



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) ตั้งอยู่เลขที่ 39 ถนนราษฎร์ดำเนิน ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โทรศัพท์ 054-511215 , 054-511101

โทรสาร 054-533514

E-mail : Methang@hotmail.com

website <http://www.methang.ac.th>

ประวัติโรงเรียน

เดิมโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดเมธังกราวาส (วัดน้ำค้อ) โดยพระมหาเมธังกร เจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาส และเจ้าคณะจังหวัดแพร่ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2477 ให้พระจำพรรษาอยู่ในวัดเป็นผู้สอน พ.ศ.2478 อำเภอเมืองแพร่ รับเข้าเป็นโรงเรียนของทางราชการ ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลในเวียง 4 (วัดน้ำค้อ) พ.ศ.2480 โอนไปสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ พระมหาเมธังกร ได้มอบที่ดินให้ 1 ไร่ 11 ตารางวา สร้างอาคารเรียนชั้น 1 หลัง ให้ชื่อว่า โรงเรียนเทศบาล 2 วัดน้ำค้อ (ขณะนี้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่) ต่อมาได้โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ.2484

พ.ศ.2496 อาคารหลังเก่าชำรุด ชาวบ้านน้ำค้อจึงได้ร่วมกันรื้อถอน แล้วสร้างอาคารหลังใหม่ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 81,300 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกราวาส” (ปัจจุบันได้รื้อถอนไปแล้ว) ทำพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล)” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2498 ตั้งแต่นั้นมาก็ได้รับการปรับปรุงด้านการเรียนการสอน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตลอดมา

พ.ศ.2501 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน และอาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 98,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารเมธังกร” ปัจจุบันใช้เป็นที่ทำการชุมชนน้ำค้อ

พ.ศ.2505 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษา ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินขยายไปทางทิศตะวันออก 1 งาน 65 ตารางวา เป็นเงิน 25,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน ก่อสร้าง 150,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารรัตนราษฎร์นุกุล” เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3 ต่อมาผู้ปกครองได้บริจาคเงินเพิ่มเติมกันห้องเรียนชั้นล่างของอาคาร รวม 3 ห้องเรียน ปัจจุบันใช้เป็นที่ทำการของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

พ.ศ.2508 อาจารย์รัตน์ พนมขวัญ และคณะกรรมการศึกษา ได้ประสานงานของงบประมาณจัดซื้อที่ดิน 7 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา อยู่ใกล้ถนนราษฎร์ดำเนิน จำนวน 250,000 บาท สร้างอาคารแบบ 004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 330,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารรัฐอนุกุล” สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 กรมสามัญศึกษา จำนวน 1 หลัง และย้ายชั้นเรียนประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-7) มาเรียน ในอาคารและที่ดินที่ซื้อใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 เป็นต้นมา

พ.ศ.2509 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินพร้อมทั้งบ้านพักครู 1 หลัง เนื้อที่ดิน 1 งาน 99 ตารางวา จำนวน 200,000 บาท และซื้อที่ดินขยาย ไปทางทิศตะวันออก 1 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา งบประมาณ 155,000 บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 313A กรมสามัญศึกษา ค่าก่อสร้าง 90,000 บาท สร้างอาคารรัฐอนุกูล 2 อีก 1 หลัง 8 ห้องเรียน ค่าก่อสร้าง 360,000 บาท

พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณจัดสร้างห้องประชุม จำนวน 200,000 บาท สร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญศึกษา 1 หลัง งบประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 004 กรมสามัญศึกษา 1 หลัง 8 ห้องเรียน ชื่อ “อาคารรัฐอนุกูล 3” จำนวนเงิน 400,000 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สอนได้ประมาณ 1 ปี ก็เกิดปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและงบประมาณ จึงได้โอนนักเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ และโรงเรียน พิริยาลัย จังหวัดแพร่ แล้วจัดการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตามเดิม เดือนมกราคม พ.ศ.2524 โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 203-2526 จำนวน 300,000 บาท เสร็จเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2526 ใช้เป็นห้องสมุดของโรงเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 418 จำนวน 3,000,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2527 ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน และเฉลิมฉลองเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

เดือนเมษายน พ.ศ.2527 นายประกิจ ผาทอง ศิษย์เก่าพร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมใจกันสร้างรูปเหมือนพระมหาเมธังกร ผู้ก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์เนื่องในงานครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งโรงเรียน ทำพิธีพุทธาภิเษก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2527

ปีการศึกษา 2530 คณะกรรมการ เจ้าอาวาสวัดเมธังกราวาสและคณะศรัทธา ได้มอบเงิน 250,000 บาท โดยผู้ปกครองนักเรียนสมทบอีก 50,000 บาท จัดซื้อที่ดินติดด้านหลังโรงเรียนเพิ่มเติมให้อีก 1 ไร่ เพื่อเตรียมขอสร้างอาคารและย้ายนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มาเรียนร่วมกัน

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26จำนวน 2หลัง 20ที่นั่ง จำนวน 249,500 บาท และการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 2/28 ที่ได้รับงบประมาณปี 2532 เสร็จเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2533 ย้ายนักเรียนชั้น ป.1-2 จากโรงเรียนเดิมมาเรียนรวมกันที่อาคารใหม่ ตั้งแต่วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2534 ทำบุญเปิดป้ายเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2534

ชมรมครูเก่า ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 1 หลัง ค่าก่อสร้าง 506,787 บาท และบริจาคทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 670,495 บาท รวมเป็นเงินบริจาคทั้งสิ้น 1,177,282 บาท

ปีการศึกษา 2534 ได้งบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่นั่ง 1 หลัง จำนวน 190,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียนบริจาคทุนทรัพย์พัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน 247,900บาท บริจาคโต๊ะนักเรียน 234 ชุด คิดเป็นมูลค่า 29,520 บาท

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลบังคับใช้ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนจึงโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 437,500 บาท

ปีการศึกษา 2548 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 301,599 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมนักเรียนเก่าได้ประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ.2549 จัดซื้อที่ดินของนายประสิทธิ์ สีล่อ เนื้อที่ดิน 3 งาน 95 ตารางวา ราคา1.6 ล้านบาท

เพื่อก่อสร้างสระว่ายน้ำ ทำสัญญาสร้างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549 ราคา 2.5 ล้านบาท (สองล้านบาท) สร้างอาคารสวัสดิการร้านค้าและอาคารรักษาการณ์ ราคา 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2549 มูลนิธิซิเมนต์ไทย สร้างศาลารักการอ่าน (SCG Mobile Library) ค่าก่อสร้าง 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันระดมทรัพย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 436,100 บาท

ปีการศึกษา 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ยกย่องให้เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2553 ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กฎหมายแยกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2553 มีผลบังคับใช้วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 โดยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) แยกมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Mutual Cooperation) MOC กับมหาวิทยาลัย Sains (Centre For Instructional Technology and Multimedia Universiti Sains Malaysia) และโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติมินเดนไฮท์ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย (SK Minden Height Penang, Malaysia) ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย Sains โดยมีสักขีพยานคือ อธิบดีการศึกษารัฐปีนัง ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนประเทศมาเลเซีย ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2554 เวลา 09.00 น. ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARDS ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ด้านวิชาการ เหรียญทองชนะเลิศ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เมืองแพร่น่าอยู่ หมู่เฮาฮักความสะอาด กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากธนาคารออมสินร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2558 ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนระดับปฐมวัย โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 ปรับปรุงอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน งบประมาณ 10,297,200 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเกียรติยศ Phrae1: Model

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARD ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทโครงการสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ดีเด่น

