



แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการ
ใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน
อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการ
ใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดย
เน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้
คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้น
อุปสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนขอขอบพระคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้
ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การ
จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา

8

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

10

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

86

ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตั้งอยู่ 187 หมู่ที่ 1 ตำบลปงน้อย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ - โทรสาร -

E- mail hrschool166@gmail.com Website <http://www.hrschool.ac.th>

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไร่ หมู่ที่ 9 บ้านร่มแก้ว และหมู่ที่ 5 บ้านป่าลั่น

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

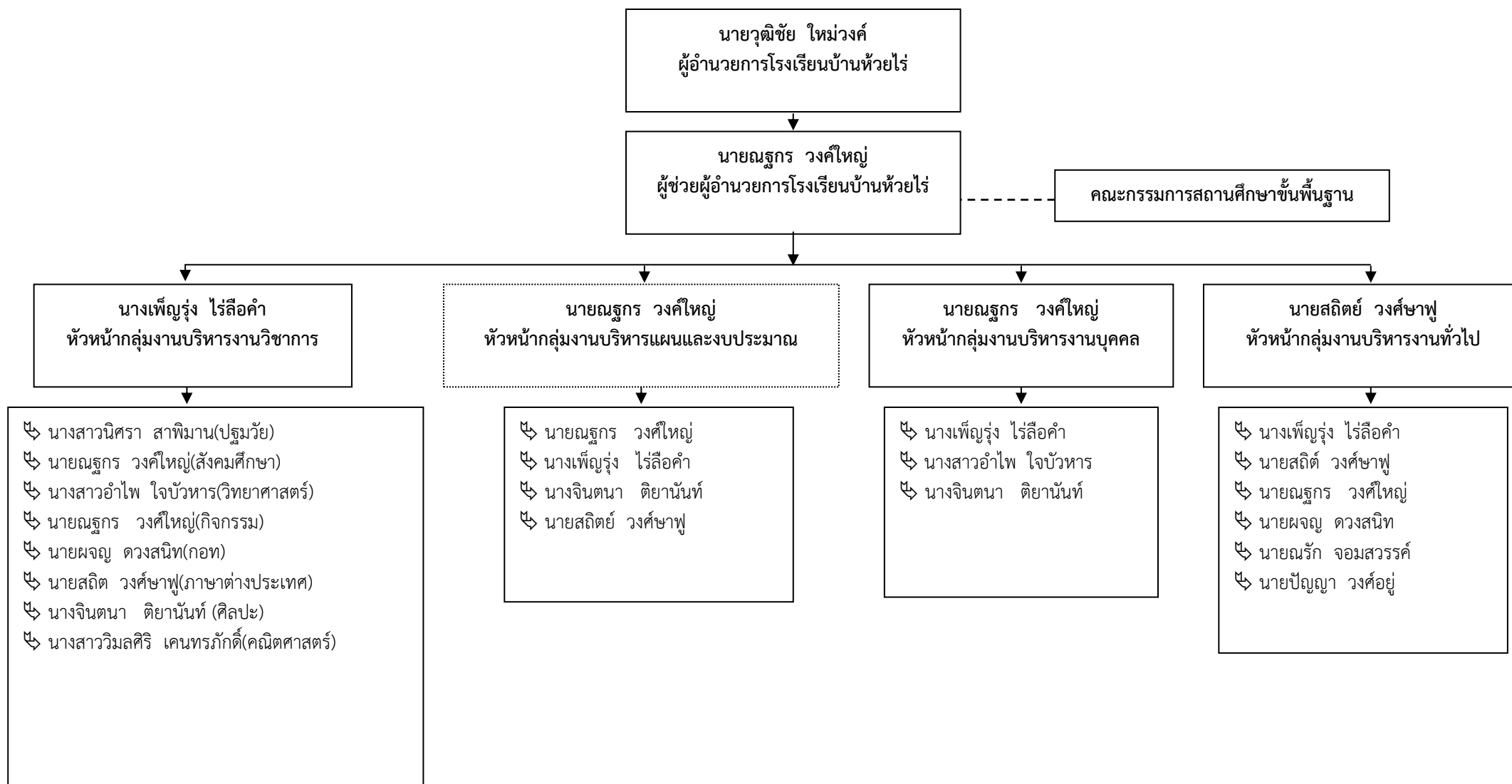
2.1 ผู้บริหารชื่อ นายวุฒิชัย ไหมวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2562

2.2 ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2504 โดยการนำของนายเมือง ศรีดวงใจ ผู้ใหญ่บ้านห้วยไร่ หมู่ที่ 1 และนายนิวัติ โมฬีกุล ครูใหญ่โรงเรียนบ้านปงน้อย พร้อมด้วยราษฎร โดยเปิดสอนเฉพาะ ป. 1 ในปี พ.ศ. 2512 สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้จัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ชั้น 1 หลัง ขนาด 6 ห้องเรียน โดยถือเป็นอาคารเรียนหลังแรกของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ซึ่งได้ต่อเติม ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ใช้งานจนถึงปัจจุบัน และได้ขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 เป็นต้นมา โดยมีคำขวัญประจำโรงเรียน “ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

2.3 โครงสร้างบริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยไร่ อำเภอดอยหลวง สพป.ชร.3



3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2564

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	9	3	12
อนุบาล 3	6	2	8
รวม	15	5	20
ชั้นป. 1	5	5	10
ชั้นป. 2	2	2	4
ชั้นป. 3	4	0	4
ชั้นป. 4	3	2	5
ชั้นป. 5	1	5	6
ชั้นป. 6	5	7	12
รวม	20	21	41
ชั้น ม. 1	-	-	-
ชั้น ม. 2	4	-	4
ชั้น ม. 3	4	1	5
รวม	8	1	9
รวมทั้งสิ้น	43	27	70

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ- สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิฯ	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นายวุฒิชัย ไหมม่วงค์	52281	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	
2	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่	4763	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
3	นางจินตนา ตียนันท์	7655	ครู คศ3	คป.	เกษตรศาสตร์	
4	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ	4770	ครู คศ.3	คม.	หลักสูตรและการสอน	
5	นายสถิตย์ วงศ์ชาฟู	3510	ครู คศ 1	คป.	ภาษาอังกฤษ	
6	นายผจญ ดวงสนิธ	-	ครู พรก	คป.	วิทยาศาสตร์สุขภาพพลัสตัว	
7	นางสาวอำไพ ใจบัวหาร	-	ครู อัตราจ้าง	คป.	ฟิสิกส์	
8	นางสาววิมลศรี เคนทรภักดิ์	-	ครู จ้างสอน	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	
9	นางสาวนิศรา สาพิมาน	-	ครูผู้ดูแลเด็ก	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
10	นายปัญญา วงศ์อยู่	-	ภารโรง	ม.6		
11	นายณรัก จอมสวรรค์	-	ธุรการ			

5. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพภูมิศาสตร์

ตั้งอยู่พื้นที่ราบ และมีภูเขาล้อมรอบ มีลำห้วยไหลผ่านรอบหมู่บ้าน มีหนองน้ำใหญ่คือ หนองบัว และอ่างเก็บน้ำ คือหนองบัวตาน ซึ่งเก็บน้ำไว้ใช้ในการเกษตรและใช้ทำน้ำประปาหมู่บ้านและการประมง

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง และบางส่วนมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนส่วนใหญ่มีรายได้น้อย และไม่แน่นอน

สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนพื้นเมืองอยู่กันแบบสังคมชนบท เมื่อหมดฤดูการเพาะปลูกจะไปรับจ้างทำงานต่างถิ่น บางส่วนจะประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ เช่น วัว ควาย และค้าขายในชุมชนของตนเอง

วัฒนธรรม ประเพณี

ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นวัฒนธรรมพื้นเมืองของภาคเหนือ 2 หมู่บ้าน คือบ้านห้วยไร่และบ้านร่มแก้ว ส่วนบ้านป่าตันจะเป็นประเพณีภาคอีสาน ประชากรทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

