

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีทิศทางในการบริหาร ตอบสนองความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๔ และนโยบายของรัฐบาล จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องมีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างรอบด้านและครอบคลุมงานตามภารกิจทุกด้านประกอบ กับทางโรงเรียนได้ร่วมกันวางแผนงานจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกๆ ฝ่าย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษาตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรและผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิเลิศ จันทร์สุข

(นายวิเลิศ จันทร์สุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

สารบัญ		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
บันทึกเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป		๔-๑๑
สภาพปัจจุบัน		
ประวัติโรงเรียน		
ข้อมูลด้านการบริหาร		
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		๑๒-๑๖
ทิศทางการจัดการศึกษา		
ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร		
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		๑๗-๑๓๘
แผนบริหารงบประมาณระดับปฐมวัย		

เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้าพเจ้า ประสิทธิ์ ปรังฤทธิ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร
ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษา อาศัยมติที่ประชุม มีความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้
จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนนี้จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนชุมชนศิลาเพชรต่อไป

ลงชื่อ

(ประสิทธิ์ ปรังฤทธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา และสภาพการจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๘ บ้านป่าตองดอนทรายทอง ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๕๔ - ๖๘๘๓๒๘ โทรสาร ๐๕๔-๖๘๘๓๒๘ E-mail : silaphetschool@gmail.com พื้นที่ตั้งของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ระยะทาง ๑๒ กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดน่าน ๗๐ กิโลเมตร

โรงเรียนชุมชนศิลาเพชรมีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา มีอาคารเรียน อาคารประกอบทั้งหมด ๑๒ หลัง มีครู และบุคลากร ๑๓ คน นักการภารโรง ๑ คน นักเรียน ๑๕๐ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการของโรงเรียน ๗ หมู่บ้านคือ

๑. บ้านนาคำ หมู่ ๑ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๒. บ้านทุ่งศรีบุญยืน หมู่ ๒ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๓. บ้านป่าตอง หมู่ ๓ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๔. บ้านดอนไชย หมู่ ๖ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๕. บ้านทุ่งรัตนาม หมู่ ๗ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๖. บ้านป่าตองดอนทรายทอง หมู่ ๘ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน
๗. บ้านป่าตองพัฒนา หมู่ ๙ ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านป่าตอง มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา ตั้งอยู่ที่หมู่ ๘ บ้านป่าตองดอนทรายทอง ตำบลศิลาเพชร เดิมสังกัดกรมการปกครองอำเภอปัว ต่อมาโอนไปสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปัว สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน ต่อมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต ๒ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามลำดับ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๔๔๙ โดยเปิดเรียนครั้งแรกอาศัยวัดป่าตองเป็นที่เรียน ต่อจากนั้นประชาชนร่วมใจกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นมา ๑ หลัง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน และตั้งชื่อว่า อาคารพญาภูคา ต่อมาได้รื้ออาคารหลังนี้มาสร้างใหม่เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยอาศัยแรงงานประชาชนในเขตพื้นที่บริการ และจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๓๑ มาร่วมกันก่อสร้าง ตั้งชื่ออาคารหลังนี้ว่า อาคารพญาภูคาประชาร่วมใจ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ทางราชการได้ยุบรวมโรงเรียนบ้านทุ่งศรีบุญยืน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้ยุบรวมโรงเรียนบ้านดอนไชย มารวมกับโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร มีอาคารเรียน อาคารประกอบทั้งหมด ๑๒ หลัง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



สัญลักษณ์โรงเรียน

ความหมาย	เพชรคือความแข็งแกร่ง เปรียบเสมือน ทีมงานครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ
อัตลักษณ์	ความรู้ดี มีคุณธรรม มารยาทงาม
เอกลักษณ์	สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำวิถีชีวิตแบบพอเพียง
ปรัชญาโรงเรียน	การศึกษาพัฒนาคน
คำขวัญโรงเรียน	ความรู้ นำ คุณธรรมเด่น เน้นวัฒนธรรมท้องถิ่น
สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า
คติธรรม	นตฺถิ ปญฺญา สมา อภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
อักษรย่อชื่อโรงเรียน	ช.พ.

