



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนบ้านห้วยไร่
Scout Master School



โรงเรียนบ้านห้วยไร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการ
ใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน
อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการ
ใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดย
เน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้
คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้น
อุปสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนขอขอบพระคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้
ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การ
จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	10
ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	87
ภาคผนวก	
- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	
- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตั้งอยู่ 187 หมู่ที่ 1 ตำบลปงน้อย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ - โทรสาร -

E- mail hrschool166@gmail.com Website <http://www.hrschool.ac.th>

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไร่ หมู่ที่ 9 บ้านร่มแก้ว และหมู่ที่ 5 บ้านป่าลั่น

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

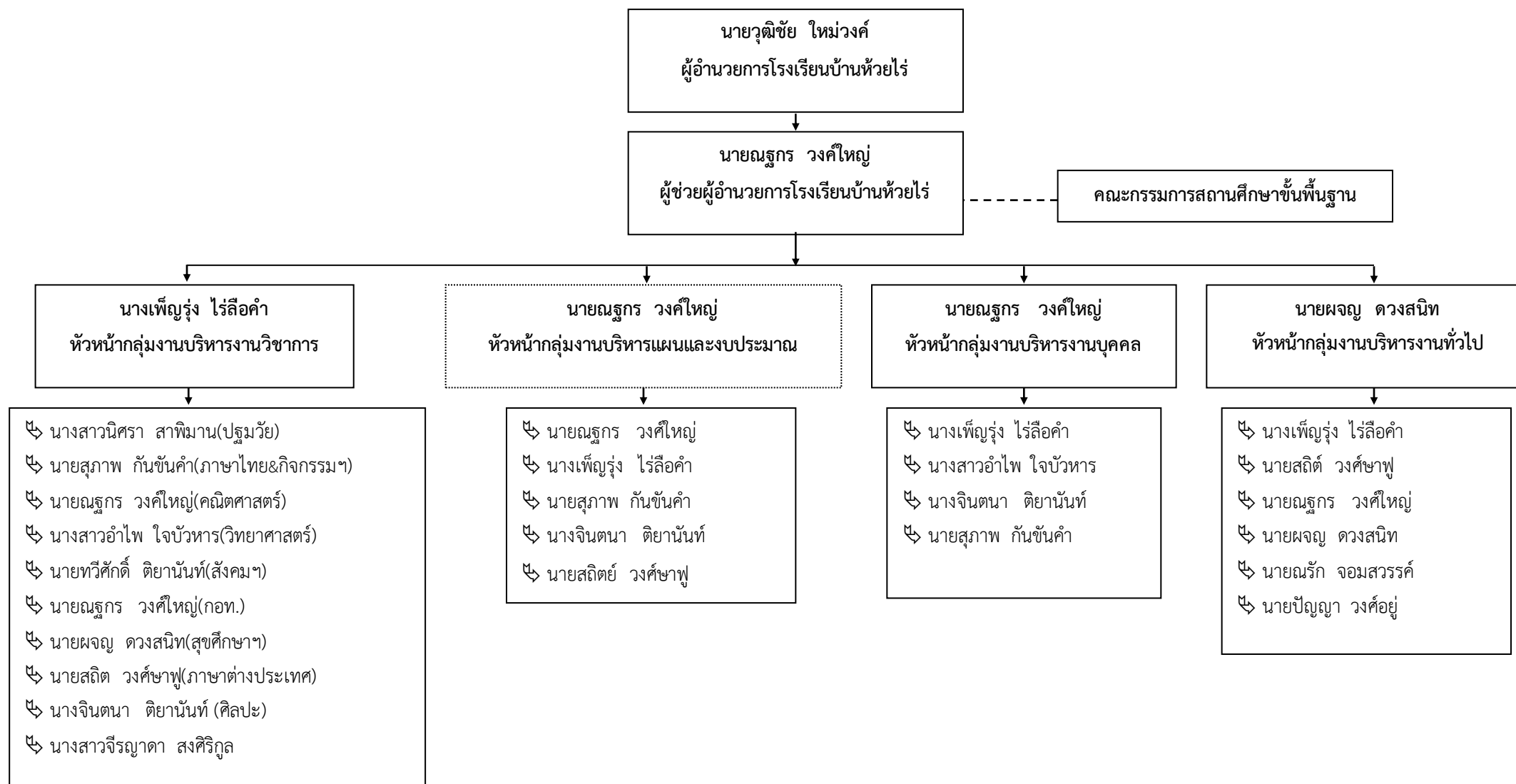
2.1 ผู้บริหารชื่อ นายวุฒิชัย ไหมวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2562

2.2 ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2504 โดยการนำของนายเมือง ศรีดวงใจ ผู้ใหญ่บ้านห้วยไร่ หมู่ที่ 1 และนายนิวัติ โมฬีกุล ครูใหญ่โรงเรียนบ้านปงน้อย พร้อมด้วยราษฎร โดยเปิดสอนเฉพาะ ป. 1 ในปี พ.ศ. 2512 สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้จัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ชั้น 1 หลัง ขนาด 6 ห้องเรียน โดยถือเป็นอาคารเรียนหลังแรกของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ซึ่งได้ต่อเติม ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ใช้งานจนถึงปัจจุบัน และได้ขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 เป็นต้นมา โดยมีคำขวัญประจำโรงเรียน “ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

2.3 โครงสร้างบริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยไร่ อำเภอต๋อยหลวง สพ.ช.ร.3



3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	4	1	5
อนุบาล 2	4	6	10
รวม	8	7	15
ชั้นป. 1	2	2	4
ชั้นป. 2	4	0	4
ชั้นป. 3	2	2	4
ชั้นป. 4	5	5	10
ชั้นป. 5	5	7	12
ชั้นป. 6	4	5	9
รวม	22	21	43
ชั้น ม. 1	1	7	8
ชั้น ม. 2	5	1	6
ชั้น ม. 3	3	4	7
รวม	9	12	21
รวมทั้งสิ้น	39	40	79

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ- สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิฯ	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นายวุฒิชัย ไหมวงศ์	52281	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	
2	นายณฐกร วงศ์ใหญ่	4763	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
3	นางจินตนา ตียนันท์	7655	ครู คศ.2	คบ.	เกษตรศาสตร์	
4	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ	4770	ครู คศ.2	คม.	หลักสูตรและการสอน	
5	นายสุภาพ กันขันธ์คำ	5795	ครู คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา	
6	นายสถิตย์ วงศ์ชาพู	3510	ครู คศ 1	คบ.	ภาษาอังกฤษ	
7	นายผจญ ดวงสนิท		ครู พรก	คบ.	เกษตรศาสตร์	
8	นางสาวอำไพ ใจบัวหาร	-	ครู อัตราจ้าง	คบ.	ฟิสิกส์	
9	นางสาวจิรญาดา สงศิริกุล	-	ครู อัตราจ้าง	คบ.	ภาษาจีน	
10	นางสาวนิศรา สาพิมาน	-	ครูจ้างสอน	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
11	นายปัญญา วงศ์อยู่	-	ภารโรง	ม.6		
12	นายณรัก จอมสวรรค์	-	ธุรการ			

5. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพภูมิศาสตร์

ตั้งอยู่พื้นที่ราบ และมีภูเขาล้อมรอบ มีลำห้วยไหลผ่านรอบหมู่บ้าน มีหนองน้ำใหญ่คือ หนองบัว และอ่างเก็บน้ำ คือหนองบัวตาน ซึ่งเก็บน้ำไว้ใช้ในการเกษตรและใช้ทำน้ำประปาหมู่บ้านและการประมง