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนรับโล่รางวัล สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับโล่รางวัล โรงเรียนต้นแบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนรับรางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและ
สิ่งแวดล้อมโรงเรียนสีเขียว และรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดพลังงานการใช้ไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต
แห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2559 รับรางวัลดีเด่น ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบ
ผลสำเร็จ ด้วยการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2559 รับป้ายพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ตามโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา 2560 รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนคุณภาพ (ขนาดใหญ่) จากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2560 ประเภทสถานศึกษา
ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ประเภทสถานศึกษา
ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 กันยายน
2561

ปีการศึกษา 2561 ได้รับเกียรติคุณห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ จากสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ปีการศึกษา 2562 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ให้เปิด
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

โรงเรียนได้รับรางวัลรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 4 ครั้ง

1. ปีการศึกษา 2525
2. ปีการศึกษา 2527
3. ปีการศึกษา 2535
4. ปีการศึกษา 2549

รางวัลนักเรียนพระราชทาน จำนวน 21 ครั้ง

สัญลักษณ์โรงเรียน

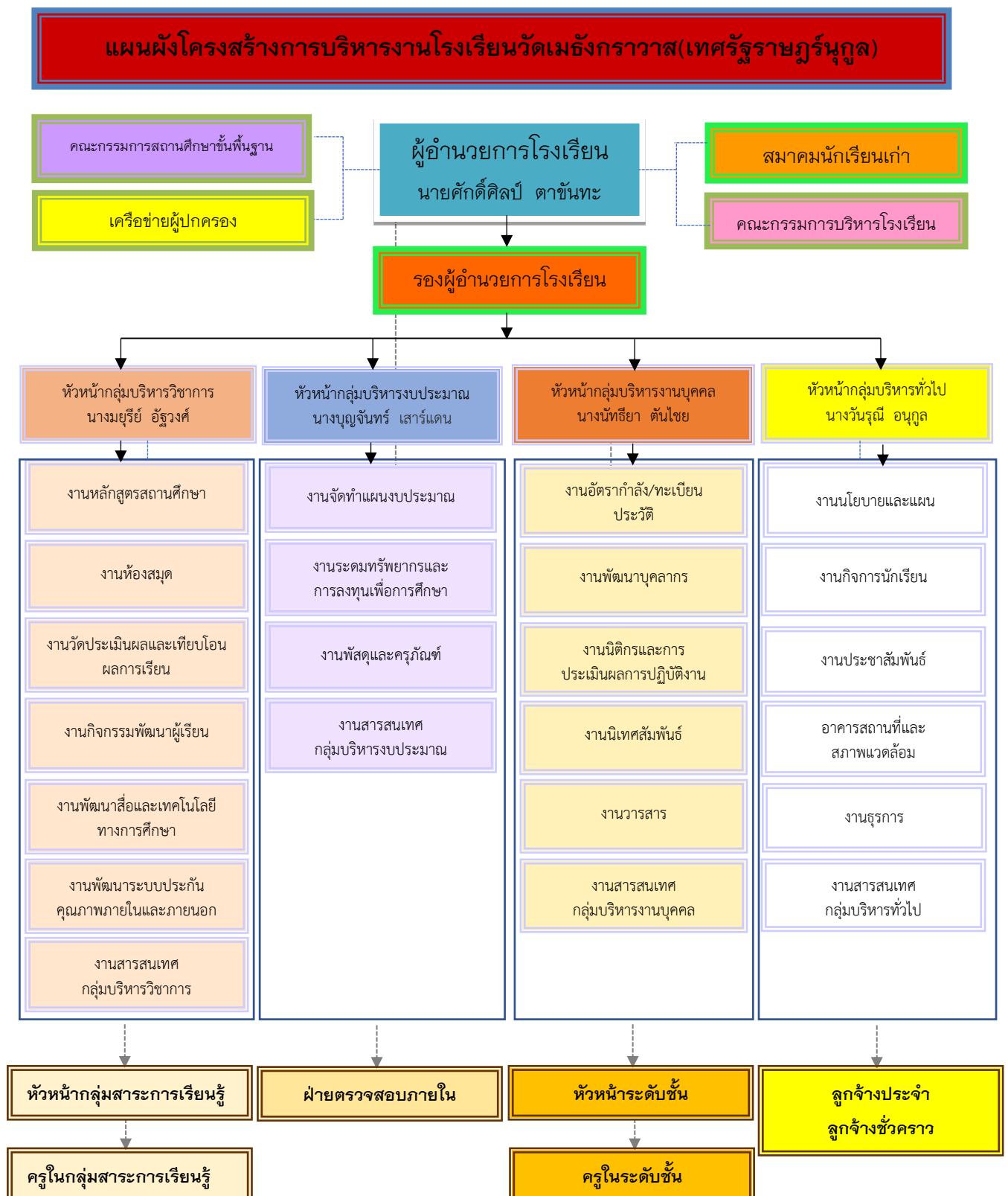


ปรัชญา	ปัญญา หิ เสนฐา ผู้มีปัญญาเป็นผู้ประเสริฐสุด
คำขวัญ	รู้หน้าที่ มีวินัย ใจสะอาด มีปัญญา-มารยาท รอบรู้วิชา พึ่งพาตนเอง
วิสัยทัศน์	คุณธรรมนำความรู้ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความพอเพียง
ค่านิยม	ซื่อสัตย์สุจริต คิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย สู่มาตรฐานสากล
อัตลักษณ์	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียนรู้คุณธรรม
เอกลักษณ์	โรงเรียนสะอาด ทันสมัย ปลอดภัย นักเรียนดี มีมารยาท ฉลาดรู้ ครูขยัน
วัฒนธรรม	การทำงานแบบมีส่วนร่วม
สีประจำโรงเรียน	สีดำ-แดง
	สีดำ หมายถึง ความหนักแน่น ความเข้มแข็ง และอดทน
	สีแดง หมายถึง การรวมพลังและความสามัคคี
	สีดำ-แดง หมายถึง สายเลือดแห่งความเข้มแข็ง ความอดทน ความรักและความสามัคคี

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารวิชาการ





2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ
โทรศัพท์ : 081-2877324

e-mail : methang@hotmail.com

website : www.methang.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2561 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 ตำแหน่ง (ว่าง)

ทำเนียบผู้บริหาร
โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)

คนที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	รวมเวลา
1	นายไสว ทรงแปรยู	21 เมษายน 2479 –1 กันยายน 2479	5 เดือน
2	นายบุญรอง วั่งชัย	2 กันยายน 2479 –25 ตุลาคม 2479	1 เดือน
3	นายแก้ว สิงห์แก้ว	24 ตุลาคม 2479 –30 กรกฎาคม 2480	9 เดือน
4	นายเป็ก ฤทธิพนธ์	31 กรกฎาคม 2480–11 กันยายน 2480	2 เดือน
5	นายน้อย ศรีจันทร์ภากุล	12 กันยายน 2480–28 ธันวาคม 2487	7 ปี 3 เดือน
6	นายมูล ศิริช่วง	29 ธันวาคม 2487–2 กันยายน 2489	1 ปี 9 เดือน
7	นายศิริระ ศิริพันธุ์	3 กันยายน 2489 –25 กันยายน 2491	2 ปี 1 เดือน
8	นายวิมล สิทธิประณีต	26 กันยายน 2491–4 กันยายน 2492	1 ปี
9	นายชู หาญยศ	5 กันยายน 2492–30 เมษายน 2501	8 ปี 7 เดือน
10	นายพนม วิชาวดีพงษ์	1 พฤษภาคม 2501–30 กันยายน 2528	27 ปี 4 เดือน
11	นายนิเวศน์ หิรัณพนธ์	1 เมษายน 2529 –30 กันยายน 2531	2 ปี 6 เดือน
12	นายพงศ์พันธุ์ ฤทธิเทพ	25 เมษายน 2532–2 มีนาคม 2540	7 ปี 10 เดือน
13	นายไพบูลย์ สุกใส	3 มีนาคม 2540–30 กันยายน 2541	1 ปี 7 เดือน
14	นายสงัด กวางอุเสน	1 ตุลาคม 2541–30 กันยายน 2545	4 ปี
15	นายอนันต์ เสียงหวาน	27 พฤศจิกายน 2545–30 กันยายน 2548	2 ปี 10 เดือน
16	นายสุพจน์ จงสุขวรกุล	14 พฤศจิกายน 2548 – 30 กันยายน 2557	8 ปี 10 เดือน 16 วัน
17	นายธีระวิทย์ ภิญโญ	1 ธันวาคม 2557- 30 กันยายน 2561	2 ปี 10 เดือน
18	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	15 พฤษภาคม 2561- ปัจจุบัน	