6.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

1. อาคารเรียนแบบมาตรฐาน		
1.1 อาคารเรียน แบบ ป.1 ข	1	หลัง
1.2 อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	1	หลัง
2. อาคารเรียน (สร้างเอง , บริจาค)		
อาคารเรียนชั่วคราว 4 ห้อง	1	หลัง
3. อาคารประกอบตามมาตรฐาน		
4. อาคารประกอบ (สร้างเอง , บริจาค)		
5. ส้วมแบบมาตรฐาน		
5.1 ชาย	4	ที่นั่ง
5.2 หญิง	4	ที่นั่ง
5.3 ครูชาย	-	ที่นั่ง
5.4 ครูหญิง	-	ที่นั่ง
6. ส้วม (สร้างเอง , บริจาค)		
6.1 ชาย	-	ที่นั่ง
6.2 หญิง	-	ที่นั่ง
6.3 ครูชาย	-	ที่นั่ง
6.4 ครูหญิง	-	ที่นั่ง
7. ห้องสมุด	1	ห้อง
8. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	ห้อง
10. ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
10.1 วิทยุทั่วไป(ประถม - ม.ปลาย)	-	ห้อง
10.2 เคมี	-	ห้อง
10.3 ชีววิทยา	-	ห้อง
10.4 ฟิสิกส์	-	ห้อง
11. โรงอาหาร		
12. โรงน้ำดื่ม		
13. แหล่งประกอบการอื่น		
13.1 ภายในโรงเรียน		
แปลงเกษตร , บ่อปลา	เนื้อที่ 2 ไร่	2 งาน

6.2 จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด 11 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 1 – อนุบาล 2	= 1 : 1
ชั้นป. 1 – ป. 6	= 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1
ชั้นม. 1 – ม. 3	= 1 : 1 : 1

7. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1.) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 12 เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 12 เครื่อง
 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 6 เครื่อง
 ใช้ในงานบริหาร 1 เครื่อง

- 2.) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 4 ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์
 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องกิจกรรมลูกเสือ

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1.) ห้องวิทยาศาสตร์
- 2.) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 3.) ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 4.) ห้องสมุด
- 5.) เรือนเพาะชำ - สวนไม้ดอกไม้ประดับ
- 6.) บ่อปลา - พื้นที่เกษตรของโรงเรียน

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 1.) กลุ่มแกะสลักไม้ หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไร่
- 2.) วัดห้วยไร่ หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไร่
- 3.) วัดร่มแก้ว หมู่ที่ 9 บ้านร่มแก้ว
- 4.) วัดป่าอรัญวิเวก หมู่ที่ 5 บ้านป่าลั่น
- 5.) หอศิลป์ครูจุฬาลง ปงกันมูล หมู่ที่ 2 บ้านปงน้อย
- 6.) ทุ่งนา
- 7.) สวนยางพารา

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มุ่งเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล ใช้ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นนวัตกรรมเสริมสร้างวินัย ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีลูกเสือสู่ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สู่ศตวรรษที่ 21

2.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
- 2) จัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้
- 3) พัฒนาผู้เรียนโดยยึดหลักสมรรถนะของผู้เรียนรายบุคคลเป็นสำคัญบนพื้นฐานของค่านิยมหลัก 12 ประการเป็นสำคัญ
- 4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- 5) ส่งเสริมการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6) ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 7) พัฒนาการจัดการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 8) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาผู้เรียน เพื่อคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2.3 เป้าประสงค์

- 1) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- 4) ผู้เรียนมีวินัยและคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- 5) ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6) ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 7) ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 8) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21

2.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี มีวินัย”

2.5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ”
(Scout Master School)

2.6 ผลผลิต/ตัวชี้วัด

ผลผลิต	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (2564) คน
1.ผู้จบการศึกษา ก่อน ประถมศึกษา	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา	20
	2. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา	20
	3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	8
	4. นักเรียนที่จบการศึกษาพัฒนาการตามเกณฑ์	8
2 ผู้จบการศึกษา ภาคบังคับ	5. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10
	6. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา	41
	7. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	70
	8. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	9
	9. จำนวนผู้จบการศึกษภาคบังคับ	9
	10.นักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 90 %	70

บทที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ
ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2564

ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ตาราง แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2564

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2	9	3	12	
2	อนุบาล 3	6	2	8	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	5	5	10	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	4	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	4	-	4	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	3	2	5	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	6	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	5	7	12	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	-	4	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	1	5	
	รวมทั้งสิ้น	43	27	70	

ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 64	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2564 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2564 จำนวนเงินที่ จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา 2563						40,099.54
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณ	20	850	17,000	17,000	
	ประณ	41	950	38,950	38,950	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	9	1750	15,750	15,750	
	เพิ่มพิเศษ (ประณเล็ก)	41	250	10,250	10,250	
	เพิ่มพิเศษ (ขายโอกาส)	9	500	4,500	4,500	
รวมปีการศึกษา 2564		70		86,450	86,450	
รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น						212,999.54
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 2	12	200	2,400		
	อนุบาล 3	8	200	1,600		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	10	656	6,560		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	4	650	2,600		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	4	653	2,612		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	5	707	3,535		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	6	846	5,076		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	12	859	10,308		
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	808			
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	921	3,684		
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	996	4,980		
รวมปีการศึกษา 2564						
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น				43,355		43,335
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประณ	20	300	6,000		6,000
	ประณ	41	360	14,760		14,760
	มัธยมศึกษาตอนต้น	9	450	4,050		4,050
รวมปีการศึกษา 2564				24,810		24,810
รวมค่าเครื่องแบบ นร.ทั้งสิ้น				24,810		24,810

ตาราง แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 64	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2564 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2564 จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีการศึกษา 2563
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					2,895
	ก่อนประถม	20	100	2,000	2,000	
	ประถม	41	195	7,995	7,995	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	9	210	1,890	1,890	
รวมปีการศึกษา 2564				11,885	11,885	
รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น				11,885	11,885	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					56,676.40
	ก่อนประถม	20	215	4,300	4,300	
	ประถม	41	240	9,840	9,840	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	9	440	3,960	3,960	
รวมปีการศึกษา 2564				18,100	18,100	
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น				18,100	18,100	
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. อาหารกลางวัน	61	2,000	122,000	122,000	
	2. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ประถม	16.4	500	8,200	8,200	
	3. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ม.ต้น	2.7	1,500	4,050	4,050	
	4. งบที่ได้รับแจ้งจากเขต (1 ต.ค.2562-ปัจจุบัน)					
รวมปีการศึกษา 2564				134,250	134,250	
รวมรายได้ทั้งสิ้น				134,250	134,250	
รวมรายได้ทั้งสิ้น				318,850	250,685	153,897.15
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2564						723,432.15

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

ตาราง สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	212,999.54
	1.1 งบบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ60)	127,799.72
	1.2 งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ30)	63,899.86
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	21,299.95
2	ค่าหนังสือเรียน	43,355
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	24,810
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	26,665
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	92,876.40
6	เงินรายได้อื่นๆ	322,726.21
	รวมทั้งสิ้น	723,432.15

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ร.ร.บ้านห้วยไร่ ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ จำนวนเงิน 723,432.15 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง จำนวนงบประมาณตามโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.60%)			
1	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	52,500	30,000	22,500
2	โครงการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	10,000	5,000	5,000
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์	1,500	1,500	
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมี ชีวิต	1,000	1,000	
5	โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	10,000	5,000	5,000
6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000	5,000	5,000
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ และบริหารจัดการ	5,000	5,000	
8	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	2,000	
9	โครงการประชาสัมพันธ์	3,000	1,500	1,500
10	โครงการ to be number one	1,000	500	500
11	โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ	10,000		10,000
12	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	3,000	1,500	1,500
13	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	3,000	1,500	1,500
14	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000		2,000
15	โครงการส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ	2,000		2,000
16	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	15,000		15,000
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป (งปม.30%)			
9	วัสดุสำนักงาน งานธุรการ สารบรรณ	10,000	5,000	5,000
	งานอาคารสถานที่	3,899.86		