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง และบางส่วนมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนส่วนใหญ่มีรายได้น้อย และไม่แน่นอน

สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนพื้นเมืองอยู่กันแบบสังคมชนบท เมื่อหมดฤดูการเพาะปลูกจะไปรับจ้างทำงานต่างถิ่น บางส่วนจะประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์ เช่น วัว ควาย และค้าขายในชุมชนของตนเอง

วัฒนธรรม ประเพณี

ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นวัฒนธรรมพื้นเมืองของภาคเหนือ 2 หมู่บ้าน คือบ้านห้วยไร่และบ้านร่มแก้ว ส่วนบ้านป่าตันจะเป็นประเพณีภาคอีสาน ประชากรทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

6.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

1. อาคารเรียนแบบมาตรฐาน		
1.1 อาคารเรียน แบบ ป.1 ข	1	หลัง
1.2 อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	1	หลัง
2. อาคารเรียน (สร้างเอง , บริจาค)		
อาคารเรียนชั่วคราว 4 ห้อง	1	หลัง
3. อาคารประกอบตามมาตรฐาน		
4. อาคารประกอบ (สร้างเอง , บริจาค)		
5. ส้วมแบบมาตรฐาน		
5.1 ชาย	4	ที่นั่ง
5.2 หญิง	4	ที่นั่ง
5.3 ครูชาย	-	ที่นั่ง
5.4 ครูหญิง	-	ที่นั่ง
6. ส้วม (สร้างเอง , บริจาค)		
6.1 ชาย	-	ที่นั่ง
6.2 หญิง	-	ที่นั่ง
6.3 ครูชาย	-	ที่นั่ง
6.4 ครูหญิง	-	ที่นั่ง
7. ห้องสมุด	1	ห้อง
8. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	ห้อง
10. ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
10.1 วิทยุทั่วไป(ประถม - ม.ปลาย)	-	ห้อง
10.2 เคมี	-	ห้อง
10.3 ชีววิทยา	-	ห้อง
10.4 ฟิสิกส์	-	ห้อง
11. แหล่งประกอบการอื่น		
11.1 ภายในโรงเรียน		
แปลงเกษตร , บ่อปลา	เนื้อที่ 2 ไร่	2 งาน

6.2 จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด 11 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 1 – อนุบาล 2	= 1 : 1
ชั้นป. 1 – ป. 6	= 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1
ชั้นม. 1 – ม. 3	= 1 : 1 : 1

7. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1.) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 12 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 12 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 6 เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร 1 เครื่อง

2.) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการมีทั้งหมด 4 ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องกิจกรรมลูกเสือ

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1.) ห้องวิทยาศาสตร์
- 2.) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 3.) ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 4.) ห้องสมุด
- 5.) เรือนเพาะชำ - สวนไม้ดอกไม้ประดับ
- 6.) บ่อปลา – พื้นที่เกษตรของโรงเรียน

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1.) กลุ่มแกะสลักไม้ | หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไร่ |
| 2.) วัดห้วยไร่ | หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไร่ |
| 3.) วัดร่มแก้ว | หมู่ที่ 9 บ้านร่มแก้ว |
| 4.) วัดป่าอรัญวิเวก | หมู่ที่ 5 บ้านป่าลั่น |
| 5.) หอศิลป์ครูจุฬาลง ปงกันมูล | หมู่ที่ 2 บ้านปงน้อย |
| 6.) พุงนา | |
| 7.) สวนยางพารา | |

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางวิถียุทธ เคียงคู่วิถีลูกเสือ สู่ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง สู่อาเซียน

2.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
- 2) จัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) พัฒนาผู้เรียนโดยยึดหลักค่านิยมหลัก๑๒ประการ
- 4) ส่งเสริมการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5) ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 6) พัฒนาการจัดการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.3 เป้าประสงค์

- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลัก๑๒ประการ
- 4) ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5) ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 6) ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี มีวินัย”

2.5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ”

2.6 ผลผลิต/ตัวชี้วัด

ผลผลิต	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (2563) คน
1.ผู้จบการศึกษาก่อน ประถมศึกษา	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา	15
	2. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา	15
	3. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	10
	4. นักเรียนที่จบการศึกษาพัฒนาการตามเกณฑ์	10
2 ผู้จบการศึกษา ภาคบังคับ	5. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4
	6. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา	43
	7. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	79
	8. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	21
	9. จำนวนผู้จบการศึกษาภาคบังคับ	7
	10.นักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 80 %	79

บทที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ตาราง แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2	4	1	5	
2	อนุบาล 3	4	6	10	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	4	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	4	0	4	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	4	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	5	5	10	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	5	7	12	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	4	5	9	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	7	8	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	1	6	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	4	7	
	รวมทั้งสิ้น	39	40	79	

ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 63	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2563 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2563 จำนวนเงินที่ จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา 2562						15,038.49
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม	15	850	12,750	12,750	25,500
	ประณม	43	950	40,850	40,850	81,700
	มัธยมศึกษาตอนต้น	21	1750	36,750	36,750	73,500
	เพิ่มพิเศษ (ประถมเล็ก)	43	250	10,750	10,750	21,500
	เพิ่มพิเศษ (ขายโอกาส)	21	500	10,500	10,500	21,000
รวมปีการศึกษา 2563		79		111,600	111,600	223,200
รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น						238,238.49
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 2	5	200	1,000		1,000
	อนุบาล 3	10	200	2,000		2,000
	ประถมศึกษาปีที่ 1	4	561	2,244		2,244
	ประถมศึกษาปีที่ 2	4	605	2,420		2,420
	ประถมศึกษาปีที่ 3	4	622	2,488		2,488
	ประถมศึกษาปีที่ 4	10	653	6,530		6,530
	ประถมศึกษาปีที่ 5	12	785	9,420		9,420
	ประถมศึกษาปีที่ 6	9	818	7,362		7,362
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	700	5,600		5,600
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	863	5,178		5,178
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	949	6,643		6,643
รวมปีการศึกษา 2563				50,885		50,885
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น				50,885		50,885
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประณม	15	300	4,500		4,500
	ประณม	43	360	15,480		15,480
	มัธยมศึกษาตอนต้น	21	450	9,450		9,450
รวมปีการศึกษา 2563				29,430		29,430
รวมค่าเครื่องแบบ นร.ทั้งสิ้น				29,430		29,430

ตาราง แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 63	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2563 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2563 จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีการศึกษา 2562
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					2,594
	ก่อนประถม	15	100	1,500	1,500	
	ประถม	43	195	8,385	8,385	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	21	210	4,410	4,410	
รวมปีการศึกษา 2563				14,295	14,295	
รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น				14,295	14,295	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					27,526.40
	ก่อนประถม	15	215	3,225	3,255	
	ประถม	43	240	10,320	10,320	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	21	440	9,240	9,240	
รวมปีการศึกษา 2563				22,785	22,785	
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น				22,785	22,785	
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. อาหารกลางวัน	58	2,000	116,000	116,000	
	2. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ประถม	17.2	500	8,600	8,600	24,000
	3. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ม.ต้น	6.3	1,500	9,450	9,450	24,726.21
	4. งบที่ได้รับแจ้งจากเขต (1 ต.ค.2562-ปัจจุบัน)					
รวมปีการศึกษา 2563				134,050	134,050	
รวมรายได้ทั้งสิ้น				134,050	134,050	
รวมรายได้ทั้งสิ้น				363,045	282,730	93,885.10
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2563						739,660.10

