มีระบบ Lan

☒ มีระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless Lan)

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th

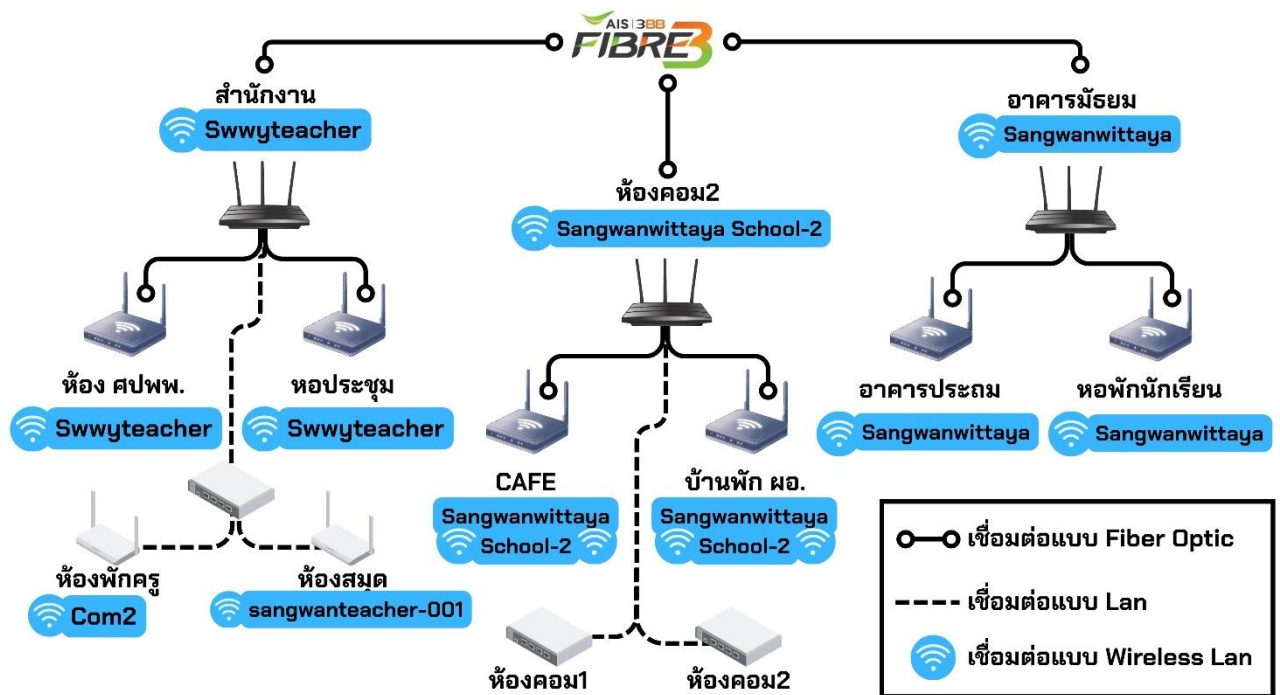


โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





แผนผังระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน โรงเรียนสังวาลย์วิทยา





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕๐

งานทะเบียนรับนักเรียน

สถิติการเข้า-ออก ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	นักเรียนต้นภาคเรียน		ย้ายมาเรียนระหว่างภาคเรียน		ย้ายไปเรียนร.ร.อื่นระหว่างภาคเรียน		ออกกลางคัน		ตาย		นักเรียนในวันสิ้นภาคเรียน	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
อนุบาล ๒	๒	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔
อนุบาล ๓	๔	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๒๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๕๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๕๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๕๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๕๗
รวมทั้งสิ้น	๑๔๔	๒๖๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔๔	๒๖๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕๑

สถิติการเข้า-ออก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	นักเรียนต้น ภาคเรียน		ย้ายมาเรียน ระหว่าง ภาคเรียน		ย้ายไปเรียน ร.ร.อื่นระหว่าง ภาคเรียน		ออกกลางคัน		ตาย		นักเรียนในวัน สิ้นภาคเรียน	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
อนุบาล ๒	๒	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔
อนุบาล ๓	๔	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๒๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๕๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๕๘	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๒๐	๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๕๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๕๗
รวมทั้งสิ้น	๑๔๔	๒๖๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑๔๓	๒๖๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย.๒๕๖๖

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕๒

◆ งานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบกับระดับต่างๆ

ที่	ระดับ	ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน		
		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
๑	ระดับโรงเรียน	๔๕.๕๓	๕๖.๐๐	๕๐.๗๖
๒	ระดับเขตพื้นที่	๖๕.๔๘	๖๕.๓๒	๖๕.๔๐
๓	ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑

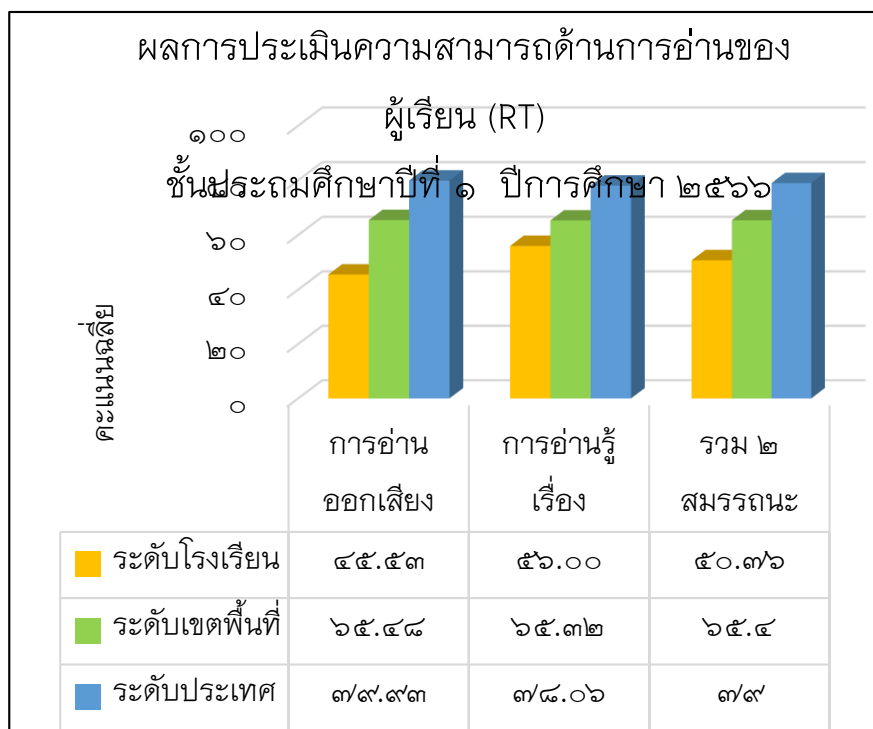


www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



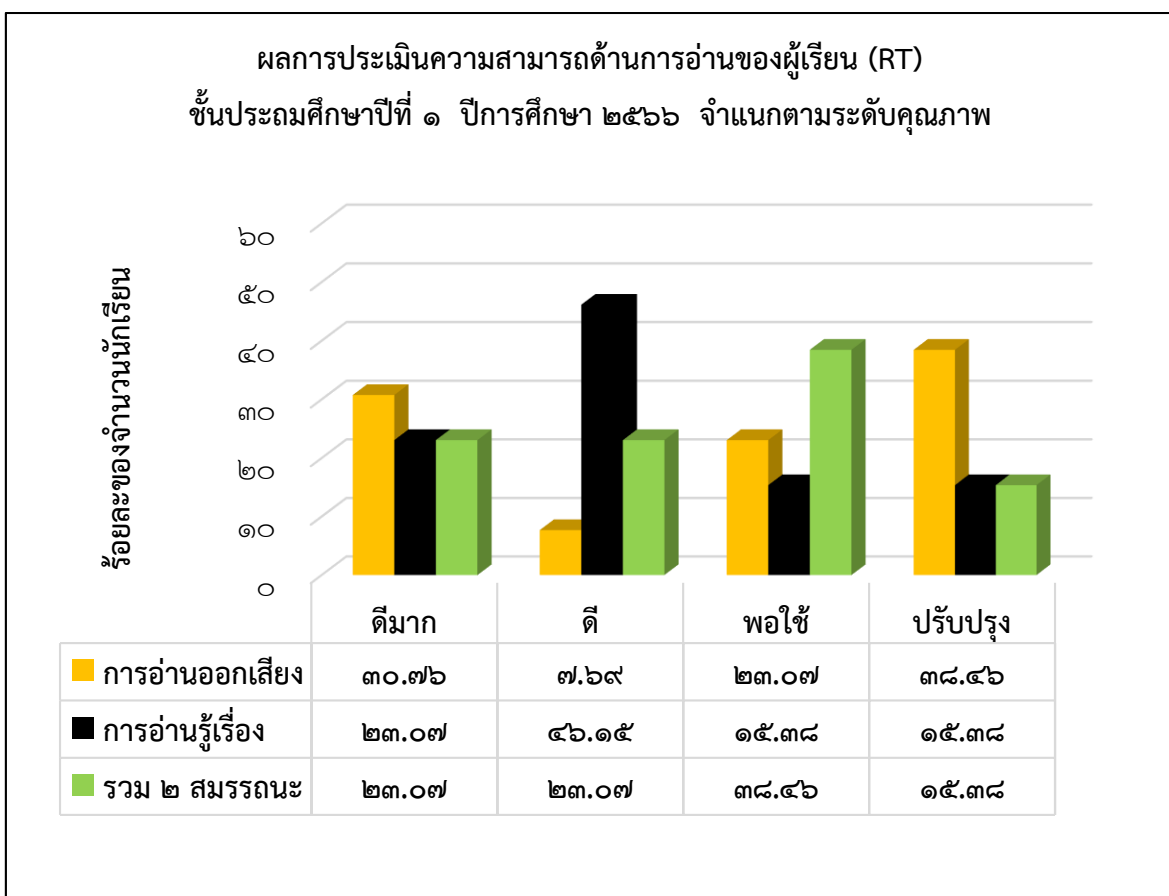


ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง เท่ากับร้อยละ ๔๕.๕๓ ด้านการอ่านรู้เรื่องเท่ากับร้อยละ ๕๖ รวมทั้งสองสมรรถนะเท่ากับร้อยละ ๕๐.๗๖ ซึ่งต่ำกว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต่ำกว่าระดับประเทศ

๑.๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	๓๐.๗๖	๗.๖๙	๒๓.๐๗	๓๘.๔๖
การอ่านรู้เรื่อง	๒๓.๐๗	๔๖.๑๕	๑๕.๓๘	๑๕.๓๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๒๓.๐๗	๒๓.๐๗	๓๘.๔๖	๑๕.๓๘





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕๕

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงในระดับดี เท่ากับร้อยละ ๓๐.๗๖ การอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๕ และทั้งสองสมรรถนะในระดับพอใช้ ร้อยละ ๓๘.๔๖

๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๒.๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ระดับโรงเรียน	๓๐.๐๐	๓๑.๖๐	๔๕.๕๓	๔๕.๘๓	๔๔.๔๐	๕๖.๐๐	๓๗.๙๑	๓๘.๐๐	๕๐.๗๖
๒	ระดับเขตพื้นที่	๖๑.๔๖	๖๕.๙๔	๖๕.๔๘	๖๑.๕๒	๖๕.๘๐	๖๕.๓๒	๖๑.๔๙	๖๕.๘๗	๖๕.๔๐
๓	ระดับประเทศ	๖๙.๙๕	๗๗.๓๘	๗๙.๙๓	๗๒.๗๙	๗๗.๑๙	๗๘.๐๖	๗๑.๓๘	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



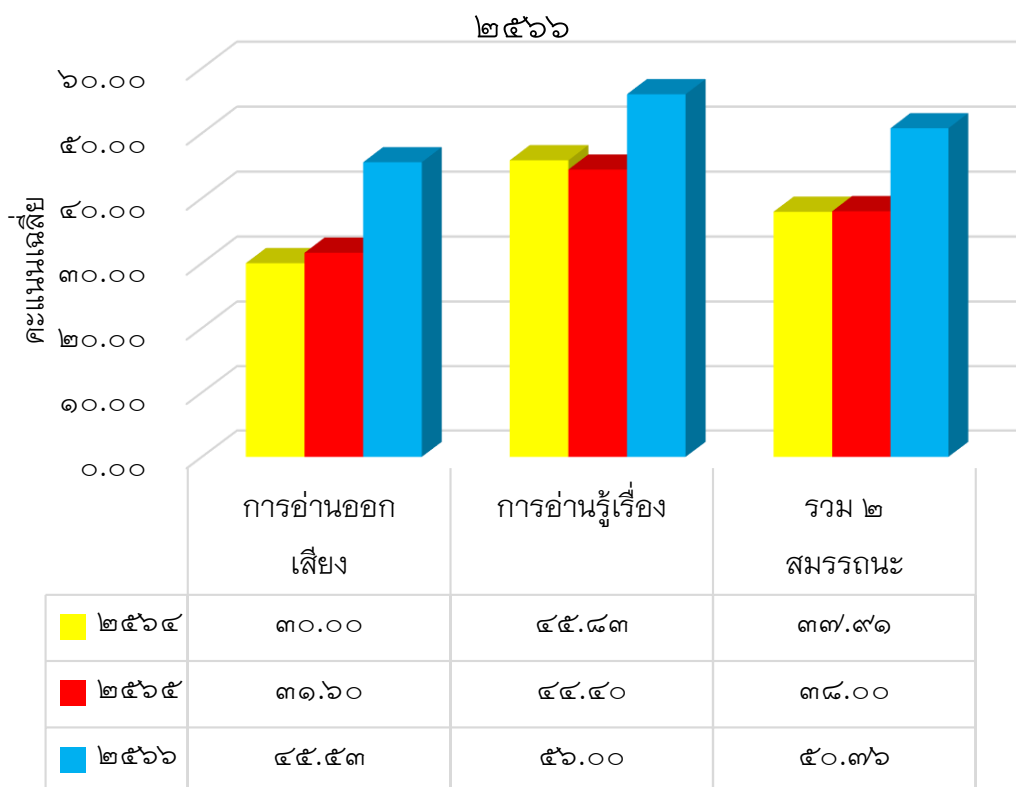
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ -



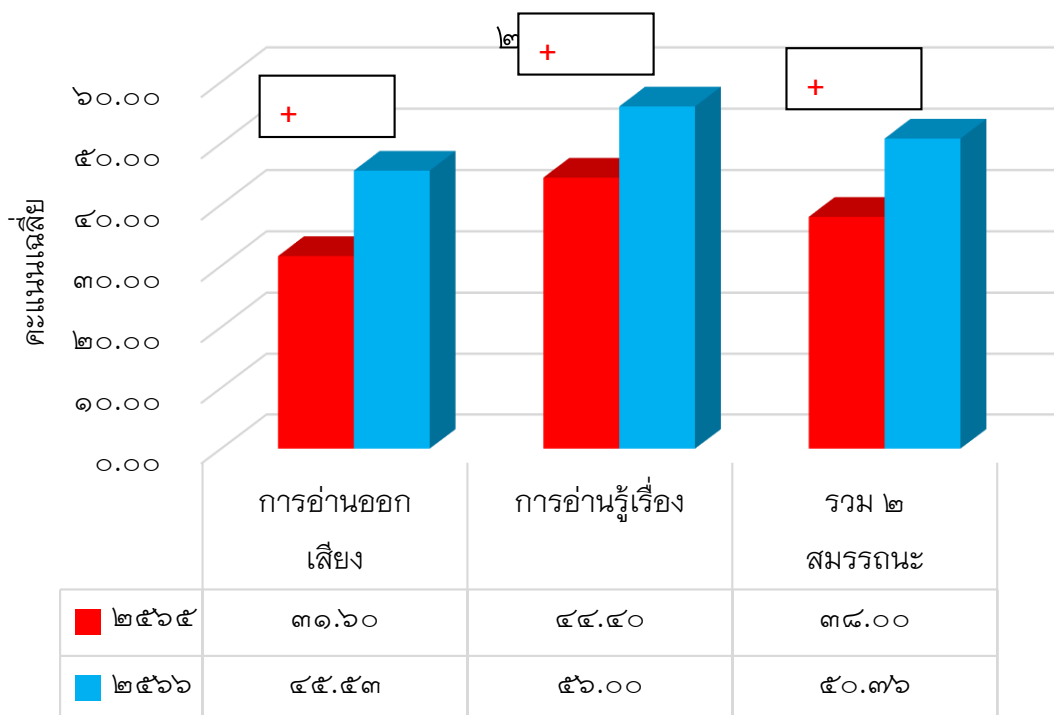
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและ รวม ๒ สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละปี

การศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง ๖๕-๖๖
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
การอ่านออกเสียง	๓๑.๖๐	๔๕.๕๓	+๑๓.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๔๔.๔๐	๕๖.๐๐	+๑๑.๖๐
รวม ๒ สัณรรณะ	๓๘.๐๐	๕๐.๗๖	+๑๒.๗๖

การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ -





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕๘

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและ รวม ๒ สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๓.๙๓ ร้อยละ ๑๑.๖๐ และ ๑๒.๗๖ ตามลำดับ การอ่านรู้เรื่องและ รวม ๒ สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๓) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๕				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๖			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การอ่านออกเสียง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๐.๗๖	๗.๖๙	๒๓.๐๗	๓๘.๔๖
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๐.๐๐	๕๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๓.๐๗	๔๖.๑๕	๑๕.๓๘	๑๕.๓๘
รวม ๒ สมรรถนะ		๘.๓๓	๑๖.๖๖	๔๑.๖๖	๓๓.๓๓	๒๓.๐๗	๒๓.๐๗	๓๘.๔๖	๑๕.๓๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



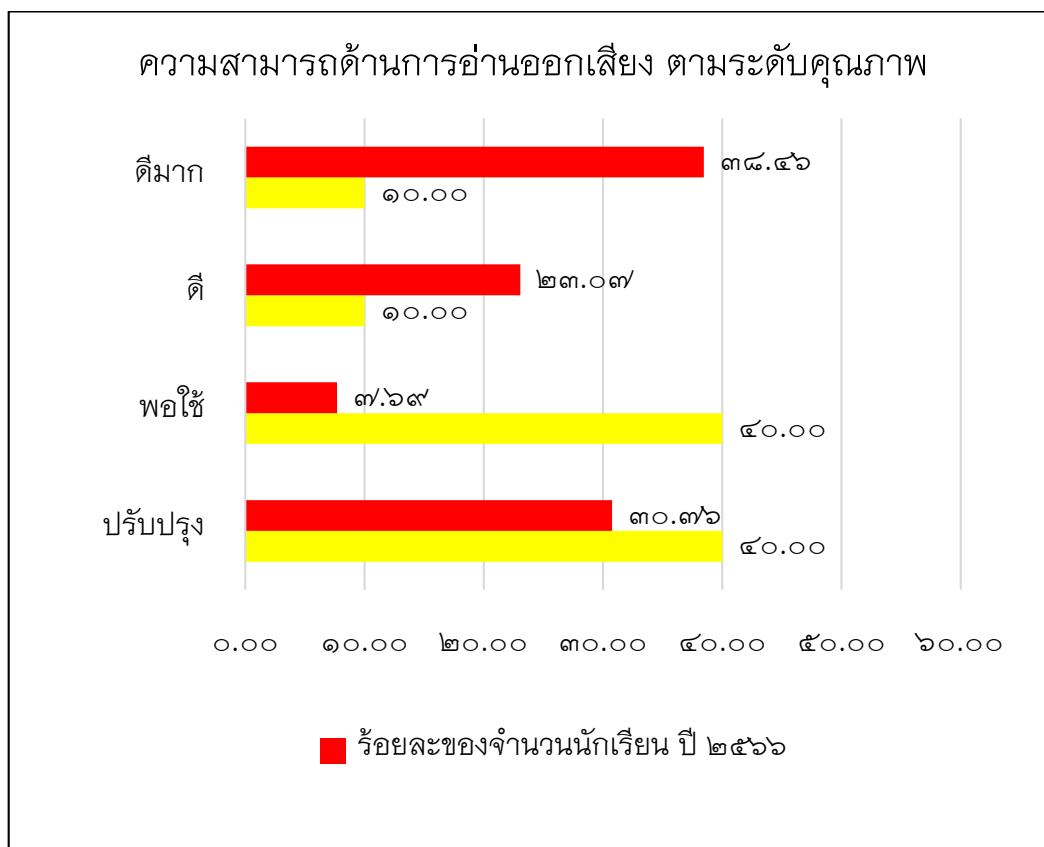
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ด้านการอ่านออกเสียง จำแนกตามระดับคุณภาพ



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ระดับคุณภาพดีมาก และ ดี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

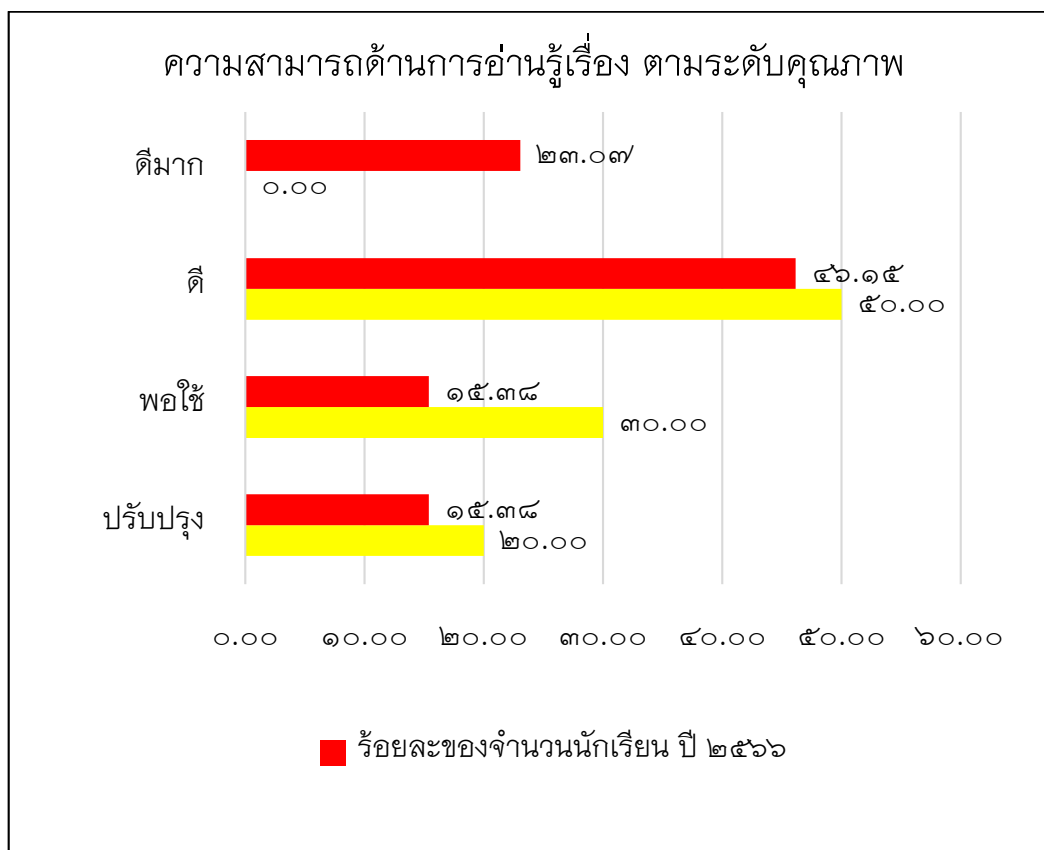


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖๐

ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ด้านการอ่านรู้เรื่อง จำแนกตามระดับคุณภาพ



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับคุณภาพดีมาก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖๑

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบกับระดับต่างๆ

ที่	ระดับ	ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน
๑	ระดับโรงเรียน	๕๙.๘๕	๖๖.๗๘	๖๓.๓๒
๒	ระดับเขตพื้นที่	๕๐.๗๗	๕๘.๒๑	๕๔.๔๙
๓	ระดับประเทศ	๕๒.๙๗	๖๒.๕๘	๕๗.๗๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑

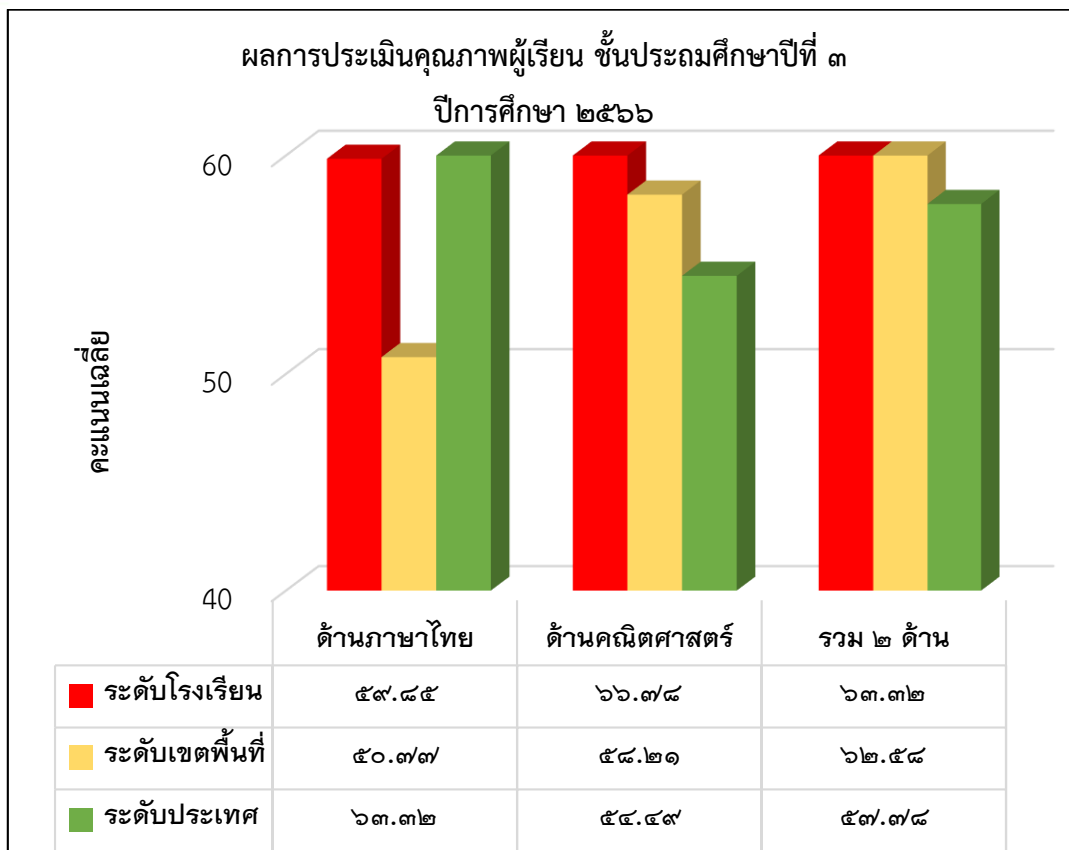


www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ความสามารถด้านภาษาไทย ร้อยละเท่ากับ ๕๙.๘๕ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละเท่ากับ ๖๖.๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ และ รวมความสามารถทั้งสองด้านร้อยละเท่ากับ ๖๓.๓๒ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖๓

๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้

ด้าน	ร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คณิตศาสตร์	๑๔.๒๘	๐.๐๐	๘๕.๗๑	๐.๐๐
ภาษาไทย	๐.๐๐	๔๒.๘๕	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗
รวม ๒ ด้าน	๑๔.๒๘	๒๘.๕๗	๔๒.๘๕	๑๔.๒๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑

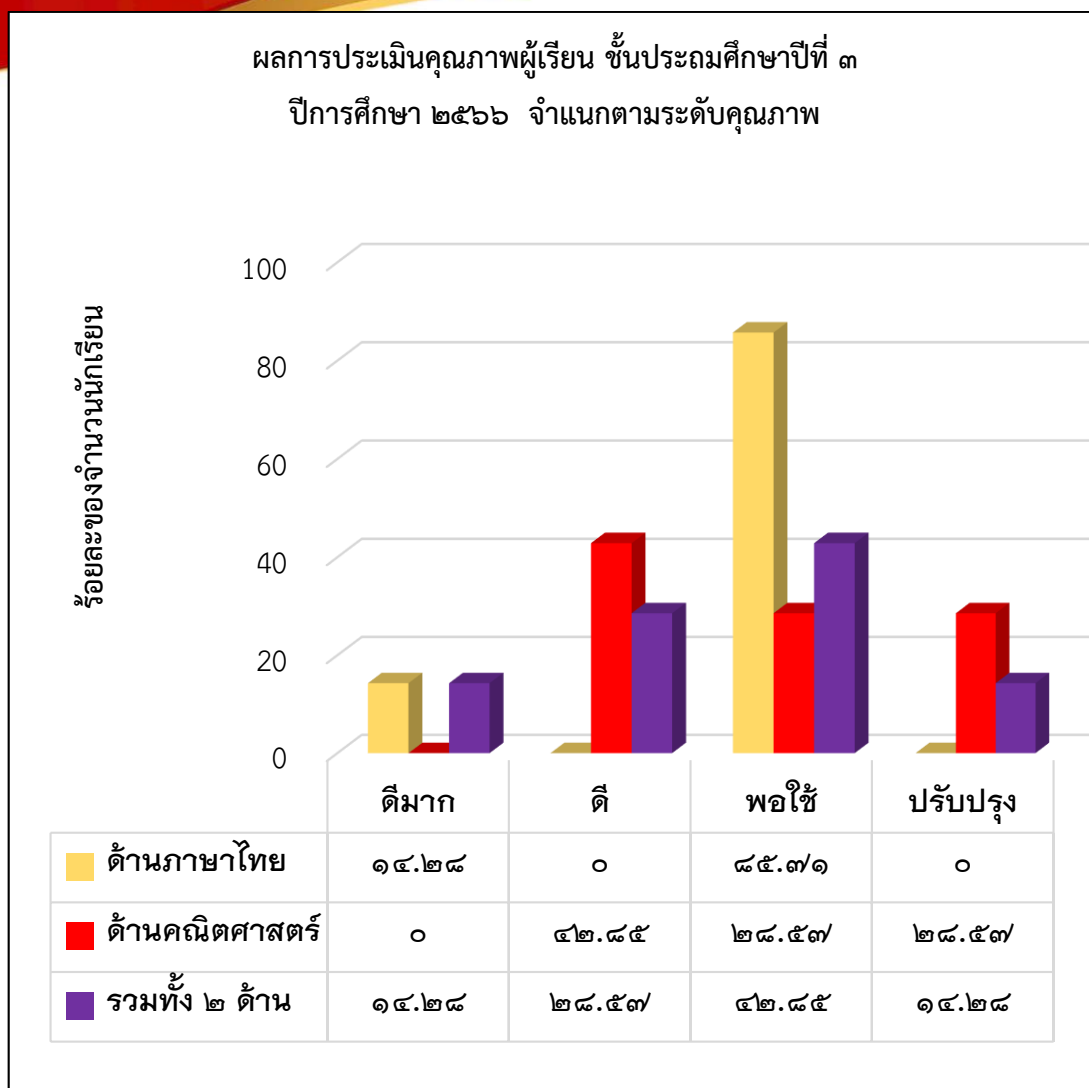


www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



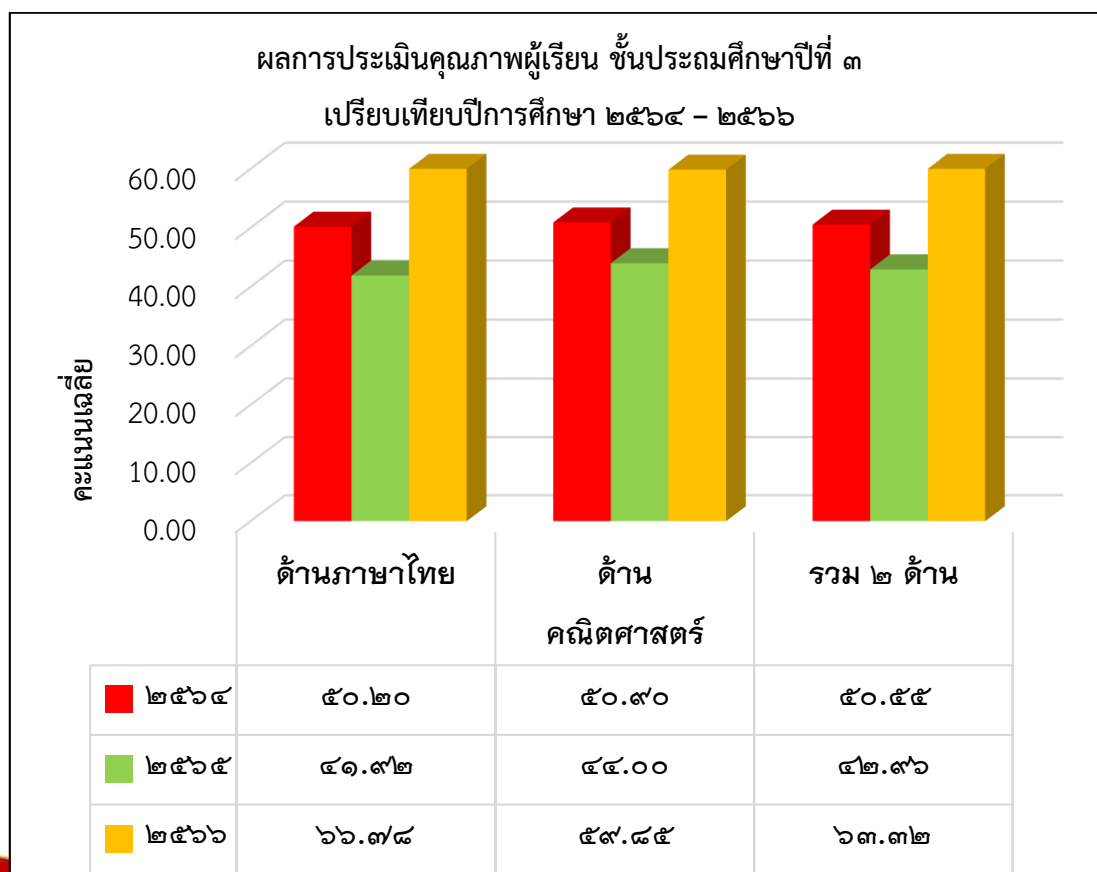


ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพพบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยอยู่ในระดับพอใช้ร้อยละเท่ากับ ๘๕.๗๑ มีร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ในระดับ ดี เท่ากับร้อยละ ๔๒.๘๕ และรวมทั้งสองด้าน อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๕

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๒.๑) เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละของผลต่างระหว่างการ
การศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ระดับ	ผลการประเมินเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖		
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
๑	ด้านภาษาไทย	๕๐.๒๐	๔๑.๙๒	๖๖.๗๘
๒	ด้านคณิตศาสตร์	๕๐.๙๐	๔๔.๐๐	๕๙.๘๕
๓	รวมทั้ง ๒ ด้าน	๕๐.๕๕	๔๒.๙๖	๖๓.๓๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖๖

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านภาษาไทยมีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อดูภาพรวมแล้วทั้งสองด้านมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒) เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง ๖๕-๖๖
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ด้านภาษาไทย	๔๑.๙๒	๖๖.๗๘	+๒๔.๘๖
ด้านคณิตศาสตร์	๔๔.๐๐	๕๙.๘๕	+๑๕.๘๕
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๔๒.๙๖	๖๓.๓๒	+๒๐.๓๖

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑

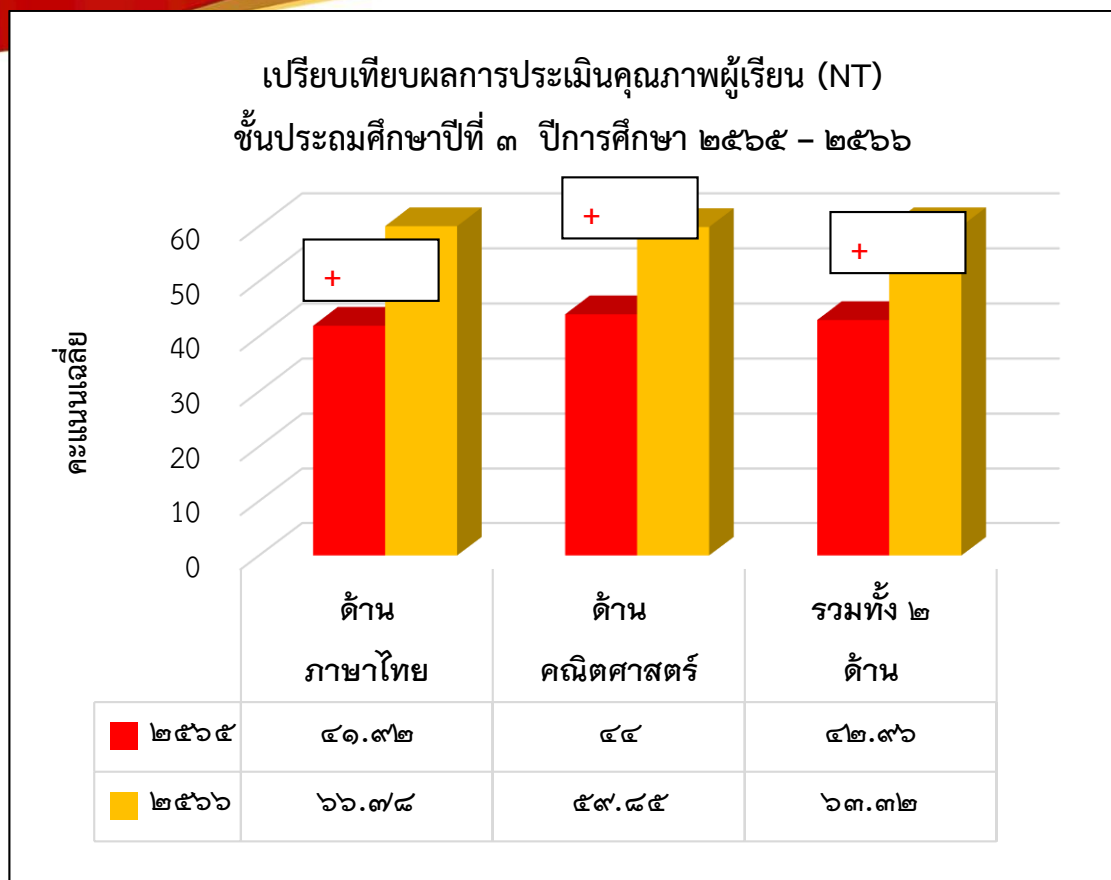


www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



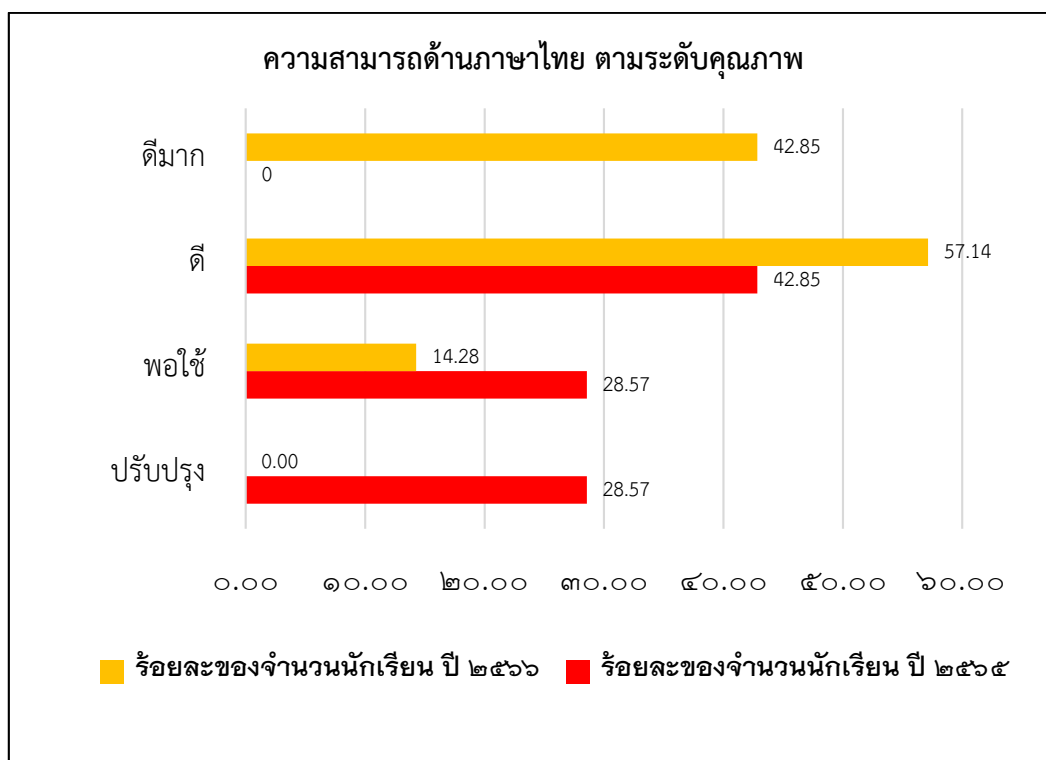


เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ และรวมทั้ง ๒ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๒๔.๘๖ ร้อยละ ๑๕.๘๕ และ ๒๐.๓๖ ตามลำดับ

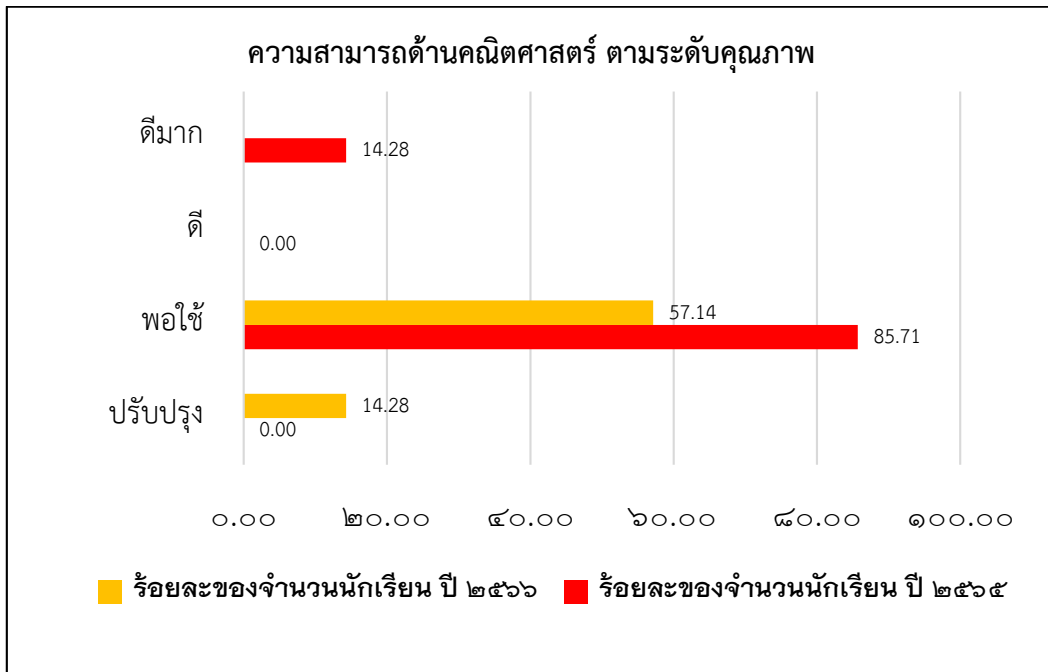
๒.๓) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

ที่	ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๕				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๖			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ด้านภาษาไทย	๐.๐๐	๔๒.๘๕	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	๔๒.๘๕	๔๒.๘๕	๑๔.๒๘	๐.๐๐
๒	ด้านคณิตศาสตร์	๑๔.๒๘	๐.๐๐	๘๕.๗๑	๐.๐๐	๒๘.๕๗	๕๗.๑๔	๑๔.๒๘	๐.๐๐
รวมทั้ง ๒ ด้าน		๑๔.๒๘	๒๘.๕๗	๔๒.๘๕	๑๔.๒๘	๔๒.๘๕	๔๒.๘๕	๑๔.๒๘	๐.๐๐

ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
ความสามารถด้านภาษาไทย จำแนกตามระดับคุณภาพ



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินด้านภาษาไทย ระดับคุณภาพดีมากและระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

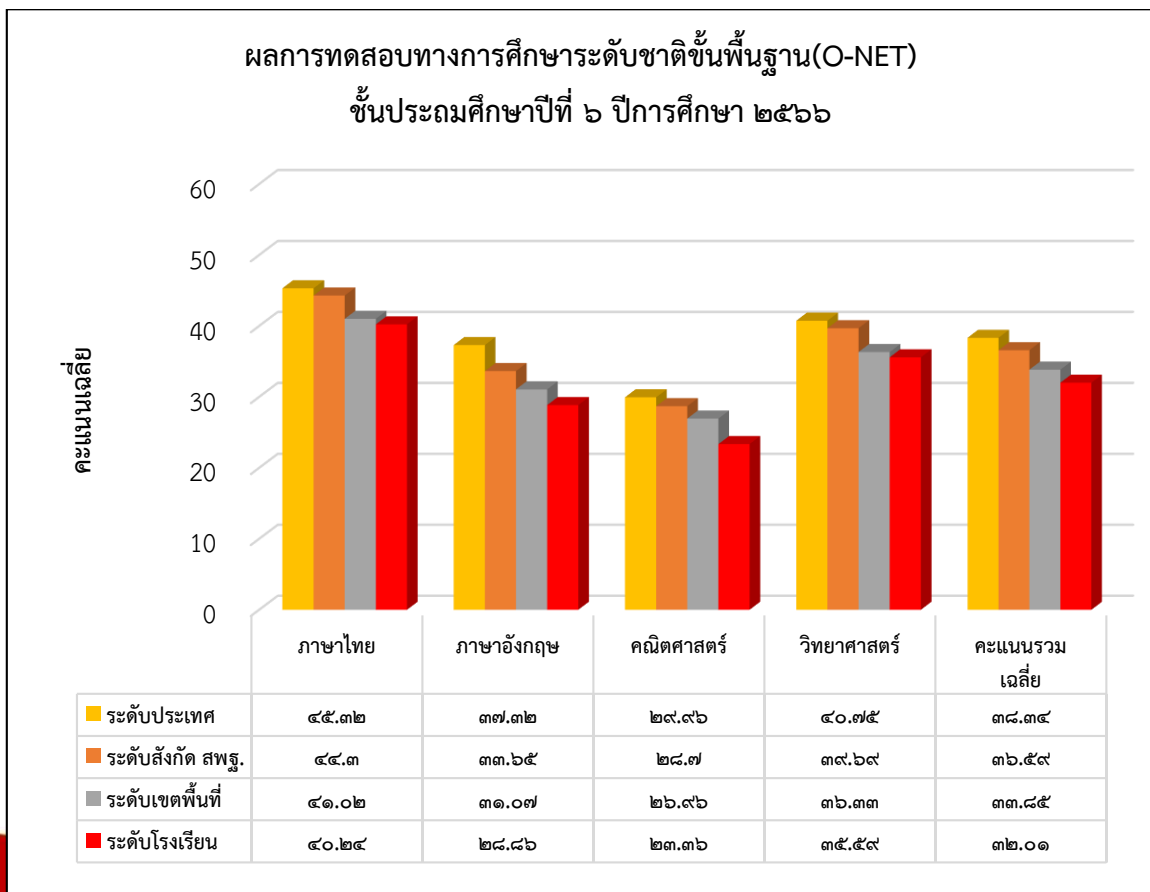


ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีมากปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

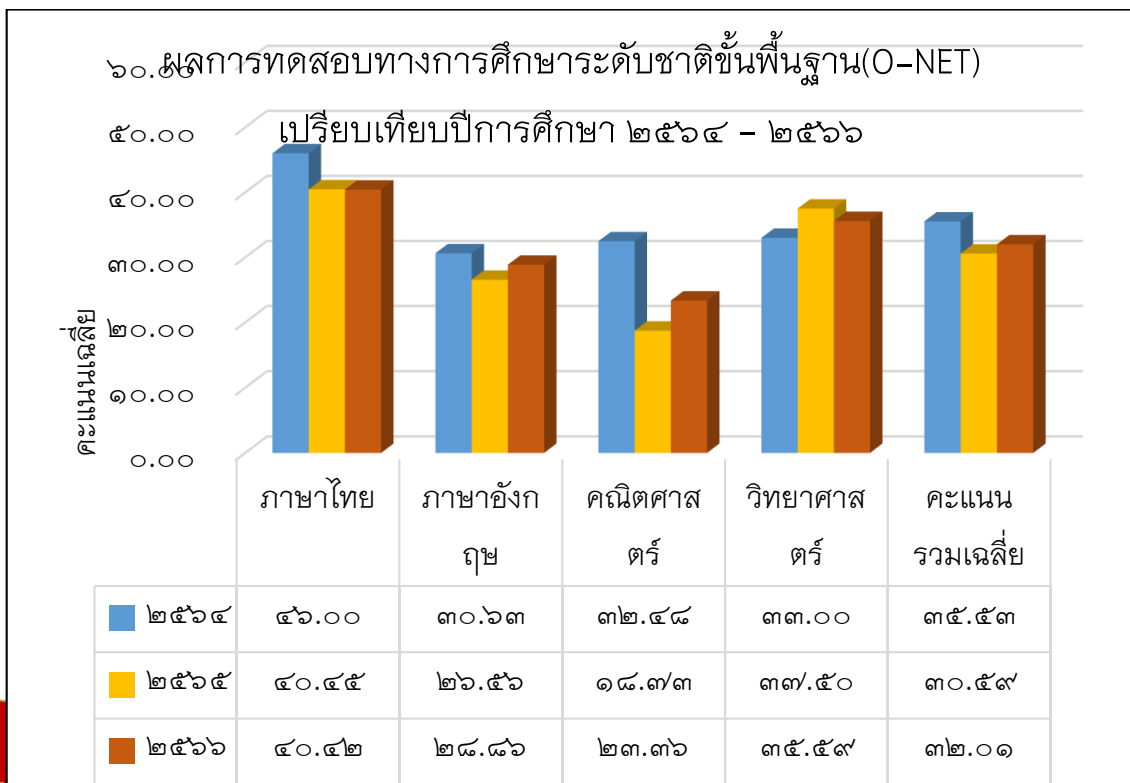
ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ				คะแนนรวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๑	ระดับประเทศ	๔๕.๓๒	๓๗.๓๒	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๘.๓๔
๒	ระดับสังกัด สพฐ.	๔๔.๓๐	๓๓.๖๕	๒๘.๗๐	๓๙.๖๙	๓๖.๕๙
๓	ระดับเขตพื้นที่	๔๑.๐๒	๓๑.๐๗	๒๖.๙๖	๓๖.๓๓	๓๓.๘๕
๔	ระดับโรงเรียน	๔๐.๒๔	๒๘.๘๖	๒๓.๓๖	๓๕.๕๙	๓๒.๐๑



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกวิชา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ				คะแนนรวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๖.๐๐	๓๐.๖๓	๓๒.๔๘	๓๓.๐๐	๓๕.๕๓
๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๐.๔๕	๒๖.๕๖	๑๘.๗๓	๓๗.๕๐	๓๐.๘๑
๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๐.๒๔	๒๘.๘๖	๒๓.๓๖	๓๕.๕๙	๓๒.๐๑





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ และผลคะแนนรวมเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๐.๔๕	๒๖.๕๖	๑๘.๗๓	๓๗.๕๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๐.๒๔	๒๘.๘๖	๒๓.๓๖	๓๕.๕๙
ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	-๐.๒๑	+๒.๓	+๔.๖๓	-๑.๙๑

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



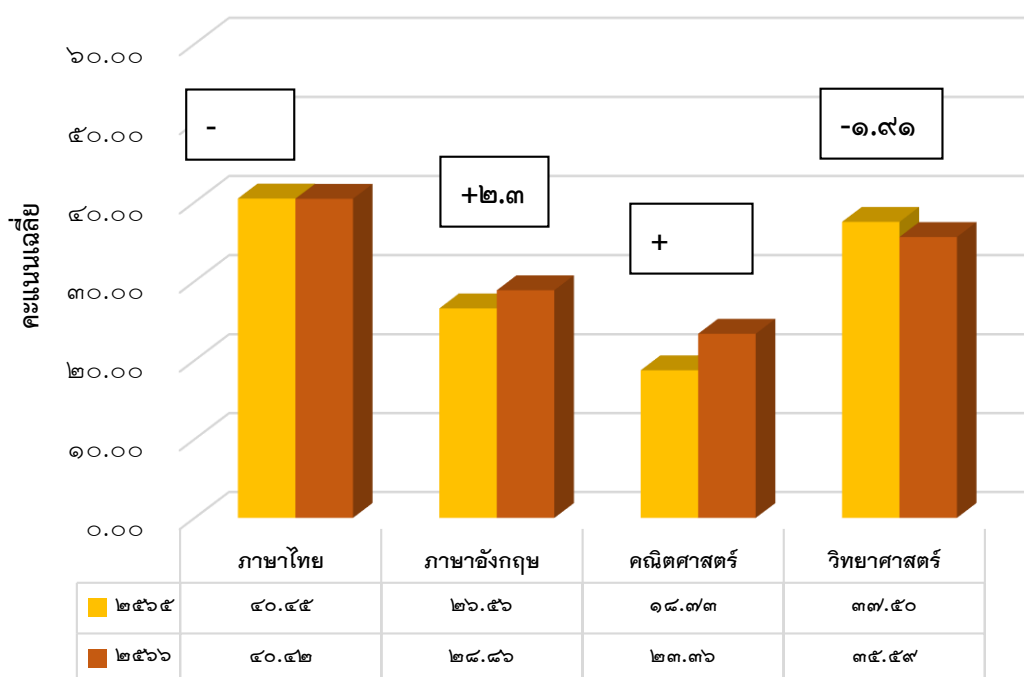
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