ข้อมูลด้านการบริหาร

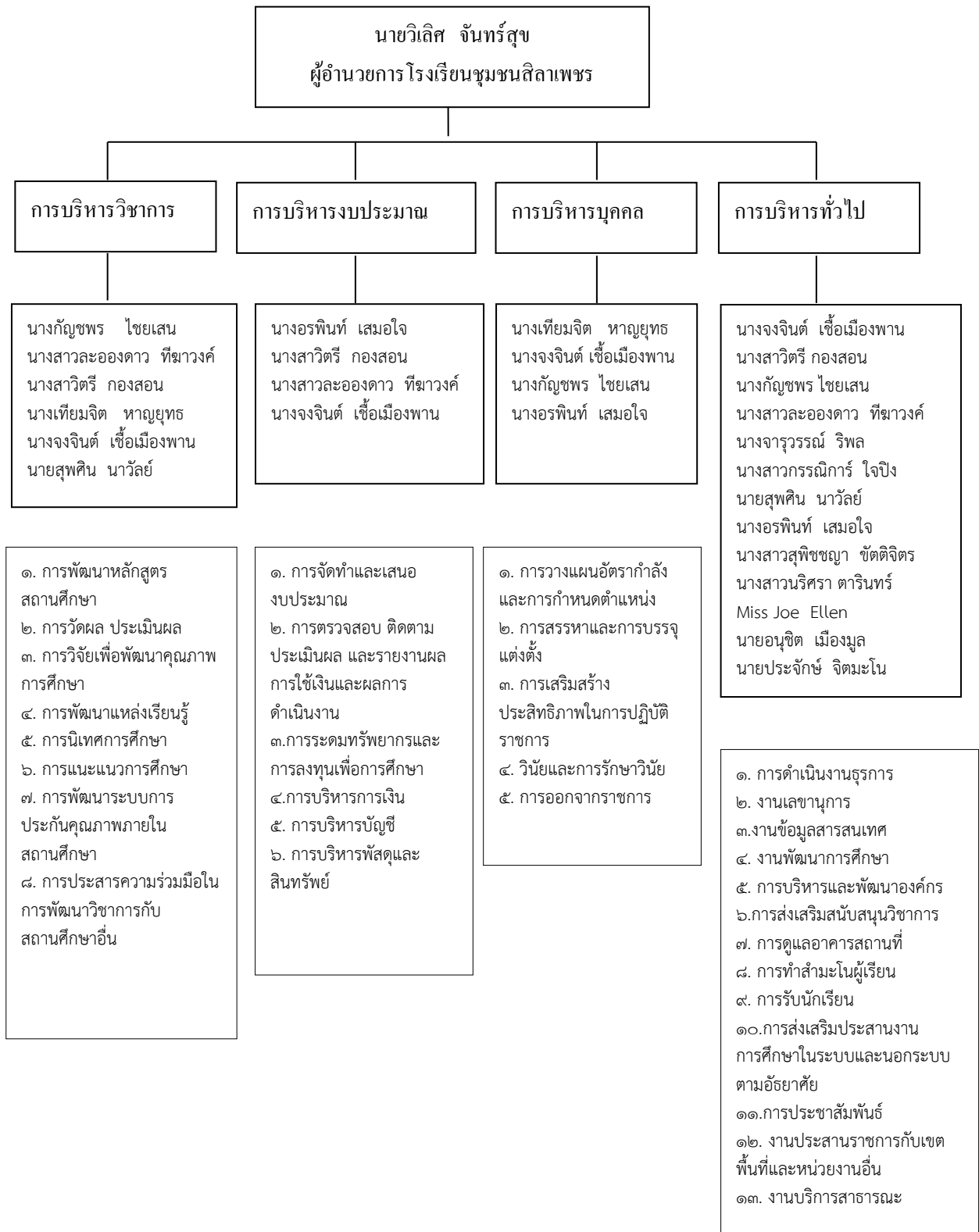
โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่

๑. ฝ่ายการบริหารวิชาการ
๒. ฝ่ายการบริหารงบประมาณ
๓. ฝ่ายการบริหารบุคคล
๔. ฝ่ายการบริหารทั่วไป

โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารและเทคนิคการบริหารแบบหลักธรรมาภิบาล ได้แก่

๑. หลักนิติธรรม
๒. หลักคุณธรรม
๓. หลักความโปร่งใส
๔. หลักการมีส่วนร่วม
๕. หลักความรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า

ได้กำหนดแผนผังโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



สภาพชุมชนโดยรวม

ตามประวัติเดิมชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนต้นกำเนิดของจังหวัดน่าน มีพญาภูคาซึ่งเป็นเจ้าเมืองในขณะนั้นเป็นผู้ครองเมือง และได้ย้ายเมืองจากตำบลศิลาเพชรมาตั้งอยู่ที่เมืองวรนคร ปัจจุบันคือที่ตั้งอำเภอปัว และได้มีเจ้าเมืองย้ายเมืองจากเมืองวรนครมาตั้งอยู่ที่เมืองน่านจนถึงปัจจุบัน ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยลื้อ มีภาษาประจำถิ่นคือภาษาไทยลื้อ นับถือศาสนาพุทธประมาณร้อยละ ๙๕ และนับถือศาสนาคริสต์ประมาณร้อยละ ๕ ของประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่มีประกอบอาชีพการเกษตรเพื่อการยังชีพ มีแม่น้ำย่างเป็นแม่น้ำสายสำคัญในการประกอบอาชีพในการเกษตร ประชาชนในวัยทำงานส่วนใหญ่ใช้ช่วงเวลานอกฤดูในการทำนาไปขายแรงงานต่างจังหวัด จึงมีประชาชนบางส่วนที่ใช้เวลานอกฤดูการทำนาประกอบอาชีพการเกษตร ปลูกพริก ผักกาด ถั่วลิสง ข้าวโพด และยาสูบ เขตบริการของโรงเรียนประกอบด้วยหมู่บ้านต่าง ๆ ดังนี้

หมู่ที่ ๑ บ้านนาคามีจำนวนครัวเรือน ๒๓๑ ครัวเรือน มีประชากรรวม ๗๔๒ คน

หมู่ที่ ๒ บ้านทุ่งศรีบุญยืน มีจำนวนครัวเรือน ๘๒ ครัวเรือนมีประชากรรวม ๓๑๗ คน

หมู่ที่ ๓ บ้านป่าตองมีจำนวนครัวเรือน ๑๐๖ ครัวเรือนมีประชากรรวม ๓๑๐ คน

หมู่ที่ ๔ บ้านดอนแก้ว มีจำนวนครัวเรือน ๑๒๒ ครัวเรือน มีประชากรรวม ๔๔๑ คน

หมู่ที่ ๖ บ้านดอนไชย มีจำนวนครัวเรือน ๑๓๙ ครัวเรือนมีประชากรรวม ๔๗๓ คน

หมู่ที่ ๗ บ้านทุ่งรัตนนา มีจำนวนครัวเรือน ๖๔ ครัวเรือน มีประชากรรวม ๒๐๙ คน

หมู่ที่ ๘ บ้านป่าตองดอนทรายทองมีจำนวนครัวเรือน ๑๖๐ ครัวเรือนมีประชากรรวม ๕๖๔ คน

หมู่ที่ ๙ บ้านป่าตองพัฒนามีจำนวนครัวเรือน ๑๓๘ ครัวเรือน มีประชากร รวม ๔๗๐ คน

หน่วยงานราชการในชุมชนที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรมีดังนี้

1. หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๓๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๓ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
2. หน่วยจัดการต้นน้ำย่าง
3. ชลประทานฝ่ายน้ำย่าง
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศิลาเพชร
5. สถานีตำรวจภูธร ตำบลศิลาเพชร
6. องค์การบริหารส่วนตำบลศิลาเพชร

ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชุมชนปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและเป็นปัจจัยสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. ประเพณีคำโปร้จัดขึ้นในวันที่ ๑๖ เมษายน ของทุกปี
๒. ประเพณีรดน้ำผาควย จัดขึ้นในช่วงเทศกาลวันสงกรานต์
๓. ประเพณีทานสลากภัตตร จัดขึ้นหลังวันออกพรรษาของทุกปี
๔. ประเพณีสืบทอดชาหลวง จัดขึ้นในวันที่ ๑๓ เมษายนของทุกปี
๕. ประเพณีสู่ขวัญควาย จัดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นการปลูกข้าวประมาณต้นเดือนสิงหาคมของทุกปี
๖. ประเพณีสู่ขวัญข้าว จัดขึ้นหลังจากการเสร็จสิ้นการเก็บเกี่ยวข้าว

นอกจากนั้นในเขตบริการของโรงเรียนยังมีร่องรอยประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักฐานให้ทราบว่าชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนเป็นเมืองเก่า คือเมืองย่างซึ่งเป็นต้นกำเนิดเมืองน่านได้แก่

๑. ศาลเจ้าพญาภูคา ตั้งอยู่บนเขาบริเวณน้ำตกศิลาเพชร
๒. วัดมะณี ตั้งอยู่ที่บ้านป่าตอง ตำบลศิลาเพชร
๓. บ่อน้ำมุก เป็นบ่อน้ำศักดิ์สิทธิ์ อยู่บริเวณทุ่งนาบ้านป่าตอง
๔. หม่อนเผด

๕. พระเพชร (พระพุทธรูปทองสำริด สมัยเชียงแสนรุ่นแรก หน้าตักกว้าง ๙ นิ้ว สูง ๑๔ นิ้วน้ำหนัก ๑๑ กิโลกรัม)

การวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (SWOT)

X-RAY พื้นที่



SWOT

วินิจฉัยองค์กร โดยใช้เครื่องมือ SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยใช้หลักดังนี้
การวิเคราะห์บริบทภายนอกด้วยเครื่องมือ C-PEST วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ๕ ประเด็นคือ

๑. ลูกค้าหรือผู้รับบริการ Customer ส่วนใหญ่อยู่ในเขตบริการชุมชนที่เข้มแข็งและให้ความสำคัญกับโรงเรียน ไม่อยากให้โรงเรียนยุบรวม
๒. สถานการณ์บ้านเมือง Politics เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลบ่อย จึงมีผลกระทบต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ. ซึ่งส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้วย
๓. สภาพแวดล้อม Environment ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรทั้งหมด ๗ หมู่บ้าน ให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี
๔. สภาพเศรษฐกิจ Economics ชุมชนมีฐานะค่อนข้างดี สามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนได้
๕. สภาพสังคม Society วัฒนธรรม Culture ค่านิยม Value ของประชาชนโดยรอบโรงเรียน เป็นชุมชนที่ใส่ใจเห็นความสำคัญของการศึกษา ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้
๗. เทคโนโลยี Technology ระบบสารสนเทศ หลายครอบครัวในชุมชนมีคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สามารถเข้าถึงข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้วยเครื่องมือ ๗Ss ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ Strategy โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตอบสนองการแก้ปัญหาภายในโรงเรียนและข้อเสนอแนะของสมศ.รอบสี่
๒. โครงสร้างองค์การ Structure มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและทั่วถึงบุคลากรทุกคน
๓. ระบบงานในองค์การ Systems ระบบงานในโรงเรียนแบ่งเป็น ๔ งาน (วิชาการ บุคลากร การเงิน และบริหารทั่วไป) มีความชัดเจนในด้านกรอบงานและการมอบหมายงานและการมีส่วนร่วม
๔. ทักษะ Skill ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ครูร้อยละ ๙๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะด้านเทคโนโลยี
๕. ค่านิยมร่วม Shared Value บุคลากรครูบางส่วนยังยึดติดวัฒนธรรมเดิม และต่อต้านการเปลี่ยนแปลง
๖. คณะบุคลากรในโรงเรียน Staff โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอเหมาะสม

๗. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา Style ผู้บริหารโรงเรียน ใช้หลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจในองค์การ และการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามี Modelในการบริหารงานที่ชัดเจน

โดยสรุปสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร เป็นโอกาสและเป็นปัจจัยที่จะส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดผลดีและประสบผลสำเร็จได้

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนยังเป็นจุดแข็ง ที่ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้สำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

สถานภาพองค์ ดาวเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๘ บ้านป่าตองดอนทรายทอง ตำบลศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ถึง ๓ และ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๙ -๒๕๖๓)

๑. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กอารมณ์ดี รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบได้ตามวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้หลากหลาย

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูเอาใจใส่ดูแลเด็กดี ใส่ใจในงาน ประสานผู้ปกครองได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิน กอด เล่น เล่า ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและลดสัดส่วนของเด็กที่มีพัฒนาการช้า โดยบูรณาการการทำงานกับโรงพยาบาลประจำตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และวิทยากรมาช่วยสนับสนุนประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ ในการเลี้ยงดูและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้เกิด Executive Functions (EF) คือกระบวนการทำงานของสมองส่วนหน้า ซึ่งมีความสำคัญในการควบคุมอารมณ์ ความคิดการวางแผน และการแก้ไขปัญหา สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ จากความจำมาสู่การกระทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมายให้ดีขึ้น และมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านขณะอยู่ที่บ้าน เป็นการส่งเสริมและสร้างเสริมทักษะการคิด เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดทำแบบประเมินผลแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ทำการประเมินผล วิเคราะห์สรุปผลว่าแต่ละฐานแหล่งเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาเด็กด้านใด มากน้อยเพียงไร ยังมีสิ่งใดที่ต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ก่อให้ประสิทธิผลต่อการพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็ก ทำการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูนำผลที่เกิดจากการทำ PLC และผลการจัดประสบการณ์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาเด็กทุกด้าน โดยจัดทำแผนพัฒนาเด็กรายบุคคลให้เห็นชัดเจน ด้วยวิธีการพัฒนาเด็กในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของเด็ก โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ของชุมชน ตลอดจนใช้กระบวนการการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เช่น กระบวนการวิทยาศาสตร์ กระบวนการ Project Approach การอ่านแบบ PISA มาประยุกต์ใช้ในระดับชั้นอนุบาล และการจัดบรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก เป็นต้น เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีการนิเทศการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกครบถ้วน เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ พบว่า สถานศึกษามีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ข้อเสนอแนะ เรื่องการนำเสนอนวัตกรรมที่เป็นความสำเร็จของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สร้างสุจริตชนบนวิถีพอเพียง ระดับ C๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย มีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย เคารพกติกาและระเบียบของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาและมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพทุกด้าน ครอบคลุมทุกประเด็นด้วยกระบวนการ PDCA ขับเคลื่อนด้วย SILAPHET Model