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ตาราง สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	238,238.49
	1.1 งบบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ60)	142,943.09
	1.2 งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ30)	71,471.55
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ10)	23,823.85
2	ค่าหนังสือเรียน	50,885
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	29,430
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	31,184
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	73,096.40
6	เงินรายได้อื่นๆ	316,826.21
	รวมทั้งสิ้น	739,660.10

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ร.ร.บ้านห้วยไร่ ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ จำนวนเงิน 737,066.10 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วัสดุทัศนัย พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง จำนวนงบประมาณตามโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.60%)			
1	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56,100		
2	โครงการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	5,000	2,500	2,500
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	1,500	1,500	
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	1,500	1,500	
5	โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	3,000	1,500	1,500
6	โครงการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี	14,000		14,000
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ	9,000	4,500	4,500
8	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	2,000	
9	โครงการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	2,000	2,000
10	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	17,000	8,500	8,500
11	โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ	9,500		9,500
12	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	7,300	3,800	3,500
13	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	4,500	2,000	1,500
14	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000		2,000
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาจีน	5,000	2,500	2,500
16	โครงการส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ	2,500		2,500
17	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10,000		10,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
18	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยไร่	9,000	4,500	4,500
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป (งบม.30%)			
9	วัสดุสำนักงาน งานธุรการ สารบรรณ	12,000	6,000	6,000
	งานอาคารสถานที่	9,471.55		
10	งบดำเนินงาน			
	10.1 ค่าตอบแทน			
	10.2 ค่าใช้สอย			
	10.3 ค่าสาธารณูปโภค			
	- ค่าไฟฟ้า	40,000	20,000	20,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	2,500	2,500
	10.4 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	5,000	5,000	
11	งบลงทุน			
	11.1 ค่าครุภัณฑ์			
	11.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน	23,823.85	23,823.85	
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบม.มีวัตถุประสงค์ เฉพาะ			
12	งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	50,885	50,885	
13	งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	29,430	29,430	
14	งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	28,590	14,295	14,295
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	73,096.40		
15	กิจกรรมทัศนศึกษาท่องเที่ยวในโลกรกว้าง	37,096.40		37,096.40
16	โครงการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี	14,000		14,000
17	กิจกรรมพัฒนาเด็กไทยด้วย ICT	10,000	5,000	5,000
18	กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตที่สอดคล้องกับค่านิยม หลัก ๑๒ ประการ	6,000	3,000	3,000
19	โครงการอาหารกลางวัน	232,000	116,000	116,000

20	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	84,826		
	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์การเรียน สำหรับนักเรียนยากจน	54,826	54,826	
	กิจกรรมค่าพาหนะนักเรียนยากจนเดินทางมา โรงเรียน ระยะทางเกิน 3 กม.	10,000	5,000	5,000
	กิจกรรมค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนยากจน	20,000	10,000	10,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	737,066.10	426,588.43	219,975.67

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)				
1	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56,100	เพ็ญรุ่ง	
2	โครงการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	5,000		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	1,500		
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	1,500		
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ	9,000		
6	โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ	9,500		
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาจีน	5,000		
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)				
8	โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	3,000	สุภาพ	
9	โครงการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี	14,000	สุภาพ	
10	โครงการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	ผจญ	
11	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	17,000	สุภาพ	
12	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	7,300	สฤติย์	
13	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	4,500	สฤติย์	
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)				
14	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยไร่	9,000	ผจญ	
15	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	จินตนา	
16	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	ณัฐกร	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ) จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)			
17	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10,000	ณัฐกร	
18	โครงการส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ	2,500	สถิตย์	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	142,943		

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56,100	เพ็ญรุ่ง	
2	โครงการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	5,000	นริศรา	งบพัฒนาผู้เรียน
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	1,500	อำไพ	
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	1,500	อำไพ	งบพัฒนาผู้เรียน
5	โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	3,000	สุภาพ	
6	โครงการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี	14,000	สุภาพ	
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ	9,000	ณัฐกร	
8	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	จินตนา	
9	โครงการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	ผจญ	
10	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	17,000	สุภาพ	
11	โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ	9,500	สถิต	
12	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	7,300	สถิต	
13	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	4,500	สถิต	
14	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	ณัฐกร	
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาจีน	5,000	จิรญาดา	
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
16	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10,000	ณัฐกร	
	ค. ด้านงบประมาณ			
17	โครงการส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ	2,500	สถิตย์	
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
18	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยไร่	9,000	ผจญ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		142,943		

โครงการด้านวิชาการ

จำนวน 15 โครงการ

1. โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวนเงิน 56,100 บาท
2. โครงการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวนเงิน 5,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	จำนวนเงิน 1,500 บาท
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	จำนวนเงิน 1,500 บาท
5. โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	จำนวนเงิน 3,000 บาท
6. โครงการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี	จำนวนเงิน 14,000 บาท
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ	จำนวนเงิน 9,000 บาท
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวนเงิน 2,000 บาท
9. โครงการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนเงิน 4,000 บาท
10. โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	จำนวนเงิน 17,000 บาท
11. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ	จำนวนเงิน 9,500 บาท
12. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	จำนวนเงิน 7,300 บาท
13. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	จำนวนเงิน 4,500 บาท
14. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จำนวนเงิน 2,000 บาท
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาจีน	จำนวนเงิน 5,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 141,400 บาท

โครงการ โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 -2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี 2561 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลัก คือการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เป็นระบบ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแนวใหม่ ปี 2555 รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายมีความสุขกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลายมีความสุขกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ ประกอบสภาพปัญหาของประเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, LAS ต่ำในวิชาหลักได้แก่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษาไทยสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ

จากการวิเคราะห์ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, LAS ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ปรากฏว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. ทุกกลุ่มสาระ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในห้องเรียนให้กับนักเรียนทุกชั้น
- 2.2 เพื่อจัดทำโครงสร้างและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, LAS ของนักเรียนทุกชั้นให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ให้มากขึ้น
- 2.5 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน
- 2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคนได้รับการพัฒนา
- 2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคนได้รับการพัฒนา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ประจำห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ 1.3 สรุปและประเมินผล	ก.ค.63 ก.ค.63 – ส.ค.63 เม.ย.64	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ 1.3 สรุปและประเมินผล	ก.ค.63 ก.ค.63 – ส.ค.63 เม.ย.64	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่ายติว O-NET, NT, LAS - วิจัยชั้นเรียนเพื่อการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง - นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเขียน คิดคำนวณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ 1.3 สรุปและประเมินผล	ก.ค.63 ก.ค.63 – ส.ค.63 เม.ย.64	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้	พ.ค.63 ก.ค.63 – ส.ค.63 เม.ย.64	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ

1.3 สรุปและประเมินผล		
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ 1.3 สรุปและประเมินผล	ก.ค.63 ก.ค.63 – ส.ค.63 เม.ย.64	นางเพ็ญรุ่ง ไรลือคำ

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน. 56,100 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 50,100 บาท