10	งบดำเนินงาน			
	10.1 ค่าตอบแทน			
	10.2 ค่าใช้สอย			
	10.3 ค่าสาธารณูปโภค			
	- ค่าไฟฟ้า	40,000	20,000	20,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	2,500	2,500
	10.4 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	5,000	5,000	
11	งบลงทุน			
	11.1 ค่าครุภัณฑ์			
	11.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน	21,299.95	21,299.95	
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณวัตถุประสงค์เฉพาะ			
12	งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	43,355	43,355	
13	งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	24,810	24,810	
14	งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	26,665	13,332.5	13,332.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	92,876.40		
15	กิจกรรมทัศนศึกษาท่องเที่ยวในโลกว้าง	42,876		42,876
16	โครงการเข้าค่ายพักแรม	12,000		12,000
17	กิจกรรมพัฒนาเด็กไทยด้วย ICT	20,000	10,000	10,000
18	ค่ายวิชาการ	6,000		6,000
19	ค่ายคุณธรรม	8,000		8,000
20	กิจกรรมเกษตรเพื่อการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	4,000	2,000	2,000
21	โครงการอาหารกลางวัน	244,000	122,000	122,000
22	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	78,726.21		
	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์การเรียน สำหรับนักเรียนยากจน	50,000	50,000	
	กิจกรรมค่าพาหนะนักเรียนยากจนเดินทางมา โรงเรียน ระยะทางเกิน 3 กม.	10,000	5,000	5,000
	กิจกรรมค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจน	18,726	9,363	9,363
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	723,432.15		

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)				
1	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	52,500	เพ็ญรุ่ง	
2	โครงการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	10,000	นิศรา	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	1,500	อำไพ	
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	1,000	อำไพ	
5	โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ	10,000	สฤติย์	
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)				
6	โครงการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	ผจณู	
7	โครงการประชาธิปไตย	10,000	ผจณู	
8	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	3,000	สฤติย์	
9	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	3,000	สฤติย์	
10	โครงการ to be number one	1,000	สฤติย์	
11	โครงการค่ายคุณธรรม	8,000	ผจณู	
12	โครงการเข้าค่ายพักแรม	12,000	ผจณู	
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)				
13	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยไร่	3,000	ผจณู	
14	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	จินตนา	
15	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	ณัฐกร	
16	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ	5,000	ณัฐกร	
17	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000	ผจณู	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)			
18	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	15,000	ณัฐกร	
19	โครงการส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ	2,000	สฤติย์	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	52,500	เพ็ญรุ่ง	
2	โครงการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	10,000	นริศรา	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	1,500	อำไพ	
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	1,000	อำไพ	
5	โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	10,000	ผจญ	
6	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	12,000	ผจญ	
7	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	จินตนา	
8	โครงการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	ผจญ	
9	โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ	10,000	สถิต	
10	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	3,000	สถิต	
11	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ฯ	3,000	สถิต	
12	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	ณัฐกร	
13	โครงการ To be number one	1,000	สถิต	
14	โครงการค่ายคุณธรรม	8,000	ผจญ	
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
15	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	15,000	ณัฐกร	
	ค. ด้านงบประมาณ			
16	โครงการส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ	2,000	สฤติย์	
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
17	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยไร่	3,000	ผจญ	
18	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT ฯ	5,000	ณัฐกร	
19	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000	ผจญ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

โครงการด้านวิชาการ

จำนวน 14 โครงการ

1. โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวนเงิน 52,500 บาท
2. โครงการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวนเงิน 5,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	จำนวนเงิน 1,500 บาท
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	จำนวนเงิน 1,000 บาท
5. โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	จำนวนเงิน 10,000 บาท
6. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	จำนวนเงิน 12,000 บาท
7. โครงการค่ายคุณธรรม	จำนวนเงิน 8,000 บาท
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวนเงิน 2,000 บาท
9. โครงการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนเงิน 4,000 บาท
10. โครงการ to be number one	จำนวนเงิน 1,000 บาท
11. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ	จำนวนเงิน 10,000 บาท
12. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	จำนวนเงิน 3,000 บาท
13. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	จำนวนเงิน 3,000 บาท
14. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จำนวนเงิน 2,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 141,400 บาท

โครงการ โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา **ข้อที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

สนองมาตรฐานสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 -2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี 2561 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลัก คือการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแนวใหม่ ปี 2555 รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายมีความสุขกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลายมีความสุขกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ ประกอบสภาพปัญหาของประเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT,RT ต่ำในวิชาหลักได้แก่คณิตศาสตร์ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

จากการวิเคราะห์ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ปรากฏว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. ทุกกลุ่มสาระ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการเรียนของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในห้องเรียนให้กับนักเรียนทุกชั้น
- 2.2 เพื่อจัดทำโครงสร้างและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT ของนักเรียนทุกชั้นให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ให้มากขึ้น
- 2.5 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและวันปัจฉิมนิเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน
- 2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคนได้รับการพัฒนา
- 2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคนได้รับการพัฒนา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ 1.3 สรุปและประเมินผล	พ.ค.64 พ.ค.64 – มิ.ย.64 มี.ค.65	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ 1.3 สรุปและประเมินผล	พ.ค.64 พ.ค.64 – มิ.ย.64 มี.ค.65	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่ายติว O-NET, NT, LAS - วิจัยชั้นเรียนเพื่อการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง - นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเขียน คิดคำนวณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ 1.3 สรุปและประเมินผล	พ.ค.64 พ.ค.64 – มิ.ย.64 มี.ค.65	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ 1.3 สรุปและประเมินผล	พ.ค.64 พ.ค.64 – มิ.ย.64 มี.ค.65	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการและวันปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ 1.3 สรุปและประเมินผล	พ.ค.64 พ.ค.64 – มิ.ย.64 มี.ค.65	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 62,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน (จำนวนนักเรียน 67คน คนละ 200บาท 2 ภาคเรียน)			30,000	30,000	30,000
	กิจกรรมที่2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			500	500	500
	กิจกรรมที่3 กิจกรรมกระต๊อบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่ายติว O-NET, NT, RT - วิจัยชั้นเรียนเพื่อการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง - นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเขียน คิดคำนวณ			6,000	6,000	6,000
	กิจกรรมที่4 แข่งขันทักษะวิชาการ		10,000	10,000	20,000	20,000
	กิจกรรมที่5 เปิดบ้านวิชาการและวันปัจฉิมนิเทศ			6,000	6,000	6,000
	รวม					62,500

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในห้องเรียนให้กับนักเรียนได้ครบทุกชั้น ร้อยละ 100 2. การจัดทำโครงสร้างและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มี ความสำเร็จ ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 4. นักเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด 5. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบเอกสาร 3. สอบถาม/สัมภาษณ์ 4. ประเมินตนเอง 5. ประเมินความพึงพอใจ 6. ตอบแบบสอบถาม	1. การสังเกตการปฏิบัติงาน 2. ดูเอกสารแต่ละกิจกรรม 3. การสอบถาม/พูดคุย 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินความพึงพอใจ 6. แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มี สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ครบทุกห้องเรียน
- สถานศึกษามีโครงสร้างหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ O-NET, NT, RT สูงขึ้น
- นักเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวุฒิชัย ใหมวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ/กิจกรรม	เสริมสร้างและพัฒนาเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศรา สาพิมาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้กำหนดในมาตรา 54 ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษิตตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยอาศัยจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนหลักในการจัดการศึกษาในเชิงหลักการให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รวมถึงบูรณาการและประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 2 – 3) ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงสร้างความเข้าใจและพัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 2 – 3) ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

3. เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๒๐ คน

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	1 มิ.ย.2564	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 มิ.ย.2564	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมโครงการคาราวานปฐมวัย -สนับสนุนสื่อพัฒนาการเด็กเตรียมความพร้อมของครอบครัวฯ -การเสริมสร้างความรู้ ให้แก่เด็กและครอบครัว 3.2 กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 2564 ก.ค. 2564 – ก.พ.2565 1 ก.ค. 2564 ก.ค. 2564 – ก.พ.2565 มีนาคม 65	นางสาวนิศรา สาพิมาน

