



รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประจำปีการศึกษา

2561

โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ตำบลปงน้อย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

(นายวุฒิชัย ไหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่

12 มีนาคม 2562

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลปงน้อย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110 โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail hrschool166@gmail.com Website.....<http://www.hrschool.ac.th>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

มีเขตพื้นที่บริการ.....3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไร่ หมู่ที่ 9 บ้านร่มแก้ว และหมู่ที่ 5 บ้านป่าลั่น

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายวุฒิชัย ไหมวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2.1 ชื่อ-สกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2561)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ระดับชั้นอนุบาล					
อนุบาล 1	1	1	3	4	
อนุบาล 2	1	2	2	4	
อนุบาล 3	1	3	0	2	
รวม	3	6	5	11	
ระดับชั้นประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	5	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	7	12	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	4	8	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	7	14	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	5	10	
รวม	6	25	30	55	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา					
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	3	5	8	
มัธยมศึกษาปีที่ 2					
มัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวม	1	3	5	8	
รวมทั้งสิ้น	10	34	40	74	

4. ข้อมูลครูและบุคลากร
ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นายวุฒิชัย ไหมวงศ์	35	10	ผอ/ชำนาญการ	คบ./ศษ.ม.	พลศึกษา / การบริหาร การศึกษา	-	-
2	นายสุภาพ กันขันคำ	58	35	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	สังคมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.6	25
3	นางจินตนา ดิยานันท์	54	30	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.2	25
4	นายทวีศักดิ์ ดิยานันท์	59	37	ครู/ชำนาญการ	คบ.	บริหาร การศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.4	25
5	นายสำอวงค์ พรหมเมือง	59	35	ครู/ชำนาญการ	ศศบ.	การ ประถมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ม.1	25
6	น.ส.สิรินดา ใจเที่ยง	59	25	ครู/ชำนาญการ	คบ.	สังคมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.1	25
7	นางเพ็ญรุ่ง ไร่ลือคำ	42	20	ครู/ชำนาญการ	คม.	หลักสูตรและ การสอน	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.3	25
8	นายณัฐกร วงศ์ใหญ่	42	17	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริการ การศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ม.3	25
9	นายอมรชัย ปงลังกา	39	17	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	คณิตศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ม.2	25
10	นายสถิตย์ วงศ์ษาฟู	37	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ทุกกลุ่มสาระ ฯ/ป.5	25

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน (ระบุแหล่งเงิน)

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ จัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางวิทย์พุทธ เคียงคู่วิถีลูกเสือ สู่ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง สู่อาเซียน

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
- 2) จัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) พัฒนาผู้เรียนโดยยึดหลักค่านิยมหลัก๑๒ประการ
- 4) ส่งเสริมการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5) ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 6) พัฒนาการจัดการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลัก๑๒ประการ
- 4) ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5) ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 6) ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. อัตลักษณ์

“มารยาทดี มีวินัย”

3. เอกลักษณ์

“โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ”

4. งาน/โครงการ/กิจกรรม ดีเด่น ที่ได้รับรางวัล ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่ (ระบุชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในปีการศึกษาที่รายงาน)

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี 2561 โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	กิจกรรม/การจัด การเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	1) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3)มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	- นักเรียนทุกคนมี ความสามารถในการอ่าน เขียนการคิดคำนวณใน ระดับ 3 ขึ้นไป - นักเรียนทุกคน มี ผลงาน/ชิ้นงานจากการ ทำโครงการ(กลุ่ม/เดี่ยว) สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน ปัญหาอุปสรรค ของการทำงาน ได้ - นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลงาน/โครงการที่	- ค่าระดับคุณภาพ ความสามารถในการ อ่านการเขียนการคิดคำนวณ ตาม แบบทดสอบความสามารถการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ของ สพฐ - ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนา โรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดี	- โครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบายจุดเน้นกิจกรรม พัฒนาการอ่านออก เขียนคล่อง - กิจกรรมการอ่านประสาน ผู้ปกครอง - การฝึกอ่านคำในบัญชีคำพื้นฐาน และทบทวน การซ่อมเสริมการอ่าน -กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน ทุกชั้นเรียน ชั้นเรียนละ 15 กิจกรรม - การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ - การจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