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน 6,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 จัดซื้อสื่อ การเรียนรู้ประจำห้องเรียน (จำนวนนักเรียน 79คน คนละ 200บาท 2 ภาคเรียน)			31,600	31,600	31,600
	กิจกรรมที่2 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			500	500	500
	กิจกรรมที่3 กิจกรรมกระดืบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่ายติว O-NET, NT, LAS - วิจัยชั้นเรียนเพื่อการอ่าน ออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียน คล่อง - นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดคำนวณ			6,000	6,000	6,000
	กิจกรรมที่4 แข่งขันทักษะ วิชาการ		10,000	5,000	15,000	15,000
	กิจกรรมที่5 เปิดบ้านวิชาการ			3,000	3,000	3,000
	รวม					56,100

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในห้องเรียนให้กับนักเรียนได้ครบทุกชั้น ร้อยละ 100 2. การจัดทำโครงสร้างและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีความสำเร็จ ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, LAS, RT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 4. นักเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด 5. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบเอกสาร 3. สอบถาม/สัมภาษณ์ 4. ประเมินตนเอง 5. ประเมินความพึงพอใจ 6. ตอบแบบสอบถาม	1. การสังเกตการปฏิบัติงาน 2. ดูเอกสารแต่ละกิจกรรม 3. การสอบถาม/พูดคุย 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินความพึงพอใจ 6. แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มี สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ครบทุกห้องเรียน
- สถานศึกษามีโครงสร้างหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ O-NET, NT, LAS, RT สูงขึ้น
- นักเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญรุ่ง ไรลือคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุทัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ โครงการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ มฐ.ปฐมวัย ข้อที่ ๑ และ ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศรา สาพิมาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดประสบการณ์ปฐมวัยเน้นพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดกระบวนการเรียนรู้ จึงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เพิ่มทักษะด้านต่างๆให้มากที่สุด ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้จำเป็นต้องมีกระบวนการลงมือปฏิบัติและทดลอง สร้างสื่อนวัตกรรมช่วยในการสอนของครู มีผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมการทดลองวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๕ คน
- (๒) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูนักเรียนได้มีการจัดทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- (๒) ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- (๓) ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการขออนุมัติผู้บริหาร ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดประชุมกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๑.๔ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การทดลอง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิศรา สาพิมาน

๒	๑.๕ จัดกิจกรรมทดลอง ๑.๖ จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ๑.๗ ครูทำเกณฑ์การประเมินโครงการ ๑.๘ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๑.๙ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาสื่อวัสดุการเรียนรู้ปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑จัดทำโครงการขออนุมัติผู้บริหาร ๒.๒จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓จัดประชุมกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒.๔จัดหาสื่อและอุปกรณ์การทดลอง ๒.๔ จัดทำสื่อและนวัตกรรม ๒.๕ จัดตกแต่งพัฒนาห้องเรียน ๒.๖ ครูทำเกณฑ์การประเมินโครงการ ๒.๗ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๒.๘ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิศรา สาพิมาน
๓	คาราวานเสริมสร้างเด็ก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดทำโครงการขออนุมัติผู้บริหาร ๓.๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๓ จัดประชุมกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๓.๔ จัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก ๓.๕ ครูทำเกณฑ์การประเมินโครงการ ๓.๖ จัดทำแบบประเมินโครงการ ๓.๗จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ภาคเรียนที่1 ปี การศึกษา๒๕๖๓	นางสาว นิศรา สาพิมาน
	รวมงบประมาณทั้งหมด	๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕,๐๐๐บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่1					
บ้านวิทยาศาสตร์น้อย			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
ค่าใช้จ่าย					
ปีกเกอร์					
ปากกาเมจิกสีดำไม่กันน้ำ					
แผ่นใสสี					
ลูกโป่งทดลองวิทยาศาสตร์					
ยาลดกรด					
กรดมะนาว					
ลูกปิงปอง					
โซดา					
เมล็ดพืช					
สัฟสมอาหาร					
ปากกาเคมี					
น้ำหวาน					
เทียนไข					
น้ำยาล้างจาน					
น้ำมันพืช					
หลอดดูด					
หลอดหยด					
แว่นขยาย					
กระจก					
ชาม					
จาน					
กระดาษแก้ว					
กระดาษกรอง					
กระดาษแข็ง					
แก้วพลาสติก					
กระดาษกาว					

พลาสติกใสสีต่างๆ อื่นๆ <u>กิจกรรมที่2</u> พัฒนาสื่อวัสดุการเรียนรู้ ปฐมวัย ค่าใช้จ่าย ๒.๑ กระดาษต่างๆ ๒.๒ กาวต่างๆ ๒.๓ ฟิวเจอร์บอร์ด ๒.๔ ก่องใส่เอกสาร ๒.๕ ชั้นวางของ ๒.๖ ก่องใส่เอกสาร ๒.๗ โต๊ะ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
<u>กิจกรรมที่๓</u> คาราวาน เสริมสร้างเด็ก ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ป้ายไวนิล ๓.๒ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมตามฐาน ๓.๓ อาหารว่าง			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ90 ครูและเด็กได้มีสื่อทำกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง
2.ร้อยละ90 ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง
3.ร้อยละ 90 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.เด็กได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์
- ๒.มีสื่อที่ใช้สำหรับการทำกิจกรรมการทดลองอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ๓.ครูมีสื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลาย
- ๔.ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิศรา สาทิมาน)

พี่เลี้ยงดูแลเด็ก

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอำไพ ใจบัวหาร

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการใช้ชีวิตประจำวัน การปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัยมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์งาน ในแนวทางที่ตนเองถนัด ทำให้นักเรียน เห็นประโยชน์ และคุณค่าของวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีโอกาส ได้เลือกกิจกรรม ที่ตนเองสนใจ และรวมกลุ่ม ตามความสนใจ เพื่อผลิตผลงานร่วมกัน อันจะนำมา ซึ่งความรู้ และความเพลิดเพลิน จากการปฏิบัติงานนั้น จึงได้จัดให้มีโครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมเยาวชนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และมีผลงานเป็นของตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถอธิบายกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้ อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถในการนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	1 ก.ค.2563	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ก.ค.2563	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ - จัดทำบันทึกการสืบค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - การทดลองส่งเสริมการเรียนรู้ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องวิทยาศาสตร์ - จัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - สร้างสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ส.ค. 2563 ส.ค. 2563 –มี.ค.2564 1 ส.ค. 2563 ส.ค. 2563 –มี.ค.2564 เมษายน 64	นางสาวอำไพ ใจบัวหาร

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 1,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์		750		750	750
	กิจกรรมที่2 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องวิทยาศาสตร์		750		750	750
	รวม					1,500

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านห้วยไร่

9. การประเมินผล

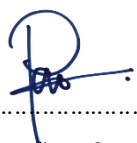
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 บันทึกกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนบันทึกแบบบันทึกกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- แบบบันทึกกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์
2.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมและนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ จริงในชีวิตประจำวัน	นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ได้จริงในชีวิตประจำวันได้ อย่าง น้อย 1 กิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกตในขณะ นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรม และ ผลงานนักเรียน -แบบบันทึกกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์
2.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในห้อง วิทยาศาสตร์	นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ จากห้องวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- แบบบันทึกการใช้บริการห้อง วิทยาศาสตร์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 80%

10.2 นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 80%

10.3 นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่ง กันและกัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำไพ ใจบัวหาร)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอำไพ ใจบัวหาร

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจการขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ทางโรงเรียนบ้านไทรทองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องสมุด
4. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านรู้คุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปบูรณาการกับชีวิตจริงหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นแล้วเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการ

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.3 นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.4 นักเรียนมีพัฒนาการอ่านได้ดีตามระดับชั้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	1 ก.ค.2563	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ก.ค.2563	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดทำบันทึกการอ่าน - นักเรียนบันทึกการอ่าน อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 เรื่อง - มอบรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - จัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - บริการการยืม-คืนหนังสือ 3.3 กิจกรรมคำใหม่ประจำวัน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ส.ค. 2563 10 ส.ค. 2563 9 ก.พ. 2564 ส.ค. 2563 – มี.ค.2564 ส.ค. 2563 – มี.ค.2564 พ.ย. 2563 – มี.ค.2564 เมษายน 64	นางสาวอำไพ ใจบัวหาร

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุน

จำนวน 1,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u>					
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.		500		500	500
	<u>กิจกรรมที่2</u>					
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด		500		500	500

กิจกรรมที่3			500		500	500
3.1 กิจกรรมคำใหม่ประจำวัน						
รวม						1,500

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านห้วยไร่

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนบันทึกแบบบันทึกการอ่าน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-แบบบันทึกพฤติกรรมการอ่าน
2.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุด	นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ จากห้องสมุด อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
3.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ80 มีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ จากห้องสมุด อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-แบบสำรวจการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจานมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจาน มีพัฒนาการทางด้านการอ่าน ดีขึ้น

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจานมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอำไพ ใจบัวหรร)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่1...และ...3.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภาพ กันขันธ์คำ และนายผจญ ดวงสนิธ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย ทางโรงเรียนจำเป็นต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการเกี่ยวกับระบบการปกครองประชาธิปไตยและค่านิยมหลัก 12 ประการแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติในอนาคตและในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่ระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานาน พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จำนวน 79 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ มีสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ	กรกฎาคม 2563	ผอ.ร.ร./นายสุภาพ และนายผจญ
2.	สำรวจรวบรวม วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่และที่ไม่มี	กรกฎาคม 2563	ครูทุกคน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม 2563	ครูทุกคน
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2563	ผอ.โรงเรียน
5.	สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	เมษายน 2564	นายสุภาพ และ นายผจญ
	รวมงบประมาณทั้งหมด	3,000	

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....3,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว . จำนวน 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> สถานักเรียน					
	1.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000	3,000
	รวม	-	-	3,000	3,000	3,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
5. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ และทำงานให้สำเร็จ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
6. นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น

10.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น

10.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภาพ กันขันธ์คำ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ พัฒนาทักษะลูกเสือ-เนตรนารี (การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่1...และ...3.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภาพ กันขันธ์คำ และนายผจญ ดวงสนิธ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 ได้ระบุให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนั้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมการทดสอบภาคปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเพื่อให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรม ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสอบภาคปฏิบัติของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มเติม
- 2.4 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน
3. ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกชั้นสอบผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ	กรกฎาคม 63	ผอ.ร.ร./นายสุภาพ กันขันธ์คำ และนายผจญ ดวงสนิท
2.	สำรวจรวบรวม วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในการ อยู่ค่ายพักแรม	กุมภาพันธ์ 64	ครูทุกคน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 64	ครูทุกคน
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2563	ผอ.ร.ร./นายสุภาพ กันขันธ์คำ และนายผจญ ดวงสนิท
5.	สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	เมษายน 2564	นายสุภาพ กันขันธ์คำและ นาย ผจญ ดวงสนิท
	รวมงบประมาณทั้งหมด		14,000

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....14,000..... บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน 14,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u>					
	1.1 การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	-	-	14,000	14,000	14,000
	รวม	-	-	14,000	14,000	14,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

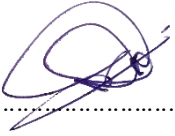
8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรของโรงเรียนทุกคน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีที่สอบผ่านการกิจกรรม	1. ทดสอบภาคปฏิบัติ 2. แบบทดสอบ	1. การทดสอบภาคปฏิบัติ 2. ข้อสอบข้อเขียน 3. ข้อสอบภาคปฏิบัติ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคนสอบผ่านตามหลักสูตรที่กำหนด
- 10.2 ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความสามารถ และทักษะต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 10.3 ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย และเป็นพลเมืองดีของชาติ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภาพ กันชนคำ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมม่วงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตยังไม่สมบูรณ์ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
	๓๑ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการ ระบบ ICT	๒๕๖๓	
	- จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ		
	- ต่ออายุโดเมนเนมเว็บไซต์โรงเรียน hrschoollacth		
๔.	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๖. งบประมาณการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาข้อเสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	งบอุดหนุน รายหัว
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	-	
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม๓๑ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT		
	- จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	๕,๐๐๐	
	- ต่ออายุโดเมนเนมเว็บไซต์โรงเรียน hrschool.ac.th	๔,๐๐๐	
๔.	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		
รวม		๙,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

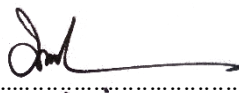
๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ ๙๐	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล -แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณฐกร วงศ์ใหญ่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่1, 3.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา ติยานันท์....
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านสุขภาพร่างกาย เพราะถ้ามีสุขภาพดีการเรียน การรับรู้ และมีความสุขในสังคมที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 7 ที่กำหนดให้ผู้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีส่งผลทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีเมื่อมีสุขภาพดี ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีรู้จักการใช้เวชภัณฑ์ยาได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กรกฎาคม 2563	นางจินตนา ติยานันท์
2	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม 2563	นางจินตนา ติยานันท์
3	ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมี กิจกรรม ดังต่อไปนี้	สิงหาคม 2563	นางจินตนา ติยานันท์
	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ทุกเดือน	ครูประจำชั้น
	-แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ทุกวัน	ครูประจำชั้น
	-ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์	สัปดาห์ละ1ครั้ง	ครูประจำชั้น
	-กำจัดเหา	ภาคเรียนละ1ครั้ง	นางจินตนา ติยานันท์

-ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถาน บริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางจินตนา ดิยานันท์
-สรุปผล/รายงานผลโครงการ	เมษายน 2564	นางจินตนา ดิยานันท์
รวมงบประมาณทั้งหมด		2,000

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....2,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน....2,000..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u> 1.1.แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร อาหารกลางวันทุกวัน			1,600	1,600	1,600
	<u>กิจกรรมที่2</u> 2.1กำจัดเหา			400	400	400
	รวม				2,000	2,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปงน้อย
-โรงพยาบาลอำเภอดอยหลวง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	-ตรวจสอบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง นักเรียน -ตรวจสอบบันทึกสุขภาพนักเรียน -ตรวจสอบบันทึกการแปร่งฟัน -บันทึกการใช้บริการห้อง พยาบาล	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการใช้บริการห้อง พยาบาล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ดิยานันท์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ	เกษตรเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 5	ส่งเสริมและพัฒนามาตรการส่งเสริมตามนโยบาย แนวทางปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูป การศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายผจญ ดวงสนิธ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงพาตัวเอง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ตลอดจนการใช้ความรู้ คู่กับ คุณธรรม มาประกอบในการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนไทยทุกคน ในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ สพป.ชร. 3 เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น เป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค.63	-	นายผจญ ดวงสนิธ
2	ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ก.ค.63	-	นายผจญ ดวงสนิธ
3	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	ก.ค.63	-	นายผจญ ดวงสนิธ
4	การปลูกพืชผักสวนครัว	ก.ค 63- เม.ย.64	๒๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ
5	การจัดซื้อวัสดุปลูก เพาะเมล็ด อุปกรณ์ที่ใช้ในการเกษตร	ก.ค 63- เม.ย.64	๑,๒๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ
6	การเพาะเห็ด	ก.ค 63- เม.ย.64	๑,๕๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ
7	การปลูกมะนาว/มะกรูด	ก.ค 63- เม.ย.64	๕๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ

8	การทำน้ำหมักชีวภาพ	ก.ค 63- เม.ย.64	๔๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ
9	ปลูกตะไคร้	ก.ค 63- เม.ย.64	๒๐๐	นายผจญ ดวงสนิธ
10	ประเมินโครงการ	ต.ค.63-เม.ย.6 4	-	นายผจญ ดวงสนิธ
11	การสรุป/รายงาน	เม.ย 64	-	นายผจญ ดวงสนิธ

5.งบประมาณรายรับ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	การปลูกพืชผักสวนครัว	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	
2	การจัดซื้อวัสดุปลูก เพาะเมล็ด อุปกรณ์ที่ใช้ในการเกษตร	-	๒๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	
3	การเพาะเห็ด	-	๓๐๐	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	-	
4	การปลูกมะนาว/มะกรูด	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	
5	การทำน้ำหมักชีวภาพ	-	-	๔๐๐	๔๐๐	-	
6	การปลูกตะไคร้	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	
	รวม	-	-			-	๔,๐๐๐

7.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง

อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ สพป.ชร.3 เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยไร่ สพป. ชร.3 เป็นแหล่งเรียนรู้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นาย ผจญ ดวงสนิธ)

พนักงานราชการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ (วันสำคัญ)
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่1...และ...3.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภาพ กันขันธ์คำ และนายผจญ ดวงสนิท
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขทางโรงเรียนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลัก 12 ประการแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติในอนาคตและเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เต็มที่เป็นประชาชนคนไทยที่ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้อง มีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำค่านิยมหลัก 12 ประการ สู่การปฏิบัติด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ นำค่านิยมหลัก 12 ประการไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จำนวน 79 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้มีสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	กรกฎาคม 2563	ผอ.ร.ร./นายสุภาพ นายสถิต และนายผจญ
2.	ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ปีการศึกษา 2563	ครูทุกคน
3.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	การศึกษา 2563	ผอ.โรงเรียน
4.	สรุปผล / จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการประจำปี	เมษายน 2564	นายสุภาพ และ นายผจญ
	รวมงบประมาณทั้งหมด		17,000

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....17,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 17,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	20,000	20,000	20,000
	1.1 วันวิสาขบูชา	-	-	500	500	
	1.2 วันไหว้ครู	-	-	1,000	1,000	
	1.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินีนาถ ร.10	-	-	1,000	1,000	
	1.3 วันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด	-	-	1,900	1,900	
	1.4 วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	1,500	1,500	
	1.5 วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	-	-	500	500	
	1.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	1,500	1,500	
	1.7 วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	2,000	2,000	
	1.8 วันแม่แห่งชาติ	-	-	1,200	1,200	
	1.9 วันคล้ายวันสวรรคต ร.6	-	-	1,200	1,200	
	1.10 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	-	-	1,200	1,200	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	1.11 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	1,500	1,500	
	1.12 วันเด็กแห่งชาติ	-	-	1,500	1,500	
	1.13 วันมาฆบูชา	-	-	500	500	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
5. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
6. นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

- 10.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้
- 10.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 10.4 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 10.5 นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
- 10.6 นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภาพ กันชนคำ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ ส่งเสริมทักษะกีฬา และนันทนาการ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสถิตย์ วงศ์ษาพู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สร้างบุคคลให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ การเล่นและการแข่งกีฬายังมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเฉพาะการนำกิจกรรมกีฬา มาเป็นเครื่องมือในการต่อต้านและป้องกันการใช้ยาเสพติด ช่วยให้ห่างไกลจากอบายมุข สร้างเสริมสุขนิสัย สุขภาพที่ดี การดำเนินกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาการในทุกด้าน
๓. เพื่อวางรากฐานการกีฬาให้นักเรียน
๔. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา และรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ
๕. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติแก่นักเรียน ไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จำนวน 79 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความรู้ เข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่นกีฬา ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรม ๑.๒. สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายสฤติย์

5.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 9,500 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน.....9,500... บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	<u>กิจกรรมที่1</u> ๑.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาและ นันทนาการ			9,500 บ.	9,500 บ.
	รวม				9,500 บ.

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต. ปงน้อย อ. ดอยหลวง จ. เชียงราย

8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่นกีฬา ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา และรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาการในทุกด้าน
3. ผู้เรียนมีพื้นฐาน ทักษะ การกีฬา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสฤติย์ วงศ์ชาพู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL.

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสถิตย์ วงศ์ษาพู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด และอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง และเชื้อโรคต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออก โรคทางผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร ทางทางหายใจ จากการสูดดมกลิ่นขยะ ฝุ่นละออง สาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความง่ายและขาดจิตสำนึก ถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของ การใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐาน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเองรู้จักการคัดแยกขยะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จำนวน ๗๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะ และมีจิตสำนึก มีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรม ๑.๒. สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายสฤติย์

5.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 7,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน.....7,000... บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	<u>กิจกรรมที่1</u> 1.1กิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง			7,300 บ.	7,300 บ.
	รวม				7,300 บ.

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต. ปงน้อย อ. ดอยหลวง จ. เชียงราย

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. มีระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่
4. นักเรียนสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสฤติย์ วงศ์ขำพู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมม่วงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด
 ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 สอนมาตรฐานสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสถิตย์ วงศ์ษาฟู
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจของผู้เรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจและห่างไกลยาเสพติด โดยมีการดำเนินงานคือ ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนศึกษาพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุขจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ อินเทอร์เน็ต วิทยุและโทรทัศน์ สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น จัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำทำกิจกรรมต่างๆที่เน้นเรื่องของการ สร้างความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด การดำเนินกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุข
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจและห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จำนวน ๗๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจาก บุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายสถิตย์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรม		
๑.๒. สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม		

5.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน.....4,500... บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่1 1.1กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านบุหรี แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และ อบายมุขทุกชนิด			4,500 บ.	4,500 บ.
	รวม				4,500 บ.