5.งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5.1.แหล่งงบประมาณ



เงินอุดหนุนรายหัว



นโยบายเรียนฟรีฯ



เงินรายได้สถานศึกษา



งบอื่นๆ

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u> 1.1 กิจกรรมโครงการคาราวาน ปฐมวัย			5000	5000	5000
	<u>กิจกรรมที่2</u> 2.1 กิจกรรมโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย			5000	5000	5000
	รวม				10,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเห็น คุณค่าของการเรียนและชุมชนมีความตระหนัก และมีส่วนรวมในการดำเนินงานพิทักษ์คุ้มครอง และ ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง	สังเกต ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่จะได้ใช้ชีวิตประจำวัน ได้และนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรม ตาม โครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการทดลอง

10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 80%
2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ คาราวานปฐมวัย ” ได้
3. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม
ตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศรา สาพิมาน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอำไพ ใจบัวหาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการใช้ชีวิตประจำวัน การปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์งาน ในแนวทางที่ตนเองถนัด ทำให้นักเรียน เห็นประโยชน์ และคุณค่าของวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีโอกาส ได้เลือกกิจกรรม ที่ตนเองสนใจ และรวมกลุ่ม ตามความสนใจ เพื่อผลิตผลงานร่วมกัน อันจะนำมา ซึ่งความรู้ และความเพลิดเพลิน จากการปฏิบัติงานนั้น จึงได้จัดให้มีโครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมเยาวชนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาของนักเรียน
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และมีผลงานเป็นของตนเอง

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนและการใช้ห้องวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างนวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2.2 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่เห็นคุณค่าของการเรียนและการใช้ห้องวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างนวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3.เป้าหมาย

3.1เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถอธิบายกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้ อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถในการนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	1 มิ.ย.2564	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 มิ.ย.2564	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ - จัดทำบันทึกการสืบค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - การทดลองส่งเสริมการเรียนรู้ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องวิทยาศาสตร์ - จัดห้องให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - สร้างสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 2564 ก.ค. 2564 -ก.พ.2565 1 ก.ค. 2564 ก.ค. 2564 -ก.พ.2565 มีนาคม 65	นางสาวอำไพ ใจบัวหาร

5.งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5.1.แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ นโยบายเรียนฟรีฯ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ งบอื่นๆ

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1					
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์			750	750	750
	กิจกรรมที่2					
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง วิทยาศาสตร์			750	750	750
	รวม					1,500

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเห็น คุณค่าของการเรียนและการใช้ห้องวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาสร้างนวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกต ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่เห็นคุณค่าของการ เรียนและการใช้ห้องวิทยาศาสตร์ มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น สามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาสร้างนวัตกรรม และนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการทดลอง

10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 80%
2. นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 80%
3. นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น
ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำไพ ใจบัวหาร)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมม่วงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอำไพ ใจบัวหาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระ ยิง
น้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การ
ขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและ นอก
สถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ทาง
โรงเรียนบ้านไทรทองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปี
งบประมาณ 2564 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน เห็น
ความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตาม
ความคิด ของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องสมุด
4. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านรู้คุณค่าของการอ่านและ มี
นิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตให้กับนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนัก
สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือให้มากขึ้น

2.2 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ
และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้

3.เป้าหมาย

3.1เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุด ในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. นักเรียนมีพัฒนาการอ่านได้ดีตามระดับชั้น

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	1 มิ.ย. 2564	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 มิ.ย. 2564	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดทำบันทึกการอ่าน - นักเรียนบันทึกการอ่าน อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 เรื่อง - มอบรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - จัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - บริการการยืม-คืนหนังสือ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 2564 10 ก.ค. 2564 9 ม.ค. 2565 มิ.ย. 2564 -ก.พ.2565 มิ.ย. 2564 -ก.พ.2565 มีนาคม 65	นางสาวอำไพ ใจบัวหาร

5.งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

5.1.แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ นโยบายเรียนฟรีฯ
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ งบอื่นๆ

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.			500	500	500
	กิจกรรมที่2 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด			500	500	500
	รวม					1,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิตให้กับนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือให้มากขึ้น	สังเกต ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบบันทึกรักการอ่าน - แบบรายงานการเข้าใช้ห้องสมุด

10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจานมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจาน มีพัฒนาการทางด้านการอ่าน ดีขึ้น
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจานมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำไพ ใจบัวหาร)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมม่วงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	1. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของชาติมาตรฐานที่ 1 2. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นายผจญ ดวงสนิธ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และในขณะเดียวกันการใช้ชีวิตร่วมกันในโรงเรียนของเด็กในวัยเรียน ซึ่งเป็นวัยที่มีพฤติกรรมชอบทำอะไรตามใจตนเอง ชอบเล่นสนุกสนาน การฝึกให้เกิดการรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง รู้จักแบ่งหน้าที่ เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น ควรที่จะได้รับการเสริมสร้างให้เกิดขึ้น โดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีแบบประชาธิปไตยในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านมาตรฐานคุณภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

2 .วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไร่(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๙๓) ให้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำและมีความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยโดยการเลือกตั้งสภานักเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายและเข้าใจกระบวนการตามแบบประชาธิปไตย

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
- จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ	พ.ค.๖๔		นายผจญ ดวงสนิธ
- ประชุมคณะกรรมการที่ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔		นายผจญ ดวงสนิธ ฝ่ายกิจการนักเรียน
ดำเนินกิจกรรม - เปิดรับสมัครประธานและ คณะกรรมการนักเรียน - ดำเนินการเลือกตั้งประธาน นักเรียน - ประกาศผลการเลือกตั้ง พร้อมเสนอให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนแต่งตั้งประธาน นักเรียน - - ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค. ๖๔ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	10,000 บาท	นาย ผจญ ดวงสนิธ และฝ่ายงานกิจการนักเรียน
- ประเมินผลและสรุป โครงการ	มี.ค.๖๕	-	นายผจญ ดวงสนิธและฝ่าย งานกิจการนักเรียน

๕.งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
1	วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ในการดำเนินงานสภานักเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔			
1	กระดาษ A4	5 รีม	110	550
2	กระดาษปรู๊ฟ	50 แผ่น	3	150
3	ปากกาเคมี	20 ด้าม	15	350
4	กระดาษปกลี	1 รีม	120	120
5	สันรูดเข้าเล่ม 2 โหล	25 อัน	7	175
6	กาวลาเท็ก 32 ออนซ์	3 กระป๋อง	60	180
7	ฟิวเจอร์บอร์ด	6 แผ่น	45	270
8	แฟ้มเก็บเอกสาร	10 แฟ้ม	110	1100
9	กาวหนังไก่	5 อัน	25	125
10	ใส่แฟ้ม	5 ห่อ	50	250
11	กรรไกร	5 อัน	45	225
12	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	4 ขวด	150	600
13	คัตเตอร์	3 อัน	35	105
14	แม่คยิ	1 อัน	800	800
2	วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุน ในการดำเนินกิจกรรมของสภานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔			
1	ไม้กวาดดอกหญ้า			
2	ไม้กวาดทางมะพร้าว			
3	ไม้ถูพื้น			
4	ที่ตักผง , ที่ตักขยะ			
5	ผงล้างห้องน้ำ			
6	แปรงขัดห้องน้ำ			
7	ธงชาติ ไทย			
8	ธงประดับในวันสำคัญ			
9	ชั้นน้ำ			
10	ถ่านไมโครโฟน			
11	ถังน้ำพลาสติก ขนาด ๘ ลิตร			