		นำไปสู่การขยายผล / ต่อยอดความคิดได้			- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/กิจกรรมค่ายวิชาการ - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2)ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4)สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	-นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและยึดมั่นในวิถีชีวิตท้องถิ่นของตนเอง -นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างบนความแตกต่างที่หลากหลายและมีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ -กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ -กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ					

บริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม	-โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาเป็นอย่างดี	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร/กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของครู/ศึกษาดูงาน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-กิจกรรมการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-กิจกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยี
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				ดีเลิศ	
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน

และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สถานศึกษาส่งเสริมการใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนา โรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้/กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้
3.3 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียน เชิงบวก	มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนา โรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะใน การค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน
3.4 ตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	สถานศึกษามีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนา โรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3.5 มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	สถานศึกษามีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา	- ค่าระดับคุณภาพตามแผนพัฒนา โรงเรียนให้ได้มาตรฐานของโรงเรียน	ดีเลิศ	-โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา/กิจกรรมตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา

และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้					
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				ดีเลิศ	

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

2.สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	3.50	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.11	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	3.87	ดีเลิศ

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

4.50 – 5.00	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3.50 – 4.49	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2.50 – 3.49	อยู่ในระดับ ดี
1.50 – 2.49	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า 1.50	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา 3. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง 4. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย 5. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ผลการประเมินระดับชาติ 2. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวนให้กับนักเรียน 4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน 5. การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน 6. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

4. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
- 3) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- 4) โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
- 5) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 6) โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning

ตอนที่ 4
บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ ที่อยู่ 187 หมู่ที่ 1 ตำบลปงน้อย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายวุฒิชัย ไหมวงศ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-951-6168

E-mail : hrschool166l@gmail.com

จำนวนครู 9 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 9 คน ครูอัตราจ้าง - คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 2 คน

จำนวนนักเรียน รวม 74 คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย 11 คน ระดับประถมศึกษา 55 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 8 คน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยไร่จัดการเรียนการสอนระดับขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 55 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 8 คน ครูผู้สอน 8 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2561 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น จากการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป จำนวน 51 คน คิดเป็น ร้อยละ 92.73 และปรับปรุง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27

นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดคิดเป็นร้อยละ 98.45 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100 มีผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95.33 กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนตามที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไร่จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพมีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีคามขัดแย้งกับผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านห้วยไร่ การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้น

คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านห้วยไร่โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณและกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำ/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้การการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โดยกำหนดประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครู

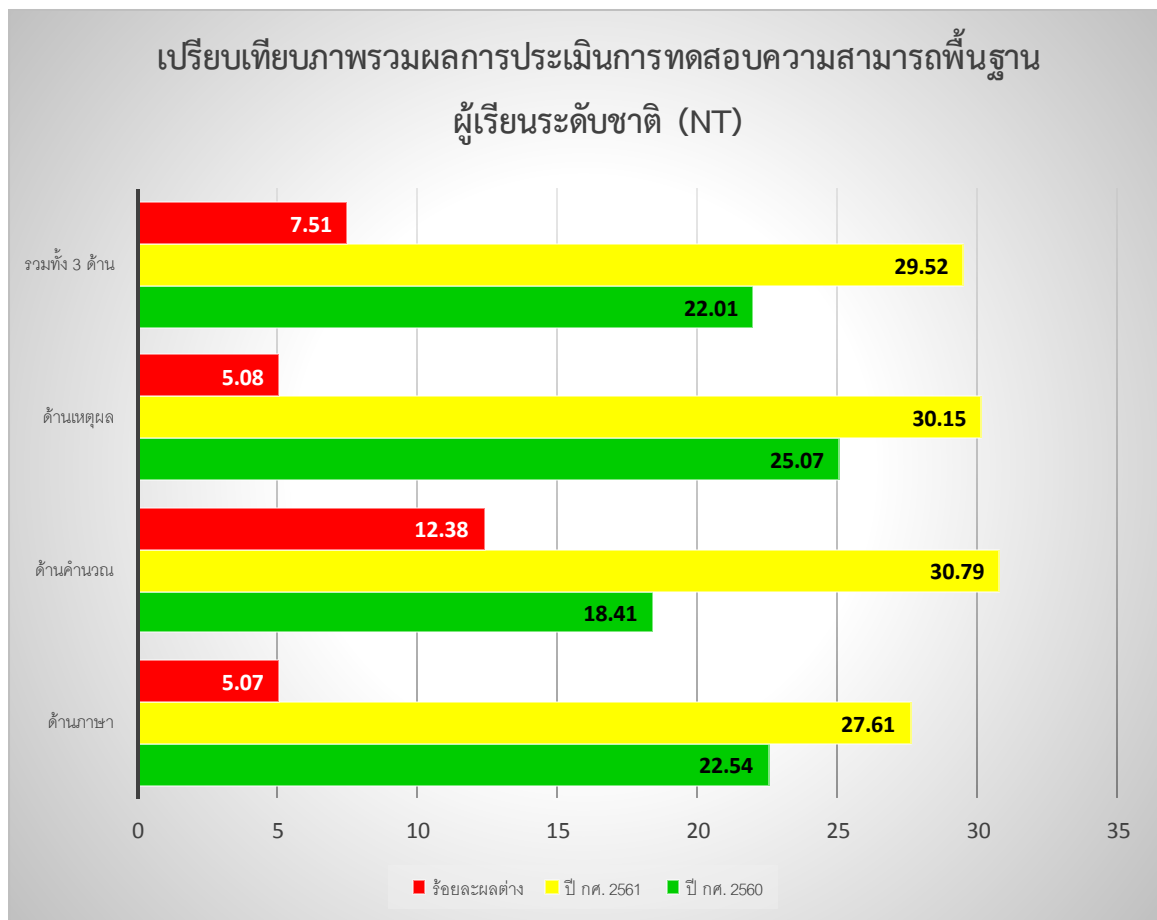
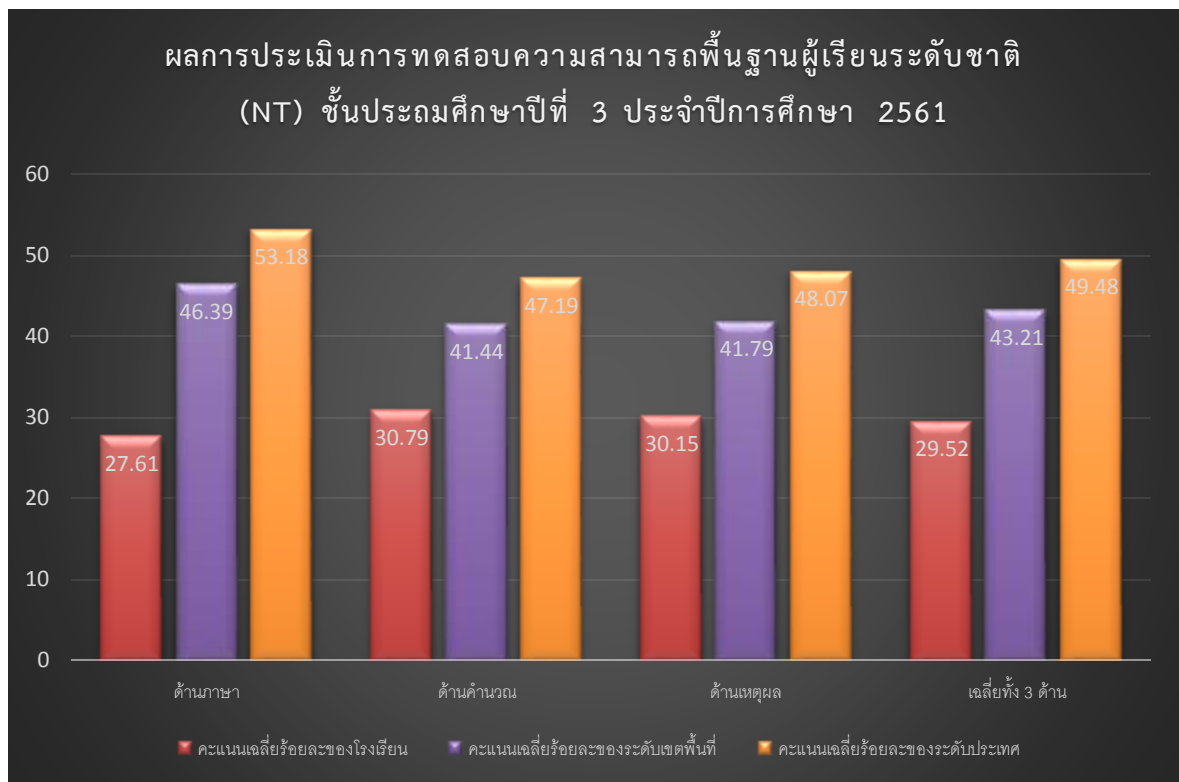
จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็ก กับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมพร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง / พัฒนาการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลสถานศึกษา																																										
รหัสโรงเรียน : 1057120671		ชื่อโรงเรียน : บ้านห้วยไร่																																								
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ดอยหลวง		จังหวัด : เชียงราย																																				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.เชียงราย เขต 3				ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงราย		ภาค : เหนือ																																				
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 12 คน (ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 3 คน)																																								
2. คะแนนสอบ NT																																										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ																																								
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																																			
			(N=141)	(N=612)	(N=1,403)	(N=26,848)	(N=30,584)																																			
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	27.61	46.39	50.26	52.91	52.73	53.18																																			
	SD.	2.82	6.46	6.81	6.76	6.65	6.83																																			
	ลำดับที่		124	434	705	4,544	6,318																																			
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	30.79	41.44	45.85	48.13	47.89	47.19																																			
	SD.	5.69	6.51	6.91	7.01	6.97	7.00																																			
	ลำดับที่		106	399	676	4,447	6,062																																			
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	30.15	41.79	45.22	47.38	47.57	48.07																																			
	SD.	3.83	5.76	6.04	6.06	5.98	6.08																																			
	ลำดับที่		113	379	631	4,173	5,840																																			
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	29.52	43.21	47.11	49.47	49.39	49.48																																			
	SD.	9.34	16.66	17.67	17.75	17.55	17.88																																			
	ลำดับที่		123	477	887	7,114	9,159																																			
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ																																										