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต. ปงน้อย อ. ดอยหลวง จ. เชียงราย

8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี แอลกอฮอล์ ยาเสพติดและอบายมุข และมีความ รับผิดชอบตนเอง ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกันผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบตนเอง ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสฤติย์ วงศ์ษาฟู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจุติชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ/กิจกรรม	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของ สพฐ.ที่	มฐ.ที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายณฐกร วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 47 ระบุให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องอันได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากการศึกษา อีกทั้งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายังถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนามาตรฐานสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

2.2 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560
2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศได้ครบถ้วนตลอดปีการศึกษา 2563
2. จัดทำแผนพัฒนาสัมพันธภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ เดือนละ 1 ฉบับ
3. ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทำรายงานประจำปี	เมษายน 2564	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	ณัฐกร
กิจกรรมนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา	1 ครั้ง / เดือน	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	ณัฐกร
กิจกรรมประชุมครู	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

5.1. แหล่งงบประมาณ



เงินอุดหนุน



นโยบายเรียนฟรีฯ



งบประมาณ



งบอื่นๆ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 จัดทำรายงานประจำปี			1,000	1,000	1,000
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> 2.1. นำเสนอข้อมูลสถานศึกษา			1,000	1,000	1,000
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> 3.1. ประชุมครู PLC					
	รวม					2,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้จัดทำมาตรฐาน สถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบ	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome) โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณฐกร วงศ์ใหญ่)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวุฒิชัย ใหม่วงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาภาษาจีน
 ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรญาดา สงศิริกุล
 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญมาก ในการสื่อสารและการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ทันต่อโลกยุคปัจจุบันการสอนภาษาจีนมุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในด้านสื่อสารและเป้าหมายสูงสุดของการเรียนการสอนภาษาจีน คือ การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยจำเป็นอย่างยิ่งต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนแบบดั้งเดิมที่เน้นเพียงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา ไวยากรณ์ ที่มุ่งเน้นเพียงการท่องจำคำศัพท์ และโครงสร้างภาษา แต่ผู้เรียนไม่สามารถพูดสื่อสารได้ ให้เป็นชั้นเรียนภาษาจีนที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสอนภาษาแนวสื่อสารมีกิจกรรม เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาสื่อสาร ตามความสนใจของผู้เรียน เป็นหลักสูตรวิชาภาษาจีนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ ภาษาจีน ทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ต่อยอด ความรู้เดิม ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งใหม่ ๆ เป็นการจัดการเรียนการสอน ที่ผู้เรียนควรได้รับการเตรียมพร้อมทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจความแตกต่างของผู้คนต่างวัฒนธรรม มีทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสนใจภาษาจีน มีประสบการณ์และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และสร้างสรรค์ผลงานเป็นของตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถปฏิบัติกิจกรรมภาษาจีนได้ อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ร้อยละ 80 สามารถในการนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	1 ก.ค.2563	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ก.ค.2563	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมด้านการเรียนรู้ภาษาจีน - การเรียนรู้ทักษะต่างๆ ในวิชาภาษาจีน - จัดทำบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องเรียนเพื่อการรู้ภาษาจีน - จัดห้องภาษาจีนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาจีน - สร้างสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ส.ค. 2563 ส.ค. 2563 – มี.ค.2564 1 ส.ค. 2563 ส.ค. 2563 – มี.ค.2564 เมษายน 64	นางสาวจิรญาดา สงศิริกุล

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1					
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะเรียนรู้ภาษาจีน		2,000		2,000	2,000
	กิจกรรมที่2					
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมห้องการเรียนรู้ภาษาจีน		2,000		2,000	2,000
	กิจกรรมที่3					
	3.1 กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาจีน		1,000		1,000	1,000
	รวม					5,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านห้วยไร่

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาจีนได้	นักเรียนสามารถบันทึกการเขียนคำศัพท์ภาษาจีนได้ อย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	- แบบบันทึกกิจกรรมการเขียนคำศัพท์ภาษาจีน
2.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 สามารถพูดสนทนาภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	นักเรียนสามารถพูดสนทนาภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-แบบบันทึกการสังเกตในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม และผลงานนักเรียน
2.นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ศึกษาค้นคว้าภาษาจีนด้วยตนเองในห้องภาษาจีน	นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ จากห้องภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-แบบบันทึกการใช้บริการห้องภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีได้รับความรู้และมีทักษะต่างๆในการเรียนรู้ภาษาจีน และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 80%

10.2 นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษาจีน อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 80%

10.3 นักเรียนที่มีความสนใจในการเรียนภาษาจีน แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรญาดา สงศิริกุล)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการด้านบริหารงานบุคคล

จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

จำนวนเงิน 10,000 บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่
ลักษณะโครงการ	☐ 1.โครงการใหม่ ☒ 1.โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
ตอบสนองต่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในทักษะด้าน	☒ 1.ทักษะด้านวิชาการ ☐ 2.ทักษะด้านวิชาชีพ ☐ 3.ทักษะชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ได้ระบุให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และเพื่อให้เป็นไปตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะให้มากขึ้น
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานมากขึ้น
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู จำนวน 6 คน, ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน, พนักงานบริการ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู จำนวน 6 คน คนพนักงานบริการ จำนวน 1 คน มีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ร้อยละ 90 ของบุคลากรทั้งหมด

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาตนเองศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน	ก.ค.63 – เม.ย.64	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u> 1.1ศึกษาดูงาน		10,000		10,000	10,000
	รวม		10,000		10,000	10,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่

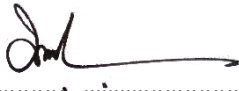
8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบเอกสาร 3. สอบถาม/สัมภาษณ์ 4. ประเมินตนเอง 5. ตอบแบบสอบถาม	1. การสังเกตการปฏิบัติงาน 2. ดูเอกสารแต่ละกิจกรรม 3. การสอบถาม/พูดคุย 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณฐกร วงศ์ใหญ่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการด้านงบประมาณ

จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมพัฒนางานพัสดุ

จำนวนเงิน 2,500 บาท

จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,500 บาท

โครงการ ส่งเสริม พัฒนางานพัสดุ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสถิตย์ วงศ์ษาพู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาในปีที่ผ่านมาการดำเนินงานขาดความคล่องตัวเนื่องจาก วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ดังนั้น ในปีนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ประสิทธิภาพของงานและความถูกต้องตามระเบียบพัสดุ พ.ศ.2560

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเบิกจ่ายถูกต้องเป็นไปตามระเบียบพัสดุ พ.ศ. 2560
2. เพื่อสนับสนุนให้มี วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ สำหรับบริหารจัดการงานพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 70 ขึ้นไปกลุ่มงานพัสดุปฏิบัติงานตรงตาม ระเบียบพัสดุ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 70 ขึ้นไปกลุ่มงานพัสดุมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. ส่งเสริม พัฒนางานพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายสถิตย์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรม		
๑.๒. สรุปผล รายงานผลการจัดกิจกรรม		

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 3,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

จำนวน.....3,000... บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	<u>กิจกรรมที่1</u> ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริม พัฒนางาน พัสดุ			2,500 บ.	2,500 บ.
	รวม				2,500 บ.

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต. ปงน้อย อ. ดอยหลวง จ. เชียงราย

8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ กลุ่มงานพัสดุปฏิบัติงานตรงตาม ระเบียบพัสดุ และเป็นปัจจุบัน	๑. สอบถาม ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2. กลุ่มงานพัสดุปฏิบัติงานตรงตาม ระเบียบพัสดุ
3. งานพัสดุมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสฤติย์ วงศ์ษาฟู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านห้วยไร่