หมายเหตุ ราคาวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามท้องตลาด

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นาย ผจญ ดวงสนิธ

9.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองให้รู้จักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และรู้จักการยอมรับฟังเสียงส่วนข้างมาก 3. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย 4.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบ มีความตระหนักและมีทัศนคติที่ดี มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักการหาวิธีการแก้ปัญหาในการทำงาน 5.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองให้เป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดี	สัมภาษณ์ และ สังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๙๗) ให้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำและมีความเป็นประชาธิปไตย
2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. นักเรียนได้แสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นาย ผจญ ดวงสนิธ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย วุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายผจญ ดวงสนิธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สอดคล้องมาตรฐาน	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิ เสมอกัน ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า สิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่ม ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการรับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีนับถือว่าเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐต้องให้การสนับสนุน และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ.๒๕๖๘ หมวด ๑ เครื่องหมายลูกเสือโลกและหลักสูตร (หน้า ๖-๗) แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ตามข้อบังคับลูกเสือคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2528 ในเรื่องหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ข้อที่ 4 การ ฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระบุไว้ว่าผู้ที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต้องพยายามฝึกฝนตนเองเพื่อรับเครื่องหมาย ต่างๆ เครื่องหมายลูกเสือโลก เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ เครื่องหมายลูกเสือหลวง เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ฯลฯ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตาม ระเบียบค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้เรียนโดยตรงและค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปสำหรับสถานศึกษา ซึ่งมีรายการค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแนวทาง ระเบียบกระทรวง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562

จากแนวคิดและหลักการในข้างต้นทางฝ่ายงานบริหารทั่วไป จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ พัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ความคิดด้วยกิจกรรมทางการลูกเสือ การเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อวัดความรู้ ความสามารถของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในรูปแบบของกิจกรรมลูกเสือ
๓. เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยไร่
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๙๗) ทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิต ทักษะในการทำงานแบบระบบหมู่และมีประสบการณ์ มีความ
อดทน ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีระเบียบวินัย และเห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ ในการ
พัฒนาเยาวชน

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑ ขั้นวางแผน (Plan)

- ๑.๑ ประชุมร่วมวางแผนภายใน
- ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหารและผู้เกี่ยวข้อง
- ๑.๓ ประสานผู้เกี่ยวข้อง
- ๑.๔ ประชุมครูเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินการ

๒ ขั้นดำเนินการ(Do)

- ๒.๑ จัดทำตารางกิจกรรม
- ๒.๒ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมการเข้าค่าย
พักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓ ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

- ๓.๑.ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒ สรุปผลการประเมิน

๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

- ๔.๑ นำผลการประเมินกิจกรรมไปวางแผนพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป

5. งบประมาณ 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	การนับจำนวน	ใบลงทะเบียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	การตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิต ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความอดทน มีระเบียบวินัย และ เห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	ผลจากการประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความอดทน มีระเบียบวินัย และตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

๒. วัดความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้เสนอโครงการ



นายผจญ ดวงสนิท
(พนักงานราชการ)

ผู้อนุมัติโครงการ



นายวุฒิชัย ไหมวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายผจญ ดวงสนิธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

..... สอดคล้องมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

- 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.2 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

- 17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ชุมชน

- 18.1 เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
- 18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นกระบวนการด้าน ความคิดและการปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มี สุข สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการฝึกวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามแนว กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธจึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้ที่ได้รับการฝึกฝนนั้นนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เพราะจะเห็นได้ว่าปัจจุบันโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารได้ก้าวหน้า กว้างไกลไปมากแต่สิ่งหนึ่งที่ขาดอยู่กับที่หรือดูเหมือนว่าจะถดถอยไปมากคือศีลธรรมในจิตใจ โดยเฉพาะกลุ่ม เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่กำลังพุ่งเพื่อเห่อเหิมกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทันสมัยที่กลายเป็นวัตถุนิยม(Subject Prefer) และ บริโภคนิยม(Partakeof prefer) เช่น โทรศัพท์มือถือ ทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนา ตามศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่งของสังคม

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และใช้หลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา อย่าง บูรณาการ
- 2.เพื่อพัฒนานักเรียนได้พัฒนา ทางด้านจิตใจ และอารมณ์ ด้วยกิจกรรมทางศาสนา
- 3.เพื่อให้นักเรียนมีปัญญารู้ เข้าใจ โดย ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงปัญญาและมีวัฒนธรรม เป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- 4.เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนและให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการดำรงชีวิต
- 5.นักเรียนได้รู้หลักปฏิบัติ พื้นฐานของพุทธศาสนิกชน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๙๗) ช่วงชั้นที่ 2-3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไร่(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๙๗) มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เกิดการเรียนรู้ รู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีความกตัญญูทวดที่มีบุคลิกภาพที่ดี

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.ประชุมชี้แจงโครงการ
- 2.เสนอโครงการ
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ
- 5.สรุปและประเมินผล

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	เดือน							เดือน		
		ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	**									
2	เสนอโครงการ	**									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ		**								
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม										
	- สวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธงทุกเช้า	**	**	**	**	**		**	**	**	**
	- นั่งสมาธิ แผ่เมตตา ก่อนเรียนภาคบ่ายทุกวัน	**	**	**	**	**		**	**	**	**
	- สวดมนต์(ยาว)ไหว้พระสุดสัปดาห์ทุกวันศุกร์	**	**	**	**	**		**	**	**	**
	- อบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมชั้นป.4- ม.3				**						
	- กิจกรรมไหว้ครู		**								
	- อบรมธรรมะที่โรงเรียนโดยพระวิทยากร				**				**	**	

	- ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพุทธศาสนาที่โรงเรียน			**	**	**						
	- เวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	**			**							
	- แห่เทียนพรรษา				**							
5	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน											****

5.งบประมาณ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	หนังสือสวดมนต์			500	500
2	กิจกรรมไหว้ครู		500		500
3	อบรมธรรมะในโรงเรียน	1000			1000
4	กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญ		500		500
5	กิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	500			500
6	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	2000	1000	1000	4000
7	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา			1000	1000

7.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีเหตุและผล	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย	- การรายงานสรุปผลกิจกรรม	- แบบรายงานกิจกรรม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการได้เรียนรู้ผ่านพัฒนาการ อยู่ ดู ฟัง คิด มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงปัญญา มีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีเหตุผลในการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและมีระเบียบวินัย

ผู้เสนอโครงการ



นายผจญ ดวงสนิท
(พนักงานราชการ)

ผู้อนุมัติโครงการ



นายวุฒิชัย ไหมวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่
ผู้รับผิดชอบ	นางจินตนา ตียนันท์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านสุขภาพร่างกาย เพราะถ้ามีสุขภาพดีการเรียน การรับรู้ และมีความสุขในสังคมที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 7 ที่กำหนดให้ผู้ที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งผลทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีเมื่อมีสุขภาพดี ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดีอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี

2.2 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และได้รับการรักษาตามกรณี
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน 2564	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	จินตนา ตียนันท์
2.	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2564	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	จินตนา ตียนันท์
3.	ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้	ทุกเดือน	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	จินตนา ตียนันท์
	-วัดอุณหภูมิ นักเรียนทุกคนก่อนเข้าโรงเรียน	ตอนเช้า ทุกวันเปิดเรียน	ประตูทางเข้าโรงเรียน	นักเรียนเจ้าหน้าที่อนามัย
	-ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ทุกเดือน	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	ครูประจำชั้น
	-แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	ทุกวัน	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	ครูประจำชั้น
	-ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	ครูประจำชั้น
	-กำจัดเหา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	จินตนา ตียนันท์

5.งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

5.1.แหล่งงบประมาณ



เงินอุดหนุนรายหัว



นโยบายเรียนฟรีฯ



เงินรายได้สถานศึกษา



งบอื่นๆ

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่1</u> 1.1จัดซื้อตู้เก็บยา			1,600	1,600	1,600
2	<u>กิจกรรมที่2</u> 2.1.แปรงฟัน			300	300	300
3	<u>กิจกรรมที่3</u> 3.1.กำจัดเหา			100	100	100
	รวม					2,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปงน้อย