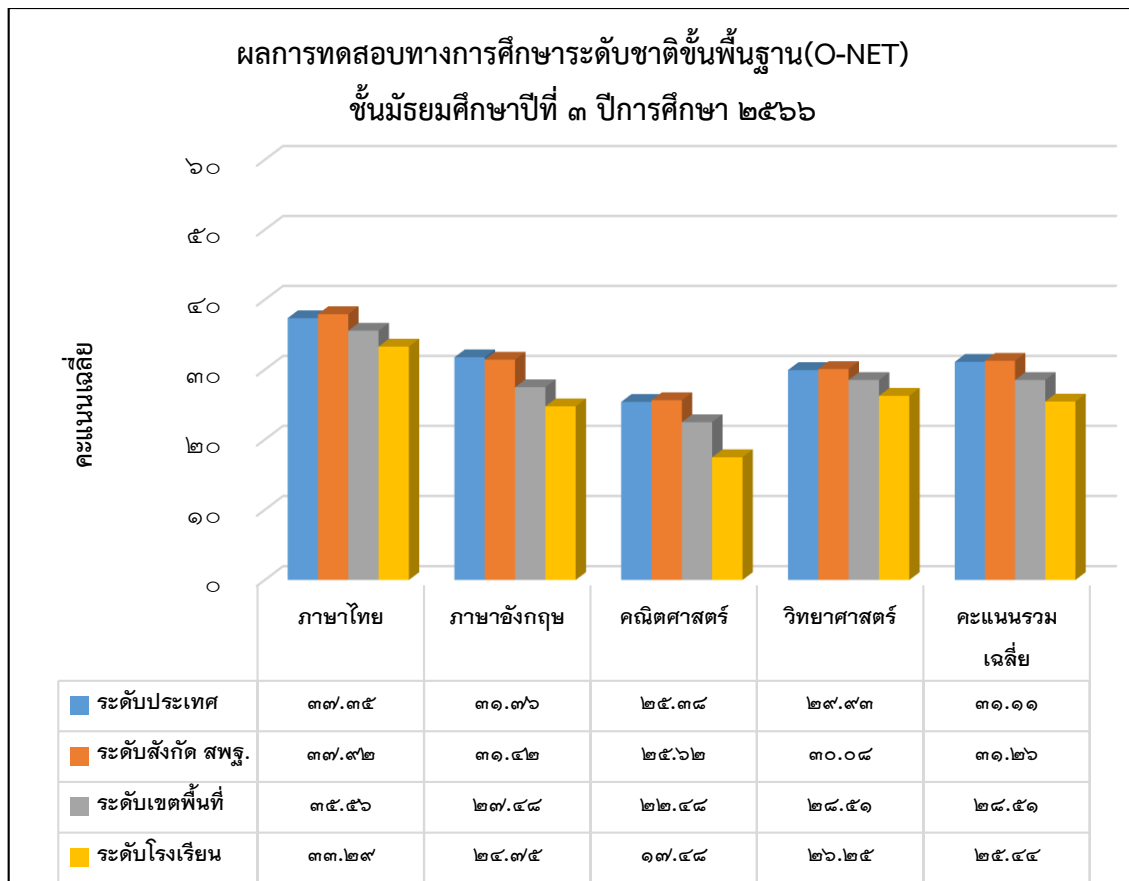
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๔.๖๓ และวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๒.๓

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ				คะแนนรวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๑	ระดับประเทศ	๓๗.๓๕	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๑๑
๒	ระดับสังกัด สพฐ.	๓๗.๙๒	๓๑.๔๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘	๓๑.๒๖
๓	ระดับเขตพื้นที่	๓๕.๕๖	๒๗.๔๘	๒๒.๔๘	๒๘.๕๑	๒๘.๕๑
๔	ระดับโรงเรียน	๓๓.๒๙	๒๔.๗๕	๑๗.๔๘	๒๖.๒๕	๒๕.๔๔





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดสพฐ. และระดับประเทศทุกวิชา

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ				คะแนนรวม เฉลี่ย
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๑	ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๔.๔๕
๒	ระดับสังกัด สพฐ.	๕๑.๖๒	๓๑.๔๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘	๓๔.๖๙
๓	ระดับเขตพื้นที่	๔๗.๙๐	๒๗.๔๘	๒๒.๔๘	๒๘.๕๑	๓๑.๕๙
๔	ระดับโรงเรียน	๔๖.๘๓	๒๔.๗๕	๑๗.๔๘	๒๖.๒๕	๒๘.๘๓

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



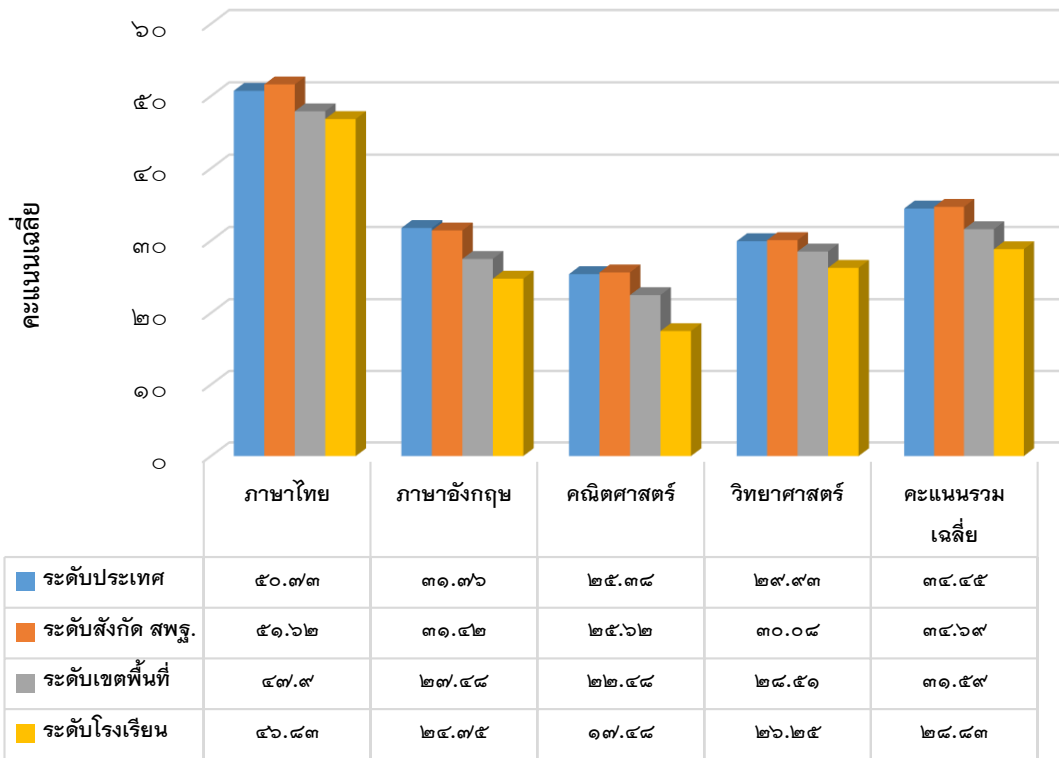
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดสพฐ. และระดับประเทศทุกวิชา



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ				คะแนนรวม เฉลี่ย
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๔.๐๑	๒๒.๙๙	๑๙.๒๖	๓๐.๐๙	๒๙.๐๙
๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๖.๙๐	๒๘.๐๑	๒๑.๖๙	๓๑.๑๗	๓๑.๙๔
๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๖.๘๓	๒๔.๗๕	๑๗.๔๘	๒๖.๒๕	๒๘.๘๓

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



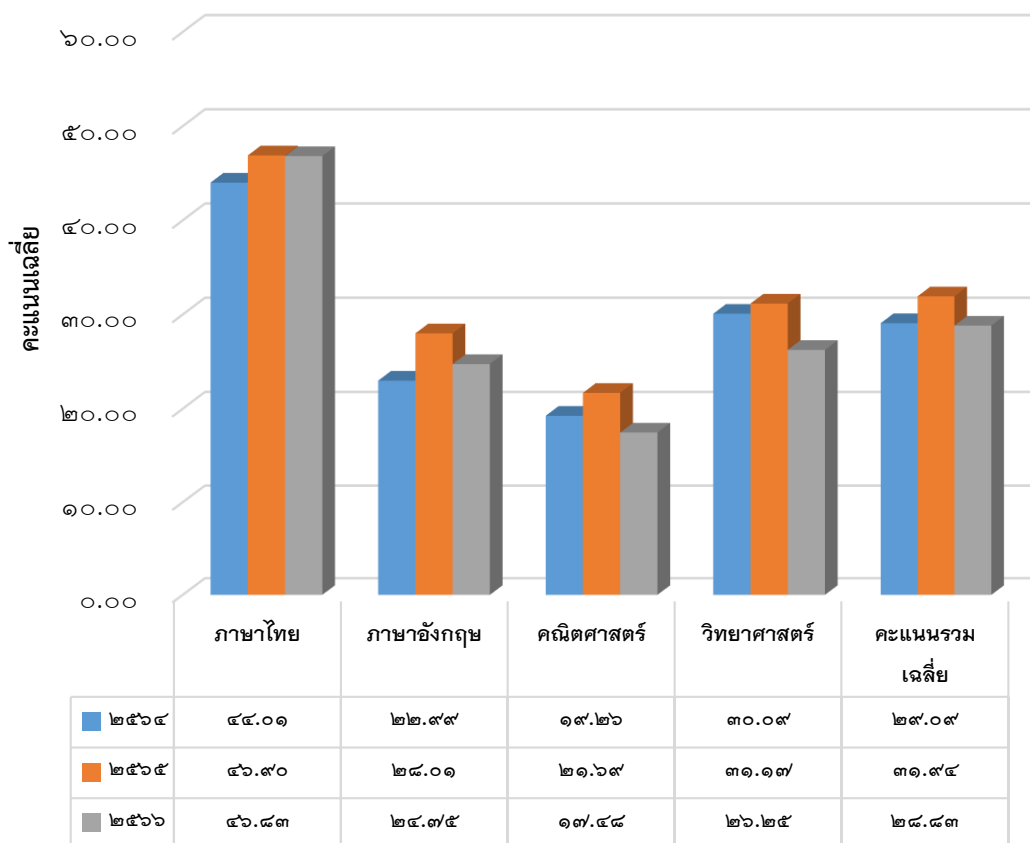
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



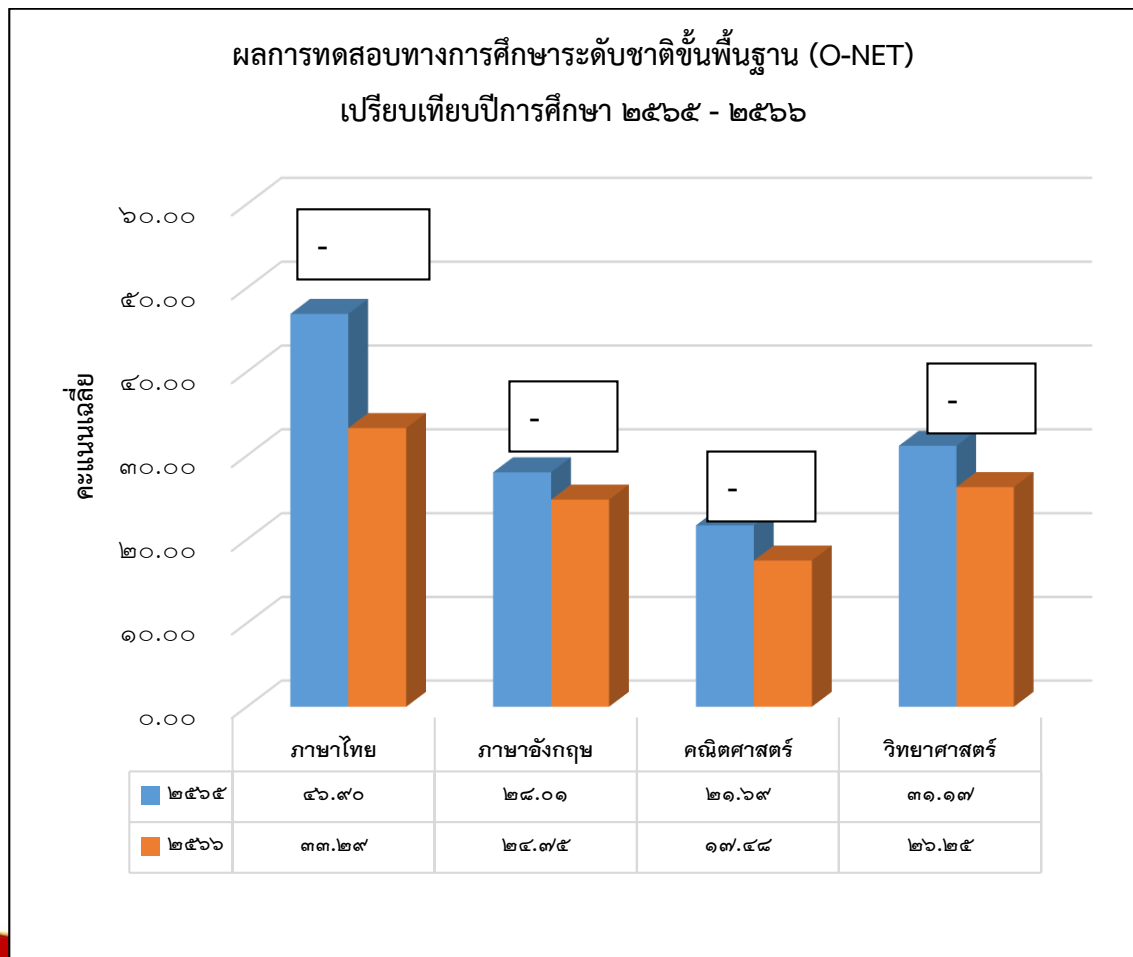
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O - NET) ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าการศึกษา ๒๕๖๔ ถึงร้อยละ ๑.๗๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๖.๙๐	๒๘.๐๑	๒๑.๖๙	๓๑.๑๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๓.๒๙	๒๔.๗๕	๑๗.๔๘	๒๖.๒๕
ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	- ๑๓.๖๑	- ๓.๒๖	- ๔.๒๑	- ๔.๙๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกวิชา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ					คะแนนรวม เฉลี่ย
		ภาษาไทย	สังคม ศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิต ศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๘.๙๔	๓๔.๗๑	๑๙.๙๕	๑๕.๗๖	๒๔.๕๔	๒๖.๗๘
๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๙.๒๕	๓๑.๗๘	๑๙.๕๗	๑๖.๘๙	๒๒.๖๘	๒๖.๐๓
๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๒.๕๘	๒๙.๙๕	๑๙.๔๒	๑๔.๗๘	๒๕.๑๓	๒๔.๓๗

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



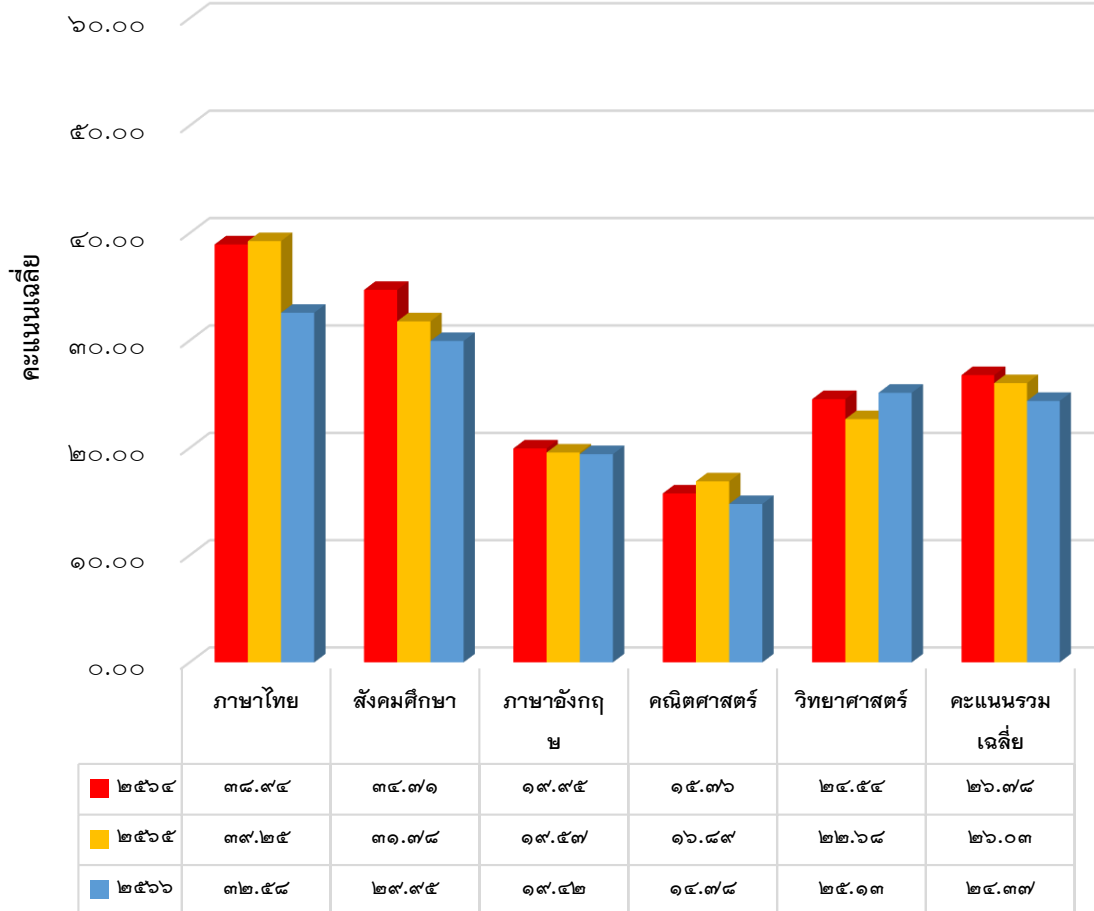
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



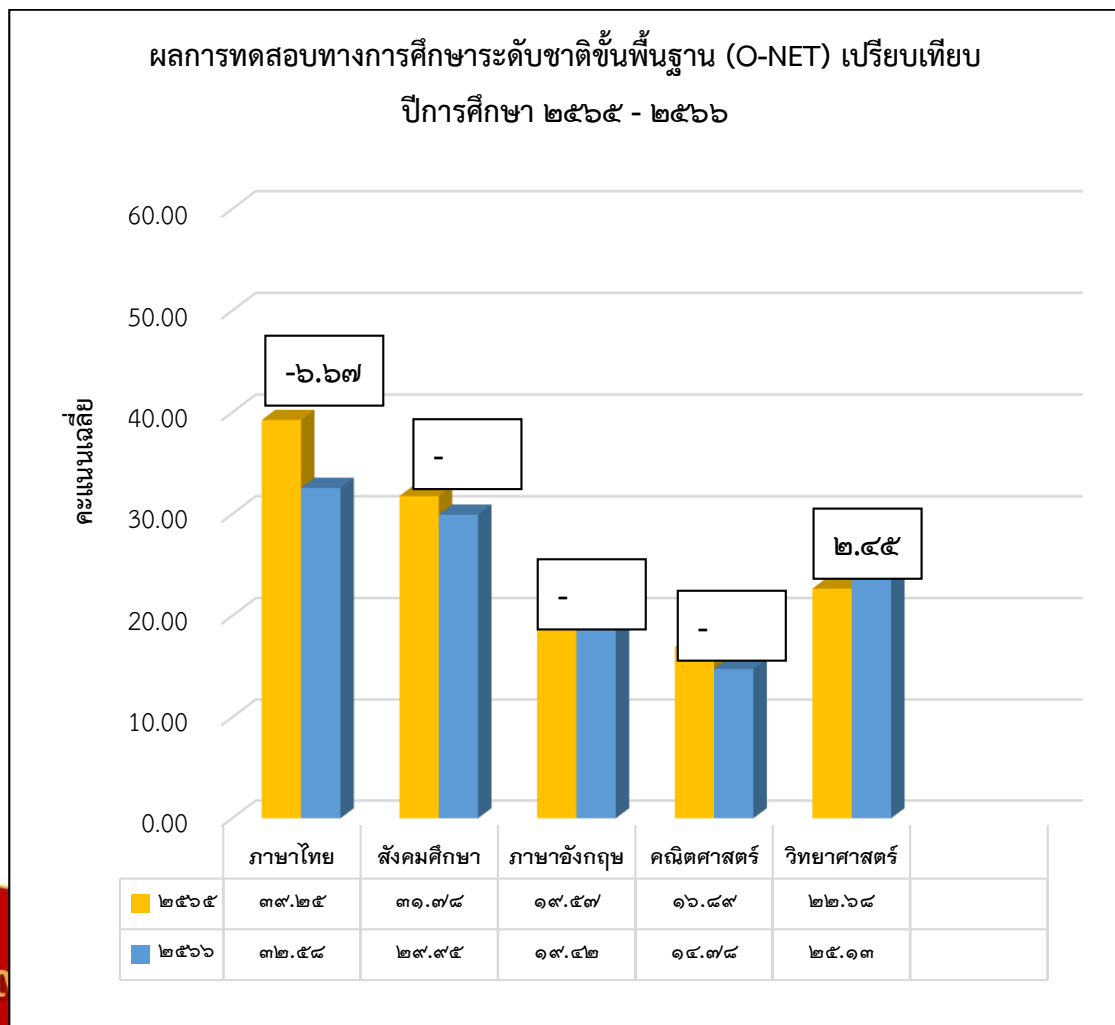
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๙.๒๕	๓๑.๗๘	๑๙.๕๗	๑๖.๘๙	๒๒.๖๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๒.๕๘	๒๙.๙๕	๑๙.๔๒	๑๔.๗๘	๒๕.๑๓
ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	-๖.๖๗	-๑.๘๓	-๐.๑๕	-๒.๑๑	+๒.๔๕





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น ๒.๔๕

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑

◆ งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน ตนเอง	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ๘๘.๔๗

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา
ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสังวาลย์วิทยา โดยสรุปดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ๘๘.๗๕

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์
จิตใจ สังคม และสติปัญญา กำหนดเป้าหมายระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ มีโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ด้านร่างกาย โรงเรียนมีการบวกรพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง
มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด
ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณที่เหมาะสมตามวัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้งานการณแพร่ระบาดของของ
โรคติดเชื้อโควิด ๑๙ หากไม่ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันโดย
การส่งมอบเงินสดให้กับผู้ปกครองและส่งมอบอาหารเสริม (นม) ให้เด็กได้รับประทานอย่างเพียงพอตามหลัก

โภชนาการ

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒

มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลางแจ้งให้เด็กได้ออกกำลังกายทุกวัน มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงอันตราย ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่รวมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีการชั่งน้ำหนักวัดสวนสูง เดือนละ ๑ ครั้ง เด็กปฐมวัย มีน้ำหนักสวนสูงตามเกณฑ์ จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ **ด้านอารมณ์จิตใจ** มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส กิจกรรมสร้างสรรค์เรียนรู้ในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมศิลปะที่让孩子ได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ **ด้านสังคม** การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม โรงเรียนได้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา **ด้านสติปัญญา** การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีกิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อเป็นการฝึกทักษะพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีมุมหนังสือในชั้นเรียนและห้องสมุด เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองชอบอ่านให้ครูและเพื่อนฟังในกิจกรรมวงกลมตอนเช้า มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สวป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓

ผลการดำเนินงาน

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๕

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๕

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๔

๑.๔ มีมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๔

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ๘๙.๑๖

กระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา กำหนดเป้าหมายระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน โดยจัดทำโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้อง กับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น กิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผล การตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเป็นความร่วมมือทั้งครู ผู้ปกครอง และชุมชน ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔

ผลการดำเนินงาน

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ร้อยละ ๙๕ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๕
- ๒.๒ มีจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๙๕ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๕
- ๒.๓ มีส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๕
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ ๘๕ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๔
- ๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๔
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๕
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ๘๗.๕๐

ครูโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ โดยจัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้น ๖ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพตามหลักสูตร มีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เติบโตตามศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ครูทุกคนสร้างโอกาสจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เด็กมีโอกาสทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตอบสนองวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขเป็นไปตามสถานศึกษา

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕

กำหนด ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น มีป้ายนิเทศที่ดึงดูดความสนใจ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม มีสื่อการสอนที่หลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา เด็กมีส่วนร่วมในการเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นระเบียบ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้และกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สอบถาม การสำรวจ สัมภาษณ์ผลงานเด็ก วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก บันทึกหลังการจัดประสบการณ์นำมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาเด็กและใช้ผลการประเมินในการปรับการจัดประสบการณ์ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามสถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๙๕
ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๕

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐
ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๕

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐
ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๔

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง ร้อยละ ๘๕ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๔

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับ ดีเลิศ

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ๘๒.๓๙

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสังวาลย์วิทยา โดยสรุปดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ๘๑.๑๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-site ภายใต้อาคารเรียนการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มุ่งเน้นจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ส่งเสริมให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗

มีความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รวมถึงการสอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนแบบ Passive Learning เป็น Active Learning เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการค่ายวิชาการ และโครงการและกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ ดังนี้

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี มีผลการประเมิน ๗๖.๕๑

๑) ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย มีกิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมค่ายเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรม PLC ของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โดยมอบหมายงานเพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองอยู่เสมอ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามแนว STEM ศึกษา กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น powerpoint, google classroom, google form, บทเรียน CAI, kahoot, wordwall และ live worksheet กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น **สรุปผลการประเมิน** ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๙ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖

๒) ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถ ในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เช่น กิจกรรมค่ายจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมค่าย STEM กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และเน้นให้ครูผู้สอนใช้ วิธีตั้งคำถามกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดขั้นสูงในทุกรายวิชา โดยการตรวจ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนิเทศการจัดการจัดการเรียนการสอนครู และมีการนำผลงานเผยแพร่ และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานของนักเรียนในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานของตนเองจากการทำโครงการ/โครงงานของนักเรียน ให้สามารถนำเสนอ ข้อมูลความรู้กับผู้อื่นได้ และมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **สรุปผลการประเมิน** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๗ ซึ่งสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากแนวคิดโครงงาน โครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ กิจกรรม วันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมค่าย STEM เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การสร้างงานแอนิเมชัน การสร้างเว็บเพจ การสร้างสรรค์และจัดการภาพกราฟิก การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการนำเสนอผลงาน การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้นจากการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมี ความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์แนวคิด ผลงาน สิ่งใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรมตาม ความถนัดและความสนใจ แลกเปลี่ยนผลงาน หรือเผยแพร่ในชุมชน หรือเว็บไซต์โรงเรียน **สรุปผลการประเมิน** ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕๗ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา การรู้เท่าทันสื่อ และสามารถพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น CAI, E-book, Google Classroom สามารถเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐาน มีการใช้งานระบบอีเมลของโรงเรียนในการรับ - ส่งงาน ทำแบบทดสอบออนไลน์ ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถใช้โซเชียลมีเดียในการติดต่อสื่อสาร อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สอบถามข้อสงสัย ทั้งในระหว่างกลุ่มเพื่อน หรือปรึกษาหารือกับคุณครูผู้สอนผ่านทางสื่อเทคโนโลยีได้ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการแก้ปัญหาโดยผ่านการจัดทำโครงการในแต่ละรายวิชา

สรุปผลการประเมิน ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๔ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕) โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีกระบวนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโดยการวิเคราะห์แผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษา และการศึกษาบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร นำมากำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตาม จากคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และมีการสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน เพื่อนำผลข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning โครงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น **สรุปผลการประเมิน** ผู้เรียนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๘๕ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส.๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐

๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยโรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการวางแผนงาน ดำเนินการตรวจสอบประเมินผลและมุ่งดำเนินการจนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีความสุข ความภูมิใจในผลสำเร็จของงานที่ทำ โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง เช่น กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมค่ายผู้นำในด้านต่างๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี-รต.) รวมถึงกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ **สรุปผลการประเมิน** ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๕ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ๘๘.๐๔

๑) ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะเป็นผู้มีจิตสาธารณะและดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ ซึ่งโครงการและกิจกรรมเหล่านี้ ล้วนแล้วแต่เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เพื่อเกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทั้งด้านทักษะอาชีพ และเป็นผู้ดำรงตนอยู่ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **สรุปผลการประเมิน** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๓ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ รวมทั้งการเข้าร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ซึ่งประกอบไปด้วย ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีลอยกระทง การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งโครงการและกิจกรรมเหล่านี้ ล้วนแล้วแต่เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ตามคุณลักษณะของ

๐๕๓-๖๘๖๖๖๖๖๖

www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑

เพื่อเกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ **สรุปผลการประเมิน** มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๘ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีโดยหลากหลาย โดยกิจกรรมที่จัดจะมุ่งเน้นทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรมที่จัดตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรม Open house (เปิดบ้านวิชาการ) ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลให้ผู้เรียนสามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข **สรุปผลการประเมิน** การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๖ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔) ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานด้านศิลปะ-ดนตรี-กีฬา กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (ทดสอบสมรรถภาพทางกาย) เพื่อพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ และจิตสังคมของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่เหาะในการเข้ามาดูแลสุขภาพ สุขภาวะร่างกายของนักเรียนเป็นอย่างดี ในเรื่องของทันตกรรม น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพจิต และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ซึ่งเป็นความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคมที่ดี **สรุปผลการประเมิน** สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๙ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



ผลการดำเนินงาน

๑) ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พิจารณาจากความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๗

๒) ในด้านผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉลี่ยทุกระดับชั้น พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๒๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๓๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๙๔ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๔

๓) ในด้านผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๖๐ และการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๔๐ รวมความสามารถทั้งสองด้าน อยู่ในระดับพอใช้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๐๐ ซึ่งการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๐.๐๙

๔) ในด้านการประเมินผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๐๐ ลดลงกว่าปีที่ผ่านมา ๖.๙๐ และความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๙๒ ลดลงกว่าปีที่ผ่านมา ๘.๒๘ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๙๖ ลดลงกว่าปีที่ผ่านมา ๗.๕๙

๕) ในด้านผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๗.๕๐ เพิ่มขึ้น ๒.๘๙ และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๕๐



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓

๖) ในด้านผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๘.๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๑.๖๙ และคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึงร้อยละ ๒.๘๕ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระ พบว่าทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๘๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๔๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๐๘

๗) ในด้านผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๓๙.๒๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ ๓๑.๗๘ และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๒๖.๐๓ ซึ่งสูงกว่าผลการประเมินของระดับเขตพื้นที่ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึงร้อยละ ๐.๗๕ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระ พบว่ามีจำนวน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๓๑ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๑๓

๘) ในด้านลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยพิจารณาคุณลักษณะที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามจุดเน้นของสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๓๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ กล่าวคือ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องราวความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ประเภท และสามารถยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มและของสถานศึกษา

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส.๒



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ๘๓.๓๓

๑) มีการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี ที่สอดคล้องกับนโยบายของชาติ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ โรงเรียนสังวาลย์วิทยากำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโดยแต่งตั้ง คณะกรรมการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ) มีการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา และระดมความคิดเห็นดังนี้ ศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง กำหนดกลยุทธ์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยใช้เทคนิค swot analysis ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เช่น สรุปการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานประเมินตนเอง (SAR) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดานต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วมนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดำเนินการ มีการใช้ข้อมูลเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนตามสภาพบริบท และสภาพปัญหาที่พบในการศึกษาที่ผ่านมา แล้วนำมากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ **สรุปผลการประเมิน** มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดชัดเจน ผลการดำเนินการอยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based Management) ออกเป็น ๔ กลุ่มงานประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่ม บริหารทั่วไป กำกับดูแลองค์กร และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหาร สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม และมีการวางแผนการทำงาน จัดทำคำสั่ง ประชุมเตรียมงานหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินกิจกรรม/ดำเนินงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง **สรุปผลการประเมิน** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (School based Management) ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๖ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยโรงเรียนดำเนินการตามแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี ในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบทบาทครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้นำการเรียนรู้ และผู้ให้คำแนะนำปรึกษา มีการนิเทศโดยผู้บริหารและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้านิเทศให้คำแนะนำในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู โดยเป็นนิเทศแบบหลากหลาย ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกันมีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนางานและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้ดีขึ้น **สรุปผลการประเมิน** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการชมเชยสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในภาพรวม ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีการสนับสนุนการปฏิบัติงานครู คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทั้งที่โรงเรียนจัดขึ้นและที่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสนใจ เช่น หลักสูตรสถานศึกษาปลอดภัย หลักสูตรการสอนเฉพาะวิชาของตนในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมกับรายวิชา และชั้นเรียน หลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง มีคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อตรวจสอบประมวลผลการปฏิบัติงาน **สรุปผลการประเมิน** พัฒนาครูและบุคลากรโดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕) มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการวางแผนบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่พร้อมต่อการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สนามกีฬา โรงอาหาร อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องอื่นๆ ที่พร้อมใช้งาน มีการจัดสภาพแวดล้อมและมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องสหกรณ์



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖

แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลายและยืดหยุ่นกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น **สรุปผลการประเมิน** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ มีการกรอกข้อมูลในระบบโปรแกรมที่ทันสมัย เช่น e-office ระบบทะเบียนวัดผลรายปี SGS สพฐ. บันทึกผลการเรียนออนไลน์ โปรแกรมระบบงานการเงิน โปรแกรมระบบงานพัสดุ โปรแกรมระบบการจัดซื้อจัดจ้าง มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ประกาศข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในระบบอินเทอร์เน็ต มีเว็บไซต์โรงเรียน www.swwy.ac.th ที่ผู้เรียนสามารถเข้าไปอ่านประกาศ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ประกาศผลการเรียน มีลิงค์เชื่อมโยงระบบงานต่างๆ ที่สำคัญรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน มีการสื่อสารภายในองค์กรผ่านแอปพลิเคชัน Line เพื่อความสะดวก และรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารและการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน **สรุปผลการประเมิน** จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๐๕๓-๖๘๓๓๖๐๐
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส.๒



โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นอกจากนี้โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก ส่งเสริมการอบรมออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนากิจการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนรู้อันผู้เรียน

สำหรับในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และมอบหมายให้งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไปเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแล จัดสร้าง พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ต่างๆ ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย สะดวกและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมต่างๆ มุ่งเน้นให้เกิดความสะอาดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการและห้องเรียนต่างๆ ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และสะดวกต่อการใช้งาน อุปกรณ์ในห้อง ปฏิบัติและห้องเรียนต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน มีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ทาง เทคโนโลยี และมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการทำงานของ กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่มบริหารงาน และเพื่อให้มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์ต่างๆ และมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆ ให้แก่ทุกกลุ่มบริหารงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ในด้านของระบบสารสนเทศที่ใช้ในการดำเนินงานต่างๆ ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการวางแผนการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูล และปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน มีการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการและสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งมีการจัดการข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน ทำให้การทำงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการประเมิน ๘๒.๗๒

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยทำการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและตามสภาพจริง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning และบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (STEM) ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมตามความถนัด และตามความสนใจ จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการเฝ้าระวัง ๐, ร, มส, มผ. กิจกรรมส่งเสริมความพร้อมเพื่อเตรียมสอบ O-NET โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาการสร้างเครื่องมือ รูปแบบวิธีการวัดผล และประเมินผลอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ ครูผู้สอนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง **สรุปผลการประเมิน** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๙ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บริการสื่อออนไลน์และข่าวสารที่สำคัญผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรรายวิชา ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับชั้นเรียน สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น **สรุปผลการประเมิน** ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๒ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โรงเรียนมีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการนิเทศการเรียนการสอนที่เหมาะสม พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน กิจกรรมอบรมพัฒนาครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการสร้างเครื่องมือ รูปแบบวิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างมากมาย เช่น โครงการพัฒนาระเบียบวินัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมนิเทศภายใน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูผู้สอนมีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ท้าทาย และให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีวิจัยในชั้นเรียนซึ่งสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ มีกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตรทั้งระบบ เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนสภาพแวดล้อม จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน **สรุปผลการประเมิน** มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๒ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยศึกษาและวางแผนการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย นำผลการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาผู้เรียน ครูวางแผนพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศการสอน โดยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนทราบข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง และครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน **สรุปผลการประเมิน** ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๓๗ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๐

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) โดยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูได้การพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ มีการนิเทศการสอนโดยเพื่อนครูและฝ่ายบริหารอย่างสม่ำเสมอ จากการพัฒนาตนเองของครูส่งผลให้โรงเรียนเกิดนวัตกรรมในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **สรุปผลการประเมิน** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ครูมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและการศึกษาไทย จากที่โรงเรียนมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจและเพียงพอต่อผู้เรียน ครูและบุคลากร จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้สืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา ง่ายต่อการใช้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว และส่งผลให้ครูมั่นใจในการเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ครูมีทักษะและได้พัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับเนื้อหา สถานการณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้การจัดการเรียนมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรยกระดับตนเองเป็นครูมืออาชีพ มีความชำนาญการจนถึงระดับเชี่ยวชาญจากผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลบรรยากาศในชั้นเรียน นำเรียน ไม่เบื่อหน่าย ทำให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข ผู้เรียนกล้าพูดคุยและปรึกษา

ครูและเพื่อนในชั้นเรียน

๐๕๓-๖๘๓๖๖๖

www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส.๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๑

ลดปัญหาของสังคมได้ดี ทำให้เกิดความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ มีเจตคติที่ดีต่อผู้คนรอบข้างและวิชาที่เรียนและพร้อมจะร่วมแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งที่ดีในสังคมมากขึ้น ซึ่งจากการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ครูโรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีการตรวจสอบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ปัญหาได้ตรงจุดมากที่สุด ครูเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน บรรลุเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดีขึ้น ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการด้านสอนหรือเรื่องทั่วไปร่วมกัน ตลอดจนครูสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนได้ สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนและเป็นแบบอย่างได้ที่ดีต่อไป จากผลการดำเนินการด้านแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู (PLC) ทำให้ครูมีการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review :AAR) เป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อร่วมกันสะท้อนและทบทวนกระบวนการต่างๆ นำบทเรียนที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนและงานที่ทำ ซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างให้นักเรียนได้

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑ 

www.swwy.ac.th 

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒ 



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๒

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๑ พัฒนาการใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ใช้คำพูดที่สุภาพ สื่อสารภาษาไทยในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อเด็ก

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๓ ส่งเสริมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๑ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละระดับชั้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๒ พัฒนาทักษะการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักภาษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๕ พัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๖ พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๗ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศสู่การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณภาพที่ ๘ พัฒนาระบบการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑

www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๘๕	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๖	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๖	ดีเลิศ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๖	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๒	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๕	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๕	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๕	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๕	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๕	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๕	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๖	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๑	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๖	ดีเลิศ



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๔

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้งสี่ด้าน อยู่ในระดับดี คือ ด้านร่างกาย ร้อยละ ๑๐๐ ด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐.๙๑ ระดับพอใช้ ๙.๐๙ ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๑.๘๒ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๑๘.๑๘ และด้านสังคม อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๑.๘๒ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๑๘.๑๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๗๗	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๓	ดี
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๑	ดี
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๑	ดี
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๑	ดี
๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๒	ดี
๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๑	ดี
๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๒	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๑	ดีเลิศ
๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๑	ดีเลิศ
๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๑	ดีเลิศ
๑.๒.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๑	ดีเลิศ
๑.๒.๔ ผู้เรียนมีมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๑	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	ดีเลิศ
๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๒	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๒	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๗	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๑	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๑	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร	๗๗	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๑	ดี



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๙๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๗๑	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๑	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๑	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๑	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๗๑	ดี

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

คำร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- นักเรียนมีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- นักเรียนมีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๐.๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- นักเรียนมีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๓๐.๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ยร้อยละ ๐.๐๙ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลดลงจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ยร้อยละ ๗.๕๙ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๐.๙๔ และคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

๐๕๓-๖๘๗๗๗
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๐

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๔๘
- ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๗.๙๒
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ นักเรียนมีผลการประเมินในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๐๘
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑ 

www.swwy.ac.th 

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒ 



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๑

◆ งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

1. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 ศูนย์การเรียนรู้สืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
 - 1.2 ศูนย์การเรียนรู้ขนมของย่า
 - 1.3 ศูนย์การเรียนรู้ทอผ้า
 - 1.4 ศูนย์การเรียนรู้สายธารแห่งชีวิต
 - 1.5 ศูนย์การเรียนรู้กาแฟสด
 - 1.6 ศูนย์การเรียนรู้ปลูกผักตามรอยพ่อ
 - 1.7 ศูนย์การเรียนรู้ไม้ผลยืนต้น
2. ห้องสมุดโรงเรียนสังวาลวิทยา
3. ห้องคอมพิวเตอร์
4. ห้องวิทยาศาสตร์
5. โรงพักขยะ
6. โรงพยาบาลส่งเสริมประจำตำบลแม่เหาะ
7. ศูนย์พัฒนาราชภูรบนพื้นที่สูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
8. ป้อมตำรวจแม่เหาะ
9. กาแฟหอมเหาะ
10. ดอยหว่ากลีไฉะ
11. ดอยสิงห์
12. โรงงานส่งสินค้าทางการเกษตรแม่เหาะ
13. อุโมงค์มรดแม่เหาะ
14. ร้านตัดผมแม่เหาะ

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๒

15. สหกรณ์ร้านค้าแม่เหาะ
16. โรงอาหารโรงเรียนสังวาลย์วิทยา
17. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ
18. สำนักสงฆ์แม่เหาะ
19. โบสถ์คริสจักรแม่เหาะ
20. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสังวาลย์วิทยา
21. น้ำพุร้อนอุมลอง
22. น้ำตกแม่สวรรค์น้อย
23. ห้องพยาบาลโรงเรียนสังวาลย์วิทยา
24. ห้องดนตรีโรงเรียนสังวาลย์วิทยา
25. ห้องประชาสัมพันธ์โรงเรียนสังวาลย์วิทยา
26. สนามกีฬาโรงเรียนสังวาลย์วิทยา
27. หอพักนอนนักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยา
28. ร้านขายของชำ ร้านอาหารแม่เหาะ

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑ 

www.swwy.ac.th 

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒ 



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๓

◆ งานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทเด็กยากจน จำแนกระดับชั้นและตามเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๔	๖	๑๐
อนุบาล ๓	๒	๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๘	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๒	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๘	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐	๒๗	๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๒๗	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๓	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๔๒	๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๔๕	๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๔๔	๖๐
รวม	๑๕๘	๒๓๙	๓๙๗

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



หมายเหตุ ** (ข้อมูลนักเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล)

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





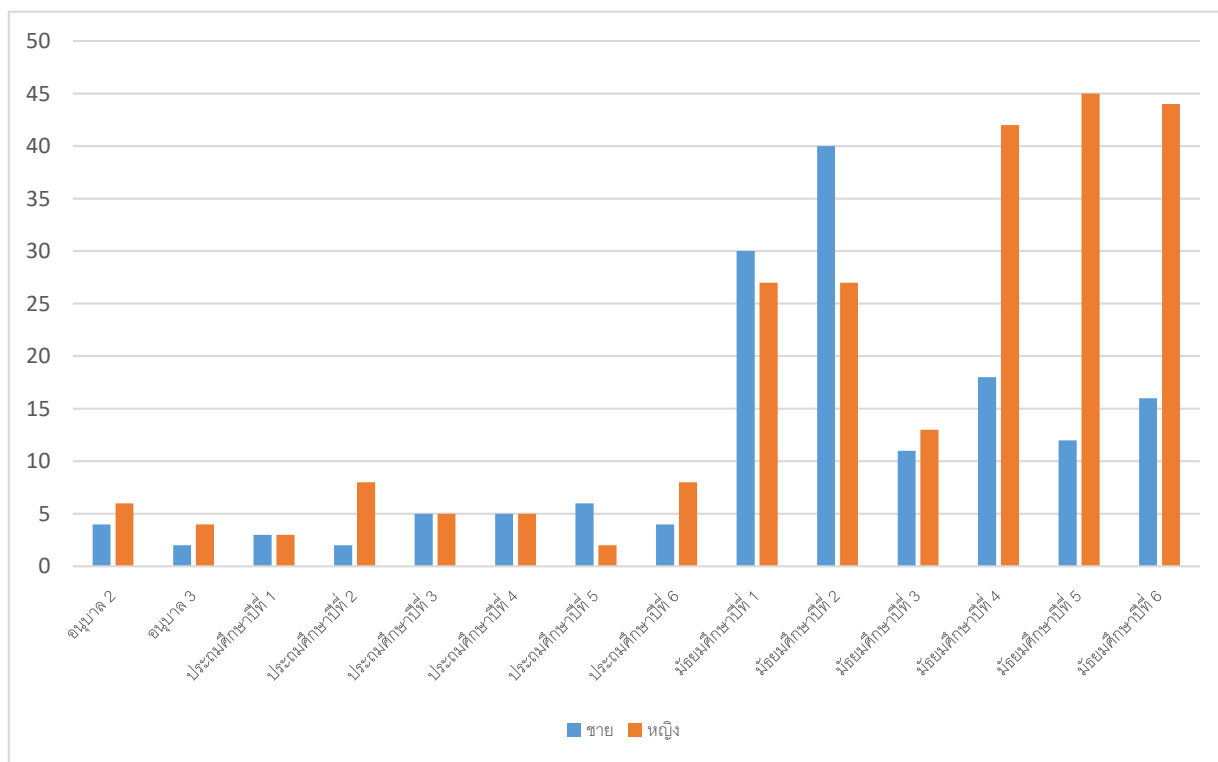
สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๔

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทเด็กยากจน จำแนกระดับชั้นและตามเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน(คน)



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๕

งานแนะแนวศึกษาต่อและกิจกรรมเรียนร่วม

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนเงินทุน (บาท)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
			ชาย	หญิง	
๑	ทุนพระเมตตาสมเด็จย่า	๑๐,๐๐๐	-	๑	๑
๒	ทุนมูลนิธิทีสโก้เพื่อการกุศล	๙๘,๐๐๐	-	๒๘	๒๘
๓	ทุนมูลนิธิลุ่มน้ำโขง	๑๖๘,๐๐๐	-	๒๐	๒๐
๔	ทุนญี่ปุ่น		๑	๗	๘
๕	ทุนมูลนิธิยุวพัฒน์	๒๑,๐๐๐	-	๓	๓
๖	ทุนมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง	๑๐,๐๐๐	-	๑	๑
๗	ดร.ประภาศรี รัชตะปิติ (ม.ต้น)	๓,๐๐๐	-	๑	๑
๘	ดร.ประภาศรี รัชตะปิติ (ม.ปลาย)	๒๔,๐๐๐	-	๔	๔
๙	ทุนมูลนิธิไอแคร์	๑๘,๐๐๐			
๑๐	ทุนภาราติน (P.R.A)		-	๒	๒
๑๑	ทุนมูลนิธิ ccf เพื่อเด็กและเยาวชน	๑๔๔,๐๐๐	๗	๑๓	๒๐
๑๒	ทุนคุณชูชาน		-	๓	๓
๑๓	ทุนมูลนิธิ WFWP ประเทศไทย	๑๔,๐๐๐	-	๒	๒
๑๔	ทุนสมเด็จย่า โรงเรียนสังวาลย์วิทยา		-	๑	๑
๑๕			๒	๓	๕
๑๖			-	๒	๒
รวม		๑,๓๘๗,๒๐๐	๒๑	๑๔๑	๑๖๒

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

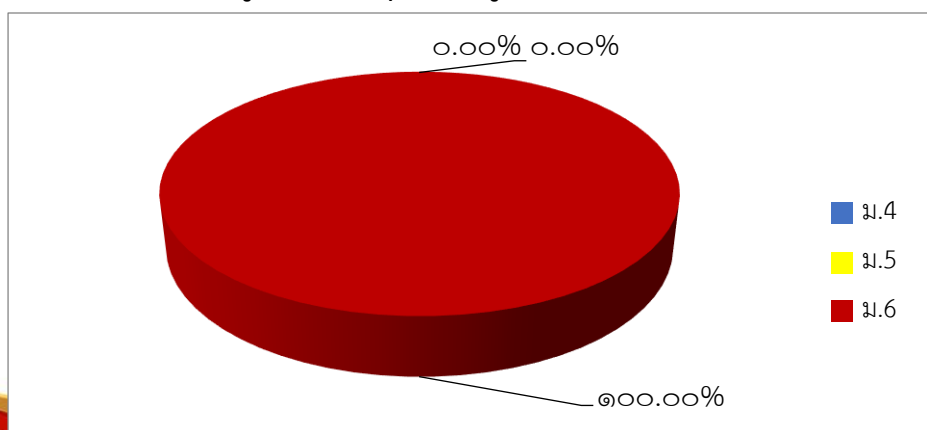
๑๐๖

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (จำนวนเงิน ๒๒๖,๘๐๐ บาท)

จำแนกตามชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๔/๑	-	-	-
ม.๔/๒	-	-	-
ม.๔/๓	-	-	-
รวม	-	-	-
ม.๕/๑	-	-	-
ม.๕/๒	-	-	-
ม.๕/๓	-	-	-
รวม	-	-	-
ม.๖/๑	๒	๑๖	๑๖
ม.๖/๒	๑	-	๑
ม.๖/๓	๒	-	๒
รวม	๕	๑๖	๒๑
รวมทั้งหมด	๕	๑๖	๒๑

แผนภูมิแสดงร้อยละนักเรียนที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๐

***หมายเหตุ คัดร้อยละจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้กู้ยืมเงินกองทุน

www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑๐๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

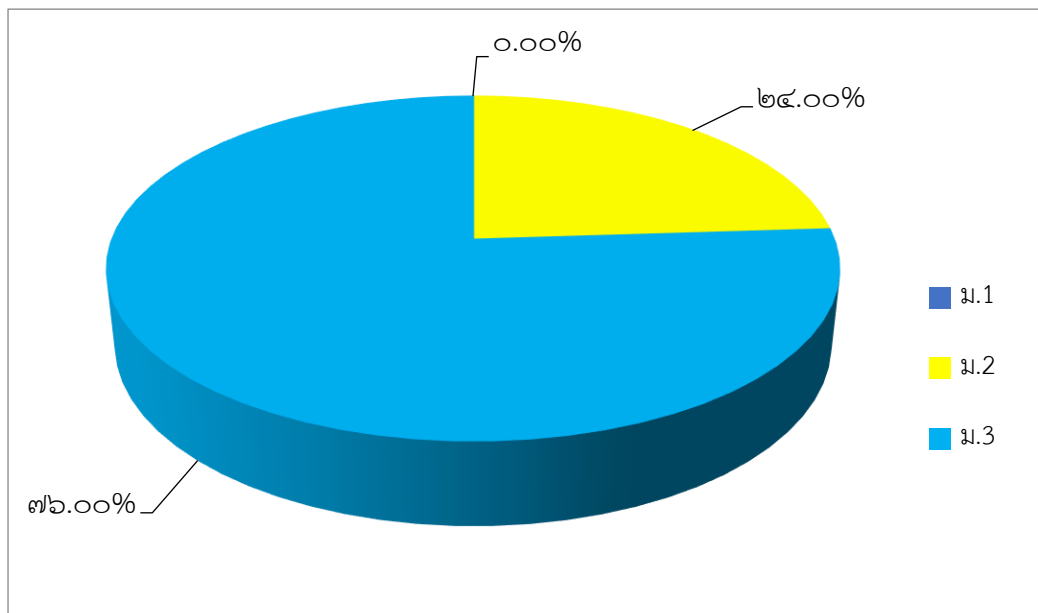
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (จำนวนเงิน ๓๗,๕๐๐ บาท)