<table><thead><tr><th>ด้าน</th><th>โรงเรียน</th><th>เขตพื้นที่</th><th>จังหวัด</th><th>ศึกษาธิการภาค</th><th>สังกัด</th><th>ประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ด้านภาษา (Literacy)</td><td>27.61</td><td>46.39</td><td>50.26</td><td>52.91</td><td>52.73</td><td>53.18</td></tr><tr><td>ด้านคำนวณ (Numeracy)</td><td>30.79</td><td>41.44</td><td>45.85</td><td>48.13</td><td>47.89</td><td>47.19</td></tr><tr><td>ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)</td><td>30.15</td><td>41.79</td><td>45.22</td><td>47.38</td><td>47.57</td><td>48.07</td></tr><tr><td>รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน</td><td>29.52</td><td>43.21</td><td>47.11</td><td>49.47</td><td>49.39</td><td>49.48</td></tr></tbody></table>								ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	ด้านภาษา (Literacy)	27.61	46.39	50.26	52.91	52.73	53.18	ด้านคำนวณ (Numeracy)	30.79	41.44	45.85	48.13	47.89	47.19	ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	30.15	41.79	45.22	47.38	47.57	48.07	รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	29.52	43.21	47.11	49.47	49.39	49.48
ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																																				
ด้านภาษา (Literacy)	27.61	46.39	50.26	52.91	52.73	53.18																																				
ด้านคำนวณ (Numeracy)	30.79	41.44	45.85	48.13	47.89	47.19																																				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	30.15	41.79	45.22	47.38	47.57	48.07																																				
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	29.52	43.21	47.11	49.47	49.39	49.48																																				
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																																										
สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																																									
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																																			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																																		
ด้านภาษา (Literacy)	-	-	-	-	3	33.33	6	66.66																																		
ด้านคำนวณ (Numeracy)	-	-	1	11.11	3	33.33	5	55.55																																		
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	-	-	-	-	3	33.33	6	66.66																																		
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	-	-	-	-	3	33.33	6	66.66																																		