2. โรงพยาบาลอำเภอต๋อยหลวง

3. เจ้าหน้าที่ อ.สม.หมู่บ้านห้วยไร่และหมู่บ้านร่มแก้ว

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	-ตรวจสอบบันทึกการรับ การการตรวจอุณหภูมิ ก่อนเข้าโรงเรียน -ตรวจสอบบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียน -ตรวจสอบบันทึก สุขภาพนักเรียน -ตรวจสอบบันทึกการ แปร่งฟัน -บันทึกการใช้บริการ ห้องพยาบาล -บันทึกการกำจัดเหา ภาคเรียนละครั้ง	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการใช้บริการ ห้องพยาบาล

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจินตนา ดิยานันท์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวุฒิชัย ใหม่วงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ	เกษตรเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมและพัฒนามาตรการส่งเสริมตามนโยบาย แนวทางปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายผจญ ดวงสนิธ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งพาตัวเอง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ตลอดจนการใช้ความรู้ คู่กับ คุณธรรมมาประกอบในการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนไทยทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักเรียนครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ สพป.ชร. 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น เป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.64	-	นายผจญ ดวงสนิธ
2	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.64	-	นายผจญ ดวงสนิธ
3	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	พ.ค.64	-	นายผจญ ดวงสนิธ
4	การปลูกพืชผักสวนครัว	พ.ค.64- มี.ค.65	๕๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ
5	การจัดซื้อวัสดุปลูก เพาะเมล็ด อุปกรณ์ที่ใช้ในการเกษตร	พ.ค.64- มี.ค.65	๑,๐๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ
6	การเพาะเห็ด	พ.ค.64- มี.ค.65	๒,๐๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ
7	การทำน้ำหมักและปุ๋ยหมักชีวภาพ	พ.ค.64- มี.ค.65	๕๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ
8	ประเมินโครงการ	ต.ค.64-มี.ค.65	-	นายผจญ ดวงสนิธ
9	การสรุป/รายงาน	มี.ค.65	-	นายผจญ ดวงสนิธ

5.งบประมาณรายรับ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	การปลูกพืชผักสวนครัว	-	๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐	-	
2	การจัดซื้อวัสดุปลูก เพาะเมล็ด อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเกษตร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
3	การเพาะเห็ด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
4	การทำน้ำหมักและปุ๋ยหมักชีวภาพ		๒๐๐	๓๐๐	๕๐๐		
	รวม	-	-			-	๔,๐๐๐

7.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ สพป.ชร.3 เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ สพป. ขร.3 เป็นแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นาย ผจญ ดวงสนิท)
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ใหม่วงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ชื่อโครงการ	To Be Number One เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 1 และ 3
ผู้รับผิดชอบ	นายสฤติย์ วงศ์ษาฟู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการลดระดับปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกมส์ ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬาการอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการ สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำ โครงการ To Be Number One ผนวกป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
2. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จัดตั้งขึ้น ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งเป็นโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นองค์ประธาน ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชน
3. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

1. เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ทุกระดับชั้น
- 1.2 ครู นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ

2. เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- 2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้รับผิดชอบ

นายสถิตย์ วงศ์ษาฟู

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย

พื้นที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย
2. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการบ้านห้วยไร่ บ้านร่มแก้ว ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2564

รายละเอียดการจัดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา(เดือน)	งบประมาณ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความต้องการจำเป็น - หาแนวทางแก้ไข	มิถุนายน 2564	-
2. ขั้นดำเนินการ 2.1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการงาน จัดทำแผนดำเนินการดังนี้ - จัดหาอาคาร/ห้อง สำหรับจัดตั้งชมรม พร้อมทั้ง ตกแต่งให้เอื้อต่อการให้บริการและการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรม	กรกฎาคม-พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564	-
3.จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา 2564	1,000
4. ขั้นประเมินผล	ประเมินผลตามโครงการ	

- จากแบบสอบถาม - จากการสังเกตพฤติกรรม - จากการซักถาม – สอบถาม - รายงานผลระหว่างดำเนินงานและหลังสิ้นสุดการดำเนินงาน - รายงานโครงการฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	30 มีนาคม 2565	-
--	----------------	---

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

การประเมินผลและรายงานผล

ประเมินผลจากความสำเร็จของโครงการ โดยวิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ สอบถาม การรายงานผลโครงการ และการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหาเสพติด
3. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)



(นายสธิชัย วงศ์ษาพู่)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 1 และ 3
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถิติ วงศ์ษาฟู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1.หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สร้างบุคคลให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ การเล่นและการแข่งกีฬายังมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเฉพาะการนำกิจกรรมกีฬา มาเป็นเครื่องมือในการต่อต้านและป้องกันการใช้ยาเสพติด ช่วยให้ห่างไกลจากอบายมุข สร้างเสริมสุขนิสัย สุขภาพที่ดี การดำเนินกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสุขภาพอนามัยและการพัฒนาการในทุกด้าน
๓. เพื่อวางรากฐานการกีฬาให้นักเรียน
๔. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา และรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ
๕. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติแก่นักเรียน ไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในด้านกีฬา ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความรู้ เข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่นกีฬา ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรม ๑.๒. สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายสฤติย์

5.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

จำนวน.....10,000... บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่1 ๑.๑กิจกรรมแข่งขันกีฬาและ นันทนาการ			10,000 บ.	10,000 บ.
	รวม				10,000 บ.

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต. ปงน้อย อ. ดอยหลวง จ. เชียงราย

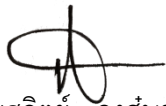
8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

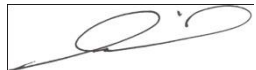
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่นกีฬา ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา และรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาการในทุกด้าน
3. ผู้เรียนมีพื้นฐาน ทักษะ การกีฬา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสittichai วงศ์ษาพู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ใหม่วงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL.

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสถิตย์ วงศ์ษาฟู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด และอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง และเชื้อโรคต่างๆ เช่นโรคไข้เลือดออกโรคทางผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร ทางทางหายใจ จากการสูดดมกลิ่นขยะ ผุนละออง สาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึก ถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของ การใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆ ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐาน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเองรู้จักการคัดแยกขยะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะ และมีจิตสำนึก มีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรม ๑.๒. สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายสฤติย์

5.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 3,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

จำนวน.....3,000... บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง			3,000 บ.	3,000 บ.
	รวม				3,000 บ.

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต. ปงน้อย อ. ดอยหลวง จ. เชียงราย

8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

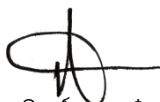
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. มีระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่
4. นักเรียนสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

(ลงชื่อ)


 (นายสถิตย์ วงศ์ชาพู)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 1 และ 3 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติย์ วงศ์ชาพู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจของผู้เรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจและห่างไกลยาเสพติด โดยมีการดำเนินงานคือ ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนศึกษาพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุขจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ อินเทอร์เน็ต วิชิตและโทรทัศน์ สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น จัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำทำกิจกรรมต่างๆที่เน้นเรื่องของการ สร้างความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด การดำเนินกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุข
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจและห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจาก บุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายสฤติย์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรม		
๑.๒. สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม		

5.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 3,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

จำนวน.....3,000... บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่1 1.1กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านบุหรี แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และ อบายมุขทุกชนิด			3,000 บ.	3,000 บ.
	รวม				3,000 บ.