จำแนกตามชั้นและเพศ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑/๑	๐	๐	๐
ม.๑/๒	๐	๐	๐
ม.๑/๓	๐	๐	๐
ม.๑/๕	๐	๐	๐
ม.๒	๐	๐	๐
ม.๓	๐	๐	๐
รวม	๐	๐	๐

แผนภูมิแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



***หมายเหตุ คัดร้อยละจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับทุน

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๘

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป
(จำนวนเงิน ๑๐๕,๐๐๐ บาท) จำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑/๑	๐	๐	๐
ม.๑/๒	๐	๐	๐
ม.๑/๓	๐	๐	๐
ม.๑/๔	๐	๐	๐
ม.๑/๕	๒	๘	๑๐
ม.๑/๖	๑	๒	๓
ม.๑/๗	๐	๑	๑
ม.๒/๑	๐	๐	๐
ม.๒/๒	๐	๐	๐
ม.๒/๓	๐	๑	๑
ม.๒/๔	๑	๕	๖
ม.๒/๕	๓	๓	๖
ม.๒/๖	๐	๑	๑
ม.๒/๗	๔	๖	๑๐
ม.๓/๑	๑	๐	๑
ม.๓/๒	๐	๒	๒
ม.๓/๓	๔	๖	๑๐
ม.๓/๔	๓	๓	๖
ม.๓/๕	๒	๓	๕
ม.๓/๖	๑	๑	๒
ม.๓/๗	๒	๔	๖
รวม	๒๔	๔๖	๗๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



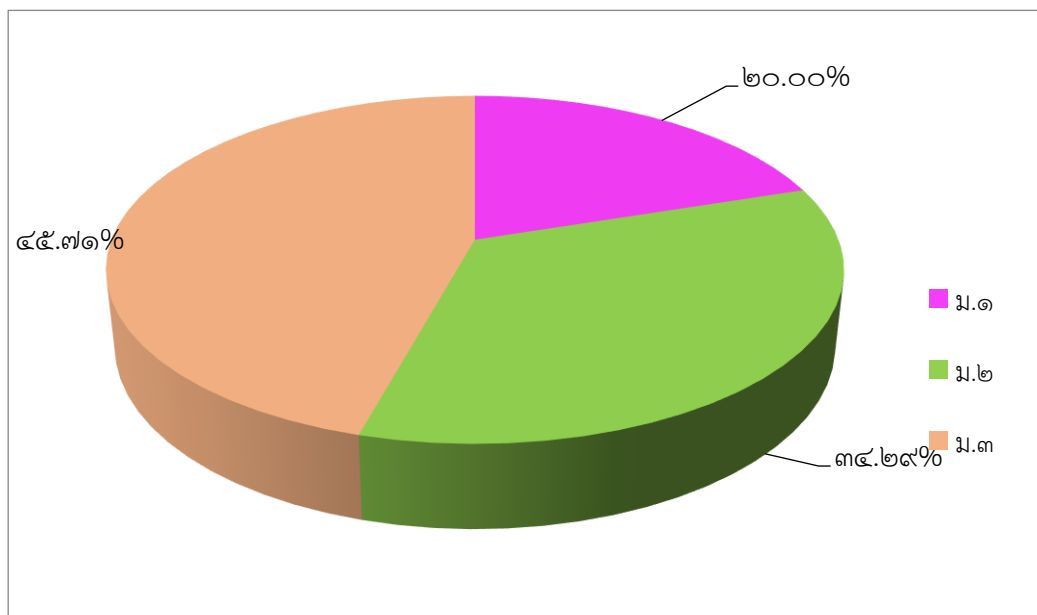


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐๙

แผนภูมิแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน งบเงินอุดหนุน
เงินอุดหนุนทั่วไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



*** หมายเหตุ คิดร้อยละจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับทุน

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑๐

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(ยากจนพิเศษ)
(จำนวนเงิน ๖๙,๐๐๐ บาท) จำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑/๑	๐	๐	๐
ม.๑/๒	๐	๐	๐
ม.๑/๓	๐	๐	๐
ม.๑/๔	๐	๐	๐
ม.๑/๕	๐	๐	๐
ม.๑/๖	๐	๐	๐
ม.๑/๗	๐	๐	๐
ม.๒/๑	๐	๐	๐
ม.๒/๒	๐	๐	๐
ม.๒/๓	๐	๐	๐
ม.๒/๔	๑	๒	๓
ม.๒/๕	๒	๔	๖
ม.๒/๖	๐	๑	๑
ม.๒/๗	๓	๓	๖
ม.๓/๑	๑	๐	๑
ม.๓/๒	๐	๑	๑
ม.๓/๓	๔	๕	๙
ม.๓/๔	๓	๓	๖
ม.๓/๕	๒	๓	๕
ม.๓/๖	๑	๑	๒
ม.๓/๗	๓	๓	๖
รวม	๒๐	๒๖	๔๖

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





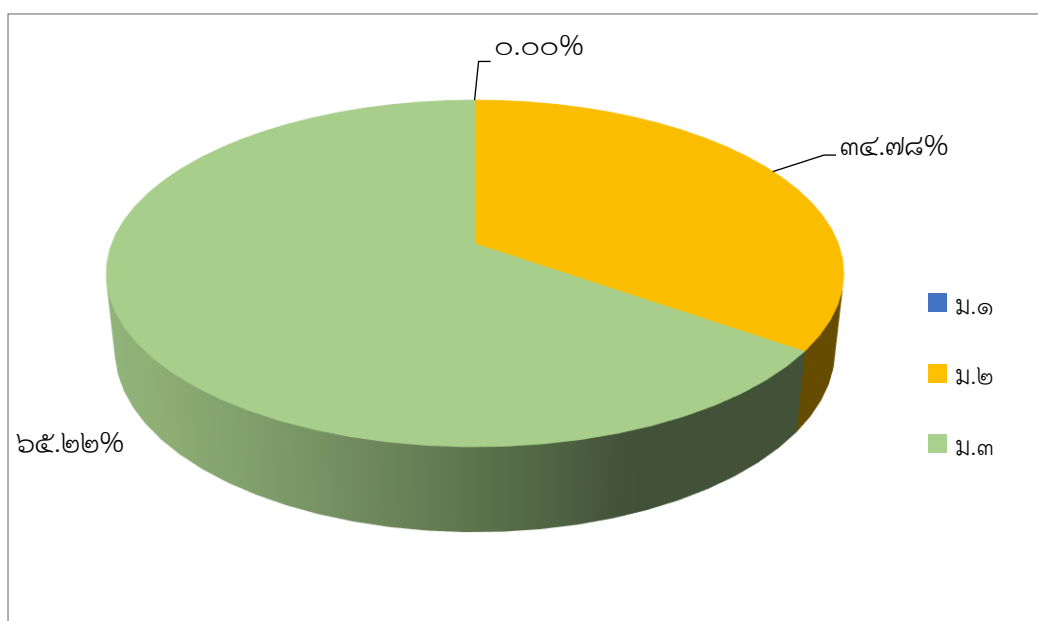
สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑๑

แผนภูมิแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(ยากจนพิเศษ)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



*** หมายเหตุ คิดร้อยละจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับทุน

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑๒

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(อุดหนุนแบบมีเงื่อนไข รอบ๑)

(จำนวนเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท) จำแนกตามชั้นและเพศ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑/๑	๐	๐	๐
ม.๑/๒	๐	๐	๐
ม.๑/๓	๐	๐	๐
ม.๑/๔	๐	๐	๐
ม.๑/๕	๐	๒	๒
ม.๑/๖	๐	๒	๒
ม.๑/๗	๐	๑	๑
ม.๒/๑	๐	๐	๐
ม.๒/๒	๐	๐	๐
ม.๒/๓	๐	๑	๑
ม.๒/๔	๑	๑	๒
ม.๒/๕	๑	๐	๑
ม.๒/๖	๐	๐	๐
ม.๒/๗	๒	๕	๗
ม.๓/๑	๐	๐	๐
ม.๓/๒	๐	๐	๐
ม.๓/๓	๑	๔	๕
ม.๓/๔	๑	๐	๑
ม.๓/๕	๒	๒	๔
ม.๓/๖	๐	๐	๐
ม.๓/๗	๐	๒	๒
รวม	๘	๒๐	๒๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

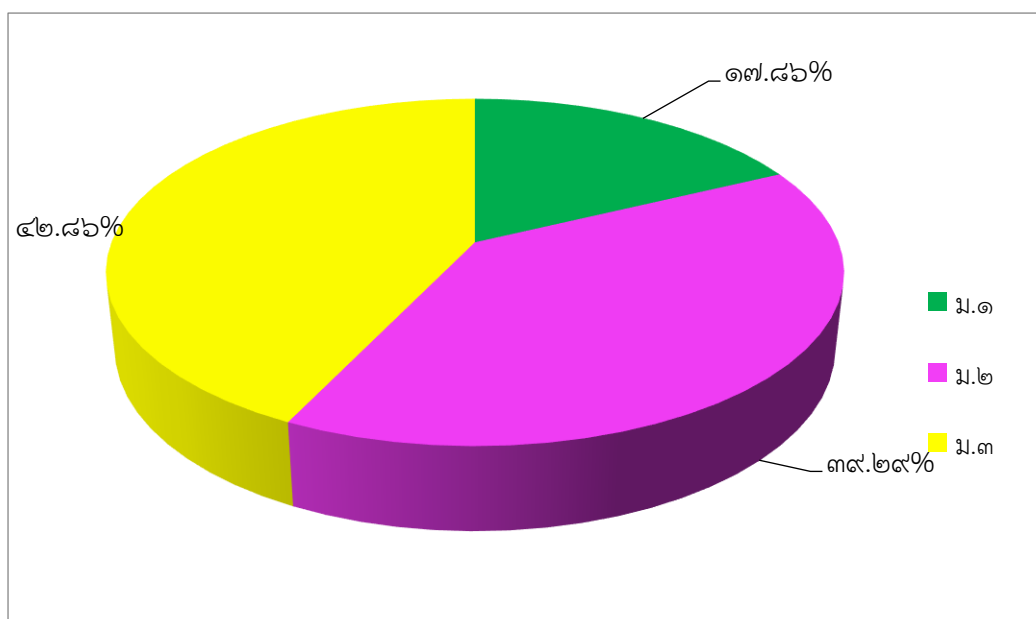
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑๓

แผนภูมิแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

(อุดหนุนแบบมีเงื่อนไข รอบ๑)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



*** หมายเหตุ คิดร้อยละจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับทุน

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑๔

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท)

จำแนกตามชั้นและเพศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๔/๑	-	-	-
ม.๔/๒	-	-	-
ม.๔/๓	-	-	-
ม.๔/๔	-	-	-
ม.๔/๕	-	๑	๑
ม.๔/๖	๑	-	๑
ม.๔/๗	๑	๒	๓
ม.๔/๘	๑	-	๑
ม.๔/๙	๑	๑	๒
ม.๔/ ๑๐	๑	๑	๒
ม.๔/ ๑๑	-	-	-
รวม	๕	๕	๑๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑๕

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนร่วม จำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ป.๑	๐	๐	๐
ป.๒	๒	๐	๒
ป.๓	๐	๑	๑
ป.๔	๑	๐	๑
ป.๕	๐	๑	๑
ป.๖	๑	๑	๒
ม.๑	๐	๑	๑
ม.๒	๒	๐	๒
ม.๓	๐	๒	๒
ม.๔	๐	๒	๒
ม.๕	๐	๐	๐
ม.๖	๐	๑	๑
รวม	๖	๙	๑๕

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



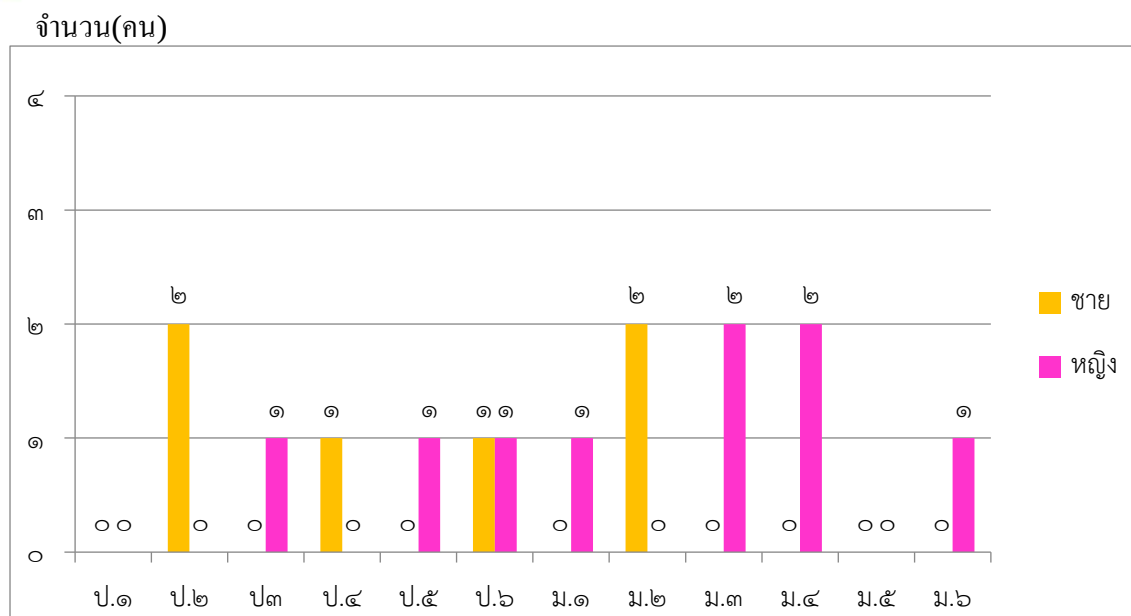


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑๖

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนร่วม จำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ป.๑	๐	๐	๐
ป.๒	๒	๐	๒
ป.๓	๐	๑	๑
ป.๔	๑	๐	๑
ป.๕	๐	๑	๑
ป.๖	๑	๑	๒
ม.๑	๐	๑	๑
ม.๒	๒	๐	๒
ม.๓	๐	๒	๒
ม.๔	๐	๒	๒
ม.๕	๐	๐	๐
ม.๖	๐	๑	๑
รวม	๖	๙	๑๕

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



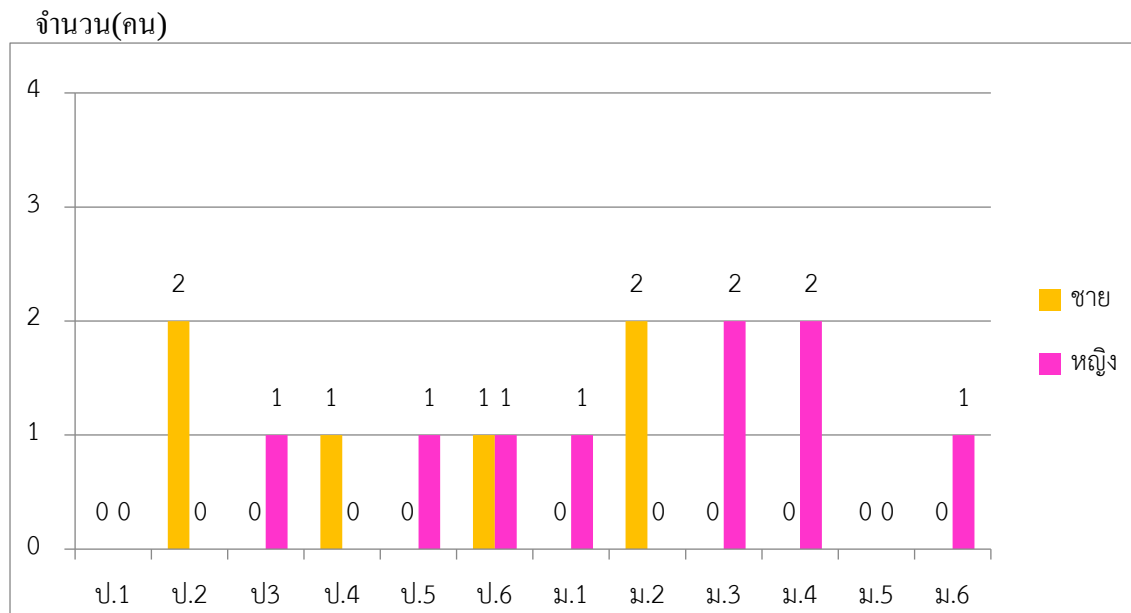
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนร่วม จำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและสังกัด

รายการ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษา			
๑.ศึกษาต่อ			
๑.๑ มหาวิทยาลัยของรัฐ	๑	๒๒	๒๓
๑.๒ มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	-	-	-
๑.๓ มหาวิทยาลัยของเอกชน	-	๑	๑
๑.๔ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	๖	๘	๑๔
๑.๕ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	-	-	-
๑.๖ สถาบันพยาบาล	-	๒	๒
๑.๗ สถาบันทหาร	๑	-	๑
๑.๘ สถาบันตำรวจ	๒	-	๒
๑.๙ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	-	-	-
๑.๑๐ สถาบันอื่นๆ	-	-	-



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑๑๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รวมศึกษาต่อ	๑๐	๓๓	๔๓
๒.ไม่ศึกษาต่อ			
๒.๑ ประกอบอาชีพ			
(๑) รับราชการ	-	-	-
(๒) ทำงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	-
(๓) ภาคอุตสาหกรรม	-	-	-
(๔) ภาคการเกษตร	๓	๒๑	๒๔
(๕) การประมง	-	-	-
(๖) ค้าขาย ธุรกิจ	-	-	-
(๗) งานบริการ	-	-	-
(๘) รับจ้างทั่วไป	๒	-	๒
(๙) อื่นๆ	-	-	-
รวมประกอบอาชีพ	๕	๒๑	๒๖
๒.๒ บวชในศาสนา	-	-	-
๒.๓ ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	-	-	-
๒.๔ อื่นๆ	-	-	-
รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น (๒.๑+๒.๒+๒.๓+๒.๔)	๕	๒๑	๒๖

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและสังกัด

รายการ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษา			
๑.ศึกษาต่อ			
๑.๑ มหาวิทยาลัยของรัฐ	๓	๑๒	๑๕
๑.๒ มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	-	๒	๒
๑.๓ มหาวิทยาลัยของเอกชน	-	๑๔	๑๔
๑.๔ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	๑	๒	๓
๑.๕ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	-	-	-
๑.๖ สถาบันพยาบาล	๑	๘	๙
๑.๗ สถาบันทหาร	-	-	-
๑.๘ สถาบันตำรวจ	๒	-	๒
๑.๙ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	-	-	-
๑.๑๐ สถาบันอื่นๆ	-	-	-
รวมศึกษาต่อ	๗	๓๘	๔๕
๒.ไม่ศึกษาต่อ			
๒.๑ ประกอบอาชีพ			
(๑) รับราชการ	-	-	-
(๒) ทำงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	-
(๓) ภาคอุตสาหกรรม	-	-	-
(๔) ภาคการเกษตร	๙	๑๖	๒๕
(๕) การประมง	-	-	-
(๖) ค้าขาย ธุรกิจ	-	-	-
(๗) งานบริการ	-	-	-
(๘) รับจ้างทั่วไป	๒	๑	๓
(๙) อื่นๆ	-	-	-
รวมประกอบอาชีพ	๑๑	๑๗	๒๘



สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑๒๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ บวชในศาสนา	-	-	-
๒.๓ ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	-	-	-
๒.๔ อื่นๆ	-	-	-
รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น (๒.๑+๒.๒+๒.๓+๒.๔)	๑๑	๑๗	๒๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑๒๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งานพัฒนาระบบการเรียนรู้และงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระการสอน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมคาบสอน ทั้งหมด	จำนวน (คน)	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ภาษาไทย	๗๒	๔	๑๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๖๙	๒	๓๔.๕๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑๑	๕	๒๒.๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๒	๒	๔๑.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๓	๒	๑๖.๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔	๑	๒๔.๐๐
การทำงานอาชีพ	๕๐	๓	๑๖.๖๗
ศิลปะ	๘๗	๕	๑๗.๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๔	๑	๘๔.๐๐
รวม	๖๑๒	๒๕	๒๔.๔๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๒

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระการสอน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมคาบสอน ทั้งหมด	จำนวน (คน)	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ภาษาไทย	๗๒	๕	๑๔.๔๐
คณิตศาสตร์	๖๙	๒	๓๔.๕๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๕	๕	๒๑.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๔	๒	๔๒.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๓	๓	๑๑.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔	๑	๒๔.๐๐
การทำงานอาชีพ	๕๐	๔	๑๒.๕๐
ศิลปะ	๘๗	๔	๒๑.๗๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๖	๑	๘๖.๐๐
รวม	๖๑๐	๒๗	๒๒.๕๙

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๓

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑ 

www.swwy.ac.th 

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒ 

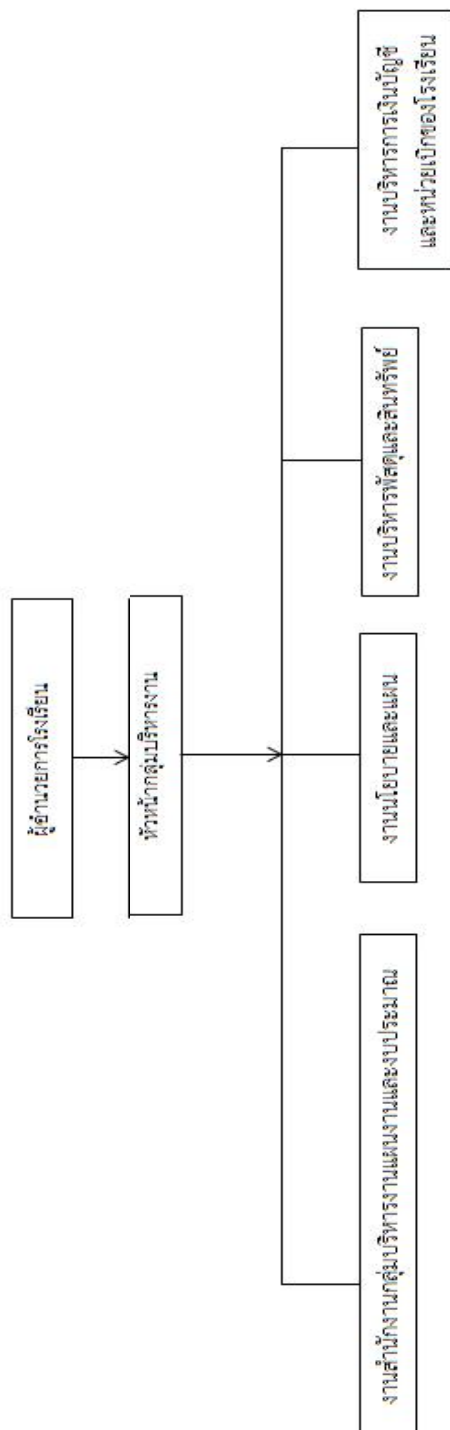


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๔

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๕

แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	รายการ	๒/๖๕	๑/๖๖	รวม
๑	เงินอุดหนุน	๗๓๗,๓๐๗.๐๐	๖๘๘,๖๐๒.๐๐	๑,๔๒๕,๙๐๙.๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๔,๕๖๒.๐๐	๑๗๒,๗๔๒.๐๐	๓๕๗,๓๐๔.๐๐
๓	อุปกรณ์การเรียน	๑๐๘,๓๕๐.๐๐	๑๐๐,๘๒๕.๐๐	๒๐๙,๑๗๕.๐๐
๔	เครื่องแบบนักเรียน		๒๐๔,๓๒๕.๐๐	๒๐๔,๓๒๕.๐๐
๕	หนังสือเรียน		๔๓๔,๖๗๑.๐๐	๔๓๔,๖๗๑.๐๐
รวม		๑,๐๓๐,๒๑๙.๐๐	๑,๖๐๑,๑๖๕.๐๐	๒,๖๓๑,๓๘๔.๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๖

งบกลาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบกลาง ๖๗(ยอด ๑๐๐% จำนวน ๑,๖๖๙,๔๐๖ บาท)	
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๔๙๙,๕๐๐.๐๐
- ค่าไฟฟ้า	๓๘๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าโทรศัพท์	๒,๐๐๐.๐๐
- ค่าน้ำประปา	๓,๐๐๐.๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๙๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม	๓,๕๐๐.๐๐
- ค่าจัดส่งเอกสาร	๑,๐๐๐.๐๐
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๒๐,๐๐๐.๐๐
๑.๒ ค่าใช้สอย เบี้ยเลี้ยง พาหนะ ไปราชการ	๓๐,๐๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าจำกัดสิ่งปฏิภูลและขยะ	๘๐,๐๐๐.๐๐
๑.๔ งบสำรองจ่าย	๓๐,๐๐๐.๐๐
๑.๕ ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	๖๐,๐๐๐.๐๐
๑.๖ งานเร่งด่วนสนองนโยบาย	๔๐,๐๐๐.๐๐
๑.๗ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมยอดงบกลาง	๗๔๙,๕๐๐.๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๗

งบดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบดำเนินการ ๖๖	
๒. งบ ๑๐๐ เปอร์เซ็น	๙๕๖,๔๐๙.๐๐
๒.๑ วิชาการ (๖๕)	๖๒๑,๖๖๕.๘๕
๒.๒ บริหารทั่วไป (๑๕)	๑๔๓,๔๖๑.๓๕
๒.๓ บริหารบุคคล (๙)	๘๖,๐๗๖.๘๑
๒.๔ บริหารแผนงานงบประมาณ (๒)	๑๙,๑๒๘.๑๘
๒.๕ กิจกรรมนักเรียน (๙)	๘๖,๐๗๖.๘๑
รวมยอดงบดำเนินการ	๙๕๖,๔๐๙.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๒๕,๙๐๙.๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๘

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. งบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๓๕๗,๓๐๔.๐๐
๓.๑ ลูกเสือ/รต/ยุวกาชาด	๒๓๐,๓๐๔.๐๐
๓.๒ วิชาการ	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งหมด	๓๕๐,๓๐๔.๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒๙

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



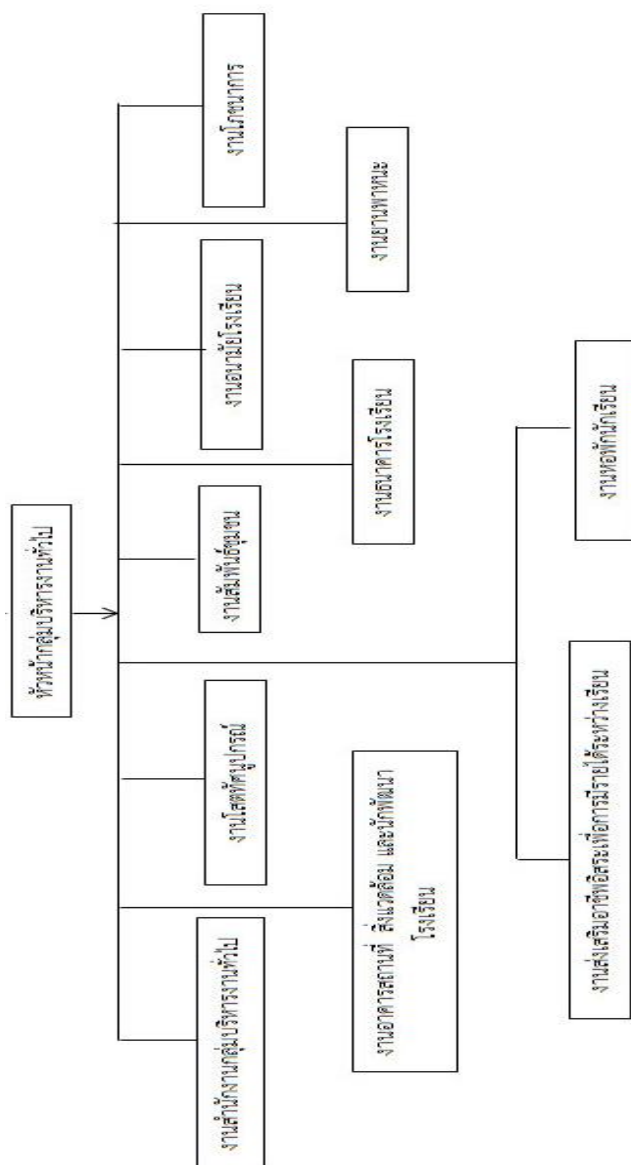
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



โครงสร้างกลุ่มบริหารงานทั่วไป





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๑

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการห้องพยาบาล จำแนกตามอาการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	สาเหตุ/อาการ	จำนวนที่มาใช้บริการ (คน)						
		เดือน					รวม	หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	ท้องเสีย	๑๐	๕	๓	๑	๑๐	๑๙	
๒	ปวดศีรษะ	๒๐	๑๐	๔	๒๕	๒๐	๕๙	
๓	มีไข้ ไข้หวัด	๑๔	๑๐	๒	๘	๑๔	๓๘	
๔	ปวดฟัน	-	-	-	-	-	๐	
๕	ปวดเสียดท้อง	๑๐	๑๑	๒	๔	๑๐	๒๗	
๖	ผื่นแพ้ ผื่นคัน แมลงกัดต่อย	๑	๘	๕	๑๑	๑	๒๕	
๗	บาดเจ็บ ทำแผล	๑๒	๑๗	๕	๗	๑๒	๕๓	
๘	เคล็ด ฟกช้ำ	๘	๓	๔	๓	๘	๑๘	
๙	ตาแดง ตาอักเสบ	๒	๒	๒	๔	๒	๑๐	
๑๐	ปวดประจำเดือน	๗	๖	๓	๒	๗	๑๘	
๑๑	กระดูกหัก	-	-	-	-	-	๐	
๑๒	อื่น ๆ	๒	๒	๑	๒	๒	๗	
รวม		๘๖	๗๔	๓๑	๖๗	๘๖	๒๕๔	

๑๔๗

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



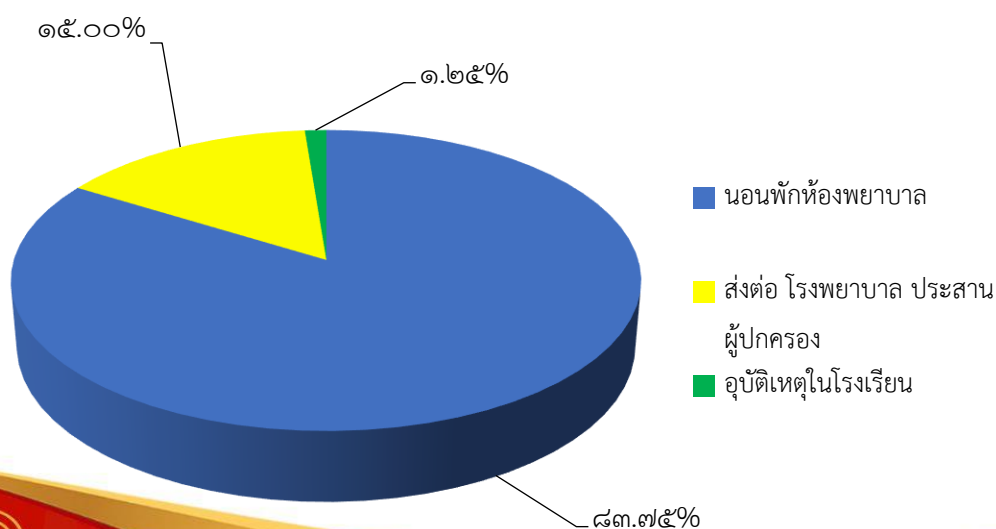
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการห้องพยาบาล จำแนกอาการ

ที่	สาเหตุ/อาการ	จำนวนที่มาใช้บริการ (คน)						
		เดือน					รวม	หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	นอนพักห้องพยาบาล	๓	๒๐	๑๑	๒๕	๘	๖๗	
๒	ส่งต่อ โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง	๑	๒	๔	๒	๓	๑๒	
๓	อุบัติเหตุในโรงเรียน	-	-	-	๑	-	๑	
รวม		๔	๒๒	๑๕	๒๘	๑๑	๘๐	

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมายเหตุ จำนวนนี้ได้รวบรวมอยู่ในจำนวนผู้ป่วยข้างต้นแล้ว

แผนภูมิตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการห้องพยาบาล จำแนกตามอาการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๓

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการห้องพยาบาล จำแนกตามอาการ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	สาเหตุ/อาการ	จำนวนที่มาใช้บริการ (คน)					
		เดือน				รวม	หมายเหตุ
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
๑	ท้องเสีย	๘	๖	๒	๔	๒๐	
๒	ปวดศีรษะ	๒๒	๑๓	๑๔	๓๕	๘๔	
๓	มีไข้ ไข้หวัด	๔	๑๕	๒	๑๐	๓๑	
๔	ปวดฟัน	-	-	-	-	๐	
๕	ปวดเสียดท้อง	๑๙	๕	๑๐	๗	๔๑	
๖	ผื่นแพ้ ผื่นคัน แมลงกัดต่อย	๒	๕	๖	๑๐	๒๓	
๗	บาดเจ็บ ทำแผล	๑๖	๒	๕	๗	๓๐	
๘	เคล็ด ฟกช้ำ	๑๐	๓	๒	๑	๑๖	
๙	ตาแดง ตาอักเสบ	๑	๒	๓	๔	๑๐	
๑๐	ปวดประจำเดือน	๘	๙	๕	๗	๒๙	
๑๑	กระดูกหัก	-	-	-	-	๐	
๑๒	อื่น ๆ	๑	๑	๓	๒	๗	
รวม		๒๕	๗๘	๗๖	๘๙	๒๑๙	

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการห้องพยาบาล จำแนกอาการ

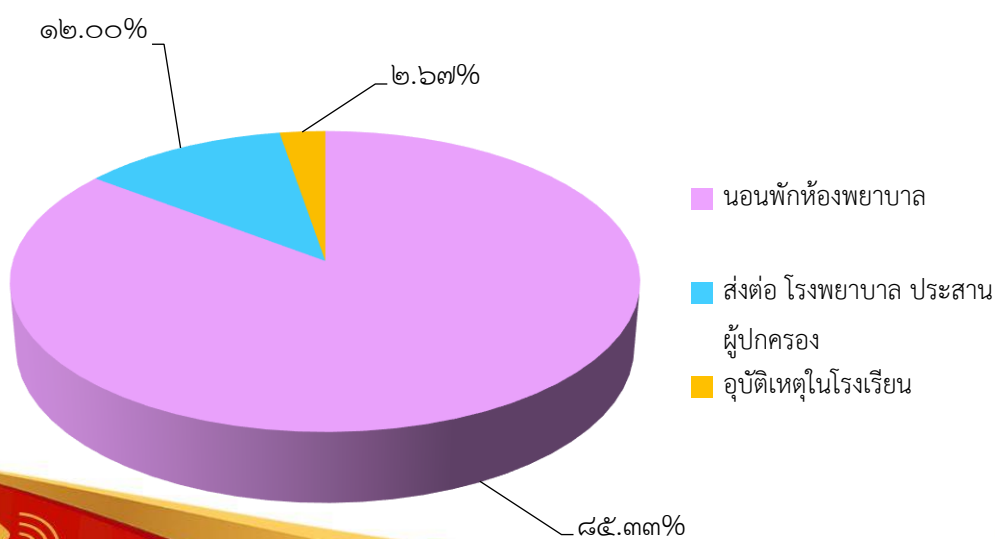
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	สาเหตุ/อาการ	จำนวนที่มาใช้บริการ (คน)					
		เดือน				รวม	หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
๑	นอนพักห้องพยาบาล	๒๔	๒๒	๑๑	๗	๖๔	
๒	ส่งต่อ โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง	๑	๓	๔	๑	๙	
๓	อุบัติเหตุในโรงเรียน	๑	-	๑	-	๒	
รวม		๒๖	๒๕	๑๖	๘	๗๕	

หมายเหตุ จำนวนนี้ได้รวบรวมอยู่ในจำนวนผู้ป่วยข้างต้นแล้ว

แผนภูมิตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการห้องพยาบาล จำแนกตามอาการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๕

ตารางแสดงอัตราการมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน (คน)		ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุ เตี้ย		ผอม/ค่อนข้างผอม (น้ำหนักน้อย)		ส่วน		ท้วม/เริ่มอ้วน		อ้วน	
		ชาย	หญิง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๖	๒	๔	๑	๑๖.๖๗	๑	๑๖.๖๗	๓	๕๐.๐๐	๑	๑๖.๖๗	๐	๐.๐๐
อ.๓	๗	๔	๓	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗	๑	๑๔.๒๙	๑	๑๔.๒๙	๑	๑๔.๒๙
ป.๑	๑๓	๑๑	๒	๒	๑๕.๓๘	๓	๒๓.๐๘	๔	๓๐.๗๗	๒	๑๕.๓๘	๒	๑๕.๓๘
ป.๒	๑๑	๘	๓	๑	๙.๐๙	๔	๓๖.๓๖	๔	๓๖.๓๖	๑	๙.๐๙	๑	๙.๐๙
ป.๓	๘	๕	๓	๒	๒๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๗	๕	๒	๑	๑๔.๒๙	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗	๐	๐.๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๖

ป.๕	๑๒	๔	๘	๑	๘.๓๓	๓	๒๕.๐๐	๖	๕๐.๐๐	๑	๘.๓๓	๑	๘.๓๓
ป.๖	๑๙	๗	๑๒	๔	๒๑.๐๕	๒	๑๐.๕๓	๘	๕๒.๑๑	๔	๒๑.๐๕	๑	๕.๒๖
ม.๑	๓๙	๑๖	๒๓	๒	๕.๑๓	๖	๑๕.๓๘	๒๕	๖๔.๑๐	๕	๑๒.๘๒	๑	๒.๕๖
ม.๒	๒๘	๑๖	๑๒	๓	๑๐.๗๑	๘	๒๘.๕๗	๑๕	๕๓.๕๗	๑	๓.๕๗	๑	๓.๕๗
ม.๓	๒๙	๙	๒๐	๕	๑๗.๒๔	๕	๑๗.๒๔	๑๖	๕๕.๑๗	๒	๖.๙๐	๑	๓.๔๕
ม.๔	๘๐	๒๕	๕๕	๗	๘.๗๕	๑๒	๑๕.๐๐	๕๗	๗๑.๒๕	๓	๓.๗๕	๑	๑.๒๕
ม.๕	๗๙	๒๐	๕๙	๘	๑๐.๑๓	๑๔	๑๗.๗๒	๕๓	๖๗.๐๙	๔	๕.๐๖	๑	๑.๒๗
ม.๖	๖๙	๑๒	๕๗	๕	๗.๒๕	๙	๑๓.๐๔	๔๐	๕๗.๙๗	๑๐	๑๔.๔๙	๕	๗.๒๕
รวม	๔๐๗	๑๔๔	๒๖๓	๔๔	๑๔.๑๑	๗๓	๒๑.๔๘	๒๓๖	๔๖.๑๖	๓๙	๑๓.๒๑	๑๖	๕.๑๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ส.ค.๒๕๖๗

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๗

ตารางแสดงอัตราการมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน (คน)		ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุ เตี้ย		ผอม/ค่อนข้างผอม (น้ำหนักน้อย)		ส่วน		ท้วม/เริ่มอ้วน		อ้วน	
		ชาย	หญิง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๒	๖	๒	๔	๑	๑๖.๖๗	๑	๑๖.๖๗	๓	๕๐.๐๐	๑	๑๖.๖๗	๐	๐.๐๐
ป.๓	๗	๔	๓	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗	๑	๑๔.๒๙	๑	๑๔.๒๙	๑	๑๔.๒๙
ป.๑	๑๓	๑๑	๒	๒	๑๕.๓๘	๓	๒๓.๐๘	๔	๓๐.๗๗	๒	๑๕.๓๘	๒	๑๕.๓๘
ป.๒	๑๑	๘	๓	๑	๙.๐๙	๔	๓๖.๓๖	๔	๓๖.๓๖	๑	๙.๐๙	๑	๙.๐๙
ป.๓	๘	๕	๓	๒	๒๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๗	๕	๒	๑	๑๔.๒๙	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๒	๔	๘	๑	๘.๓๓	๓	๒๕.๐๐	๖	๕๐.๐๐	๑	๘.๓๓	๑	๘.๓๓
ป.๖	๑๙	๗	๑๒	๔	๒๑.๐๕	๒	๑๐.๕๓	๘	๔๒.๑๑	๔	๒๑.๐๕	๑	๕.๒๖
ม.๑	๓๙	๑๖	๒๓	๒	๕.๑๓	๖	๑๕.๓๘	๒๕	๖๔.๑๐	๕	๑๒.๘๒	๑	๒.๕๖
ม.๒	๒๘	๑๖	๑๒	๓	๑๐.๗๑	๘	๒๘.๕๗	๑๕	๕๓.๕๗	๑	๓.๕๗	๑	๓.๕๗
ม.๓	๒๙	๙	๒๐	๕	๑๗.๒๔	๕	๑๗.๒๔	๑๖	๕๕.๑๗	๒	๖.๙๐	๑	๓.๔๕
ม.๔	๘๐	๒๕	๕๕	๗	๘.๗๕	๑๒	๑๕.๐๐	๕๗	๗๑.๒๕	๓	๓.๗๕	๑	๑.๒๕
ม.๕	๗๙	๒๐	๕๙	๘	๑๐.๑๓	๑๔	๑๗.๗๑	๕๓	๖๗.๑๙	๔	๕.๐๖	๑	๑.๒๗
ม.๖	๖๙	๑๒	๕๗	๕	๗.๒๕	๙	๑๓.๐๔	๕๐	๗๒.๗๑	๑๐	๑๔.๔๙	๕	๗.๒๕
รวม	๔๐๗	๑๔๔	๒๖๓	๔๔	๑๐.๑๑	๗๓	๒๑.๘๘	๒๓๖	๕๖.๑๖	๓๙	๑๓.๒๑	๑๖	๕.๑๒

๐๕๓-๖๘๗๕๘๐

www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๘

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามหอพักและเพศ
หอพักหญิง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
๑๐๑	-	๑๗	๑๗
๑๐๒	-	๒๐	๒๐
๑๐๓	-	๑๐	๑๐
๒๐๒	-	๔๕	๔๕
๒๐๓	-	๔๑	๔๑
๓	-	๓๙	๓๙
หอพักชาย ๑	๑๓	-	๑๓
หอพักชาย ๒	๖	-	๖
หอพักชาย ๓	๖	--	๖
หอพักชาย ๔	๑๑	-	๑๑
หอพักชาย ๕	๑๒	-	๑๒
หอพักชาย ๖	๘	-	๘
รวม	๕๖	๑๗๒	๒๒๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





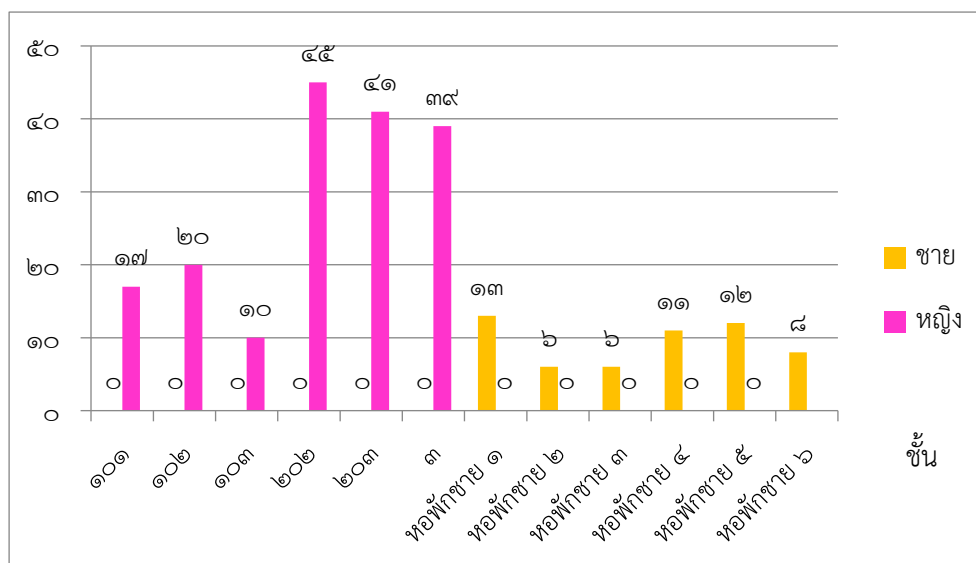
สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓๙

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔๐

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ
หอพักหญิง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
๑๐๑	-	๑๗	๑๗
๑๐๒	-	๒๐	๒๐
๑๐๓	-	๑๐	๑๐
๒๐๒	-	๔๕	๔๕
๒๐๓	-	๔๑	๔๑
๓	-	๓๙	๓๙
หอพักชาย ๑	๑๓	-	๑๓
หอพักชาย ๒	๖	-	๖
หอพักชาย ๓	๖	--	๖
หอพักชาย ๔	๑๑	-	๑๑
หอพักชาย ๕	๑๒	-	๑๒
หอพักชาย ๖	๘	-	๘
รวม	๕๖	๑๗๒	๒๒๘

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



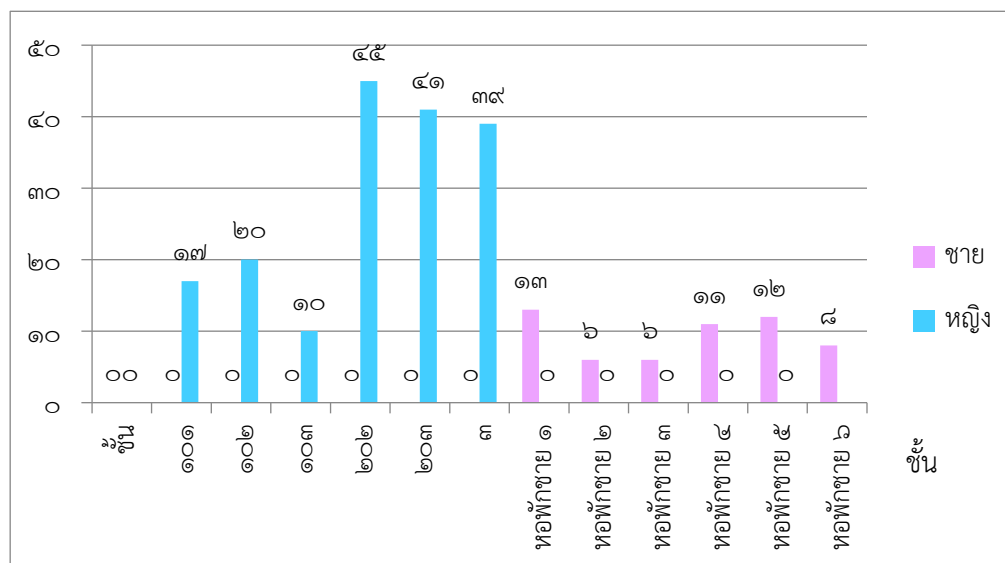
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

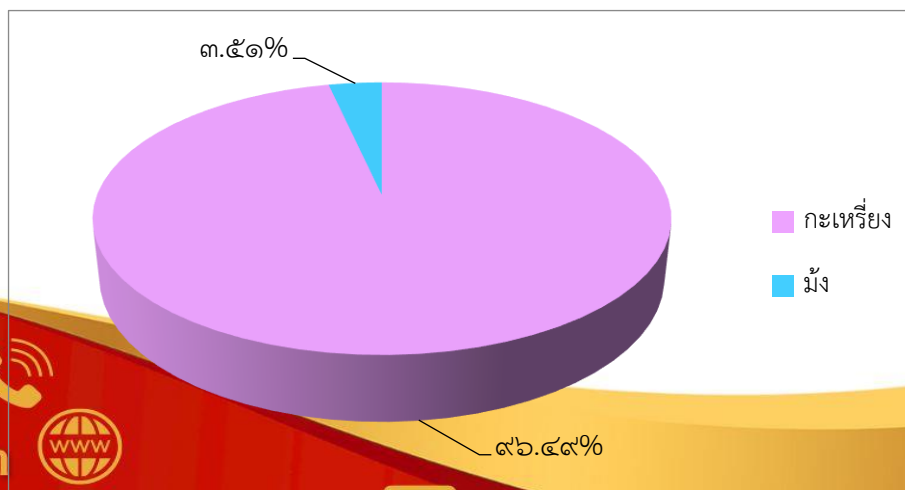
๑๔๒

๑๕๕

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามเผ่าพันธุ์ ระดับชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เผ่าพันธุ์	ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
พื้นเมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กะเหรี่ยง	๒	๓๐	๒	๓๓	๙	๑๔	๑๗	๒๙	๑๑	๓๐	๑๕	๒๘	๒๒๐
ละว้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม้ง	๑	-	-	๒	-	๑	-	-	-	๒	๑	๑	๘
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๓๐	๒	๓๕	๙	๑๕	๑๗	๒๙	๑๑	๓๒	๑๖	๒๙	๒๒๘

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามเผ่าพันธุ์
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑

www.swwy.ac.th

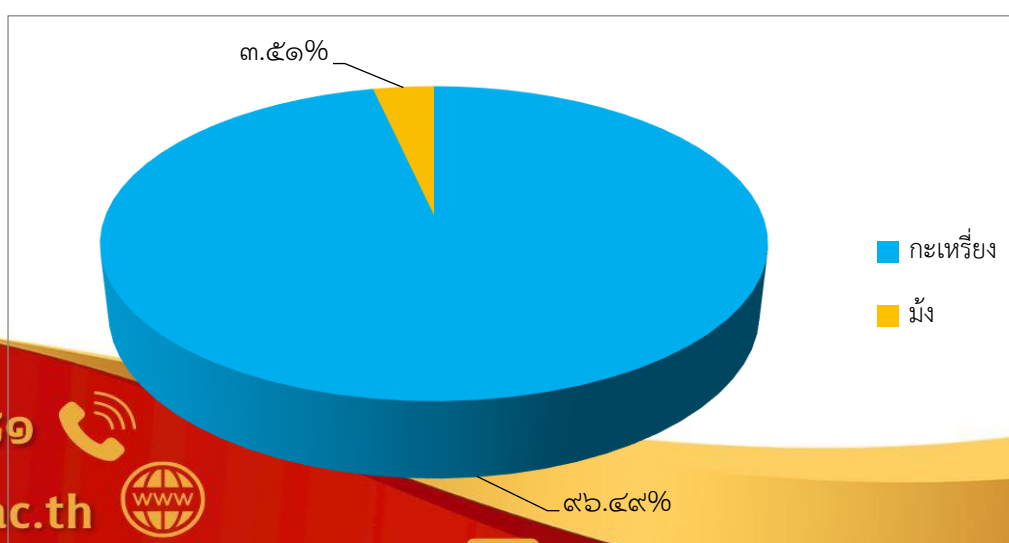
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามเผ่าพันธุ์ ระดับชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เผ่าพันธุ์	ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
พื้นเมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กะเหรี่ยง	๒	๓๐	๒	๓๓	๙	๑๔	๑๗	๒๙	๑๑	๓๐	๑๕	๒๘	๒๒๐
ละว้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม้ง	๑	-	-	๒	-	๑	-	-	-	๒	๑	๑	๘
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๓๐	๒	๓๕	๙	๑๕	๑๗	๒๙	๑๑	๓๒	๑๖	๒๙	๒๒๘

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามเผ่าพันธุ์
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

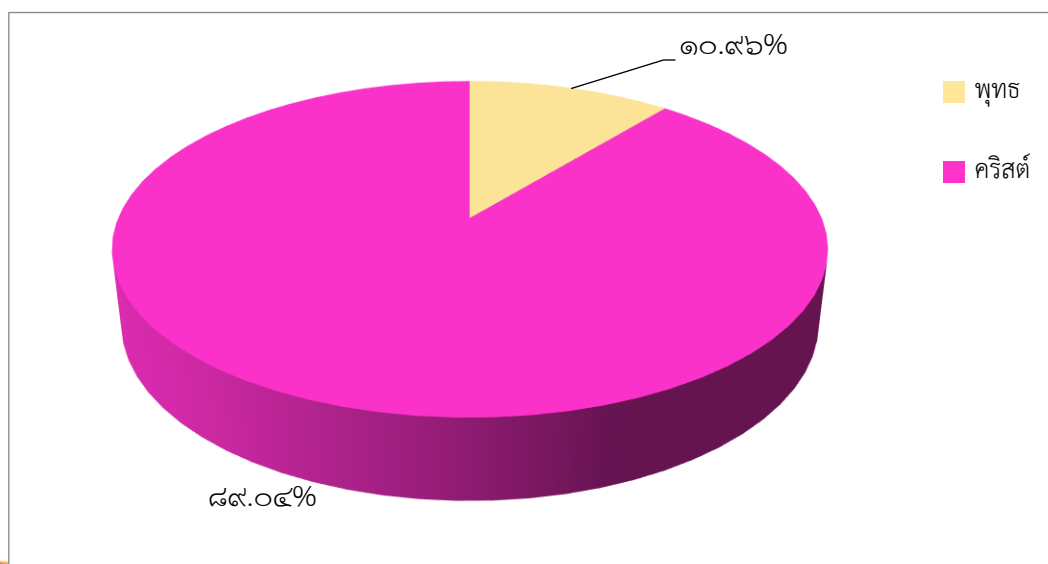
๑๔๔

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน

จำแนกตาม ระดับชั้น เพศ และศาสนาที่นับถือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศาสนา	ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
พุทธ	๒	๑	๒	๓	-	๑	๒	๒	๓	๒	๓	๔	๒๕
คริสต์	๒	๒๓	๔	๒๕	๓	๑๔	๑๒	๓๕	๕	๔๒	๗	๓๑	๒๐๓
อิสลาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
รวม	๔	๑๓	๒	๔	-	๕	๒๐	๓๖	๘	๓๒	๔	๒๙	๒๒๘