3 ข้อมูลนักเรียน

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน

3.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 86 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2/1	1	9	7	16	16
อ.2/2	1	10	8	18	18
อ.3/1 MEP	1	3	9	12	12
อ.3/2	1	8	13	21	21
อ.3/3	1	11	9	20	20
รวม	5	41	46	87	-
รวมทั้งหมด	5	41	46	87	

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ	56	36	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา
2	นางลำดวน สาสูงเนิน	50	10	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
3	นางไพลิน ดอกเข็ม	44	21	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย จิตวิทยาการแนะแนว
4	นางศศิพิมพ์ ชิมจันทร์	45	9	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
5	นางสาวอำภา สุทธจ้อย	29	2 ปี 5 เดือน	ครู	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย

5. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางเอมอร คุณาคำ	49	26	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	ป.ตรี	ประถมศึกษา

6. ครูอัตราจ้างและครูจ้างสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	แหล่งงบประมาณ
1	นางสาววนิดา สุทธเขต	29	2	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน
2	นางสาวณัฐชา วิหก	24	1	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียน

7. ครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	แหล่งงบประมาณ
1	Miss Julia Cathryn Stephen	25	-	ป.ตรี	โรงเรียน
2	Miss Mackenzie Mc mohan	25	-	ป.ตรี	โรงเรียน
3					

8. ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่งงบประมาณ
1	นายพ่ายพ์ จรจันทร์	57	30	ม.ศ.5	ช่างไม้ 4	สพฐ
2	นายชากฤษณ์ ฉัตรเตชะ	56	22	ปวช.	ช่างปูน 2	สพฐ
3	นายสมาน ฝักบัว	55	17	ม.6	ช่างไม้ 4	สพฐ

9. ลูกจ้างชั่วคราวประจำสำนักงาน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นางโนรี กาศเกษม	33	6	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบริหารทั่วไป	สพฐ.
2	นางชวัลกร ชาญสุธินนท์	46	23	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการงานบุคคล	โรงเรียน
3	นางสาวณฉัตร โสมณาววัฒน์	26	2	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการงานวิชาการ	โรงเรียน
4	นางสาวศุภกษณา เพ็ชรหาญ	26	3	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด	โรงเรียน
5	นางสุนารี จงไฟจิตรสกุล	32	3	ปวส.	เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	โรงเรียน
6	นางสาวชนนิกานต์ แผลมหลวง	25	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	โรงเรียน
7	นางสาวธนภรณ์ คำลือ	26	1	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	โรงเรียน

10. ลูกจ้างชั่วคราว แม่บ้านและคนงานภาคสนาม

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	แหล่ง งบประมาณ
1	นางรัตนา กิตติเงิน	48	34	ป.6	แม่บ้าน	โรงเรียน
2	นางธนพร ปลอดโยน	40	1	ม.3	แม่บ้าน	โรงเรียน
3	นางรัศมี ศรีสกุลเมธี	43	1	ม.6	แม่บ้าน(ล้างห้องน้ำ)	โรงเรียน
4	นางแสงเทียน ใจเย็น	49	2	ป.6	แม่บ้าน	โรงเรียน
5	นางดารุณี วงศ์สุวรรณ	38	2	ป.6	แม่บ้าน	โรงเรียน
6	นางสาวสุภาพร จันทรมิตร	38	2	ม.3	แม่บ้าน	โรงเรียน
7	นางสาวนพินปภา บรรลือ	41	1	ม.3	แม่บ้าน(ล้างห้องน้ำ)	โรงเรียน
8	นายอัษฎายุทธ์ เลชะวนิชย์	56	22	ม.3	พนักงานทั่วไป	โรงเรียน
9	นายวัชร เกิดโต	33	9	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า/โรเนียว	โรงเรียน
10	นายอรุณรัตน์ ศรีชมภู	49	6	ม.3	พนักงานขับรถ	โรงเรียน
11	นายสมพงษ์ พรหมนา	38	3	ม.5	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน
12	นายธนวัฒน์ โอหารส	46	2	ม.6	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	โรงเรียน

11. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 14 หลัง ส้วม 5 หลัง สระว่ายน้ำ 1 สระ สนามเด็กเล่น – สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเทนนิส – สนาม ลานสุขภาพ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม

จำนวนห้องประกอบ

ที่	ห้องประกอบ	จำนวนห้อง	คิดเป็นตารางเมตร
1	ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	594
2	ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	410.40
3	ห้องโสตทัศนศึกษา	2 ห้อง	116.48
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	297
5	ห้องพยาบาล	1 ห้อง	69.19
6	ห้องสมุด	1 ห้อง	112.84
7	อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	777.14

8	ห้องเกษตรศิลป์	1 ห้อง	214.50
9	ห้องพลศึกษา	1 ห้อง	150.08
10	ห้องธุรการ	1 ห้อง	53.13
11	ห้องการเงิน	1 ห้อง	19.38
12	ห้องประชุมเล็ก	1 ห้อง	93.33
13	ห้องบุคลากร	1 ห้อง	35.38
14	ห้องผู้อำนวยการ	1 ห้อง	35.99
15	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	19.87
16	ห้องวิชาการ	1 ห้อง	41.48
17	ห้องดนตรีพื้นเมือง	1 หลัง	56
18	ห้องสมุด MEP	1 ห้อง	54.90
19	ศูนย์วิทย์พัฒนา	1 ห้อง	110.41
20	ห้องประชุมสภา	1 ห้อง	29.03
21	ห้องเรียนสีเขียว	2 ห้อง	21
22	ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง	55.04
23	ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง	25.20
24	ห้องสหกรณ์นักเรียน	2 ห้อง	98.70
25	ห้องศิลปศึกษา	1 ห้อง	29.03
26	ห้องดนตรีสากลและอิเล็กทรอนิกส์	1 ห้อง	98.40
27	ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง	82.40
28	อาคารนาฏศิลป์	1 หลัง	114.24
29	ศาลาอ่านหนังสือ	1 หลัง	32.86
30	บ้านพักครู	5 หลัง	340
31	ร้านสวัสดิการโรงเรียน	1 หลัง	98.40
32	ส้วม	5 หลัง 40 ที่นั่ง	150.68

เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน	ประเภทเงิน
1	นางวนิดา สุทธิเขต	9,000	รายได้สถานศึกษา
2	นางสาวณัฐชา วิหก	7,500	รายได้สถานศึกษา
รวม		16,500	
1	ครูจ้างสอน	99,000	รายได้สถานศึกษา
2	ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	82,500	รายได้สถานศึกษา
รวมเงิน		181,500	

12. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

12.1 สภาพชุมชนโดยและบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะเป็นอาคารร้านค้า ย่านธุรกิจ มีบ้านเรือนประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมีประชากรประมาณ 17,895 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการและธุรกิจส่วนตัว ค้าขายส่วนใหญ่เน้นบถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง ตานก๋วยสลาก เป็นต้น

12.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 144,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ครอบครัวละ 3 คน