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต. ปงน้อย อ. ดอยหลวง จ. เชียงราย

8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

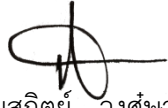
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี แอลกอฮอล์ ยาเสพติดและอบายมุข และมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี แอลกอฮอล์ ยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ)

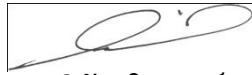


(นายสทธิชัย วงศ์ษาฟู)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 47 ระบุให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องอันได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากการศึกษา อีกทั้งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายังถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนามาตรฐานสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

2.2 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560
2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศได้ครบถ้วนตลอดปีการศึกษา 2564
2. จัดทำแผนปฏิบัติการสัมพันธภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ เดือนละ 1 ฉบับ
3. ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทำรายงานประจำปี	เมษายน 2564	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	ณัฐกร
กิจกรรมนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา	1 ครั้ง / เดือน	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	ณัฐกร
กิจกรรมประชุมครู	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	ผู้อำนวยการ

5.งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

5.1.แหล่งงบประมาณ



เงินอุดหนุนรายหัว



นโยบายเรียนฟรีฯ



เงินรายได้สถานศึกษา



งบอื่นๆ

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดทำรายงานประจำปี			1,000	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1. นำเสนอข้อมูลสถานศึกษา			1,000	1,000	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 3.1. ประชุมครู PLC					
	รวม					2,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้จัดทำมาตรฐาน สถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบ	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome) โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการด้านบริหารงานบุคคล

จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

จำนวนเงิน 15,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ได้ระบุให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และเพื่อให้เป็นไปตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะให้มากขึ้น
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานมากขึ้น
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู จำนวน 4 คน, ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน, พนักงานบริการ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู จำนวน 4 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน พนักงานบริการ จำนวน 1 คน มีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ร้อยละ 90 ของบุคลากรทั้งหมด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการตนเองศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน	ก.ค.64 – เม.ย.65	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 15,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 15,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1		15,000		15,000	15,000
	1.1 ศึกษาดูงาน					
	รวม		15,000		15,000	15,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบเอกสาร 3. สอบถาม/สัมภาษณ์ 4. ประเมินตนเอง 5. ตอบแบบสอบถาม	1. การสังเกตการปฏิบัติงาน 2. ดูเอกสารแต่ละกิจกรรม 3. การสอบถาม/พูดคุย 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุสรณ์ วงศ์ใหญ่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการด้านงบประมาณ

จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ

จำนวนเงิน 2,000 บาท

จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท

โครงการ	ส่งเสริม พัฒนางานพัสดุ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 1 และ 3 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติย์ วงศ์ชาฟู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาในปีที่ผ่านมาการดำเนินงานขาดความคล่องตัวเนื่องจาก วัสดุอุปกรณ์มีไม่เพียงพอ ดังนั้น ในปีนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ประสิทธิภาพของงานและความถูกต้องตามระเบียบพัสดุ พ.ศ.2560

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเบิกจ่ายถูกต้องเป็นไปตามระเบียบพัสดุ พ.ศ. 2560
2. เพื่อสนับสนุนให้มี วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ สำหรับบริหารจัดการงานพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 70 ขึ้นไปกลุ่มงานพัสดุปฏิบัติงานตรงตาม ระเบียบพัสดุ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 70 ขึ้นไปกลุ่มงานพัสดุมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. ส่งเสริม พัฒนางานพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายสฤติย์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรม		
๑.๒. สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม		

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน.....2,000... บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	<u>กิจกรรมที่1</u> ๑.๒กิจกรรมส่งเสริม พัฒนางาน พัสดุ			2,000 บ.	2,000 บ.
	รวม				2,000 บ.

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต. ปงน้อย อ. ดอยหลวง จ. เชียงราย

8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ กลุ่มงานพัสดุปฏิบัติงานตรงตาม ระเบียบพัสดุ และเป็นปัจจุบัน	๑. สอบถาม ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2. กลุ่มงานพัสดุปฏิบัติงานตรงตาม ระเบียบพัสดุ
3. งานพัสดุมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)



(นายสทธิชัย วงศ์หาญ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

จำนวน 4 โครงการ

1. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยไร่	จำนวนเงิน 3,000 บาท
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT	จำนวนเงิน 5,000 บาท
3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	จำนวนเงิน 10,000 บาท
จำนวนเงินทั้งสิ้น 18,000 บาท	

โครงการ	ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านห้วยไร่
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย ผจญ ดวงสนิธ นาย ณัฐกร วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นในรูปแบบหนึ่ง เพื่อการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกัน ในแต่ละรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผ่านสื่อต่างไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์และที่สำคัญยิ่งกว่าคือระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากร ตลอดจนการใช้สื่อและปรับปรุงเทคโนโลยี ที่มีอยู่นำมาใช้ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมโรงเรียนทางเว็บไซต์สู่สาธารณชน
- 3.เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านความคิดการพูด มีทัศนคติที่ดีต่องานประชาสัมพันธ์
- 4.เพื่อให้นักเรียนเป็นสื่อสารกลางในการกระจายข่าวสารต่างๆจากโรงเรียนสู่ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.จัดทำป้าย หรือบอร์ดนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- 2.จัดทำเอกสารแผ่นพับ เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนสู่ชุมชน
- 3.พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ตลอดปีการศึกษา
- ๔.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ตั้งแต่ชั้น ป.๕ ถึงชั้น ม.๓ ที่มีความสนใจในงานประชาสัมพันธ์รวมถึงคณะกรรมการสถานักเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สังคม ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
- 2.โรงเรียนและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๔	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นาย ผจญ ดวงสนิท
2.	ขั้นดำเนินการ กิจกรรม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน -จัดทำป้าย บอร์ดเสนอข่าวประชาสัมพันธ์ -กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นายผจญ ดวงสนิท นาย อนุรักษ์ วงศ์ใหญ่
3	ขั้นประเมินผล -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและการสรุปผลการดำเนินการ -รายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๔ก.พ. ๖๕	นาย ผจญ ดวงสนิท กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	รวมงบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐	

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ .บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1					
	1.1จัดทำวารสาร			๒๐๐	๒๐๐	
	1.2.จัดทำป้าย บอร์ดนิเทศ			๓๐๐	๓๐๐	
	กิจกรรมที่2					
	2.1ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน			๕๐๐	๕๐๐	
	2.2.งานเสียงตามสาย		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม					๓,๐๐๐

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
วารสารหรือแผ่นพับเผยแพร่	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสารต่างๆของ โรงเรียน	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน สังเกต
ป้าย บอร์ด ประชาสัมพันธ์	สังเกต ประเมิน	สังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
มีการใช้เสียงตามสายใน โรงเรียน เพื่อแจ้งข่าวสารต่างๆ	ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รู้ข่าวสาร ข้อมูลต่างๆในสถานศึกษาในรูปแบบการประชาสัมพันธ์ต่างได้ ทัวถึงมากขึ้น
2. ข้อมูล ข่าวสารจากการจัดกิจกรรม การพัฒนาเรียนการสอนได้ถูกเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
3. นักเรียนมีความสนใจ ชื่นชอบและมีทัศนคติที่ดี ในการใช้เสียงตามสายในโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆให้ ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่อยู่ในโรงเรียนทราบได้อย่างทั่วถึงและคิดกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนได้
4. นักเรียนมีทักษะการพูด การเจรจา และลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายผจญ ดวงสนิท)
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตยังไม่สมบูรณ์ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์
3. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้จัดทำจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการระบบ ICT

2.2 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบสารสนเทศเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการระบบ ICT ที่เป็นระบบ
4. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบสารสนเทศเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีเว็บไซต์เพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	กรกฎาคม 2564	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2564	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการ ระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ - ต่ออายุโดเมนเนมเว็บไซต์โรงเรียน hrschoolacth	ตลอดปีการศึกษา 2564	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
4.	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2564	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่

5.งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหานำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	-	
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม3.1 จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหาร จัดการ ระบบ ICT - จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการ - ต่ออายุโดเมนเนมเว็บไซต์โรงเรียน hrschoolacth	1,000 4,000	งบอุดหนุน รายหัว
4.	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ		
รวม		5,000	

5.1.แหล่งงบประมาณ

☒เงินอุดหนุนรายหัว☐นโยบายเรียนฟรีฯ☐เงินรายได้สถานศึกษา☐งบอื่นๆ

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้จัดมีระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome) โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้ร้อยละ 90	ตรวจสอบ รายงานผล	แบบประเมิน แบบรายงาน