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030166

ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยไร่

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	6	49.17	10.50	59.67	6.24	2.72	8.77	57.50	14.50	72.00	40.00	7.00	47.00	60.38	-
ขนาดโรงเรียน	249,986	43.22	10.37	53.59	13.02	3.02	14.79	80.00	20.00	96.25	0.00	0.00	1.00	54.75	56.25
ที่ตั้งโรงเรียน	8,974	44.63	10.43	55.07	13.12	3.04	14.95	77.50	20.00	94.75	0.00	0.00	0.00	56.50	58.50*
จังหวัด	11,757	45.01	10.53	55.53	13.17	3.04	15.01	77.50	20.00	94.75	0.00	0.00	0.00	56.75	58.50
สังกัด	443,839	44.01	10.60	54.61	13.36	3.06	15.20	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	55.75	59.25
ภาค	55,607	46.01	10.84	56.85	13.33	3.02	15.16	80.00	20.00	96.50	0.00	0.00	0.00	58.25	61.75
ประเทศ	701,484	45.13	10.77	55.90	13.69	3.15	15.65	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	57.25	61.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	73.33	15.99	58.52	20.53	60.61	20.50	61.23	20.56	59.59	20.81	62.33	20.67	61.23	21.10
การเขียน	100.00	55.33	9.16	54.03	15.67	55.25	15.73	55.67	15.78	55.26	15.89	57.01	15.68	56.31	16.34
การฟัง การดู และการพูด	100.00	73.33	27.49	70.85	27.09	73.28	26.62	73.56	26.50	71.85	27.05	74.98	25.95	73.51	26.88
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	38.33	6.87	39.61	17.20	40.16	17.50	40.59	17.52	40.40	17.64	41.87	17.93	41.42	18.05
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	70.00	19.15	53.52	26.66	55.23	26.85	55.72	26.82	54.48	26.88	57.41	26.77	55.73	26.94

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) การเขียน
- 3.) การฟัง การดู และการพูด

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030166 ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยไร่

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	25.00	11.90	42.50	5.00	26.25	-
ขนาดโรงเรียน	249,982	33.76	12.94	100.00	0.00	32.50	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	8,974	36.77	15.96	100.00	5.00	32.50	27.50
จังหวัด	11,757	38.58	17.70	100.00	5.00	35.00	27.50
สังกัด	443,823	35.47	15.05	100.00	0.00	32.50	27.50
ภาค	55,607	39.96	18.68	100.00	2.50	35.00	30.00
ประเทศ	701,456	39.24	18.38	100.00	0.00	35.00	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	23.08	10.88	32.13	14.69	35.57	17.85	37.61	19.69	34.02	16.84	39.06	20.68	38.24	20.37
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	29.17	22.44	39.16	18.14	40.23	18.74	41.20	19.40	40.12	18.76	42.43	19.81	42.19	19.88
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	27.78	15.71	33.59	21.56	37.36	23.62	39.33	24.89	35.57	23.11	40.59	25.98	39.64	25.63

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 3.) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030166 ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยไร่

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	36.67	24.78	80.00	10.00	32.50	10.00
ขนาดโรงเรียน	249,976	34.11	17.54	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,972	36.99	18.39	100.00	0.00	35.00	25.00
จังหวัด	11,755	38.14	19.58	100.00	0.00	35.00	25.00
สังกัด	443,813	35.65	18.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค	55,604	39.16	20.50	100.00	0.00	35.00	25.00
ประเทศ	701,420	37.50	20.41	100.00	0.00	35.00	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	41.67	44.88	31.01	33.17	32.34	33.70	33.80	34.31	32.61	33.93	35.13	34.95	34.17	34.72
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	28.57	23.33	29.76	21.03	32.12	22.30	33.50	23.62	31.38	22.64	34.54	24.45	33.47	24.23
การวัด	100.00	20.83	26.68	26.60	25.79	29.60	27.10	30.67	27.98	28.07	26.97	32.12	28.77	30.15	28.28
เรขาคณิต	100.00	33.33	23.57	26.48	31.77	28.54	32.66	29.54	33.25	27.70	32.58	30.17	33.74	28.92	33.33
พีชคณิต	100.00	50.00	40.82	37.47	36.76	41.29	37.77	42.17	38.03	39.15	37.35	42.91	38.12	40.83	37.84
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	66.67	33.33	59.21	33.73	64.07	33.41	64.83	33.28	60.68	33.74	65.52	33.08	62.40	33.76

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวัด
- 2.) จำนวนและการดำเนินการ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030166

ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยไร่

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

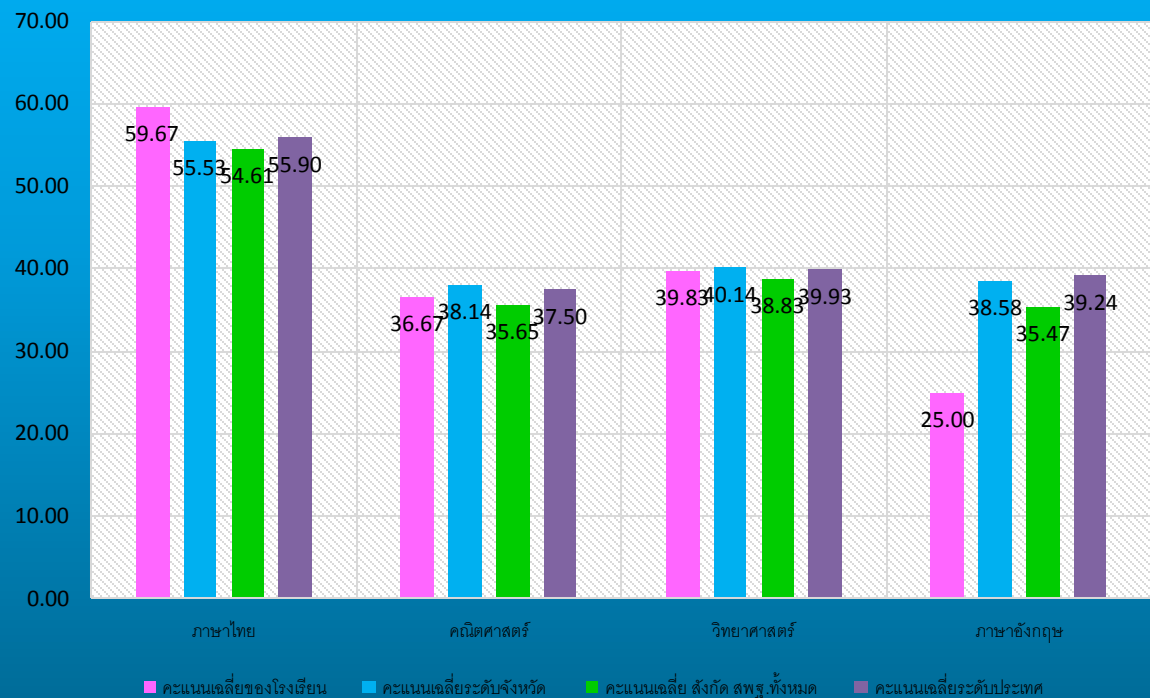
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	39.83	14.55	62.50	14.00	40.75	-
ขนาดโรงเรียน	249,976	37.99	11.29	91.50	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,975	39.73	11.83	85.50	6.00	38.50	38.00
จังหวัด	11,758	40.14	12.23	86.00	6.00	39.00	38.00
สังกัด	443,823	38.83	11.91	100.00	0.00	38.00	35.00
ภาค	55,606	40.93	12.60	94.50	0.00	40.50	38.00
ประเทศ	701,458	39.93	12.63	100.00	0.00	38.50	38.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	66.67	47.14	33.67	47.26	37.23	48.34	38.31	48.61	35.45	47.84	39.43	48.87	37.82	48.49
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	35.19	17.47	34.56	16.54	36.53	17.23	37.09	17.51	35.46	17.00	37.64	17.62	36.57	17.52
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	78.13	15.63	64.47	28.63	66.76	28.02	67.04	27.66	65.16	28.24	67.73	27.25	66.01	27.92
สารและสมบัติของสาร	100.00	44.44	28.33	39.88	20.98	42.28	21.51	42.82	21.84	40.86	21.60	43.73	22.33	42.14	22.17
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	41.67	34.36	37.51	34.33	39.81	34.66	39.00	34.48	37.72	34.27	38.69	34.30	37.49	34.13
พลังงาน	100.00	43.33	24.27	36.63	23.28	38.44	24.13	38.96	24.40	37.98	23.85	40.49	24.59	39.81	24.58
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	18.45	10.40	33.49	20.32	33.02	19.98	33.38	20.28	33.91	20.57	34.41	20.64	34.69	20.91
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	27.78	22.91	31.98	25.79	33.56	25.99	33.92	26.22	32.41	25.94	34.25	26.14	33.11	25.99