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามศาสนาที่นับถือ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



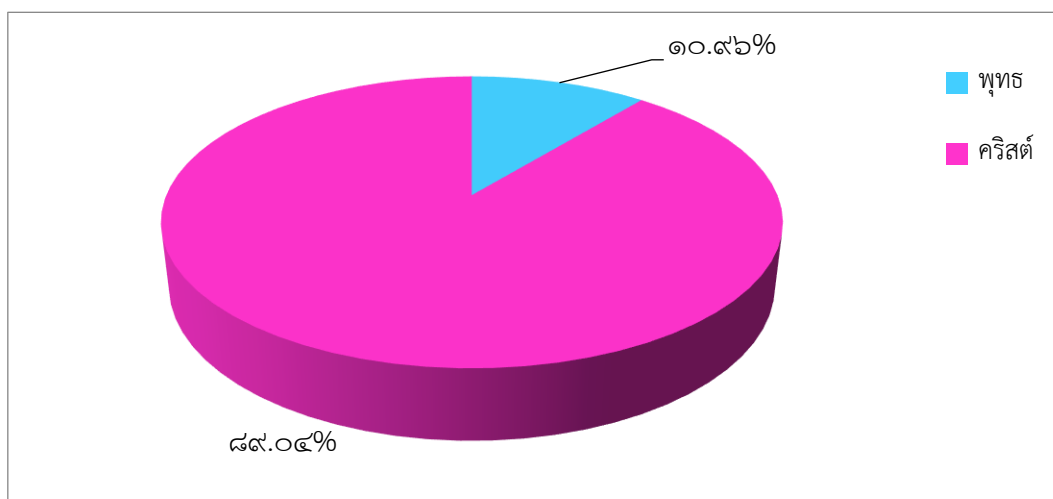
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน
จำแนกตาม ระดับชั้น เพศ และศาสนาที่นับถือ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศาสนา	ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
พุทธ	๒	๑	๒	๓	-	๑	๒	๒	๓	๒	๓	๔	๒๕
คริสต์	๒	๒๓	๔	๒๕	๓	๑๔	๑๒	๓๕	๕	๔๒	๗	๓๑	๒๐๓
อิสลาม	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	๐
รวม	๔	๑๓	๒	๔	-	๕	๒๐	๓๖	๘	๓๒	๔	๒๙	๒๒๘

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่พักในหอพักของโรงเรียน จำแนกตามศาสนาที่นับถือ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔๖

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



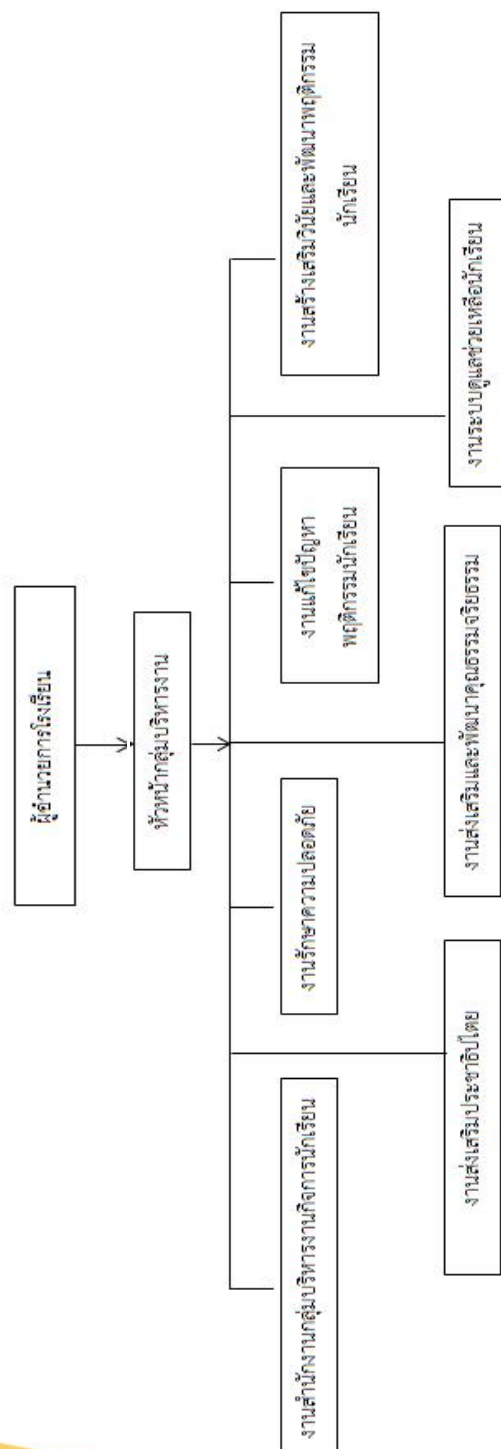


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔๗

โครงสร้างกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔๘

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นและเพศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อ.๒	๑	๒	๔	๖
อ.๓	๑	๔	๓	๗
ป.๑	๑	๑๐	๒	๑๒
ป.๒	๑	๘	๒	๑๐
ป.๓	๑	๕	๓	๘
ป.๔	๑	๕	๒	๗
ป.๕	๑	๔	๘	๑๒
ป.๖	๑	๗	๑๒	๑๙
ม.๑	๑	๑๔	๒๒	๓๖
ม.๒	๑	๑๕	๑๒	๒๗
ม.๓	๑	๙	๑๙	๒๘
ม.๔	๓	๒๕	๕๕	๘๐
ม.๕	๓	๒๑	๕๘	๗๙
ม.๖	๓	๑๒	๕๗	๖๙
รวมทั้งสิ้น				๔๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



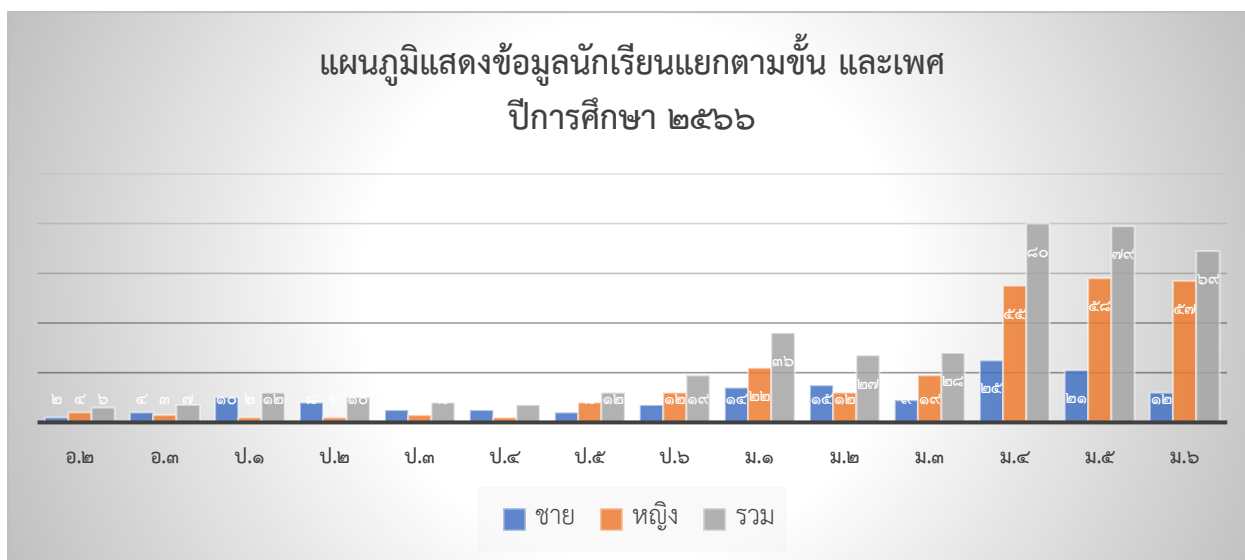


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔๙

แผนภูมิแสดงข้อมูลนักเรียนแยกตามชั้น และเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕๐

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนแยกชั้น เพศ และอายุ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	อายุ ๒-๕ ปี		อายุ ๖-๑๐		อายุ ๑๑-๑๕		อายุ ๑๕-๒๐	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
อ.๒	๒	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๔	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๐	๐	๑๐	๒	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๐	๐	๗	๒	๑	๐	๐	๐
ป.๓	๐	๐	๕	๓	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๐	๐	๕	๒	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๐	๐	๔	๔	๐	๔	๐	๐
ป.๖	๐	๐	๐	๐	๗	๑๒	๐	
ม.๑	๐	๐	๐	๐	๑๒	๒๐	๒	๒
ม.๒	๐	๐	๐	๐	๑๔	๑๑	๑	๑
ม.๓	๐	๐	๐	๐	๙	๑๐	๐	๙
ม.๔	๐	๐	๐	๐	๕	๑๕	๒๐	๔๐
ม.๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๕๘
ม.๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๕๗

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



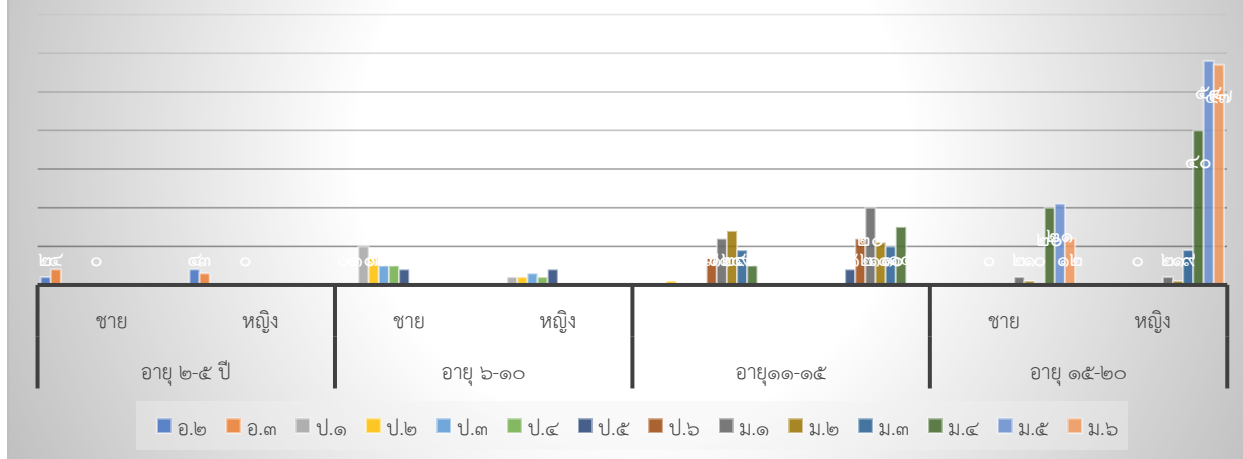


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕๑

แผนภูมิจำแนกนักเรียนตามชั้น เพศ และกลุ่มอายุ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕๒

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามชั้น เพศ และ ศาสนา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนห้อง	พุทธ		คริสต์		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๐	๒	๒	๒	๖
อ.๓	๑	๑	๐	๓	๓	๗
ป.๑	๑	๖	๒	๔	๐	๑๒
ป.๒	๑	๔	๑	๔	๑	๑๐
ป.๓	๑	๒	๑	๓	๒	๘
ป.๔	๑	๒	๑	๓	๑	๗
ป.๕	๑	๑	๕	๓	๓	๑๒
ป.๖	๑	๒	๓	๕	๙	๑๙
ม.๑	๓	๘	๑๔	๖	๘	๓๖
ม.๒	๑	๖	๔	๙	๘	๒๗
ม.๓	๑	๒	๕	๗	๑๔	๒๘
ม.๔	๔	๑๐	๒๐	๑๕	๓๕	๘๐
ม.๕	๓	๑๖	๒๙	๖	๒๘	๗๙
ม.๖	๓	๖	๒๑	๖	๓๖	๖๙
รวมทั้งสิ้น						๔๐๐

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



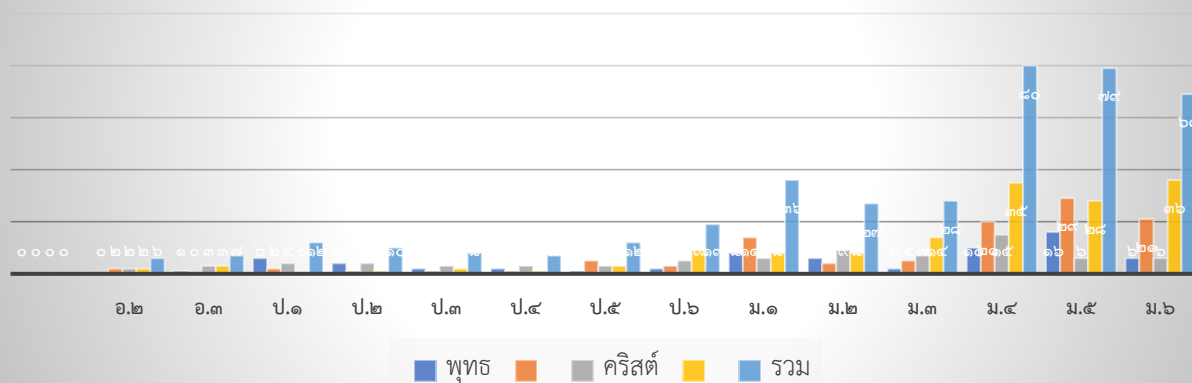


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕๓

แผนภูมิแสดงข้อมูลนักเรียนแยกตามชั้น เพศ และศาสนา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕๔

ตารางสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

	ระดับชั้น																				
รายการเยี่ยมบ้าน	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4/1	ม.4/2	ม.4/3	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	รวม
1.จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน ก็น (ไม่ค	10	12	10	9	7	13	18	18	29	27	28	26	27	28	16	20	37	22	20	28	405
เป็นชาย/ก็น	6	10	8	5	5	4	7	7	17	7	10	0	4	10	2	0	11	3	4	17	137
เป็นหญิง/ก็น	4	2	2	4	2	9	11	11	12	20	18	26	23	18	14	20	26	19	16	11	268
2.จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน/ก็น	10	12	10	9	7	13	18	18	29	16	28	23	16	28	16	4	37	18	20	20	352
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	59.26	100.00	88.46	59.26	100.00	100.00	20.00	100.00	81.82	100.00	71.43	86.91
3.จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน/ก็น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11		3	11	8	0	16	0	4	6	8	67
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.74	0.00	11.54	40.74	28.57	0.00	80.00	0.00	18.18	30.00	28.57	16.54
สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน	เนื่องจากบ้านนักเรียนห่างไกล																				0
4.สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน เช่น	10	10	10	9	5	13	2	18	29	27	27	26	16	26	15	1	37	18	17	20	336
5.พบว่านักเรียนที่มีบิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน/ก็น	0	0	0	0	0	0	4	0	5	2	0	3	0	1	1	1	2	1	2	3	25
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	17.24	7.41	0.00	11.54	0.00	3.57	6.25	5.00	5.41	4.55	10.00	10.71	6.17
6.พบว่านักเรียนที่มีบิดาและมารดาเลิกร่างกัน จำนวน/ก็น	0	1	0	1	2	3	2	4	2	2	1	0	2	3	1	1	1	0	2	1	29
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	0.00	8.33	0.00	11.11	28.57	23.08	11.11	22.22	6.90	7.41	3.57	0.00	7.41	10.71	6.25	5.00	2.70	0.00	10.00	3.57	7.16
7.พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตน	0	0	2	1	1	1	3	4	15	1	18	0	1	0	1	2	0	0	16	18	84
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	0.00	0.00	20.00	11.11	14.29	1.00	16.67	22.22	51.72	3.70	64.29	0.00	3.70	0.00	6.25	10.00	0.00	0.00	80.00	64.29	20.74
8.พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน/ก็น	0	0	3	1	3	2	1	6	10	0	0	1	0	31	0	9	2	1	2	2	74
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	0.00	0.00	30.00	11.11	42.86	15.38	5.56	33.33	34.48	0.00	0.00	3.85	0.00	110.71	0.00	45.00	5.41	4.55	10.00	7.14	18.27
9.พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน/ก็น	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	9
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.38	0.00	0.00	6.90	0.00	7.14	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	2.22
10.พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน/ก็น	0	0	0	0	1	3	0	12	16	7	0	4	4	19	2	0	0	1	5	13	87
10.1 สุขภาพ/ก็น	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	10
10.2 การใช้สารเสพติด/ก็น	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10.3 ความรุนแรง/ก็น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
10.4การเดินทางมาเรียน/ก็น	0	0	0	0	1	0	0	12	2	5	0	3	4	3	1	8	0	0	3	1	43
10.5 ด้านเพศ/ก็น	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
10.6 การติดเกม/ก็น	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	16	0	0	0	1	0	10	35
10.7 อื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน/ก็น	3	1	0	0	1	11	10	16	2	27	28	2	16	36	6	20	32	17	20	21	269
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	30.00	8.333	0	0	14.29	84.62	55.56	88.89	6.90	100	100	7.692	59.26	128.6	37.5	100	86.49	77.27	100	75	66.42
11.1 พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน/ก็น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ระบุปัญหา ที่พบ															0	0	เรื่องการขอมิสัญญา				0
12.นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน/ก็น	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	17
คิดเป็นร้อยละ (ไม่ต้องกรอกรระบบจะรวมเอง)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.03	0.00	10.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.51	0.00	0.00	0.00	4.20
หน่วยงาน /สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	0	0	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	-	0

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕๕

ตารางแสดงจำนวนรถรับ-ส่งนักเรียนที่รับ-ส่งนักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อำเภอ	จำนวน (คัน)	หมายเหตุ
แม่สะเรียง	๒	รถรับส่งนักเรียนของโรงเรียน ๑ คัน (รับ-ส่งนักเรียน บ้านเด่น และแม่เหาะกลาง)
รวม	๒	

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕๖

สำนักงานผู้อำนวยการ

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



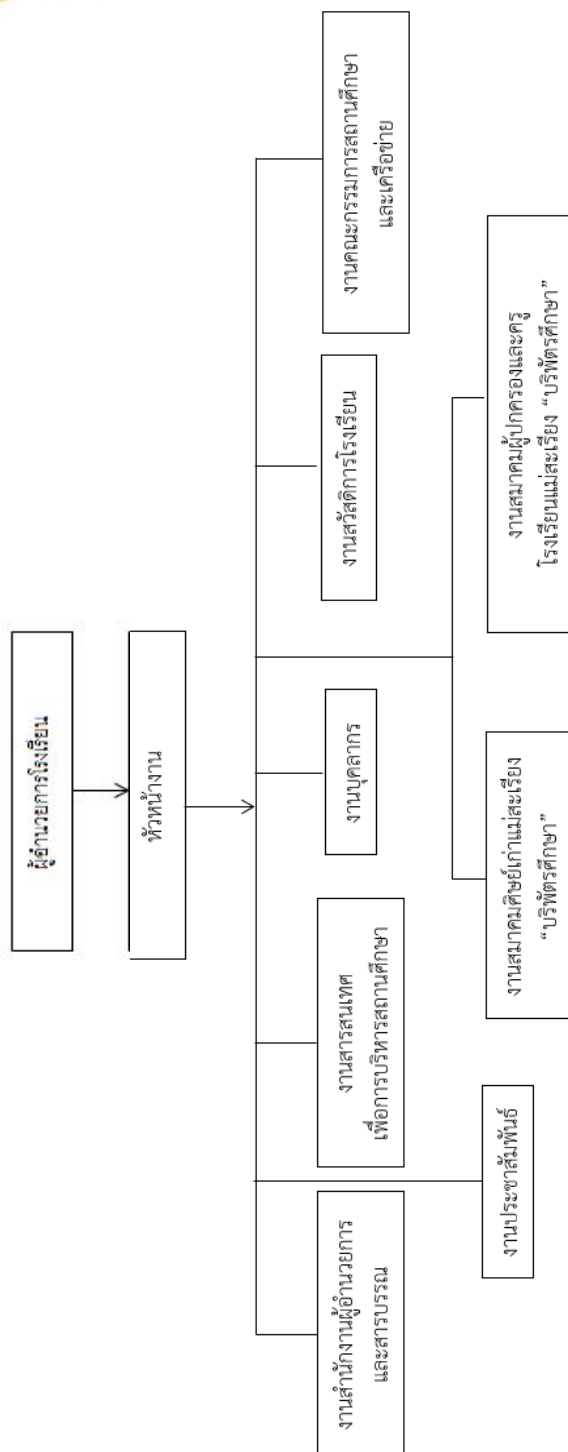
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒



โครงสร้างสำนักงานวิชาการ





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สพป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

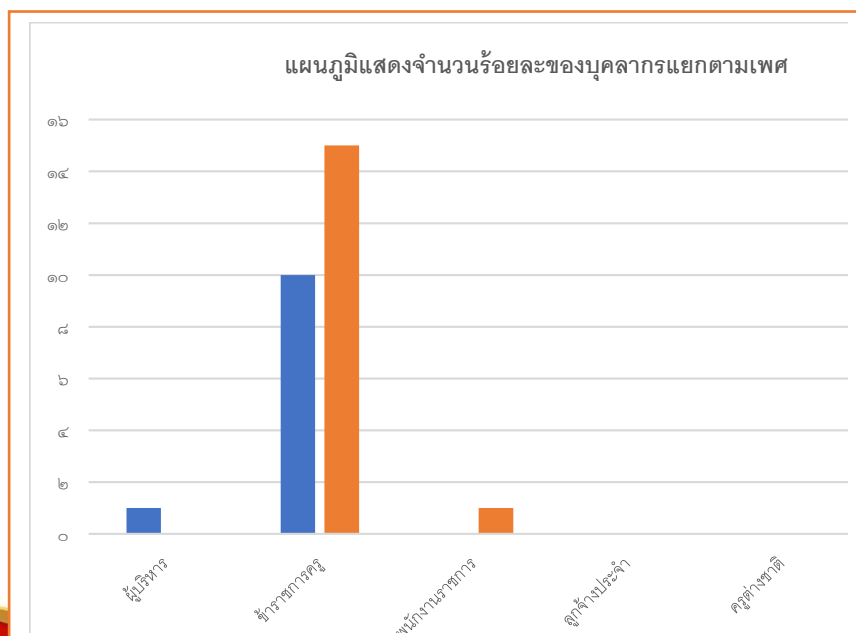
๑๕๙

ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบริหารงานบุคลากรโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	๑	๐	๑
ข้าราชการครู	๑๐	๑๕	๒๕
พนักงานราชการ	๐	๑	๑
ลูกจ้างประจำ	๐	๐	๐
ครูต่างชาติ	๐	๐	๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒	๓
รวม	๑๒	๑๘	๓๐
ร้อยละ	๔๐.๐๐	๖๐.๐๐	

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของบุคลากรแยกตามเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒

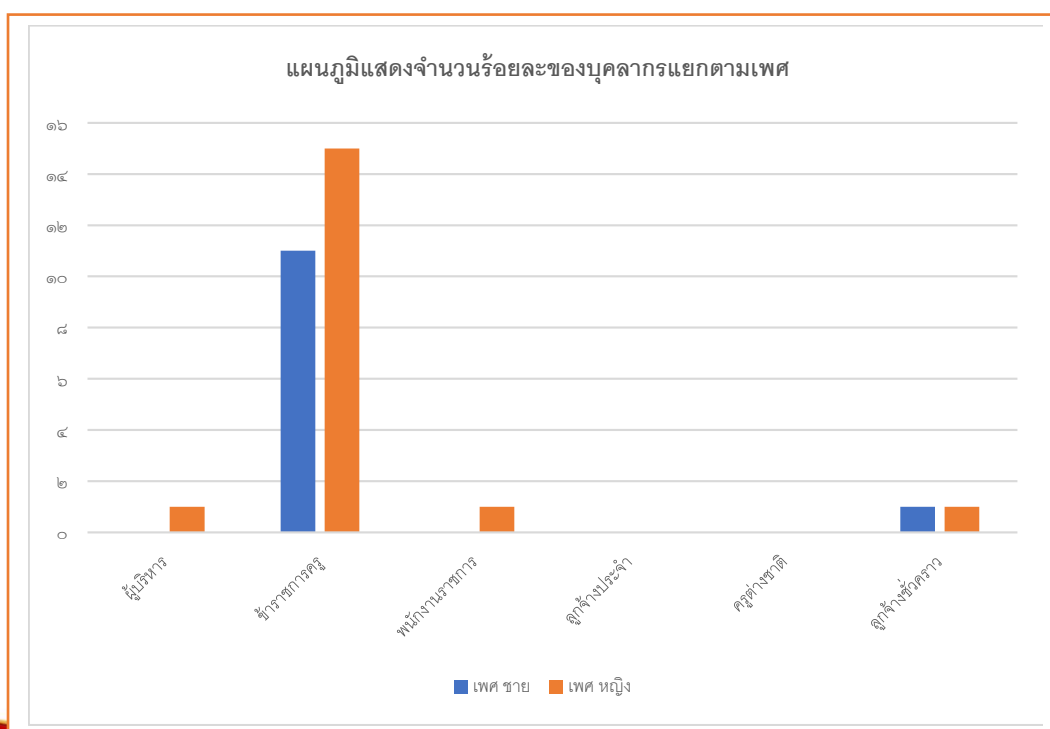


ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทและเพศ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	๐	๑	๑
ข้าราชการครู	๑๑	๑๕	๒๖
พนักงานราชการ	๐	๑	๑
ลูกจ้างประจำ	๐	๐	๐
ครูต่างชาติ	๐	๐	๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒
รวม	๑๒	๑๘	๓๐
ร้อยละ	๔๐.๐๐	๖๐.๐๐	