10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกฎกระทรวงที่ว่า
ด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย ผจญ ดวงสนิธ และฝ่ายอาคารสถานที่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564v – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้มุ่งเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Action) จึงต้องมีการกระตุ้น (Stimulation) ให้กำลังใจ (Response) ให้อิสระ (Freedom) และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านแห่งหนึ่งของนักเรียน การจัดสภาพแวดล้อมและการสร้างบรรยากาศต่างๆให้มีความสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ รวมถึงการมีอาคารสถานที่พร้อมจึงเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

เช่นเดียวกับผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงรายที่มีนโยบายในการพัฒนาจังหวัดเชียงรายให้น่าอยู่ จึงมีแนวคิดพัฒนาจังหวัด 9 ส. คือ ส. สะอาด มุ่งสะอาดบ้านร้านค้า ส. สะดวก มุ่งน้ำท่าทางเหมืองฝาย ส. สบาย มุ่งน้ำไหลไฟฟ้าพราย ส. สวย มุ่งแต่ให้เจริญตา ส. สงบ มุ่งปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ส. สุขภาพ มุ่งเรื่องกินอยู่ดีมีสุขหลาย ส. เสริมความรู้ มุ่งข่าวสารต้องกว้างไกล ส. สร้างงาน มุ่งรายได้อาชีพดี ส. สามัคคี มุ่งวินัยไฝ่ธรรมะ ซึ่งฝ่ายงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนบ้านป่ายาง เห็นความสำคัญในการที่จะจัดให้มีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนและให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ ดังนั้นฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านป่ายางจึงได้จัดทำโครงการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ตามแนวคิดพัฒนาจังหวัด 9 ส .

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความสวยงาม และพร้อมต่อการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบ้านห้วยไร่(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๙๗) ร้อยละ 100 มีความสวยงามและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลสภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจสภาพแวดล้อมทั่วไปและอาคารสถานที่ของโรงเรียนที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
2. ประชุมวางแผน
3. นำเสนอโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
ชั้นวางแผน (P) สำรวจสภาพแวดล้อม ทั่วไปและอาคารสถานที่ ของโรงเรียนที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ สำรวจความต้องการ ของครูและบุคลากร ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ ชั้นดำเนินการ 1. สำรวจเครื่องมือช่าง และวัสดุอุปกรณ์ 2. ดำเนินการ 2.1 ปรับปรุง ห้องน้ำห้อง ส้วมนักเรียน 2.2 จัดทำป้ายชื่อ ครูและ ห้องเรียน 2.3 สร้างที่เก็บขยะ 2.4 จัดสวนหย่อม ในบริเวณต่าง ๆของโรงเรียน 2.5 ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ระบบไฟฟ้า												นายผจญ ดวงสนิท และฝ่าย งานอาคาร สถานที่ กลุ่มงาน บริหารทั่วไป	นายวุฒิชัย ใหม่วงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
และประปา ภายในโรงเรียน 2.6 จัดซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาด อาคาร สถานที่ 2.7 จัดซื้อเครื่องมือ ทาง การเกษตร 2.12 จัดทำธงหมู่สี	—	—											

5.งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	3,000	-	-	3,000	-
2.จัดทำป้ายชื่อครูและห้องเรียน	500	-	-	500	-
3.สร้างโรงเพาะเห็ด	1,000	-	-	1,000	-
4.จัดสวนหย่อมในบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน	3,000	-	-	3,000	-
5.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ระบบไฟฟ้าและประปาภายในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000	-
6. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดอาคาร สถานที่	1,000	-	-	1,000	-
7. จัดซื้อเครื่องมือทางการเกษตร	500	-	-	500	-
รวม	10,000	-	-	10,000	-

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและตรวจสอบดำเนินงาน 1. สำรวจ ตรวจสอบความพร้อมและความเรียบร้อยของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2. สอบถาม รับข้อมูลความต้องการจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงดูแลอย่างต่อเนื่อง	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	นาย ผจญ ดวงสนิธ นาย ผจญ ดวงสนิธ
ขั้นประเมิน/สรุปดำเนินงาน 1. เปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมายรายงานผล			นาย ผจญ ดวงสนิธ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๙๗)มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งาน
3. ครูนักเรียนชุมชนมีการใช้และดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นาย ผจญ ดวงสนิธ)
 พนักงานราชการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นาย วุฒิชัย ไหมวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

บทที่ 4

การกำกับติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

กำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมในแต่ละแผนงาน นโยบายจัดทำรายงานผล การดำเนินงานดังต่อไปนี้
การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามงาน (กิจกรรม) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โดยดำเนินการรายงานเมื่อโครงการดำเนินงานไปแล้ว 1 สัปดาห์ และรายงานอีกครั้งเมื่อโครงการเสร็จสิ้น ท้ายปี
การศึกษา 2564 ตามแบบฟอร์มต่อไปนี้



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/ โครงการ
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

ชื่อโครงการ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....กลุ่มงาน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....ปีการศึกษา.....2564.....

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุดระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลางระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบประเมิน งาน/ โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านห้วยไร่ อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

งาน/โครงการ.....ปีการศึกษา.....2564.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน.....กลุ่มงาน.....
 วันที่เริ่มต้นงาน/โครงการ.....วันสิ้นสุดงาน/โครงการ.....
 บุคลากรที่รับผิดชอบ/ โครงการ จำนวน.....คน
 งบประมาณที่ได้รับ.....บาท
 งบประมาณที่ใช้จริง.....บาท

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงแล้วแต่กรณี

1. การดำเนินงาน

2.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ☐ ทำตามกำหนด
 ☐ เปลี่ยนแปลงบ้าง
☐ เปลี่ยนแปลงไปมาก
 ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

2.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☐ ทำตามกำหนด
 ☐ ทำได้เร็วกว่ากำหนด
 ☐ ทำได้ช้ากว่ากำหนด

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานที่ทำได้จริงได้แก่

เป้าหมาย ตามงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ทำได้จริง

3.2 ผลการดำเนินงานที่ได้รับตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

3.3 คุณภาพของผลการดำเนินงาน

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

3.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการดำเนินงาน

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

4. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/โครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(.....)
...../...../.....

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ครั้งที่ /2564
เมื่อวันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่แล้ว

1 เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	(238,238.49)
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ60)	142,943.09
	1.2 งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ30)	71,471.55
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	23,823.85
2	ค่าหนังสือเรียน	50,885
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	29,430
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	28,590
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	73,096.40
6	เงินรายได้อื่นๆ	316,826.21
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		737,066.10

2 เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ได้

(ลงชื่อ)



(นายเด่น ช่างชน)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยไร่

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ที่ 17 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

ด้วย โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ดังนี้

1) คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

1.1. นายวุฒิชัย ไหมวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2. นายเด่น ช่างชน	ประธานกรรมการสถานศึกษา รองประธานกรรมการ	
1.3. นางจินตนา ดิยานันท์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4. นางเพ็ญรุ่ง ไร่สือคำ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5. นายสถิตย์ วงศ์ษาฟู	ครู	กรรมการ
1.6. นายผจญ ดวงสนิธ	ครู พนักงานราชการ	กรรมการ
1.7. นางสาวอำไพ ใจบัวหาร	ครูอัตราจ้างชั้นวิภฤต	กรรมการ
1.8. นางสาวนิศรา สาพิมาน	ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาล	กรรมการ
1.9. น.ส.วิมลสิริ เคนทรภักดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
1.10. นายอินสม ปัญโญแสง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.11. นายขวัญชัย ชุ่มมงคล	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.12. นางสาวสุณีย์ ไร่กันทา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.13. นายธนวัฒน์ มั่นขันธ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.14. นายณัฐกร วงศ์ใหญ่	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.15. นายณักร จอมสวรรค์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

2) คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1. นายเด่น ช่างชน	ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.2. นายวุฒิชัย ไหมวงศ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.3. นายณัฐกร วงศ์ใหญ่	ครู ชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