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีวุฒิทางการศึกษาจบปริญญาตรีขึ้นไป มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเป็นอย่างดี มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย มีโครงงานจากการศึกษาค้นคว้า จากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ระดมสมองจากกระบวนการกลุ่ม การจัดกิจกรรมโครงงาน การได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำโครงการ การประดิษฐ์สิ่งของได้ดีแล้ว และส่งเสริมให้มีการต่อยอดพัฒนาโครงการ หรือชิ้นงานประดิษฐ์นั้นๆให้ดียิ่งขึ้นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นนวัตกรรมในอนาคต หรือการนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพของผู้เรียนที่สนใจจะประกอบอาชีพหรือผู้เรียนที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงต่อไป เช่น การปลูกผักสวนครัว การเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า งานจักสานจากเส้นพลาสติก เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกโครงการกิจกรรม ทุกฝ่ายงาน ทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา กำกับ ติดตาม นิเทศโดยผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายงานวิชาการ นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน นำผลมาปรับปรุงพัฒนางาน ให้พัฒนายิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลครอบคลุมทุกด้าน ทุกฝ่ายงาน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน โครงการ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและการใช้สื่อในสถานศึกษา พร้อมทั้งเชิญชวนผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และสถานศึกษาอื่นๆที่มีความสนใจเข้าร่วมนิทรรศการหรือร่วมแสดงผลงานร่วมกับสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสืบค้นหาคำตอบจากการตั้งคำถามของครู กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิด (Inquiry Education) จนสามารถสืบค้นหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

คณะศึกษานิเทศก์จากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ ได้มานิเทศการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจาก สมศ. รอบที่ ๔ ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ มีข้อสังเกต คือ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและห้องเรียน มีความสะอาด มีพื้นที่กว้างขวางเหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมของนักเรียน การจัดสภาพของอาคารและห้องเรียนระดับปฐมวัย มีความสะอาด มีมุมเสริมประสบการณ์ที่เด็กสามารถเรียนรู้และเล่นได้ การจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน และการจัดทำโครงการซึ่งครูทุกชั้นมีการจัดกิจกรรม Active Learning ทุกกลุ่มสาระที่เป็นไปตามมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สร้างสุจริตชนบนวิถีพอเพียง ระดับ C๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ มีคุณธรรม มีทักษะและมีความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีมาพัฒนา คุณภาพการศึกษา ภายใต้ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความสามารถในการแข่งขัน อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการจัดองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และเชื่อมต่อเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำงานแบบมีส่วนร่วม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้สำหรับการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์ (Purpose)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเชื่อมต่อเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๑. คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กิจกรรมรองรับ
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๑. การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ BBL ๓. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๔. รักษาป่านาน สำหรับเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (ระดับปฐมวัย) โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	๑. การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการประเมินผลการใช้หลักสูตร ๒. จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกให้มี ปลอดภัย ๓. สนับสนุนสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๔. การประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ระดับปฐมวัย) โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๒. ทักษะศึกษานักเรียน

ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร (ระดับพื้นฐาน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กิจกรรมรองรับ
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ	๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๕.ค่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖.ค่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๗.การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๘.ตลาดนัดวิชาการ ๙.ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ใช้หลักสูตรรักษารูปแบบ ๑๐.นักเรียนฝึกการเรียนรู้ร่วม ๑๑.จ้างครูต่างประเทศ ๑๒. การพัฒนาหลักสูตรและประเมินการใช้หลักสูตร ๑๓.การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปี และการจัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนและจบหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และทักษะการแข่งขันใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบห้องคอมพิวเตอร์ ๒. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. คุณธรรมวิถีพุทธ ๕. ห้องเรียนคุณภาพ ๖. วันสำคัญ ๗. พัฒนาสถานนักเรียน ๘. กิจกรรมอาหารกลางวัน ๙. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) ๑๐. โรงเรียนปลอดภัย ๑๑. อนามัยดีมีสุข ๑๒. ประกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน ๑๓. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๑๔. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ๑๕. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๑๖. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑๗. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานฯ ๑๘. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร (ระดับพื้นฐาน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กิจกรรมรองรับ
กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมทีวี คอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์ ๓. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๕. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๖. สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า, ประปา) ๗. การประชุม PLC ๘. การประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร ๙. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๐. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน ๑๑. จ้างครูปฐมวัย ๑๒. การจัดซื้อจัดจ้าง
กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ๒. วิจัยในชั้นเรียน ๓. หนึ่งวิชาหนึ่งโครงงาน ๔. หนึ่งครูหนึ่ง Best Practice ๕. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๖. การพัฒนาครูและบุคลากร อบรม/ดูงาน ๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ๘. เยี่ยมและนิเทศชั้นเรียน ๙. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๑๐. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ ๑๑. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ ๑๒. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาล ๑	๑๓	๑,๗๓๔	๒๒,๕๔๒	เงินที่นำมาใช้ในโครงการ ได้แก่ ๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๒.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินที่ไม่ต้องนำมาใช้ในโครงการ ได้แก่ ๑.เงินค่าเครื่องแบบ ๒.เงินค่าหนังสือเรียน ๓.เงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๔.เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน ๕.เงินรายได้สถานศึกษา ๖.เงินอาหารกลางวัน ๗.เงินรายได้แผ่นดิน
ชั้นอนุบาล ๒	๑๙	๑,๗๓๔	๓๒,๙๔๖	
รวม	๓๒	-	๕๕,๔๘๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑,๙๓๘	๓๔,๘๘๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑,๙๓๘	๓๘,๗๖๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๑,๙๓๘	๓๘,๗๖๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑,๙๓๘	๒๗,๑๓๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๑,๙๓๘	๓๖,๘๒๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๑,๙๓๘	๔๔,๕๗๔	
รวม	๑๑๔	-	๒๒๐,๙๓๒	
รวม อบ.๑ - ป.๖	๑๔๖	-	๒๗๖,๔๒๐	
เงินคงเหลือเหลือปี	-	-	๗,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งหมด	-	-	๒๘๓,๔๒๐.๐๐	

รายละเอียดงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ	
1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอนุบาล	32	438	14,016	1.ใช้ในโครงการ ประจำปี งบประมาณ 2566 จำนวน	บาท
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถม	114	489	55,746	อบ.1-2 = 37 คน	บาท
3.เงินคงเหลือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	59,785	ป.1-6 = 112 คน	บาท
รวมทั้งหมด	146		129,547	เงินเหลือปี	บาท
				รวม	บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตาราง แสดงการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เงินอุดหนุน	๒๘๓,๔๒๐
เงินกิจกรรม	๑๒๙,๕๔๗
รวม	๔๑๒,๙๖๗

อุดหนุนก่อนประณม	๕๕,๔๘๘
อุดหนุนประณม	๒๒๐,๙๓๒
รวม	๒๗๖,๔๒๐

ค่าสาธารณูปโภค ก่อน 36%	๑๙,๙๗๖
ค่าสาธารณูปโภค ประณม 36%	๗๙,๕๓๖
รวม	๙๙,๕๑๑

ไฟฟ้า	๙๘,๐๐๐
อินเทอร์เน็ต	-
ประปา	๑,๕๑๑
เชื้อเพลิง	
รวม	๙๙,๕๑๑

พัฒนาวิชาการ ๖๐ %	๑๐๖,๑๔๕
วิชาการ อบ	๒๑,๓๐๗
วิชาการ ปถ	๘๔,๘๓๘
รวม	๑๐๖,๑๔๕
พัฒนาบริหารบริหารทั่วไป ๓๐ %	๕๓,๐๗๓
วัสดุสำนักงาน	๒๘,๕๐๐
ซ่อมแซมอาคาร ไฟฟ้า ประปา	๙,๕๗๓
ปรับปรุงภูมิทัศน์	-
ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	๑๒,๐๐๐
ซ่อมซ่อมทีวีและคอม	-
จัดซื้อจัดจ้าง	๓,๐๐๐
ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	
รวม	๕๓,๐๗๓

สำรองจ่าย ๑๐ %	๑๗,๖๙๑
กิจกรรมพัฒนา	๑๒๙,๕๔๗
รวม	๓๐๖,๔๕๖

เงินอุดหนุนเพื่อบริหารในกิจกรรม	
อุดหนุนก่อนประณม	๓๕,๕๑๒
อุดหนุนประณม	๑๔๑,๓๙๖
เงินกิจกรรม	๑๒๙,๕๔๗
ไม่รวมเงินกิจกรรมเฉพาะอุดหนุนรายหัว	๑๗๖,๙๐๙

เงินอุดหนุน ๖๐ %	
๓๕,๕๑๒	๒๑,๓๐๗
๑๔๑,๓๙๖	๘๔,๘๓๘
	๑๐๖,๑๔๕

พัฒนาวิชาการ ๖๐ %	๑๐๖,๑๔๕
พัฒนาบริหารบริหารทั่วไป ๓๖ %	๕๓,๐๗๓
สำรองจ่าย ๑๐ %	๑๗,๖๙๑
กิจกรรมพัฒนา	๑๒๙,๕๔๗
รวม	๓๐๖,๔๕๖

พัฒนาวิชาการ ๖๐ %	๑๐๖,๑๔๕
พัฒนาบริหารบริหารทั่วไป ๓๖ %	๕๓,๐๗๓
สำรองจ่าย ๑๐ %	๑๗,๖๙๑
กิจกรรมพัฒนา	๑๒๙,๕๔๗
รวม	๓๐๖,๔๕๖

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	ประเภทของงบประมาณ			
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
๑. การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย		ทั่วไป	๖๓๕๐			
๒. การแข่งขันกรีฑาสำหรับเด็กปฐมวัย		ทั่วไป				
๔.เรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ		วิชาการ	เงินรายได้			
๕. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		วิชาการ	๒๐๐๐			
๗.ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องแสดงผลงานนักเรียน			๑๕๑๗		รอ ดำเนินการ	
รวมเงินอุดหนุนและรายได้			๑๐๓๐๗	๐		
รวมทั้งสิ้น						

นางศุภลักษณ์ โนราช

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (ระดับปฐมวัย)

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	ประเภทของงบประมาณ			
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
๑. การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและประเมินการใช้หลักสูตร		วิชาการ	๑๐๐๐			
๒. พัฒนาครู อบรมพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน		บุคคล	ใช้ร่วมกับพื้นฐาน			
๓. ประชุม PLC ทุกวันจันทร์		วิชาการ	ใช้ร่วมกับพื้นฐาน			
๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย		บุคคล	ใช้ร่วมกับพื้นฐาน			
๕. จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกให้มีความปลอดภัย		ทั่วไป	ใช้ร่วมกับพื้นฐาน			
๖. การประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับปฐมวัย		วิชาการ	๑,๐๐๐			
๗. จ้างครูพี่เลี้ยงดูแลเด็ก		วิชาการ		๗๐,๐๐๐		
รวมเงินอุดหนุนและรายได้			๒,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น						