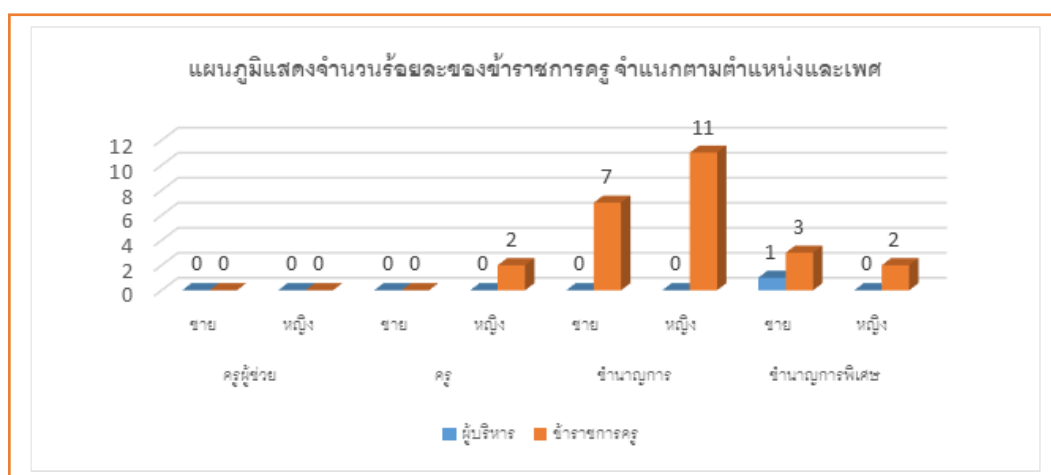
แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของบุคลากรแยกตามเพศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย		ครู		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐
ข้าราชการครู	๐	๐	๐	๒	๗	๑๑	๓	๒
รวม	๐	๐	๐	๒	๗	๑๑	๔	๒
ร้อยละ	๐	๐	๐	๗.๖๙	๒๖.๙๒	๔๒.๓๑	๑๕.๓๘	๗.๖๙
ร้อยละรวม	๐		๗.๖๙		๖๙.๒๓		๒๓.๐๘	

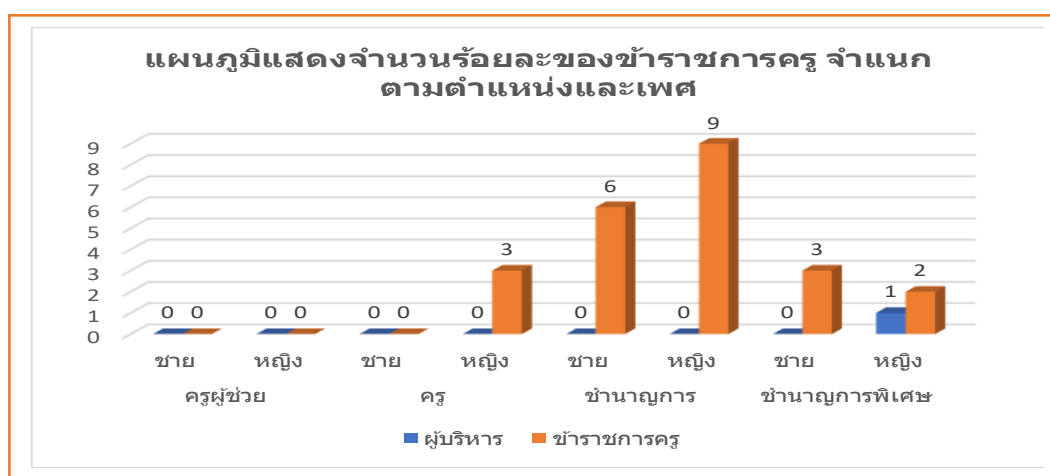
แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและเพศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย		ครู		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑
ข้าราชการครู	๐	๐	๐	๓	๖	๙	๓	๒
รวม	๐	๐	๐	๓	๘	๑๐	๓	๓
ร้อยละ	๐	๐	๐	๑๑.๑๑	๒๙.๖๓	๓๓.๐๔	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑
ร้อยละรวม	๐		๑๑.๑๑		๖๖.๖๗		๒๒.๒๒	

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖๓

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้าง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนข้าราชการครู		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ภาษาไทย	๑	๑	๒	๗.๔๑
คณิตศาสตร์	๐	๒	๒	๗.๔๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๓	๕	๑๘.๕๒
ภาษาต่างประเทศ	๐	๔	๔	๑๔.๘๑
สังคมศึกษา ฯ	๐	๒	๒	๗.๔๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๐	๒	๗.๔๑
การงานอาชีพ	๓	๑	๔	๑๔.๘๑
ศิลปะ	๑	๐	๑	๓.๗๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๐	๑	๓.๗๐
ประถมศึกษา	๐	๒	๒	๗.๔๑
ปฐมวัย	๐	๒	๒	๗.๔๑
รวม	๑๐	๑๗	๒๗	

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



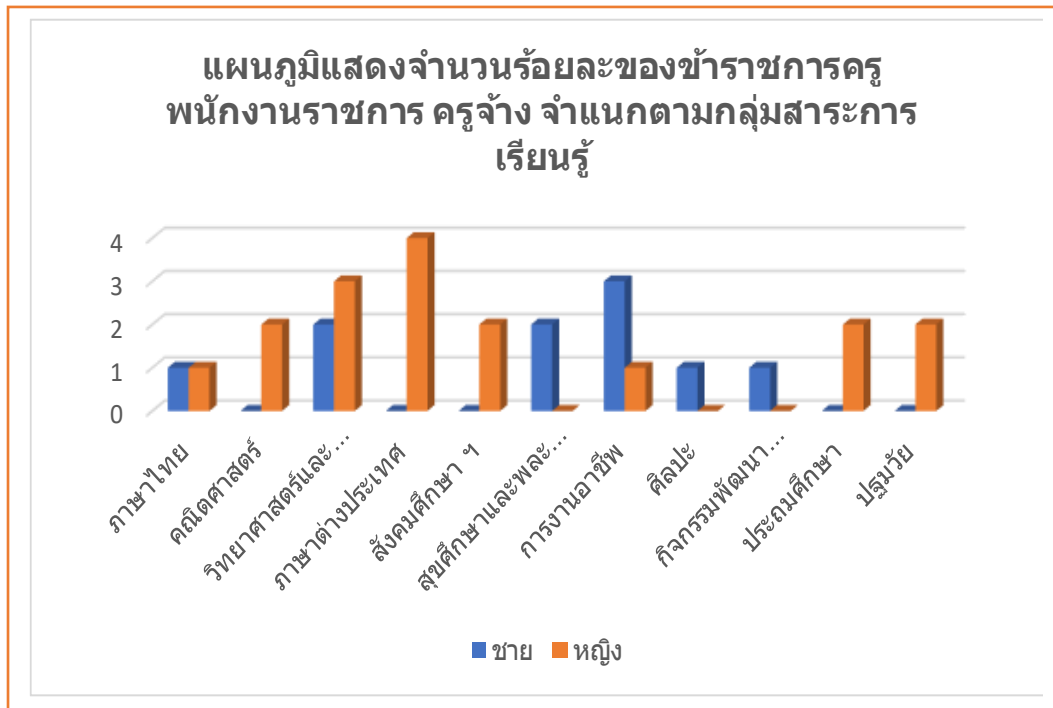


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖๔

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้าง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖๕

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้าง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนข้าราชการครู		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ภาษาไทย	๑	๑	๒	๗.๑๔
คณิตศาสตร์	๐	๒	๒	๗.๑๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๓	๕	๑๗.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๐	๔	๔	๑๔.๒๙
สังคมศึกษา ฯ	๐	๒	๒	๗.๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๐	๒	๗.๑๔
การงานอาชีพ	๔	๑	๕	๑๗.๘๖
ศิลปะ	๑	๐	๑	๓.๕๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๐	๑	๓.๕๗
ประถมศึกษา	๐	๒	๒	๗.๑๔
ปฐมวัย	๐	๒	๒	๗.๑๔
รวม	๑๑	๑๗	๒๘	

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



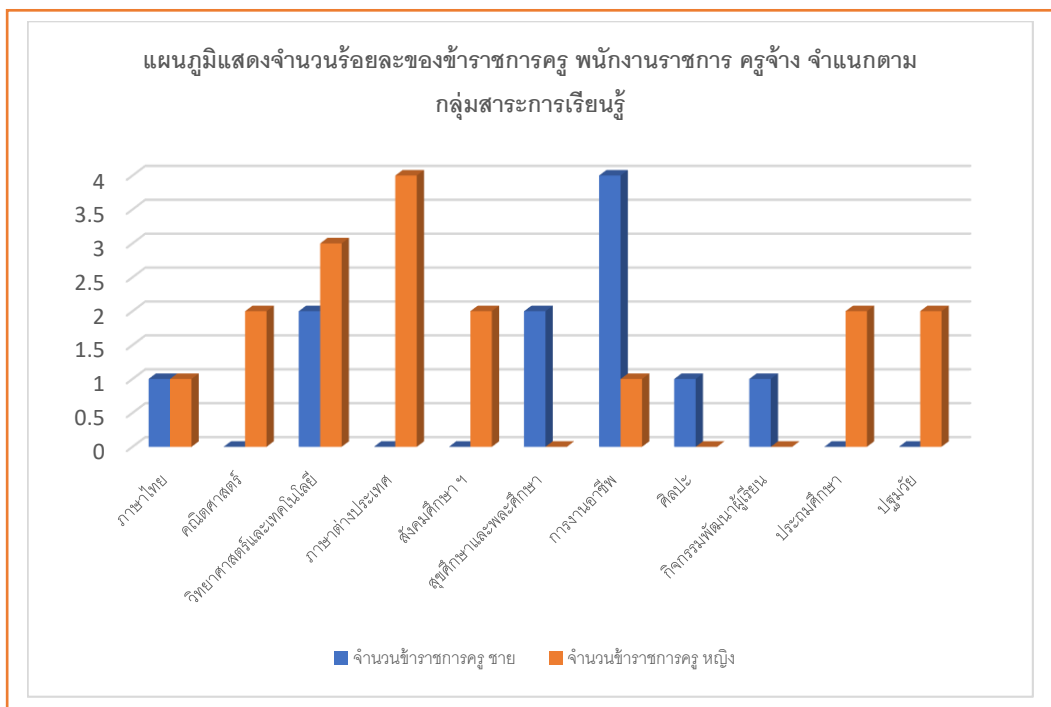


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖๖

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้าง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



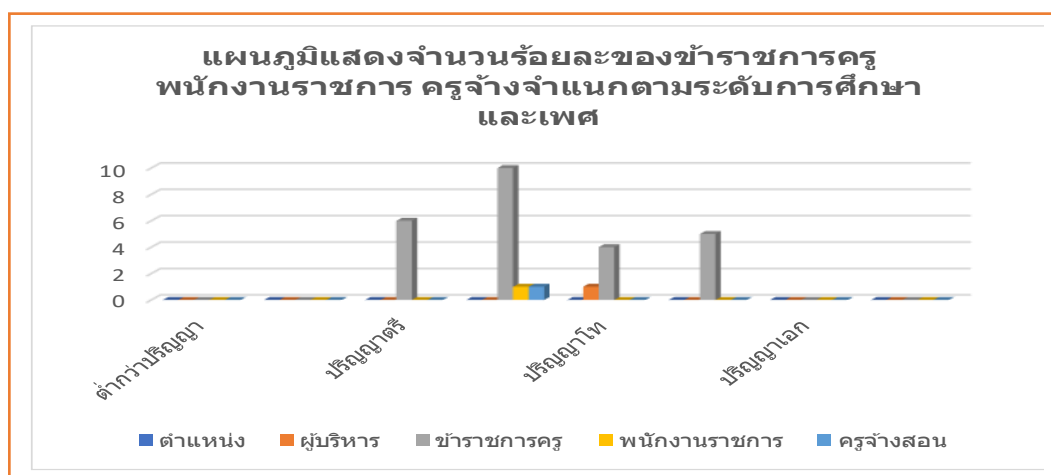
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐
ข้าราชการครู	๐	๐	๖	๑๐	๔	๕	๐	๐
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐
ครูจ้างสอน	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐
รวม	๐	๐	๖	๑๒	๕	๕	๐	๐
ร้อยละ	๐	๐	๒๑.๔๒	๔๒.๘๖	๑๗.๘๖	๑๗.๘๖	๐	๐
ร้อยละรวม	๐		๖๔.๒๙		๓๕.๗๑		๐	

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖๘

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐
ข้าราชการครู	๐	๐	๖	๑๐	๕	๕	๐	๐
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐
ครูจ้างสอน	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐
รวม	๐	๐	๖	๑๒	๖	๕	๐	๐
ร้อยละ	๐	๐	๒๐.๖๙	๔๑.๓๘	๒๐.๖๙	๑๗.๒๔	๐	๐
ร้อยละรวม	๐		๖๒.๐๗		๓๗.๙๓		๐	

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



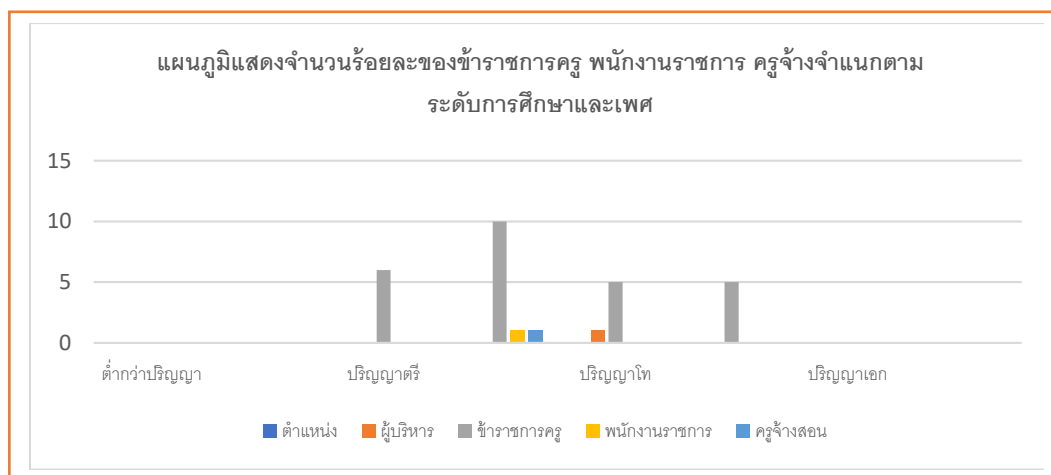
www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



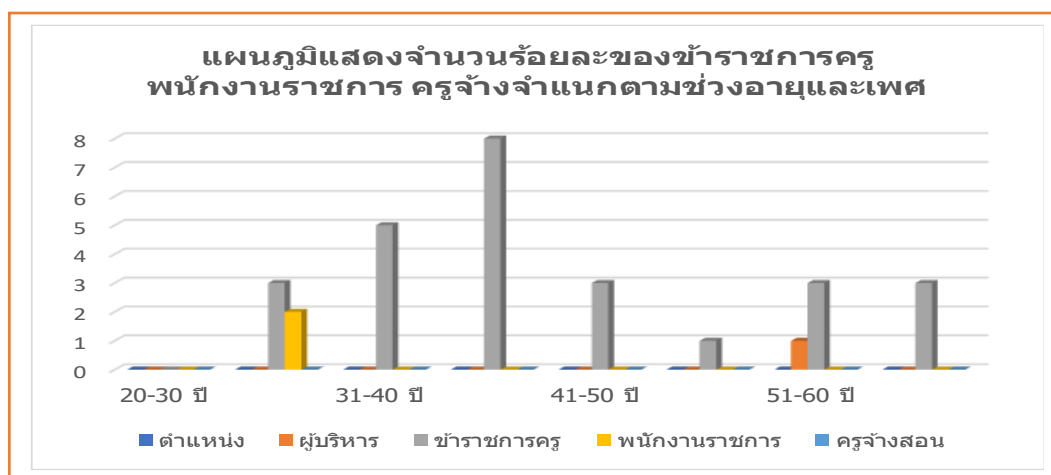
แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามช่วงอายุและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	๒๐-๓๐ ปี		๓๑-๔๐ ปี		๔๑-๕๐ ปี		๕๑-๖๐ ปี	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐
ข้าราชการครู	๐	๓	๕	๘	๓	๑	๓	๓
พนักงานราชการ	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูจ้างสอน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๐	๕	๕	๘	๓	๑	๓	๓
ร้อยละ	๐	๑๗.๘๖	๑๗.๘๖	๒๘.๕๘	๑๐.๗๑	๓.๕๗	๑๐.๗๑	๑๐.๗๑
ร้อยละรวม	๑๗.๘๖		๔๖.๔๓		๑๔.๒๘		๒๑.๔๓	

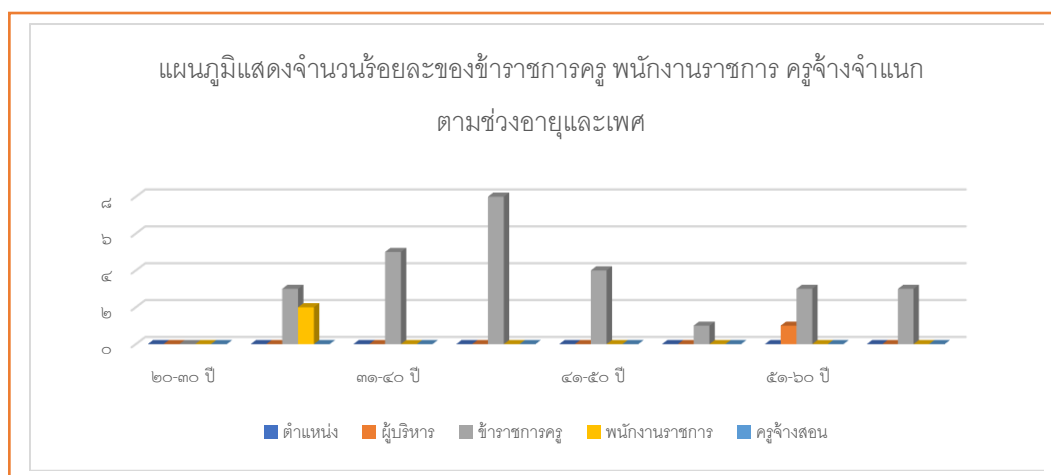
แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามช่วงอายุและเพศ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามช่วงอายุและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	๒๐-๓๐ ปี		๓๑-๔๐ ปี		๔๑-๕๐ ปี		๕๑-๖๐ ปี	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐
ข้าราชการครู	๐	๓	๕	๘	๔	๑	๓	๓
พนักงานราชการ	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูจ้างสอน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๐	๕	๕	๘	๔	๑	๓	๓
ร้อยละ	๐	๑๗.๒๔	๑๗.๒๔	๒๗.๕๙	๑๓.๗๙	๓.๕๕	๑๐.๓๔	๑๐.๓๔
ร้อยละรวม	๑๗.๒๔		๔๔.๘๓		๑๗.๒๔		๒๐.๖๙	

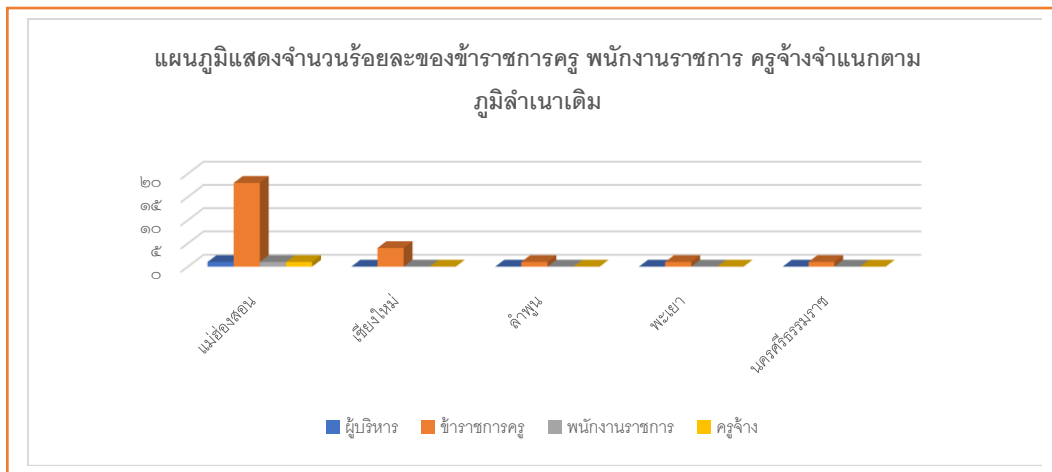
แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามช่วงอายุและเพศ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามภูมิอำนาเดิม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภูมิอำนาเดิม	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูจ้าง	รวม	ร้อยละ
แม่ฮ่องสอน	๑	๑๘	๑	๑	๒๑	๗๕.๐๐
เชียงใหม่	๐	๔	๐	๐	๔	๑๔.๒๘
ลำพูน	๐	๑	๐	๐	๑	๓.๕๗
พะเยา	๐	๑	๐	๐	๑	๓.๕๗
นครศรีธรรมราช	๐	๑	๐	๐	๑	๓.๕๗
รวม	๑	๒๕	๑	๑	๒๘	

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามภูมิอำเภอดเดิม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามภูมิอำเภอดเดิม
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภูมิอำเภอดเดิม	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูจ้าง	รวม	ร้อยละ
แม่ฮ่องสอน	๑	๑๙	๑	๑	๒๒	๗๕.๘๖
เชียงใหม่	๐	๔	๐	๐	๔	๑๓.๗๙
ลำพูน	๐	๑	๐	๐	๑	๓.๔๕
พะเยา	๐	๑	๐	๐	๑	๓.๔๕
นครศรีธรรมราช	๐	๑	๐	๐	๑	๓.๔๕
รวม	๑	๒๖	๑	๑	๒๙	

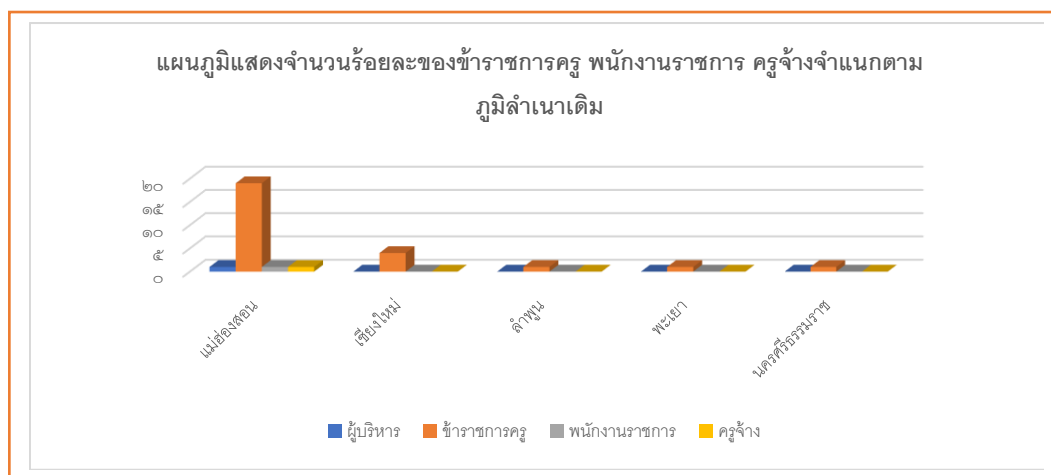


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗/๓

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างจำแนกตามวุฒิลำเนาเดิม



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗๔

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามปีเกษียณอายุราชการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีที่เกษียณอายุราชการ	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	รวม	ร้อยละ
๒๕๖๖	๑	๐	๑	๓.๘๕
๒๕๖๘	๐	๒	๒	๗.๖๙
๒๕๖๙	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๗๐	๐	๒	๒	๗.๖๙
๒๕๗๑	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๗๒	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๗๓	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๗๔	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๗๕	๐	๒	๒	๗.๖๙
๒๕๗๖	๐	๒	๒	๗.๖๙
๒๕๗๗	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๗๘	๐	๒	๒	๗.๖๙
๒๕๗๙	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๘๐	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๘๑	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๘๒	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๘๓	๐	๑	๑	๓.๘๕
๒๕๘๔	๐	๓	๓	๑๑.๕๔
๒๕๘๕	๐	๒	๒	๗.๖๙
๒๖๐๐	๐	๑	๑	๓.๘๕
รวม	๑	๒๕	๒๖	

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗๕

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู จำแนกตามปีเกษียณอายุราชการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒





สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗๖

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามปีเกษียณอายุราชการ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีที่เกษียณอายุราชการ	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	รวม	ร้อยละ
๒๕๖๖	๑	๐	๑	๓.๗๐
๒๕๖๘	๐	๒	๒	๗.๔๑
๒๕๖๙	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๗๐	๐	๒	๒	๗.๔๑
๒๕๗๑	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๘๑	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๘๓	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๘๕	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๘๖	๐	๒	๒	๗.๔๑
๒๕๘๗	๐	๒	๒	๗.๔๑
๒๕๘๘	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๘๙	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๙๐	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๙๑	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๙๒	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๙๓	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๕๙๔	๐	๓	๓	๑๑.๑๑
๒๕๙๗	๐	๒	๒	๗.๔๑
๒๕๙๘	๐	๑	๑	๓.๗๐
๒๖๐๐	๐	๑	๑	๓.๗๐
รวม	๑	๒๖	๒๗	

๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒



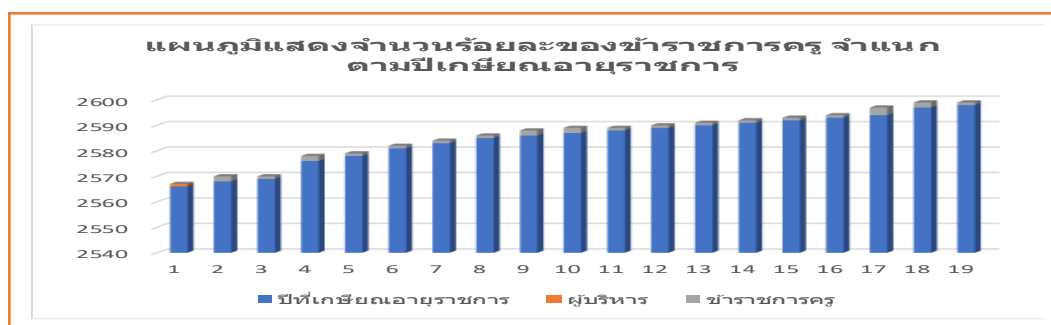


สารสนเทศโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗๗

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของข้าราชการครู จำแนกตามปีเกษียณอายุราชการ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๐๕๓-๖๘๗๔๘๑



www.swwy.ac.th



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ต.แม่เหาะ สปป.มส ๒