12.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกุล) มีนักเรียนที่มาเข้าเรียน มาจากทุกอำเภอในจังหวัดแพร่ และย้ายติดตามผู้ปกครองมาจากต่างจังหวัด ต่างประเทศ นักเรียนทุกคนมุ่งศึกษาต่อ จำนวนร้อยละ 100 นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและในชุมชนมีประมาณร้อยละ 2 การให้ความร่วมมือจึงมีข้อจำกัด



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) เป็นหน่วยงานที่จัดระบบการบริหารเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย คือ นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขในการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

“ คุณธรรมนำความรู้ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความพอเพียง ”

พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
คุณธรรมนำความรู้	1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสื่อสารสามภาษา โดยใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย 3. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และบุคลากร สู่ประชาคมอาเซียน 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ 5. จัดการเรียนรู้บูรณาการสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สู่มาตรฐานสากล	
บนพื้นฐานความพอเพียง	

สมรรถนะหลัก

พันธกิจ	สมรรถนะหลัก
1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสื่อสารสามภาษาโดยใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย 3. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการบนพื้นฐานคุณธรรม
5. จัดการเรียนรู้บูรณาการสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสื่อสาร สามภาษา โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	2. นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงมีทักษะการคิด ประดิษฐ์สร้างสรรค์ ใช้สื่อและเทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย กับนานาชาติ
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน	3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสามารถใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ	5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. จัดการเรียนรู้บูรณาการสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสุขภาพที่ดี มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข	1. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ (พันธกิจ ข้อ 1)
2. นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงมีทักษะการคิด ประดิษฐ์สร้างสรรค์ ใช้สื่อและเทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยกับนานาชาติ	2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (พันธกิจ ข้อ 2)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ	3. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ (พันธกิจ ข้อ 3)

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สามารถใช้กระบวนการวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้	4. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล (พันธกิจ ข้อ 3)
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน	5. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (พันธกิจ ข้อ 4)
6. ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พันธกิจ ข้อ 5)
7. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสุขภาวะที่ดี มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7. จัดแหล่งเรียนรู้สาธิตอนุภาคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ (พันธกิจ ข้อ 6)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
1. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ (พันธกิจ ข้อ 1/เป้าประสงค์ 1)	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมโลกอย่างเป็นสุข
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (พันธกิจ ข้อ 2/เป้าประสงค์ 2)	2. นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีทักษะในการคิด ประดิษฐ์สร้างสรรค์ ใช้สื่อและเทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย กับนานาชาติ
3. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ (พันธกิจ ข้อ 3/เป้าประสงค์3)	5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ
4. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล(พันธกิจ ข้อ 3/เป้าประสงค์4)	6. ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (พันธกิจ ข้อ 4/เป้าประสงค์ 5)	8. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 9. โรงเรียนสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

	10. โรงเรียนระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พันธกิจ ข้อ 5 / เป้าประสงค์ 6)	11. ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณะปึกให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ (พันธกิจ ข้อ 6/เป้าประสงค์ 7)	12. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 13. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

วิสัยทัศน์ การศึกษาปฐมวัย

มุ่งส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 4-6 ปี ให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างเป็นองค์รวม สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย เป็นคนดี มีวินัย มีมารยาท มีความสุขและมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจ การศึกษาปฐมวัย

1. ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กให้ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้านอย่างเป็นองค์รวมและสมดุล เป็นคนดี มีความสุข มีทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
 2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย
 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 2 ภาษา (ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ) และส่งเสริมทักษะด้านภาษาจีน
- ดนตรี และนาฏศิลป์ (ห้องเรียน MEP)
4. ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
 5. ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
 6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 7. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
 8. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็ก
 9. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาเด็ก

กลยุทธ์ ระดับปฐมวัย

1. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย

3. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ
4. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตาม

มาตรฐานสากล

5. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. จัดแหล่งเรียนรู้สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้



การจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นอนุบาล : ใช้ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ประมาณการรายรับ

รายการที่จัดสรรงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	งบที่ได้รับต่อคน	วิธีการคำนวณ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	87	1,700	87 คนx1,700	147,900
2.ค่าหนังสือเรียน	87	200	87คนx200	17,400
3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	87	300	87คนx300	26,100
4.ค่าอุปกรณ์การเรียน	87	100	87คนx100x2ภาคเรียน	17,400
5.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	87	430	87คนx430	37,410
6.เงินอาหารกลางวัน(200วัน)	87	20	87x20x200วัน	348,000

งบประมาณประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย

กลุ่มงาน	แหล่งงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	รายได้อื่น ๆ	หน่วยงานอื่น	
บริหารงานทั่วไป ร้อยละของการใช้งบฯ	520,000 1.92	481,750 1.78	1,458,250 5.39	7,827,900 28.29	10,287,900 38.01
บริหารงานวิชาการ ร้อยละของการใช้งบฯ	1,749,975 6.47	2,165,400 8.00	190,000 0.70	63,775 0.24	4,169,150 15.41
บริหารงานบุคคล ร้อยละของการใช้งบฯ	80,000 0.30	7,850,000 29.01	180,000 0.67		8,130,000 29.97
บริหารงบประมาณ ร้อยละของการใช้งบฯ	3,626,408 13.40	841,600 3.11	28,322 0.10		4,496,330 16.61
รวม	5,976,383	11,338,750	1,856,572	7,891,675	27,083,380

ภาพรวมโครงการและงบประมาณ

กลุ่มงาน		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	กลุ่มบริหารทั่วไป		
	1.1 โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	นางวันรุณี	260,000
	1.2 โครงการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	นายอรรถพงศ์	1,300,000
	1.3 โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	นายวิชุด	200,000
	1.4 โครงการอนามัยโรงเรียน	นางสาววาสนา	245,000
	1.5 โครงการกิจการนักเรียน	นายอรรถพงศ์	50,000
	1.6 โครงการกีฬา กรีฑา และการแข่งขันกรีฑา	นายณรงค์	100,000
	1.7 โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	นางทัศนีย์	5,380,000
	1.8 โครงการอาหารเสริม(นม)	นางสาวจารุอำภา	2,447,900
	1.9 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	นางศิริพร	45,000
	1.10 โครงการติดตามภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกาย	ครูวาสนา	30,000
	1.11 โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท	ครูลำตวน	30,000
	1.12 โครงการบำรุงรักษาดูแลสระว่ายน้ำและสนับสนุนกิจกรรมว่ายน้ำ	นายณรงค์	200,000
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป		10,287,900
2	กลุ่มบริหารวิชาการ		
	2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวสุกมาส	200,000
	2.2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางศรีัญญา	603,840
	2.3 โครงการแนะแนว	นางศรีัญญา	158,150
	2.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	นางสาวสุกมาส	30,000
	2.5 โครงการพัฒนานักเรียนให้มีสัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวกัลยกร	195,000
	2.6 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP	นางสาวกัญญา	1,150,000
	2.7 โครงการโรงเรียนสีเขียว	นางนิพร	26,000
	2.8 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสุริรัตน์	80,000
	2.9 โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	นางสาวจิรารัตน์	100,000
	2.10 โครงการจัดการเรียนรู้ศูนย์วิทย์พัฒนา	นางสาวจิรารัตน์	40,000
	2.11 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางมยุรีย์	100,000
	2.12 โครงการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	นางวิภาพรรณ	30,000
	2.13 โครงการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี 2562	นางมยุรีย์	166,850
	2.14 โครงการการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	นางสาวกัลยกร	80,000
	2.15 โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ	นายศุภการณ์	30,000
	2.16 โครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	นายศุภการณ์	21,500
	2.17 โครงการนิเทศภายใน	นายศุภการณ์	168,000
	2.18 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน	นางวันรุณี	70,000
	2.19 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางรำเพียร	20,000
	2.20 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นางศิริพร,นางทัศนีย์	45000
	2.21 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นางวิไลวรรณ	12,000