จำนวนเงิน 9,000 บาท

จำนวนเงินทั้งสิ้น 9,000 บาท

โครงการ	ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านห้วยไร่
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ๒ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย ผจญ ดวงสนิธ นาย อนุรักษ์ วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นในรูปแบบหนึ่ง เพื่อการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกัน ในแต่ละรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์และที่สำคัญยิ่งกว่าคือระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากร ตลอดจนการใช้สื่อและปรับปรุงเทคโนโลยี ที่มีอยู่นำมาใช้ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมโรงเรียนทางเว็บไซต์สู่สาธารณชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านความคิดการพูด มีทัศนคติที่ดีต่องานประชาสัมพันธ์
4. เพื่อให้นักเรียนเป็นสื่อสารกลางในการกระจายข่าวสารต่างๆจากโรงเรียนสู่ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำป้าย หรือบอร์ดนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
2. จัดทำเอกสารแผ่นพับ เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนสู่ชุมชน
3. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ตลอดปีการศึกษา
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ตั้งแต่ชั้น ป.๕ ถึงชั้น ม.๓ ที่มีความสนใจในงานประชาสัมพันธ์รวมถึงคณะกรรมการสภานักเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สังคม ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
- 2.โรงเรียนและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๓	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นาย ผจญ ดวงสนิธ
2.	ขั้นดำเนินการ กิจกรรม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน -ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน -จัดทำป้าย บอร์ดเสนอข่าวประชาสัมพันธ์ -กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นายผจญ ดวงสนิธ นาย อนุรักษ์ วงศ์ใหญ่
3	ขั้นประเมินผล -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและการสรุปผลการดำเนินการ -รายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๓ มี.ค. ๖๔ มี.ค.๖๔ เม.ย.๖๔	นาย ผจญ ดวงสนิธ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งหมด			

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๙,๐๐๐ .บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u>					
	1.1จัดทำวารสาร		๗๐๐	๓๐๐	๑,๐๐๐	
	1.2.จำทำป้าย บอร์ดนิเทศ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

	กิจกรรมที่2					
	2.1ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	
	2.2.งานเสียงตามสาย		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	
	รวม					๘,๐๐๐

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
วารสารหรือแผ่นพับเผยแพร่	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสารต่างๆของ โรงเรียน	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน สังเกต
ป้าย บอร์ด ประชาสัมพันธ์	สังเกต ประเมิน	สังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
มีการใช้เสียงตามสายใน โรงเรียน เพื่อแจ้งข่าวสารต่างๆ	ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รู้ข่าวสาร ข้อมูลต่างๆในสถานศึกษาในรูปแบบการประชาสัมพันธ์ต่างได้ ทัวถึงมากขึ้น
- 2.ข้อมูล ข่าวสารจากการจัดกิจกรรม การพัฒนาเรียนการสอนได้ถูกเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- 3.นักเรียนมีความสนใจ ชื่นชอบและมีทัศนคติที่ดี ในการใช้เสียงตามสายในโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆให้ ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่อยู่ในโรงเรียนทราบได้อย่างทั่วถึงและคิดกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนได้
- 4.นักเรียนมีทักษะการพูด การเจรจา และลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ).



ผู้เสนอโครงการ

(นายพญ ดวงสนิท)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

บทที่ 4

การกำกับติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

กำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมในแต่ละแผนงาน นโยบายจัดทำรายงานผล การดำเนินงานดังต่อไปนี้
การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามงาน (กิจกรรม) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
โดยดำเนินการรายงานเมื่อโครงการดำเนินงานไปแล้ว 1 สัปดาห์ และรายงานอีกครั้งเมื่อโครงการเสร็จสิ้น ท้ายปี
การศึกษา 2563 ตามแบบฟอร์มต่อไปนี้

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

แบบสรุปผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1

1. กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระฯ / งาน
2. ชื่อ (งาน หรือ โครงการ ระบุ)
กลยุทธ์ของโรงเรียนที่
3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ ด้าน มฐ. ที่..... ตัวชี้วัด
- ด้าน มฐ. ที่..... ตัวชี้วัด
4. ประเมินผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
5. ชื่อผู้สรุป

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 วัตถุประสงค์ของงาน / โครงการ

.....
.....

1.2 การดำเนินงาน ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการเสร็จ

1.3 ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน เริ่ม สิ้นสุด

ปฏิบัติจริง เริ่ม สิ้นสุด

(* หากยังไม่ได้ดำเนินการให้เว้นไว้)

1.4 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

โครงการ.....

1. กิจกรรม เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินอื่นๆ
2. กิจกรรม เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินอื่นๆ
3. กิจกรรม เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินอื่นๆ

รวมทั้งสิ้น

ตอนที่ 2 การประเมินผล งาน/โครงการ

ลำดับที่	รายการ	ระดับของความคิดเห็น			
		4 มากที่สุด	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายเพียงใด				
3.	ในระหว่างการทำงานตามงาน / โครงการมีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้เกิดขึ้นเพียงใด				
	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ				
	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน				
	3.3 ขั้นตอนการทำงานไปตามกำหนดเวลา				
4.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลกระทบตามที่คาดหวังในระดับใด				
เฉลี่ย	(คะแนนรวมหารด้วย 6)	รวม			

6. สรุปผลการประเมินรวมของงาน / โครงการ เป็นอย่างไร

- ☐ เป็นที่พอใจ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปแสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
- ☐ ต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ลงมาแสดงว่าควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 สภาพปัญหา อุปสรรค ของงาน / โครงการ

ปัญหา อุปสรรค	สาเหตุปัญหา อุปสรรค	การแก้ไข		หากต้องการความช่วยเหลือหรือสนับสนุนจาก กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระฯ / งานอื่นๆ โปรดระบุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
ด้านงบประมาณ				
ด้านวัสดุ				
ด้านบุคลากร				
ด้านบริการและ ประสานงาน				
ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข หรืออื่นๆ				
.....				
.....				

ตอนที่ 4 สรุปการประเมินความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 เอกสารหรือภาพถ่ายการสรุปกิจกรรม / โครงการ

ลงชื่อ ผู้สรุป
(.....)

ตำแหน่ง
..... / /

ลงชื่อ.....

(นายณัฐกร วงศ์ใหญ่)

หัวหน้างานบริหารแผนงานและงบประมาณ

..... / /

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

..... / /

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ครั้งที่ 3 /2563
เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่แล้ว

1 เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	(238,238.49)
	1.1 งบบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ60)	142,943.09
	1.2 งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ30)	71,471.55
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สรรองจ่าย (ร้อยละ10)	23,823.85
2	ค่าหนังสือเรียน	50,885
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	29,430
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	28,590
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	73,096.40
6	เงินรายได้อื่นๆ	316,826.21
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		737,066.10

2 เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ได้

(ลงชื่อ)



(นายเด่น ช่างชน)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยไร่

(ลงชื่อ)



(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไร่

ที่ 21 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ด้วย โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ดังนี้

1) คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

1.1. นายวุฒิชัย ไหมวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2. นายเด่น ช่างชน	ประธานกรรมการสถานศึกษา รองประธานกรรมการ	
1.3. นายสุภาพ กันขันธ์คำ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4. นางจินตนา ดิยานันท์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5. นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6. นายสถิตย์ วงศ์ษาฟู	ครู	กรรมการ
1.7. นายผจญ ดวงสนิธ	ครู พนักงานราชการ	กรรมการ
1.8. นางสาวอำไพ ใจบัวหาร	ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	กรรมการ
1.9. นางสาวนิศรา สาพิมาน	ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาล	กรรมการ
1.10. นายอินสม ปัญโญแสง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.11. นายขวัญชัย ชุ่มมงคล	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.12. นางสาวสุณีย์ ไร่กันทา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.13. นายณัฐกร วงศ์ใหญ่	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.14. นายณักร จอมสวรรค์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1. นายเด่น ช่างชน	ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.2. นายวุฒิชัย ไหมวงศ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.3. นายณัฐกร วงศ์ใหญ่	ครู ชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2563

(ลงชื่อ) 
(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่