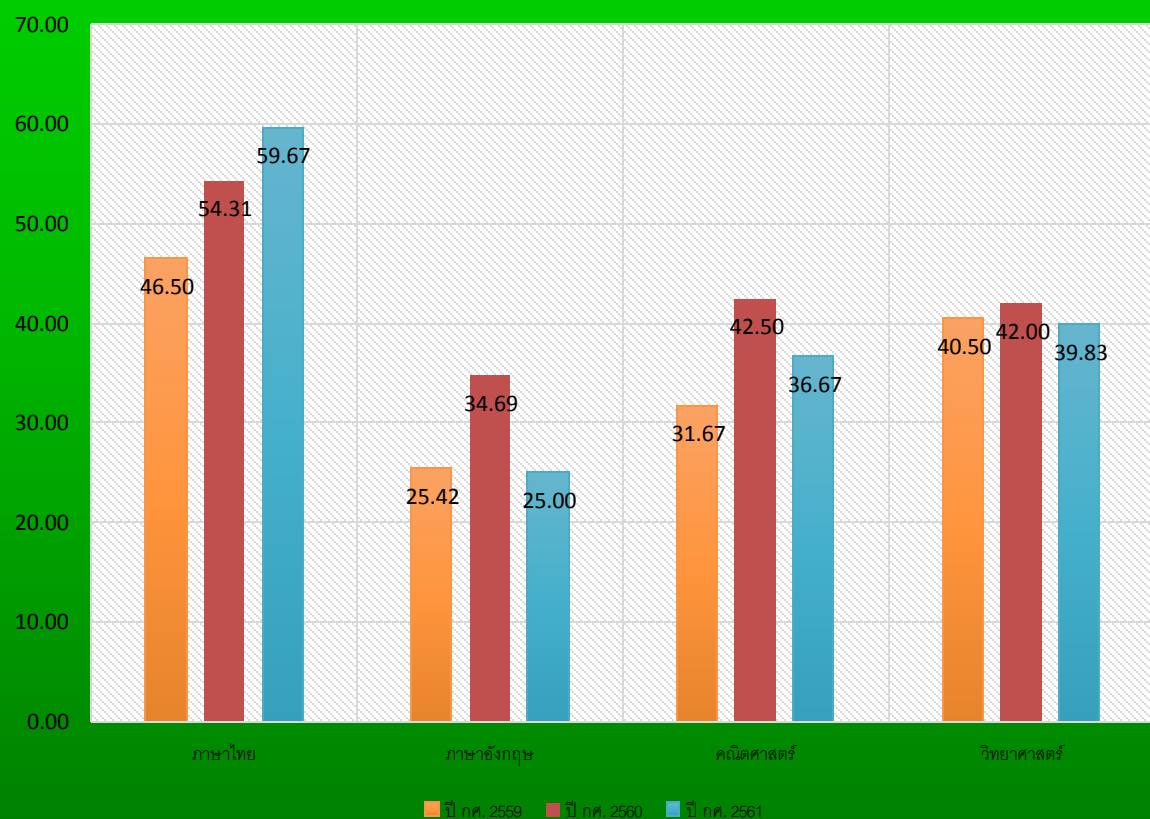
สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 2.) ดาราศาสตร์และอวกาศ
- 3.) สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2560-2561
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6





คำสั่ง โรงเรียนบ้านห้วยไร่

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีการ ๒๕๖๑

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสร็จสิ้นแล้ว และได้จัดทำการประเมินและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี เพื่อนำเสนอเป็นข้อมูลสารสนเทศให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี ดังนี้

๑. นายวุฒิชัย	ใหม่วงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีศักดิ์	தியான்	กรรมการ
๓. นายสุภาพ	กันชนคำ	กรรมการ
๔. นายณัฐกร	วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๕. น.ส. สิริ ندا	ใจเที่ยง	กรรมการ
๖. นางจินตนา	தியான்	กรรมการ
๗. นายสำอานค์	พรมเมือง	กรรมการ
๘. นางเพ็ญรุ่ง	ไร่ลือคำ	กรรมการ
๙. นายสถิต	วงศ์ษาฟู	กรรมการ
๑๐. นายศรีทน	ชุมมงคล	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายณรัก	จอมสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวุฒิชัย ใหม่วงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่