	2.22 โครงการสอนคอมพิวเตอร์	นางสาวณัฐสุตา	480,000
	2.23 พัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับ ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นางรำเพียร	27,400
	2.24 โครงการนวัตกรรมสู่ห้องเรียนเชิงบวก	นายศุภการณ์	35,000
	2.25 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นางมยุรี/นางรำเพียร/ นางสุภาส	100,000
	2.26 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ MEPระดับปฐมวัย	นางศศิพิมพ์	25000
	2.27 โครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย	นางไพลิน	13,000
	2.28 โครงการ บริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย	นางลำดวน	80,000
	2.29 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย	ครูศศิพิมพ์	45,000
	2.30 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	นางสาวอำภา	37,410
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ		4,169,150
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	3.1 โครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน	นางนัทธียา	7,850,000
	3.2 โครงการสารสัมพันธ์	นางสาวธัญญภัคนันท์	80,000
	3.3 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวจิราวรรณ	180,000
	3.4 โครงการการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา	นางนัทธียา	20,000
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล		8,110,000
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
	4.1 โครงการบริหารจัดการกลุ่มงบประมาณ	นางบุญจันทร์	2,600,000
	4.2 โครงการตรวจสอบภายใน	นางสุภาวดี	8,000
	4.3 โครงการนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับอนุบาล	นางลำดวน	60,900
	4.3 โครงการนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี)	นางเอมอร	1,827,430
	รวมงบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ		4,496,300
รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น			27,083,380



การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นปฐมวัย

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน MEP ระดับชั้นปฐมวัย	25,000	นางลำดวน สาสูงเนิน
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย	45,000	นางศศิพิมพ์ ชิมจันทร์
3	โครงการบริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย	80,000	นางลำดวน สาสูงเนิน
4	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย	13,000	นางไพลิน ดอกเข็ม
5	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ระดับชั้นปฐมวัย (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	37,410	น.ส.อำภา สุธัจจ้อย
6	โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท	30,000	นางลำดวน สาสูงเนิน
	รวม	230,410	คณะครูปฐมวัย

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน MEP ระดับชั้นปฐมวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 จัดแหล่งเรียนรู้สาธิตปฏิบัติให้เพียงพอ ให้พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงามปลอดภัย
มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

ผู้รับผิดชอบ นางลำดวน สาสูงเนิน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 - 31 มีนาคม 2563

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล/ การศึกษาระดับปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งการที่ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาได้นั้นโรงเรียนต้องส่งเสริมการดำเนินการ

ทุกรูปแบบให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 รวมถึงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ซึ่งเป็นแบบแผนสำหรับพัฒนาเด็กอายุ -3 5 ปี การจัดการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ จึงจัดห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนเด็ก 11 คน โดยใช้วิธีการรับสมัครและประเมินพัฒนาการเข้าโครงการโดยผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่าย โดยบูรณาการแผนการจัดประสบการณ์สองภาษา ไทย,อังกฤษ(เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษาโดยตรง และยังเสริมทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ และภาษาจีน เพื่อเพิ่มศักยภาพของเด็กในการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการสื่อสารสองภาษา (ไทย ,อังกฤษ)

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. เด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 86 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการสื่อสารสองภาษา (ไทย ,อังกฤษ)

3.1.2 เด็กปฐมวัยในโครงการได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. เด็กปฐมวัยในโครงการทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการสื่อสารสองภาษา อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 62 - 31 มี.ค. 63												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													วิชาการ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													นางลำดวน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	2,000	นางลำดวน และคณะครู ปฐมวัย
	4.2ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเครือข่าย/ ผู้ปกครอง	✓							✓						
	4.3จัดทำเอกสารส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน MEP		✓	✓				✓	✓					1,000	
	4.4กิจกรรมจัดหาสื่อของเล่นเพื่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยห้องเรียน MEP		✓	✓	✓			✓	✓	✓				3,000	

4.5กิจกรรมจัดหาหนังสือส่งเสริมทักษะ IQ,EQ และหนังสือนิทาน สองภาษา สำหรับเด็ก ห้องเรียน MEP	✓	✓	✓					✓	✓				4,000	
4.6กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ตามกิจกรรม 6 หลัก ห้องเรียน MEP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.7กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก ปฐมวัย ห้องเรียน MEP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง														
- กิจกรรมตึ๋มนม และอาหารว่างเด็ก														
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็ก,ประเมิน สมรรถภาพทางกายเด็ก														
- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยเด็ก			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		2,400	
4.8กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,000	
4.9กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.10กิจกรรมเด็กดีติดดาว														
4.11กิจกรรมวันสำคัญและกรีฑาสี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2,000	
4.12กิจกรรมดำเนินการห้องเรียน MEP														
- จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์														
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมหนังสือและ สื่อต่างๆ														
4.13กิจกรรมเชื่อมต่อการศึกษาระดับ ปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่1				✓	✓				✓	✓	✓	✓	3,600	
4.14กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์														
4.15กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย				✓	✓	✓					✓	✓		
4.15กิจกรรมโครงการระดับปฐมวัย					✓	✓					✓	✓		
4.16กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ													6,000	
4.17กิจกรรมงานวิชาการโรงเรียน (เปิดบ้านเมธังกราวาส)											✓	✓		
5 ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6 ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		คณะกรรมการ
7 รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางลำตวน
8 นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ

(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2562 - มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตาม	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

เกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการสื่อสารสองภาษา (ไทย ,อังกฤษ) และมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		
2. ด้านปริมาณ - ร้อยละ 86 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการสื่อสารสองภาษา (ไทย ,อังกฤษ) - การได้เข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก และมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยในโครงการ ร้อยละ 86 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการสื่อสารสองภาษา(ไทย ,อังกฤษ) และร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

9.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยในโครงการทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการสื่อสารสองภาษา อยู่ในระดับดีมาก มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางลำดวน สาสูงเนิน)

ลงชื่อ.....
(นางมยุรีย์ อัฐวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายวิชุด บางศรี)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

2. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

ผู้รับผิดชอบ นางศศิพิมพ์ ชิมจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 - 31 มีนาคม 2563

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล/ การศึกษาระดับปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 พัฒนาขึ้นบนแนวคิดหลักสำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยถือว่าการเล่นของเด็กเป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของสมอง ผ่านสื่อที่ต้องเอื้อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า โดยครูจำเป็นต้องเข้าใจและยอมรับว่าสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน พัฒนาการของเด็กแต่ละคนจะมีลำดับขั้นตอนลักษณะเดียวกัน แต่อัตราและระยะเวลาในการผ่านขั้นตอนต่าง ๆ อาจแตกต่างกันได้ขั้นตอนแรกๆ จะเป็นพื้นฐานสำหรับพัฒนาการขั้นต่อไป พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา แต่ละส่วนส่งผลกระทบซึ่งกันและกัน เมื่อด้านหนึ่งก้าวหน้าอีกด้านหนึ่งจะก้าวหน้าตามด้วยในทำนองเดียวกัน ถ้าด้านหนึ่งด้านใดผิดปกติจะทำให้ด้านอื่น ๆ ผิดปกติตามด้วย แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกายอธิบายว่าการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กมีลักษณะต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น เด็กจะพัฒนาถึงขั้นใดจะต้องเกิดวุฒิภาวะของความสามารถด้านนั้นก่อน สำหรับทฤษฎีด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมอธิบายว่า การอบรมเลี้ยงดูในวัยเด็กส่งผลต่อบุคลิกภาพของเด็ก เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ความรักและความอบอุ่นเป็นพื้นฐานของความเชื่อมั่นในตนเอง เด็กที่ได้รับความรักและความอบอุ่นจะมีความไว้วางใจในผู้อื่น เห็นคุณค่าของตนเอง จะมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- ### 3. เป้าหมาย

3.1.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน

- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.2.1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนการवास(เทศร์รัฐราชภร์รณกุล)ระดับปฐมวัย

- ### 3.2.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

[illegible]

4.1กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	✓	✓				✓	✓						10,000	นางศศิพิมพ์และคณะครูปฐมวัย
4.2กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามกิจกรรม 6 หลัก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22,000	
4.3กิจกรรมเด็กดีติดดาว	✓					✓	✓						1,500	
4.4กิจกรรมอาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.5กิจกรรมอาหารว่าง นม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.6กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ,จีน)	✓	✓				✓	✓							
4.7กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.8กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.9กิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยมไทย 12 ประการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.10กิจกรรมวันสำคัญ	✓	✓	✓	✓										
4.11กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพอนามัยเด็ก														
4.12กิจกรรมน่องไหว่						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.13กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม			✓	✓									3,500	
4.14กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน														
4.15กิจกรรมโครงงาน						✓			✓	✓	✓	✓		
4.16กิจกรรมบ้านวิทยุ				✓	✓						✓	✓	3,000	
4.17กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ				✓	✓						✓	✓		
4.18กิจกรรมกรีฑาสี										✓			5,000	
5 ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6 ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		คณะกรรมการ
7 รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางศศิพิมพ์
8 นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2562 - มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.พัฒนาทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	สังเกต	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2.ความพร้อมของเด็กปฐมวัยที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	สังเกต	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจริญปริมาณ

8.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

8.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมที่ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

8.2 เจริญคุณภาพ

8.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเพิ่มขึ้น

8.2.2 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางศศิพิมพ์ ชิมจันทร์)

ลงชื่อ.....
(นางมยุรีย์ อัฐวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายวิชุด บางศรี)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

3. โครงการ บริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

- 2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 7 จัดแหล่งเรียนรู้สาธิตารูปภาคให้เพียงพอ ให้พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)
ผู้รับผิดชอบ นางลำดวน สาสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 - 31 มีนาคม 2563
สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล/ การศึกษาระดับปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติพ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่(2) พ.ศ.2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน และยังกำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยพัฒนาครู ให้มีประสิทธิภาพในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมัดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ)

โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ จึงจัดทำโครงการบริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย ขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และให้บรรลุเจตนารมณ์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจแก่ พ่อแม่และประชาชน ว่าลูกหลานจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นการตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ได้

3.2.2 โรงเรียนมีผลการดำเนินงานได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับเกณฑ์

คุณภาพดีมากทุกมาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 62 - 31 มี.ค. 63												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓														กลุ่มบริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓														วิชาการ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓														นางลำดวน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ															
	4.1กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	✓	✓	✓									✓		1,000	
	4.2กิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับ ปฐมวัย			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1,000	
	4.3กิจกรรมจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	4.4กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้(อบรม ศึกษาดูงาน)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	4.5กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		✓	✓	✓				✓	✓					30,000	
	4.6กิจกรรมการให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			10,000	
	4.7กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	✓	✓						✓							
	4.8กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา(SAR)	✓	✓													
	4.9กิจกรรมแผนพัฒนาตนเองของครูและ บุคลากร(ID Plan)	✓	✓													
	4.10กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และปรับปรุง ห้องเรียนใหม่		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				25,000	
	4.11กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					
	4.12กิจกรรมการนิเทศภายใน											✓	✓			
	4.13กิจกรรมการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560															
	4.14กิจกรรมบัณฑิตน้อย										✓	✓	✓	✓	13,000	
	4.15กิจกรรมการเชื่อมต่อการศึกษาระดับ ปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1												✓			
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓			คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓			คณะกรรมการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓			นางลำดวน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2562 - มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ได้ - โรงเรียนมีผลการดำเนินงานได้รับการประเมิน จากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับเกณฑ์ คุณภาพ ดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ได้ และมีผลการ
ดำเนินงานได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางลำดวน สาสูงเนิน)

ลงชื่อ.....

(นางมยุรีย์ อัฐวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวิชุด บางศรี)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

4. โครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

ผู้รับผิดชอบ นางไพลิน ดอกเข็ม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 - 31 มีนาคม 2563

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล/ การศึกษาระดับปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้ปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในมาตรา 22 ด้านกระบวนการเรียนรู้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งในประเทศไทยจึงต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย หมายถึง การที่ครูส่งเสริมและสนับสนุนเด็กปฐมวัยได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัยซึ่งสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมลักษณะต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ให้เด็กได้ปฏิบัติและค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับครู เพื่อน และคนอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อม สื่อ สารการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัยที่ครูได้วางแผนไว้บนพื้นฐานของความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของเด็กปฐมวัย

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม คือเด็กต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านสติปัญญา อย่างสมดุลเพื่อเด็กจะเจริญงอกงามเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ซึ่งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ คือ

1. ด้านร่างกาย เด็กจะได้รับการฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การทรงตัวและการควบคุมอวัยวะต่าง ๆ

2. ด้านอารมณ์จิตใจ เด็กจะได้รับการฝึกฝนและการส่งเสริมการควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่อผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัยและพัฒนาอารมณ์ในส่วนดี คือ สร้างความมั่นคง เชื่อมั่น ภาควินในตนเองได้ มีความสุขและเห็นคุณค่าของชีวิต

3. ด้านสังคม เด็กจะได้รับการฝึกฝนที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เรียนรู้การปรับเปลี่ยนความคิด การแลกเปลี่ยนความคิด การยอมรับผู้อื่น การเห็นความแตกต่างของคนเราซึ่งเด็กปฐมวัยจะเรียนรู้ทางสังคมได้ดีจากการเล่นและเห็นแบบอย่างที่ดีจากผู้ใหญ่

4. ด้านคุณธรรมจริยธรรม เด็กจะได้รับการฝึกฝนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากการที่ผู้ใหญ่เลี้ยงดูอบรม สร้างความไว้วางใจให้เด็กอย่างเข้าใจธรรมชาติเด็ก เด็กจึงค่อยๆ พัฒนาจริยธรรมตามลำดับวัย

5. ด้านสติปัญญา เด็กจะเจริญเติบโตและพัฒนาสติปัญญาจากการกระทำผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ ตา หู ลิ้น จมูก และผิวหนังสัมผัส ได้สังเกต ได้ใช้สมอง 2 ซีกอย่างสมดุล ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คิดแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับวัย โดยครูผู้สอนต้องส่งเสริมจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และความสามารถของเด็กปฐมวัยให้ได้เต็มตามศักยภาพในทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมครูให้จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ปฏิบัติ คิดค้นหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ของตัวเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมครูให้จัดประสบการณ์ให้เด็กมีสังคมและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น จากการเรียนและร่วมมือกับเพื่อน กับครู และผู้อื่น

2.4 เพื่อส่งเสริมครูให้จัดประสบการณ์ให้เด็กรักและภาคภูมิใจในตนเอง สามารถสร้างความดีงามในชีวิตได้ต่อไป หรือรู้คุณค่าของชีวิต

2.5 เพื่อส่งเสริมครูให้จัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม

2.6 เพื่อส่งเสริมครูให้จัดประสบการณ์ให้เด็กมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถมต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูระดับปฐมวัย มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถมต่อไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 62 - 31 มี.ค. 63												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													วิชาการ
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓													นางไพลิน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ														
	4.1กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน		✓	✓	✓	✓	✓							6,000	
	4.2กิจกรรมจัดทำสารสนเทศเยี่ยมบ้าน			✓	✓									2,000	
	4.3กิจกรรมสารสัมพันธ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.4กิจกรรมบันทึกการอ่าน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.5กิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมรณรงค์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.6กิจกรรมห้องศูนย์สื่อ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.7กิจกรรมแหล่งเรียนรู้		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.8กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.9กิจกรรมประเมินพัฒนาการปฐมวัย					✓	✓	✓				✓	✓		
	4.10กิจกรรมส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับชั้นปฐมวัย					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	5,000	
	4.11กิจกรรมออมทรัพย์									✓	✓	✓	✓		
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		คณะกรรมการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางไพลิน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารวิชาการ

(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ)

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2562 - มีนาคม 2563

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.แผนการจัดประสบการณ์	สังเกต	แบบประเมินแผนฯ
2. กิจกรรม	แบบรายงาน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
3.ความพร้อมของเด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถม	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เติบโตปริมาณ

8.1.1 ครูระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

8.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถม

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูระดับปฐมวัย มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.2.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถมต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางไพลิน ดอกเข็ม)

ลงชื่อ.....
(นางมยุรีย์ อัฐวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายวิชุด บางศรี)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)

5. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ระดับชั้นปฐมวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ

(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอำภา สุทธิจ้อย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2562 - 31 มีนาคม 2563

สถานที่

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่จะต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” จึงเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ระดับชั้นปฐมวัย ขึ้นจำนวน 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมประสานงานกับผู้ปกครองเรื่องเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมประสานงานกับผู้ปกครองเรื่องอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมคัดเลือกหนังสือ ระดับชั้นปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเห็นชอบภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพิจารณา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2- 3 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพให้สูงขึ้น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริงทำให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกันในหมู่คณะ และได้ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

[illegible]

4.1กิจกรรมประสานงานกับผู้ปกครองเรื่อง เครื่องแบบนักเรียน	✓	✓																
4.2กิจกรรมประสานงานกับผู้ปกครองเรื่อง อุปกรณ์การเรียน	✓	✓																
4.3กิจกรรมคัดเลือกหนังสือ ระดับชั้น ปฐมวัย	✓																	
4.4กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																		
4.4.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้																	17,710	
4.4.2 คุณธรรม																	4,700	
4.4.3 เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเมธังฯ																	7,000	
4.4.4 กิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์และ ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		8,000	
5 ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			คณะกรรมการ
6 ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล															✓			คณะกรรมการ
7 รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ															✓			น.ส.อำภา
8 นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข															✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ

(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ)

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2562 - มีนาคม 2563

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 37,410 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1ด้านคุณภาพ . เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ - ให้สูงขึ้น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึก ชีวิตร่วมกันในหมู่คณะ และประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิด ความรู้อย่างกว้างขวาง	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน
2ด้านปริมาณ . -ร้อยละ 86 ของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2- 3 ได้รับการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.2 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล2-3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่สูงขึ้น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริงทำให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกันในหมู่คณะ และได้ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวอำภา สุทธจ้อย)

ลงชื่อ.....
(นางมยุรีย์ อัฐวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายวิชุด บางศรี)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

6. โครงการ สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อ เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้
ที่หลากหลาย

ลักษณะโครงการ () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางลำดวน สาสูงเนิน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 - 31 มีนาคม 2563

สถานที่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล/ การศึกษาระดับปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กต้องได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้มีความคิดสร้างสรรค์และรักการเรียนรู้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม กับวัย โดยครูต้องมีการพัฒนานวัตกรรมการสอนเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ สื่อต่าง ๆ สนามเด็กเล่นตาม หลักการพัฒนาสมอง BBL:เล่นตามรอยพระยุคลบาท เป็นพื้นที่พัฒนาเด็กรอบด้านผ่านการเล่น สามารถ พัฒนาเด็กด้วยการเล่นและการเรียนรู้มีความสุข ภายใต้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ เพื่อให้สมองของ เด็กเจริญเติบโตได้เต็มที่และเต็มศักยภาพทุกช่วงอายุเป็นไปตามหลักการพัฒนาทางด้านสมอง โครงการนี้ จะสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นให้เด็กได้รับการเตรียม ความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเล่นตามหลักการพัฒนาการ สมอง(BBL):สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อแก้ปัญหา และสอนให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตตามแนววิถีประชาธิปไตย เห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ต่อผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย
- 2.2 โรงเรียนจัดทำสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท ตามฐานการเรียนรู้
- 2.3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุตรหลานของตนเองได้ตามความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย
- 3.1.2. พื้นที่ของสนามเด็กเล่นร้อยละ 86 ได้รับการพัฒนาให้มีฐานการเรียนรู้ ตามหลักการพัฒนาการสมอง(BBL): สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท
- 3.1.3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาทที่มีคุณภาพ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการตามโครงการ	ระยะเวลา 1 เม.ย. 62 - 31 มี.ค. 63												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓													กลุ่มบริหาร
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓													ทั่วไป
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	✓	✓												นางลำดวน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓	✓	✓										
	จัดทำสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท													30,000	
5	ติดตาม นิเทศ ประเมินผลโครงการ							✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะกรรมการ
6	ประชุมคณะกรรมการ สรุปผล												✓		คณะกรรมการ
7	รายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ												✓		นางลำดวน
8	นำผลการปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข												✓		กลุ่มบริหารทั่วไป

(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการ)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2562 - มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ด้านคุณภาพ - ร้อยละ พื้นที่ของสนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาให้มีฐานการเรียนรู้ ตาม	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

หลักการพัฒนาการสมอง(BBL):เล่นตาม รอยพระยุคลบาท - ร้อยละ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน		
2. ด้านปริมาณ - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาครบทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับ วัย	การติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย
2. โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาการสมอง(BBL):สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
เล่นตามรอยพระยุคลบาท

9.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีพื้นที่ของสนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาให้มีฐานการเรียนรู้ ตามหลักการ
พัฒนาการสมอง(BBL) และมีผลการดำเนินงานได้รับการประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับเกณฑ์
คุณภาพดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางลำตวน สาสูงเนิน)

ลงชื่อ.....
(นางวันรุณี อนุกุล)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไปโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายวิชาติ บางศรี)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรฐราชานุรักษ์)

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม
ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้ทราบเป็นระยะ ๆ ฝ่ายแผนงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจ และค่านิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใด หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ ที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามแผนกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงอย่างถี่ถ้วนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากที่สุด

กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของ 4 กลุ่มงานหลักของสถานศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มงานบริหารบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายแผนงานเป็นเลขานุการ โดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน กำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ

ในส่วนระดับปฏิบัติการมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปี ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงาน คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุกกลุ่มงานในสถานศึกษาโดยแผนงาน / แผนการปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกกลุ่มงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละกลุ่มงาน ไปยังฝ่ายแผนงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน	ติดตามการขออนุมัติเงินประจำงวดและการใช้จ่าย	1) ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกไตรมาส	ทุกกลุ่มงาน	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรมประจำไตรมาส	2) ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูลเสนอกรรมการบริหารทุกไตรมาส
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม	ปลายปีงบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน	ใช้ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	3) กลุ่มงานเจ้าของโครงการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายแผนงาน
4	ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ	ปลายปีงบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน	ใช้ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	4) หาแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปีงบประมาณ	ทุกกลุ่มงาน	ประชุมระดมสมองจัดทำแผน สรุปและประเมินผล	5) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ / หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผล เป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

1.1 ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของโรงเรียน

1.2 ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำทุกเดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

- ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

2. การติดตามแผนกิจกรรม

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี “ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ”

2.2 วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล

2.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล

2.2.2 เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

- กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรมนั้น ๆ
- กรณาส่งแบบติดตามและประเมินผลที่ฝ่ายแผนงาน ทุกวันที่ 5 ของเดือน

3. รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ

3.1 ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน

3.2 รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมประจำเดือนของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 3 เดือน

3.3 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี ทุกไตรมาส ไปที่ฝ่ายแผนงาน

3.4 นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำทุก 3 เดือน เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

3.5 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

3.6 นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมแผน ปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

4. ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output, Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป
- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

5. กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทุกกลุ่มงานเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายแผนงาน
- ฝ่ายแผนงาน รวบรวมแผนงานจากทุกกลุ่มงานที่นำเสนอ และข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกกลุ่มงานงานเข้าร่วมประชุม เป็นการ ระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปีถัดไป

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับปฐมวัยของโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณที่จัดไว้ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) ปีการศึกษา 2559 – 2563 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ของต้นสังกัด และความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เห็นควรนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป



(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล)

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ระดับปฐมวัย จัดทำตามแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ได้นำเข้าวาระเพื่อพิจารณาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศร์ฐราชราษฎร์นุกุล) ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 และที่ประชุมได้มีมติให้ความเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ดำเนินงานของโรงเรียนได้



(นายขวัญชัย พนมขวัญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเมธังกราวาสฯ

30 พฤษภาคม 2562



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ที่ 64 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2562

ด้วยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ เพื่อให้การจัดทำเป็นไปด้วยดี ประกอบด้วย

1.1 นายศักดิ์ศิลป์	ตาขันทะ	ประธานกรรมการ
1.2 นางมยุรีย์	อัฐวงศ์	รองประธานกรรมการ
1.3 นางปราณีต	ภาครูป	กรรมการ
1.4 นางวันรุณี	อนุกุล	กรรมการ
1.5 นางนันทิยา	ตันไชย	กรรมการ
1.6 นางคำมูล	สายวัฒนา	กรรมการ
1.7 นายสมพงษ์	เรียนไธสง	กรรมการ
1.8 นางบุญจันทร์	เสาร์แดน	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

2.1 นางบุญจันทร์	เสาร์แดน	ประธานกรรมการ
2.2 นางมยุรีย์	อัฐวงศ์	รองประธานกรรมการ
2.3 นางนันทิยา	ตันไชย	กรรมการ
2.4 นางวันรุณี	อนุกุล	กรรมการ
2.5 นางทัศนีย์	สินธุวงศ์	กรรมการ
2.6 นางสาววาสนา	หงษ์ห้า	กรรมการ
2.7 นางสาวจรรุอำภา	วงศ์มณี	กรรมการ
2.8 นายอรรถพงษ์	ใจดี	กรรมการ
2.9 นางศิริพร	สันคม	กรรมการ
2.10 นางสุกมาส	ชัยชุมภู	กรรมการ
2.11 นางลำดวน	สาสูงเนิน	กรรมการ
2.12 นางสาวจิรารัตน์	ปันแก้ว	กรรมการ
2.13 นางสาวกัลยกร	อินคำ	กรรมการ
2.14 นางรำเพียร	ขันแก้ว	กรรมการ

2.15 นางสาวรัตน	ธรรมสร้างกูร	กรรมการ
2.16 นายณรงค์	ด้านตระกูล	กรรมการ
2.17 นางสาวดี	กาวิวน	กรรมการ
2.18 นางนิพร	ฟ้าเลื่อน	กรรมการ
2.19 นางศรีญา	ปัญญาส่อง	กรรมการ
2.20 นางสาวณัฐดา	พุ่มเตย	กรรมการ
2.21 นางวิไลวรรณ	ศรีเทพ	กรรมการ
2.22 นางศศิพิมพ์	จิมจันทร์	กรรมการ
2.23 นางไพลิน	ดอกเข็ม	กรรมการ
2.24 นายศุภการณ์	สว่างเมืองวรกุล	กรรมการ
2.25 นางสาวกัญญา	กันทะหงษ์	กรรมการ
2.26 นางสาวจิราวรรณ	พร้อมญาติ	กรรมการ
2.27 นางสาวอัมภา	สุทธจ้อย	กรรมการ
2.28 นางสาววิภาพรรณ	ประกอบกร	กรรมการ
2.29 นางจุฑามาศ	ศรีวิลัย	กรรมการ
2.30 นางยุพิน	อินภิบาล	กรรมการ
2.31 นางเอมอร	คุณาคำ	กรรมการ
2.32 นางสาวธิดาวรรณ	นิพนธ์กุล	กรรมการ
2.33 นายวิชุด	บางศรี	กรรมการและเลขานุการ
2.34 นางสาวชนนิกานต์	แหลมหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.35 นางโนรี	ภาคเกษม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562



(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชานุกุล)



คำสั่งโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)

ที่ 66 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับชั้นปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562

ด้วยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับชั้นปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับชั้นปฐมวัย ประจำปี 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับชั้นปฐมวัย เป็นไปด้วยดี ประกอบด้วย

1.1 นายศักดิ์ศิลป์	ตาขันทะ	ประธานกรรมการ
1.2 นางมยุรี	อัฐวงศ์	รองประธานกรรมการ
1.3 นางวันรุณี	อนุกุล	กรรมการ
1.4 นางนันทิยา	ตันไชย	กรรมการ
1.5 นายวิชุด	บางศรี	กรรมการ
1.6 นางบุญจันทร์	เสาร์แดน	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

2.1 นางลำดวน	สาสูงเนิน	ประธานกรรมการ
2.2 นางไพลิน	ดอกเข็ม	รองประธานกรรมการ
2.3 นางศศิพิมพ์	ขิมจันทร์	กรรมการ
2.4 นางสาวอำภา	สุทธจ้อย	กรรมการ
2.5 นางสาววนิดา	สุทธเขต	กรรมการและเลขานุการ
2.6 นางสาวณัฐชา	วิหก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกุล)

คำนำ

แผนปฏิบัติการระดับชั้นปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล) จัดทำขึ้นตามภารกิจหลักทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงบประมาณ โดยยึดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และกลยุทธ์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 – 2563 สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาชาติ ตามความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 โครงการระดับชั้นปฐมวัยและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2562

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการระดับชั้นปฐมวัยประจำปี ฉบับนี้จัดทำเพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียน อันจะส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นทิศทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



นายศักดิ์ศิลป์ ตาขันทะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	2
ประวัติโรงเรียน.....	2
สัญลักษณ์โรงเรียน ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ ค่านิยม	6
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรม สีประจำโรงเรียน	6
โครงสร้างการบริหารงาน.....	6
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล).....	7
แผนผังโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกุล).....	8
ข้อมูลผู้บริหาร.....	8
ทำเนียบผู้บริหาร ข้อมูลนักเรียน.....	9
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย.....	10
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	11
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	14
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	15
วิสัยทัศน์.....	15
พันธกิจ.....	15
สมรรถนะหลัก.....	15
เป้าประสงค์.....	16
กลยุทธ์.....	16
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์.....	17
วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย.....	18
พันธกิจการศึกษาปฐมวัย.....	18
กลยุทธ์ ระดับปฐมวัย.....	19
ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ.....	20
การจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับปฐมวัย.....	21
งบประมาณประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มงานทั้ง 4 ฝ่าย.....	21
ภาพรวมโครงการและงบประมาณ.....	22
โครงการระดับปฐมวัย.....	24
การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นปฐมวัย.....	25
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน MEP ระดับปฐมวัย.....	26
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย.....	30
3. โครงการบริหารและจัดการ ระดับชั้นปฐมวัย.....	34
4. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย.....	38

เรื่อง	หน้า
5. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ระดับชั้นปฐมวัย.....	42
6. โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพระยุคลบาท.....	46
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน.....	49
การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี.....	50
กลไกการติดตามการประเมินผล.....	51
การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี.....	52
วิธีการติดตามและประเมินผล.....	52
ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน.....	54
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	54
ภาคผนวก.....	55



แผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

ปีการศึกษา 2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