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ระดับปฐมวัย)

โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน	ประเภทของงบประมาณ			
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
๑ สนับสนุนสื่อการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน		วิชาการ	๔๐๐๐			
๒ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		วิชาการ	๔๐๐๐			
๓ รักษ์ป่าน่าน สำหรับเด็กปฐมวัย		วิชาการ	๑,๐๐๐			
๔ ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		ทั่วไป	ใช้ร่วมกับพื้นฐาน			
๕ ห้องเรียนคุณภาพ		ทั่วไป	ใช้ร่วมกับพื้นฐาน			
รวมเงินอุดหนุนและรายได้			๙๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น						



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมของเด็กปฐมวัย

ประเภทโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

- ☒ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก
☐ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ
☐ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

ระยะเวลาดำเนินปิงประมาณ

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)
☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)
☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางพื้นฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้น และส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศไทย

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เต็มศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดีมีคุณภาพของสังคมต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี แจ่มใส ร่าเริง
๓. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ในการพัฒนานักเรียน

๓.เป้าหมาย

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑.ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ ๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมโดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ๔.ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา ๕.ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ต.ค.๖๖					นางศุภลักษณ์ โนราช

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ขั้นตอนการ (DO) ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๑.การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ๒.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓.ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องแสดงผลงานนักเรียน	๑ พ.ย.๖ ๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖			๖,๓๙๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐		นางศุภลักษณ์ โน ราช
ขั้นตรวจสอบ CHECK) ๑.ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกัน จัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัด กิจกรรมแต่ละกิจกรรม						คณะครู
ขั้นรายงาน (ACTION) ๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงใน การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรมเพื่อ จัดทำรายงานโครงการประจำปีการศึกษาเมื่อดำเนิน ตามแผนงานเสร็จสิ้น ๒.รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณะ						นางศุภลักษณ์ โน ราช
รวม				๙,๘๙๐		
ยอดรวมรวม		๙,๘๙๐บาท				

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

☒ นักเรียน ๓๒ คน ☐ ครู/บุคลากร.....คน ☐ อื่น ๆ.....

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔.สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

๕. กิจกรรมในโครงการ

๑. การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช
เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
๒. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช
๓. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องแสดงผลงานนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

๖.วิธีดำเนินการ

๘.งบประมาณและทรัพยากร

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๘๙๐ บาท

๘.๒ แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินระดมทรัพย์ ☐ เงินสวัสดิการ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

๙.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑.ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๓. ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- สังเกต - ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ๒.นักเรียนสามารถเรียนรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- สังเกต - แบบทดสอบ - สังเกต - แบบทดสอบ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบทดสอบ

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี แจ่มใส ร่าเริง
๓. ได้รับความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ในการพัฒนานักเรียน

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางศุภลักษณ์ โนราช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางจงจินต์ เชื้อเมืองพาน)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นายวิเลิศ จันทร์สุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย

ประเภทกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

☒ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☒ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

รายการ	รายจ่าย						หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ				
			จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	
กระดาษ Double A ๘๐ แกรม A ๔			๑๐	รีม	๑๓๕	๑,๓๕๐	
กระดาษการ์ดขาว			๖	ห่อ	๘๕	๕๑๐	
สติ๊กเกอร์ PVC A๔			๔	ห่อ	๒๓๐	๙๒๐	
เทปกาว ๒ นิ้ว			๖	ม้วน	๔๕	๒๗๐	
กาบสองหน้า ๓ M			๒	ม้วน	๒๐๐	๔๐๐	
กาบ TOA			๔	ขวด	๘๕	๓๔๐	
แป้งเด็ก			๔	ขวด	๕๐	๒๐๐	
ยาสีฟันคอลเกต			๔	หลอด	๖๐	๒๔๐	
ผ้าเช็ดหน้าเด็ก			๓๕	ผืน	๒๕	๘๗๕	
แปรงสีฟันเด็ก			๓๕	อัน	๒๐	๗๐๐	
เชือกขาว-แดง			๒	อัน	๖๐	๑๒๐	
กระดาษการ์ดสี			๔	ห่อ	๑๑๐	๔๔๐	
กาบแท่งสั้น			๑	อัน	๑๕	๑๕	
รวม						๖,๓๙๐	
รวมทั้งหมด	๖,๓๙๐						

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลักษณ์ โนราช

- ☒ ใช้เงินอุดหนุน จำนวน ๖,๓๙๐.....บาท
- ☐ ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ ใช้เงินระดมทรัพย์ จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ..... จำนวน.....บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางศุภาลักษณ์ โนราช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางจงจินต์ เชื้อเมืองพาน)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นายวิเลิศ จันทร์สุข)



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ประเภทกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

☒ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

☐ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	รายจ่าย						หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
			จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน (บาท)	
กระดาษ Double A ๘๐ แกรม A ๔			๑๐	รีม	๑๓๕	๑,๓๕๐	
เทปกาว ๒ นิ้ว			๖	ม้วน	๔๕	๒๗๐	
กระดาษการ์ดสี			๓	ห่อ	๑๑๐	๓๓๐	
ลวดเย็บกระดาษ			๕	กล่อง	๑๐	๕๐	
รวม						๒,๐๐๐	
รวมทั้งหมด	๒,๐๐๐						

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

ระยะเวลาดำเนินปีงบประมาณ

☒ ไตรมาส ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวภาลักษณ์ โนราช

- ☒ ใช้เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐.....บาท
- ☐ ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ ใช้เงินระดมทรัพย์ จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ..... จำนวน.....บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวภาลักษณ์ โนราช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางจงจินต์ เชื้อเมืองพาน)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายวิเลิศ จันทร์สุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องแสดงผลงานนักเรียน

ประเภทกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

☒ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวละอองดาว ทิฆามวงศ์

ระยะเวลาดำเนินปีงบประมาณ

☒ ไตรมาส ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

รายการ	รายจ่าย						หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
			จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	
๑.กระดาษสี่สองหน้า			๒๐	แผ่น	๑๐	๒๐๐	
๒.กาว TOA			๒	ขวด	๘๕	๑๗๐	
๓.ฟิวเจอร์บอร์ด			๑๐	แผ่น	๓๕	๓๕๐	
๔.กระดาษปกแข็งทำสื่อ			๑๐	แผ่น	๔๕	๔๕๐	
๕.กาวสองหน้า ๓ m			๑	อัน	๒๐๐	๒๐๐	
๖.กระดาษสติ๊กเกอร์สี a๔			๑	แพ็ค	๑๓๐	๑๓๐	
รวม						๑,๕๐๐	
รวมทั้งหมด	๑,๕๐๐						

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศุภลักษณ์ โนราช

☒ ใช้เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๕๐๐.....บาท

☐ ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ ใช้เงินระดมทรัพย์ จำนวน.....บาท

☐ อื่น ๆ.....บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางศุภลักษณ์ โนราช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางจงจิตรต์ เชื้อเมืองพาน)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายวิเลิศ จันทร์สุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

ประเภทโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

☐ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

☒ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

☐ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

ระยะเวลาดำเนินปีงบประมาณ

☒ ไตรมาส ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม การบริหารจัดการ ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การประชุม PLC การสร้างขวัญ กำลังใจ การจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีคุณภาพและมีความปลอดภัย การสนับสนุนสื่อเพื่อจัดประสบการณ์ การส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในระดับปฐมวัยมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัย มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในระดับปฐมวัยได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

☒ นักเรียนระดับอนุบาล ๓๒ คน ☒ ครู/บุคลากร ๒ คน ☐ อื่นๆ

ด้านคุณภาพ

๓.๑ การบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรคล่องตัว มีการจัดอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒ การบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชรมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น พัฒนาการของนักเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๓.๔ ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

๕. กิจกรรมในโครงการ

๑. การพัฒนาหลักสูตรประถมวัยและประเมินการใช้หลักสูตร ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

๒. การประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

๖.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑. จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๒. เสนอโครงการและกิจกรรม ๓. ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ต.ค.๖๕					
ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. การพัฒนาหลักสูตรประถมวัยและประเมินการใช้หลักสูตร สนับสนุนสื่อเพื่อการจัดประสบการณ์ ๒. การประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		นางศุภลักษณ์ โนราช นางศุภลักษณ์ โนราช
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๖					
ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๖					
รวม						
ยอดรวมรวม		๒,๐๐๐				

๘.งบประมาณและทรัพยากร

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

๘.๒ แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินระดมทรัพย์ ☐ เงินสวัสดิการ ☐ เงินรายได้

สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

๙.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (outputs)</u> ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยมีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้น ๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี	สัมภาษณ์ ประเมิน ประเมิน	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> ๑. การปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ๒. ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑๐.๑ การบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๑๐.๓ ครู บุคลากรระดับปฐมวัย สามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

๑๐.๔ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา และเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๐.๕ ครู บุคลากร นักเรียนระดับปฐมวัย เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. การปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม
๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางศุภาลักษณ์ โนราช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางจงจิตรต์ เชื้อเมืองพรวาน)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นายวิเลิศ จันทร์สุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการประเมินใช้หลักสูตร

ประเภทกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

☐ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

☒ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

☐ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☒ ๓ ☒ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

ระยะเวลาดำเนินปีงบประมาณ

☒ ไตรมาส ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

รายการ	รายจ่าย						หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
			จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	
สื่อตามหน่วยการจัดประสบการณ์ ๔๐ หน่วย			๔๐		๒๕	๑,๐๐๐	
รวม						๑,๐๐๐	
รวมทั้งหมด	๑,๐๐๐						

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศุภลักษณ์ โนราช

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ ใช้เงินอุดหนุน | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| ☐ ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ ใช้เงินระดมทรัพยากร | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางศุภาลักษณ์ โนราช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางจงจินต์ เชื้อเมืองพรวน)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายวิเลิศ จันทรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

กิจกรรม การประกันคุณภาพทางการศึกษาระดับปฐมวัย

ประเภทกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

- ☐ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก
☒ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ
☐ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☒ ๓ ☒ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศุภาลักษณ์ โนราช

ระยะเวลาดำเนินปีงบประมาณ

- ☒ ไตรมาส ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)
☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)
☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

รายการ	รายจ่าย						หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
			จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	
กระดาษ Double A ๘๐g.			๕	รีม	๑๓๕	๖๗๕	
แฟ้มตาข่าย			๕	อัน	๕๕	๒๗๕	
กระดาษทำปก			๑	ห่อ	๕๐	๕๐	
รวม						๑,๐๐๐	
รวมทั้งหมด	๑,๐๐๐						

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวภาลัษณ์ โนราช

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ ใช้เงินอุดหนุน | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| ☐ ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ ใช้เงินระดมทรัพย์ | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางศุภาลัษณ์ โนราช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางจงจินต์ เชื้อเมืองพรวาน)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายวิเลิศ จันทร์สุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเภทโครงการ/กิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

☐ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

☐ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

☒ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☒ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

ระยะเวลาดำเนินปิงบประมาณ

☒ ไตรมาส ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

☒ นักเรียนระดับอนุบาล ๓๘ คน ☒ ครู/บุคลากร ๒ คน ☐ อื่นๆ

ด้านคุณภาพ

๓.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๒ สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ

๓.๓ ครูและบุคลากรมีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔.สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร

๕. กิจกรรมในโครงการ

๑. สนับสนุนสื่อการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

๓. รักษาป่านานสำหรับเด็กปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

๖.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑. จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๒. เสนอโครงการและกิจกรรม ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ต.ค.๖๕					นางศุภลักษณ์ โนราช
ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. สนับสนุนสื่อการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๓. รักษาป่านานสำหรับเด็กปฐมวัย	ต.ค.๖๕ - ส.ค.๖๖			๔,๐๐๐		นางศุภลักษณ์ โนราช
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๖					นางศุภลักษณ์ โนราช
ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๖					นางศุภลักษณ์ โนราช
รวม						
ยอดรวมรวม		๙,๐๐๐				

๘.งบประมาณและทรัพยากร

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

๘.๒ แหล่งงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินระดมทรัพย์ ☐ เงินสวัสดิการ ☐ เงินรายได้

สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

๙.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (outputs)</u> ๑.การบริหารการเงินมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (outcome)</u> ๑. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรมีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน ๒. ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑๐.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น

๑๐.๒ โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๑๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

๑๑.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรมีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน

๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางศุภลักษณ์ โนราข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางจงจิตรต์ เชื้อเมืองพาน)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายวิเลิศ จันทร์สุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ประเภทกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

☐ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

☐ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

☒ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☒ ๓ ☒ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์สพป.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ ๑ ☒ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศุภาลักษณ์ โนราช

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☒ ไตรมาส ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

รายการ	รายจ่าย						หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
			จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	
ไฟแช็ก			๒	อัน	๑๐	๒๐	
ไม้ขีดไฟ			๑	กล่อง	๕	๕	
จานกระดาษ			๑	โหล	๑๒๐	๑๒๐	
เพียนถ้วย(๑๐ อัน)			๕	ห่อ	๔๕	๒๒๕	
ถ้วยตวงพลาสติก ๕๐๐ มล.			๑	ใบ	๗๕	๗๕	
สืผสมอาหารน้ำ (คละสี)			๑๒	ซอง	๖	๗๒	
กาวลาเทกซ์			๑	ขวด	๖๕	๖๕	
กะละมัง พลาสติก			๕	ใบ	๒๕	๑๒๕	
หลอดดูดน้ำ			๒	ห่อ	๑๕	๓๐	
เหยือกพลาสติก ๑,๕๐๐ กรัม.			๒	ใบ	๖๕	๑๓๐	
ลูกโป่ง ใหญ่			๒	ห่อ	๖๕	๑๓๐	
ดินน้ำมัน ใหญ่			๒	ก้อน	๔๕	๙๐	
หลอดชาไข่มุก			๑	ห่อ	๑๓	๑๓	

แก้วนํ้ากระดาศ			๑	ห่อ	๑๒๐	๑๒๐	
หมุดหัวแบน			๒	กล่อง	๒๐	๔๐	
นํ้ายาล้างจาน			๕	ขวด	๑๒	๖๐	
แก้วพลาสติก			๑	โหล	๑๕	๑๕	
ข้อต่อเกลียวทอณาโต (๑๐ อัน)			๑	ห่อ	๑๐๐	๑๐๐	
ลูกปิงปอง (๖ ลูก/กล่อง) กล่อง			๑	กล่อง	๖๕	๖๕	
เทียนไข ห่อ			๑	ห่อ	๑๕	๑๕	
เทียนถั่ว			๒	โหล	๖๕	๑๓๐	
สีเมจิก			๖	ด้าม	๑๕	๙๐	
กระดาศเอ ๔			๒	ห่อ	๑๓๕	๒๗๐	
ลวดเสียบ			๒	กล่อง	๑๕	๓๐	
เบกกิ้งโซดา			๓	ถุง	๔๕	๑๓๕	
นํ้าส้มสายชู			๖	ขวด	๑๕	๙๐	
กล่องใส่อุปกรณ์			๒๐	ใบ	๗๕	๑๕๐๐	
กระดาศสติ๊กเกอร์			๑	ห่อ	๒๔๐	๒๔๐	
รวม						๔๐๐๐	
รวมทั้งหมด	๔,๐๐๐						

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศุภลักษณ์ โนราช

- ☒ ใช้เงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
- ☐ ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ ใช้เงินระดมทรัพย์ จำนวน.....บาท
- ☐ อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางศุภลักษณ์ โนราช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางจงจินต์ เชื้อเมืองพาน)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นายวิเลิศ จันทร์สุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอบัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรม รักษ์ป่านาน ปฐมวัย

ประเภทกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

☐ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

☒ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศุภลักษณ์ โนราช

ระยะเวลาดำเนินปีงบประมาณ

☒ ไตรมาส ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

รายการ	รายจ่าย						หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
			จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	
ค่าวิทยากร							
ค่าวัสดุฝึก			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
ค่าเหมารถ							
รวม			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวมทั้งหมด	๑,๐๐๐						

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศุภลักษณ์ โนราช

- ☒ ใช้เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐.....บาท
- ☐ ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ ใช้เงินระดมทรัพย์ จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ..... จำนวน.....บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางศุภลักษณ์ โนราช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางจงจินต์ เชื้อเมืองพาน)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นายวิเลิศ จันทร์สุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร



โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร อำเภอปัว จังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรม สนับสนุนสื่อการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

ประเภทกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ คือ

☒ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

☒ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☒ ๓

สอดคล้องกลยุทธ์สพ.น่าน ๒ ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวละอองดาว ทิฆามวงศ์

ระยะเวลาดำเนินปีงบประมาณ

☒ ไตรมาส ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

รายการ	รายจ่าย						หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
			จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	
ซื้อหนังสือเสริม เล่ม ๑-๒ (อนุบาล ๒)			๑๓	เล่ม			
ซื้อหนังสือเสริม เล่ม ๓-๔ (อนุบาล ๓)			๑๙	เล่ม			
รวม							
รวมทั้งหมด	๔,๐๐๐						

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวภาลักษณ์ โนราช

- ☒ ใช้เงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐.....บาท
- ☐ ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ ใช้เงินระดมทรัพย์ จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ..... จำนวน.....บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวภาลักษณ์ โนราช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางจงจินต์ เชื้อเมืองพาน)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายวิเลิศ จันทร์สุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร