



รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

(ระดับการศึกษาปฐมวัย)



ประจำปีการศึกษา

2561

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ตำบลปงน้อย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยไร่ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

12 มีนาคม 2562

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลปงน้อย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail hrschool166@gmail.com Website.....<http://www.hrschool.ac.th>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

มีเขตพื้นที่บริการ.....3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไร่ หมู่ที่ 9 บ้านร่มแก้ว และหมู่ที่ 5 บ้านป่าลั่น

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายวุฒิชัย ไหมวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2.1 ชื่อ-สกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2561)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ระดับชั้นอนุบาล					
อนุบาล 1	1	1	3	4	
อนุบาล 2	1	2	2	4	
อนุบาล 3	1	3	0	2	
รวม	3	6	5	11	
ระดับชั้นประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	5	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	7	12	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	4	8	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	7	14	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	5	10	
รวม	6	25	30	55	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา					
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	3	5	8	
มัธยมศึกษาปีที่ 2					
มัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวม	1	3	5	8	
รวมทั้งสิ้น	10	34	40	74	

4. ข้อมูลครูและบุคลากร
ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นายวุฒิชัย ไหมวงศ์	35	10	ผอ/ชำนาญการ	คบ./ศษ.ม.	พลศึกษา / การบริหาร การศึกษา	-	-
2	นายสุภาพ กันขันคำ	58	35	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	สังคมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.6	25
3	นางจินตนา ดิยานันท์	54	30	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.2	25
4	นายทวีศักดิ์ ดิยานันท์	59	37	ครู/ชำนาญการ	คบ.	บริหาร การศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.4	25
5	นายสำอวงค์ พรหมเมือง	59	35	ครู/ชำนาญการ	ศศบ.	การ ประถมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ม.1	25
6	น.ส.สิรินดา ใจเที่ยง	59	25	ครู/ชำนาญการ	คบ.	สังคมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.1	25
7	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ	42	20	ครู/ชำนาญการ	คม.	หลักสูตรและ การสอน	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.3	25
8	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่	42	17	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริการ การศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ม.3	25
9	นายอมรชัย ปงลังกา	39	17	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	คณิตศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ม.2	25
10	นายสถิตย์ วงศ์ษาฟู	37	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.5	25

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน (ระบุแหล่งเงิน)

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางวิทย์พุทธ เคียงคู่วิถีลูกเสือ สู่ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง สู่อาเซียน

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
- 2) จัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) พัฒนาผู้เรียนโดยยึดหลักค่านิยมหลัก๑๒ประการ
- 4) ส่งเสริมการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5) ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 6) พัฒนาการจัดการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลัก๑๒ประการ
- 4) ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5) ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 6) ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. อัตลักษณ์

“มารยาทดี มีวินัย”

3. เอกลักษณ์

“โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ”

4. งาน/โครงการ/กิจกรรม ดีเด่น ที่ได้รับรางวัล ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่ (ระบุชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในปีการศึกษาที่รายงาน)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี 2561 โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	กิจกรรม/การจัด การเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน 1.1 มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัย ที่ดีและดูแล ความปลอดภัย ของตนเองได้	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนา โรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ
1.2 มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์ได้	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนา โรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ 2.1 มีหลักสูตร ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้อง	มีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	สถานศึกษามีหลักสูตร ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ปี2560

กับบริบทของท้องถิ่น					
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดี	กิจกรรมการจัดอัตรากำลังทดแทนกรณีขาดแคลนครูประจำชั้นปฐมวัย
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดี	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรม PLC - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมอบรมคู่มือครู
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -ห้องปฏิบัติการ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	สถานศึกษามีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				ดีเลิศ	
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	สถานศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3.3 จัด บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	สถานศึกษาจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนา โรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก
3.4 ประเมิน พัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมิน พัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาการ เด็ก	ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนา เด็ก	สถานศึกษามีการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนา โรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				ดีเลิศ	

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

2.สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	3.67	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	3.89	ดีเลิศ

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

4.50 – 5.00	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3.50 – 4.49	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2.50 – 3.49	อยู่ในระดับ ดี
1.50 – 2.49	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า 1.50	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
-เด็กมีพัฒนาการสมดุล -มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด -มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน -ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก

4. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- 1) โครงการการประเมินผลการใช้หลักสูตร
- 2) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง
- 3) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
- 4) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ตอนที่ 4
บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ที่อยู่ 187 หมู่ที่ 1 ตำบลปงน้อย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายวุฒิชัย ไหมวงศ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-951-6168

E-mail : hrschool166l@gmail.com

จำนวนครู 9 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 9 คน ครูอัตราจ้าง - คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 2 คน

จำนวนนักเรียน รวม 74 คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย 11 คน ระดับประถมศึกษา 55 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 8 คน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านตาขุนจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 รวม 11 คน ครูผู้สอน 1 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2561 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็ก ระดับปฐมวัย 11 คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน 11 คน กิจกรรมการรวนเสริมสร้างเด็ก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ 96 สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านตาขุนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านตาขุนทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือ

สงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านตาขุน ร้อยละ 99 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช 2560

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีครูเพียงพอต่อชั้นเรียนในระดับหนึ่ง

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC กิจกรรมการประชุมสัมมนา กิจกรรมอบรมคู่มือครู และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

ประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้ง รายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอ คอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มี สัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหา ความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริง ด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้จัด บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็น ออกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันใน ชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีห้องเรียนที่มี บรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้ สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนบ้านห้วยไร่มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การ สังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้ นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน จากโครงการ

ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลและกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีการ ๒๕๖๑

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสร็จสิ้นแล้ว และได้จัดทำการประเมินและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี เพื่อนำเสนอเป็นข้อมูลสารสนเทศให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี ดังนี้

๑. นายวุฒิชัย	ใหม่วงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีศักดิ์	தியான்	กรรมการ
๓. นายสุภาพ	กันชนคำ	กรรมการ
๔. นายณัฐกร	วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๕. น.ส. สิริ ندا	ใจเที่ยง	กรรมการ
๖. นางจินตนา	தியான்	กรรมการ
๗. นายสำอานงค์	พรมเมือง	กรรมการ
๘. นางเพ็ญรุ่ง	ไร่ลือคำ	กรรมการ
๙. นายสฤติ	วงศ์ษาฟู	กรรมการ
๑๐. นายศรีทน	ชุมมงคล	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายณรัก	จอมสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวุฒิชัย ใหม่วงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่